

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI
ORYANTASYON PROGRAMI MEMNUNİYET RAPORU

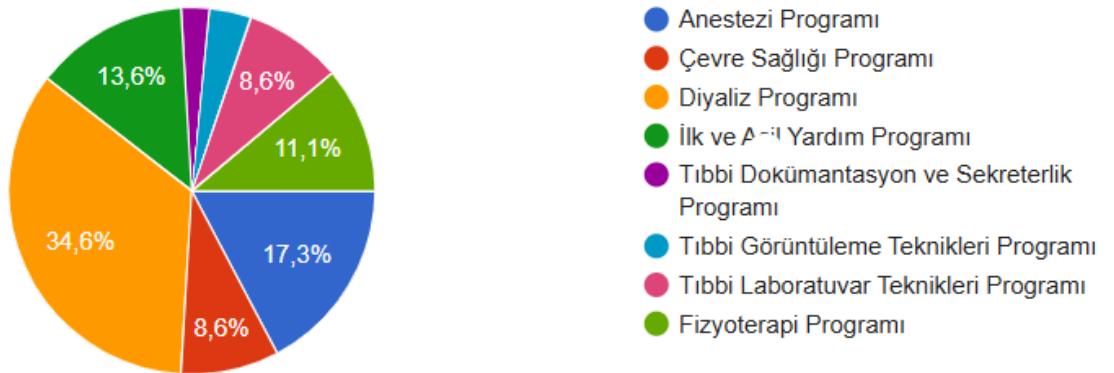
Giriş

Bu anket, 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi kapsamında, öğrencilerin “Oryantasyon Programına” ilişkin memnuniyetinizi belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Anketten elde edilecek veriler, Üniversitemizin kalite geliştirme süreçlerinde kullanılması açısından büyük önem taşımaktadır. Ankete, öğrencilerimizin elektronik ortamda yanıt vermeleri sağlanmıştır. Anketi Google Forms anket sisteminden uygulanmış olup, okulumuzun mail adresi ile öğrencilerimize yanıtlanması için iletilmiştir. Anket sonuçları için excel programında her bir soruya yönelik verilen yanıtların ağırlık hesaplamaları yapılmıştır. Ortaya çıkan sonuçlar raporda sunulmuştur.

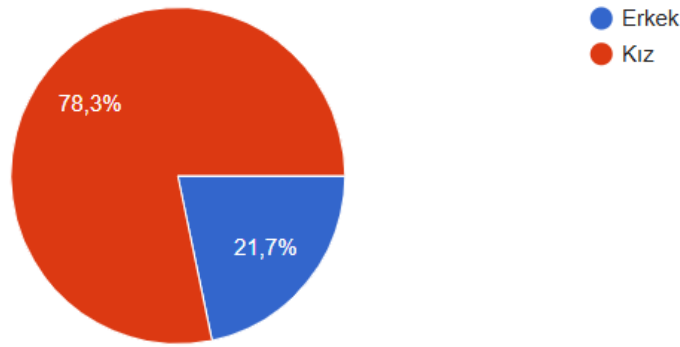
Katılımcı Profili

2025-2026 yıllarında gerçekleştirilen "Oryantasyon programına ilişkin memnuniyet" anketine toplam 488 yanıt alınmıştır.

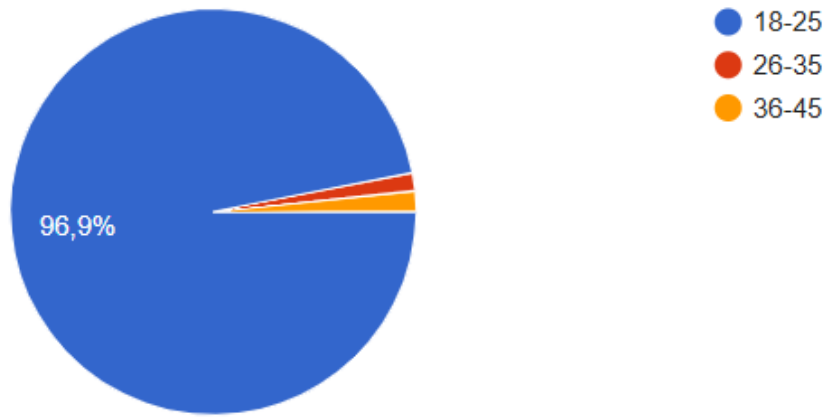
1. Grafiğe göre Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu oryantasyon programına en yüksek katılım %34,6 ile **Diyaliz Programı** öğrencilerinden gelmiştir. Bunu %17,3 ile **Anestezi Programı** ve %13,6 ile **Fizyoterapi Programı** takip etmektedir. **İlk ve Acil Yardım (%11,1)**, **Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (%8,6)** ve **Çevre Sağlığı (%8,6)** programlarının katılım oranları orta düzeydedir. En düşük katılım ise **Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik** ile **Tıbbi Görüntüleme Teknikleri** programlarından olmuştur.



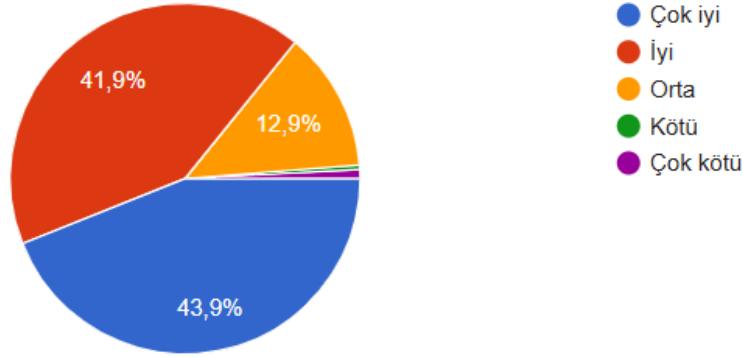
2. Grafiğe göre Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu oryantasyon programına katılan öğrencilerin %78,3'ü kız, %21,7'si erkek öğrencilerden oluşmaktadır.



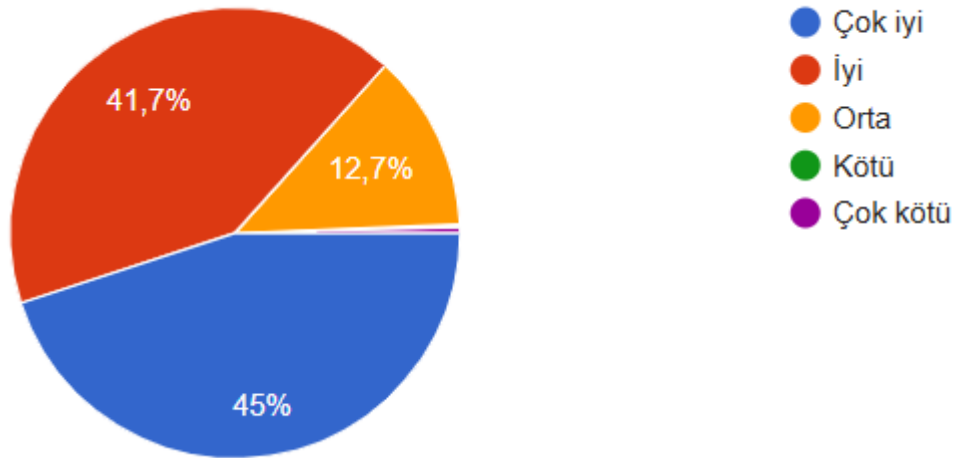
3. Grafiğe göre Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu oryantasyon programına katılan öğrencilerin büyük çoğunluğu %96,9 oranıyla 18-25 yaş aralığındadır. Bunun yanı sıra %2 civarında 26-35 yaş ve çok az sayıda 36-45 yaş aralığında katılımcı bulunmaktadır.



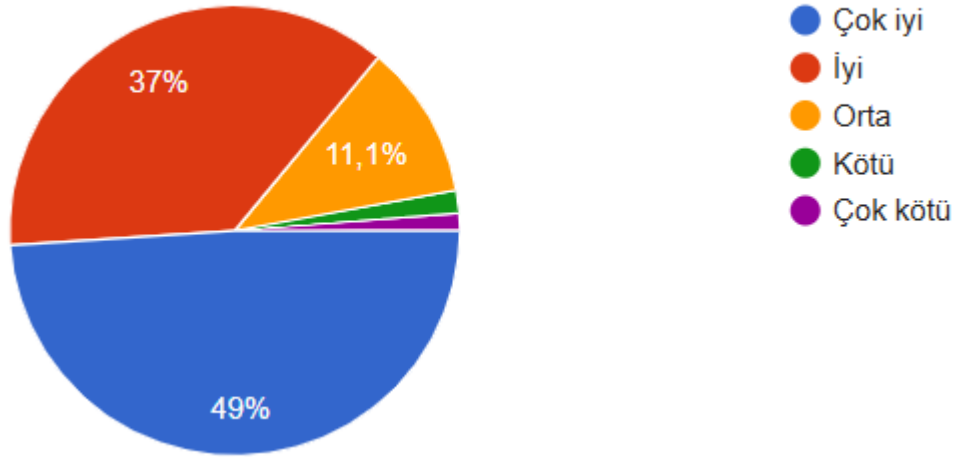
4. Grafiğe göre “Öğrenim gördüğüm akademik birimin yöneticileri ve akademik birim hakkında ayrıntılı bilgi edindim” ifadesine verilen yanıtların büyük çoğunluğu olumlu yöndedir. Katılımcıların %43,9'u “çok iyi”, %41,9'u “iyi”, %12,9'u “orta” düzeyde değerlendirme yapmıştır. Olumsuz geri bildirim oranı ise oldukça düşüktür; “kötü” diyenlerin oranı yalnızca %0,4 olup, “çok kötü” seçeneğini işaretleyen öğrenci neredeyse yoktur. Bu sonuçlar, oryantasyon programının öğrencilerin akademik birimleri ve yöneticilerini tanımalarına büyük ölçüde katkı sağladığını, bilgi aktarımının etkili biçimde gerçekleştiğini göstermektedir.



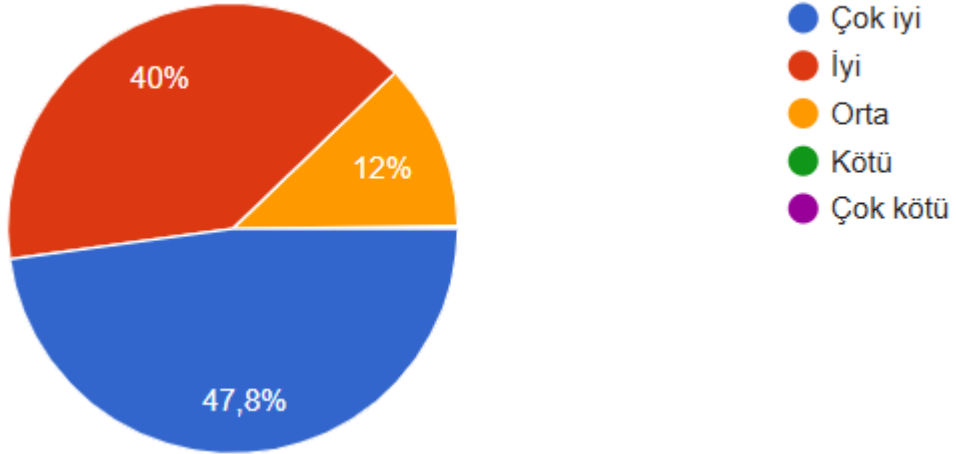
5. Grafiğe göre “Üniversitemizdeki eğitim ve öğretim süreçleri (akademik takvim, sınavlar, dersler, stajlar, öğrenci bilgi sistemi, mevzuat, mezuniyet vb.) hakkında bilgi edindim” ifadesine verilen yanıtların büyük çoğunluğu olumlu yöndedir. Katılımcıların %45’i “**çok iyi**”, %41,7’si “**iyi**”, %12,7’si “**orta**” düzeyde değerlendirme yapmıştır. Olumsuz görüş oranı ise son derece düşüktür; “**kötü**” diyenlerin oranı yalnızca %0,2, “çok kötü” seçeneğini işaretleyen öğrenci ise bulunmamaktadır. Bu sonuçlar, oryantasyon programının üniversitenin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin bilgilendirmeyi etkili biçimde gerçekleştirdiğini ve öğrencilerin büyük çoğunluğunun bu konularda yeterli farkındalık kazandığını göstermektedir.



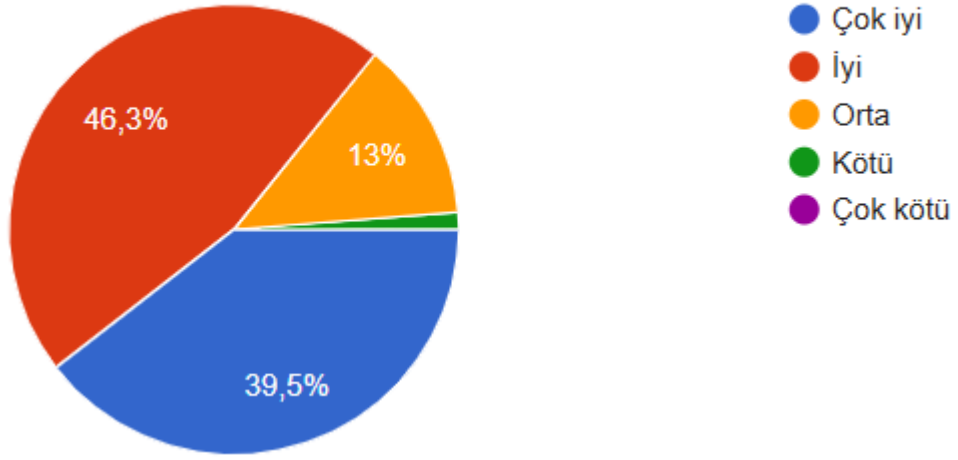
6. Grafiğe göre “Kütüphane imkânlarından faydalanma süreciyle ilgili bilgi edindim” ifadesine verilen yanıtlar genel olarak oldukça olumludur. Katılımcıların %49’u “**çok iyi**”, %37’si “**iyi**”, %11,1’i “**orta**” düzeyde değerlendirme yaparken, %1,6’sı “**kötü**” ve çok az sayıda öğrenci “çok kötü” yanıtını vermiştir. Bu sonuç, öğrencilerin büyük çoğunluğunun üniversite kütüphanesinin kullanım süreçleri hakkında yeterli bilgi edindiğini göstermektedir. Ancak küçük bir kısmın bu konuda eksik bilgiye sahip olması, ilerleyen dönemlerde kütüphane tanıtım ve oryantasyon faaliyetlerinin daha da pekiştirilmesi gerektiğini göstermektedir.



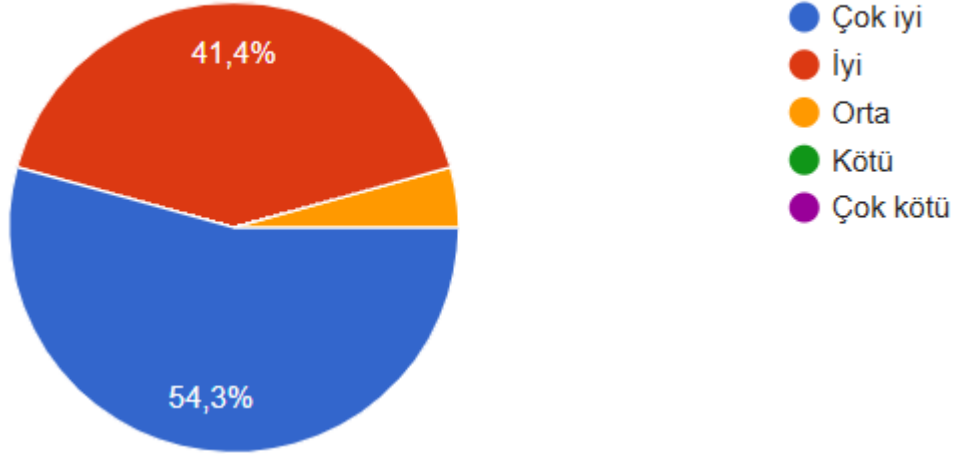
7. Grafiğe göre “**Oryantasyon eğitimi genel olarak ihtiyaç duyduğum bilgileri karşıladı**” ifadesine verilen yanıtlar oldukça olumludur. Katılımcıların %47,8’i “**çok iyi**”, %40’ı “**iyi**” ve %12’si “**orta**” düzeyde değerlendirme yapmıştır. Olumsuz görüş bildiren öğrenci oranı ise yok denecek kadar azdır. Bu sonuç, oryantasyon eğitiminin öğrencilerin beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını, program içeriğinin genel olarak yeterli ve faydalı bulunduğunu göstermektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmının bu süreci verimli değerlendirmesi, programın amacına ulaştığını ortaya koymaktadır.



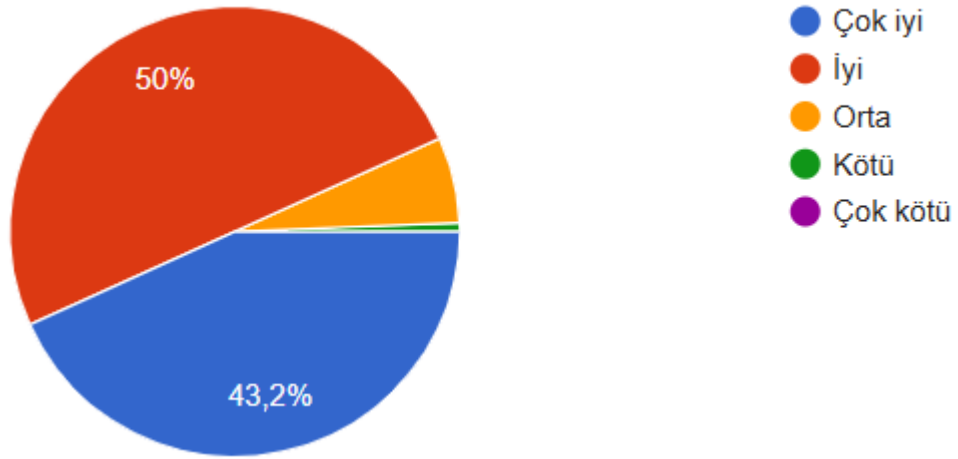
8. Grafiğe göre “**Oryantasyon eğitiminin süresi yeterliydi**” ifadesine verilen yanıtların büyük çoğunluğu olumlu yöndedir. Katılımcıların %39,5’i “**çok iyi**”, %46,3’ü “**iyi**”, %13’ü “**orta**” düzeyde görüş bildirmiştir. “**Kötü**” diyenlerin oranı ise yalnızca %1 civarındadır. Bu sonuç, öğrencilerin büyük bir kısmının oryantasyon eğitiminin süresini yeterli bulduğunu, programın zaman planlamasının genel olarak beklentileri karşıladığını göstermektedir. Bununla birlikte küçük bir kesimin daha uzun veya detaylı bir program talep ettiği düşünülebilir.



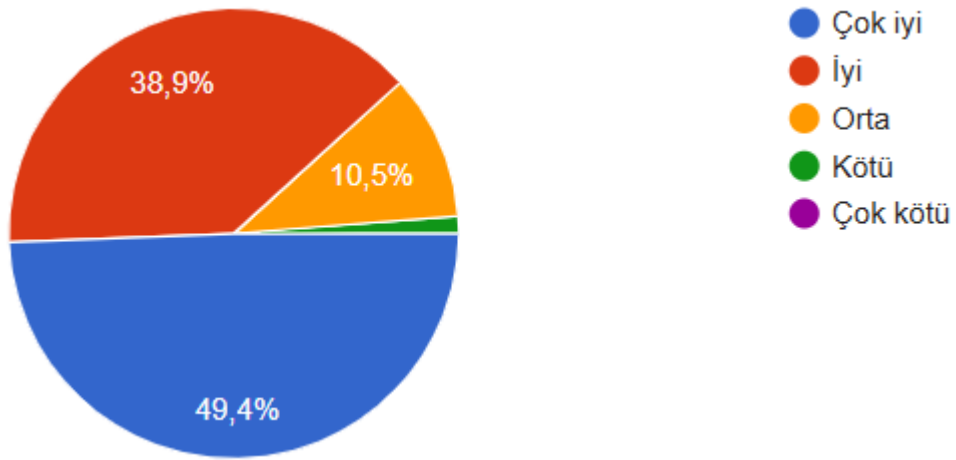
9. Grafiğe göre “**Sunum yapan kişiler konuya hâkim ve yeterli bilgi düzeyine sahipti**” ifadesine verilen yanıtlar oldukça olumlu bir tablo ortaya koymaktadır. Katılımcıların %54,3’ü “**çok iyi**”, %41,4’ü “**iyi**”, %4,3’ü ise “**orta**” düzeyde değerlendirme yapmıştır. Olumsuz görüş bildiren öğrenci bulunmamaktadır. Bu sonuç, sunum yapan kişilerin konuya olan hâkimiyetlerinin ve iletişim becerilerinin öğrenciler tarafından yüksek düzeyde takdir edildiğini göstermektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, oryantasyon sürecinde bilgi aktarımının nitelikli ve güven verici bir şekilde gerçekleştiği söylenebilir.



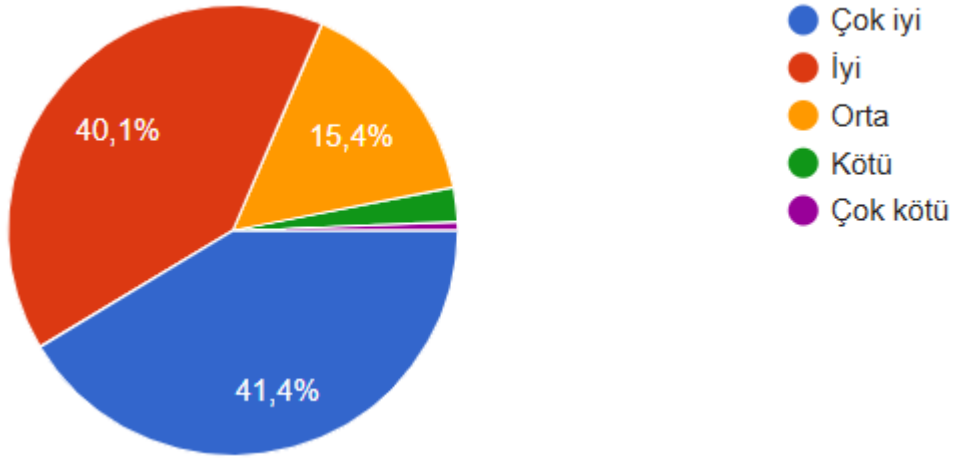
10. Grafiğe göre “**Üniversitenin imkânları hakkında bilgi sahibi oldum**” ifadesine verilen yanıtlar genel olarak olumlu bir tablo ortaya koymaktadır. Katılımcıların %43,2’si “**çok iyi**”, %50’si “**iyi**”, %5 civarında “**orta**”, ve yalnızca %0,6’sı “**kötü**” değerlendirmesinde bulunmuştur. Bu sonuç, oryantasyon programının üniversitenin sunduğu imkânlar hakkında öğrencilere yeterli düzeyde bilgi kazandırdığını göstermektedir. Öğrencilerin büyük çoğunluğunun bu konuda olumlu geri bildirim vermesi, bilgilendirme sürecinin etkili yürütüldüğünü; ancak az da olsa daha ayrıntılı tanıtım yapılmasına ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir.



11. Grafiğe göre “**Fiziki mekân eğitim için uygundu**” ifadesine verilen yanıtların büyük çoğunluğu olumludur. Katılımcıların %49,4’ü “çok iyi”, %38,9’u “iyi”, %10,5’i “orta” düzeyde görüş bildirmiştir. “**Kötü**” diyenlerin oranı ise yalnızca %1,2 olup, “çok kötü” seçeneğini işaretleyen öğrenci bulunmamaktadır. Bu sonuç, oryantasyon eğitiminin gerçekleştirildiği fiziki ortamın öğrenciler tarafından genel olarak uygun ve elverişli bulunduğunu göstermektedir. Küçük bir kısmın olumsuz görüş bildirmesi ise mekânın konforu, teknik donanımı veya akustik özellikleri gibi bazı ayrıntılarda iyileştirme yapılabileceğine işaret etmektedir.



12. Grafiğe göre “**Topluluklar hakkında yeterli bilgi aldım**” ifadesine verilen yanıtların büyük kısmı olumlu yöndedir. Katılımcıların %41,4’ü “çok iyi”, %40,1’i “iyi”, %15,4’ü “orta” düzeyde değerlendirme yaparken, %2,5’i “kötü” ve çok az sayıda öğrenci “çok kötü” seçeneğini işaretlemiştir. Bu sonuçlar, öğrencilerin çoğunluğunun üniversitedeki öğrenci toplulukları hakkında yeterli bilgilendirme aldığını, ancak küçük bir kesimin bu konuda daha fazla bilgiye ihtiyaç duyduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda, toplulukların tanıtımının daha etkileşimli ve öğrenci odaklı yöntemlerle güçlendirilmesi, farkındalığın artırılmasına katkı sağlayabilir.



13. Katılımcıların “**Oryantasyon eğitimi hakkında eklemek istediğiniz görüş ve önerileriniz var mı?**” sorusuna verdikleri yanıtlar incelendiğinde, geri bildirimlerin büyük çoğunluğunun **olumlu ve memnuniyet belirten ifadelerden** oluştuğu görülmektedir. Katılımcıların önemli bir kısmı “**Yok, hayır, teşekkür ederim, güzeldi, yeterliydi**” gibi ifadelerle programdan genel anlamda memnun olduklarını belirtmiştir. Bazı öğrenciler programı “**çok güzel, bilgilendirici, faydalı, mükemmel**” olarak nitelendirirken, birkaç katılımcı da “**bazı oturumlarda sorularına yanıt bulamadığını, programın biraz daha kısa olabileceğini veya sosyal-kaynaşma etkinliklerinin eklenebileceğini**” ifade etmiştir. Genel olarak değerlendirildiğinde, öğrenciler oryantasyon eğitimini içerik, bilgilendirme düzeyi ve organizasyon açısından başarılı bulmuş; yalnızca küçük bir kesim sürenin kısaltılması veya sosyal yönün güçlendirilmesi yönünde öneride bulunmuştur. Bu tablo, programın amacına ulaştığını ve öğrenciler üzerinde **olumlu bir izlenim bıraktığını** açıkça göstermektedir.