



T.C.

**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
AYDIN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI
İLETİŞİM VE EKİP ÇALIŞMASI ANKET SONUÇLARI**

Haziran 2025

İLETİŞİM VE EKİP ÇALIŞMASI DEĞERLENDİRME RAPORU

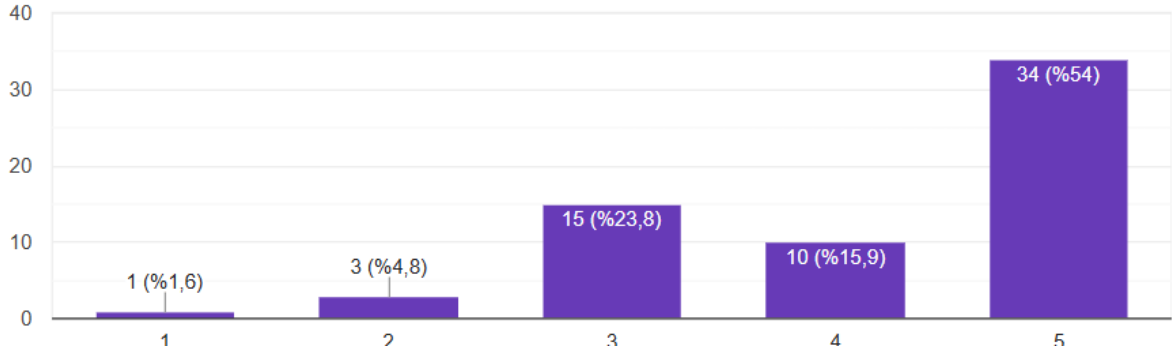
Giriş

Bu anket, 2024–2025 Eğitim–Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemi kapsamında, iletişim ve ekip çalışmasına ilişkin görüşlerinizi almak amacıyla hazırlanmıştır. Bu anketin amacı, eğitim sürecinde iletişim ve ekip çalışması becerilerinin gelişimini değerlendirmektir. Anketten elde edilecek veriler, yükseköğretim, yaşam boyu öğrenme ve eğitim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalarda önemli bir kaynak oluşturacaktır. Ankete, öğrencilerimizin elektronik ortamda yanıt vermeleri sağlanmıştır. Anketi 20.05.2025 tarihinde Google Forms anket sisteminden uygulanmış olup, okulumuzun mail adresi ile öğrencilerimize yanıtlanması için iletilmiştir. Anket sonuçları için excel programında her bir soruya yönelik verilen yanıtların ağırlık hesaplamaları yapılmıştır. Ortaya çıkan sonuçlar raporda sunulmuştur.

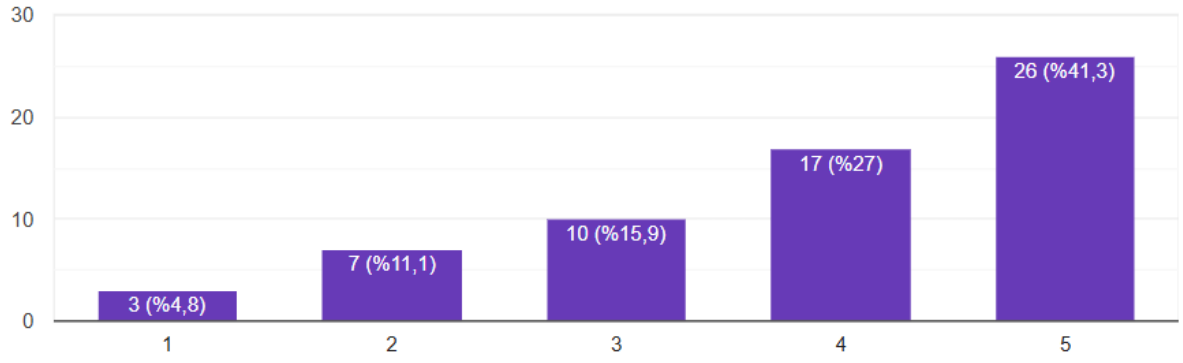
Katılımcı Profili

2025 yılında gerçekleştirilen "İletişim ve ekip çalışması" anketine toplam 63 yanıt alınmıştır.

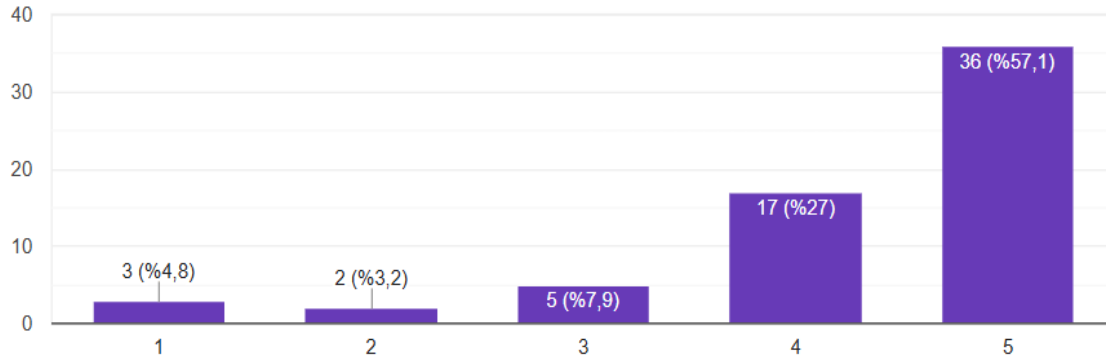
- 1) Öğrencilerin %54'ü, dersler sırasında fikirlerini açık ve net bir şekilde ifade edebildiklerini en yüksek düzeyde (5) belirtmiştir. %15,9'u 4, %23,8'i ise orta düzeyde (3) katılım göstermiştir. Düşük düzeyde katılım bildirenlerin oranı ise oldukça düşüktür; %4,8'i 2, yalnızca %1,6'sı ise 1 puan vermiştir. Bu veriler, öğrencilerin büyük çoğunluğunun derslerde kendilerini ifade edebildiklerini düşündüğünü, ancak küçük bir grubun bu konuda kendini yeterince rahat hissetmediğini göstermektedir (3,89-5).



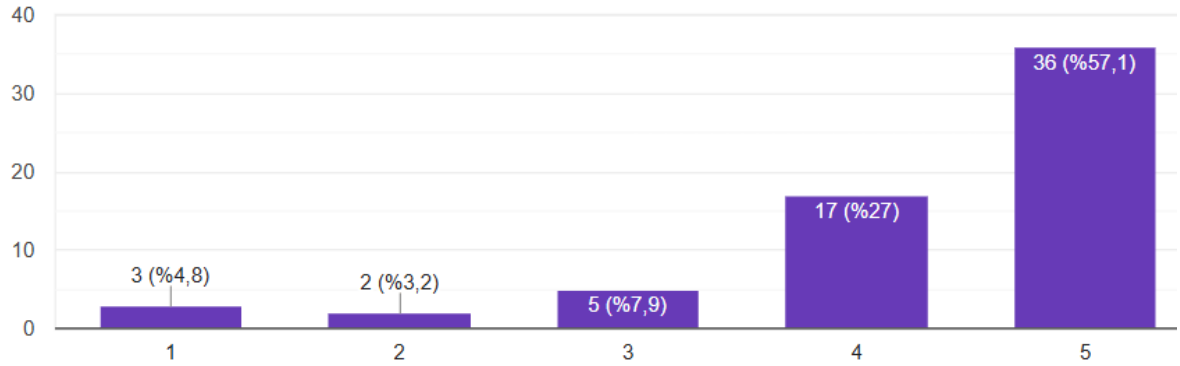
- 2) Öğrencilerin grup çalışmalarında büyük çoğunluğu aktif bir şekilde görev almaktadır (3,89-5).



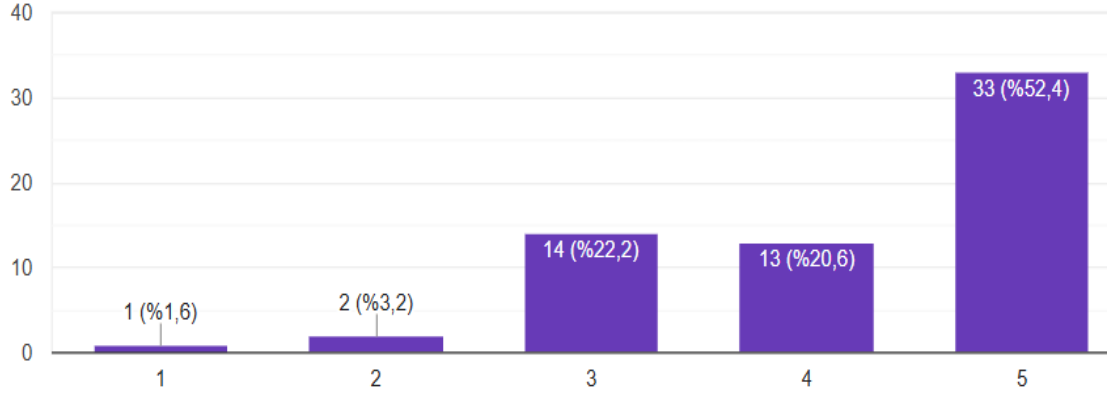
3) Öğrencilerin büyük çoğu farklı görüşlere açık bir şekilde yaklaşabilmektedir (4,29-5).



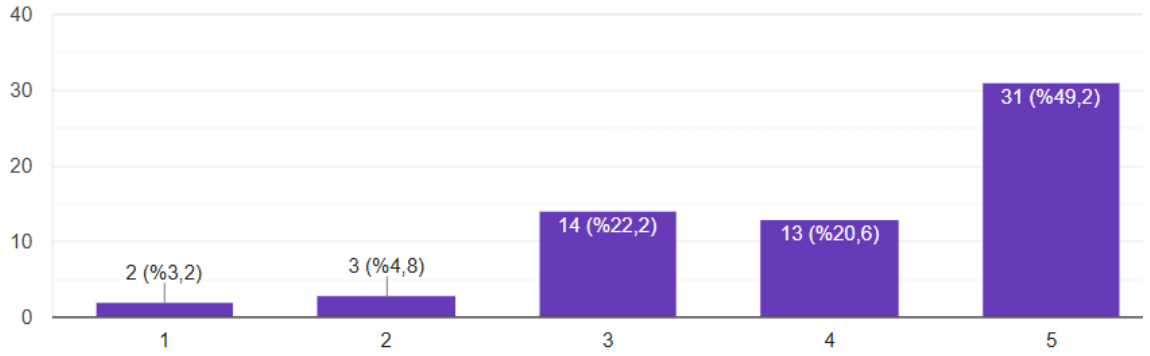
4) Öğrencilerin büyük çoğunluğu farklı görüşlere açık bir şekilde yaklaşabilmektedir (4,29-5).



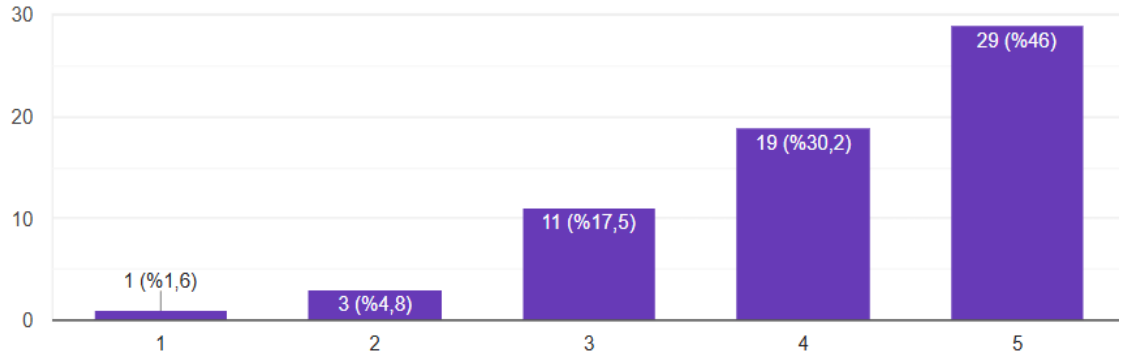
5) Öğrencilerin çoğu takım arkadaşlarıyla etkili bir iletişim kurabilmektedir (4,19-5).



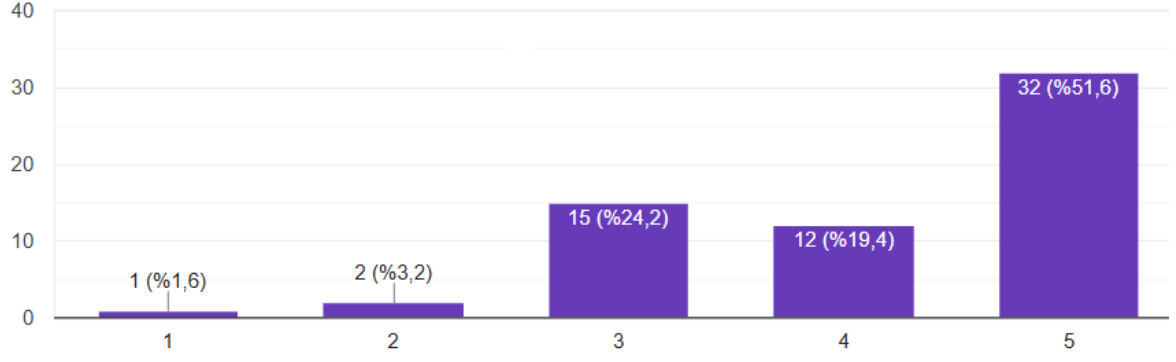
6) Ekip çalışmasında yaşanan sorunları yapıcı bir şekilde çözebiliyorum (4,08-5).



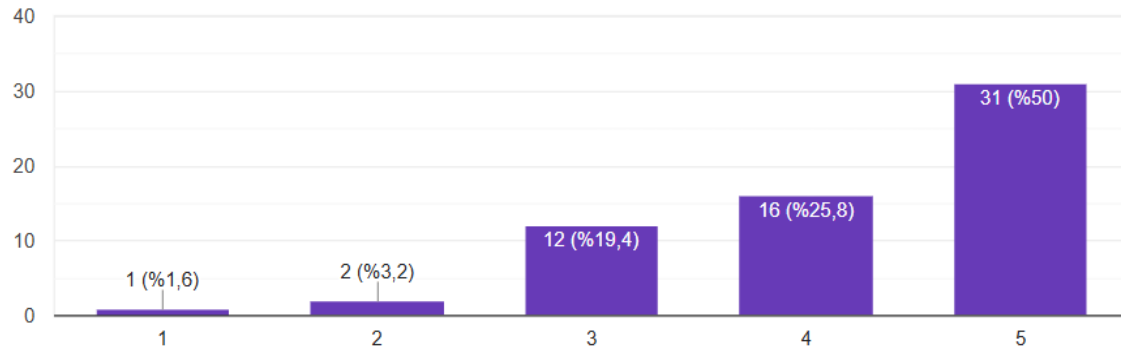
7) Öğrencilerin çoğu grup üyeleriyle hedeflerini açıkça belirtebilmektedir (4,14-5).



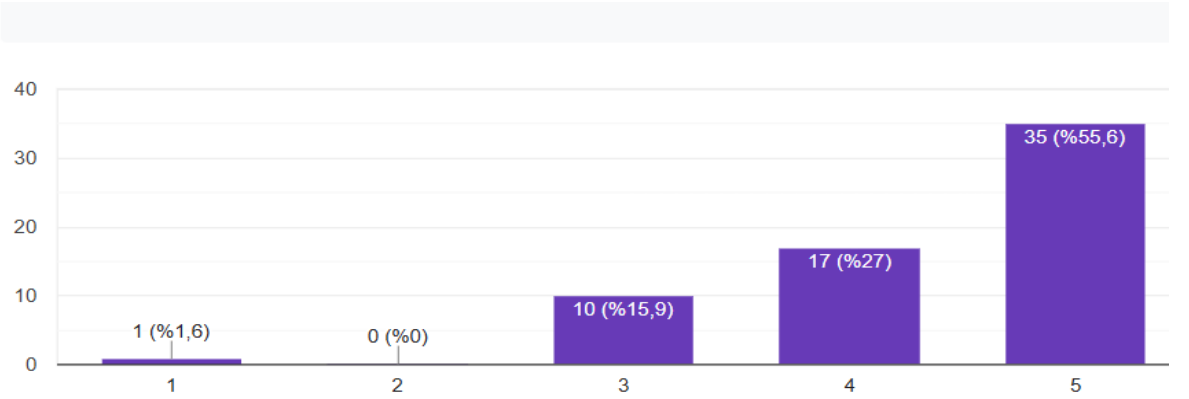
8) Öğrencilerin çoğu ekip çalışmasında yaşanan sorunları yapıcı bir şekilde çözebilmektedir (4,16-5).



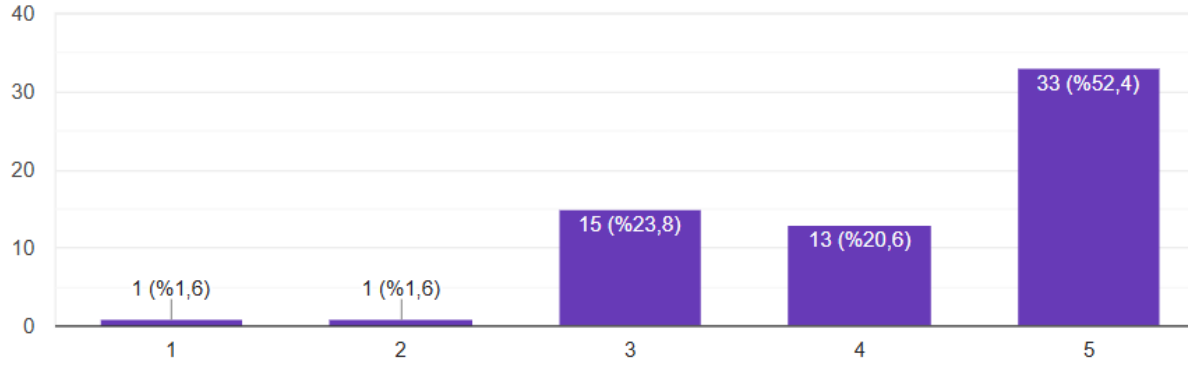
9) Öğrencilerin çoğu grup üyeleriyle hedeflerini açıkça belirtebilmektedir (4,19-5).



10) öğrencilerin büyük çoğunluğu fikirlerini savunurken karşı tarafı dinlemeye özen göstermektedir (4,35-5).



11) öğrencilerin Dersler dışında da arkadaşlarıyla işbirliği yapma konusunda isteklidir (4,21-5).



12) Öğrencilerin çoğu grup çalışmalarında zaman yönetimine dikkat etmektedir (4,32-5).

