



T.C.

AYDIN ADNAN MENDERES

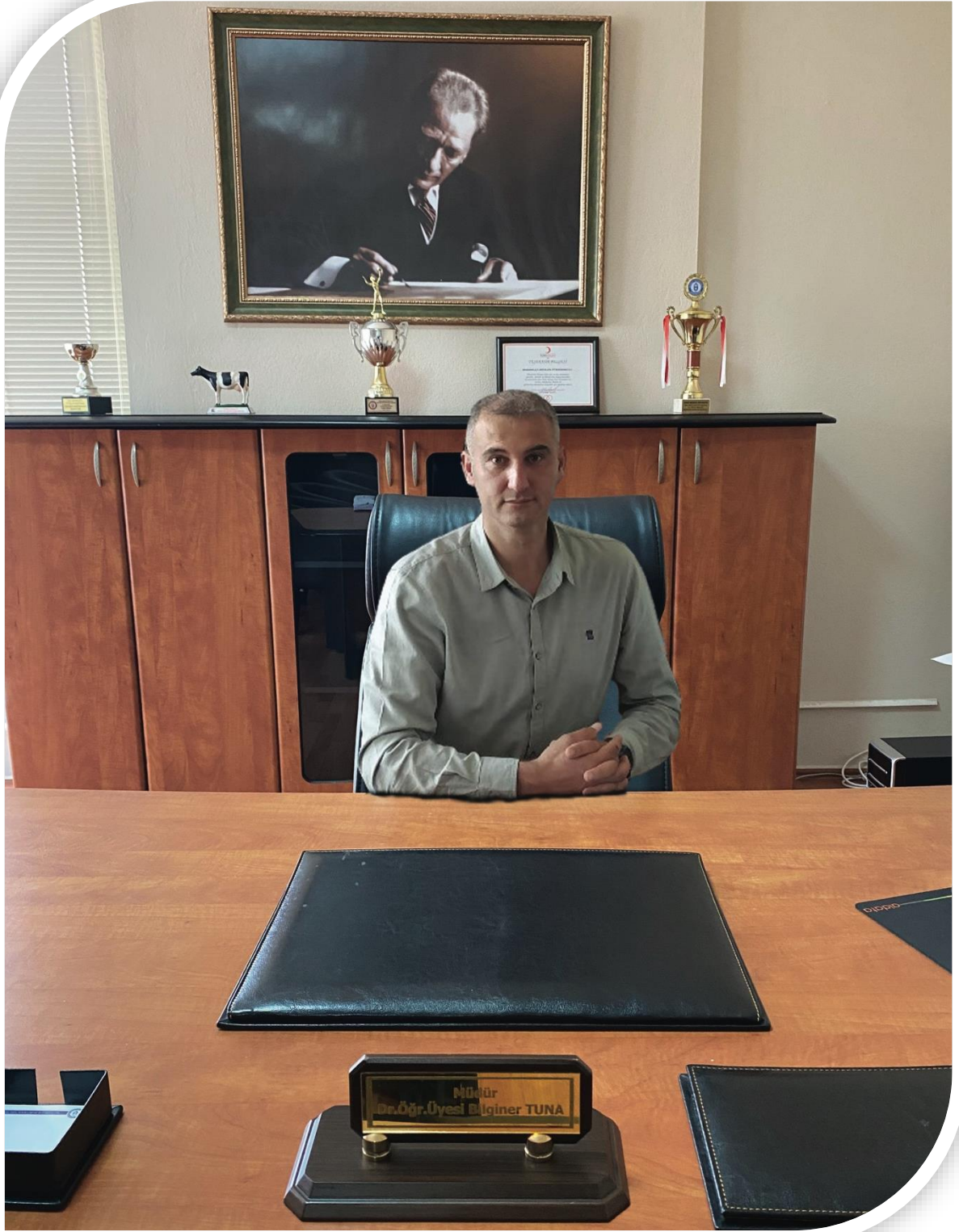
ÜNİVERSİTESİ

BOZDOĞAN MESLEK YÜKSEKOKULU

2024-2028

Stratejik Planı

Aralık 2023



YÖNETİCİ SUNUŞU

Yüksekokulumuz, Türkiye'nin nitelikli işgücü talebini karşılamak amacıyla bilimsel ve çok boyutlu düşünebilen öğrencileri yetiştirmeyi hedefleyen bir misyona sahiptir. Bu kapsamda, öğrencilere temel kavramların yanı sıra bilgiye ulaşım yollarını gösteren ve kaliteli eğitim için destekleyici koşulları sağlamayı amaçlayan bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir.

Ayrıca, mevcut ve planlanan programlarla günümüz iş dünyasında ihtiyaç duyulan nitelikli iş gücünü yetiştirmeye yönelik uluslararası mesleki standartlara uygun bir eğitim sunmayı amaçlamaktadır. Öğrencilere sadece akademik bilgi değil, aynı zamanda akademik kültür kazandırmaya çalışan Meslek Yüksekokulumuz, eğitim-öğretim faaliyetlerini Cumhuriyetin temel ilkeleri doğrultusunda hassas bir şekilde yürütmeyi amaç edinmiştir.

Misyonunu benzer kurumlara rekabet ederek, öne çıkma hedefiyle birleştiren Yüksekokulumuz, demokratik anlayış, rekabetçi yönetim anlayışı ve öğrenci-çalışan memnuniyetini en üst düzeyde tutma gayretiyle faaliyet göstermektedir. Akademik ve idari personeli ile çevrenin ihtiyaçlarına yönelik çözümler üreten Yüksekokulumuz, standartları yüksek, kaliteli hizmet anlayışını benimsemiştir.

Bu bağlamda 2024-2028 Strateji Planımızda mevcut kaynaklarımızla ihtiyaçların en yüksek düzeyde karşılanmasına odaklanılarak Bozdoğan Meslek Yüksekokulunun amaçlarını, hedeflerini ve stratejilerini özetleyen bir çerçeve sunulması amaçlanmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Bilginer TUNA

ADÜ Bozdoğan Meslek Yüksekokulu Müdürü

İçindekiler Tablosu

YÖNETİCİ SUNUŞU	3
01. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....	9
1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	10
1.2. Amaç ve Hedefler:.....	11
02. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	12
03. STRATEJİK PLAN	14
HAZIRLIK SÜRECİ.....	14
04. DURUM ANALİZİ	16
4.1. Kurumsal Tarihçe	17
4.2. Mevzuat Analizi	18
Tablo 2: Mevzuat Analizi.....	19
4.3. Üst Politika Belgeleri Analizi.....	22
4.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	0
4.5. Paydaş Analizi.....	1
4.6. Kuruluş İçi Analiz	3
4.6.1. Teşkilat Şeması	3
4.6.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	5
4.6.3. Kurum Kültürü Analizi.....	7
4.6.4. Fiziki Kaynak Analizi	7
4.6.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	7
4.6.6. Mali Kaynak Analizi.....	9
4.7. Akademik Faaliyetler Analizi.....	9
4.8. Yükseköğretim Sektörü Analizi	10
4.8.1. Sektörel Eğilim Analizi	10
4.8.2. Sektörel Yapı Analizi.....	12
4.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	14
4.10. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	16
05. GELECEĞE BAKIŞ.....	17
5.1. Misyon	18
5.2. Vizyon	18

5.3. Temel Değerler	18
06. FARKLILAŞMA	19
STRATEJİSİ	19
6.1. Konum Tercihi.....	20
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi.....	20
6.3. Değer Sunumu Tercihi	21
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi	21
07. STRATEJİ GELİŞTİRME	22
7.1. Amaçlar ve Hedefler.....	23
7.2. Hedef Kartları	24
7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	37
7.4. Maliyetlendirme.....	40
8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	41

KISALTMALAR

ADÜ	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
AKBİS	Akademik Bilgi Sistemi
AR-GE	Araştırma-Geliştirme
BAP	Bilimsel Araştırma Projeleri
Dr.	Doktor
EBYS	Elektronik Belge Yönetim Sistemi
GEKA	Güney Ege Kalkınma Ajansı
GZFT	Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler
Gör.	Görevlisi
ISO	International Organization for Standardization
KOSGEB	Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
KYK	Kredi ve Yurtlar Kurumu
LCD	Liquid Crystal Display
Md.	Madde
MYO	Meslek Yüksekokulu
OBİS	Öğrenci Bilgi Sistemi
Öğr.	Öğretim
ÖSYM	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
PERBİS	Personel Bilgi Sistemi
PESTLE	Political, Economic, Social, Technological, Legal, Environmental
PG	Performans Göstergesi

SKS	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
STK	Sivil Toplum Kuruluşu
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
Vb.	Ve benzeri
YÖK	Yükseköğretim Kurulu
YÖKAK	Yükseköğretim Kalite Kurulu
YÖNBİS	Yönetim Bilgi Sistemi
YÖS	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı



01.

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Misyon

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bozdoğan Meslek Yüksekokulu'nun misyonu, Türkiye'nin nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak üzere; bilimsel ve çok boyutlu düşünebilen öğrenciler yetiştirmektir. Bunun için öğrencilere temel kavramların yanında bilgiye ulaşım yollarını gösteren ve kaliteli eğitim için destekleyici koşulları yerine getiren bir eğitim kurum olmayı amaçlamıştır.

Vizyon

Mevcut ve açılması planlanan programlarla günümüz iş dünyasında gereksinim duyulan nitelikli iş gücünün yetiştirilebilmesine yönelik, uluslararası mesleki standartlara uygun, tercih, edilen meslek adamları yetiştirmektir. Öğrencilere akademik bilgi yanında akademik kültürde kazandırmaya çalışan Meslek Yüksekokulumuz eğitim-öğretim faaliyetlerini Cumhuriyetin temel ilkeleri doğrultusunda hassas bir şekilde yürütmeyi amaç edinmiştir. Benzer misyona sahip kurumlardan daha önce çıkma hedefiyle rekabetçi, katılımcı, yönetim anlayışı ve öğrenci-çalışan memnuniyeti en üst düzeyde tutma gayretiyle demokratik anlayış Bozdoğan Meslek Yüksekokulunun temel tutumudur.

Temel Değerler

- Atatürk İlkelerine Bağlılık
- Yönetimde Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Öğrenci Odaklılık
- Eşitlik
- Demokratik İş Birliği ve Katılımcılık
- Dinamizm ve Yenilikçilik
- Etik Değerlere Bağlılık

1.2. Amaç ve Hedefler:

AMAÇ 1 (A1): AKADEMİK MÜKEMMELLİĞİ ve ÖĞRENCİ DESTEĞİNİ ARTIRMAK

Hedef (H1.1): Sektörel standartlar ve teknolojik ilerlemelerle uyumu sağlamak amacıyla kapsamlı bir müfredat incelemesi ve güncellemesi gerçekleştirmek.

Hedef (H1.2): Öğrencilere kariyer planlama, işe yerleştirme ve girişimcilik çabalarında yardımcı olacak kapsamlı bir kariyer hizmetleri programı geliştirmek.

Hedef (H1.3): Meslek yüksekokulu bünyesinde bulunan akademik personelin alanlarına ilişkin akademik katkılarının artırılması

Hedef (1.4): Eğitim-öğretim faaliyetlerinde akademik personel çeşitliliğinin sağlanması ve idari işlerin aksamaması için akademik ve idari personel sayısının artırılması

Hedef (1.5) Öğrencileri kendi alanlarında gelişen talepler için gerekli bilgi ve becerilerle donatmak amacıyla en son teknolojileri öğretim ve laboratuvar uygulamalarına entegre etmek.

AMAÇ 2 (A2): TOPLUMSAL KATILIMI GÜÇLENDİRMEK ve KURUMSAL HAFIZAYI GELİŞTİRMEK

Hedef (H2.1): Yerel kuruluşlarla karşılıklı yarar sağlayan ortaklıkları teşvik ederek toplumsal katkı uygulamalarının sayısını artırmak.

Hedef (H2.2): Kurumsal hafıza oluşturma çalışmalarını artırmak.

02. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Temel Performans Göstergesi (KPI), bir şirketin, kuruluşun veya bireyin temel iş hedeflerine ne kadar etkili bir şekilde ulaştığını gösteren ölçülebilir bir değerdir. KPI'lar zaman içindeki performansı değerlendirmek için kullanılır ve stratejik hedeflere doğru ilerlemenin açık ve ölçülebilir bir değerlendirmesini sağlar. Bu göstergeler bir kuruluşun başarısını izlemek ve genel performansı iyileştirmek için bilinçli kararlar vermek açısından çok önemlidir. Bozdoğan Meslek Yüksekokuluna ait temel performans göstergeleri Tablo 1.'de sunulmuştur.

Tablo 1.: Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2028)
-	PG1.1.1: Dış paydaşlarla iletişim kurulması (kurum sayısı)	15
-	PG1.2.2: Kariyer hizmetlerinin kullanımı (kariyer hizmetleri kullanım oranı)	40
5	PG1.3.1: Doktora mezunu olan akademik personel sayısı	6
3	PG1.3.2: Akademik personel tarafından yayınlanan makale sayısı	2
7	PG1.3.3: Akademik personel tarafından yayınlanan kitap bölümü sayısı	4
3	PG1.3.5: Akademik personelin danışmanlık yaptığı TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri (2209-A)	1
7	PG1.4.1: Akademik personel ataması yapılması	20
62	PG1.5.3: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	52
-	PG2.1.3: Toplumsal Katkı Faaliyet sayısı	1

03. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Birim stratejik planlama çalışmaları, niversiteler için stratejik planlama rehberi çalışmalarına paralel olarak başlatılmıştır. Yüksekokulumuz amaçları, gerçekleştirilen ve gerçekleştirilemeyen hedefler ve planlar gözden geirilmıştır. Gerçekleşen hedeflerin ltleri, nitelik açısından değerlendirilmiştir. Gerekleştirilememiş hedeflerin sebepleri araştırılarak, bu konuda neler yapılabilereği değerlendirilmiştir.

Stratejik planlama çalışmaları taslak halinde Yüksekokulumuz ilgili akademik ve idari personeli ile paylaşılmış ve kendilerinin değerlendirme ve geri bildirimlerine göre hazırlanmıştır.

Stratejik planın gerçekleştirilmesinin ilk aşamasında, kurumsal gelişmeler değerlendirilmiştir. Böylece Yüksekokuldaki eksiklikler, muhtemel problemler, bu problemlerin nedenleri ortaya çıkarılmıştır.

İkinci aşamada, yüksekokulun bulunduğu evre incelemesi yapılmıştır. Bunun için Yüksekokulun iç yapısı, çevresi (paydaşları) ve temel ihtiyaçları detaylı şekilde ortaya konarak, örgütün güçlü ve zayıf yanları ortaya konulmuştur. Bu sayede problemlerin tespiti kolaylaşmış ve Yüksekokulun zayıflıklarına karşı uygun çözüm yolları belirlenmiştir.

Stratejik plan hazırlanırken üçüncü aşamada, Yüksekokulun vizyonu, değerleri, misyonu ve amaçları net bir şekilde ortaya konmuştur.

Dördüncü aşamada, ortaya konan amaçları gerçekleştirebilmek için atılacak adımlara, aktivitelere ve projelere karar verilmiştir.

Beşinci aşamada, karar verilen adımların atılabilmesi için gerekli ihtiyaçlar tespit edilmiş ve gerçekleştirilecek eylem planı ortaya konmuştur.

04. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bozdoğan Meslek Yüksekokulu 03.02.2006 tarihinde açılmış olup, 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümü ve Sağlık Programları Bölümü olmak üzere 2 bölüm ile eğitim-öğretime başlamıştır. Bu eğitim öğretim yılı içinde İktisadi ve İdari Programlar Bölümü içerisinde Pazarlama Programı (Satış Yönetimi Dalı ve Reklamcılık Dalı), Sağlık Programları Bölümü içerisinde Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programı bulunmaktaydı. 2007-2008 Eğitim-Öğretim Yılında Sağlık Programları Bölümü Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı İkinci Öğretim Programı açılmıştır. 2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümü altında Halkla İlişkiler Programı, Pazarlama İkinci Öğretim Programı, Teknik Programlar Bölümü ve bu bölüm altında Su Ürünleri Programı da açılarak eğitim-öğretim bu 6 program üzerinden devam etmekteydi. Ancak 2009-2010 eğitim-öğretim yılı başlangıcında Yükseköğretim Kurulu'nun almış olduğu karar ile Sağlık Programları Bölümü dahilinde bulunan Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programı'nın ismi Büyük ve Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği Programı olarak değiştirilmiştir. Yüksekokulumuzda 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Büyük ve Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği Programı İkinci Öğretime kayıt yaptıran öğrenci sayısının 10 kişiden az olması nedeniyle bu programa Yükseköğretim Kurulunun kararı ile öğrenci alımı durdurulmuştur.

2023-2024 Akademik yılı itibarıyla Laborant ve Veteriner Sağlık Programı ile Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı'yla eğitime devam edilmektedir. Bozdoğan Meslek Yüksekokulu'nda bulunan mevcut bölümler ve bu bölümlere bağlı programlar;

Veterinerlik Bölümü
Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Laborant ve Veteriner Sağlık Programı (İkinci Öğretim)
Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü
Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı (İkinci Öğretim) Pazarlama Programı (Öğrenci alımı durduruldu)
Yönetim ve Organizasyon Bölümü
Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı (Öğrenci alımı yok) İnsan Kaynakları Yönetimi Programı (Öğrenci alımı yok) İşletme Yönetimi Programı (Öğrenci alımı yok)

4.2. Mevzuat Analizi

Bozdoğan Meslek Yüksekokulu'nun teşkilatlanma, işleyiş, görev ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili düzenlemelerinde öncelikli olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim elemanlarının özlük hakları 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve idari personelin özlük hakları konusunda 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu belirleyici olmaktadır.

Mevzuat Analizi çerçevesinde, Üniversitemiz tarafından yayımlanarak uygulamaya koyulan yönetmelik, yönergeler ve esas ve usullere web sayfamızdan erişilebilmektedir.
<https://idari.adu.edu.tr/hukukmusavirligi/default.asp?idx=343636>

Meslek Yüksekokulumuzun sunduğu hizmetler bakımından tabi olduğu mevzuatlar ve ilgili madde içerikleri Tablo 2'de kısaca özetlenmiştir:

Tablo 2: Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Çağdaş uygarlık ve eğitim öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçlarına dayalı çeşitli düzeylerde eğitim- öğretim, faaliyetlerini sürdürmek	Türkiye Cumhuriyeti Anayasası 130'uncu madde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12) Bütçe Kanunu	Kontenjanların azalması Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan Yönetim ve Organizasyon Bölümü Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı'na öğrenci alımının olmaması. Derslik, ofis ve laboratuvar imkanlarının ihtiyaca cevap vermemesi Öğretim elemanı sayısının artan öğrenci sayısına paralel oranda artmaması	Kontenjanların Meslek Yüksekokulumuzun derslik ve öğretim elemanı sayısı dikkate alınarak belirlenmesi. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan Yönetim ve Organizasyon Bölümü Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı'na öğrenci alımının yapılması için 1 Öğretim Elemanının birimimize alınması. Derslik, ofis ve laboratuvar imkanlarının ihtiyaca cevap verebilmesi için yeterli yatırım bütçesi verilmesi. Yüksekokulumuzdaki bilgisayarların çağın gerektirdiği ölçüde yenilenmesi, versiyonlarının yükseltilmesi.
Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12) Bütçe Kanunu	Eğitim teknolojilerinin üretimi konusunda gerekli maddi, teknik altyapı, imkanlarının sağlanmaması	Eğitim teknolojilerine ayrılacak bütçenin artırılması Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımına ilişkin eğitimlerin yaygınlaştırılması Eğitim teknolojilerinin üretilmesine ve geliştirilmesine yönelik kamu ve özel sektör desteğinin sağlanması

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici faaliyetlerde bulunmak, yaymak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	Bölgesel gelişmişlik düzeyindeki farklılıklar nedeniyle gelişmemiş alanlara yükseköğretim kurumlarının yeteri kadar yönlendirilmemesi	Meslek Yüksekokulumuzun uzmanlık alanı olan Veteriner Teknikerliği ve Halkla İlişkiler olmak üzere ilçenin temel kaynaklarının etkili ve verimli kullanılması için gerekli akademik çalışmalarla birlikte ilçe halkına yönelik projelerin geliştirilmesi
Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	Meslek Yüksekokulumuzun birincil çevresinde yer alan kamu kurum ve	Bozdoğan ilçesinde bulunan kamu kurumlarınca paydaş çalışmalarının artırılması

gelişmesini sağlamak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapmak		kuruluşlarının birbirleriyle ilişkilerinin artırılması gerekmektedir. Bu sayede kurumlar arası çalışmalar ile mevcut kaynakların daha etkili ve verimli olarak kullanılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretimin uygulama esaslı yapılmaması.	Öğrencilerimizin uygulamalı eğitim alabilme olanaklarının artırılması için ilçemizdeki özel ve kamu kurumlarıyla iş birliklerinin artırılması Uygulamaya dönük derslerin artırılması
Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	Meslek Yüksekokulumuzda önlisans eğitimi alan öğrencilerin, lisans eğitimi veren Veteriner Fakültesine ve İletişim Fakültesini ziyaret etmelerine yeterince teşvik edilmemeleri Eğitim kurumlarının ilişkilerinin geliştirilmeye açık olduğu tespit edilmiştir.	Meslek Yüksekokulumuz ile Aydın ilimizde faaliyet gösteren fakülteler arasında iş birliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması Meslek Yüksekokulumuzdaki akademik birimlerin uzmanlık alanında eğitim veren fakültelerle ortak çalışmalar yürütmesi
Kişisel verilerin güvenliğini sağlamak	6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu	Teknolojinin gelişmesiyle birlikte kişisel verilerin güvenliğinin sağlanması ve korunması gittikçe zorlaşmaktadır.	Kişisel verilerin güvenliğinin sağlanması ve korunması amacıyla kurum bilgi ve belge sistemleri güncellenmesi
Devlet kamu hizmetleri görevlerini ve bu görevlerde çalışan devlet memurlarını görevlerin gerektirdiği niteliklere ve mesleklere göre sınıflara ayırmaktır.	657 sayılı Kanun (Md.3.a)	Görevin gerektirdiği niteliklere sahip uzmanlaşmış personelin azlığı	Meslek Yüksekokulumuzda personelin uzmanlaşmasını sağlayacak eğitim programlarının düzenlenmesi Alanında uzmanlaşmış personel istihdamının sağlanması

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Yükseköğretim kurumlarının geliştirilmesi, verimlerinin artırılması, genişletilmesi ve bütün yurda yaygınlaştırılması amacıyla yönelik olarak yenilerinin açılması, öğretim elemanlarının yurt içinde ve dışında yetiştirilmeleri ve görevlendirilmeleri, üretim - insangücü - eğitim unsurları arasında dengenin sağlanması, yükseköğretime ayrılan kaynakların ve ihtisas gücünün dağılımı, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri doğrultusunda ülke, çevre ve uygulama alanı ihtiyaçlarının karşılanması, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim - öğretimi de kapsayacak şekilde planlanır ve gerçekleştirilir.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.5/h)	Akademik personel sayısının yeterli sayıda olmaması Akademik personelin bilimsel çalışmalarının yeterli düzeyde olmaması İç ve dış paydaşlarla ikili görüşmelerin yetersiz olması	Yeni programların açılarak akademik personel sayısının artırılması Akademik personel, bilimsel yayın yapmak için teşvik edilmelidir. İhtiyaçları konusunda iç ve dış paydaşlarla yapılan ikili görüşmeler artırılmalı

24.3. Üst Politika Belgeleri Analizi

Meslek Yüksekokulumuzun 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı oluşturulurken üst politika belgelerinde birimimizin hizmet alanına giren konular incelenerek, söz konusu üst politika belgelerine uyumlu ve tutarlı olarak hazırlanmıştır. Meslek Yüksekokulumuzun üst politika belgeleri ile ilgili madde içerikleri Tablo 3'te kısaca özetlenmiştir:

Tablo 3: Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	Madde 272	Ülkemizin ihtiyaç duyduğu tüm alanlarda nitelikli insan gücünün artırılması, eleştirel düşünebilen ve sorunlara sürdürülebilir çözümler sunabilen, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, sosyal sorumluluk bilinci ile ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, ahlaki değerleri gözeten, toplumun kalkınmasına katkıda bulunmayı görev edinmiş bireyler yetiştirilmesi.
	Madde 518.1	Yükseköğretim programlarının yeni gelişen teknolojilerle uyumunun sağlanması.
	Madde 545.5	Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi.
	Madde 565.9	Üniversite öğrencilerinin fikri mülkiyet alanında staj yapmalarının teşvik edilmesi.
	Madde 672	İklim değişikliği ile mücadele başta olmak üzere sürdürülebilir kalkınma bilincinin tüm öğrencilerde oluşturulmasının sağlanması, eğitim mekanlarının yeşil dönüşümü sağlayacak şekilde tasarlanması.
	Madde 678	Mesleki ve teknik eğitimde özel sektörle iş birliğinin artırılması.
	Madde 682.4	Üniversitelerin yönetişiminin geliştirilmesi, üniversite-özel sektör- yerel yönetim-STK iş birliğinin güçlendirilmesi.
	Madde 690	Meslek Yüksekokulumuzdaki idari ve teknik personel niteliğinin artırılması.
	Madde 693	Meslek Yüksekokulumuzda kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve güçlendirilmesi.
	Madde 693.2	Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonunun sağlanması.
	Madde 882	Meslek Yüksekokulumuzun bahçesinde, dersliklerde, kütüphanede, laboratuvarlarda ve personel odalarında sıfır atık uygulamalarının yaygınlaştırılması, atıkların geri dönüşümünde öğrencilerin ve personelin bilinçlendirilmesi.
	Madde 882.1	"Sıfır Atık Projesi" kapsamında farkındalık faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla geri dönüşüm kutularının Meslek Yüksekokulumuzun belirli noktalarına yerleştirilmesi uygulaması.
	Madde 960	Meslek Yüksekokulumuz personelinin verimliliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması ve iyi uygulamaların yaygınlaştırılması.
	Madde 960.4	Meslek Yüksekokulumuz akademik, idari, güvenlik ve destek personeline yönelik eğitim ihtiyaç analizleri yapılarak hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim faaliyetlerinin etkinliğini artırmaya yönelik çalışmaların yapılması.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
Orta Vadeli Program (2024-2026)	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 2. İstihdam - Politika ve Tedbirler (Madde-2)	Teorik, mesleki ve uygulamalı eğitim içeriği özel sektörle iş birliği içerisinde güncellenecek, staj programlarının yaygınlaştırmasını sağlayacak şekilde özel sektör katılımı artırılacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 2. İstihdam - Politika ve Tedbirler (Madde-6)	Personelin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için hayat boyu öğrenmeye katılım artırılacak, özel sektör ve kamu sektörüyle iş birlikleri güçlendirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 2. İstihdam - Politika ve Tedbirler (Madde-10)	Meslek Yüksekokulumuz geleceğin mesleklerine yönelik gençlerin kariyer farkındalıklarını artıracak program ve faaliyetleri yaygınlaştıracaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 2. İstihdam - Politika ve Tedbirler (Madde-20)	Meslek Yüksekokulumuzdaki personellerin iş yerlerinde çalışma koşullarının yeniden analizi yapılarak çalışma ortamının düzenlenmesi sağlanacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR 8. Yeşil Dönüşüm – Politika ve Tedbirler (Madde-10)	Meslek Yüksekokulumuzda sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.

4.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Yüksekokulumuz faaliyet alanları için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. Maddesi uyarınca belirtilen Kanundaki amaç ve ana ilkeler esaslarına dayanmaktadır. Bu esaslar çerçevesinde faaliyetlerimiz sürdürülmektedir.

Yüksekokulumuzun faaliyet alanlarını, sunmuş olduğu hizmet ve ürüne göre, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı olarak üç ana grupta değerlendirmek mümkündür:

Eğitim: Yüksekokulumuzun ana faaliyet alanını oluşturan eğitim hizmetleri yarıyıl esasına göre düzenlenir. Ön lisans düzeyinde eğitim ve öğretim hizmetleri verilmektedir. Yüksekokulumuzda pazarlama ve reklamcılık ile veterinerlik alanlarında ön lisans eğitimi verilmektedir. Bir öğretim yılı bahar ve güz yarıyıllarından oluşur. Yüksekokulumuzda öğretim dili Türkçedir.

Meslek Yüksekokulumuzda Teknik Eleman alanında ülkemizin ihtiyaç duyduğu ara insan gücünü yetiştirmek amacıyla istihdama yönelik, mesleki gelişme sağlayıcı eğitim vermeye çalışılmaktadır.

Yüksekokulumuza yatay geçiş başvuruları da değerlendirilmekte ve YÖK kontenjan kriterlerine göre öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir.

Araştırma: Yüksekokul öğretim elemanları, ilgili oldukları alanlarda bilimsel araştırmalar yapmakta, bilimsel toplantılara katılmakta, araştırma projeleri önermekte, araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını hakemli ulusal ve uluslararası dergilerde yayımlayarak bilim alanlarına ve toplum sağlığına yeni bilgi ve teknolojiler üreterek katkıda bulunmaktadır.

Toplumsal Katkı: Öğrencilerimiz her yıl bahar döneminde Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığının düzenlediği Spor Şenliği’nde yer almakta, Sportif ve Sosyal Faaliyetlere katılarak kültürel birikimlerini üniversitemizin farklı bölümlerinde okuyan öğrencilere aktarabilmektedirler.

Yüksekokulumuza ait yukarıda belirtilen faaliyet alanlarına ilişkin Ürün/Hizmetler Tablo 5 'te gösterilmektedir.

Tablo 5: Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A. Eğitim	1. Ön Lisans Programları
B. Araştırma	1. Araştırma Projeleri 2. Bilimsel Yayınlar 3. Bilimsel Toplantılar
C. Toplumsal Katkı	1. Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri 2. Sosyal Sorumluluk Projeleri

4.5. Paydaş Analizi

Paydaş analizi sonucunda iç ve dış paydaşlar net bir şekilde ortaya konmuştur. Bu sayede stratejik plan çalışmasına tüm paydaşların dâhil edilmesi planlanmıştır. Paydaşlardan alınacak öneriler ya da beklentiler ile Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bozdoğan Meslek Yüksekokulunun sunmuş olduğu hizmetlerin daha verimli olması beklenmektedir.

Akademik personel, İdari personel ve Öğrenciler başlıca iç paydaşlarımızı oluştururken, Mezunlar, YÖK, Veteriner Dekanlığı, Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Bozdoğan Kaymakamlığı, Bozdoğan Belediyesi, STK’lar, Özel Sektör ve Kamu İşletmeleri, KYK, Sayıştay, TÜBİTAK, Mesleki Yeterlilik Kurumu, KOSGEB, Yazılı ve Görsel Basın da başlıca dış paydaşlarımızı oluşturmaktadır.

Paydaşların önceliklendirilmesi Tablo 6’da, Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi de Tablo 7’de gösterilmektedir.

Tablo 6: Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	İç Paydaş/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik personel	İç paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İdari personel	İç paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Öğrenciler	İç paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Mezunlar	Dış paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
YÖK	Dış paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Veteriner Fakültesi Dekanlığı	Dış paydaş	Yüksek	Zayıf	Çalışmalara dâhil et
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Dış paydaş	Yüksek	Zayıf	Çalışmalara dâhil et
Bozdoğan Kaymakamlığı	Dış paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Bozdoğan Belediyesi	Dış paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
STK’lar	Dış paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Özel Sektör ve Kamu İşletmeleri	Dış paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
KYK	Dış paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet
Sayıştay	Dış paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
TÜBİTAK	Dış paydaş	Yüksek	Zayıf	Çalışmalara dâhil et
Mesleki Yeterlilik Kurumu	Dış paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
KOSGEB	Dış paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Yazılı ve Görsel Basın	Dış paydaş	Düşük	Zayıf	İzle

Tablo 7: Paydaş - Ürün/Hizmet Matrisi

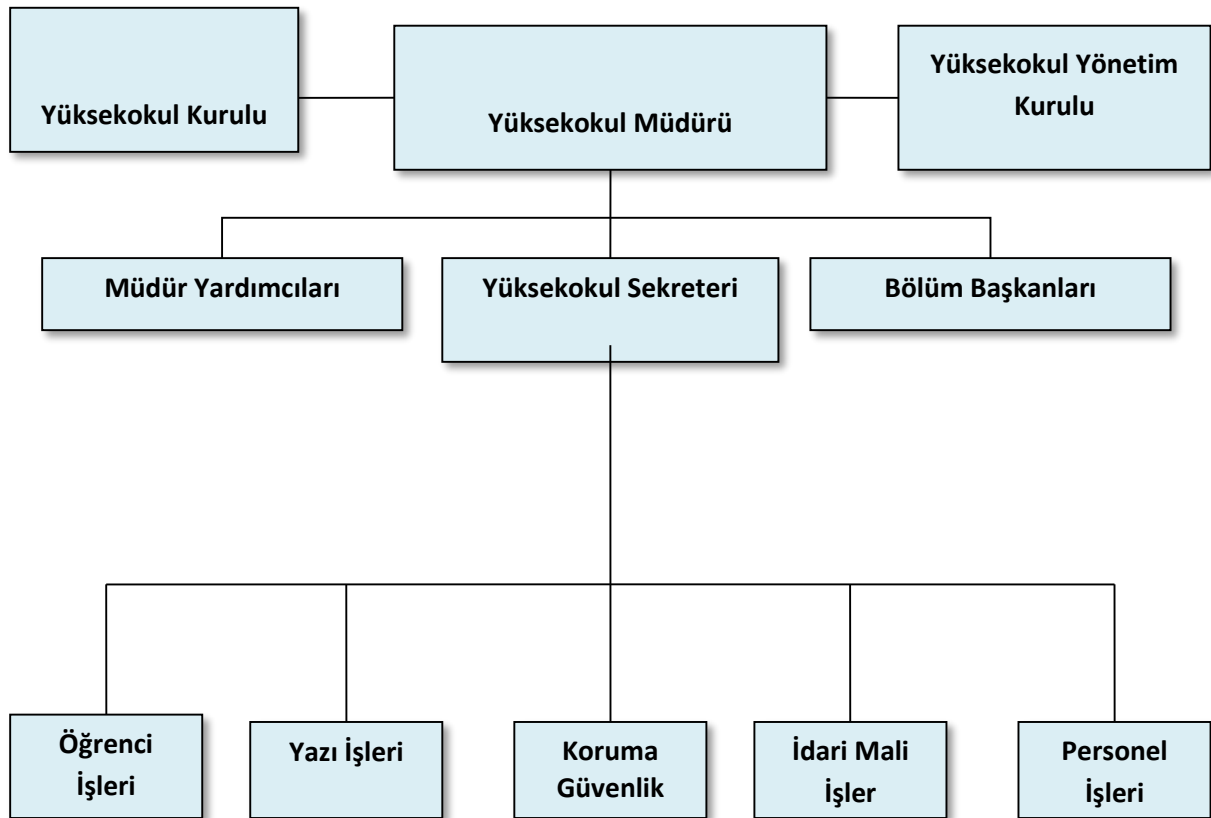
Paydaşlar	Eğitim	Araştırma			Toplumsal Katkı
	Ön Lisans Programları	Araştırma Projeleri	Bilimsel Yayınlar	Bilimsel Toplantılar	Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri, Sosyal Sorumluluk Projeleri
Akademik personel	✓	✓	✓	✓	✓
İdari personel	✓				✓
Öğrenciler	✓	✓	✓	✓	✓
Mezunlar					✓
YÖK	✓	✓	✓	✓	
Veteriner Dekanlığı	✓	✓	✓	✓	✓
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	✓	✓	✓	✓	✓
Bozdoğan Kaymakamlığı					✓
Bozdoğan Belediyesi					✓
STK'lar	✓	✓	✓	✓	
Özel Sektör ve Kamu İşletmeleri	✓	✓	✓	✓	✓
KYK					
Sayıştay	✓	✓		✓	✓
TÜBİTAK	✓	✓		✓	✓
Mesleki Yeterlilik Kurumu	✓	✓		✓	
KOSGEB	✓	✓	✓	✓	
Yazılı ve Görsel Basın					✓

4.6. Kuruluş İçi Analiz

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bozdoğan Meslek Yüksekokulu 03.02.2006 tarihinde açılmış olup, 2006-2007 eğitim-öğretime başlamıştır. Yüksekokul, Veterinerlik Bölümü, Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü, Yönetim ve Organizasyon Bölümü olmak üzere 3 bölümden oluşmaktadır.

4.6.1. Teşkilat Şeması

Meslek yüksekokulumuza ilişkin teşkilat şeması Şekil 1.'de gösterilmiştir.



Şekil 1. Meslek Yüksekokulu Teşkilat Şeması

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereğince, Yüksekokulumuzun organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur. Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

Yüksekokul müdürü;

Yüksekokul kurullarına başkanlık eder, yüksekokul kurullarının kararlarını uygular ve yüksekokul birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlar.

Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor verir.

Yüksekokulun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile rektörlüğe bildirir, yüksekokul bütçesi ile ilgili öneriyi yüksekokul yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunar.

Yüksekokul birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapar.

Yüksekokulun öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve program başkanlarından oluşur. Yüksekokul kurulu;

Yüksekokulun, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırır.

Yüksekokulun yönetim kuruluna üye seçer.

Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdür tarafından gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Yüksekokul yönetim kurulu;

Yüksekokul yönetim kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında yüksekokul müdürüne yardım eder.

Yüksekokulun eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlar.

Yüksekokulun yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlar.

Müdürün, yüksekokulun yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar alır.

Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar verir.

4.6.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi, bir organizasyonun insan kaynakları yönetimi alanında sahip olduğu yetkinlikleri değerlendiren bir süreçtir. Bu analiz, mevcut personelin yetkinlik düzeyini belirleme, eksiklikleri tanımlama ve gelecekteki ihtiyaçlara yönelik stratejik planlamalara temel oluşturma amacını taşır. İnsan kaynakları yetkinlik analizine ilişkin tablolar aşağıda sunulmaktadır.

Tablo 4.6.2.1. Birim Personel Durumu

Kadro			Kadrolu Personel		4-D Sürekli İşçi		Genel Toplam
			Akademik Personel	İdari Personel	Destek Hizmetleri	Güvenlik Hizmetleri	
			Sayı	Sayı	Sayı	Sayı	
Personel Sayısı	Kadın	2021	2	1	-	1	4
		2022	2	1	-	1	4
		2023	2	1	-	1	4
	Erkek	2021	3	3	2	5	13
		2022	3	4	3	3	13
		2023	2	4	3	3	12
	Toplam	2021	5	4	2	6	17
		2022	5	5	3	4	17
		2023	4	5	3	4	16

Tablo 4.6.2.2. Akademik Personelin Ünvanlarına Göre Dağılımı

Ünvan	Sayı (Kişi)		
	2021	2022	2023 (Ekim)
Profesör	-	-	-
Doçent	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	1	1	2
Öğretim Görevlisi	5	4	2
Araştırma Görevlisi	-	-	-
TOPLAM	6	5	4

Tablo 4.6.2.3. İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıflandırması	Sayı (Kişi)		
	2021	2022	2023 (Ekim)
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	4	5	5
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetler Sınıfı	-	-	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-

Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-	-	
TOPLAM	4	5	5

4.6.3. Kurum Kültürü Analizi

Meslek Yüksekokulumuz, sadece eğitim ve öğretim faaliyetleri ile değil, aynı zamanda benzersiz ve zengin bir kurum kültürü ile de öne çıkmaktadır. Bu kültür, öğrencilerimizin, öğretim üyelerimizin ve idari personelimizin katkılarıyla şekillenmiş, güçlenmiş ve her geçen gün daha da renklenmiştir.

İnovasyona Açık Bir Atmosfer: Meslek Yüksekokulumuz, sürekli olarak değişen dünya koşullarına ayak uydurabilme yeteneğini koruyan bir inovasyon kültürüne sahiptir. Öğrencilerimiz, öğretim üyelerimiz ve idari kadromuz, yaratıcı düşüncüyü teşvik eden bir ortamda bulunarak, çeşitli projelerde bir araya gelir ve geleceğin liderleri olarak yetişir.

Öğrenci Merkezli Bir Yaklaşım: Meslek Yüksekokulumuzun kültürü, öğrencilerimizin ihtiyaçlarına duyarlı bir şekilde şekillenmiştir. Eğitim sürecinde öğrenci memnuniyetine büyük önem verilir ve öğrencilerimiz, sadece akademik başarılarıyla değil, aynı zamanda kişisel gelişimleriyle de desteklenir.

Çeşitliliği ve Katılımcılığı Teşvik: Meslek Yüksekokulumuz, öğrencilerimizin, öğretim üyelerimizin ve çalışanlarımızın farklı geçmişlere, düşüncelere ve kültürlere sahip olmasını değerli bulur. Bu çeşitlilik, kurum içinde etkileşimi artırır ve herkesin öğrenmeye açık olduğu bir ortam oluşturur.

Ahlaki Değerlere Bağlılık: Meslek Yüksekokulumuz, öğrencilerimize sadece mesleki bilgi ve beceriler kazandırmakla kalmaz, aynı zamanda ahlaki değerlere bağlı bireyler olarak yetişmelerini destekler. Bu sayede, mezunlarımız sadece iş dünyasında değil, aynı zamanda toplumlarına karşı sorumluluklarını da bilen bireyler olarak öne çıkar.

Sürekli Gelişim İlkesi: Meslek Yüksekokulumuz, sürekli gelişimi benimseyen bir kültüre sahiptir. Akademik personelimiz ve idari kadromuz, kendilerini sürekli olarak güncelleyerek ve geliştirerek, öğrencilere en iyi eğitimi sunmak için çaba gösterir.

Meslek Yüksekokulumuzun bu temel değerleri, öğrencilerimizi geleceğe hazırlamak ve onlara sadece bir eğitim kurumu değil, aynı zamanda bir aile ortamı sunmak adına önemli bir temel oluşturur.

4.6.4. Fiziki Kaynak Analizi

Bozdoğan Meslek Yüksekokulu 7703 m²'lik arsa alanına sahiptir; kapalı alanlar 3134 m² 'dir. Bina 3 katlı olup, idari blok ve derslikler olmak üzere 2 kısımdan oluşmaktadır. İdari bloğun 3. katında 376 m² 'lik bir Konferans Salonu 303 kişilik olarak tasarlanmıştır.

Eğitim Bloklarının 3 katında toplam 18 derslik ile farklı amaçlarla (kütüphane ve okuma salonu, dinlenme salonu, bilgi işlem, laboratuvar, toplantı salonu ve benzeri) kullanılabilir 6 salon bulunmaktadır. Derslik olarak kullanılacak sınıflar, amfi şeklinde düzenlenmiştir.

4.6.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Dersliklerin 5 adeti ile konferans salonunda sabit projeksiyon ve öğretim elemanı bilgisayarı bulunmaktadır. Yüksekokul binası içerisindeki tüm elektronik donanım, kullanım ihtiyacına göre uzman kişiler tarafından projelendirilerek seçilmiş ve kurulmuştur.

Dersliklerden 1 tanesi 38 öğrenci ve 1 öğretim elemanı bilgisayarı bulunan laboratuvar halinde tasarlanmış olup, salonda toza karşı antistatik yer döşemesi kullanılmıştır. Ayrıca dersliklerden biri öğrencilerin bilgisayar yardımıyla grafik tasarım yapmalarına olanak verecek şekilde planlanarak Grafik

Tasarım Atölyesi hazırlanmış, bu sınıfa 20 adet bilgisayar koyulmuştur. Tüm binada kablosuz internet erişimi mevcuttur. Derslikler bloğunda ayrıca 1 adet toplantı salonu, 1 adet kütüphane, 1 adet dinlenme salonu bulunmaktadır.

İdari blokta 7 adet idari ve akademik çalışma ofisi bulunmakta olup hepsinin tefrişi yapılmıştır. Bu kısımda personel kullanımına yönelik 6 adet bilgisayar, güvenlik kamera kayıtlarını tutan bir bilgisayar ile 2 fotokopi, 1 faks, 3 yazıcı, dijital santral ve santrale bağlı alarm sistemi bulunmaktadır. Yüksekokul binası gelişmiş alarm ve renkli güvenlik kamerası sistemi ile korunmaktadır.

Yüz yüze eğitim için projeksiyon ve bilgisayarların zaman içerisinde yenilenmesi, çevrim içi eğitim açısından bilgisayarların güncel yazılım ve programları içerecek şekilde gözden geçirilmesi gerekmektedir. Aşağıdaki tabloda Yüksekokulumuzda amaçlara göre kullanılan teknolojik alt yapı belirtilmiştir:

Tablo 4.6.5.1. Yazılım ve Bilgisayarlar

Cinsi	Sayısı (Adet)		
	2021	2022	2023
Masaüstü Bilgisayar	37	37	37
Taşınabilir Bilgisayar	7	7	7
LCD Ekranlar	73	73	73
THIN CLIENT (İnce İstemci)	31	31	31
Tümleşik (ALL in ONE) Bilgisayar	5	5	5
TOPLAM	153	153	153

4.6.6. Mali Kaynak Analizi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bozdoğan Meslek Yüksekokulunun stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilebilmesi için ihtiyaç duyulan mali kaynaklar 1.2. Amaç ve Hedeflerde belirtilmiştir.

4.7. Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Hizmet	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Ne Yapılmalı?
Eğitim	2 farklı program ile Veterinerlik ve Halkla İlişkiler alanında personel eğitimi	Alanında yetkin öğretim kadrosu Program Çeşitliliği Mezunların çalışma alanlarında gösterdiği performansa bağlı olarak bölümlere ve mezunlara gösterilen talebin artması	Programlarda, Yüksekokul kadrosunda öğretim elemanı azlığı/yokluğu Artan öğrenci kontenjanları nedeniyle fiziksel mekanların Yetersizliği Programlarda teknik eleman yetersizliği Bazı servis derslerine öğretim elemanı bulmada yaşanan zorluk	Öğretim elemanı sayısının artırılması Okul laboratuvarlarının kapasitelerinin artırılması Staj ve uygulamaların hastaneler tarafından yasal çerçevede uygulanmasının sağlanması
Araştırma	Farklı branşlardan oluşan Yüksekokul kadrolu öğretim elemanlarının yapmış ve yapacak oldukları bilimsel, toplumsal araştırmalar	Araştırma çeşitliliği Branşlarına göre akademik personelin yayın sayısı	Araştırmaların projelendirilmesinde karşılaşılan zorluklar Yurtdışı dergilerde yayın yapmanın giderek daha zorlaşması	Öğretim elemanlarının motivasyonunu sağlamak Yaşam boyu öğrenme ve araştırma ilkesini benimsemek

Girişimcilik	-	-	-	-
--------------	---	---	---	---

4.8. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Yüksekokulun faaliyet gösterdiği dış çevrenin analiz edilebilmesi için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin yüksekokula olan etkisinin değerlendirilmesi gerekmektedir. Makro düzeyde yapılacak bu analizler yüksekokulumuzun stratejik kararlarına temel teşkil etmektedir.

4.8.1. Sektörel Eğilim Analizi

Sektörel Eğilim Analizi kapsamında PESTLE (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel) analizi ile ilgili yapılan çalışmalarımızdaki amaç; çevresel faktörlerin Yüksekokulumuz için ne gibi fırsatlar ve tehditler ortaya koyduğunu incelemek ve bu etkilere yönelik Yüksekokulumuzun gerçekleştirmesi gereken aksiyonlar belirlenmiştir. Bu bağlamda, PESTLE analizini içeren Tablo 11. aşağıda sunulmaktadır:

Tablo 11. Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	Yükseköğretimde kalite güvence sistemi konusunda çalışmaların artması Covid-19 Pandemisinin çok boyutlu etkilerinin yanı sıra uzaktan eğitim sürecinde yüksekokul eğitiminin olası olumsuz etkilenmeleri. Ülke koşullarına bağlı olarak, bütçe ve personel sayısında kısıtlamalara gidilen bir dönemde yüksekokulumuzun kurulmuş olması 2023 yılı başında 11 ilimizi kapsayan depremler ve akabindeki yurt içi göçle ilişkili sorunlar	Yüksekokulumuzda kalite güvence sisteminin kullanımının yaygınlaşması Yüksek Öğrenimde hızlanan uzaktan ve yüz yüze birlikte Hibrit Eğitim Deprem, pandemi sürecinde ve akabinde uzaktan eğitim ve öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi ile akademik personelin bu konuda tecrübe kazanması.	Kalite güvence sistemi konusunda yeterli düzeyde bilgi sahibi personel azlığı Pandemi ve depremin aidyet, sosyalleşme ve eğitim kalitesine olumsuz etkileri Kalite anlayışının tüm çalışanlar tarafından benimsenmesinin güç olması	Kalite güvence sistemine yönelik farkındalığın artırılması Yüksekokuldaki öğrenci ve personelin beklenmedik değişim süreçlerine karşı daha hazır hâle getirilebilmeleri
Ekonomik	Bütçe kısıtlamalarından kaynaklı ekonomik sıkıntılar Meslek Yüksekokulumuzun Aydın merkeze olan uzaklığı	Hayvan sağlığı ve hayvansal üretime destek olabilecek birimiz içerisinde Veterinerlik bölümünün bulunması İlçemizin kültürel yönden tanıtılması amacıyla öğrencilere proje odaklı eğitimler verilmesine olanak tanıyan	Birimimizde bölüm sayısının az olması nedeniyle diğer Meslek Yüksekokullarına göre öğrenci sayısının az olması İl merkezine uzak olmanın getireceği tam	Mevcut kaynakların kullanımında verimliliğin artırılması Akademik personel kaynağının artırılması ve ilçe'deki sektörel ihtiyaçlar çerçevesinde yeni bölümlerin açılarak

		yüksekokul bünyesinde Pazarlama ve Reklamcılık bölümünün bulunması Üniversitemizde Yüksekokulda bulunan ön lisans programlarına uygun lisans eğitimi veren fakültelerin bulunması (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Ziraat Fakültesi). Bu fakültelerden destek alınabilecek Öğretim Elemanlarının niteliğinin yüksek olması	zamanlı akademik personel sıkıntısı Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı kongre, konferans, sempozyum, çalıştaylar vb. gibi akademik faaliyetlerinin desteklenmesi için gerekli desteğin yokluğu Yüksekokulumuzun kısıtlı bütçe olanakları ve fiziki imkânlarının yetersizliğine bağlı olarak öğrencilere yönelik uygulamalı eğitimlerin kalitesinin düşük olması	birimimizdeki öğrenci sayısının artırılması
Sosyo - Kültürel	Merkez Kampus olanaklarından yeterince yararlanamamanın getireceği sosyal ve kültürel zorluklar Farklı kültür ve coğrafyadan öğrencilerin yüksekokulumuzu tercih etmesi.	İlçede, eğitime yöre halkının aydın ve ilerici yaklaşımı İlçede, Yüksekokul eğitimine özellikle uygulamalı alanlarda destek verebilecek, lisans mezunu serbest meslek sahiplerinin çok olması (Veteriner Hekim, Ziraat Mühendisi, Avukat, Mali Müşavir) İlçede öğrencilerin yararlanabilecekleri İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü'ne ait Kapalı Spor Salonu imkânının olması	Yüksekokulun diğer yüksekokul ve fakültelerden uzak oluşu kaynakların kullanımını sınırlandırmakta, farklı alanlardaki öğretim üyesi ve öğrencilerin etkileşimini azaltmaktadır. İlçenin, il merkezine olan uzaklığı ve şehirlerarası transit yollar üzerinde bulunmaması Merkez Kampus olanaklarından yeterince yararlanamamanın getireceği sosyal ve kültürel zorluklar İlçedeki kültürel-sosyal faaliyetlerin azlığı	Öğrenci kulüp ve topluluk faaliyetlerine katılımın sağlanarak ilçede, üniversitemizin olabildiğince farklı alanlarından öğrenci ve öğretim üyelerinin bir araya gelebilmelerini ve sosyalleşmelerini sağlayacak etkinliklerin artırılması Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek için sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımının teşvik edilerek, bunun için ayrılan bütçeden Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından Yüksekokulumuza bütçe sağlanması,
Teknolojik	Yüksekokulda sınıf ve laboratuvarlarda çağdaş bir eğitim vermek için yeterli elektronik altyapı imkânının olması Yeni programlar açılmasına ve öğrenci alınmasına elverişli geniş fiziki mekânların olması Üniversiteye ait e-posta, web siteleri ve sosyal medya araçlarının aktif kullanılması	Yüksekokulda Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı öğrencilerinin uygulamalı olarak grafik tasarım çalışmaları yapmalarına olanak sağlayan bilgisayar laboratuvarının bulunması Yüksekokulda öğrencilerin uygulamalı bilgisayar dersleri için bilgisayar laboratuvarının bulunması Teknik laboratuvarın bulunması	Yüksekokulda öğrencilerin yararlanabileceği bilgisayar sayısının yetersiz olması ve mevcut bilgisayarların versiyonlarının düşük olması Mevcut bilgisayar laboratuvarı ve yazılımlarının güncelleme ihtiyacının olması	Bilişim alt yapısının güçlendirilmesi Veterinerlik bölümüne ait laboratuvardaki malzemelerin çoğaltılması ve yenilenmesi Yüksekokulumuzun eğitim ve araştırma faaliyetlerine ilişkin altyapı ve donanımının geliştirilmesi Eğitimde bilgi teknolojilerini kullanmak. Yüksekokulda öğrencilerin

				yararlanabileceği bilgisayar sayısının artırılması ve mevcut bilgisayarların versiyonlarının yükseltilmesi
Yasal	Mevzuatta öngörülen Yükseköğretime ilişkin değişiklikler YÖK'ün politikaları	Mevzuattaki değişikliklerin kurumsal gelişmeye katkı sağlaması	Değişen mevzuat koşullarına uyum sağlamanın iş yükünü artırması Yüksekokulun fiziksel ve mali olanaklarının kısıtlı olması, akademik ve idari personel sayısının yetersizliği Akademik ve idari personelin mevzuat çalışmaları konusundaki eksiklikleri ÖSYM'nin üniversiteye girişte taban puanı kaldırmasına bağlı olarak Yüksekokulumuza gelen öğrenci kalitesinin düşmesi Yüksekokulumuzdaki akademisyenlerin akademik teşvik ödeneğinden yeteri kadar yararlanmaması	Değişen mevzuat koşullarına uyumlandırma çalışmalarının yapılması Akademik ve idari destek hizmetlerinin etkinliğini ve verimliliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapılması Mevzuat konusunda hizmet içi eğitimlerin akademik ve idari personele verilmesi Akademik teşvik ödeneği gibi akademisyenleri teşvik edici uygulamaların artması
Çevresel	Yüksekokulumuzda sıfır atık çalışmaları 14.03.2019 tarihinde birim temsilcisi görevlendirilmesi ile aktif hale getirilmiş, 2020 yılında üniversitemiz önderliğinde güncellemeler yapılarak Kasım 2020 tarihinde tüm üniversitemiz temsilci ve yöneticilerinin katıldığı eğitime tabi tutulmuşlardır. Yüksekokulumuzun ekolojik ve kültürel zenginliğe sahip bir bölgede yer alması	Yüksekokulumuzda atıkların geri dönüşümü amacıyla her katta geri dönüşüm kutuları bulunmaktadır. ISO 14001 Çevre Yönetim Standardı gereği çevreye olan duyarlılığın artması. Yüksekokulumuzdaki programlarda çevresel sürdürülebilirlik konulu derslerin bulunması	Akademik, idari personel ve öğrencilerimiz dâhil olmak üzere yeterli toplumsal çevre bilincinin olmayışı.	Yüksekokulumuzda sıfır atık uygulamalarının yaygınlaştırılması, atıkların geri dönüşümünde öğrencilerin bilinçlendirilmesi Toplumsal çevre bilincini, öğrenci ve personele aşılamak. Yerel yönetimler ve kuruluşlar ile iş birliği yapılarak çevre bilincini artıracak sosyal sorumluluk projeleri eğitim sayısının artırılması.

4.8.2. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel yapı analizi, rakipler, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşların oluşturduğu yapısal güçlerin, üniversitenin stratejilerinin geliştirilmesi bakımından değerlendirilmesini kapsamaktadır. Bu bağlamda, Yüksekokulumuza ait Sektörel Yapı Analizini içeren Tablo 12. aşağıda sunulmaktadır:

Tablo 12: Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	Bölge ve ülke genelindeki diğer rakip üniversitelerin yüksekokulumuzdaki benzer bölümleri rekabet etmektedir. Rakip üniversitelerdeki yüksekokulumuzda yer alan bölümlerin daha yüksek sıralamalara sahip olması veya daha fazla kaynak sağlaması gibi faktörler rekabeti etkileyebilir.	Rakip üniversitelerdeki yüksekokulumuzdaki benzer bölümlerin başarılı uygulamaları ve yenilikçi projeleri, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bozdoğan Meslek Yüksekokulu için bir örnek oluşturarak iyileştirme ve yenilik fırsatları sunabilir. Rekabet, yüksekokulumuzun kaliteyi arttırmak, yeni programlar geliştirmek ve öğrenci çekmek için daha fazla çaba göstermesini teşvik edebilir. Yüksekokulumuzun bulunduğu bölgenin hayvancılık potansiyelinin yüksek olması Yüksekokulumuzda yer alan Veterinerlik bölümünün üniversitemizin diğer yüksekokullarında bulunmaması öğrenci sayısı açısından olumlu olmaktadır.	Rakip üniversitelerdeki yüksekokulumuzdaki benzer bölümlerin daha yüksek bütçeleri veya daha fazla kaynak sağlama yetenekleri, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bozdoğan Meslek Yüksekokulu'nun rekabet gücünü zayıflatabilir. Yüksek sıralamalara sahip rakip üniversitelerdeki yüksekokulumuzda yer alan benzer bölümleri, potansiyel öğrencilerin tercihlerinde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bozdoğan Meslek Yüksekokulu'nu geride bırakabilir Yüksekokulumuzun veterinerlik bölümünün laboratuvar alt yapı imkanlarının ve bütçenin kısıtlı olmasından dolayı uygulamalı eğitime çok ağırlık verilememesi. Yüksekokulumuzda yer alan Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programının üniversitemizin diğer yüksekokullarında da bulunması öğrenci sayısını azaltmaktadır. Yüksekokulumuzun kendi gelirini arttıracak imkânlarının olmaması	Yüksekokulumuzdaki bölümlerin, rakip üniversitelerdeki benzer bölümlerin başarılı uygulamalarını izlemek ve uygulanabilir olanlarını benimsemek için iş birlikleri ve ortak projeler geliştirmek önemlidir. Yüksekokulumuz Akademik kadrosunu güçlendirmek Yüksekokulumuzda yeni açılacak bölümlerin üniversitemizin diğer yüksekokullarında açılmamış olması öğrenci sayısı açısından önemlidir. Yüksekokulumuzun kendine ek gelir oluşturabileceği özgün ve girişimci adımlar atması

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Paydaşlar	Paydaşların beklentileri, ihtiyaçları ve talepleri çeşitli olabilir. Paydaşlar ile güçlü birlikteliğin henüz arzu edilen seviyede bulunmaması.	Bozdoğan ilçesindeki potansiyel iş sektörlerine göre öğrencilerin ve halkın talepleri doğrultusunda yeni programlar, projeler ve etkinlikler geliştirilebilir. Yüksekokulumuzun bulunduğu Bozdoğan ilçesi çevresinde öğrencilerin okumuş olduğu bölümler ile ilgili iş sektörünün olması, öğrenciler için staj ve iş imkânlarının artırılması gibi fırsatları doğurabilir.	Dış Paydaşların beklentilerinin karşılanmaması veya memnuniyetsizlikleri, yüksekokulumuzun itibarını olumsuz etkileyebilir. İş dünyasının talepleri ve ihtiyaçları değişebilir, bu da yüksekokulumuzun programlarını ve mezunlarının niteliğini etkileyebilir. Yüksekokulumuzun mezun bilgi sistemi bulunmamaktadır	Yüksekokulumuzun iç ve dış paydaşların geri bildirimleri alınmalı ve değerlendirilmelidir. Yüksekokulumuz mezunlarının takibi ve mezunlarla iletişim ağının güçlendirilmesi önemlidir. Yüksekokulumuz ile işgücü piyasası arasındaki işbirliğini güçlendirmek Bölgede bulunan ilgili sektör kurum ve kuruluşları ile bağlantılarını güçlendirilerek öğrencilerimiz için istihdam yelpazesinin artırılmasını sağlamak.
Tedarikçiler				
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	-	-	-	-

4.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

GZFT analizi, kurumların güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditlerini belirlemek ve değerlendirmek için kullanılan bir stratejik planlama aracı ve kuruluşların başarısını etkileyebilecek hem iç hem de dış faktörleri değerlendirmenin kapsamlı bir yoludur. GZFT analizi kuruluşların üstün oldukları ve iyileştirilmesi gereken alanları, izlenecek potansiyel fırsatları ve ele alınması veya hafifletilmesi gereken potansiyel tehditleri ve zayıflıkları belirlemelerine yardımcı olarak karar alma için yapılandırılmış bir çerçeve sağlar.

Tablo 13. GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
• Stratejik Konum: Bozdoğan ilçesinin Aydın ili içindeki konumunun yerel endüstriler, işletmeler ve toplumsal kuruluşlarla işbirliği sağlamak için fırsatlar sunması. • Sektöre Yönelik Müfredat: Hazırlanan ders içerikleri sektörün ihtiyaçlarına uygun olarak tasarlanmasının iyi hazırlanmasını ve aranır olmasını sağlaması. • Yenilikçi Öğretim Yaklaşımları: Öğrenciler arasında yaratıcılığı ve eleştirel düşünmeyi teşvik eden yenilikçi öğretim yöntemlerinin belirlenmesi. • Öğrenci Merkezli Destek Hizmetleri: Danışmanlık hizmetleri ve kariyer rehberliği içeren güçlü bir destek sisteminin öğrencilerin akademik yolculukları boyunca bütünsel destek almalarını sağlaması. • Uzaktan Eğitim Alt Yapısı: Üniversitemiz genelinde öğrencilerin çevrimiçi ortamda ders alabilmesi için sağlanan uzaktan eğitim altyapısının güçlü olması. • Deneyimli Öğretim Elemanları: Öğrencilerin zengin sektör bilgisinden yarralanmasını sağlayacak eğitim kalitesini artıran, kapsamlı deneyime sahip bir öğretim kadrosuna sahip olunması. • Tercih Edilme	• Konaklama Yetersizliği: Öğrencilerin konaklama amacıyla faydalanabilecekleri devlet yurdunun bulunmaması. • Sınırlı Kaynaklar: Meslek yüksekokulunun sahip olduğu bilgisayar derslikleri ve laboratuvarlara rağmen ek teknolojiye, öğretim elemanı gelişimine veya ders dışı etkinliklere yatırım yapma yeteneğini etkileyen bütçe kısıtlamaları ve sınırlı kaynaklarla ilgili karşılaşılan zorluklar. • Teknolojik Gecikme: Hızlı teknolojik gelişmelere ayak uydurmada yaşanabilecek Teknik gecikmelerin ileri eğitim-öğretim sağlama konusunda rekabet gücünü etkilemesi. • Akademik Personel Sayısının Yetersizliği: Mevcut programlarda çeşitliliğin sağlanması için yeterli akademik personel sayısına sahip olunmaması. Yeni program açabilmek için ihtiyaç duyulan asgari akademik personel sayısına ulaşılamaması. • Akademik Çalışmalara Yönelik Desteklerin Yetersizliği: Akademik düzeyde gerçekleştirilecek çalışmalar için bir bütçe ayrılmaması. • Motivasyon Eksikliği: Akademik çalışmaları geliştirecek içsel ve dışsal motivasyon araçlarının yetersiz kalması. • Sosyal ve Kültürel İmkânların Yetersizliği: Öğrencilerin kaliteli	• İş gücünün küreselleşmesi: Endüstrilerin küreselleşmesi meslek yüksekokullarının küresel perspektifleri programlarına dahil etmesini gerekli kılarak öğrencileri uluslararası istihdama hazırlama fırsatını yakalaması. • Çevrimiçi öğrenmenin genişletilmesi: Çevrimiçi öğrenme seçeneklerinin genişletilmesi uzak bölgelerdeki bireyler veya program kısıtlamaları olanlar da dahil olmak üzere daha geniş kitlelere ulaşılmasına imkân tanımaktadır. • Ulusal Değişim Programları Öğrencilerin ulusal düzeyde hareketliliğine yönelik programlar (Farabi vb.) kapsamında öğrencilerin kendi çalışma alanlarında perspektiflerini geliştirecek deneyimlerin sağlanması. • Devlet Teşvikleri - TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı vb. gibi teşvik programları aracılığıyla alt yapı geliştirme, teknoloji yükseltme ve çeşitli yatırımlar için mali destek sağlanması, - Akademik personelin araştırma yapması için gerekli olan mali desteğin sağlanması, - Öğrenciler düzeyinde hazırlanacak projeler için gerekli	• Rekabet Edilen Diğer Yükseköğretim Kurumları: - MYO bünyesinde yer alan programların uzaktan eğitim veya açıköğretim sistemi ile eğitim-öğretim veren üniversitelerde bulunması, - Konum ve sosyal imkânlar açısından daha avantajlı durumda olabilecek meslek yüksekokullarının bulunması. • Sosyal Programlara Yönelik Algılar: Halkla ilişkiler ve Tanıtım gibi meslekleri icra etmek için ilgili bölümün okunmasının gerekliliği ya da herkesin yapabileceği bir iş olarak görülmesi şeklindeki konusundaki yanlış algıların meslek yüksekokulu bünyesinde bulunan sosyal programlara olan talebi azaltabilecek olması. • Eğitim-Öğretim Düzeyine Yönelik Algılar: Ön lisans düzeyinde mezuniyetin iş bulma açısından dezavantajlı olduğuna yönelik yanlış algıların bulunması. • Yerel yönetimler tarafından gerekli desteğin sağlanmaması • Bozdoğan ilçesinin sosyo-ekonomik gelişmişlik sıralamasında il genelinde 5. kademede yer alması İlçenin sosyo-ekonomik gelişmişlik bakımından gerilerde kalmasının öğrencilerin kayıt yaptırmamasına ya da kayıt sildirmesine neden olabileceği.

Sıralaması: Meslek Yüksekokulumuzun Laborant ve Veteriner Sağlık programının ÖSYM tercihlerinde 4. sırada yer alması.	vakit geçirmesini sağlayacak mekân ve imkânların yetersiz olması.	olan mali desteğin sağlanması.	• Doğal Krizler Ekonomik dalgalanmalar ya da COVID-19, doğal afet gibi beklenmedik krizler dolayısıyla öğrenci kayıtlarında düşüşlere, derslerin verilmesi, uygulamalar ve öğrenci hizmetleri gibi faaliyetlerde operasyonel kesintilere sebeep olabilmesi. Beklenmedik krizlerin bütçe kısıtlamasına neden olabilecek olması.
--	--	-----------------------------------	---

4.10. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum Analizi	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Mevcut stratejik planda hedeflenen konular Bazı alanlarda ise (Örn: öğretim elemanı sayısı gibi) yeni planda da belirtildiği gibi ilerleme gerekmektedir.	Uzaktan eğitim ile yapılan dersler için daha ileri teknolojik altyapı gereksinimi olması
Mevzuat Analizi	Sık değişen mevzuatların faaliyetleri gerçekleştirmede zaman ve emek kaybına neden olması	Mevzuatlarda yapılan değişimlerle ilgili bilgilendirmelerin ve eğitim verilmesi
Paydaş Analizi	Yüksekokul ile dış paydaş iş birliğindeki ve sosyal faaliyetlerdeki yetersizlik	Dış paydaşlarla yeni iş birliği alanlarının tespit edilmesi ve uygulamaya geçilmesi ayrıca sosyal etkinliklerin yapılması
İnsan Kaynakları yetkinlik Analizi	Bazı bölümlerde öğretim görevlisi ve öğretim üyesi ihtiyacının bulunması İdari personel ihtiyacı	Öğretim görevlisi ve öğretim üyesi ihtiyacının karşılanması İdari personel ihtiyacının karşılanması
Kurum Kültürü Analizi	Yüksekokul idari ve akademik personelin daha verimli çalışmalarını sağlayacak motive edici organizasyonların yetersizliği	Çalışanların daha verimli çalışmalarını sağlamak için organizasyonların yapılması
Fiziki Kaynak Analizi	Akademik personele verilen odaların yetersizliği Tam donanımlı bilgisayar laboratuvarı ihtiyacı Akademik ve idari personelin odalarında klima eksikliği	Akademik personel oda sayısının artırılması Tam donanımlı bilgisayar laboratuvarının yapılması Akademik personel odalarına klima yerleştirilmesi
Teknoloji ve Bilişim Alt yapısı Analizi	Akademik personelin kullandığı bilgisayarların modelinin düşük olması Öğrencilerin derslerde kullandığı bilgisayarların modelinin düşük olması	Akademik personele yeni bilgisayar temini Öğrencilerin derslerde kullandığı bilgisayarların yenilenmesi
Mali Kaynak Analizi	Yüksekokul mali kaynaklarının yetersizliği	Yüksekokulumuza bütçe ayrılması

05. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

ADÜ Bozdoğan Meslek Yüksekokulu'nun misyonu (öz görevi),

- Türkiye'nin nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak üzere; bilimsel ve çok boyutlu düşünebilen öğrenciler yetiştirmek,
- Öğrencilere akademik bilgi yanında bilgiye ulaşım yollarını gösteren ve kaliteli eğitim için destekleyici koşulları yerine getiren bir eğitim kurumu olmak,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerini Cumhuriyetin temel ilkeleri doğrultusunda hassas bir şekilde yürütmektir.

5.2. Vizyon

ADÜ Bozdoğan Meslek Yüksekokulu'nun vizyonu (öngörüsü),

- Mevcut ve açılması planlanan programlarla günümüz iş dünyasında gereksinim duyulan nitelikli iş gücünün yetiştirilebilmesine yönelik, uluslararası mesleki standartlara uygun, tercih edilen meslek insanları yetiştirmek,
- Rekabetçi, katılımcı, demokratik yönetim anlayışı ve öğrenci-çalışan memnuniyeti en üst düzeyde tutma gayretiyle akademik ve idari personelinin ihtiyaçlarına yönelik çözümler üreten, kaliteli hizmet anlayışını devam ettirmek.

5.3. Temel Değerler

Atatürk İlkelerine Bağlılık: Meslek Yüksekokulumuz, Türk milletinin sosyal, ekonomik, hukuki ve siyasal alanda gelişmesini, çağa ayak uydurmasını amaç edinmiş olan Atatürk ilkelerine bağlıdır.

Yönetimde Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik: Meslek Yüksekokulumuzda faaliyetler paydaşların erişimine açık olarak gerçekleştirilir. Her düzeyde yetkilinin eylem ve kararlarından dolayı hesap verme yükümlülüğü vardır.

Öğrenci Odaklılık: Öğrencilerimize, mezun olduklarında toplumun ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alacak şekilde mesleklerini icra etmelerini sağlayacak şekilde eğitim, uygulama ve sosyal sorumluluk fırsatı sunulmaktadır.

Eşitlik: Meslek Yüksekokulumuzun yönetimi, çalışanları arasında olduğu gibi öğrencileri arasında da ayırım yapmadan herkese eşit haklar sağlayarak rahat, güvenli ve belirli kariyer planı dahilinde bir insan kaynakları politikası uygulamaktadır.

Demokratik İş Birliği ve Katılımcılık: Meslek Yüksekokulumuz çalışanları, iş birliği, dayanışma ve paylaşma anlayışı içerisinde hareket eder, çalışanların fikirlerine saygı duyulur ve çalışmalarda katılımcılığa teşvik edilir.

Dinamizm ve Yenilikçilik: Alanında nitelikli ve yetkin insan kaynağı ile akademik eğitim koşullarına en uygun şekilde hizmetlerin geliştirilmesi için sürekli bir enerji ile hep daha iyi ve yeni olan aranmaktadır.

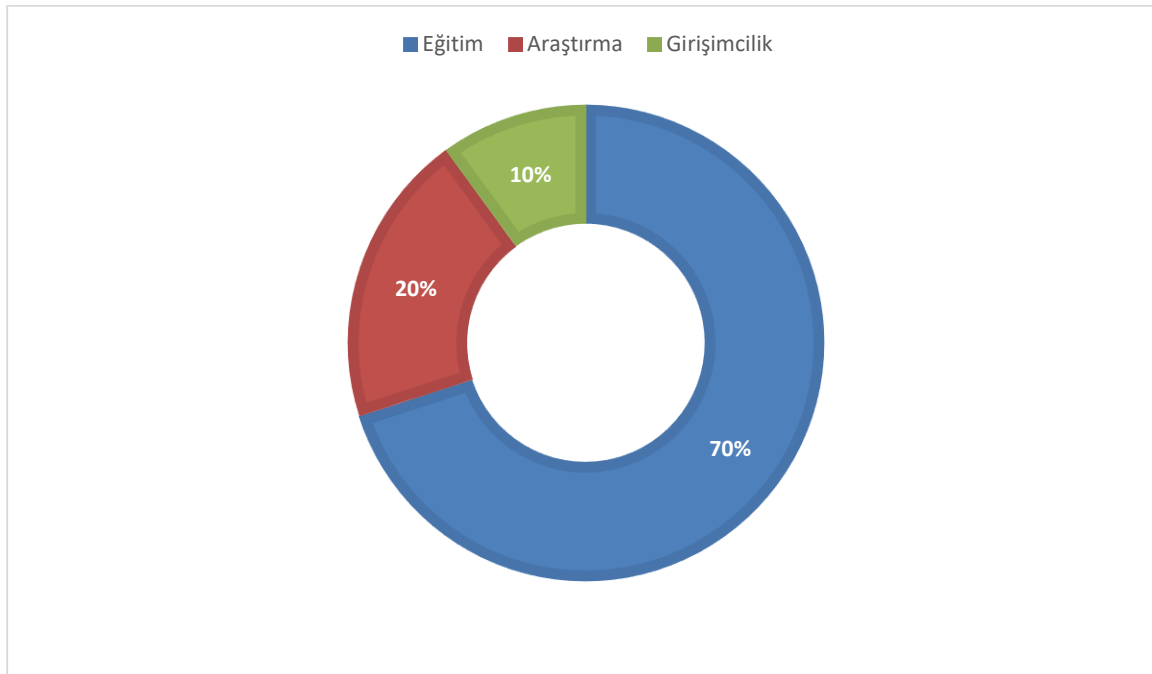
Etik Değerlere Bağlılık: Yasalar ve etik değerlerimize uygun bir biçimde faaliyet performansımızdaki başarının sürdürülebilir kılınması için etkin bir risk yönetimi ile kurumsal yönetim ilkelerine uyum konusunda en iyi uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

06. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bozdoğan Meslek Yüksekokulu, genç akademik ve idari kadro bulundurması, bölgede talep ve tercih edilebilirlik, iklim, coğrafya, tarih, kültür, turizm, tarım ve hayvancılık başta olmak üzere çok sayıda avantajı elinde bulunduran bir meslek yüksekokulu olarak ayrıcalıklı bir konumda yer almaktadır. Nitelikli eğitim vermeyi, bölgenin diğer paydaşlarına yol gösterici olmayı, iklim ve coğrafya şartlarının sağladığı imkânları pozitif dışsallığa dönüştürmeyi amaçlayan bir üst stratejiyi benimsemektedir.

6.1. Konum Tercihi

Bozdoğan Meslek Yüksekokulu Türkiye yükseköğretim sektörü içindeki konumunu eğitim, araştırma ve girişimcilik seçenekleri içinde eğitim ağırlıklı olarak kullanmayı tercih etmektedir. Yüksekokulumuzun temel konum tercihi eğitim odaklı olmakla birlikte araştırma ve girişimcilik konum tercihlerini de önemsemektedir.



Şekil 2. Bozdoğan Meslek Yüksekokulu Konumlama

6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Bozdoğan Meslek Yüksekokulu akademik personelinin bilimsel yayınları incelendiğinde araştırmaların sağlık bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında farklı disiplinlerde gerçekleştirildiği görülmektedir. Yüksekokulumuz çok farklı disiplinler açısından güçlü bir akademik kadroya sahip oluşu disiplinler ötesi çalışmalar için mükemmel bir ortam yaratmakta; akademisyenler bir yandan ortak araştırma projelerinde bir araya gelebilirken bir yandan da belirledikleri soruların çözümlerini diğer disiplinlerin ışığında iş birliği ile yanıtlama olanağı bulmaktadır.

6.3. Değer Sunumu Tercihi

Yüksekokulumuzun Konum ve Başarı Bölgesi tercihine paralel olarak öncelikle öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir. Buna yönelik olarak da hem akademik personel sayısının hem de Bölüm/Program çeşidinin artırılması gerekmektedir. Bu hedefin aynı zamanda araştırma yayınlarının artırılması amacına da hizmet etmesi beklenmektedir.

Faktörler	Tercihler	Azalt	Artır	Ortaya Çıkar
Öğrenci sayısı			+	
Akademik performans			+	
Yerel/bölgesel sektör iş birlikleri			+	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma				+
Eğitim Yöntemleri			+	
Eğitim Programları			+	
Akademik personel sayısı			+	
Destekler (burslar vb.)			+	
Sosyal İmkanlar			+	
Sportif başarı				+
İşbirlikleri			+	
Proje ve yayınlar			+	
Bürokrasi ve zaman kaybı		+		
Maliyetler		+		

6.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Bozdoğan Meslek Yüksekokulu'nun Temel Yetkinlik Alanları; eğitim-öğretim, araştırma-proje geliştirme ve toplumsal katkıya odaklanmasıyla öne çıkmaktadır. Yüksekokulumuz, konumu, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihlerini desteklemek için temel yeteneklerini en iyi ve en verimli şekilde yönetme hedefini özveriyle sürdürmektedir. Yüksekokulumuz tarihi ve kuruluş amacına uygun olarak, çevrenin sosyokültürel ve teknolojik ihtiyaçlarına cevap verme konusunda yerel yönetimlerle ortaklaşa yürütülen projelerle önemli ölçüde katkıda bulunmaktadır.

07. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1. Amaçlar ve Hedefler

AMAÇ 1 (A1): AKADEMİK MÜKEMMELLİĞİ ve ÖĞRENCİ DESTEĞİNİ ARTIRMAK

Hedef (H1.1): Sektörel standartlar ve teknolojik ilerlemelerle uyumu sağlamak amacıyla kapsamlı bir müfredat incelemesi ve güncellemesi gerçekleştirmek.

Hedef (H1.2): Öğrencilere kariyer planlama, işe yerleştirme ve girişimcilik çabalarında yardımcı olacak kapsamlı bir kariyer hizmetleri programı geliştirmek.

Hedef (H1.3): Meslek yüksekokulu bünyesinde bulunan akademik personelin alanlarına ilişkin akademik katkılarının artırılması

Hedef (H1.4): Eğitim-öğretim faaliyetlerinde akademik personel çeşitliliğinin sağlanması ve idari işlerin aksamaması için akademik ve idari personel sayısının artırılması

Hedef (H1.5) Öğrencileri kendi alanlarında gelişen talepler için gerekli bilgi ve becerilerle donatmak amacıyla en son teknolojileri öğretim ve laboratuvar uygulamalarına entegre etmek.

AMAÇ 2 (A2): TOPLUMSAL KATILIMI GÜÇLENDİRMEK VE KURUMSAL HAFIZAYI GELİŞTİRMEK

Hedef (H2.1): Yerel kuruluşlarla karşılıklı yarar sağlayan ortaklıkları teşvik ederek toplumsal katkı uygulamalarının sayısını artırmak.

Hedef (H2.2): Kurumsal hafıza oluşturma çalışmalarını artırmak.

7.2. Hedef Kartları

Bu kısımda belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda oluşturulan hedef kartlarına ilişkin detaylar yer almaktadır.

Hedef (H1.1)

Amaç (A1)	AKADEMİK MÜKEMMELLİĞİ VE ÖĞRENCİ DESTEĞİNİ ARTIRMAK						
Hedef (H1.1)	Sektörel standartlar ve teknolojik ilerlemelerle uyumu sağlamak amacıyla kapsamlı bir müfredat incelemesi ve güncellemesi gerçekleştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Veterinerlik Bölümü Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü Yönetim ve Organizasyon Bölümü						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında güncel bilgilerle donatılmış yetkin öğrenciler yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.1.1: Dış paydaşlarla iletişim kurulması (kurum sayısı)	50	0	1	2	3	4	15
PG1.1.2: Müfredata ilişkin iç paydaşlardan geri bildirim toplamak (anket sayısı x yıl)	50	0	2	2	2	2	2
Sorumlu Birim	Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- Veterinerlik Bölümü Bölüm Başkanlığı - Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü Bölüm Başkanlığı - Öğrenci İşleri						
Riskler	- Sektör ortaklarıyla yetersiz işbirliği - Öğrencilere uygulanan anketlerde yapılan değerlendirmelerin yetersiz kalması - Zaman ve enerji kısıtı - Değişime direnç						
Stratejiler	- Müfredatın geliştirilme sürecine liderlik edecek öğretim elemanlarından oluşan bir ekip oluşturulması - Sektörde faaliyet gösteren kurumlarla ortaklıkların teşvik edilmesi - Öğrencilerin staj sonrası edindikleri deneyimleri göz önünde bulundurarak müfredat geliştirme sürecine dahil edilebilmeleri için anketlerle geri bildirim toplanması						
Maliyet Tahmini	85.000 TL						
Tespitler	- Mevcut müfredatta endüstri standartları ve teknolojik gelişmelerle ilgili eksiklikler - Müfredat ile öğrencilerin beklentilerinin örtüşmemesi						
İhtiyaçlar	- Öğretim elemanlarının sektör trendlerine ilişkin anlayışlarının geliştirilmesi için eğitim ve mesleri gelişim fırsatlarının sağlanması - Gelişmiş araç- gereç ve uygulamaların müfredata entegrasyonu için gerekli teknolojik alt yapı ve kaynaklara ilişkin yatırım - Sürekli geri bildirim ve işbirliği sağlamak için sektör ortakları, öğrenciler, mezunlar ve işverenlerle iletişim platformlarının oluşturulması						

Hedef (H1.2)

Amaç (A1)	AKADEMİK MÜKEMMELLİĞİ VE ÖĞRENCİ DESTEĞİNİ ARTIRMAK						
Hedef (H1.2)	Öğrencilere kariyer planlama, işe yerleştirme ve girişimcilik çabalarında yardımcı olacak kapsamlı bir kariyer hizmetleri programı geliştirmek.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Veterinerlik Bölümü Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü Yönetim ve Organizasyon Bölümü						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında güncel bilgilerle donatılmış yetkin öğrenciler yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.2.1: İşe yerleşme başarı oranı (mezuniyetten sonraki 1 yıl içinde istihdam edilen öğrenci %'si)	25	0	10	15	20	25	30
PG1.2.2: Kariyer hizmetlerinin kullanımı (kariyer hizmetleri kullanım oranı)	50	0	20	25	30	35	40
PG1.2.3: Mezunların kariyer hizmetlerinden memnuniyeti (Mezunlar arasında kariyer hizmetlerinin etkinliğine ilişkin memnuniyet oranı)	25	0	15	20	25	30	35
Sorumlu Birim	Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- Veterinerlik Bölümü Bölüm Başkanlığı - Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü Bölüm Başkanlığı - Öğrenci İşleri						
Riskler	- Kaynak yetersizliği - Düşük öğrenci farkındalığı ve katılımı						
Stratejiler	- Kariyer hizmetlerinin gerçekleştirilmesine yönelik bir ekip kurulması - Mezun öğrencilerden oluşan bir mezun öğrenci platformu kurulması - Paydaş anketlerinin uygulanması - Mevcut kariyer hizmetlerine ilişkin verilerin analiz edilmesi						
Maliyet Tahmini	37.500 TL						
Tespitler	- Öğrencilerin kariyer basamaklarında ilerlemelerine ilişkin farkındalıklarının düşük olması - Mezuniyet sonrası öğrencilerin kariyer ilerlemelerine ilişkin geri bildirimin bulunmaması						

İhtiyaçlar

- Öğretim elemanlarının sektör trendlerine ilişkin güncel bilgiler edinmeleri ve öğrencilere etkili bir şekilde rehberlik etme becerilerinin geliştirilmesi için gelişim fırsatlarının sağlanması
- Çevrimiçi kariyer planlama kaynaklarını desteklemek için teknoloji araçları ve platformlarına yatırım yapılması
- Sektör yöneticileri ile iletişime geçilerek kariyer günleri düzenlenmesi

Hedef (H1.3)

Amaç (A1)	AKADEMİK MÜKEMMELLİĞİ VE ÖĞRENCİ DESTEĞİNİ ARTIRMAK						
Hedef (H1.3)	Meslek yüksekokulu bünyesinde bulunan akademik personelin alanlarına ilişkin akademik katkılarının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Akademik personele sağlanan burs ve destekler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında güncel bilgilerle donatılmış yetkin akademik personeller yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.3.1: Doktora mezunu olan akademik personel sayısı	30	5	5	5	5	5	6
PG1.3.2: Akademik personel tarafından yayınlanan makale sayısı	15	3	1	1	2	2	2
PG1.3.3: Akademik personel tarafından yayınlanan kitap bölümü sayısı	15	7	2	3	3	4	4
PG1.3.4: Akademik personelin katıldığı kongre ve sempozyumlarda sunduğu bildiri sayısı	15	1	1	2	2	2	2
PG1.3.5: Akademik personelin danışmanlık yaptığı TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri (2209-A, 2209-B, 2247-C)	15	3	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- Veterinerlik Bölümü Bölüm Başkanlığı - Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü Bölüm Başkanlığı - Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanlığı						
Riskler	- Akademik personelin ders yükünün fazla olması nedeniyle zaman ve enerji kısıtı ile karşı karşıya kalınması - İçsel ve dışsal motivasyon eksikliği						
Stratejiler	- Akademik personelin proje yazma ve akademik yayın hazırlamaya yönelik eğitim programlarına katılması - Akademisyenlerin motivasyonlarını artırıcı tedbirlerin alınması ve teşviklerin artırılması						
Maliyet Tahmini	229.500 TL						

Tespitler	• Akademik yayın sayısının düşük olması • Akademik yayın için ayrılan bir bütçe olmaması
İhtiyaçlar	• Akademik personelin çalışmalarını yapabilmesi için gerekli laboratuvar ve ofis ihtiyaçlarının giderilmesi • Ulusal kuruluşlar tarafından verilen hibe projeleri hakkında eğitimlerin düzenlenmesi.

Hedef (H1.4)

Amaç (A1)	AKADEMİK MÜKEMMELLİĞİ VE ÖĞRENCİ DESTEĞİNİ ARTIRMAK						
Hedef (H1.4)	Eğitim-öğretim faaliyetlerinde akademik personel çeşitliliğinin sağlanması ve idari işlerin aksamaması için akademik ve idari personel sayısının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Veterinerlik Bölümü Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü Yönetim ve Organizasyon Bölümü İdari ve Mali İşler Öğrenci İşleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Akademik çeşitliliğin artırılması ve idari işlerin daha etkin ilerlemesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.4.1: Akademik personel ataması yapılması	35	7	9	11	14	17	20
PG1.4.2: İdari personel ataması yapılması	35	5	6	7	8	9	10
PG1.4.3: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	30	62	60	58	56	54	52
Sorumlu Birim	Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- Rektörlükteki ilgili Daire Başkanlıkları - Veterinerlik Bölümü Bölüm Başkanlığı - Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü Bölüm Başkanlığı - Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanlığı						
Riskler	- Yeterli akademik kadro ilanına çıkılamaması - Yeterli idari kadro ilanına çıkılamaması						
Stratejiler	- Akademik kadro talebinde bulunulması - İdari kadro talebinde bulunulması - Yüksekokulumuzdaki öğretim görevlilerinin ofis sayısını artırmak						
Maliyet Tahmini	13.137.625TL						
Tespitler	- Bölmelerde akademik çeşitliliğin sağlanması için yeterli akademik personel bulunmaması - Açık olan programlara öğrenci alımı için yeterli akademik personel bulunmaması - İdari işler için personel dağılımının yetersiz olması - Akademik personel başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması						

İhtiyaçlar	• Akademik personel ilanına çıkılması. • İdari personel ilanına çıkılması.
------------	--

Hedef (H1.5)

Amac (A1)	AKADEMİK MÜKEMMELLİĞİ VE ÖĞRENCİ DESTEĞİNİ ARTIRMAK						
Hedef (H1.5)	Öğrencileri kendi alanlarında gelişen talepler için gerekli bilgi ve becerilerle donatmak amacıyla en son teknolojileri öğretim ve laboratuvar uygulamalarına entegre etmek.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Veterinerlik Bölümü Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü Yönetim ve Organizasyon Bölümü İdari ve Mali İşler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Gelişmiş uygulama sınıflarının ve laboratuvarlarının oluşturulması.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.5.1: Akademik personel ataması yapılması	35	7	9	11	14	17	20
PG1.5.2: İdari personel ataması yapılması	35	5	6	7	8	9	10
PG1.5.3: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	30						
Sorumlu Birim	Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Rektörlükteki ilgili Daire Başkanlıkları • Veterinerlik Bölümü Bölüm Başkanlığı • Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü Bölüm Başkanlığı • Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanlığı						
Riskler	• Yeterli akademik kadro ilanına çıkılamaması • Yeterli idari kadro ilanına çıkılamaması						
Stratejiler	• Arızalı ve ekonomik ömrünü yitirmiş derslik bilgisayarlarının yenilenmesi ve korunması için Üniversitemizden mali destek talebinde bulunmak. • Bilgisayar sınıflarında internetin daha etkin kullanılabilmesi için gerekli donanımın sağlanmasına yönelik üniversitemizden mali destek talebinde bulunmak.						
Maliyet Tahmini	1.504.050 TL						
Tespitler	• Öğrencilerin bilgisayar laboratuvarında bulunan bilgisayarları kullanamaması • Öğrencilerin bilgisayar laboratuvarında bulunan internet hizmetinden faydalanamaması • Veterinerlik bölümünde yer alan laboratuvarlarda makine ve teçhizatın yetersiz kalması. •						

İhtiyaçlar	• Öğrencilerin derslerde kullanabilmesi için masa üstü bilgisayar. • İnternetin bilgisayar laboratuvarında etkin bir şekilde kullanılabilmesi için gerekli olan makine ve teçhizatlar. • Veterinerlik laboratuvarında uygulamalı derslerin etkin bir şekilde işlenebilmesi için makine ve teçhizatlar.
------------	--

Hedef (H2.1)

Amaç (A2)	TOPLUMSAL KATILIMI GÜÇLENDİRMEK VE KURUMSAL HAFIZAYI GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.1)	Yerel kuruluşlarla karşılıklı yarar sağlayan ortaklıkları teşvik ederek toplumsal katkı uygulamalarının sayısını artırmak.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Veterinerlik Bölümü Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü Yönetim ve Organizasyon Bölümü İdari ve Mali İşler Öğrenci İşleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal katılımı güçlendirecek sosyal sorumluluk çalışmalarını artırmak.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.1.1: Resmi ve özel kurumlarla gerçekleştirilen ortaklık sayısı	40	-	1	1	1	2	2
PG2.1.2: Topluluk katılım düzeyi (toplumsal katkı çalışmalarına katılan öğrenci %'si)	30	-	5	10	15	20	25
PG2.1.3: Faaliyet sayısı	30	-	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Rektörlükteki ilgili Daire Başkanlıkları • Veterinerlik Bölümü Bölüm Başkanlığı • Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü Bölüm Başkanlığı • Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanlığı • İdari ve Mali İşler • Öğrenci İşleri						
Riskler	• Beklenmedik krizlerle (doğal afet, salgın vb.) karşı karşılaşmak. • MYO ve ortaklık kurulan kuruluşların hedeflerinde uyumsuzluk yaşanması. • Zaman, personel ve bütçe yetersizliği. • Topluluk tarafından gösterilen direnç.						
Stratejiler	• Resmi ve özel kuruluşlarla işbirliği anlaşmaları oluşturmak • Toplumsal katkının yararları hakkında farkındalığı artırmak için seminer düzenlemek. • Hedefe ilişkin gönüllülük uygulamaları dersinin ders listesine eklenmesi.						
Maliyet Tahmini	114.750 TL						
Tespitler	• Meslek yüksekokulu ve yerel yönetim/yerel halk bağlarının zayıf olması • Meslek yüksekokulu tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı çalışmalarının olmaması						

İhtiyaçlar	• Topluma katkı uygulamalarına ilişkin anlayışları ve ilgili becerileri geliştirmek amacıyla personel ve öğrencilere yönelik eğitim programları uygulamak. • MYO ile yerel kuruluşları arasında sürekli etkileşimi kolaylaştırmak için etkili iletişim platformları oluşturmak. • Toplumsal katkı girişimlerin etkili bir şekilde planlanması ve yürütülmesini desteklemek için personel ve bütçe dahil olmak üzere yeterli kaynakların tahsis edilmesi.
------------	--

Hedef (H2.2)

Amaç (A2)	TOPLUMSAL KATILIMI GÜÇLENDİRMEK VE KURUMSAL HAFIZAYI GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.2)	Kurumsal hafıza oluşturma çalışmalarını artırmak.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Veterinerlik Bölümü Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü Yönetim ve Organizasyon Bölümü İdari ve Mali İşler Öğrenci İşleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Kurumsal hafızayı geliştirmeye yönelik çabaları artırmak.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.2.1: Kurumsal faaliyetlerin (sosyal, kültürel vb.) aktarılmasına ilişkin kurum hatıra defteri tutmak (kayıtların sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla gerçekleştirilen denetim sayısı)	100	-	1	2	4	4	4
Sorumlu Birim	Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- Veterinerlik Bölümü Bölüm Başkanlığı - Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü Bölüm Başkanlığı - Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanlığı - İdari ve Mali İşler - Öğrenci İşleri						
Riskler	- Personelin yeni bilgi yönetimi sistemlerini/uygulamalarını benimseme konusundaki direnci. - Çalışan katılımı eksikliği. - Sürdürülebilirliğin sağlanamaması.						
Stratejiler	- Kurumsal hafızayı geliştirecek faaliyetlerin planlanmasına yönelik bir ekip kurulması. - Bilginin kolay belgelenmesi, geri alınması ve paylaşılmasını kolaylaştırmak amacıyla bilgi yönetimi için dijital bir sistem uygulanması. - Kurumsal hafızadaki boşlukları tespit etmek ve düzeltici aksiyonları almak için düzenli denetimler yapmak.						
Maliyet Tahmini	57.375 TL						
Tespitler	Kurumun geçmiş faaliyetlerine ilişkin bilgi boşluklarının olması.						

İhtiyaçlar	• Personelin bilgi dokümantasyonu ve paylaşımı konusunda dijital platformların kullanılması konusunda bilgilendirilmesi. • Dijital ve basılı hatıra defterinin sağlanması.
------------	--

7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef (H1.1): Sektörel standartlar ve teknolojik ilerlemelerle uyumu sağlamak amacıyla kapsamlı bir müfredat incelemesi ve güncellemesi gerçekleştirmek.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Sektör ortaklarıyla yetersiz işbirliği - Öğrencilere uygulanan anketlerde yapılan değerlendirmelerin yetersiz kalması - Zaman ve enerji kısıtı - Değişime direnç	- Mevcut müfredatta endüstri standartları ve teknolojik gelişmelerle ilgili eksiklikler - Müfredat ile öğrencilerin beklentilerinin örtüşmemesi	- Öğretim elemanlarının sektör trendlerine ilişkin anlayışlarının geliştirilmesi için eğitim ve mesleri gelişim fırsatlarının sağlanması - Gelişmiş araç- gereç ve uygulamaların müfredata entegrasyonu için gerekli teknolojik alt yapı ve kaynaklara ilişkin yatırım - Sürekli geri bildirim ve işbirliği sağlamak için sektör ortakları, öğrenciler, mezunlar ve işverenlerle iletişim platformlarının oluşturulması

Hedef (H1.2): Öğrencilere kariyer planlama, işe yerleştirme ve girişimcilik çabalarında yardımcı olacak kapsamlı bir kariyer hizmetleri programı geliştirmek.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Kaynak yetersizliği - Düşük öğrenci farkındalığı ve katılımı	- Öğrencilerin kariyer basamaklarında ilerlemelerine ilişkin farkındalıklarının düşük olması - Mezuniyet sonrası öğrencilerin kariyer ilerlemelerine ilişkin geri bildirimin bulunmaması	- Öğretim elemanlarının sektör trendlerine ilişkin güncel bilgiler edinmeleri ve öğrencilere etkili bir şekilde rehberlik etme becerilerinin geliştirilmesi için gelişim fırsatlarının sağlanması - Çevrimiçi kariyer planlama kaynaklarını desteklemek için teknoloji araçları ve platformlarına yatırım yapılması - Sektör yöneticileri ile iletişime geçilerek kariyer günleri düzenlenmesi

Hedef (H1.3): Meslek yüksekokulu bünyesinde bulunan akademik personelin alanlarına ilişkin akademik katkılarının artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Akademik personelin ders yükünün fazla olması nedeniyle zaman ve enerji kısıtı ile karşı karşıya kalınması - İçsel ve dışsal motivasyon eksikliği	- Akademik yayın sayısının düşük olması - Akademik yayın için ayrılan bir bütçe olmaması	- Akademik personelin çalışmalarını yapabilmesi için gerekli laboratuvar ve ofis ihtiyaçlarının giderilmesi - Ulusal kuruluşlar tarafından verilen hibe projeleri hakkında eğitimlerin düzenlenmesi.

Hedef (H1.4): Eğitim-öğretim faaliyetlerinde akademik personel çeşitliliğinin sağlanması ve idari işlerin aksamaması için akademik ve idari personel sayısının artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Yeterli akademik kadro ilanına çıkılamaması - Yeterli idari kadro ilanına çıkılamaması	- Bölümlerde akademik çeşitliliğin sağlanması için yeterli akademik personel bulunmaması - Açık olan programlara öğrenci alımı için yeterli akademik personel bulunmaması - İdari işler için personel dağılımının yetersiz olması - Akademik personel başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması	- Akademik personel ilanına çıkılması. - İdari personel ilanına çıkılması.

Hedef (H1.5): Öğrencileri kendi alanlarında gelişen talepler için gerekli bilgi ve becerilerle donatmak amacıyla en son teknolojileri öğretim ve laboratuvar uygulamalarına entegre etmek.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Yeterli akademik kadro ilanına çıkılamaması - Yeterli idari kadro ilanına çıkılamaması	- Öğrencilerin bilgisayar laboratuvarında bulunan bilgisayarları kullanamaması - Öğrencilerin bilgisayar laboratuvarında bulunan internet hizmetinden faydalanamaması - Veterinerlik bölümünde yer alan laboratuvarlarda makine ve teçhizatın yetersiz kalması.	- Öğrencilerin derslerde kullanabilmesi için masa üstü bilgisayar. - İnternetin bilgisayar laboratuvarında etkin bir şekilde kullanılabilmesi için gerekli olan makine ve teçhizatlar. - Veterinerlik laboratuvarında uygulamalı derslerin etkin bir şekilde işlenebilmesi için makine ve teçhizatlar.

Hedef (H2.1): Yerel kuruluşlarla karşılıklı yarar sağlayan ortaklıkları teşvik ederek toplumsal katkı uygulamalarının sayısını artırmak.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Beklenmedik krizlerle (doğal afet, salgın vb.) karşı karşılaşmak. - MYO ve ortaklık kurulan kuruluşların hedeflerinde uyumsuzluk yaşanması. - Zaman, personel ve bütçe yetersizliği. - Topluluk tarafından gösterilen direnç.	- Meslek yüksekokulu ve yerel yönetim/yerel halk bağlarının zayıf olması - Meslek yüksekokulu tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı çalışmalarının olmaması	- Topluma katkı uygulamalarına ilişkin anlayışları ve ilgili becerileri geliştirmek amacıyla personel ve öğrencilere yönelik eğitim programları uygulamak. - MYO ile yerel kuruluşları arasında sürekli etkileşimi kolaylaştırmak için etkili iletişim platformları oluşturmak. - Toplumsal katkı girişimlerin etkili bir şekilde planlanması ve yürütülmesini desteklemek için personel ve bütçe dahil olmak üzere yeterli kaynakların tahsis edilmesi.

Hedef (H2.2): Kurumsal hafıza oluşturma çalışmalarını artırmak.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Personelin yeni bilgi yönetimi sistemlerini/uygulamalarını benimseme konusundaki direnci. - Çalışan katılımı eksikliği. - Sürdürülebilirliğin sağlanamaması.	Kurumun geçmiş faaliyetlerine ilişkin bilgi boşluklarının olması.	- Personelin bilgi dokümantasyonu ve paylaşımı konusunda dijital platformların kullanılması konusunda bilgilendirilmesi. - Dijital ve basılı hatıra defterinin sağlanması.

7.4. Maliyetlendirme

AMAÇLAR ve HEDEFLER	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM
AMAÇ 1	₺1.227.500,00	₺1.845.000,00	₺2.722.500,00	₺4.017.500,00	₺5.181.175,00	₺14.993.675,00
HEDEF 1.1	₺5.000,00	₺10.000,00	₺15.000,00	₺25.000,00	₺30.000,00	₺85.000,00
HEDEF 1.2	₺2.500,00	₺5.000,00	₺8.000,00	₺10.000,00	₺12.000,00	₺37.500,00
HEDEF 1.3	₺20.000,00	₺30.000,00	₺45.000,00	₺58.500,00	₺76.000,00	₺229.500,00
HEDEF 1.4	₺1.050.000,00	₺1.575.000,00	₺2.362.000,00	₺3.543.750,00	₺4.606.875,00	₺13.137.625,00
HEDEF 1.5	₺150.000,00	₺225.000,00	₺292.500,00	₺380.250,00	₺456.300,00	₺1.504.050,00
AMAÇ 2	₺15.000,00	₺22.500,00	₺33.750,00	₺43.875,00	₺57.000,00	₺172.125,00
HEDEF 2.1	₺10.000,00	₺15.000,00	₺22.500,00	₺29.250,00	₺38.000,00	₺114.750,00
HEDEF 2.2	₺5.000,00	₺7.500,00	₺11.250,00	₺14.625,00	₺19.000,00	₺57.375,00
Genel Yönetim Giderleri	₺100.000,00	₺150.000,00	₺225.000,00	₺292.500,00	₺380.000,00	₺1.147.500,00
TOPLAM	₺1.342.500,00	₺2.017.500,00	₺2.981.250,00	₺4.353.875,00	₺5.618.175,00	₺16.313.300,00

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Hazırlanan 2024-2028 stratejik planı için atılan adımlar yakından takip edilecektir. Bu bağlamda ortaya konan stratejik planın izlenebilmesi için Yüksekokul bünyesinde akademik ve idari personelden oluşan Stratejik Plan İzleme Komisyonu üçer aylık dönemlerde toplanarak gerekli takipler ve değerlendirmeleri yapılacaktır.

Ortaya konan hedeflerin takibinde, hedeflerin istenen başarıya ulaşabilmesi ya da ulaşamaması durumları yakından izlenecek, gerekli değerlendirmeler yapılacaktır. Özellikle hedeflere ulaşılama durumlarında ortaya çıkan nedenler değerlendirilecektir.

Tüm sonuçlar, aynı komisyon tarafından oluşturulan tablolara kaydedilerek raporlanacaktır.

