



T.C

**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
AYDIN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI
MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ RAPORU**

Haziran 2025

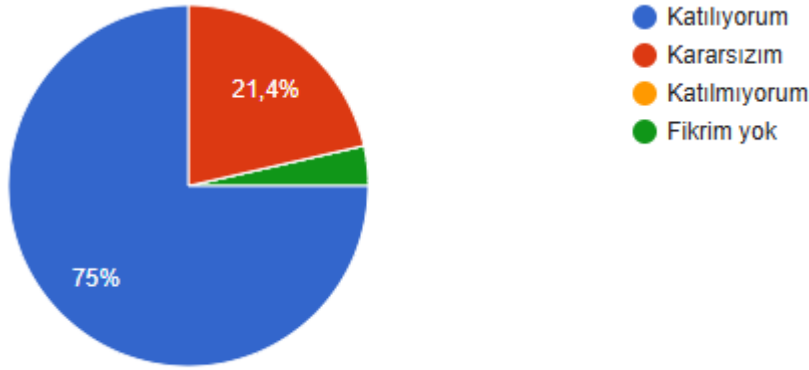
MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ RAPORU

Giriş

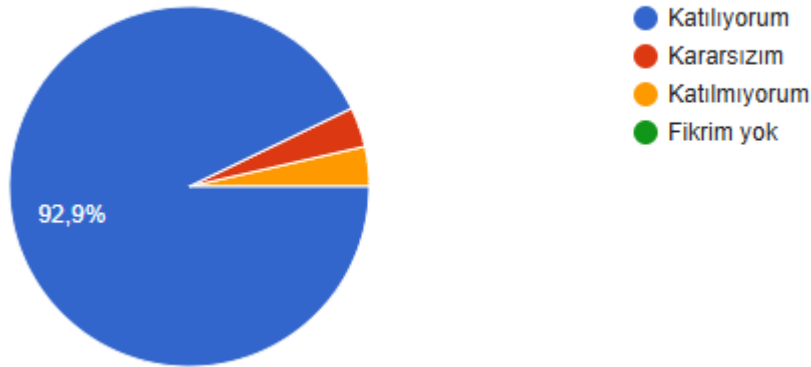
Bu anket mezunlarımıza yönelik olarak; stratejik plan çalışmalarında, gerekli iyileştirmelerin belirlenmesinde ve aramızdaki bağın güçlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Anket, Google Forms çevrimiçi anket sistemi aracılığıyla 28.05.2025-11.06.2025 tarihinde uygulanmış olup, öğrencilerimize kurumumuzun resmi e-posta adresi üzerinden iletilmiştir. Elde edilen veriler, yükseköğretim sürecinin kalitesinin artırılması, öğrenci beklenti ve ihtiyaçlarının daha iyi anlaşılması amacıyla analiz edilmiş ve sonuçları bu raporda sunulmuştur. Anket verileri Excel programı yardımıyla değerlendirilmiş, her bir soruya ilişkin ağırlıklı yanıt dağılımları hesaplanarak rapora yansıtılmıştır.

Katılımcı Profili

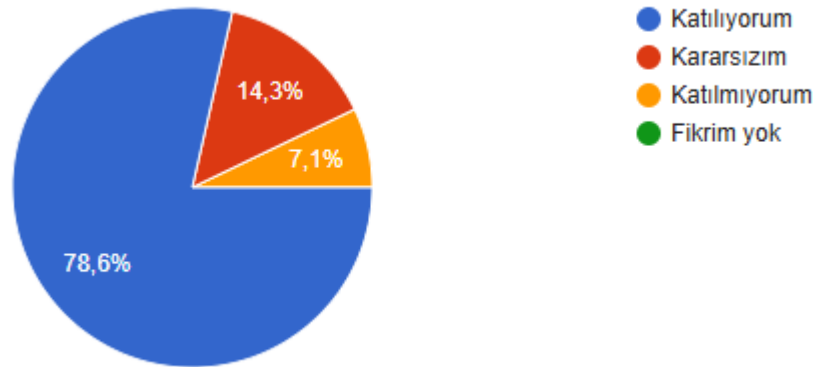
2025 yılında gerçekleştirilen “Tıbbi Laboratuvar Mezun Memnuniyet Anketi” çalışmasına toplam 28 yanıt alınmıştır.



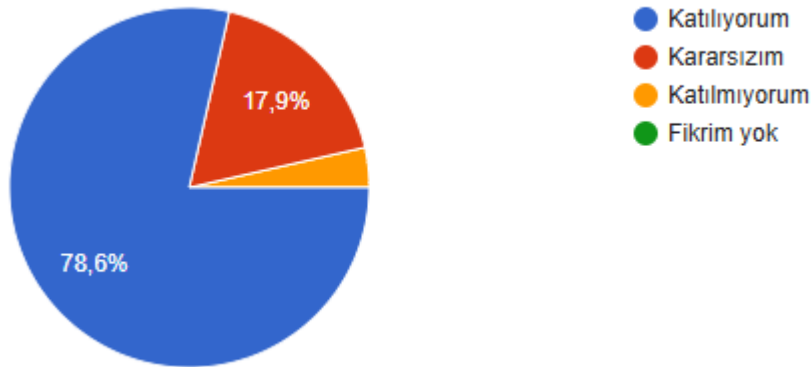
1. Ankete katılan mezunların büyük çoğunluğu (%75) bu ifadeye katıldığını belirtmiş, bu da üniversitenin mezunları arasında genel olarak olumlu bir algıya sahip olduğunu göstermektedir. %21,4'lük bir kesim kararsız olduğunu ifade ederken, oldukça küçük bir oran (%3,6 civarında) fikrim yok demiştir. "Katılmıyorum" seçeneği ise hiç tercih edilmemiştir. Bu sonuçlar, mezunların üniversiteleriyle olan bağlarının güçlü ve memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğunu ortaya koymaktadır.



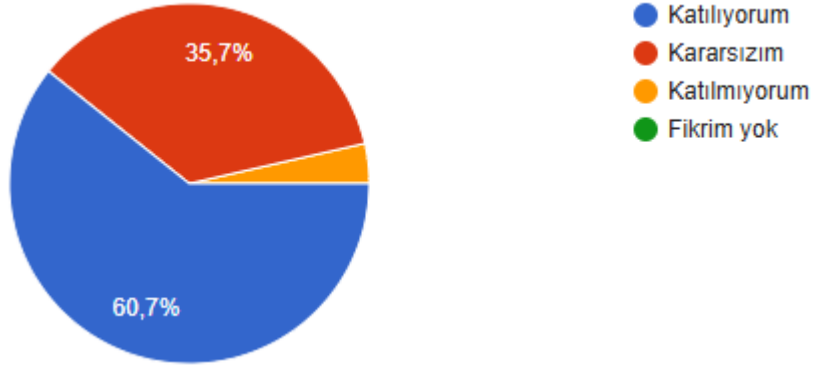
2. Katılımcıların büyük bir çoğunluğu (%92,9) bu ifadeye katıldığını belirterek üniversite tercihlerini bilinçli yaptıklarını ifade etmiştir. Katılmıyorum ve kararsızım seçenekleri çok düşük oranlarda kalmış, "fikrim yok" seçeneği ise neredeyse hiç tercih edilmemiştir. Bu durum, üniversitenin öğrenciler veya mezunları açısından planlı ve isteğe bağlı bir tercih sonucu seçildiğini, dolayısıyla genel memnuniyetin de yüksek olabileceğini düşündürmektedir.



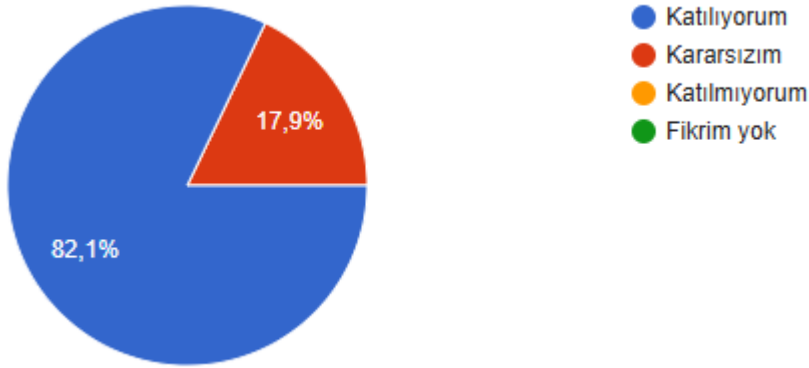
3. Katılımcıların %78,6'sı bu ifadeye katıldığını belirterek, bölüm tercihini yapmadan önce bilgi sahibi olduğunu ifade etmiştir. %14,3'lük bir kesim kararsız olduğunu, %7,1'lik bir kesim ise katılmadığını belirtmiştir. "Fikrim yok" yanıtı ise hiç verilmemiştir. Bu sonuç, büyük çoğunluğun eğitim alacağı bölüm hakkında bilinçli bir tercih yaptığını, ancak küçük bir kesimin bu konuda yeterince bilgiye sahip olmadığını göstermektedir.



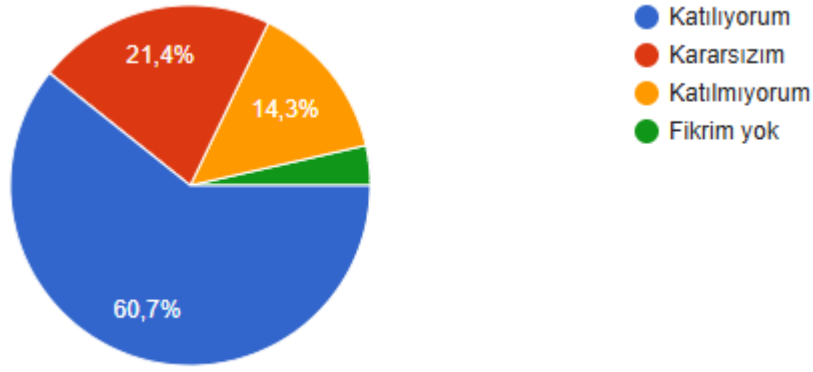
4. Katılımcıların %78,6'sı bu ifadeye katıldığını belirterek, mezun oldukları programın eğitim düzeyini yeterli bulduklarını ifade etmiştir. Bu oran, programın öğrencilere yeterli bilgi ve donanımı sağladığına dair güçlü bir inancı yansıtmaktadır. %17,9'luk kararsız kesim ise bazı belirsizlikler ya da eksiklikler hissediyor olabilir. %3,6'lık küçük bir oran ise programın eğitim düzeyini yetersiz bulmaktadır. Bu sonuçlar, genel memnuniyetin yüksek olduğunu ancak küçük bir iyileştirme alanının da bulunduğunu göstermektedir.



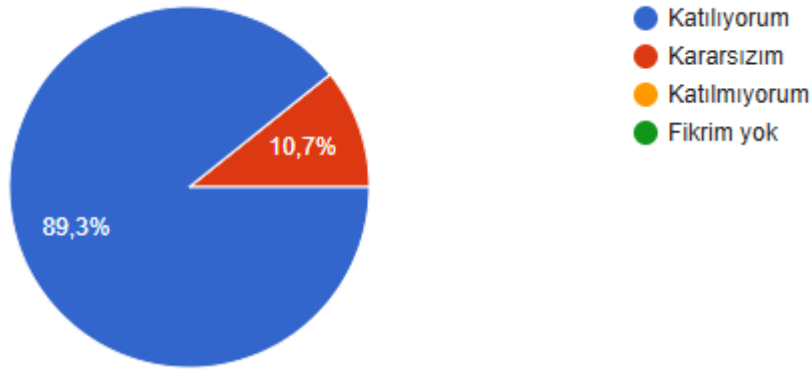
5. Katılımcıların %60,7'si olanakları yeterli bulurken, %37,5 gibi kayda değer bir oran kararsız kalmıştır. Bu, bazı öğrencilerin üniversitenin sunduğu imkânlardan tam anlamıyla faydalanamadığını ya da yeterliliği konusunda net bir kanaat oluşturamadığını gösterebilir. Sadece %3,6'lık küçük bir kesim doğrudan olumsuz görüş bildirmiştir. Genel olarak olanaklar olumlu karşılanmış olsa da, kararsız oranının yüksekliği üniversitenin altyapı, sosyal imkânlar veya teknik destek gibi alanlarda daha görünür ve ulaşılabilir hale gelmesi gerektiğine işaret ediyor olabilir.



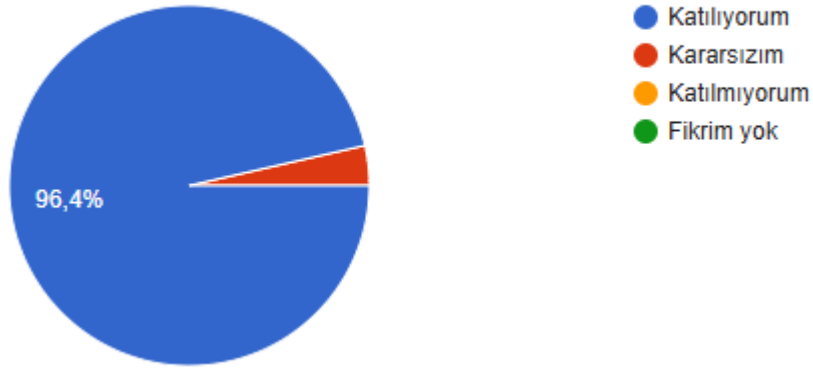
6. Bu, üniversitenin teorik bilgiyi pratikle destekleyen bir eğitim yaklaşımını benimsediğine ve mezunların bu süreçten fayda sağladığına işaret etmektedir. %17,9'luk kararsız kesim ise ya bu becerilerini yeterince test etme fırsatı bulamamış ya da eğitimden tam olarak beklediğini alamamış olabilir. Yine de genel tablo, eğitimin mesleki donanım kazandırma konusunda başarılı olduğunu göstermektedir.



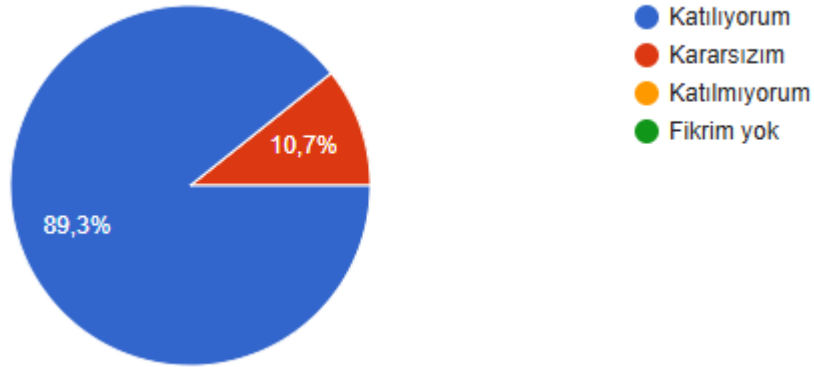
7. Katılanların oranı %60,7 ile çoğunluğu oluşturuyor. Bu, danışmanlık hizmetlerinin genel olarak var olduğunu ve öğrenciler üzerinde etkili olduğunu göstermektedir. Ancak %21,4'lük kararsız kesim ile %14,3'lük "katılmıyorum" yanıtı, bazı öğrencilerin ya bu destekten yeterince yararlanamadığını ya da danışman yönlendirmelerinin yetersiz kaldığını düşündüğünü ortaya koyuyor. %3,6'lık "fikrim yok" yanıtı ise danışmanlık sisteminin bazı öğrenciler için görünür ya da ulaşılabilir olmadığını ima edebilir. Genel olarak danışmanlık hizmetlerinde olumlu bir algı bulunsa da, daha kapsayıcı ve etkin bir yapı kurularak memnuniyet daha da artırılabilir.



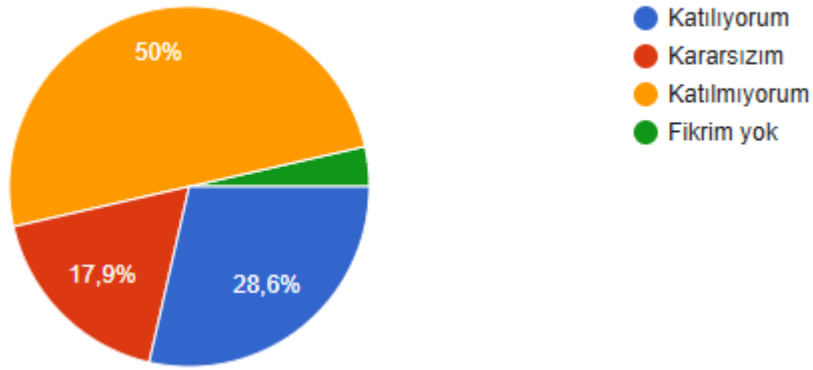
8. Katılımcıların %89,3'ü bu becerileri kazandığını belirtmiş, bu da üniversitenin öğrencileri akademik düşünme, araştırma yapma ve bilgiye erişme konularında başarılı şekilde donattığını ortaya koymaktadır. %10,7'lik kararsız oran ise çok düşük olup genel tabloyu etkilememektedir. Bu durum, üniversitenin eğitim yaklaşımında araştırma ve sorgulama odaklı bir yöntemi benimsediğini ve bunun öğrenciler üzerinde etkili olduğunu göstermektedir.



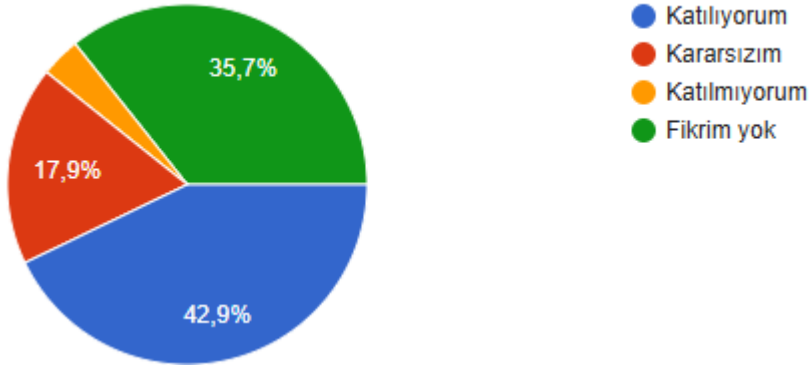
9. Katılımcıların %96,4'ü bu ifadeye katıldığını belirterek üniversitenin, öğrencilerinin sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirme konusunda oldukça etkili olduğunu göstermiştir. Yalnızca %3,6'lık küçük bir kesim kararsız kalmış ve hiçbir katılımcı olumsuz yanıt vermemiştir. Bu durum, üniversitenin sosyal etkileşim, sunum yapma, grup çalışmaları ve benzeri yollarla iletişim alanında güçlü bir katkı sağladığını düşündürmektedir.



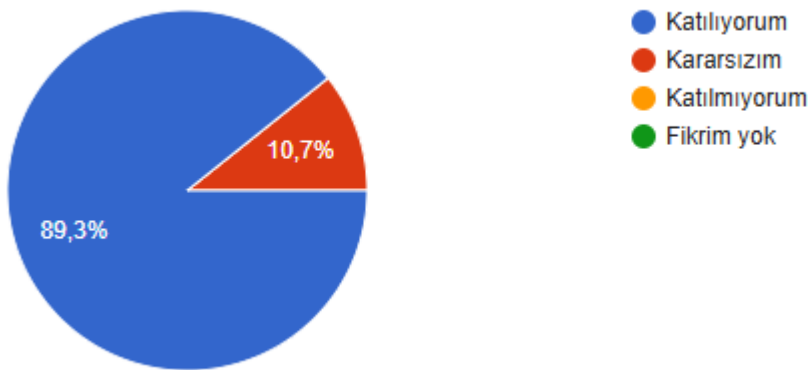
10. Katılımcıların %89,3'ü bu kazanımı edindiğini belirtmiş, bu da üniversitenin sadece akademik bilgi değil, aynı zamanda mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazandırma konusunda da etkili olduğunu ortaya koymaktadır. %10,7'lik kararsız kesim ise bu eğitimi yeterince net hissetmemiş olabilir; bu durum, etik değerlerin daha görünür veya uygulamalı biçimde işlenmesine ihtiyaç duyulabileceğini işaret edebilir. Ancak genel tablo, üniversitenin mezunlarını hem mesleki bilgiyle hem de etik anlayışla donattığını güçlü bir şekilde yansıtmaktadır.



11. Katılımcıların %50'si bu ifadeye katılmadığını belirtirken, %28,6'sı katıldığını, %17,9'u kararsız olduğunu ve %3,6'sı ise fikrinin olmadığını ifade etmiştir. Bu sonuçlar, üniversite eğitiminin yabancı dil yeterliliği kazandırma konusunda öğrencilerin yarısından fazlası için yetersiz bulunduğunu göstermektedir.

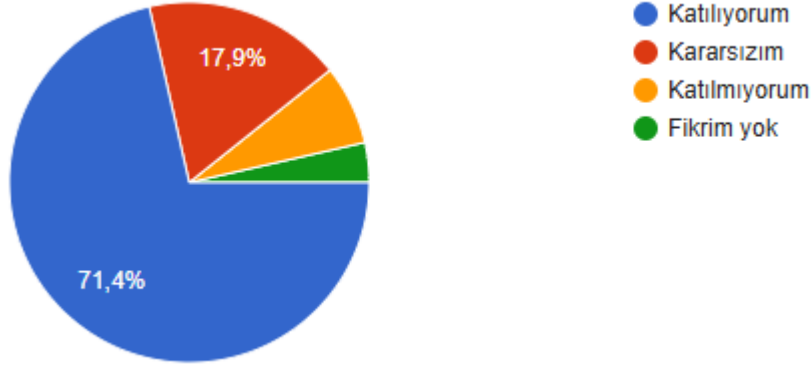


12. Katılımcıların %42,9'u bu ifadeye katıldığını belirtmiştir. %35,7'si fikrinin olmadığını, %17,9'u kararsız olduğunu ve yalnızca %3,6'sı katılmadığını ifade etmiştir. Bu sonuçlar, genel olarak ADÜ mezunlarına yönelik iş hayatındaki algının olumlu olduğunu düşündüren bir eğilim ortaya koymakta; ancak önemli bir kesimin (%35,7) bu konuda net bir görüşe sahip olmaması, algının henüz tam olarak yerleşmediğini de göstermektedir.

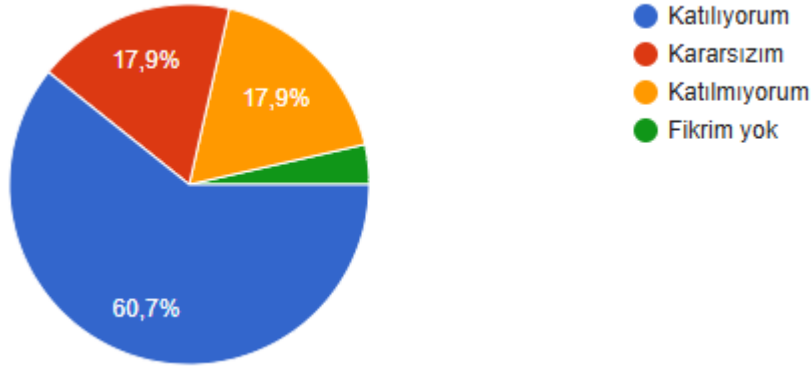


13. Katılımcıların büyük çoğunluğu (%89,3) bu ifadeye katıldığını belirtmiştir. Geriye kalan %10,7'lik kesim ise kararsız olduğunu ifade etmiş, olumsuz görüş bildiren ya da fikri

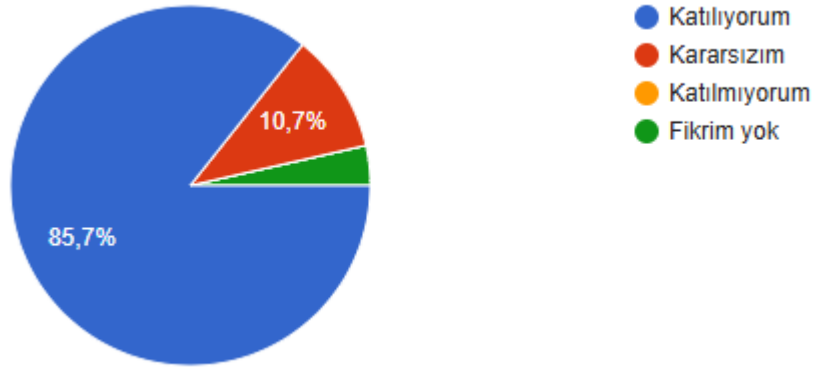
olmayan kimse bulunmamaktadır. Bu sonuç, öğrencilerin aldıkları eğitimden genel olarak yüksek düzeyde memnuniyet duyduğunu ve eğitim kalitesine dair olumlu bir algıya sahip olduklarını göstermektedir.



14. Katılımcıların %71,4'ü bu görüşe katıldığını belirterek üniversiteden genel anlamda memnun olduklarını ortaya koymuştur. %17,9'u kararsız olduğunu ifade ederken, %7,1'i tekrar seçmeyeceğini belirtmiştir. %3,6'lık küçük bir kesim ise bu konuda bir fikre sahip değildir. Bu veriler, öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun üniversite tercihlerinden memnun olduğunu ve ADÜ'yü yeniden tercih edebileceklerini göstermektedir.



15. Katılımcıların %60,7'si bu görüşe katıldığını belirterek program tercihinden memnuniyet duyduğunu göstermiştir. Ancak %17,9'luk bir kesim kararsızken, aynı oranda katılımcı (%17,9) tekrar aynı programı seçmeyeceğini ifade etmiştir. %3,6'lık bir kesim ise bu konuda fikir beyan etmemiştir. Bu veriler, çoğunluğun programdan memnun olduğunu gösterse de, önemli bir azınlığın kararsız ya da olumsuz görüş bildirmesi programın bazı yönlerinin gözden geçirilmesi gerektiğini düşündürmektedir.



16. katılımcıların büyük çoğunluğu (%85,7) ADÜ'yü tavsiye ettiğini belirtmiştir. %10,7'lik bir kesim kararsızken, %3,6'sı bu konuda fikir belirtmemiştir. Katılmıyorum yanıtı ise hiç verilmemiştir. Bu sonuç, öğrencilerin genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu ve üniversitenin dış çevreye olumlu bir şekilde önerildiğini göstermektedir.