

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Bozdoğan Meslek Yüksekokulu

[15/03/2019]

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Süleyman AYPAK

Bozdoğan Meslek Yüksekokulu Müdürü

Adres: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bozdoğan Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Rasim Menteşe Kampüsü 09760 Bozdoğan / AYDIN

Telefon: 0 (256) 414 37 38, Faks: 0 (256) 414 22 77

E-posta: saypak@adu.edu.tr

Öğr. Gr. Tayfun ŞAHİN

Bozdoğan Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı

Adres: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bozdoğan Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Rasim Menteşe Kampüsü 09760 Bozdoğan / AYDIN

Telefon: 0 (256) 414 37 38, Faks: 0 (256) 414 22 77

E-posta: tayfun@adu.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Adnan Menderes Üniversitesine bağlı olarak Bozdoğan'da Meslek Yüksekokulu kurulması 2547 Sayılı Yasanın 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 03.02.2006 tarihli Genel Kurul toplantısında kabul edilmiştir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Adnan Menderes Üniversitesi Bozdoğan Meslek Yüksekokulu'nun misyonu, Türkiye'nin nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak üzere; bilimsel ve çok boyutlu düşünebilen öğrenciler yetiştirmektir. Bunun için öğrencilere temel kavramların yanında bilgiye ulaşım yollarını gösteren ve kaliteli eğitim için destekleyici koşulları yerine getiren bir eğitim kurum olmayı amaçlamıştır.

Günümüz iş dünyasında gereksinim duyulan nitelikli işgücünün yetiştirilebilmesine yönelik mevcut ve açılması planlanan programlarla, uluslararası mesleki standartlara uygun, tercih edilen bireylere bilgi yanında üniversite eğitiminin görgüsünü de aşlamayı amaç edinmesi açısından sosyal, benzer misyona sahip kurumlardan bir adım daha öne çıkma hedefiyle rekabetçi, kurumsallaşmış katılımcı yönetim anlayışı ve öğrenci-çalışan memnuniyetini en üst düzeyde tutma

arzusuyla demokratik, tüm bunların Cumhuriyetin temel ilkeleri doğrultusunda gerçekleştirilmesinde hassas olma yönüyle de çağdaş bir kurum olmak Bozdoğan Meslek Yüksekokulu'nun vazgeçilmezlerindendir.

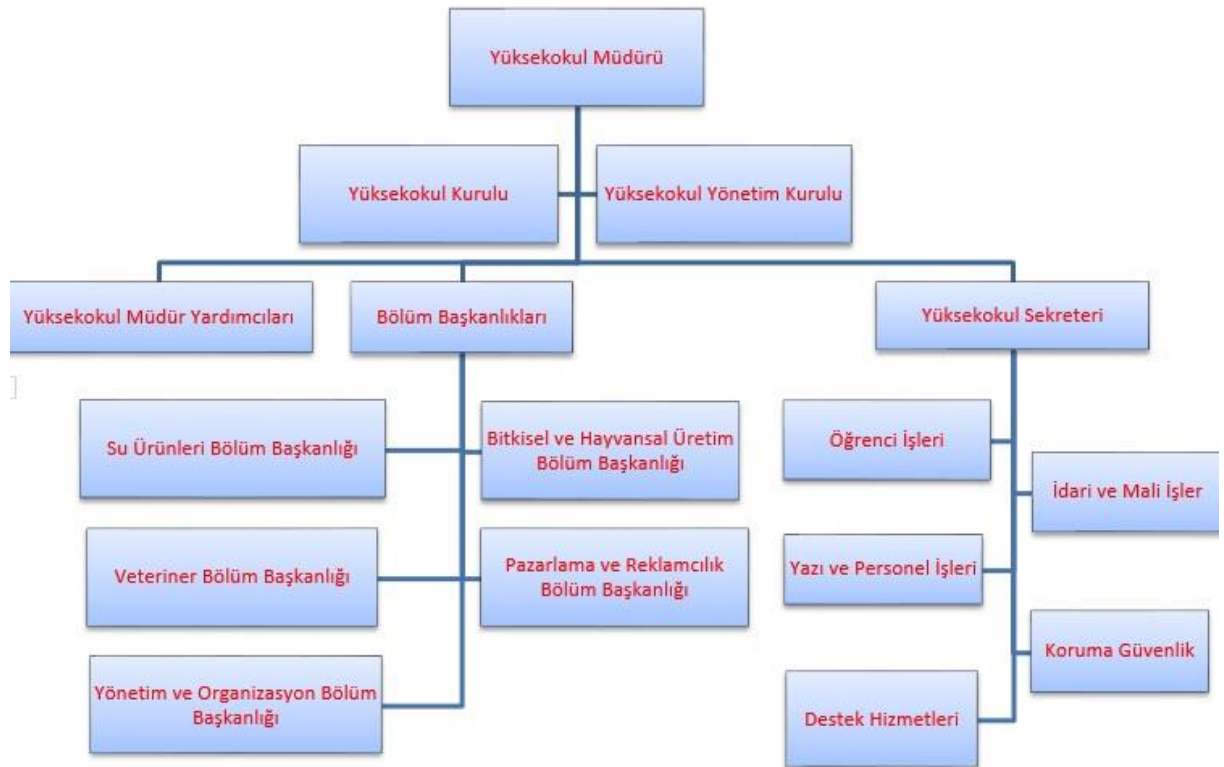
Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Yüksekokulumuzda okutulmakta olan programlar Laborant Veteriner Sağlık ile Halkla İlişkiler ve Tanıtım programları uygulanmakta olup, puan türü TYT, Eğitim-öğretim ise Türkçe Eğitim Dili şeklinde verilmektedir.

Araştırma Faaliyetleri

Yüksekokulumuzda Eğitim-Bilgisayar Laboratuvarı sayısı 1 (34 Kişilik), Araştırma Laboratuvarı sayısı ise 1'dir.

Birimin Organizasyon Yapısı



İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Birimimiz bir dış değerlendirme ekibi tarafından daha önce değerlendirilmemiştir.

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Misyon, Vizyon ve Hedeflere Ulaşmak için İzlenen Strateji

Bozdoğan Meslek Yüksekokulu Kalite Güvencesi Çalışmaları

Kalite Güvencesi Sistemi

Yüksekokulumuz, tecrübeleriyle toplumsal ve sektörel öncelikli araştırma konularına yönelik Kalite Güvencesi Sistemini, Birim Stratejisinde belirlediği misyon, vizyon ve hedeflerle ulaşmaya çalışmaktadır. Kalite Güvencesi Sistemi kurmaya yönelik çalışmalar doğrultusunda günümüze kadar Yüksekokul genelinde yapılan çalışmalar bulunmamaktadır. Ancak üçer aylık performans göstergeleri ile Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına düzenli olarak bildirilmektedir. Yüksekokulumuz Birim Kalite Komisyonu oluşturulmamıştır.

Birim Misyon, Vizyon ve Hedef Göstergelerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?

Yüksekokulumuz misyon, vizyon ve hedef göstergelerine ulaşmak için yeterli sayıda nitelikli akademik personele sahip olmamasına rağmen mevcuttaki akademik personel özgün araştırmalar yapan, sorunlara odaklı nitelikli çalışmaları tasarlayan, kazandığı bilgiyi yayan ve bilimin gelişmesi ve yaygınlaştırılmasında katkıda bulunan liderlik özellikleri ve bilimsel kabiliyetleri yüksek araştırmacılardan oluşmaktadır. Yüksekokulumuzda son 5 yıl içerisinde kadro alan akademik personel bulunmamaktadır. Yüksekokulumuzda görev yapan 2018 yılı itibarı ile 8 Öğretim Görevlimiz, 1 Öğretim üyemiz bulunmaktadır. Ayrıca Yüksekokulumuz yönetimi, komisyonlar oluşturarak misyon ve vizyon hedef göstergelerine ulaşmak için bir çerçeve oluşturmaktadır.

Birimin kalite güvencesi ve iç değerlendirme süreçleri kapsamındaki ölçme ve izleme Sistemi

Yüksekokulumuz misyon ve hedeflerine, belirli dönemlerde hazırlanan yıllık faaliyet raporlarının incelenmesi ve değerlendirilmesi neticesinde ulaşıp ulaşılmadığı belirlenmektedir.

Araştırma altyapısının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi stratejileri

Yüksekokulumuz iyileştirme politikalarımız içerisinde alet, makine ve teçhizatın sürekli bakımının sağlanması; cihazların sürekli/etkin kullanımının temin edilmesi, sarf

malzemesi stok düzeyinin korunması, araştırma performansının artırılması için nitelikli akademisyen, uzman ve teknik personelin istihdamı başlıca stratejiler arasında yer almaktadır.

Kurumsal Dış Değerlendirme Sonuçlarına Göre Yapılan Düzenlemeler

Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme çalışmalarının alınabilmesi için Yüksekokulumuza bağlı tüm hizmet birimlerinde iş akış şemaları uygun hale getirilmeye çalışılmaktadır.

Misyon, Vizyon, Stratejik hedef ve Performans Göstergelerinin Belirlenmesi, izlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitenin hedeflerine ulaşmaya yönelik performans göstergelerine temel teşkil eden bilgiler, Yüksekokulumuz birimleri tarafından hazırlanmaktadır. Bu verilerden üniversitenin performans kriterleri izlenerek, iyileştirilmesine yönelik öneriler Rektörlüğe sunulmaktadır.

İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi Sistemine Katılımı

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bozdoğan Meslek Yüksekokulu'nun iç ve dış paydaşlarının Kalite Güvence Sistemine katılımı ve katkı vermelerini sağlamak üzere mekanizmalar geliştirilmekte olup, Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleşen paydaş analizinde, iç ve dış paydaşların tespiti, paydaşların Yüksekokulumuzla olan etkileşimi ve etkileşim düzeyi belirlenmeye çalışılmaktadır.

C. EĞİTİM – ÖĞRETİM

Programların Tasarımı ve Onayı

Programların Eğitim Amaçlarının Belirlenmesinde İç ve Dış Paydaşların Katkısı

Bozdoğan Meslek Yüksekokulu müfredat ve ders programı içeriklerinin oluşturulmasında eğitim-öğretim çalışmaları sonrasında Yüksekokul Kurulu kararları etkili olmakta, Bologna sürecine ilişkin program ve ders yeterlilikleri ile ulusal ve AKTS kredileri tanımlı ve sistemde kayıtlı bulunmaktadır. Müfredatın tasarlanmasında Bölüm Başkanlıkları, akademik kurullarının önerileri, öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri ile dış paydaşların istek ve talepleri göz önünde bulundurulmakta ve ilgili kurul-komisyonlarda değerlendirilmektedir.

Yüksekokul tarafından eğitim-öğretim müfredat belirleme çalışmaları kapsamında program amaçlarına ve yeterliliklerine göre güncellenmiş programlar, Rektörlük-Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilmekte ve MEYOK Koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim Komisyonu

tarafından yapılan öneriler doğrultusunda nihai kararlar Üniversite Senatosu tarafından alınmaktadır.

Programların Yeterliliklerinin Belirlenmesi

Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla TYYÇ kapsamında gerekli mekanizmaların iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Eğitim-öğretimde PUKÖ kapsamında çevrimler çalıştırılmakta, Yüksekokulumuz eğitim ve öğretimin niteliğinin artırılması, kalite ve öğrenci odaklı yaklaşımların geliştirilmesi devamlılığının sağlanması noktasında önemli aşamalar kaydedilmiştir.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Derslerin AKTS Kredilerinin Belirlenmesi Süreci

Bozdoğan Meslek Yüksekokulu önlisans programlarında derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri tespit edilmektedir. Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim elemanlarının farkındalığı yeterli seviyededir. Kurumsal zorunlu-seçmeli derslerin öğrenci merkezli planlanması, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı gibi program yeterlik kriterleri, mevcut danışmanlık sistemi uygulamaları gibi hususlar bu bakımdan önemli görülmektedir. Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan programlar için eğitim-öğretim programı ve ders bilgi paketlerine web sayfası üzerinden erişim sağlanabilmekte, programların yeterlilikleri ve ders bilgi paketlerinin TYYÇ uyumu bakımından kontrolü ve gerekli güncellemelerin yapılması işlemi belirli dönemlerde yapılmaktadır.

Programların Yürütülmesinde Öğrencilerin Rolü

Bozdoğan Meslek Yüksekokulu programlarının yürütülmesinde öğrencilerin daha aktif rol alması için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS) üzerinden derse ve dersi veren öğretim üyesine ilişkin değerlendirmelerin bulunduğu anketler uygulanmakta, ders notları-slaytları öğrenci erişimine açılmakta ve değerlendirme sonuçları ise yine sistem üzerinden öğretim elemanları tarafından görülebilmektedir.

Yüksekokul Eğitim-Öğretim koordinasyonu aksaklıkları hem Yükskeokul temsilcisi hem de sınıf temsilcileri ile ilgili müdür yardımcısı ile yapılan görüşmelerle giderilmeye çalışılmaktadır.

Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY)

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi ile ders öğrenme çıktılarına ne düzeyde ulaşılabildiği takip edilmektedir.

Öğrencilerin derslerdeki başarılı olma durumu ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar şeffaf ve tanımlı süreçlerle belirlenmiş ve öğrencinin sınav ve devam durumuna ait süreçler başta dersin sorumlu öğretim elemanı olmak üzere yönetim tarafından ilgili mevzuat doğrultusunda izlenip kontrol edilmektedir.

Eğitim Programının Doğru, Adil ve Tutarlı Değerlendirilmesi

Bozdoğan Meslek Yüksekokulu başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterler doğrultusunda ve ilgili mevzuata uygun şekilde uygulanmaktadır. Her ders için dönem not girişleri için OBİS’de dersi veren öğretim elemanı tarafından ara sınav-final vb. not kayıtlarında geçer not ve başarı için belirlenen katkı oranları önceden belirlenmekte ve bu şekilde öğrenciye bildirilmektedir.

Devamı Engelleyen Haklı ve Geçerli Nedenler ve Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenciler

Yüksekokulumuzda özellikle derslere devam ve ara sınavlar için öğrencinin devamını ve sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenler bulunmaktaysa (rapor, görevli ve muafiyet gibi) bunun için öğrenci devam ve sınav hakkı imkânı tanınmaktadır. Engelsiz Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Birimi tarafından özel yaklaşım gerektiren veya engeli bulunan öğrenci ve personel için gerekli tüm uygulamalar Rektörlük bünyesinde yürütülmektedir.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrencinin Kabulü ile İlgili Kriterler

Bozdoğan Meslek Yüksekokulunda iki farklı program bulunmaktadır. Söz konusu programlar; Laborant Veteriner Sağlık (Türkçe Eğitim) ile Halkla İlişkiler ve Tanıtım(Türkçe Eğitim) şeklindedir. Bu programlara yatay geçiş ile birim-kurum ve uluslararası öğrencilerin kabulü olabilmektedir. Yüksekokulumuza 2018-2019 yılı eğitim için 202 kontenjan açılmıştır. Bu yıla ait en düşük puanı 190,78448 en yüksek puan 268,9991 olarak belirlenmiştir. Ulusal öğrenciler her yıl T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen sınav takvimi kapsamında aldıkları puanlara ve tercihlerine istinaden Yüksekokulumuzda eğitime başlamaktadırlar.

Yüksekokulumuzda öğrenime başlayan öğrenime başlayacak bütün öğrenciler için hazırlanan Bozdoğan Meslek Yüksekokulu internet sayfasında Türkçe ve İngilizce olarak “Programın tanımı, amacı, program yeterlilikleri, programın dili ve akademik kadro v.b.” ile ilgili bütün bilgilere ulaşılabilmektedir.

Yeni Öğrencilerin Kuruma/Programa Uyumunu

Yüksekokulumuza kayıt yaptıran öğrencilerin kayıt oldukları programlara uyumlarının sağlanması için oryantasyon programı düzenlenmektedir. Bu programın genel koordinasyonu Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yürütülmektedir. Düzenlenen program her akademik birimin temsilcileri tarafından sürdürülmektedir. Temel amaç öğrencilerin akademik ve sosyal uyumlarına yardımcı olmaktır. Öğrencilerin programı başarı ile tamamlayabilmeleri için kendi akademik birimlerindeki etkinliklere ve Rektörlük tarafından düzenlenen etkinliklere katılmaları gerekir.

Başarılı Öğrencilerin Kuruma/Programa Kazandırılması

Yüksekokulumuz bünyesinde başarılı öğrencileri çekmek için Rektörlük bünyesinde Tanıtım Günleri düzenlenmekte ve ayrıca fuarlara katılım sağlanmaktadır. İnternet sayfasında Yüksekokul ile ilgili bilgiler verilmektedir.

Akademik Danışmanlık Faaliyetleri

Yüksekokulumuz öğrencilerine kayıtları sonrasında birer danışman atanmaktadır. Danışmanlar öğrencilerin eğitim süreleri boyunca ders seçme, kayıtların onaylanması yanında öğrencileri akademik ve sosyal olarak yönlendirmektedirler.

Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Mekanizmaları

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması gibi konulardaki gerekli düzenlemeler; Bologna Süreci Koordinatörlüğü, AB Eğitim Programları (Mevlana, Erasmus), Farabi Değişim Koordinatörlüğü tarafından düzenlenerek, ilgili Koordinatörlüklerin internet sayfalarında güncel olarak yayınlanmaktadır.

Eğitim Öğretim Kadrosu

Eğitim Öğretim Kadrosunun Nicel ve Nitel Olarak Değerlendirilmesi

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yeterli ve etkin bir şekilde yürütülebilmesi için 8 akademik personel ve 15 idari personel çalışmaktadır. Akademik personel içerisinde 1

Doç.Doktor, 2 Dr.Öğr. Üyesi 6 Öğr. Görevlisi bulunmaktadır. Toplamda 451 öğrencisi bulunan Bozdoğan Meslek Yüksekokul’unda yaklaşık 56 öğrenciye bir akademik personel düşmektedir.

Eğitim Öğretim Kadrosunun İşe Alınması, Atanması ve Yükseltilmesi

Yüksekokul akademik personel gereksinimleri ilgili Bölüm Başkanlığı tarafından Müdürlük makamına iletilmekte ve uygun bulunan ihtiyaçlar dışardan görevlendirme ile sağlanmaktadır. Açılacak kadrolarla ilgili bilgiler ADU Personel Daire Başkanlığı internet sitesinde ilan edilmektedir. Ayrıca tüm ilgili yönetmelik ve yönergeler ile “Atanma ve yükseltme kriterleri” Üniversitemiz ve Yüksekokulumuz internet sayfasında açık bir biçimde yer almaktadır.

Kurum Dışından Gelecek Öğretim Elemanının Seçilmesi

Yüksekokulumuz programlarında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmede ek uzmanlıklara ihtiyaç duyulduğunda kurum dışından konusunda uzmanlığı ile tanınan bazı meslek mensuplarından yararlanılarak 2547 sayılı Kanunun 31, 34 ve 40/a maddeleri çerçevesinde görevlendirme yapılmaktadır. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde Bölüm Başkanından gelen talepler ilgili akademik birim kurullarında değerlendirilerek Müdürlük makamına gerekli görüldüğü takdirde gerekli kurul kararları alınarak Rektörlük oluruna sunulmaktadır.

Eğitim Öğretim Kadrosunun Yetkinliği ve Ders Görevlendirmeleri

Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının, kendi uzmanlık alanları ile ilgili derslerde görevlendirilmesi, ilgili birimin Yönetim Kurulu’nda görüşülerek belirlenmektedir.

Eğitim Öğretim Kadrosunun Mesleki Gelişiminin Sürdürülmesi

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek için Müdürlük imkânları kullanarak; talep doğrultusunda kongre destekleri, ders verme/alma etkinlikleri, alanıyla ilgili araştırma-geliştirme faaliyetlerinde bulunma, kitap, cihaz ve hizmet alım destekleri sunulmaktadır.

Eğitim Öğretim Kadrosunun Eğitsel Performansının İzlenmesi ve Ödüllendirilmesi

Eğitim-öğretim kadrosunun öğretsel performansları her eğitim-öğretim döneminin sonunda OBİS üzerinden gerçekleştirilen Öğrencilerin değerlendirdiği Anketleri aracılığıyla izlenmektedir.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Öğrenme Ortamlarının Yeterliliği

Yüksekokulumuz öğrenme ortamları için yeterli ve uygun ortama sahiptir. Yüksekokul öğrencilerinin teorik dersleri sürdürüldüğü toplam 12 derslik ile 2 uygulama laboratuvarı, 1 kütüphane bulunmaktadır. Yüksekokulumuz bünyesinde verilen konferans, sempozyum, seminer gibi bilimsel etkinlikler, öğrenci topluluklarının sunumları ve yapılan tüm etkinlikler için 300 kişilik bir konferans salonu mevcuttur. Halkla İlişkiler ve Tanıtım programın kullandığı Bilgisayar laboratuvarı da grafik tasarım, internette pazarlama gibi dersler de kullanılan özel içerikli programlarla öğrencilerin kullanımına imkan sağlanmaktadır. Laborant Veteriner Sağlık Programının kullanmakta olduğu Laboratuvar da 10 mikroskop, 1 sterio mikroskop, 1 santrifüj, 1 etüv, 1 ph metre, 1 inkubatör, 1 vortex karıştırıcı, 1 hassas terazi, 1 hematokrik ölçüm cihazı gibi cihazlar bulunmaktadır. Ancak sınıflarımız bütçe yetersizliğinden dolayı akıllı sınıf olarak düzenlenmemiştir.

Öğrencilerin Mesleki Gelişim ve Kariyer Planlaması

Yüksekokulumuzda öğrenciler kariyer planlamalarına ilişkin desteği danışmanlarından almaktadır okudukları dönemde ilgi duydukları alanlara ilişkin yönlendirmeler yapılmaktadır. Çeşitli mesleki kuruluşların düzenlediği etkinliklere öğrencinin katılımı için duyurular yapılmakta bu konular hakkın da yine danışmanlarınca bilgi verilmektedir.

Öğrencilere Sunulan Psikolojik Rehberlik ve Sağlık Hizmeti

Yüksekokulumuz bünyesinde ayrı bir psikolojik rehberlik hizmeti bulunmamaktadır. Ancak öğrenci danışmanları ile iletişimi sayesinde öğrencinin eğitim-öğretim hayatında etkin rol oynanması amaçlanmaktadır. Rektörlük tarafından psikolojik danışma hizmeti Gençlik Sorunları adı altında bir birimde Yüksekokulumuz öğrencilerinin talebi doğrultusunda öğrencilerine verilmektedir. Öğrencilerimizin sağlık hizmetleri de hastanelerden karşılanmaktadır.

Öğrencilerin Kullanımına Yönelik Tesis ve Altyapılar

Yüksekokulumuz bahçesinde basketbol/voleybol sahası öğrencilerin ve idari personelin kullanımına açıktır. Kampüs içerisinde 1 öğrenci kantini, öğrencilerinin yararlandığı öğrenci yemekhanesi ve Bozdoğan İlçe merkezin de Rasim Menteşe konuk evi ile Doğanur Erkek Yurdu yer almaktadır.

Öğrencileri Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlere Teşvik

Her ne kadar Yüksekokulumuz bünyesinde sağlanamasa da Rektörlük bünyesinde Halk Oyunları, Mesleki Gelişim, Okçuluk, Satranç, Tarih ve Kültür, Tiyatro ve benzeri öğrenci topluluğu yer almaktadır. Öğrencilerin öğrenci topluluklarına katılımları desteklenmektedir. Toplulukların öğrencilere yönelik tanıtımları ise dönem başlarında Rektörlüğün belirttiği tarihlerde Merkez Kampüste açılan stantlar ve bahar şenlikleri içerisinde etkinlikler içerisinde yapılmaktadır.

Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrencilere Sunulan Destekler

Engelsiz Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Birimi koordinatörlüğünde, yeni yeni tüm öğrencilerin gereksinimlerini karşılamak, etkinliklere tam katılımlarını sağlamak, akademik ve sosyal başarılarını arttırmak için çalışmalar devam etmektedir.

Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Araştırma Strateji ve Hedeflerin Belirlenmesi

Bozdoğan Meslek Yüksekokulunun 2007 yılından itibaren dönemsel olarak oluşturulan birime kurumsal bir kimlik kazandırılması amacı ile yapılan Stratejik planlarında akademik önceliklerle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yapılmaktadır. Varılması istenilen Hedefler-Amaçlar bütçe yeterliliği çerçevesinde gerçekleştirme oranları tablo olarak değerlendirilmektedir.

Bozdoğan Meslek Yüksekokulunun Araştırma Strateji ve Hedefleri

Yüksekokulumuz iç ve dış paydaşların destek ve katılımını ile araştırma stratejisi politikası izlenmektedir. Buna bağlı olarak; farklı bölümleri ve programların açılması akademik kadroların arttırılması, buna bağlı olarak idari kadroların iyileştirilmesi, araştırma, eğitim, fiziki altyapı vb. konularda ortak bir zeminde hazırladığı çıktılar ile yüksekokul paydaşlarının görüşüne sunulmaktadır. Paydaşlardan gelen öneri ve düzeltmeler ile stratejik planlama ve değerlendirme yapılmaktadır. Araştırma stratejilerinde;

- Yüksekokulumuz birimlerinde mali kaynakları araştırma odaklı ve etkin kullanmak,
- Nitelik ve nicelik açısından Yüksekokulumuzu ileriye taşıyacak yaptırımlar planlamak ve gerçekleştirmek,

-Araştırma projeleri yaparak mali kaynaklardan daha yüksek düzeyde faydalanmak (TÜBİTAK, AB Projeleri, gibi)

-Fiziki altyapının ve akademik personel yapılanmasının iyileştirilmesi ile birlikte kaliteli yayın, proje, patent, bildiri ve atıf başta olmak üzere performans göstergelerini sürekli izlemek ve gelişme kaydetmek.

Araştırma Faaliyetleri ile Diğer Akademik Faaliyetlerin Etkileşimi

Üniversitemizin “Bilgiyi üreten Üniversite” olma hedefi doğrultusunda Bozdoğan Meslek Yüksekokulu toplumu bilgilendirmeye yönelik projelerle destek olmaktadır.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

İç Paydaşların ve Dış Paydaşların Eğitim Süreçlerine Katılımı

İç paydaşlarımızdan görüş almak amacıyla akademik personel, idari personel ve öğrenci memnuniyet anketleri Rektörlük bünyesinde yapılmaktadır. Böylece görülen ve görülmesi muhtemel problemler tespit edilerek Yüksekokulumuzca iyileştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca belli zamanlarda gönderilen değerlendirme raporlarında yer alan dış paydaş analizi önem sırasına değerlendirmeye alınmaktadır. Özellikle öğrencilerin eğitimi için destek alınan dış paydaşlar ile yapılması düşünülen protokoller hazırlanmaktadır. İlerleyen yıllarda paydaşlara yönelik anket çalışması yapılması da planlanmaktadır.

Eğitim Süreçlerinde Gözden Geçirme ve Ödüllendirme

Bozdoğan Meslek Yüksekokulu pazarlama programı öğrencilerinin ve Öğr. Gr. Nurdanur TAVLAN'ın 2012 yılında “AB yolunda Genç İletişimciler Yarışması”nda üçüncülük ödülü almışlar ve dereceye giren tek önlisans programı olarak da ayrıca ödüllendirilmişlerdir.

Eğitim Süreçlerinde Dış Değerlendirme Sonuçlarının Programın Güncellenmesine Etkisi

Dış paydaşlar ile yüksekokulumuz arasında yapılan görüşmeler neticesinde alınan geri bildirimler ile eğitim-öğretim programlarımız gözden geçirilerek değerlendirilmekte ve güncellemeler yapılmaktadır. Üniversitemiz MEYOK koordinatörlüğü ve Üniversitemiz Eğitim Öğretim Komisyonunca yapılan toplantılarda diğer üniversitelerin programları da inceleme araştırması yapılarak dış paydaşlardan alınan geri bildirimlere göre program

içerisinde başlıca güncellemelerden sorumludur. Ayrıca Yüksekokulumuz ve Üniversitemizin ilgili Kurullarında ilgili öğretim elemanlarından geri bildirim alınarak, gelecek yıllarda yapılabilecek olası güncellemeler değerlendirilmektedir.

Programların Eğitimin Amaçlarına Uygunluğu

Öğretim programlarında derslerin işlenişi ve öğrencilerin programdan kazanımları çerçevesinde uyumlu olmasına özen gösterilmektedir. Bologna süreci çerçevesinde programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır.

İlgili yönetmelikler kapsamında açıkça belirtilen eğitimin amaçlarına yönelik oluşturulan programların, teorik ve uygulama ders saatleri ve ders içeriklerinin değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Programların Eğitimin Amaçları ve Öğrenme Çıktılarına İlişkin Taahhütleri

Yüksekokulumuzda Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının yer aldığı kataloglar güncel durumlarıyla Bologna Birim Temsilciliği'nin denetiminden geçtikte olup, zaman zaman internet sitesinde yayınlanmaktadır.

D. YÖNETİM SİSTEMİ

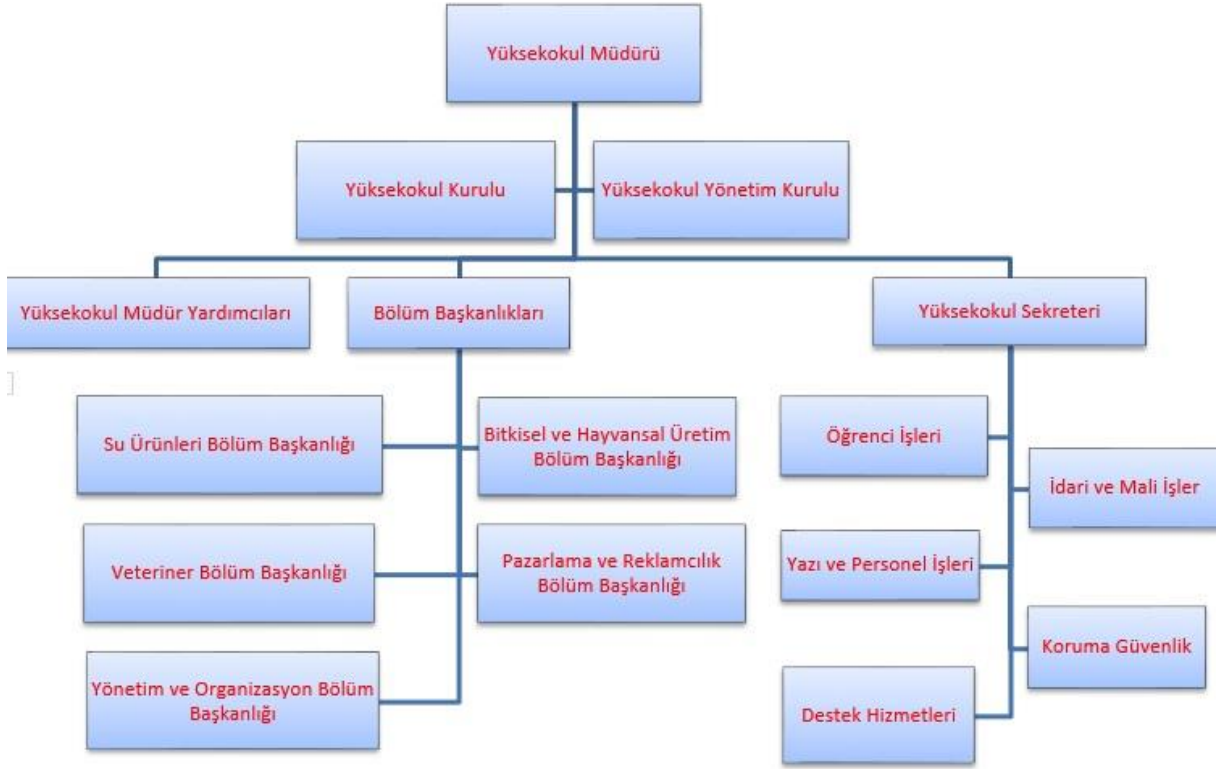
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Bozdoğan Meslek Yüksekokulu Teşkilat Şeması ve Akademik Organizasyon Şemasına <http://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/default.asp?idx=3935> adresinden ulaşılabilmektedir.

Bozdoğan Meslek Yüksekokulu Yönetimi; 1 Müdür, 2 Müdür yardımcısı, 1 Yüksekokul Sekreteri ve 4 kişiden oluşan Yüksekokul Kurulu ve 6 kişiden oluşan Yönetim Kurulu tarafından yönetilmektedir. Yüksekokulun ve birimlerinin temsilcisi olan Müdür, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Rektörlük Makamı tarafından üç yıl süre ile atanır. Süresi biten müdür yeniden atanabilir. Müdür kendisine çalışmalarında yardımcı olmak en çok iki kişiyi müdür yardımcısı olarak seçer. Müdür yardımcıları, müdür tarafından en çok üç yıl için atanır. Müdüre, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekâlet eder.

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretimden sorumlu müdür yardımcısı ve idari işlerden sorumlu müdür yardımcısı olmak üzere 2 müdür yardımcısı görev yapmaktadır.

Bozdoğan Meslek Yüksekokulu Birim Bazında Teşkilat Şeması



Kaynakların Yönetimi:

Yüksekokulumuz idari süreçler insan kaynaklarını verimli şekilde kullanmayı amaçlamaktadır. Her yıl birim yöneticileri tarafından tespit edilen personel ihtiyaçları Rektörlük Personel Daire Başkanlığı'na bildirilerek personel planlaması yapılmakta ve bu doğrultuda personel görevlendirme ve atamaları gerçekleştirilmektedir. Yüksekokulumuzda idari ve destek hizmetlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatinin üstlendikleri görevlerle uyumu, atama organı olan rektörlük tarafından tespit edilmektedir.

Yüksekokulumuz belirli dönemlerde üst yönetimle personel bir araya gelerek karşılıklı bilgi paylaşımı, varsa sorunlar ve çözüm önerilerinin dile getirildiği toplantı ve seminerler düzenlenmektedir.

Üniversitemiz de geliştirilen şikâyet/öneri mekanizması olarak kullanılan ÇÖZÜM MERKEZİ tüm yöneticiler hem akademik hem de idari personel tarafından ulaşılabilir ve çözüm odaklı bulunmaktadır.

Akademik ve idari personel Rektörlüğün gerçekleştirdiği eğitim, çalışma alanlarının uygun hale getirilmesi, motivasyon eğitimleri, sosyal tesislerden indirimli yararlanma gibi çalışmalar hakkında bilgilendirilmekte, personelin eğitim istekleri Rektörlük Makamına iletilmektedir.

Ayrıca Mali Kaynakların Yönetiminde; Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirlenen temel esaslara bağlı olarak Rektörlük Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından tahsis edilen ödenek tutarları stratejik planlarımızla uyumlu bütçe kapsamında ihtiyaç, yerindelik ve mali denetim kriterlerine uygun olarak değerlendirilmektedir. Mali kaynakların, taşınır taşınmaz kaynakların yönetiminde Rektörlüğün belirlediği kararlar çerçevesinde Yüksekokulumuz sorumludur.

Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu detayında belirlenen Taşınır Mal Yönetmeliğine uygun olarak taşınır kayıtları yapılmıştır. Taşınırların edinme sürecinde 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile Yüksekokulumuz bütçesinden doğrudan alımlar yapıldığı gibi Rektörlük tarafından alımı yapıp yüksekokulumuza devri sağlanan veya proje kapsamında yüksekokulumuza kazandırılan taşınırlar kayıt altına alınmıştır. Ekonomik ömrünü tamamlayan veya onarımı mümkün olmayan teknik ve fiziki problemleri olan taşınırlar yönetmelik esaslarına göre teşkil edilen komisyonlar marifetiyle kayıttan düşülerek geri dönüşüme gönderilmektedir.

Bilgi Yönetim Sistemi:

Üniversitemiz güçlü bir bilgi-işlem altyapısına sahip olup, farklı alanlarda bilgi yönetim otomasyon sistemlerini bağlı tüm birimleri için gerekli standartlarda kullanıma sunmuştur. Üniversitenin standart bilgi yönetim sistemini kullanmaktadır. Burada öğrencilerin demografik bilgileri, akademik gelişim ve başarı oranları kolaylıkla takip edilebilmektedir. Buna ek olarak kurumun dahil olduğu “Bologna” süreci öğrencilerin akademik takibi açısından elverişli bir ortam sağlamaktadır. Üniversitemiz Bilgi-İşlem Daire Başkanlığı kontrolündedir.

İç kontrol standartlarına uyum eylem planına ait etkinlikler

Yüksekokulumuz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 2010 yılında düzenlenmiş olup <http://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/default.asp?idx=323339> web adresinden ulaşılabilir. Bu eylemler ilgili mevzuat gereği yılda en az bir kez kontrol

edilmektedir. Etkin bir İç Kontrol için akademik ve idari personelin görev tanımları ve sorumluluk alanları yapılmıştır.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan hizmetlerin tedarikine ilişkin usul ve esaslar ilgili mevzuatlarında belirlenmiş olduğundan, tedarik süreci, başta 5018 sayılı Kanunu ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu doğrultusunda yerine getirilmektedir.

Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği başta 5018 sayılı Kanunu ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu olmak üzere diğer mevzuatlarda belirtilen hükümler doğrultusunda güvence altına alınmıştır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

Yüksekokul, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği:

Yönetim ve idarenin birim çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikasını merkezi birimler belirlemektedir.

D. YÖNETİM SİSTEMİ

1) Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Birimin, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği kapsamındadır. İç kontrol standartlarına uyum eylem planı yönetmeliklere göre uygulanmaktadır.

2) Kaynakların Yönetimi:

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumu rektörlüğün belirlediği yönergelere göre işletilmektedir. Mali kaynakların yönetimi ve taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi idari ve mali işler birimi vasıtasıyla sağlanmaktadır. Bütün faaliyetler PERBİS’de kayıt altına alınmaktadır.

3) Bilgi Yönetim Sistemi:.

Birim her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere YÖNBİS kullanılmaktadır.

4) Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi:

Birim dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik süreci güvence altına alınmıştır.

5) Kamuoyunu Bilgilendirme

Yüksekokul, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır.

6) Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği:

Yönetim ve idarenin birim çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikasını merkezi birimler belirlemektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yüksekokulun güçlü yönleri ve iyileşmeye açık yönleri bulunmaktadır. Bu durum aşağıda kısaca açıklanmıştır.

Güçlü Yönleri

- Adnan Menderes Üniversitesinin bir birimi olmak
- Rektörlüğün desteği
- Yerel Yönetimin Desteği
- Özel Sektörün bize duyduğu ihtiyaç
- Geniş bir yerleşim alanına sahip olmak
- Yeni kurulmuş olmak
- Öğrencilerin Barınabileceği imkânlara sahip olmak

Fırsatlar

- Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan bölümlerin ve programların yakın çevrede bulunmaması nedeniyle mezun olan öğrencilerin iş bulma konusunda sıkıntı yaşamaması
- Yüksekokul bünyesinde bulunan kadrolu öğretim elemanlarının yaş ortalamasının çok yüksek olmaması nedeniyle öğrencilerle olan iletişimin güçlü olması
- Belediyeye ait spor tesislerinin öğrencilerin kullanımına da açık olması nedeniyle öğrencilerin spor faaliyetleri açısından sıkıntı çekmemeleri
- Belediye ye ait aracın Teknik Geziler de kullanımının sağlanması

Zayıf Yönler

- Yüksekokulun merkez kampüse uzak olması, öğrencilerin üniversiteye olan aidiyet duygularının gelişmesini engellemekte, diğer fakülte ve yüksekokulların öğrencileri ile olan etkileşim ve paylaşım olanağını ortadan kaldırmaktadır.
- Akademik ve idari personel yetersizliği,
- Mezunlarla etkili bir iletişim kurulamaması ve geri bildirimin zayıflığı,
- Staj denetimlerinin kaynak yetersizliği nedeniyle yapılamaması,
- Fiziki mekan geliştirmeye ilişkin bütçe eksikliği,
- Sosyal alanların düzenlenmesi ile ilgili eksiklik.
- Uygulama derslerinin yapılmasındaki zorluklar.
- Derslik ve Laboratuvarların düzenlenmesinde yetersizlikler

Tehditler

- Eğitim sisteminden kaynaklanan ezberci yaklaşımın öğrencilerde devam etmesi,
- Ülke genelinde açılan yeni programlar nedeniyle doluluk oranlarında azalma yaşanması.
- Su Ürünleri ve Pazarlama programlarına olan talebin düşük olması sonucu YÖK tarafından öğrenci alımının durdurulmuş olması

Değerlendirme

Birim faaliyetlerimizin izlenmesi, raporlanması ve değerlendirilmesi Yüksekokul Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Hem Yüksekokul hem de programlar bazında aylık toplantılar yapılmak suretiyle, faaliyet ve hedefler izlenerek değerlendirilmektedir.

Personelin iş tatmini ve motivasyonunun değerlendirilmesinde işe devam oranları, işi bitirme süresi ve hata oranları ile çalışanların işe ve kuruma ilişkin değerlendirmelerini ölçmeye yarayan anketler esas alınacaktır.

Diğer sivil toplum kuruluşları ile iletişimin artması ve Üniversitemizden daha fazla faydalanmak önerimizdir.

1. Yüksekokulumuza ayrılacak bütçe imkanlarının arttırılması.
2. Akademik kadromuzun daha etkin daha verimli çalışabilmesi ve yeni program açabilmek için güçlendirilmesi, öğretim elemanı eksik programların kadro ihtiyaçlarının karşılanması.
3. İdari personel ve Sürekli işçi sayılarının arttırılması.