



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ

AYDIN MESLEK YÜKSEKOKULU

2024-2028
Stratejik Planı

Aralık 2023



*Eğitimdir ki bir milleti ya özgür,
bağımsız, şanlı ve yüce bir toplum halinde yaşatır
ya da onu köleliğe ve yoksulluğa iter.*

Mustafa Kemal ATATÜRK

AYDIN MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRÜ SUNUŞU

Stratejik planlama bir kurumun temel amaçlarına ulaşabilmek için, bulunduğu çevre koşulları göz önünde bulundurularak strateji ve politikaları belirleyip bunları gerçekleştirmek için planlar hazırlayan sistemli çalışmalardır. Stratejik yönetim anlayışı ve kalite güvence sistemi uygulamaları çerçevesinde Aydın Meslek Yüksekokulu olarak, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin amaç ve hedefleri yol göstericiliğinde kurumumuz 2024-2028 stratejik planını kuruluşundan bugüne kadar ki bilgi birikimi, tecrübe ve kurum kültürü desteğiyle hazırlamış bulunmaktadır.

Ulusal ve yerel sektörün ihtiyacı olan nitelikli ara eleman yetiştirilmesini öncelikli hedeflerinden biri olarak benimseyen yüksekokulumuz bu amaçla misyon ve vizyonumuzla paralel, sürdürülebilir hedefler belirlemiştir. Nerede bulunduğumuzu gösteren analizler, güçlü ve zayıf yönlerin tespiti, tehdit ve fırsatlar, paydaşlar ve paydaşlar ile ilişkiler, hedeflerimiz doğrultusunda neler yapmamız gerektiği ile ilgili mali kaynak, akademik faaliyetler ve sektör analizleri ve farklılaşma stratejilerini belirttiğimiz bu planda önümüzdeki beş yıl için sürdürülebilir ve hesap verilebilir bir yol haritası çizmiş bulunmaktayız.

Bu planın yüksekokulumuzun sahip olduğu mali ve fiziki kaynakları tespit etmede ve bu kaynakların verimli ve etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamada birim ve üniversite yönetimi ve çalışanları için daha çok bir rehber olarak görülmesi ve katılım ve iş birliği esaslı bu süreçte bütün çalışanlarımızın bu plana katkıda bulunması amaçlanmaktadır. Planın hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışan ve paydaşlarımıza teşekkür eder, planın birimimizi ve üniversitemizi güçlendirmesini temenni ederim.

Dr. Öğr. Üyesi A. Fatih HACIYUSUFOĞLU
Aydın MYO Müdürü

İÇİNDEKİLER

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	5
1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	5
1.2. Amaç ve Hedefler	6
2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	8
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	9
4. DURUM ANALİZİ	10
4.1. Kurumsal Tarihçe	10
4.2. Mevzuat Analizi	11
4.3. Üst Politika Belgeleri Analizi	11
4.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerinin Belirlenmesi	12
4.5. Paydaş Analizi	12
4.6. Kuruluş İçi Analiz	15
4.6.1. Teşkilat Şeması	16
4.6.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	17
4.6.3. Kurum Kültürü Analizi	19
4.6.4. Fiziki Kaynak Analizi	19
4.6.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	20
4.6.6. Mali Kaynak Analizi	21
4.7. Akademik Faaliyetler Analizi	22
4.8. Yükseköğretim Sektörü Analizi	23
4.8.1. Sektörel Eğilim Analizi	24
4.8.2. Sektörel Yapı Analizi	25
4.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	26
4.10. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	27
5. GELECEĞE BAKIŞ	30
5.1. Misyon	30
5.2. Vizyon	30
5.3. Temel Değerler	30
6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	31
6.1. Konum Tercihi	31
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi	32
6.3. Değer Sunumu Tercihi	32
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi	33
7. STRATEJİ GELİŞTİRME	34
7.1. Amaçlar ve Hedefler	34
7.2. Hedef Kartları	35
7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	61
7.4. Maliyetlendirme	67
8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	68
EKLER	69

TABLolar

Tablo 1:	Temel Performans Göstergeleri	8
Tablo 2:	Faaliyet Alanları	12
Tablo 3:	Paydaşların Önceliklendirilmesi	12
Tablo 4:	Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi	13
Tablo 5:	Programlara göre Öğretim elemanı sayısı	15
Tablo 6:	Bölüm bazında akademik personel sayıları	17
Tablo 7:	Birim Personel Durumu	18
Tablo 8:	Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	18
Tablo 9:	Öğrenci Sayıları ve Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18
Tablo 10:	Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları	18
Tablo 11:	Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı	18
Tablo 12:	Toplam Öğrenci Sayısı	18
Tablo 13:	Mezun Olan Öğrenci Sayısı	18
Tablo 14:	Eğitim Alanları	19
Tablo 15:	Derslik Kapasiteleri	19
Tablo 16:	Hizmet Alanları, Çalışma Odası, Servisler	20
Tablo 17:	Bilgisayar Sayıları	20
Tablo 18:	Bilgi ve İletişim Teknolojisi Kaynakları	21
Tablo 19:	Mali Kaynaklar	21
Tablo 20:	Akademik Faaliyetler Analizi	22
Tablo 21:	Sektörel eğilim için PESTLE analizi	24
Tablo 22:	GZFT Listesi	24
Tablo 23:	Tespitler ve İhtiyaçlar	24
Tablo 24:	Değer Sunumu Belirleme Tablosu	24

ŞEKİLLER

Şekil 1:	Yüksekokul Teşkilat Şeması	16
-----------------	----------------------------	----

KISALTMALAR

AR-GE	: Araştırma – Geliştirme
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri
ADÜZEM	: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
GZFT	: Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler
AYMES	: Aydın Meslek Yüksekokulu
EBYS	: Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi
ULAKNET	: Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi
YÖK	: Yükseköğretim Kurulu
H	: Aydın Meslek Yüksekokulu Stratejik Plan Hedefi
ÜH	: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Stratejik Planı Hedefi
PG	: Aydın Meslek Yüksekokulu Stratejik Plan Performans Göstergesi

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Yüksekokulumuzda misyon, vizyon ve temel değerler belirlenmiştir.

Misyon

“Eğitim-öğretim ve üretim hizmetlerini yürütürken, özgürlükçü ortamda, hoşgörü ve birey mutluluğunu esas alan, katılımcı ve yaratıcılığı ön plana çıkaran yönetim anlayışı ile başarıyı yakalamak.”

Vizyon:

“Kalitesiyle meslek yüksekokulları arasında ayrıcalıklı, öğrenciler tarafından tercih edilen, mezunları aranan, alanında en iyi ve saygın bir eğitim kurumu olmak.”

Temel Değerler

- Akademik özgürlük
- Azim ve kararlılık
- Ekip bilinci
- Etik değerlere bağlılık
- Katılımcılık
- Liyakat
- Sevgi, saygı, hoşgörü
- Sorumluluk bilinci
- Şeffaflık
- Ülkemize hizmet
- Üretkenlik
- Yaratıcılık
- Yenilikçilik
- Yönetimde adalet temel değerler olarak benimsenmiştir.

1.2. Amaç ve Hedefler

Amaçlar

AMAÇ (A1): EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

AMAÇ (A2): ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

AMAÇ (A3): KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK

AMAÇ(A4): KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK

Hedefler

Amaç (A1):

Hedef (ÜH1.1) : Üniversitemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi

Hedef (ÜH1.2) : Öğretim programlarının tercih edilebilirlik oranının artırılması

Hedef (ÜH1.3) : Akademik hareketlilikte artış sağlamak

Hedef (ÜH1.4) : Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Hedef (ÜH1.5) : Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması

Hedef (H1.6) : Öğrencilerin teorik bilgilerinin uygulaması, iş hayatına adaptasyonu ve motivasyonu amacıyla fabrika, fuar vb. etkinliklerle teknik gezilerin düzenlenmesi,

Hedef (H1.7) : Üniversite-sanayi iş birliğini sağlamak üzere iş yaşamının içinden uzmanların ve mezunların yılda en az 1 kez yüksekokula gelip deneyimlerini paylaşımlarını sağlamak.

Amaç (A2):

Hedef (ÜH2.1) : Araştırma kapasitesini geliştirmek

Hedef (ÜH2.2) : Araştırma kalitesini geliştirmek

Hedef (ÜH2.3) : Araştırma katma değerini arttırmak

Hedef (ÜH2.4) : Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek

Hedef (H2.5) : Yüksekokulumuzda öğretim üyelerinin dahil olduğu lisansüstü Ana Bilim Dallının/Dallarının kurulması amacıyla başvuru yapılması

Amaç (A3):

Hedef (ÜH3.1) : Sağlık hizmetlerinin kalite ve çeşitliliğinin artırılması

Hedef (ÜH3.2): Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde iş birlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması

Hedef (ÜH3.3): Topluma yönelik eğitim hizmeti dışındaki kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması

Hedef (ÜH3.4) : Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi

Hedef (H3.5)) : İl merkezi ve il merkezine yakın ilçelerin sanayi potansiyeli kullanılarak bölümümüz programlarının 3+1 işyeri uygulama eğitim modeline geçmesi için gerekli çalışmaların ve planlamaların yapılması, gerekli girişimlerde bulunulması

Amaç (A4):

Hedef (ÜH4.1) : Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

Hedef (ÜH4.2) : Üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması

Hedef (ÜH4.3) : İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması

Hedef (ÜH4.4) : Üniversitenin fiziksel ve dijital altyapısının geliştirilmesi

2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2028)
56	PG1.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	50
%100	PG1.2.2 Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	%100
%100	PG1.2.4 Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	%100
8	PG2.4.2 Öğretim elemanlarının Teknokent bünyesinde kurmuş olduğu şirket sayısı	10
1	PG 3.2.3 Toplumsal sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin sayısı	5
3	PG 3.3.1 Topluma yönelik kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısı	10
1	PG 3.3.4 Çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda bilinçlendirmeyi artırmaya yönelik etkinlik (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı	5
-	PG 3.4.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2
1	PG4.1.9 Birim kalite komisyonlarının gerçekleştirdiği iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	5

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

14 Mart 2023 tarihli ve 2023/143 sayılı Cumhurbaşkanlığı Atama Kararı ile Prof. Dr. Bülent Kent, Üniversitemize Rektör olarak atanmış, üst yönetici değişikliği nedeniyle Strateji Geliştirme Kurulu ve Üniversite Stratejik Planlama Ekibi güncellenmiş; stratejik plan hazırlık çalışmaları yeni yönetimin perspektifleri doğrultusunda, stratejik yönetim ve kalite güvence sistemi uygulamaları çerçevesinde bütünsel bir yaklaşımla ve "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda stratejik yönetim sürecinin tamamını içerecek şekilde yürütülmüştür.

Hazırlık çalışmalarının, Üniversitemizin üst yönetimi ile tüm birimlerini kapsayacak biçimde yürütülmesi amaçlanmıştır. Kararların oluşturulma sürecinde iç paydaşların katılımlarının sağlanması ve görüşlerinin alınması; Üniversitenin hizmetlerinden yararlananların yanı sıra yararlanma potansiyeli bulunan kesimler ile kurum ve kuruluşların, beklentilerin belirlenmesi düzeyinde de olsa, dış çevre analizlerine katılması öngörülmüştür.

Başta Rektörümüz ve üst yönetim olmak üzere, Strateji Geliştirme Kurulu, Üniversite Stratejik Planlama Ekibi (ÜSPE), Alt çalışma grupları, Birim Stratejik Planlama Ekipleri (BSPE) ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı gibi farklı birim ve ekiplerin koordineli çalışmaları ile birim ve üniversite stratejik planı hazırlanmıştır.

Meslek Yüksekokulunu geliştirilen stratejik plan doğrultusunda yönetmek, meslek yüksekokulu yönetiminin ana işlevleri arasında olduğundan yönetimin sahiplenmesi de büyük önem arz etmektedir. Bu nedenle başta Üniversitemiz Rektörü ile Üst Yönetiminin ve Aydın Meslek Yüksekokulu Müdürü'nün desteği ve yönlendirmesi planın başarılı olabilmesi için önemlidir. Aydın Meslek Yüksekokulu; kaynaklarını etkin ve verimli kullanarak sunduğu hizmetlerin kalitesini sürekli iyileştirmek, paydaş ve çalışanların memnuniyetini arttırmak için benimsediği stratejik yönetim anlayışını stratejik planlama döneminde sürdürmek üzere stratejik plan hazırlama sürecinin iyi organize edilerek çalışma ekibi ve grupların etkili ve verimli çalışabilmesi için gerekli ortamı sağlamıştır. Bu bağlamda, stratejik planın başarısının, Aydın Meslek Yüksekokulunun tüm bölümlerinden akademik personelin ve idari personelin sahiplenmesiyle mümkün olacağı bilinciyle tüm çalışanların katılımına özen gösterilmiştir. Aydın Meslek Yüksekokulu Birim Stratejik Planlama Ekibi (BSPE), ekip dahilindeki tüm bölüm başkanları ve bölüm başkan yardımcıları ile yüksekokul yönetiminin başkanlığında toplantılar ve çalışmalar yapılmış birim stratejik planı son haline getirilmiştir.

4. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

Aydın Meslek Yüksekokulu 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu'nun 13.01.2000 tarih ve 5 sayılı kararı ile kurulmuştur. Aydın Meslek Yüksekokulu, merkez kampüs içerisinde, eski yurt binasının yeniden düzenlenmesi ve yanına ek bina yapılmasıyla 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında “Bilgisayar Programcılığı”, “Makine-Resim Konstrüksiyon” ve “Mobilya ve Dekorasyon”, programlarındaki 91 öğrenci, 6 akademik personel ve 5 idari personel ile eğitim-öğretime başlamıştır.

2001-2002 eğitim öğretim yılında “Büro Yönetimi ve Sekreterlik” ile “İnşaat” programları, 2002-2003 Eğitim Öğretim yılında “Elektrik”, “Endüstriyel Elektronik”, “Tekstil”, “Makine”, “Muhasebe” ve “Otomotiv” programları, 2003-2004 Eğitim Öğretim yılında “Çocuk Gelişimi” programı, açılmıştır.

2003-2004 Eğitim-Öğretim yılında Yüksekokul 3 katlı 7000 m2 kapalı alana ve 60 araçlık oto parka sahip yeni binasına taşınmıştır. 2004-2005 Eğitim Öğretim yılında “Matbaacılık”, “Pazarlama” ve “İşletme” programları var olan eğitim öğretim programlarına ilave edilmiştir. Yüksekokulumuz 2006 yılında ISO 9001-2000 belgesi almış, 2010 yılında ISO 9001-2008 olarak belgesini yenilemiş ancak Yükseköğretim kurumlarının eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenleyen ve 23 Temmuz 2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” kapsamında, Üniversitemizde iç ve dış değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının başlatılmış olması nedeniyle 19.04.2017 tarihinden itibaren “Kalite Yönetim Sistemi” çalışmaları sonlandırılmıştır.

2011-2012 Eğitim Öğretim yılında “Özel Güvenlik ve Koruma” Programı açılmıştır. 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında “Grafik Tasarımı”, “Moda Tasarımı”, “Mekatronik” Programları açılmıştır. Bunlardan Moda Tasarımı dışındaki programlara henüz öğrenci alımı yapılmamıştır.

2015-2016 Eğitim Öğretim yılında “İnternet ve Ağ Teknolojileri” Programı, 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında “İç Mekân Tasarımı” Programı açılmıştır. Bu programlara henüz öğrenci alımı yapılmamaktadır. 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında “Özel Güvenlik ve Koruma” Programına öğrenci alımına başlamıştır. Meslek Yüksekokulumuz halen 14 bölüm, 15 örgün, 5 ikinci öğretim olmak üzere toplam 20 programda 3396 öğrenci, 55 akademik personel, 10 idari personel ve 3 sürekli işçi ile eğitim öğretim hizmetlerine devam etmektedir.

4.2. Mevzuat Analizi

Yüksekokulumuz 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu'nun 13.01.2000 tarih ve sayılı kararı ile uygun görülerek kurulmuştur. Birime görev ve sorumluluklar yükleyen, birimin faaliyet alanını düzenleyen mevzuat ve yasal yükümlülükler listesi:

1. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
2. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
3. 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
4. 1050 Sayılı Genel Muhasebe Kanunu
5. 3473 Sayılı Muhafazasına Lüzum Kalmayan Evrak ve Malzemenin Yok Edilmesi Hakkında Kanun
6. 1111 Sayılı Askerlik Kanunu
7. 7143 Sayılı Kanun
8. Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği
9. İkili Öğretim Kanunu
10. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği
11. Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
12. Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik
13. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi
14. Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik
15. Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik
16. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Yabancı Uyraklı Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi
17. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi
18. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Yönergesi
19. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi
20. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranacak Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi
21. YÖK-97354392-663/8424 Sayılı Katkı Payı dışında hiçbir surette üye aidatı, bağış gibi her ne ad altında olursa olsun ücret alınmaması

4.3. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üniversitemiz 2024-2028 stratejik planına paralel olarak On İkinci Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program (2024-2026), Güney Ege Bölge Planı (2022-2026) gibi üst politika belgelerindeki hizmet alanımıza giren tüm konularda üzerimize düşen görev ve sorumlulukları sürdürmekteyiz.

4.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 2. Faaliyet Alanları

FAALİYET ALANI	FAALİYETLER
A. Eğitim-Öğretim	1. Ön Lisans Programları 2. Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
B. Araştırma -Geliştirme	1. Araştırma Projeleri 2. Bilimsel Yayınlar 3. Bilimsel Toplantılar
C. Toplumsal Katkı	1. Danışmanlık ve Bilirkişilik 2. Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar 3. Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri 4. Tanıtım ve Halkla İlişkiler
D. Girişimcilik	1. Üniversite Sanayi İş birliği 2. Ar-Ge Faaliyetlerinin Desteklenmesi 3. Patent, Faydalı Model, Tasarım Tescili 4. Girişimciliğin ve Teknolojinin Desteklenmesi

4.5. Paydaş Analizi

Paydaşların belirlenmesinde, üretilen ürün ve hizmetlerin kimler tarafından kullanıldığı, ilişkinin ne düzeyde olduğu, etkilenme şekli ve durumu dikkate alınmıştır. Paydaşlar, meslek yüksekokulunun ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, meslek yüksekokulumuzdan doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya meslek yüksekokulunu etkileyen kişi, grup veya kurumlardır.

Tablo 3. Paydaşların Önceliklendirilmesi

KAYNAKLAR	PAYDAŞ TÜRÜ	ÖNEM DERECE	ETKİ DERECE	ÖNCELİĞİ
Öğrenciler	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Akademik Personel	İç Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
İdari Personel	İç Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Öğrenci Toplulukları	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Mezunlar	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Orta
Cumhurbaşkanlığı	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Bakanlıklar	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
YÖK	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Üniversitelerarası Kurul	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
YÖKAK	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Sosyal Güvenlik Kurumu	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Kamu İhale Kurumu	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Kredi Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Aydın Valiliği	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
İl Emniyet Müdürlüğü	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
İl Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
İl Gençlik ve Spor Müdürlüğü	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Türk Patent Enstitüsü	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek

Türk Standartları Enstitüsü	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Aydın Büyükşehir Belediyesi	Dış Paydaş	2.Derece	Zayıf	Yüksek
İlçe Belediyeleri	Dış Paydaş	2.Derece	Zayıf	Düşük
Sanayi ve Ticaret Odası	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Orta
Organize Sanayi Bölgeleri	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Orta
Özel Sektör Kuruluşları	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Orta
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	2. Derece	Güçlü	Orta
Meslek Odaları	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Orta
Bölge Halkı	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Orta
Öğrenci Yakınları	Dış Paydaş	3. Derece	Zayıf	Düşük
Basın Yayın Kuruluşları	Dış Paydaş	3. Derece	Zayıf	Düşük
ÖSYM	Dış Paydaş	2. Derece	Güçlü	Orta
ADIM Üniversiteleri	Dış Paydaş	1. Derece	Güçlü	Yüksek
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	1. Derece	Güçlü	Yüksek
TÜBİTAK - TÜBA	Dış Paydaş	1. Derece	Güçlü	Yüksek
Sayıştay Başkanlığı	Dış Paydaş	1. Derece	Güçlü	Yüksek
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu	Dış Paydaş	1. Derece	Güçlü	Yüksek
Güney Ege Kalkınma Ajansı	Dış Paydaş	2. Derece	Güçlü	Yüksek
Yurt dışındaki Üniversitelerin ilgili birimleri	Dış Paydaş	1. Derece	Güçlü	Yüksek

Tablo 4. Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

PAYDAŞ ADI	EĞİTİM VE ÖĞRETİM							ARAŞTIRMA- GELİŞTİRME	TOPLUMSAL KATKI						GİRİŞİMCİLİK					
	Lisans Programları	Lisansüstü Programları	Uzmanlık ve Yan Dal Uzmanlık Programları	Ön Lisans Programları	Yabancı Dil Programları	Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları ve Uzakta Eğitim Hizmetleri	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Araştırma Projeleri	Bilimsel Yayınlar	Bilimsel Toplantılar	Sağlık	Danışmanlık ve Birlikçilik	Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar	Barınma, Beslenme ve Ulaşım	Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri	Tanıtım ve Halkla İlişkiler	Üniversite-Sanayi İşbirliği	Ar-Ge Faaliyetlerinin Desteklenmesi	Patent, Faydalı Model, Tasarım Tescili	Girişimciliğin ve Teknolojinin Desteklenmesi
Öğrenciler				✓			✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Öğrenci Toplulukları										✓			✓		✓	✓	✓			✓
Mezunlar						✓							✓		✓					
Cumhurbaşkanlığı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bakanlıklar	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
Strateji ve Bütçe Başkanlığı						✓	✓	✓				✓	✓				✓	✓	✓	✓
YÖK	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓
Üniversitelerarası Kurul								✓	✓	✓		✓								
YÖKAK	✓	✓		✓				✓		✓							✓	✓	✓	
Sosyal Güvenlik Kurumu	✓	✓	✓	✓							✓	✓								

Kamu İhale Kurumu									√												
Kredi Yurtlar Kurumu														√							
Aydın Valiliği	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
İl Emniyet Müdürlüğü						√															
İl Millî Eğitim Müdürlüğü	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
İl Sağlık Müdürlüğü											√										
İl Gençlik ve Spor Müdürlüğü						√									√						
Türk Patent Enstitüsü																			√	√	
Türk Standartları Enstitüsü	√	√	√	√																	
Aydın Büyükşehir Belediyesi														√	√						
İlçe Belediyeleri														√	√						
Sanayi ve Ticaret Odası	√	√	√	√				√	√	√		√			√	√	√	√	√	√	√
Organize Sanayi Bölgeleri	√	√	√	√				√	√	√		√			√	√	√	√	√	√	√
Özel Sektör Kuruluşları	√	√	√	√				√	√	√		√			√	√	√	√	√	√	√
Sivil Toplum Kuruluşları						√		√	√	√	√	√	√			√					√
Meslek Odaları	√	√	√	√		√		√	√	√			√								
Bölge Halkı											√	√	√	√	√						
Öğrenci Yakınları	√	√		√	√																
Basın Yayın Kuruluşları													√		√	√					
ÖSYM	√	√	√	√	√							√									
ADIM Üniversiteleri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√			√	√	√	√
Diğer Üniversiteler	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√			√	√	√	√
TÜBİTAK - TÜBA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√
Sayıştay Başkanlığı	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu								√	√	√			√				√	√	√	√	√
Güney Ege Kalkınma Ajansı								√	√	√							√	√			
Yurt dışındaki Üniversitelerin ilgili birimleri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

4.6. Kuruluş İçi Analiz

Meslek Yüksekokulumuz, 14 aktif Bölüm ve 15 Programda, alanları ile ilgili iş kollarında çalışacak nitelikli, iş deneyimi olan ara elemanları (teknikerleri ve meslek elemanlarını) Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, çağın gerektirdiği bilgi ve beceri donanımına sahip olacak şekilde yetiştirmek amacıyla eğitim-öğretim alanında faaliyet göstermektedir. Öğrencilerimiz bu eğitim kapsamında, teorik derslerle bilgi kazanmanın yanında mesleki uygulama dersleri, yaz stajları, sınırlı sayıda olmakla birlikte meslekleriyle ilgili olarak okulumuzda yarı zamanlı olarak çalışmak suretiyle tecrübelerini artırmaktadırlar. Ön lisans diplomasına sahip olan mezunlarımız kamu ve özel sektörde iş hayatına atılmaktadır.

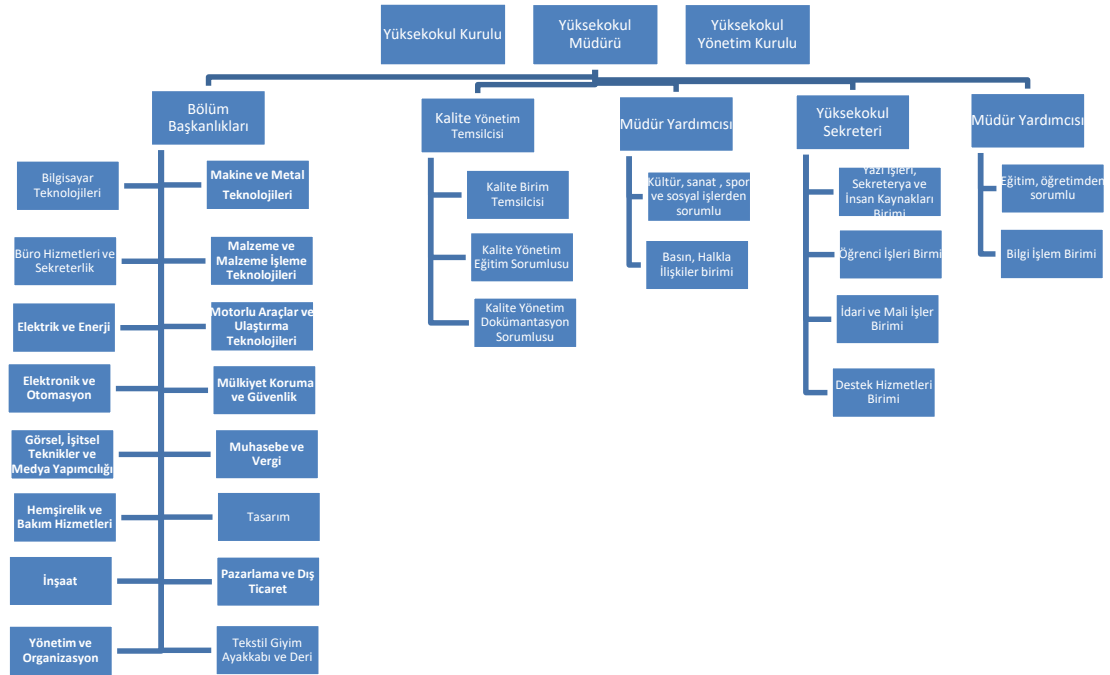
Tablo 5. Programlara göre öğretim elemanı sayısı

	Bölümler	Aktif Programlar	Öğrenci alımı Başlamayan Programlar	Öğrenci alımı durdurulan programlar	Öğretim elemanı sayısı
1	Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı (NÖ/iÖ)			3
			İnternet ve Ağ Teknolojileri		2
2	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (NÖ)			3
3	Elektrik ve Enerji	Elektrik (NÖ/iÖ)			3
4	Elektronik ve Otomasyon	Elektronik Teknolojisi (NÖ)			2
5	Görsel, İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	Basım ve Yayım Teknolojileri (NÖ)			3
6	Hemşirelik ve Bakım Hizmetleri	Çocuk Gelişimi (NÖ/iÖ)			3
7	İnşaat	İnşaat Teknolojisi (NÖ/iÖ)			3
8	Makine ve Metal Teknolojileri	Makine (NÖ)			4
		Makine ve Resim Konstrüksiyonu (NÖ)			2
9	Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri			Mobilya ve Dekorasyon (NÖ)	0
10	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	Otomotiv Teknolojisi (NÖ)			3
11	Muhasebe ve Vergi	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (NÖ/iÖ)			3
12	Pazarlama ve Dış Ticaret	Pazarlama (NÖ)			4
13	Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri			Giyim Üretim Teknolojisi (NÖ)	0
14	Yönetim ve Organizasyon	İşletme Yönetimi (NÖ)			5

15	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	Özel Güvenlik ve Koruma (NÖ)			3
16	Tasarım	Moda Tasarımı (NÖ)			3
			Grafik Tasarımı		0
			İç Mekân Tasarımı		1

4.6.1. Teşkilat Şeması

Şekil 1. Yüksekokul Teşkilat Şeması



4.6.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Stratejik planlarında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde rol alan en önemli etmenlerden biri insan kaynağı olan akademik ve idari personeldir. Bu nedenle üniversitelerin akademik ve idari kadrolarında görev yapan personelin niceliğinin yanı sıra, niteliklerinin ve yetkinliklerinin bilinmesi ve geliştirilmesi oldukça önemlidir.

Üniversitemize 5765 sayılı Kanun’la ihdas edilen ve meslek yüksekokulumuz tarafından kullanılan akademik kadroların 30.11.2023 tarihi itibari ile bölümler ve unvan bazında sayısı Tablo 6’da verilmiştir.

Tablo 6. Bölüm bazında akademik personel sayıları

Bölümler	Prof.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.
Bilgisayar Teknolojileri	-	1	-	4
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	-	-	-	3
Elektrik ve Enerji	-	-	-	3
Elektronik ve Otomasyon	-	-	1	1
Görsel, İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	-	1	-	2
Hemşirelik ve Bakım Hizmetleri	-	-	-	3
İnşaat	-	-	1	2
Makine ve Metal Teknolojileri	-	1	1	4
Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri	-	-	-	-
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	-	-	1	2
Muhasebe ve Vergi	-	-	-	3
Pazarlama ve Dış Ticaret	-	-	-	4
Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri	-	-	-	-
Yönetim ve Organizasyon	-	-	3	2
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	-	-	-	3
Tasarım	-	-	2	2
Genel	-	-	-	5
Toplam	0	3	9	42

Aydın Meslek Yüksekokulumuz 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında 14 aktif bölüm, 15 örgün, 5 ikinci öğretim olmak üzere toplam 20 programda 3184 öğrenci, 55 akademik personel, 10 idari personel ve 3 sürekli işçi ile eğitim öğretim hizmetlerine devam etmektedir.

Tablo 7. Birim Personel Durumu

Statü	Sayı (Kişi)	
	2022	2023
Akademik Personel	58	55
İdari Personel (657/4/A- Memur)	8	10
Sözleşmeli Personel (657/4/B)	1	-
İşçiler (657/4/D)	3	3
Kısmi Zamanlı Öğrenciler	5	6
Toplam	75	74

Tablo 8. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvanı	Bağlı Olduğu Birim	Görevlendirildiği Üniversite
Doç. Dr.	Aydın Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri	Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	Aydın Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon	Harran Üniversitesi

Tablo 9. Öğrenci Sayıları ve Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı*

Akademik Yıl	Öğrenci Sayısı (A)	Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı (B)	Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı (A/B)
2023-2024	3184	55	57,8

* Sayılar kadrolu öğretim elemanlarının toplamını kapsamaktadır.

Tablo 10. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

	LYS Kontenjanı	Kayıt Yaptıran	Doluluk Oranı (%)
2021-2022	1010	1063	105
2022-2023	955	1021	107
2023-2024	1015	1044	103

Tablo 11. Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı

	Yatay Geçişle	Dikey Geçişle	Toplam
2021-2022	41	-	41
2022-2023	51	-	51
2023-2024	48	-	48

Tablo 12. Toplam Öğrenci Sayısı

	Öğrenci Sayısı
2021-2022	2953
2022-2023	3127
2023-2024	3184

Tablo 13. Mezun Olan Öğrenci Sayısı

	Bayan	Bay	Toplam
2021-2022	291	341	632
2022-2023	254	287	541
2023-2024	289	382	671

4.6.3. Kurum Kültürü Analizi

Kurumun etkinliğinde, amaçlarına ulaşmasında ve verimliliğinde kurum kültürünün etkisi oldukça önemlidir. Aydın Meslek Yüksekokulunda yerleşmiş ve köklü bir kurum kültürü varlığından bahsedilebilir. Her akademik yarıyılta birimler bünyesinde gerçekleştirilen Akademik Genel Kurullar, çalışanların birime ilişkin genel değerlendirmeleri görebileceği ve kurumsal kültürün bir parçası olarak kendilerini ifade edebilecekleri önemli bir mekanizma olarak işlev görmektedir. Bu toplantılar hem ihtiyaç analizi hem de gelişimsel planlamaya hizmet niteliğinde olup doğrudan personel katılımını ve düşüncelerini paylaşmalarını desteklemektedir.

Akademik personelin çalışma alanlarının fiziksel kısıtlılığı ve teknik donanım ihtiyaçlarının (bilgisayar, yazıcı vs.) yeterince karşılanamaması eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra birlikte çalışmaya dayalı araştırma geliştirme etkinliklerinin yürütülmesini de kısıtlamaktadır.

Kurumsal öğrenmenin üst düzeyde gerçekleştirilmesi için birimler bünyesinde gerçekleştirilen Akademik Genel Kurullar, birimler içerisinde gerçekleştirilen akademik paylaşım etkinlikleri gibi etkinlikler, kurumsal öğrenme mekanizmalarına katkı sunmaktadır.

Etkin ve işlevsel bir kurum içi iletişim kültürü yüksekokulumuzda mevcuttur. Paydaşlarla ilişkiler, akademik gelişim ve yenilikçi uygulamalar konusunda kurumumuzda destekleyici tutumlar sergilenmektedir.

4.6.4. Fiziki Kaynak Analizi

Okulumuz 7000 m2 kapalı alana sahiptir. Bu alan içerisinde derslikler, laboratuvarlar, öğretim elemanları odaları, idari bürolar bulunmaktadır. Ayrıca okulumuz öğrencilerinin yararlandığı dinlenme alanları, öğrenci kantini ile 60 araçlık bir otopark bulunmaktadır. Eğitim alanları, derslikler, laboratuvarlar ve ile ilgili tablolar aşağıda verilmiştir.

Tablo 14. Eğitim Alanları

Sıra no	Eğitim Alanı	Sayısı
1	Derslik	13
2	Amfi	3
3	Bilgisayar Donanım Laboratuvarı	1
4	Bilgisayar Laboratuvarı	3
5	Bilgisayarlı Çizim Odası	1
6	CAD-CAM Laboratuvarı	1
7	Çocuk Gelişimi Aktivite Odası	1
8	Elektrik Laboratuvarı	1
9	Endüstriyel Elektronik Laboratuvarı	1
10	İnşaat Laboratuvarı	1
11	Basım ve Yayın Teknolojileri Bilgisayar Laboratuvarı	1
12	Otomotiv Laboratuvarı	1
13	Teknik Resim Laboratuvarı	3
14	Giyim Üretim Atölyesi	1

Tablo 15. Derslik Kapasiteleri

Sıra no	Derslik adı	Kapasitesi
1	101	36
2	102	36

3	103	36
4	104	36
5	105	36
6	106	42
7	107	42
8	108	40
9	TR-1	32
10	TR-2	32
11	BL-2	40
12	BL-3	40
13	Z-01	42
14	Z-02	42
15	Z-03	42
16	Z-04	42
17	Z-05	42
18	BL-1	35
19	TR-3	35
20	Amfi-1	70
21	Amfi-2	118
22	Amfi-3	118
23	Amfi-4	118
24	CAD-CAM	26
	TOPLAM	1178

Tablo 16. Hizmet Alanları, Çalışma Odası, Servisler

Sıra No	Adedi	Alan adı
1	1	Müdür Odası
2	1	Müdür Yardımcı Odası
3	12	Öğretim Elemanı Odası
4	1	Misafir Öğretim Elemanı Odası
5	1	Yüksekokul Sekreteri Odası
6	1	Sekreter Odası
7	2	İdari Bürolar
8	10	Depolar
9	1	Öğretim Elemanı Dinlenme Odası
10	1	Öğrenci Temsilci Odası
11	1	Seminer Salonu
12	1	İnternet Sınıfı
13	2	Soyunma Odası ve Duşlar
14	1	Destek Hizmetleri Odası

4.6.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

İç Ağları Alt Yapısı Üniversitemiz internet bağlantısı bilindiği üzere TÜBİTAK'a bağlı Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi Networkü (ULAKNET) üzerinden yapılmaktadır. ULAKNET Üniversitemizin, Türkiye akademik adresleri arasında kurmuş olduğu akademik ağ ile İzmir, İstanbul ve Ankara illerinde kurmuş olduğu ağ merkezleri üzerinden Avrupa akademik ağına ve global internet ağına bağlanmasına olanak sağlamaktadır.

Mevcut durumda kullanım ömrünü doldurmuş ya da doldurmak üzere olan bilgisayar laboratuvarlarının Aydın Meslek Yüksekokulu'nda yeniden kurulması gerekmektedir. Okulumuzda ihtiyaç duyulan yazılımlar için lisans ücretlerinin yüksek olmasına bağlı olarak alımlarında güçlük yaşanmaktadır. Teknoloji destekli sınıflar, engelsiz üniversite teknolojileri, akıllı kart teknolojileri ile yazıcı, tarayıcı, fotokopi ve baskı teknolojileri açılarından yüksekokulumuzda bütçe kısıtlamaları sebebiyle eksiklikler bulunmaktadır.

Üniversitemizde üretilen ve bilişim ağları üzerinden personelin ve öğrencilerin kullanımına sunulan yazılımlar YÖNBİS (Yönetim Bilgi Sistemi), BİLGİ PAKETİ (Üniversite Bilgi Paketi), ENSBİS (Enstitü Bilgi Sistemi), OBİS (Öğrenci Bilgi Sistemi), KPS (Kimlik Paylaşım Sistemi), PERBİS (Personel Bilgi Sistemi), Yabancı Öğrenci Başvuru Sistemi, ÖYSBİS (Özel Yetenek Sınavı Bilgi Sistemi), Mezun Bilgi Sistemi, AKBİS (Akademik Bilgi Sistemi), MEDİKO (Mediko Bilgi Sistemi)'dir. Ayrıca Kampüs Veri Tabanlarına Erişim (PROXY HİZMETİ) Hizmeti, Online Arıza Takip Sistemi ve üniversite personeli ve birimlerinin kayıtlı olduğu interaktif rehber hizmeti verilmektedir.

Tablo 17. Bilgisayar Sayıları

Cinsi	Adet
Masaüstü Bilgisayar	228
Taşınabilir Bilgisayar	38
TOPLAM	266

Tablo 18. Bilgi ve İletişim Teknolojisi Kaynakları

Sıra No	Cinsi	Adet
1	Projeksiyon	32
2	Akıllı Tahta	4
3	Tepegöz	1
4	Mikroskop	-
5	Optik Okuyucu	1
6	Barkot Okuyucu	4
7	Baskı Makinesi	1
8	Fotokopi Makinesi	2
9	Faks	1
10	Fotoğraf Makinesi	2
11	Kamera	2
12	Televizyon	5
13	Yazıcı	26
14	Tarayıcı	1
15	Müzik Seti	2

4.6.6. Mali Kaynak Analizi

Yüksekokulumuzda döner sermaye veya başka bir dış kaynak bütçesi bulunmamaktadır.

Tablo 19. Mali Kaynaklar

Kaynaklar	2021	2022	2023
Özel Bütçe (TL)	10.163,82	9000	51000
Döner Sermaye (TL)	-	-	-
Dış Kaynaklar (TL)	-	-	-
Toplam	10.163,82	9000	51000

4.7. Akademik Faaliyetler Analizi

Akademik faaliyetler analizi kapsamında Meslek Yüksekokulumuzun eğitim, araştırma, girişimcilik, toplumsal katkı alanlarındaki temel akademik faaliyetlerin güçlü yönleri, zayıf yönleri ve sorun alanları belirlenerek, zayıf yönlerin güçlendirilmesine ve sorun alanlarının ortadan kaldırılmasına yönelik olarak neler yapılması gerektiği hususunda öneriler sunulmuştur.

Tablo 20. Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne yapılmalı?
Eğitim	- Öğrencilere teorik bilginin yanı sıra pratik beceriler kazanma fırsatı sunan uygulamaya dayalı eğitim modellerine önem verilmesi - Genç ve dinamik akademik kadronun varlığı - Öğretim elemanlarının akademik olarak gelişimlerine devam etmesi - Öğrenciler ile akademik ve idari kadro arasındaki yüksek iletişimin varlığı	- Binalarda altyapı sorunlarının var olması - Meslek Yüksekokulu bünyesindeki derslik, uygulama atölyesi ve laboratuvarların fiziki şartlarının yeterli olmaması - Mezun takibinin düzgün ve sistematik şekilde yapılmaması	- Sınıfların fiziksel koşulları, laboratuvar imkânları ve kütüphane kaynakları gibi konularda iyileştirmelerin yapılması, - Altyapı sorunlarını çözmek için bina iyileştirmeleri ve Modernizasyon çalışmalarının yapılması
Araştırma	- Merkezi araştırma laboratuvarının bulunması - Akademik personel tarafından gerçekleştirilen araştırma ve proje sayısının artışı	- Bilimsel araştırmalara verilen mali desteğin yetersiz olması - Bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için mali imkanların yetersiz olması - Yıl içerisinde nitelikli araştırma çıktıları veren öğretim üyelerine yönelik moral ve motivasyon organizasyonlarının yetersiz oluşu	- Akademik personelin disiplinler arası proje yapma becerisini geliştirmeye yönelik faaliyetler yapılmalıdır. - Üniversite-sanayi ve üniversite-toplum iş birliğini arttıracak çalışmalar yapılmalıdır.

Girişimcilik	- Akademik personelinin Teknokent'te açtığı şirket sayısının artması - Girişimcilik konusunda seçmeli derslerin olması	- Sektörel iletişimin yeterli düzeyde olmaması - Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin zayıf olması	- Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. - Üniversite öğrencilerinin girişimcilik faaliyetleri teşvik edilmelidir. - Girişimcilik temalı ders sayıları artırılmalıdır.
Toplumsal Katkı	Yüksekokulun ekonomik açıdan Aydın iline katkısının olması ve farkındalık oluşturmaları	Yüksekokulumuz ile sanayi ve ilgili sektörler arasında iş birliğinde istenilen düzeye ulaşılammış olunması	- Bölgesel iş birliği artırılmalıdır. - Bölgeye katkı sağlayacak çalışmalar yapılmalıdır. - Üniversite-toplum iletişimi ve iş birliğine yönelik çalışmalar yapılmalıdır. - Aydın yöresi ve çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik sosyal sorumluluk projeleri yapılmalıdır. - Bilgi alışverişi ve kapasite geliştirme için atölye çalışmaları, eğitim programları ve halka açık konferanslar gibi etkinlikler düzenlenmelidir. Bu, toplumun bilgiye erişimini artırırken, yüksekokulun uzmanlığını toplumla paylaşmasını sağlar.

4.8. Yükseköğretim Sektörü Analizi

4.8.1. Sektörel Eğilim Analizi

Tablo 21. Sektörel eğilim için PESTLE analizi

Etkenler	Tespitler	MYO'ya etkisi		Ne yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	*Avrupa Birliği ile uyum sürecinde eğitim ve öğretim alanında kat edilen mesafenin üniversitenin üzerindeki olumlu etkileri *Yükseköğretimde kalite güvence sistemi konusunda çalışmaların artması *Dış göç ve Kahramanmaraş depremi sonrası iç göçün etkileri	*Stratejik yönetim anlayışının yerleşmesi	*Stratejik planlama konusunda yeterli düzeyde bilgi sahibi personel azlığı	*Stratejik yönetim ve planlamaya yönelik farkındalığın artırılması
Ekonomik	*Mali kaynak yetersizliği *Göç ve afetin yarattığı mali sorunlar	*Kurumsal kalite çalışmaları bilincinin yerleşmesine yönelik çalışmaların ve desteğin artması	*Küresel ve yerel ekonomik daralma *Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı kongre, konferans, sempozyum, çalıştaylar vb. gibi akademik faaliyetlerinin desteklenmesi için gerekli desteğin yokluğu	*Bütçe dışı gelir kaynaklarını paydaş katılımlarıyla proje ve eğitim programlarıyla artırılması *Mevcut kaynakların daha verimli kullanılması
Sosyo-Kültürel	*Göçün etkileri *Küreselleşmenin etkileri *Öğrenci demografisinin değişimi	*Kalite ve akreditasyon süreçlerinin önem kazanması	*Araştırma ve eğitime ayrılan devlet bütçesinin yetersizliği	*Ulusal/uluslararası iş birliği olanaklarının artırılması ve bu konuda bilinçlendirme ve teşvik edici çalışmaların yapılması *Sosyal sorumluluk çalışmalarını arttırmak
Teknolojik	*Yükseköğretimde eğitim teknolojilerindeki önemli gelişmeler *Çevrim içi, mobil ve karma öğrenime entegrenin hızlanması	*Kaynaklara hızlı erişimin sağlanması *Kalite politikalarını geliştirmede iç ve dış paydaş katılımının artması	*Bilişim etiği ile ilgili sorunların artması *Mali kaynakların teknolojik araç gereçlere erişimi güçleştirilmesi ve finansal sorunlar	*Değişen teknolojilere uyum sağlayacak çalışmaların artırılması *Akademik personelin çalışmalarının burs vb. desteklenmesi

Yasal	* Mevzuatta öngörülen Yükseköğretime ilişkin değişiklikler	*Mevzuattaki değişikliklerin kurumsal gelişmeye katkı sağlaması	*Değişen mevzuat koşullarına uyum sağlamanın iş yükünü artırması *Kurumların fiziksel ve mali olanaklarının farklılıkları, personel sayılarının yetersizliği *Akademik ve idari personelin mevzuat çalışmaları konusundaki eksiklikleri	*Akreditasyon sistemine uyum süreci konusunda yasal mevzuata ilişkin çalışmaların yapılması *
Çevresel	* Küresel ısınma, küresel pandemi, çevre kirliliği ve ekolojik dengedeki değişiklikler	* Verimli tarım toprakları, uygun iklim koşulları ve genç insan kaynağı	*Hava ve su kirliliği sebepli sağlık olumsuzlukları	* Yenilenebilir enerji kaynaklarının önlemler dahilinde çalışmaları konusunda farkındalık çalışmaları yapılması

4.8.2. Sektörel Yapı Analizi

Üniversite sektör yapısını oluşturan güçleri, fırsatlar ve tehditler bağlamında analiz ederek konumunu belirler ve uzun vadeli stratejik tercihlere temel teşkil edecek bilgi üretimini sağlar. Meslek yüksekokulumuz ise bu analizi rakipler ve paydaşlar açısından değerlendirmektedir. Meslek Yüksekokulumuz mevcut programlarının içinden 3+1 İşyeri Uygulama Eğitimi modeline geçebilmeleri ve yüksekokul bünyesinde verilen teorik ve uygulamalı eğitimin yanı sıra öğrencilere bir yarıyıl süresince gelecek mesleki mesailerini gerçekleştirecekleri kamu, özel kurum ve kuruluşlarında uzman meslek personeli ile tanışma, mesleki becerilerini geliştirme ve birlikte iş görme yetkinliklerini arttırma imkânı sunmak istemektedir.

- Rakip MYO'ların başarılı uygulamaları ve yenilikçi projeleri, Aydın MYO için bir örnek oluşturarak iyileştirme ve yenilik fırsatları sunabilir.
- Rakip MYO'ların başarılı uygulamalarını izlemek ve uygulanabilir olanları benimsemek için iş birlikleri ve ortak projeler geliştirmek önemlidir.
- Dış paydaş, iş dünyası ve öğrenci talepleri göz önünde bulundurularak yeni programlar, projeler ve etkinlikler geliştirilebilir.
- İş dünyası, ilgili sektörlerden dış paydaşlar ve toplumla daha güçlü bağlantılar kurulması, işyeri uygulama eğitim modeli, staj ve iş imkânlarının arttırılması gibi fırsatlar doğurabilir.
- Paydaşların geri bildirimleri alınmalı ve değerlendirilmelidir.
- İş dünyası ve yerel toplumla sıkı iş birlikleri ve danışma kurulları oluşturulmalıdır.

4.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT)

Analizi

GZFT analizi, meslek yüksekokulumuzu ve meslek yüksekokulumuzu etkileyen koşulların sistematik olarak incelendiği bir analizdir. Bu yöntemle meslek yüksekokulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile birimimiz dışında oluşabilecek fırsat ve tehditler belirlenmiştir.

Bu analiz ile Aydın Meslek Yüksekokulunun güçlü ve zayıf yönleri ile karşı karşıya olduğu fırsat ve tehditler araştırılarak geleceğe dönük stratejiler belirlenmiştir. Kısaca bu analiz stratejik planın diğer aşamaları için temel teşkil etmektedir. Amaç ve hedefler belirlenirken zayıf yönlerin güçlü yönlere, tehditlerin fırsatlara dönüştürülme yolları tartışılmış ve araştırılmıştır.

Tablo 22. GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
• Aydın il merkezinde yer alan tek meslek yüksekokulu olması • Okulumuzun merkez kampüs yerleşkesi içinde bulunması • Nitelikli akademik kadro • Akademik ve idari kadro ile öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetleri için önemli bir potansiyele sahip olması • Kurum kültürünün gelişmiş olması • Aydın ilinin iklim ve coğrafi konum avantajı • Programların çeşitliliği / pek çok farklı disiplinde mesleki eğitim verilmesi • Programların öğrenciler tarafından tercih edilmesi ve kontenjan doluluk oranlarının yüksek olması	• Fiziki ve teknolojik alt yapı yetersizlikleri • Laboratuvar teçhizat ve araç gereç yetersizliği • Bütçe ve kaynak yetersizliği • Yüksekokul binasının dezavantajlı bireylerin tüm olanaklara erişimini sağlayacak düzenlemelere sahip olmaması • Programlarımızda yabancı dil hazırlık sınıfının bulunmaması • Meslek yüksekokulunda görev yapan öğretim üyelerinin lisansüstü programlara ve bilimsel araştırmalara katkı sunabilmesine ilişkin kısıtlamalar bulunması • İş dünyası ile ilişki ve iş birliklerinin yeterli düzeyde olmaması • İdari personel sayısının yetersizliği • Atölye ve laboratuvarlarda teknisyenlerin olmaması • Akademik personelin çalışma alanlarının fiziksel kısıtlılığı ve teknik donanım ihtiyaçlarının (bilgisayar, yazıcı vs.) yeterince karşılanamaması • Birim düzeyinde uluslararası ikili anlaşmalar bulunmamasının personel ve öğrencilerin uluslararası değişim programlarına katılımını kısıtlaması	• Aydın ilinde eğitim düzeyinin yüksek olması • İlde yedi adet OSB bulunması • Aydın ilinin bölge içindeki cazip konumu • Yerel ve bölgesel işgücü ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik olarak iş dünyası ile iş birliği potansiyelinin bulunması • İlde farklı sektörlerde faaliyet gösteren işletmelerin mezunların istihdamı için potansiyel sunması	• Öğrenci kontenjanlarının birim görüşü ve altyapı olanakları dikkate alınmaksızın artırılması • İlin genel gelişmişlik düzeyi ve endüstrileşme ile ilgili yetersizlikleri • Kampüs ve şehir olanaklarının öğrencilerin ihtiyaç ve beklentilerine cevap verememesi • Bütçe kesintileri veya azalan finansal kaynaklar nedeniyle yaşanan zorluklar • Mezunların eğitim aldıkları alanlarda iş bulma konusunda yaşadığı güçlükler

4.10. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 23. Tespitler ve İhtiyaçlar

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/ SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	- Performans göstergelerinden bazıları ise COVID-19 salgını, tasarruf tedbirleri, yaşanan enflasyonist ortam ve ödenek yetersizliği gibi gerekçelerle istenilen düzeylere ulaşamamıştır. - Amaç ve hedeflerin gerçekçi biçimde belirlenmemesi - Göstergeler ile ilgili olarak izleme, ölçme ve değerlendirme sorunlarının olması - Kurumsallaşma ve kalite güvence sisteminin bütüncül bir yapıda olmaması	- Daha az sayıda amaç belirlenerek, daha ölçülebilir hedefler ve göstergeler oluşturulmalıdır. - Göstergelerin izleme, ölçme ve değerlendirilmesi için bir veri sistemi oluşturulmalıdır. - Dış paydaş ilişkileri güçlendirilmelidir. - Uygulanabilir stratejiler belirlenmeli ve hedeflere ulaşmak için bu stratejiler üzerinde çalışılmalıdır
Mevzuat Analizi	- Sık değişen mevzuat kaynaklı uygulama sorunları yaşanmaktadır. - Bazı alanlarda mevzuat boşlukları bulunmaktadır. - Mevzuatta iyileştirme ihtiyacı olduğu gözlemlenmektedir.	Birimlerde iç kontrol sisteminin oluşturulması için karmaşık olmayan ve her kurumun kendi dinamiklerini dikkate alan düzenlemeler yapılmalıdır. Böylece, etkin bir iç kontrol sistemi sağlanabilir ve kurumsal süreçler daha iyi yönetilebilir hâle gelir.
Üst Politika Belgeleri Analizi		Kurumda politika belgelerinin anlaşılır hâle getirilmesi gerekmektedir.
Paydaş Analizi	- Önceliği yüksek ve önem derecesi daha önde olan gruplarla etkileşimin yüksek, sanayi kuruluşları, ticaret ve meslek odaları, diğer kamu kurumları, öğrenci yakınları ve basın yayın kuruluşlarıyla etkileşimin zayıf olduğu tespit edilmiştir. - İş dünyası ile ilişki ve iş birliklerinin yeterli düzeyde olmadığı görülmektedir.	Dış paydaşlarla etkileşim ve iş birliğinin artırılması
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	- Personel Hareketliliğinin istenen düzeyin altında kaldığı görülmektedir. - Birim düzeyinde uluslararası ikili anlaşmalar bulunmamasının personel ve öğrencilerin uluslararası değişim programlarına katılımını kısıtladığı görülmektedir. - Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı oldukça yüksektir. - Yurt içi ve yurt dışı etkinliklere katılım için sağlanan teşvikler, maddi kısıtlamalar sebebiyle azalmaktadır.	- Farklı değişim programları ve yurt dışı projelere katılım ve teşvik konusunda bilgilendirmeler yapılması - Öğretim elemanı kadrolarında artış sağlanarak öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının artırılması - Yurt içi ve yurt dışı etkinliklere katılım için maddi desteklerin artırılması
Kurum Kültürü Analizi	Kurum kültürü katılım, iş birliği, bilginin kurum içi yayılımı, öğrenme,	Kurumsal kültürümüzün korunması, sürekliliğinin sağlanması ve kurumsal yaşamın

	kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim, ödül ve ceza sistemi gibi öğeler doğrultusunda sürdürülmektedir. Yüksekokulumuz, iç ve dış paydaşlarla bilgi paylaşımına ve iş birliğine açık bir kurum kültürüne sahiptir.	her alanında hayata geçirilmesi konusunda daha fazla iyileştirmeye ihtiyaç bulunmaktadır. - Dış paydaş ilişkilerini güçlendirecek etkinlikler yapılması veya yeni mekanizmalar oluşturulması - Düzenlenen etkinlik sayısının artırılması - İş birliği olanaklarının etkili kullanılması
Fiziki Kaynak Analizi	- Aydın MYO artan kontenjanlara cevap verebilmek için mevcut derslikleri zorlukla kullanabilmesine rağmen, artan program çeşitliliği ve ders sayısı şube ve seçmeli ders sayısını sınırlama gibi zorluklar doğurmaktadır. Bu nedenle, ilerleyen yıllarda derslik ihtiyacının daha da artması beklenmektedir. - Artan öğrenci sayısı ve hızla gelişen teknoloji; araştırma alanlarının, laboratuvarların özellikle ortak kullanıma açık atölye, amfi ve laboratuvarların nicelik ve nitelik olarak yeterli seviyelere getirilme ihtiyacını beraberinde getirmektedir	Yeni yapılacak olan bina ve atölyelerin ve/veya mevcut bina ve atölyelerin bakım-onarımı ile diğer ihtiyaçlar için plan ve proje hazırlanarak bütçelendirilmesine ihtiyaç duyulması
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	İstenilen düzeyde teknolojik altyapının olmaması yüksekokulun güncel teknolojiye uyum sağlama ve eğitim süreçlerini destekleme konusunda zorluklar yaşamasına neden olmaktadır.	- Mali kaynak teminin sağlanması - Kullanıcı eğitimlerinin verilmesi - Atölyelerin teknik alt yapı ve bilişim donanım/yazılım ihtiyaçlarının giderilmesi
Mali Kaynak Analizi	Meslek yüksekokulumuz bütçesinin mevcut personel, öğrenci ve yerleşke konumuna göre yetersiz olması	Üniversitemizin mali kaynaklarının güçlendirilmesi için kamu ve özel sektör girişimcilerinin desteğinin artırılmasına ihtiyaç duyulması
Akademik Faaliyetler Analizi	- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması, araştırma performansını düşürebilmekte ve öğretim kalitesini etkileyebilmektedir. - Yüksek teknolojiye donanıma sahip araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının ve dersliklerin sayısının az olması, öğrencilerin pratik deneyimlerini sınırlayabilmekte ve araştırma faaliyetlerini kısıtlayabilmektedir - Bazı birimlerde laboratuvar ve uygulama alanlarının donanım, teçhizat ve teknik personel açısından sınırlı olması, öğrencilerin pratik becerilerini geliştirmesini ve araştırma yapmasını kısıtlamaktadır. - MYO-sanayi iş birliğinin az olması, araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesini ve endüstriyel uygulamalara dönüşmesini sınırlayabilmekte ve yerel ekonomik	- Öğretim üyesi sayısının artırılması ve öğrenci başına düşen öğretim elemanı oranının iyileştirilmesi. - İlde bulunan milli eğitim müdürlüğü ile iş birliği yapılarak lise öğrencileri arasında üniversitenin tanınırlığının artırılması ve öğrencilere yönelik bilgilendirme ve rehberlik çalışmalarının yapılması. - Yüksek teknolojiye donanıma sahip araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının ve dersliklerin sayısının artırılması, öğrencilerin pratik becerilerini geliştirmesini ve araştırma faaliyetlerini desteklemesini sağlamak için altyapının güçlendirilmesi. - Staj ve iş bulma imkânlarını kolaylaştıracak şekilde öğrenci ve sektör çalışanları arasında diyalogların geliştirilmesi, 3+1 uygulamalı eğitime geçilmesi ve iş dünyası ile üniversite arasındaki bağların güçlendirilmesi. - Birimlerde laboratuvar ve uygulama alanlarının donanım, teçhizat ve teknik personel açısından artırılması, öğrencilerin pratik deneyimlerini geliştirmesi ve araştırma

	kalkınmayı etkileyebilmektedir	faaliyetlerine olanak sağlaması
Yükseköğretim Sektörü Analizi	- Komşu ülkelerdeki savaşların yarattığı göçler, ülke ekonomisini olumsuz etkileyerek ekonomik zorluklar ve kaynak yetersizlikleri yaşanmasına neden olmuştur. - Son yıllarda yaşanan enflasyonist ortam ve ülkemizde meydana gelen deprem felaketi, ekonomiyi olumsuz etkilemiş ve ödenek yetersizliklerine yol açmıştır. - Pandemi ve deprem felaketi gibi olaylar nedeniyle okulların uzun süre kapalı kalması, yerel ekonomiyi olumsuz etkilemiş ve işgücü kalitesinde düşüslere neden olmuştur. - Dış göçlerin ülke ekonomisine olumsuz etkileri, kaynak sıkıntılarına ve ekonomik dengesizliklere yol açmaktadır. - Ödenek yetersizlikleri, eğitim kurumlarının ve diğer sektörlerin gelişimini kısıtlayarak ekonomik büyümeyi olumsuz etkilemektedir.	- Üretilen bilimsel çalışmaların farklı platformlarda paylaşılmasıyla, üniversitenin bilimsel etkisinin daha geniş kitlelere ulaşması sağlanabilir. - Yüksekokulumuzun önceki yıllarda sahip olduğu ve altı yıl boyunca koruduğu ISO-9001:2008 kalite yönetim sistemi belgesi düşünüldüğünde kalite güvencesi ve program bazında akreditasyonların sağlanması için çalışmaların hızlandırılması gerekmektedir.

5. GELECEĞE BAKIŞ

Bu bölümde, stratejik plana temel teşkil edecek amaç, hedef ve göstergelerle tutarlı olacak biçimde yüksekokulun misyon, vizyon ve temel değerleri katılımcı bir yöntemle belirlenmiştir.

5.1. Misyon

“Eğitim-öğretim ve üretim hizmetlerini yürütürken, özgürlükçü ortamda, hoşgörü ve birey mutluluğunu esas alan, katılımcı ve yaratıcılığı ön plana çıkaran yönetim anlayışı ile başarıyı yakalamak.”

5.2. Vizyon

“Kalitesiyle meslek yüksekokulları arasında ayrıcalıklı, öğrenciler tarafından tercih edilen, mezunları aranan, alanında en iyi ve saygın bir eğitim kurumu olmak.”

5.3. Temel Değerler

Temel Değerler

- Akademik özgürlük
- Azim ve kararlılık
- Ekip bilinci
- Etik değerlere bağlılık
- Katılımcılık
- Liyakat
- Sevgi, saygı, hoşgörü
- Sorumluluk bilinci
- Şeffaflık
- Ülkemize hizmet
- Üretkenlik
- Yaratıcılık
- Yenilikçilik
- Yönetimde adalet temel değerler olarak benimsenmiştir.

6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Yüksekokulumuzun misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak oluşturduğu farklılaşma stratejileri bu bölümde konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihi olmak üzere dört başlık altında açıklanmıştır.

6.1. Konum Tercihi

Aydın Meslek Yüksekokulu, kendisini, akademik özgürlük, azim ve kararlılık, ekip bilinci, etik değerlere bağlılık, katılımcılık, liyakat, sevgi-saygı-hoşgörü, sorumluluk bilinci, şeffaflık, ülkemize hizmet, üretkenlik, yaratıcılık, yenilikçilik ve yönetimde adalet temel değerlerini uygularken, nitelikli ve tercih edilen bir meslek yüksekokulu olmayı hedefleyen, eğitim odaklı bir meslek yüksekokulu olarak konumlanmaktadır.

Ülkemizde uygulanan yükseköğretim politikaları incelendiğinde, meslek yüksekokullarına yüklenen misyonun, nitelikli bir eğitim ve öğretim faaliyeti vermekle birlikte, istihdama yönelik katkı sağlamanın öncelikli görevlerinden biri olduğu söylenebilir. Bu açıdan, meslek yüksekokulumuz incelendiğinde bünyesinde var olan 22 farklı program ile, mesleki uygulama eğitimlerine önem vererek, önemli sayılabilecek bir oranda genç nüfusun mesleki açıdan donanımlı hale gelmesine katkı sağlamakta olduğunu söyleyebiliriz. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuz mevcut programlarının tamamında zorunlu olarak uygulanan staj ile, kamu, özel kurum ve kuruluşlarında uzman meslek personeli ile birlikte çalışma, mesleki becerilerini geliştirme ve birlikte iş görme yetkinliklerini arttırma olanağı sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Aydın'da bulunan tek üniversite ve meslek yüksekokulumuz ise merkez kampüste yer alan tek meslek yüksekokuludur. Bu nedenle, hem bölgenin ön lisans yükseköğrenim ihtiyacını karşılamakta, hem de yüksek öğrenci ve personel sayısı ile Aydın şehrinin ve ekonomik gelişimine katkı sağlamaktadır. Yüksekokulumuz öğretim elemanları zamanlarının önemli kısmını eğitim öğretim faaliyetlerine ve akademik gelişmelerine ayırmaktadır. Ayrıca, Aydın Meslek Yüksekokulunun eğitim odaklı bir üniversite olma konumunu başarıyla yerine getirebilmesi için öğretim elemanı başına düşen öğrenci oranını makul bir seviyede tutabilmek adına merkez kampüste ve il merkezinde olmanın avantajı ile gerektiğinde başka birimlerden kolaylıkla katkı sağlama şansına sahiptir.

Aydın Meslek Yüksekokulunun merkez kampüs ve il merkezinde bulunması, kampüsün bulunduğu alanın merkeze yakınlığı, sosyal programların şehir merkezinde işbirliğine uygun altyapıya sahip iş yerleri ile uygulamalı derslerin kolaylıkla yürütülebiliyor olması, öğrencilerin uygulama alanlarındaki tecrübelerini arttırmaya katkı sağlarken merkez kampüsten Aydın Organize Sanayi Bölgesi ve Umurlu Organize Sanayi Bölgelerine kolaylıkla ulaşılabilir olmaları sonucu teknik programlarda eğitim alan öğrencilerin uygulama ağırlıklı eğitimlerinin sürdürülebilirliğine ciddi katkılar sağlamaktadır. Ayrıca akademik personelin mesleki deneyimleri düşünüldüğünde Yüksekokulumuz Aydın Adnan Menderes Üniversitesinin eğitim odaklı bir üniversite olma potansiyeline önemli katkı sağlamaktadır.

6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Aydın Meslek Yüksekokulunun başarı bölgesi tercihinin belirlenmesinde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin eğitim odaklı konumlanmasına bağlı olarak Yüksekokulumuzun sosyal ve teknik alanlarda ön lisans eğitimi verdiği görülmektedir. Farklı mesleki alanlarda yürütülen eğitim öğretim ile öğrencilerin bilgi ve becerilerinin geliştirmelerine farklı alanlarda ders almaları ile olanak sağlanmakla birlikte öğrencilerin disiplinler arası ortak çalışmalarının gerçekleştirilmesi de kolaylaştırılmaktadır.

Ulusal ve yerel sektörün ihtiyacı olan nitelikli ara eleman yetiştirilmesini öncelikli hedeflerinden biri olarak benimseyen Yüksekokulumuz bu hedefi gerçekleştirmeyi programına aldığı teorik ve uygulamalı derslerle desteklemektedir. Ayrıca öğrencilerin tüm branşlarda kendi alanlarında yapmak zorunda oldukları staj ile çalışma hayatına hazırlanmaları ve kazandırılmaları amaçlanmaktadır.

Sistem analizi ve tasarımı, mesleki uygulama ve proje, araştırma yöntem ve teknikleri, sosyal sorumluluk projeleri, topluma hizmet uygulamaları gibi uygulamalı derslerin programlarda yer alması öğrencilerin mesleki beceri, yetkinlik ve deneyimlerinin arttırılması sağlanmaktadır.

6.3. Değer Sunumu Tercihi

Aydın Meslek Yüksekokulumuzun belirlenmiş olan konum tercihi ile başarı bölgesi tercihi doğrultusunda nitelikli ara eleman yetiştirilmesi öncelikli olmak üzere bölgesel kalkınmaya yönelik destek faaliyetlerinin sürdürülmesi, proje ve araştırmaların sayı ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Tablo 24. Değer Sunumu Belirleme Tablosu

	Yok et	Azalt	Arttır	Yenilik yap
Projeler			√	
Patent			√	
Yayın			√	
Öğrenci merkezli eğitim			√	
Ölçme ve değerlendirme				√
Kalite kültürü			√	
Kurumsal kimlik			√	
Soyut ve teorik eğitim		√		
Destekler-Burslar			√	
İş birlikleri			√	
Psikolojik danışmanlık ve rehberlik			√	
Sosyal ve kültürel olanaklar			√	
Kişisel gelişim eğitimleri				√

6.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Aydın Meslek Yüksekokulu birçok alanda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Teorik ve uygulamalı eğitimi harmanlayarak, meslek ara elemanı yetiştirmeyi amaçlayan Aydın Meslek Yüksekokulu'nda nitelikli eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri yürütülürken;

- Mevcut durumda genç ve dinamik, eğitim öğretim ve araştırma konusunda istekli, diğer akademik personeller ile iş birliği içerisinde çalışabilen ve geçmiş mesleki tecrübe ve yeterliliğe sahip 55 akademik personel, 10 idari personel ve 3 sürekli işçi görev yapmaktadır.
- Akademik personel akademik gelişimlerini sürdüren ve kendi disiplinleri içerisinde araştırma ve çalışmalarına devam eden yapıdadır.
- Öğretim elemanları tarafından öğrencilerimize yaygın ve etkin danışmanlık hizmeti verilmektedir.
- Öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve yöneticiler arasında sağlıklı bir iletişim bulunmaktadır.
- Dersler öğretim elemanları tarafından modern dersliklerde, kariyer alanlarına uygun biçimde, öğrenci memnuniyetini esas alacak şekilde ve titizlikle işlenmektedir.
- Öğrencilerin mesleki becerilerinin ve birlikte iş görme yetkinliklerinin artırılması için Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi kapsamında gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca yapılan protokoller ve uzman mesleki personel ile birlikte mezuniyet öncesi çalışma ve mesleki paylaşımda bulunma imkânı sağlanmaktadır.
- Öğrencilerimize, inanç ve değerlerine saygı gösterilerek, huzurlu ve güvenli bir eğitim ortamı sunulmaktadır.
- Aydın Meslek Yüksekokulunun merkez kampüste bulunması, il merkezine yakın olması, Aydın Organize Sanayi ve Umurlu Organize Sanayi bölgelerine yakın olması yüksekokulun temel yetkinlikleri arasındadır.

Yüksekokulumuzun yukarıda sıralanan yetkinlik alanlarını geliştirmek, mevcut kaynak ve kabiliyetlerini sürekli iyileştirmek için;

- Yüksekokulda eğitim faaliyetlerinin niteliğini ve kalitesini arttırmak için kadrosuna nitelikli akademik ve idari personeller kazandırması,
- Yüksekokulumuzda öğrenim gören öğrencilerin öğrenim gördükleri bölüm dışında farklı bölümlerden de istekleri doğrultusunda ders almasına olanak tanınarak öğrencilerin uzmanlık bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi için fırsatlar verilmesi, seçmeli ders alma imkânının sağlanmasının geliştirilmesi,
- Uygulamalı eğitimi destekleyen laboratuvarlar ve atölyelerin sayısının ve mevcut olanların niteliğinin ve niceliğinin artırılması,
- Bilimsel araştırma ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması,
- İdari personelin iş dinamizminin yüksek olması,
- Teknolojik kaynakların yeni ve bilişim hizmet kalitesinin yüksek tutulması için gerekli çalışmaların yapılması,
- Mezun takip sisteminin etkin hale getirilmesi,
- Yüksekokulun ekonomik açıdan Aydın iline katkısının artması ve farkındalık oluşturmaları,
- Tanıtım ve sosyal medya mecraasındaki iletişim faaliyetlerine ağırlık verilmesi,
- Yüksekokul tarafından toplumsal farkındalık yaratmak için sosyal sorumluluk projelerinin artırılması hedeflenmektedir.

7. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1. Amaçlar ve Hedefler

AMAÇ (A1): EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef (ÜH1.1) : Üniversitemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi

Hedef (ÜH1.2) : Öğretim programlarının tercih edilebilirlik oranının artırılması

Hedef (ÜH1.3) : Akademik hareketlilikte artış sağlamak

Hedef (ÜH1.4) : Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Hedef (ÜH1.5) : Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması

Hedef (H1.6) : **Öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe aktarabilmesi, iş hayatına adaptasyonu ve motivasyonunu arttırmak amacıyla fabrika, fuar vb. yerlere yılda en az bir kez teknik gezilerin düzenlenmesi,**

Hedef (H1.7) : **Üniversite-sanayi iş birliğini sağlamak üzere ilgili sektörlerden uzmanların ve mezunların yılda en az bir kez yüksekokula gelip deneyimlerini paylaşımlarını sağlamak.**

AMAÇ (A2): ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef (ÜH2.1) : Araştırma kapasitesini geliştirmek

Hedef (ÜH2.2) : Araştırma kalitesini geliştirmek

Hedef (ÜH2.3) : Araştırma katma değerini arttırmak

Hedef (ÜH2.4) : Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek

Hedef (H2.5) : **Yüksekokulumuzda görevli öğretim üyelerinin dahil olduğu lisansüstü Ana Bilim Dallının/Dallarının kurulması amacıyla başvuru yapılması**

AMAÇ (A3): KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK

Hedef (ÜH3.1) : Sağlık hizmetlerinin kalite ve çeşitliliğinin artırılması

Hedef (ÜH3.2) : Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde iş birlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması

Hedef (ÜH3.3) : Topluma yönelik eğitim hizmeti dışındaki kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması

Hedef (ÜH3.4) : Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi

Hedef (H3.5)) : **İl merkezi ve il merkezine yakın ilçelerin sanayi potansiyeli kullanılarak yüksekokulumuz programlarının 3+1 işyeri uygulama eğitim modeline geçebilmesi için gerekli çalışmaların ve planlamaların yapılması**

AMAÇ(A4): KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK

Hedef (ÜH4.1) : Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

Hedef (ÜH4.2) : Üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması

Hedef (ÜH4.3) : İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması

Hedef (ÜH4.4) : Üniversitenin fiziksel ve dijital altyapısının geliştirilmesi

7.2. Hedef Kartları

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK					
Hedef (H1.1)	Üniversitemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
Performans Göstergeleri	2023 Yılsonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG1.1.1 Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	-	-	-	-	-	-
PG1.1.2 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	57	55	53	51	50	50
PG1.1.3 Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	%25	%30	%30	%35	%35	%35
PG1.1.4 Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	-	-	-	-	-	-
PG1.1.5 Öğretim programları kontenjan doluluk oranı (%)	%103	%100	%100	%100	%100	%100
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı					
İş birliği Yapılacak Birimler)	1. Enstitüler (PG1.1.1) 2. Akademik Birimler (PG1.1.2, PG1.1.3, PG1.1.5) 3. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG1.1.1, PG1.1.2, PG1.1.3) 4. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (PG1.1.4)					
Riskler	1. Bütçe daralması nedeniyle hedeflenen değerlerin altında kalınması ve sunulan hizmetlerin kalitesinde düşüş yaşanması 2. Öğretim üyesi sayısının yetersiz kalması 3. Üniversiteye kayıt olan lisansüstü öğrenci sayısının yetersiz kalması					
Stratejiler	1. İhtiyaç duyulan bölümlere nitelikli öğretim üyelerinin kazandırılması 2. Üniversite bütçesine doğrudan katkı sağlayabilecek öncelikli alanların (sağlık, tarım, turizm, enerji) daha etkin hale getirilmesi					
Tespitler	1.Nitelikli öğrencileri çekmek amacıyla yapılabilecek tanıtım faaliyetlere ve maddi desteklere (burs, kısmi zamanlı çalışma vb.) yönelik ayrılacak bütçenin kısıtlı kalması					
İhtiyaçlar	1.Mali kaynakların artırılması ve etkin kullanılması 2.Tanıtım faaliyetlerin daha az maliyetle ancak daha etkin hale getirilmesi 3.YÖK ile koordinasyon çerçevesinde öğrenci kontenjanlarının düzenlenmesi					

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK					
Hedef (H1.2)	Öğretim programlarında doluluk oranlarının artırılması					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
Performans Göstergeleri	2023 Yılsonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG1.2.1 Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	-	-	-	-	-	-
PG1.2.2 Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG1.2.3 Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG1.2.4 Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı					
İş birliği Yapılacak Birimler)	1. Akademik Birimler (PG1.2.1, PG1.2.2, PG1.2.3, PG1.2.4) 2. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG1.2.1, PG1.2.2, PG1.2.3, PG1.2.4)					
Riskler	1. Bazı programların kontenjanlarının revizyonu zorunluluğu 2. Yükseköğretim kurumu sayısı ve program çeşitliliğinin artması 3. Çift ana dal ve yan dal programlarının tercih edilirliliğinin az olması					
Stratejiler	1. Program tanıtımlarının etkin hale getirilmesi 2. Akredite programların sayısının arttırılması					
Tespitler	1. Üniversite tanınırlılığının istenilen düzeyde olmaması 2. Bazı programlara olan talebin değişkenlik göstermesi					
İhtiyaçlar	1. MYO tanınırlılığının istenilen düzeye çıkarılması					

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK					
Hedef (H1.3)	Akademik hareketlilikte artış sağlamak					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
Performans Göstergeleri	2023 Yılsonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG1.3.1 Yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarına katılanların sayısı	-	-	-	-	-	-
PG1.3.2 Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG1.3.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	1	2	2	3	3	4
PG1.3.4 Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	-	-	-	-	-	-
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı					
İş birliği Yapılacak Birimler)	1. Akademik Birimler (PG1.3.1, PG1.3.2, PG1.3.3, PG1.3.4) 2. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (PG1.3.1, PG1.3.2, PG1.3.3) 3. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG1.3.3) 4. Personel Daire Başkanlığı (PG1.3.4)					
Riskler	1. Yabancı dilde eğitim verme koşullarını sağlayan yeterli sayıda öğretim elemanının olmaması 2. Yabancı uyruklu akademik personel sayısının yetersiz olması					
Stratejiler	1. Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısının artırılması 2. Yabancı uyruklu akademisyen sayısını artırmaya yönelik iş birliklerinin geliştirilmesi					
Tespitler	1. Yeterli sayıda yabancı dilde ders açılmaması 2. Yabancı dilde eğitim verme koşullarını sağlayan öğretim elemanının az sayıda olması 3. Yabancı uyruklu akademik personel sayısının az sayıda olması					
İhtiyaçlar	1. Yabancı dilde ders verme kriterini sağlayan öğretim elemanı sayısının artırılması 2. Ön lisans düzeyinde öğretim programlarında İngilizce derslerin sayılarının artırılması 3. Yabancı uyruklu akademik personel sayısının artırılması					

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK					
Hedef (H1.4)	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi					
Performans Göstergeleri	2023 Yılsonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG1.4.1 Doktora mezun sayısı (kümülatif değil)						
PG1.4.2 Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı.						
PG1.4.3 Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	-	-	-	1	1	1
PG1.4.4 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	-	-	-	-	-	-
PG1.4.5 Yabancı dilde eğitim veren program sayısı						
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı					
İş birliği Yapılacak Birimler)	1. Enstitüler (PG1.4.1, PG1.4.2) 2. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG1.4.1, PG1.4.2, PG1.4.5) 3. Akademik Birimler (PG1.4.3, PG1.4.4) 4. Personel Daire Başkanlığı (PG1.4.3, PG1.4.4) 5. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG1.4.3)					
Riskler	1.Araştırmacıların yüzdelerik dilimi yüksek olan dergilerde yayın yapmaya yönelmemesi 2.Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini arttırırken niteliğini düşürmek 3.Bilimsel altyapı eksikliği, bütçe yetersizliği 4.Yabancı dilde eğitim vermek için gerekli alt yapı, personel ve öğretim elemanının yetersiz olması					

Stratejiler	1.Öğretim elemanlarının öğretim ve araştırma yetkinliklerini geliştirecek eğitsel faaliyetlere katılımlarının desteklenmesi. 2. Açık erişimli dergilerdeki yayınları destek için üniversite tarafından usul ve esasların belirlenmesi ve kaynak aktarımının sağlanması; üniversitenin uluslararası açık erişimli dergileri destekleyen yayın evleriyle yapılan protokol sayısının artırılması 3. TÜBİTAK ve diğer bilimsel kuruluşlarla iş birliğinin artırılmasının sağlanması.
Tespitler	1.Yabancı dilde eğitim verecek öğretim elemanı sayısının yetersiz olması
İhtiyaçlar	1. Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik miktarının arttırılması 2. Araştırmacılara sağlanan destek hizmetleri kapsamının genişletilmesi ve yükseltilmesi 3. Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması 4. Üniversiteler bünyesinde bütün akademik birimlerin araştırma altyapı niteliğinin artırılması

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK					
Hedef (H1.5)	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi					
Performans Göstergeleri	2023 Yılsonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG1.5.1 Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı (öğün sayısı) (kümülatif değil)						
PG1.5.2 Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı (kümülatif değil)	1	2	2	3	3	3
PG1.5.3 Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı						
PG1.5.4 Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı (%)	%85,8	%88	%90	%90	%90	%90
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı					
İş birliği Yapılacak Birimler)	1. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (PG1.5.1, PG1.5.2, PG1.5.3, PG1.5.4) 2. Akademik Birimler (PG1.5.2, PG1.5.4)					
Riskler	Bütçenin sınırlı olmasından dolayı öğrenci topluluklarının yürüteceği etkinliklere yeterli desteğin sağlanamaması					
Stratejiler	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması					
Tespitler	1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının ve sayısının yetersiz olması 2. Öğrenci kulüp ve topluluklarına sağlanan desteklerin yetersiz olması 3. Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısının yetersizliği					
İhtiyaçlar	1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının ve sayısının artırılması 2. Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısının artırılmasına olanak sağlayacak destek miktarının artırılması					

AMAÇ (A1)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK					
Hedef (H1.6)	Öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe aktarabilmesi, iş hayatına adaptasyonu ve motivasyonunu arttırmak amacıyla fabrika, fuar vb. yerlere yılda en az bir kez teknik gezilerin düzenlenmesi					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
Performans Göstergeleri	2023 Yılsonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG1.6.1 Fen bilimleri alanında düzenlenen teknik gezi sayısı	-	1	1	1	1	1
PG1.6.2 Sosyal bilimler alanında düzenlenen teknik gezi sayısı	-	1	1	1	1	1
PG1.6.3 Sağlık bilimleri alanında düzenlenen teknik gezi sayısı	-	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı					
İş birliği Yapılacak Birimler	1. Akademik Birimler (PG1.6.1, PG1.6.2, PG1.6.3)					
Riskler	1. Ulaşım hizmetlerinin fiyatlarında artışların yaşanması 2. Bütçenin sınırlı olmasından dolayı teknik gezilere yeterli desteğin sağlanamaması					
Stratejiler	1. Ödeneklerin artırılmasının sağlanması 2. Teknik gezilerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması					
Tespitler	1. MYO-sanayi iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması					
İhtiyaçlar	1. Teknik gezi sayısının arttırılması için ödenek desteğinin yaratılması 2. MYO, sanayi ve sektör arasındaki ilişkilerin iyileştirilmesi					

AMAÇ (A1)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK					
Hedef (H1.7)	Üniversite-sanayi iş birliğini sağlamak üzere ilgili sektörlerden uzmanların ve mezunların yılda en az bir kez yüksekokula gelip deneyimlerini paylaştıkları etkinlikler düzenlenmesi					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
Performans Göstergeleri	2023 Yılsonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG1.7.1 Fen bilimleri alanında düzenlenen etkinlik sayısı	-	1	1	1	1	1
PG1.7.2 Sosyal bilimler alanında düzenlenen etkinlik sayısı	-	1	1	1	1	1
PG1.7.3 Sağlık bilimleri alanında düzenlenen etkinlik sayısı	-	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı					
İş birliği Yapılacak Birimler	1. Akademik Birimler (PG1.7.1, PG1.7.2, PG1.7.3)					
Riskler	1. Öğretim elemanlarının etkinlik yapmaya yönelmemesi					
Stratejiler	1. Etkinliklerin artırılmasına yönelik teşvik edici çalışmalar yapılması					
Tespitler	1. MYO-sanayi iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması					
İhtiyaçlar	1. MYO, sanayi ve sektör arasındaki ilişkilerin iyileştirilmesi 2. Etkinliklerin sürdürülebilirliğinin sağlanarak öğrenci motivasyonu ve iş birliklerinin kalıcı olmasının desteklenmesi					

AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK					
Hedef (H2.1)	Araştırma Kapasitesini Geliştirmek					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların altyapısının güçlendirilmesi					
Performans Göstergeleri	2023 Yılsonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG2.1.1 Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı						
PG2.1.2 Araştırma Laboratuvarı sayısı	-	-	-	-	-	-
PG2.1.3 Desteklenen Alt yapı ve Gündümlü proje sayısı	-	-	-	-	-	-
PG2.1.4 BAP tarafından yıl içinde desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	3	1	1	1	1	1
PG2.1.5 Merkez Laboratuvarın faaliyete geçmesi						
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı					
İş birliği Yapılacak Birimler	1. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (PG2.1.1) 2. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü (PG2.1.1) 3. Döner Sermaye İşletmesine Sahip Akademik Birimler (PG2.1.1) 4. ADÜ Teknokent (PG2.1.1) 5. Fakülteler, Yabancı Diller Yüksekokulu, Devlet Konservatuvarı, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri (PG2.1.2, PG2.1.3, PG2.1.4) 6. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG2.1.3, PG2.1.4) 7. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (PG2.1.5) 8. Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (PG2.1.5)					
Riskler	1. Finansal engeller 2. Araştırma altyapı eksikliği ve sürdürülebilirliğinin sağlanmaması 3. Bütçe yetersizliği 4. Üniversite bünyesinde yüksek ölçekli analiz cihazlarının yetersizliği					
Stratejiler	1. Araştırma ve geliştirmeye yönelik birimlerin teknik personel, alet ve ekipman gibi alt yapı ihtiyaçlarının karşılanması ve Ar-Ge bütçelerinin arttırılması 2. Merkez laboratuvar bünyesindeki cihaz alt yapısının güçlendirilerek hizmet kapasitesinin arttırılması, sektöre yönelik gelir getirici faaliyetlerin ve analizlerin başlatılması					

Tespitler	1. Yeni teknoloji ve araştırma alanlarına yönelik araştırma altyapısının gerek teknik eleman gerekse de alet ve ekipman eksikliğinin bulunması 2. Üniversitenin toplam bütçesinde araştırma geliştirme faaliyetlerine ayrılan tutarın az miktarda olması ve dış kaynaklı proje desteklerine başvuru kültürünün eksikliği
İhtiyaçlar	1. Fiziksel araştırma altyapısının verimlilik sağlayacak şekilde iyileştirilmesi ve araştırma kapasitesinin artırılması 2. Mevcut ekipman ve programların sürdürülebilirliğinin sağlanması ve bakım onarımlarının düzenli yapılması

AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK					
Hedef (H2.2)	Araştırma kalitesini geliştirmek					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması					
Performans Göstergeleri	2023 Yılsonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG2.2.1 Öğretim elemanı başına düşen WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme sayısı ortalaması	0,11	0,25	0,25	0,25	0,3	0,4
PG2.2.2 Öğretim elemanı başına WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki yayınlara yapılan son altı yıldaki atıf sayısı ortalaması	2,9	3	3	3	3	3
PG2.2.3 Ar-Ge projelerinde görev alan doktora öğrencisi ve doktora sonrası araştırmacı sayısı (kümülatif değil)	-	-	-	-	-	-
PG2.2.4 Yıl içinde ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı (TÜBİTAK, TÜSEB, GEKA, TAGEM, COST, Avrupa Birliği Projeleri vb.) (kümülatif değil)	2	2	2	2	3	3

PG2.2.5 Akademisyenlerin danışmanlık yaptığı TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri (2209-A, 2209-B, 2247-C) (kümülatif değil)	1	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı					
İş birliği Yapılacak Birimler	1. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (PG2.2.1, PG2.2.2) 2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG2.2.3, PG2.2.4) 3. Fakülteler, Enstitüler, Yabancı Diller Yüksekokulu, Devlet Konservatuarı, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri (PG2.2.1, PG2.2.2, PG2.2.3, PG2.2.4, PG2.2.5)					
Riskler	1. Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliği artarken niteliğinin düşmesi					
Stratejiler	1. Yayın desteğinin oluşturulması ve her yıl teşvik edici şekilde artırılması 2. Dış destekli projelerin başvuru sayısının arttırılması 3. Akademisyenlere yönelik olarak ulusal ve uluslararası proje destek ve kaynakları konusunda farkındalık yaratıcı eğitim programlarının düzenlenmesi 4. Uluslararası ikili iş birliği ile AR-GE içerikli anlaşma veya protokollerin teşvik edilmesi					
Tespitler	1. Akademik personel başına düşen uluslararası yayın miktarının düşük olması 2. Düşük nitelikli dergilerde yayın sayısının yüksek olması 3. Yayın desteği için bütçenin ayrılmamış olması					
İhtiyaçlar	1. Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik verilmesi 2. Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması 3. MYO'nun araştırma altyapı niteliğinin artırılması 4. Ulusal ve uluslararası kuruluşların vermiş olduğu Ar-Ge desteklerinin tanıtılması ve bunlara yönelik proje yazma eğitimi vb. kursların yapılması					

AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK					
Hedef (H2.3)	Araştırma katma değerini arttırmak					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların çıktılarının artırılması					
Performans Göstergeleri	2023 Yılsonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG2.3.1 Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı (kümülatif değil)	-	-	-	-	-	-
PG2.3.2 Ulusal Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil başvuru sayısı (kümülatif değil)	-	-	-	-	-	-
PG2.3.3 Uluslararası Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil başvuru sayısı (kümülatif değil)	-	-	-	-	-	-
PG2.3.4 Ulusal tescillenmiş Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil sayısı (kümülatif değil)	-	-	-	-	-	-
PG2.3.5 Uluslararası tescillenmiş Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım, marka tescil sayısı (kümülatif değil)	-	-	-	-	-	-
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı					
İş birliği Yapılacak Birimler	1. ADÜ Teknokent (PG2.3.1, PG2.3.2, PG2.3.3, PG2.3.4, PG2.3.5) 2. FSMK Kurulu (PG2.3.1, PG2.3.2, PG2.3.3, PG2.3.4, PG2.3.5) 3. Fakülteler, Enstitüler, Yabancı Diller Yüksekokulu, Devlet Konservatuvarı, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri (PG2.3.1, PG2.3.2, PG2.3.3, PG2.3.4, PG2.3.5)					
Riskler	1. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım konularında bilgi ve danışmanlık eksikliği					
Stratejiler	1. Teknokent'in işlevselliğinin ve tanınırlığının artırılması 2. MYO'da yapılan AR-GE çalışmalarının takibinin yapılması ve farklı kurumlar ile yapılan başvuruların sayılarının artırılması					

Tespitler	1. Öncelikli alanlara yönelik olarak disiplinler arası ve diğer sektörler ile iş birliği yapılarak gerçekleştirilen proje sayısındaki yetersizlik
İhtiyaçlar	1. Üniversitemiz fikri ve sınai haklar kurulunun etkin çalışması 2. Patent ofisinin hizmete açılması

AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK					
Hedef (H2.4)	Girişimcilik Faaliyetlerini Desteklemek					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında bilimsel çalışmaların ticarileştirilme potansiyelinin artırılması					
Performans Göstergeleri	2023 Yılsonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG2.4.1 Üniversite sektör iş birliği ile yapılan Ar-Ge proje sayısı	-	-	-	-	-	1
PG2.4.2 Öğretim elemanlarının Teknokent bünyesinde kurmuş olduğu şirket sayısı	8	1	1	1	1	1
PG2.4.3 Sektörel iş birliği çerçevesinde Ar-Ge içerikli yapılan anlaşma ve protokol sayısı	-	-	-	-	-	1
PG2.4.4 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı						
PG2.4.5 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan akademisyen sayısı						
PG2.4.6 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından akademisyenlerin yaptığı marka tescil sayısı						
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı					
İş birliği Yapılacak Birimler	1. Tüm Akademik Birimler (PG2.4.1, PG2.4.3) 2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG2.4.1, PG2.4.3) 3. ADÜ Teknokent (PG2.4.2, PG2.4.4, PG2.4.5, PG2.4.6)					
Riskler	1. Teknokent fiziksel yapısının iyileştirilmemiş olması 2. Yükseköğretim kurumunun sektör ile bağlantısının kopuk olması					
Stratejiler	1. Bölge ve ulusal sorunların çözümüne yönelik iş dünyası ile projeler ve iş birliklerinin geliştirilmesini sağlamak 2. MYO'ndaki programları sektör ziyaretlerini düzenli yapmasını ve takibini sağlamak 3. MYO sektör iş birliği bünyesinde araştırma olanaklarının kullanımını arttırmak ve projeler geliştirilmesini teşvik etmek					

Tespitler	1. Sektör ile iş birliği yapılan projelerin kayıt altına alınmaması ve takibinin yapılmamış olması 2. İş dünyası ile yakın ilişkilerin kurulamaması
İhtiyaçlar	1. Bölge sorunlarına yönelik proje teşvikleri 2. Sektörel iş birliği sağlanmasında birim tanıtım faaliyetleri için bilgilendirme materyallerinin hazırlanması

AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK					
Hedef (H2.5)	Yüksekokulumuzda görevli öğretim üyelerinin dahil olduğu lisansüstü Ana Bilim Dalının/Dallarının kurulması amacıyla başvuru yapılması					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların altyapısının güçlendirilmesi					
Performans Göstergeleri	2023 Yılsonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG2.5.1 MYO'larda görev yapan öğretim üyelerinin üzerine düşen lisansüstü öğrenci sayısı	-	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı					
İş birliği Yapılacak Birimler	1. Enstitüler (PG2.5.1)					
Riskler	1. MYO'larda görevli öğretim üyeleri yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile proje üretememeleri 2. MYO'larda görevli öğretim üyelerinin yeteri kadar yüksek lisans ve doktora tezi yönetememesi					
Stratejiler	1.Enstitüler ile iş birliğiyle yeni anabilim dallarının kurulması için düzenlemeler yapılması					
Tespitler	1. MYO'larda görevli öğretim üyelerinin, enstitülerde bir anabilim dalına bağlı olmadıkları için yüksek lisans ve doktora öğrenci danışmanlığı yapamamaları					
İhtiyaçlar	1. MYO'larda görevli öğretim üyelerinin lisans üstü çalışmalarda daha aktif rol almasının sağlanması					

AMAÇ (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK					
Hedef (H3.2)	Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde iş birlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
Performans Göstergeleri	2023 Yılsonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG 3.2.1 Sivil toplum kuruluşları, kamu ve özel kurumlarla yapılan eğitim protokolü ve ticari sözleşme sayısı	-	-	-	-	-	-
PG 3.2.2 Mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı						
PG 3.2.3 Toplumsal sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin sayısı	1	1	1	1	1	1
PG 3.2.4 Toplumsal sorunlara yönelik yapılan etkinliklere katılanların sayısı	16 Öğrenci 4 Öğr. Elemanı 200 Katılımcı	250	250	250	250	250
PG 3.2.5 Akademisyenlerin Teknopark ve TTO üzerinden yaptıkları danışmanlık hizmetleri sayısı						
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı					
İş birliği Yapılacak Birimler	1. Tüm Akademik Birimler (PG3.2.1, PG3.2.3) 2. ADÜ Teknokent (PG3.2.1, PG3.2.5) 3. ADÜSEM (PG3.2.2) 4. Sıfır Atık Koordinatörlüğü (PG3.2.3) Tüm Birimler (PG3.2.4)					
Riskler	1. Faaliyetlerin toplum tarafından yeterince bilinmemesi 2. Eğitim müfredatlarının toplumun gerçek ihtiyaçlarına cevap vermemesi 3. Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması					

Stratejiler	1. Üniversite-Sektör ilişkilerinin güçlendirilmesi 2. Çevresel Sorunlara farkındalığın artırılması ve MYO'nun öncülük etmesi
Tespitler	1. Bölgenin ihtiyaçlarına cevap veren eğitim müfredatlarının yetersizliği 2. Eğitimlerin dijital formata dönüştürülmesi gerekliliği
İhtiyaçlar	1. Kamu kurumları ve toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliği yapılması ve protokol imzalanması 2. Eğitimlerin daha etkin tanıtılması ve eğitim süreçlerinin medyada görünürlüğünün artırılması

AMAÇ (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK					
Hedef (H3.3)	Eğitim dışı toplumsal hizmet, faaliyet ve kurum bilinirliğinin artırılması					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
Performans Göstergeleri	2023 Yılsonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG 3.3.1 Topluma yönelik kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısı	5	5	5	5	5	5
PG 3.3.2 ADU TV ve ADU Radyo ile koordineli yapılan faaliyet sayısı	-	-	-	-	-	-
PG 3.3.3 Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı	1	1	1	1	1	1
PG 3.3.4 Çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda bilinçlendirmeyi artırmaya yönelik etkinlik (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı	---	1	1	1	1	1
PG 3.3.5 Patent, model, yayın, lisans gibi faaliyetlerle ilgili yapılan ulusal ve uluslararası medyada haber sayısı						
PG 3.3.6 Kurum adına yapılan tanıtım etkinliği sayısı						
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı					
İş birliği Yapılacak Birimler	1. Tüm Akademik Birimler (PG3.3.1, PG3.3.2, PG3.3.3) 2. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (PG3.3.1) 3. ADÜ TV-ADÜ Radyo/İletişim Fakültesi Dekanlığı (PG3.3.5) 4. Engelli Öğrenci Birimi (PG3.3.2) 5. Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü (PG3.3.4, PG3.3.5) 6. Hastaneler (PG3.3.5)					
Riskler	1. Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması 2. Medya araçlarının etkin kullanılamaması					

Stratejiler	1. Kamu kurumları, Sivil Toplum Örgütleri ve Yerel Gruplarla ilişkilerin güçlendirilmesi 2. Ulusal ve Uluslararası Medyada yer almak için lobi faaliyetleri
Tespitler	1. Bütçe kısıtlamalarından dolayı MYO'nun toplumsal faaliyetlerde yetersizliği
İhtiyaçlar	1. Güçlü etkinlik planlama stratejilerinin geliştirilmesi 2. Paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu

AMAÇ (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK					
Hedef (H3.4)	Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
Performans Göstergeleri	2023 Yılsonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG 3.4.1 Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı üye sayısı						
PG 3.4.2 Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı üyelerin toplam mezunlara oranı (%)						
PG 3.4.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (kümülatif değil)	-	1	1	1	1	1
PG 3.4.4 ADÜ Teknokent bünyesinde faaliyet gösteren Üniversitemiz mensubu mezun sayısı (Ön Lisans) (kümülatif değil)						
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı					
İş birliği Yapılacak Birimler	1. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (PG3.4.1, PG3.4.2) 2. Tüm Akademik Birimler (PG3.4.3) 3. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG3.4.3) 4. ADÜ Teknokent (PG3.4.4) 5. Kariyer Merkezi (PG3.4.1, PG3.4.2)					
Riskler	1. Mevcut öğrencilerin mezunların iş hayatında nasıl ilerlediğini bilememeleri					
Stratejiler	1. Mezun Bilgi Sistemi üyeliğini teşvik ederek mezunlar arası etkileşimi ve iş birliğini artırmak 2. Mezunlarla iletişimi güçlendirecek iletişim ağlarını geliştirmek					
Tespitler	1. MYO'nun mezun öğrenciler ile iletişiminin sağlanamaması 2. Bütçe kısıtlılıkları nedeniyle etkinlik planlanamaması					
İhtiyaçlar	1. Mezunların kurum temsili kapsamında bilinçlendirilmesi 2. Mezunların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu 3. Mezunların iç ve dış paydaşlarla etkileşimini artıracak bir platformun kurulması					

AMAÇ (A3)	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK					
Hedef (H3.5)	İl merkezi ve il merkezine yakın ilçelerin sanayi potansiyeli kullanarak yüksekokulumuz programlarının 3+1 işyeri uygulama eğitim modeline geçebilmesi için gerekli çalışmaların ve planlamaların yapılması					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
Performans Göstergeleri	2023 Yılsonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG3.5.1. Uygulamalı eğitim modeline geçmek için çalışmaları tamamlayan program sayısı	-	1	2	3	4	5
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı					
İş birliği Yapılacak Birimler	1. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
Riskler	1. Paydaşların beklentilerinin karşılanmaması veya memnuniyetsizlikleri, üniversitenin itibarını olumsuz etkileyebilir. 2. Öğrenci kontenjanlarının giderek artması kısıtlı sayıdaki iş yeri ve dış paydaş iş birliklerini etkileyebilir.					
Stratejiler	1. Sektör ile sıkı iş birliği ve dayanışma ortamı oluşturmak 2. Dış paydaşlar ve sektör ile düzenli iletişim hâlinde olunmalıdır.					
Tespitler	1. Şehrin küçüklüğü nedeniyle paydaş sayısı kısıtlıdır. 2. Paydaşların kamu kurumları ile iş birliği yapma isteklerindeki yetersizlikler.					
İhtiyaçlar	1. Paydaşların geri bildirimleri alınmalı ve değerlendirilmesi 2. İş dünyası ve yerel toplumla sıkı iş birlikleri ve danışma kurulları oluşturulması 3. Mezunların takibi ve mezunlarla iletişim ağının güçlendirilmesi					

AMAÇ (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK					
Hedef (H4.1)	Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-					
Performans Göstergeleri	2023 Yılsonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG4.1.1 Kalite güvencesi uygulamalarına yönelik faaliyet (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı	1	2	2	2	2	2
PG4.1.2 İç paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantıları sayısı	1	2	2	2	2	2
PG4.1.3 Dış paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantıları sayısı (kümülatif değil)	-	1	1	1	1	1
PG4.1.4 İç kontrol sisteminin farkındalığına yönelik faaliyet (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı (kümülatif değil)	-	1	1	1	1	1
PG4.1.5 Akreditasyon için başvurulması planlanan program sayısı (kümülatif değil)						
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı					
İş birliği Yapılacak Birimler	1. Kalite Koordinatörlüğü (PG4.1.1, PG4.1.2, PG4.1.3) 2. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (PG4.1.4) 3. Akademik Birimler (PG4.1.5) 4. Tüm Birimler (PG4.1.1, PG4.1.2, PG4.1.3, PG4.1.4)					

Riskler	1.Ekonomik (kalite belgelendirme ve akreditasyon maliyetlerinin yüksek olması) 2.Birimlerde olası motivasyon eksikliği 3.Kalite çalışmalarının kâğıt üzerinde kalması, uygulamada beklenen etkiyi göstermemesi 4.Kalite yönetimine ilişkin tecrübeli personel yetersizliği 5.İç değerlendirme tecrübesine sahip personel yetersizliği
Stratejiler	1.Kalite güvence sistemine yönelik kurumsal ve birimler düzeyinde bilgilendirme ve eğitimlerin yapılması (tüm iç paydaşların sisteme dahil edilmesi) 2.İzleme ve değerlendirme mekanizmalarının oluşturulması 3.Bilgilendirme toplantılarının ve eğitimlerin yapılması 4.Kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmaların yapılması 5.Birimlerin iç kontrol çalışmalarının daha etkin kılınması 6.Mevcut kalite sistemlerinin etkinliğini artırmak için saha uygulamalarının artırılması
Tespitler	1. İç ve dış paydaşların kalite anlamında memnuniyet düzeylerinin sınırlı tespiti 2. İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesinin önemi 3.Program akreditasyonunun tüm dünyada diploma geçerliliğinde önemli bir enstrüman hale gelmesi
İhtiyaçlar	1. Program kalite başvurularına yönelik mali kaynak aktarımı ihtiyacı 2. Eğitim ve farkındalık çalışmaları için kaynak gereksinimi 3. Kalite güvence süreçlerine yönelik yazılım ihtiyacı

AMAÇ (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK					
Hedef (H4.2)	Üniversitenin Uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-					
Performans Göstergeleri	2023 Yılsonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG4.2.1 Uluslararası anlaşmalı üniversite sayısı						
PG4.2.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden toplam öğrenci sayısı						
PG4.2.3 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden toplam personel sayısı						
PG4.2.4 Birimlerin uluslararası kuruluşlara üyeliklerinin sayısı	-	-	-	-	-	1
PG4.2.5 Uluslararası ortak proje sayısı						
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı					
İş birliği Yapılacak Birimler	1.Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (PG4.2.1, PG4.2.2, PG4.2.3) 2.Tüm Akademik Birimler (PG4.2.4) 3.Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG4.2.5)					
Riskler	1. Pandemi, deprem, göçler, savaşlar vb. nedenlerle uluslararası güvenlik sorunlarının uluslararası hareketliliği etkilemesi 2. Pandemi, deprem, göçler, savaşlar vb. nedenlerle ülke ve dünya ekonomisinde yaşanan sorunlar ve bunların ekonomik harcamaları olumsuz etkilemesi 3. Uluslararası kurumlardaki farklı kalite standartlarının değişim anlaşmalarını olumsuz etkilemesi					
Stratejiler	1. MYO'nun uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması					
Tespitler	1. Mevlâna Programının geçici olarak askıya alınmış olması 2. Uluslararası antlaşmaları gerçekleştirmek için yabancı dil bilgisi yüksek olan öğretim elemanı eksikliği					
İhtiyaçlar	1. Uluslararası kuruluşlara üyelik için bütçe ihtiyacı 2. Uluslararası ikili antlaşmalar için öğretim elemanlarının yabancı dil seviyelerinin artırılması					

AMAÇ (A4)	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK					
Hedef (H4.3)	İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-					
Performans Göstergeleri	2023 Yılsonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG4.3.1 Akademik ve idari personel sayısı	70	75	75	80	80	80
PG4.3.2 Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı (kümülatif değil)	-	1	1	1	1	1
PG4.3.3 Mesleki gelişim eğitiminden yararlanan akademik personel sayısı (kümülatif değil)	-	20	30	30	40	40
PG4.3.4 İdari personele yönelik hizmet içi eğitim sayısı (kümülatif değil)	-	5	5	10	10	10
PG4.3.5 Hizmet içi eğitimden yararlanan idari personel sayısı (kümülatif değil)	-	10	10	10	10	10
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı					
İş birliği Yapılacak Birimler	1.Tüm Birimler					
Riskler	1. Katılım motivasyonundaki eksiklik 2. İnsan kaynaklarının geliştirilmesine ilişkin ödeneklerin sınırlı miktarlarda ayrılmış olması					
Stratejiler	1. Motivasyonun artırıcı faktörlerin artırılması 2. Eğitim yoluyla mesleki ve kişisel gelişimlerin artırılması					
Tespitler	1. Hizmet içi eğitimlerin bir program çerçevesinde yürütülmemesi 2. Mesleki eğitimlerin sistematik hale getirilmemiş olması					
İhtiyaçlar	1. Çalışanların hangi konularda eğitim ve geliştirmeye ihtiyaç duyduklarının belirlenmesi 2. Çalışanlara mesleki ve kişisel gelişimlerine yönelik hizmet içi eğitim ve geliştirme programları düzenlenmesi					

Hedef kartlarından 3.1 ve 4.4 birimizin doğrudan etkisi olmadığı için bu plana eklenmemiştir.

7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef (H1.1): Üniversitemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Bütçe daralması nedeniyle hedeflenen değerlerin altında kalınması ve sunulan hizmetlerin kalitesinde düşüş yaşanması *Öğretim üyesi sayısının yetersiz kalması *Üniversiteye kayıt olan lisansüstü öğrenci sayısının yetersiz kalması	*Nitelikli öğrencileri çekmek amacıyla yapılabilecek tanıtım faaliyetlere ve maddi desteklere (burs, kısmi zamanlı çalışma vb.) yönelik ayrılacak bütçenin kısıtlı kalması	* Mali kaynakların artırılması ve etkin kullanılması *Tanıtım faaliyetlerin daha az maliyetle ancak daha etkin hale getirilmesi *YÖK ile koordinasyon çerçevesinde öğrenci kontenjanlarının düzenlenmesi

Hedef (H1.2): Öğretim programlarında doluluk oranlarının artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Bazı programların kontenjanlarının revizyonu zorunluluğu *Yükseköğretim kurumu sayısı ve program çeşitliliğinin artması *Çift ana dal ve yan dal programlarının tercih edilirliliğinin az olması	*Üniversite tanınırlılığının istenilen düzeyde olmaması *Bazı programlara olan talebin değişkenlik göstermesi	*MYO tanınırlılığının istenilen düzeye çıkarılması

Hedef (H1.3): Akademik hareketlilikte artış sağlamak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Yabancı dilde eğitim verme koşullarını sağlayan yeterli sayıda öğretim elemanının olmaması *Yabancı uyruklu akademik personel sayısının yetersiz olması	*Yeterli sayıda yabancı dilde ders açılmaması *Yabancı dilde eğitim verme koşullarını sağlayan öğretim elemanının az sayıda olması *Yabancı uyruklu akademik personel sayısının az sayıda olması	*Yabancı dilde ders verme kriterini sağlayan öğretim elemanı sayısının artırılması *Ön lisans düzeyinde öğretim programlarında İngilizce derslerin sayılarının artırılması *Yabancı uyruklu akademik personel sayısının artırılması

Hedef (H1.4): Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Araştırmacıların yüzdelik dilimi yüksek olan dergilerde yayın yapmaya yönelmemesi *Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini artırırken niteliğini düşürmek *Bilimsel altyapı eksikliği, bütçe yetersizliği *Yabancı dilde eğitim vermek için gerekli alt yapı, personel ve öğretim elemanının yetersiz olması	*Yabancı dilde eğitim verecek öğretim elemanı sayısının yetersiz olması	*Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik miktarının artırılması *Araştırmacılara sağlanan destek hizmetleri kapsamının genişletilmesi ve yükseltilmesi *Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması *Üniversiteler bünyesinde bütün akademik birimlerin araştırma altyapı niteliğinin artırılması

Hedef (H1.5): Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Bütçenin sınırlı olmasından dolayı öğrenci topluluklarının yürüteceği etkinliklere yeterli desteğin sağlanamaması	*Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının ve sayısının yetersiz olması *Öğrenci kulüp ve topluluklarına sağlanan desteklerin yetersiz olması *Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısının yetersizliği	*Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının ve sayısının artırılması *Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısının artırılmasına olanak sağlayacak destek miktarının artırılması

Hedef (H1.6): Öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe aktarabilmesi, iş hayatına adaptasyonu ve motivasyonunu arttırmak amacıyla fabrika, fuar vb. yerlere yılda en az bir kez teknik gezilerin düzenlenmesi

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Ulaşım hizmetlerinin fiyatlarında artışların yaşanması *Bütçenin sınırlı olmasından dolayı teknik gezilere yeterli desteğin sağlanamaması	*MYO-sanayi iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması	*Teknik gezi sayısının artırılması için ödenek desteğinin yaratılması *MYO, sanayi ve sektör arasındaki ilişkilerin iyileştirilmesi

Hedef (H1.7): Üniversite-sanayi iş birliğini sağlamak üzere ilgili sektörlerden uzmanların ve mezunların yılda en az bir kez yüksekokula gelip deneyimlerini paylaştıkları etkinlikler düzenlenmesi

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Öğretim elemanlarının etkinlik yapmaya yönelmemesi	*MYO-sanayi iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması	*MYO, sanayi ve sektör arasındaki ilişkilerin iyileştirilmesi *Etkinliklerin sürdürülebilirliğinin sağlanarak öğrenci motivasyonu ve iş birliklerinin kalıcı olmasının desteklenmesi

Hedef (H2.1): Araştırma Kapasitesini Geliştirmek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Finansal engeller *Araştırma altyapı eksikliği ve sürdürülebilirliğinin sağlanmaması *Bütçe yetersizliği *Üniversite bünyesinde yüksek ölçekli analiz cihazlarının yetersizliği	*Yeni teknoloji ve araştırma alanlarına yönelik araştırma altyapısının gerek teknik eleman gerekse de alet ve ekipman eksikliğinin bulunması *Üniversitenin toplam bütçesinde araştırma geliştirme faaliyetlerine ayrılan tutarın az miktarda olması ve dış kaynaklı proje desteklerine başvuru kültürünün eksikliği	*Fiziksel araştırma altyapısının verimlilik sağlayacak şekilde iyileştirilmesi ve araştırma kapasitesinin artırılması *Mevcut ekipman ve programların sürdürülebilirliğinin sağlanması ve bakım onarımlarının düzenli yapılması

Hedef (H2.2): Araştırma kalitesini geliştirmek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliği artarken niteliğinin düşmesi	*Akademik personel başına düşen uluslararası yayın miktarının düşük olması *Düşük nitelikli dergilerde yayın sayısının yüksek olması *Yayın desteği için bütçenin ayrılmamış olması	*Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik verilmesi *Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması *MYO'nun araştırma altyapı niteliğinin artırılması *Ulusal ve uluslararası kuruluşların vermiş olduğu Ar-Ge desteklerinin tanıtılması ve bunlara yönelik proje yazma eğitimi vb. kursların yapılması

Hedef (H2.3): Araştırma katma değerini arttırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım konularında bilgi ve danışmanlık eksikliği	*Öncelikli alanlara yönelik olarak disiplinler arası ve diğer sektörler ile iş birliği yapılarak gerçekleştirilen proje sayısındaki yetersizlik	*Üniversitemiz fikri ve sınai haklar kurulunun etkin çalışması *Patent ofisinin hizmete açılması

Hedef (H2.4): Girişimcilik Faaliyetlerini Desteklemek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Teknokent fiziksel yapısının iyileştirilmemiş olması *Yüksekokulumuzun sektör ile bağlantısının kopuk olması	*Sektör ile iş birliği yapılan projelerin kayıt altına alınmaması ve takibinin yapılmamış olması *İş dünyası ile yakın ilişkilerin kurulamaması	*Bölge sorunlarına yönelik proje teşvikleri *Sektörel iş birliği sağlanmasında birim tanıtım faaliyetleri için bilgilendirme materyallerinin hazırlanması

Hedef (H2.5): Yüksekokulumuzda görevli öğretim üyelerinin dahil olduğu lisansüstü Ana Bilim Dalının/Dallarının kurulması amacıyla başvuru yapılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*MYO'larda görevli öğretim üyeleri yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile proje üretememeleri *MYO'larda görevli öğretim üyelerinin yeteri kadar yüksek lisans ve doktora tezi yönetememesi	*MYO'larda görevli öğretim üyelerinin, enstitülerde bir anabilim dalına bağlı olmadıkları için yüksek lisans ve doktora öğrenci danışmanlığı yapamamaları	*MYO'larda görevli öğretim üyelerinin lisans üstü çalışmalarda daha aktif rol almasının sağlanması

Hedef (H3.2): Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde iş birlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Faaliyetlerin toplum tarafından yeterince bilinmemesi *Eğitim müfredatlarının toplumun gerçek ihtiyaçlarına cevap vermemesi *Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması	*Bölgenin ihtiyaçlarına cevap veren eğitim müfredatlarının yetersizliği *Eğitimlerin dijital formata dönüştürülmesi gerekliliği	*Kamu kurumları ve toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliği yapılması ve protokol imzalanması *Eğitimlerin daha etkin tanıtılması ve eğitim süreçlerinin medyada görünürlüğünün artırılması

Hedef (H3.3): Eğitim dışı toplumsal hizmet, faaliyet ve kurum bilinirliğinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması *Medya araçlarının etkin kullanılamaması	*Bütçe kısıtlamalarından dolayı MYO'nun toplumsal faaliyetlerde yetersizliği	*Güçlü etkinlik planlama stratejilerinin geliştirilmesi *Paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu

Hedef (H3.4): Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Mevcut öğrencilerin mezunların iş hayatında nasıl ilerlediğini bilememeleri	*MYO'nun mezun öğrenciler ile iletişiminin sağlanamaması *Bütçe kısıtlılıkları nedeniyle etkinlik planlanamaması	*Mezunların kurum temsili kapsamında bilinçlendirilmesi *Mezunların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu *Mezunların iç ve dış paydaşlarla etkileşimini artıracak bir platformun kurulması

Hedef (H3.5): İl merkezi ve il merkezine yakın ilçelerin sanayi potansiyeli kullanılarak yüksekokulumuz programlarının 3+1 işyeri uygulama eğitim modeline geçebilmesi için gerekli çalışmaların ve planlamaların yapılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Paydaşların beklentilerinin karşılanmaması veya memnuniyetsizlikleri, üniversitenin itibarını olumsuz etkileyebilir. *Öğrenci kontenjanlarının giderek artması kısıtlı sayıdaki iş yeri ve dış paydaş iş birliklerini etkileyebilir.	*Şehrin küçüklüğü nedeniyle paydaş sayısı kısıtlıdır. *Paydaşların kamu kurumları ile iş birliği yapma isteklerindeki yetersizlikler.	*Paydaşların geri bildirimleri alınmalı ve değerlendirilmesi *İş dünyası ve yerel toplumla sıkı iş birlikleri ve danışma kurulları oluşturulması *Mezunların takibi ve mezunlarla iletişim ağının güçlendirilmesi

Hedef (H4.1): Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Ekonomik (kalite belgelendirme ve akreditasyon maliyetlerinin yüksek olması) *Birimlerde olası motivasyon eksikliği *Kalite çalışmalarının kâğıt üzerinde kalması, uygulamada beklenen etkiyi göstermemesi *Kalite yönetimine ilişkin tecrübeli personel yetersizliği	*İç ve dış paydaşların kalite anlamında memnuniyet düzeylerinin sınırlı tespiti *İzleme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesinin önemi *Program akreditasyonunun tüm dünyada diploma geçerliliğinde önemli bir enstrüman hale gelmesi	*Program kalite başvurularına yönelik mali kaynak aktarımı ihtiyacı *Eğitim ve farkındalık çalışmaları için kaynak gereksinimi *Kalite güvence süreçlerine yönelik yazılım ihtiyacı

*İç değerlendirme tecrübesine sahip personel yetersizliği		
---	--	--

Hedef (H4.2): Üniversitenin Uluslararasılaşma kapasitesinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Pandemi, deprem, göçler, savaşlar vb. nedenlerle uluslararası güvenlik sorunlarının uluslararası hareketliliği etkilemesi *Pandemi, deprem, göçler, savaşlar vb. nedenlerle ülke ve dünya ekonomisinde yaşanan sorunlar ve bunların ekonomik harcamaları olumsuz etkilemesi *Uluslararası kurumlardaki farklı kalite standartlarının değişim anlaşmalarını olumsuz etkilemesi	*Mevlâna Programının geçici olarak askıya alınmış olması *Uluslararası antlaşmaları gerçekleştirmek için yabancı dil bilgisi yüksek olan öğretim elemanı eksikliği	*Uluslararası kuruluşlara üyelik için bütçe ihtiyacı *Uluslararası ikili antlaşmalar için öğretim elemanlarının yabancı dil seviyelerinin arttırılması

Hedef (H4.3): İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
*Katılım motivasyonundaki eksiklik *İnsan kaynaklarının geliştirilmesine ilişkin ödeneklerin sınırlı miktarlarda ayrılmış olması	*Hizmet içi eğitimlerin bir program çerçevesinde yürütülmemesi *Mesleki eğitimlerin sistematik hale getirilmemiş olması	*Çalışanların hangi konularda eğitim ve geliştirmeye ihtiyaç duyduklarının belirlenmesi *Çalışanlara mesleki ve kişisel gelişimlerine yönelik hizmet içi eğitim ve geliştirme programları düzenlenmesi

Hedef kartlarından 3.1 ve 4.4'e birimimizin doğrudan etkisi olmadığı için bu plana eklenmemiştir.

7.4. Maliyetlendirme

Meslek yüksekokulumuzun döner sermaye ve dış kaynaklı bütçesi olmaması ve bütçemiz strateji geliştirme daire başkanlığı tarafından belirlendiği için maliyetlendirme tahmini yapılamamıştır.

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Aydın Meslek Yüksekokulunun 2024-2028 yılları arası stratejik planı, öncelik verdiği amaçları doğrultusunda belirlediği hedefleri ve bu hedefleri gerçekleştirmek için izleyeceği stratejileri göstermektedir. Bu planın Yüksekokulumuzun sahip olduğu mali ve fiziki kaynakları tespit etmede ve bu kaynakların verimli ve etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamada üniversite yönetimi ve çalışanları için daha çok bir yol haritası olarak görülmesi ve katılım ve iş birliği esaslı bu süreçte bütün çalışanlarımızın bu plana katkıda bulunması beklenmektedir.

Aydın Meslek Yüksekokulu 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı'nın onaylanmasının ardından uygulama çalışmalarına başlanacaktır. Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla dört yıl boyunca yapılacak çalışmalar, sistemli olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. Her yılın ilk altı ayını kapsayacak şekilde haziran ayı içerisinde izleme ve kontrol; tüm yılı içerecek şekilde aralık ayı içerisinde gerçekleştirme ve değerlendirme raporları kamuoyu ile paylaşılacaktır. Bu değerlendirmeler neticesinde, meslek yüksekokulumuz misyon, vizyon ve temel değerlerinin Stratejik Plan'da belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu raporlaştırılacaktır. Yıllık uygulama sonuçlarını ve performans değerlendirmelerini içeren birim faaliyet raporu ise; her yıl şubat ayı sonuna kadar hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Stratejik planda plan hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek için performans göstergeleri belirlenmiş, bu göstergelerin objektif ve ölçülebilir olmasına dikkat edilmiştir. Bu açıklama ve göstergeler plan döneminde yürütülen çalışmaları daha kolay izlemeyi ve değerlendirmeyi sağlayacaktır. Bunlara ek olarak hedefleri gerçekleştirme süresi, yüzdesi, yeni kaynak ihtiyacının tespiti gibi konularda hazırlanacak ara raporlar çerçevesinde planda yeni düzenlemeler yapılabilecektir.

Stratejik Plan hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek amacıyla önce, planda öngörülen faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşma durumu analiz edilecektir. Ardından her yılın sonunda öngörülen faaliyetlerin ne kadarının tamamlandığı incelenecektir. Bu inceleme ve değerlendirmeler sonunda kurum içi veya dışı önemli değişiklikler yoksa, stratejiler ve faaliyetler planlandığı şekilde gerçekleşiyorsa, amaçlara ulaşma yolundaki gelişmeler olumlu ise, Stratejik Plan'ın uygulanmasına devam edilecektir. Buna karşılık uygulamalarda beklenmeyen veya arzu edilmeyen sonuçlar ortaya çıkıyorsa, belirlenen amaç ve hedefler yeterli ve gerçekçi değilse, plan gözden geçirilerek revize edilecektir. Böylece Stratejik Plan'ın bir belge olmaktan çıkarılarak misyonumuza ve vizyonumuza ulaşmayı sağlayan bir kılavuz niteliğine kavuşturulması sağlanacaktır.

Aydın Meslek Yüksekokulu stratejik planının uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi, plan hedeflerine ulaşmak için yürütülecek faaliyet ve projeleri izleme, değerlendirme ve raporlaştırma çalışmaları üst yönetim, yönetim kurulu koordinasyonu ile birim kalite ve stratejik plan hazırlama komisyonu tarafından yürütülecektir.

EKLER