



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

(BOZDOĞAN MESLEK YÜKSEKOKULU)

2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu

İRTİBATA GEÇİLECEK KİŞİNİN (*)	
Adı Soyadı	Dahili Tlf
Dr. Öğretim Üyesi Bilginer TUNA	7702/2207700
Dr. Öğr. Üyesi Nurdanur TAVLAN SOYDAN	7707/2207700
Öğr. Gör. Dr. Tayfun ŞAHİN	7706/2207700
Yük. Sek. Ülkü ALTINDAĞ	7709/2207700
Göksel BACAKLIOĞLU	7714/2207700
Fatih ÇELİK	7712/2207700
Mustafa ZENGİN	7714/2207700

[Şubat 2024]

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON VE VİZYON

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Tarihçe

1- Fiziksel Yapı

1.1- Açık ve Kapalı Alanlar

1.2- Eğitim Hizmeti Alanları

1.2.1- Derslikler

1.2.2- Laboratuvarlar

1.3- Sağlık Hizmeti Alanları

1.4- Sosyal, Kültürel, Sporla İlgili Alanlar

1.4.1- Yemekhaneler

1.4.2- Kantin/Kafeteryalar

1.4.3- Misafirhaneler

1.4.4- Kütüphaneler

1.4.5- Toplantı ve Konferans Salonları

1.4.6- Açık ve Kapalı Spor Tesisleri

1.4.7- Diğer Sosyal Alanlar

1.5- Personel Hizmet Alanları

1.6- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

1.7- Taşıtlar

2- Teşkilat Yapısı

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

3.3- Kütüphane Kaynakları

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

4.1.1- Akademik Personel Sayısı

4.1.2- Engelli Akademik Personel

4.1.3-Yabancı Uyruklu Akademik Personel

4.1.4-Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

4.1.5- Başka Kurumlardan Birimde Görevlendirilen Akademik Personel

4.1.6- Akademik Personelin Hizmet Süreleri

4.1.7- Akademik Personelin Yaş Durumu

- 4.1.8- Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı
- 4.1.9- Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
- 4.2- İdari Personel (657; 4/A)
 - 4.2.1- İdari Personel Sayısı
 - 4.2.2- Engelli İdari Personel
 - 4.2.3- İdari Personelin Eğitim Durumu
 - 4.2.4- İdari Personelin Hizmet Süreleri
 - 4.2.5- İdari Personelin Yaş Durumu
 - 4.2.6- İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı
 - 4.2.7- İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
- 4.3- Sözleşmeli İdari Personel (657; 4/B)
 - 4.3.1- Sözleşmeli İdari Personel Sayısı
 - 4.3.2- Engelli Sözleşmeli İdari Personel Sayısı
 - 4.3.3- Sözleşmeli İdari Personelin Eğitim Durumu
 - 4.3.4- Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süreleri
 - 4.3.5- Sözleşmeli İdari Personelin Yaş Durumu
 - 4.3.6- Sözleşmeli İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı
- 4.4- Sürekli İşçiler (657; 4/D)
 - 4.4.1- Sürekli İşçi Sayısı
 - 4.4.2- Engelli Sürekli İşçi Sayısı
 - 4.4.3- Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu
 - 4.4.4- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri
 - 4.4.5- Sürekli İşçilerin Yaş Durumu
 - 4.4.6- Sürekli İşçilerin Cinsiyete Göre Dağılımı
- 5- Sunulan Hizmetler
 - 5.1- Eğitim-Öğretim Hizmetleri
 - 5.1.1- Eğitim Programları
 - 5.1.1.1- Eğitim Programları
 - 5.1.1.2- Çift Ana Dal Programları
 - 5.1.1.3- Yan Dal Programları
 - 5.1.2- Öğrenci Bilgileri
 - 5.1.2.1- Mezun Olan Öğrenci Sayısı
 - 5.1.2.2- Birimden Ayrılan Öğrenci Sayısı
 - 5.1.2.3- Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı
 - 5.1.2.4- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı
 - 5.1.2.5- Öğrenci Sayısı
 - 5.1.2.6- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı ve Oranı
 - 5.1.2.7- Engelli Öğrenci Sayısı
 - 5.1.2.8- Uluslararası Öğrenci Sayısı
 - 5.1.2.9- Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı
 - 5.1.2.10- Tıpta Uzmanlık Programları Öğrenci Sayısı

- 5.1.2.11- Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Öğrenci Sayısı
- 5.1.2.12- Staj Yapan Öğrenci Sayısı
- 5.1.2.13- Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımı
- 5.2- Sağlık Hizmetleri
 - 5.2.1- Hayvan Sağlığı Alanında Sunulan Hizmetler
- 5.3- Diğer Hizmetler
 - 5.3.1- Ağırlama Hizmetleri
 - 5.3.2- Bitkisel ve Hayvansal Üretim ile İlgili Hizmetler
 - 5.3.3- Sosyal, Kültürel Hizmetler
 - 5.3.3.1- Öğrenci Toplulukları
 - 5.3.3.2- Kütüphane Hizmetleri
 - 5.3.4- Öğrencilere Sunulan Diğer Hizmetler
 - 5.3.4.1- Kısmi Zamanlı Çalıştırılan Öğrenciler
 - 5.3.4.2- Öğrencilere Sağlanan Burslar
- 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi
 - 6.1- Yönetim
 - 6.2- Harcama Öncesi Kontrol (Ön Mali Kontrol)
 - 6.3- Harcama Sonrası Kontrol
 - 6.3.1- İç Denetim
 - 6.3.2- Dış Denetim (Sayıştay Denetimi)

D- DİĞER HUSUSLAR

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A-ÜNİVERSİTENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

C- DİĞER HUSUSLAR

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

- 1- Bütçe Uygulama Sonuçları
 - 1.1- Bütçe Giderleri
 - 1.2- Bütçe Gelirleri
 - 1.3- Döner Sermaye Bütçesi
 - 1.3.1- Döner Sermaye Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri
 - 1.3.2- Döner Sermaye Kâr-Zarar Gerçekleşmeleri
- 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
- 3- Mali Denetim Sonuçları
- 4- Diğer Hususlar

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

- 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri
 - 1.1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri
 - 1.2- Bilimsel, Sosyal, Kültürel, Sporla İlgili Faaliyet Bilgileri
 - 1.3- Yayınlar ile İlgili Bilgiler

1.4- Ödüller

1.5- Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

1.6- Proje Bilgileri

1.6.1- Bilimsel Araştırma Projeleri

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1- Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

2.2- Performans Denetim Sonuçları

3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

B- ZAYIFLIKLAR

C- DEĞERLENDİRME

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

EKLER

EK: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

TABLolar

- Tablo 1: Bozdoğan Meslek Yüksekokulu Alanı
- Tablo 2: Birim Dersliklerinin Kapasiteye Göre Dağılımı
- Tablo 3: Birim Laboratuvarlarının Kapasiteye Göre Dağılımı
- Tablo 4: Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi Sağlık Hizmet Alanının Dağılımı
- Tablo 5: Yemekhaneler
- Tablo 6: Kantin/Kafeteryalar
- Tablo 7: Misafirhane Hizmet Alanları
- Tablo 8: Kütüphane Hizmet Alanları
- Tablo 9: Toplantı ve Konferans Salonlarının Kapasiteye Göre Dağılımı
- Tablo 10: Açık ve Kapalı Spor Tesisi
- Tablo 11: Diğer Sosyal Alanlar
- Tablo 12: Personel Hizmet Alanlarının Dağılımı
- Tablo 13: Ambar, Arşiv ve Atölyelerin Dağılımı
- Tablo 14: Taşıtların Dağılımı
- Tablo 15: Kullanılan Yazılımlar
- Tablo 16: Bilgisayar Sayısı
- Tablo 17: Kütüphane Kaynaklarının Türüne Göre Dağılımı
- Tablo 18: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynakların Dağılımı
- Tablo 19: Personel Sayıları
- Tablo 20: Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı
- Tablo 21: Engelli Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı
- Tablo 22: Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Dağılımı
- Tablo 23: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personelin Dağılımı
- Tablo 24: Başka Kurumlardan Birimde Görevlendirilen Akademik Personelin Dağılımı
- Tablo 25: Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı
- Tablo 26: Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı
- Tablo 27: Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı
- Tablo 28: Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
- Tablo 29: İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı
- Tablo 30: Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı
- Tablo 31: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı
- Tablo 32: İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı
- Tablo 33: İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı
- Tablo 34: İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı
- Tablo 35: İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
- Tablo 36: Sözleşmeli İdari Personelin Unvana Göre Dağılımı
- Tablo 37: Engelli Sözleşmeli İdari Personelin Unvana Göre Dağılımı
- Tablo 38: Sözleşmeli İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı
- Tablo 39: Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı
- Tablo 40: Sözleşmeli İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı
- Tablo 41: Sözleşmeli İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı
- Tablo 42: Sürekli İşçilerin Dağılımı
- Tablo 43: Engelli Sürekli İşçilerin Dağılımı
- Tablo 44: Sürekli İşçilerin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı
- Tablo 45: Sürekli İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılımı
- Tablo 46: Sürekli İşçilerin Yaşa Göre Dağılımı
- Tablo 47: Sürekli İşçilerin Cinsiyete Göre Dağılımı

Tablo 48: Eğitim Programları
Tablo 49: Program Açma Teklifleri
Tablo 50: Çift Ana Dal Programlarının Dağılımı
Tablo 51: Yan Dal Programlarının Dağılımı
Tablo 52: Mezun Olan Öğrenci Sayısı
Tablo 53: Mezun Olan Öğrenci Sayısı
Tablo 54: Birimden Ayrılan Öğrencilerin Dağılımı
Tablo 55: Birimden Ayrılan Öğrencilerin Dağılımı
Tablo 56: Birime Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrencilerin Dağılımı
Tablo 57: Birime Yatay Geçişle Gelen Öğrencilerin Dağılımı
Tablo 58: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı
Tablo 59: Özel Yetenek Sınavı Kontenjan ve Yerleştirmeleri
Tablo 60: Öğrenci Sayısı
Tablo 61: Öğrenci Sayısı
Tablo 62: Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı ve Oranı
Tablo 63: Engelli Öğrenci Sayısı
Tablo 64: Uluslararası Öğrenci Sayısı
Tablo 65: Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı
Tablo 66: Tıpta Uzmanlık Programları Öğrenci Sayısı
Tablo 67: Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Öğrenci Sayısı
Tablo 68: Staj Yapan Öğrenci Sayısı
Tablo 69: Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımı
Tablo 70: Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımı
Tablo 71: Klinik Hizmetlerinin Dağılımı
Tablo 72: Laboratuvar Hizmetlerinin Dağılımı
Tablo 73: Misafirhane
Tablo 74: Üretimi Gerçekleştirilen Bitkisel ve Hayvansal Ürünler
Tablo 75: Öğrenci Toplulukları
Tablo 76: Kısmi Zamanlı Olarak Çalıştırılan Öğrencilerin Dağılımı
Tablo 77: Öğrencilere Sağlanan Burslar
Tablo 78: Yönetim
Tablo 79: Meslek Yüksekokul Kurul
Tablo 80: Meslek Yüksekokul Yönetim Kurulu
Tablo 81: 2023 Yılında Yapılan İhaleler
Tablo 82: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Başlangıç Ödeneği, Yılsonu Ödeneği ve Yılsonu Gerçekleşmeleri
Tablo 83: Bütçe Gelirleri
Tablo 84: Döner Sermaye Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri
Tablo 85: 2023 Yılı Döner Sermaye Kâr-Zarar Tablosu
Tablo 86: Birim Program, Alt Program, Faaliyet Tablosu
Tablo 87: Bilimsel, Sosyal, Kültürel, Sporla İlgili Faaliyetler
Tablo 88: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar
Tablo 89: Ödüller
Tablo 90: Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar
Tablo 91: Bilimsel Araştırma Projeleri
Tablo 92: Alt Program Hedefinin İzlenmesi ve Değerlendirmesi

ŞEKİLLER

Şekil 1: Bozdoğan Meslek Yüksekokulu Teşkilat Yapısı

KISALTMALAR

ADÜ	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
AKBİS	Akademik Bilgi Sistemi
AR-GE	Araştırma-Geliştirme
BAP	Bilimsel Araştırma Projeleri
Dr.	Doktor
EBYS	Elektronik Belge Yönetim Sistemi
GEKA	Güney Ege Kalkınma Ajansı
GZFT	Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler
Gör.	Görevlisi
ISO	International Organization for Standardization
KOSGEB	Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
KYK	Kredi ve Yurtlar Kurumu
LCD	Liquid Crystal Display
Md.	Madde
MYO	Meslek Yüksekokulu
OBİS	Öğrenci Bilgi Sistemi
Öğr.	Öğretim
ÖSYM	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
PERBİS	Personel Bilgi Sistemi
PESTLE	Political, Economic, Social, Technological, Legal, Environmental
PG	Performans Göstergesi
SKS	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
STK	Sivil Toplum Kuruluşu
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
Vb.	Ve benzeri
YÖK	Yükseköğretim Kurulu
YÖKAK	Yükseköğretim Kalite Kurulu
YÖNBİS	Yönetim Bilgi Sistemi
YÖS	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı

Birim Yöneticisinin Sunuşu

Yüksekokulumuz, Türkiye'nin nitelikli işgücü talebini karşılamak amacıyla bilimsel ve çok boyutlu düşünebilen öğrencileri yetiştirmeyi hedefleyen bir misyona sahiptir. Bu kapsamda, öğrencilere temel kavramların yanı sıra bilgiye ulaşım yollarını gösteren ve kaliteli eğitim için destekleyici koşulları sağlamayı amaçlayan bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir. Ayrıca, mevcut ve planlanan programlarla günümüz iş dünyasında ihtiyaç duyulan nitelikli iş gücünü yetiştirmeye yönelik uluslararası mesleki standartlara uygun bir eğitim sunmayı amaçlamaktadır. Öğrencilere sadece akademik bilgi değil, aynı zamanda akademik kültür kazandırmaya çalışan Meslek Yüksekokulumuz, eğitim-öğretim faaliyetlerini Cumhuriyetin temel ilkeleri doğrultusunda hassas bir şekilde yürütmeyi amaç edinmiştir. Misyonunu benzer kurumlarla rekabet ederek, öne çıkma hedefiyle birleştiren Yüksekokulumuz, demokratik anlayış, rekabetçi yönetim anlayışı ve öğrenci-çalışan memnuniyetini en üst düzeyde tutma gayretiyle faaliyet göstermektedir. Akademik ve idari personeli ile çevrenin ihtiyaçlarına yönelik çözümler üreten Yüksekokulumuz, standartları yüksek, kaliteli hizmet anlayışını benimsemiştir. Bu bağlamda 2024-2028 Strateji Planımızda mevcut kaynaklarımızla ihtiyaçların en yüksek düzeyde karşılanmasına odaklanılarak Bozdoğan Meslek Yüksekokulunun amaçlarını, hedeflerini ve stratejilerini özetleyen bir çerçeve sunulması amaçlanmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Bilginer TUNA
ADÜ Bozdoğan Meslek Yüksekokulu Müdürü

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON VE VİZYON

Misyon

Adnan Menderes Üniversitesi Bozdoğan Meslek Yüksekokulu'nun misyonu, Türkiye'nin nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak üzere; bilimsel ve çok boyutlu düşünebilen öğrenciler yetiştirmektir. Bunun için öğrencilere temel kavramların yanında bilgiye ulaşım yollarını gösteren ve kaliteli eğitim için destekleyici koşulları yerine getiren bir eğitim kurum olmayı amaçlamıştır.

Vizyon

Mevcut ve açılması planlanan programlarla günümüz iş dünyasında gereksinim duyulan nitelikli iş gücünün yetiştirilebilmesine yönelik, uluslararası mesleki standartlara uygun, tercih, edilen meslek adamları yetiştirmektir. Öğrencilere akademik bilgi yanında akademik kültürde kazandırmaya çalışan Meslek Yüksekokulumuz eğitim-öğretim faaliyetlerini Cumhuriyetin temel ilkeleri doğrultusunda hassas bir şekilde yürütmeyi amaç edinmiştir. Benzer misyona sahip kurumlardan daha önce çıkma hedefiyle rekabetçi, katılımcı, yönetim anlayışı ve öğrenci-çalışan memnuniyeti en üst düzeyde tutma gayretiyle demokratik anlayış Bozdoğan Meslek Yüksekokulunun temel tutumudur

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Adnan Menderes Üniversitesine bağlı olarak Bozdoğan'da Meslek Yüksekokulu kurulması 2547 Sayılı Yasanın 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 03.02.2006 tarihli Genel Kurul toplantısında kabul edilmiştir.

Bozdoğan Meslek Yüksekokulunda görev, yetki ve sorumluluklar; Müdür, Müdür yardımcısı ve Yüksekokul Sekreteri arasında Müdür tarafından paylaştırılmıştır. Bu paylaşım, süreç içerisindeki koşullara bağlı olarak değişmektedir.

C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Tarihçe

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bozdoğan Meslek Yüksekokulu 03.02.2006 tarihinde açılmış olup, 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümü ve Sağlık Programları Bölümü olmak üzere 2 bölüm ile eğitim-öğretime başlamıştır. Bu eğitim öğretim yılı içinde İktisadi ve İdari Programlar Bölümü içerisinde Pazarlama Programı (Satış Yönetimi Dalı ve Reklamcılık Dalı), Sağlık Programları Bölümü İçerisinde Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programı bulunmaktaydı. 2007-2008 Eğitim-Öğretim Yılında Sağlık Programları Bölümü Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı İkinci Öğretim Programı açılmıştır. 2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümü altında Halkla İlişkiler Programı, Pazarlama İkinci Öğretim Programı, Teknik Programlar Bölümü ve bu bölüm altında Su Ürünleri Programı da açılarak eğitim-öğretim bu 6 program üzerinden devam etmekteydi. Ancak 2009-2010 eğitim-öğretim yılı başlangıcında Yükseköğretim Kurulu'nun almış olduğu karar ile Sağlık Programları Bölümü dahilinde bulunan Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programı'nın ismi Büyük ve Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği Programı olarak değiştirilmiştir. Yüksekokulumuzda 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Büyük ve Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği Programı İkinci Öğretime kayıt yaptıran öğrenci sayısının 10 kişiden az olması nedeniyle bu programa Yükseköğretim Kurulunun kararı ile öğrenci alımı durdurulmuştur. 2023-2024 Akademik yılı itibariyle Laborant ve Veteriner Sağlık Programı ile Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı'yla eğitime devam edilmektedir.

1- Fiziksel Yapı

Bozdoğan Meslek Yüksekokulu; Bozdoğan İlçesinde Rasim Menteşe kampüsünde 7703-m2 alanda 3304-m2 kapalı alana sahip 2 bloktan oluşmaktadır. Her blok 3 katlı binadır.

1.1- Açık ve Kapalı Alanlar

Tablo 1: Bozdoğan Meslek Yüksekokulu Alanı

Birimin Adı	Bulunduğu Yer (İlçe, Belde, Yerleşke)	Açık Alan Miktarı (m ²)		Kapalı Alan Miktarı (m ²)	
		2022	2023	2022	2023
Bozdoğan MYO	Rasim Menteşe Kampüsü Bozdoğan AYDIN	7703,00	7703,00	3304,00	3304,00

1.2- Eğitim Hizmeti Alanları

1.2.1- Derslikler

Tablo 2: Birim Dersliklerinin Kapasiteye Göre Dağılımı

Derslik	Kapasite 0–50 Kişilik		Kapasite 51–100 Kişilik		Kapasite 101–150 Kişilik		Kapasite 151–200 Kişilik		Kapasite 201–250 Kişilik		Kapasite 251-Üzeri		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Amfi (Adet)	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
Sınıf (Adet)	8	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	7
Toplam	13	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	12

1.2.2- Laboratuvarlar

Tablo 3: Birim Laboratuvarlarının Kapasiteye Göre Dağılımı

Laboratuvarlar	Kapasite 0–50 Kişilik		Kapasite 51–100 Kişilik		Kapasite 101–150 Kişilik		Kapasite 151–200 Kişilik		Kapasite 201–250 Kişilik		Kapasite 251-Üzeri		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Bilgisayar Laboratuvarı (Adet)	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Teknik Laboratuvarı (Adet)	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Grafik Tasarım Laboratuvarı (Adet)	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Toplam	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3

1.3- Sağlık Hizmeti Alanları

Tablo 4: Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi Sağlık Hizmet Alanının Dağılımı

Birim (Ünite, Servis vb.)	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)
-	-	-
Toplam	-	-

1.4- Sosyal, Kültürel ve Sporla İlgili Alanlar

1.4.1- Yemekhaneler

Tablo 5: Yemekhaneler

Türü	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	-	-	-
Personel Yemekhanesi	-	-	-
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi Birlikte	1	60	40
Toplam	1	60	40

1.4.2- Kantin/Kafeteryalar

Tablo 6: Kantin/Kafeteryalar

	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kapasitesi (Kişi)
Kantin/Kafeterya	1	166,86	100

1.4.3- Misafirhaneler

Tablo 7: Misafirhane Hizmet Alanları

	Oda Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Misafirhane	-	-	-

1.4.4- Kütüphaneler

Tablo 8: Kütüphane Hizmet Alanları

Kütüphane Adı	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
	-	-

1.4.5- Toplantı ve Konferans Salonları

Tablo 9: Toplantı ve Konferans Salonlarının Kapasiteye Göre Dağılımı

	Kapasite 0–50 Kişilik		Kapasite 51–100 Kişilik		Kapasite 101–150 Kişilik		Kapasite 151–200 Kişilik		Kapasite 201–250 Kişilik		Kapasite 251-Üzeri		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Toplantı Salonu (Adet)	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Konferans Salonu (Adet)	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2

1.4.6- Açık ve Kapalı Spor Tesisleri

Tablo 10: Açık ve Kapalı Spor Tesisi

	Sayısı (Adet)	Toplam Alanı (m ²)
Kapalı Spor Tesisi	-	-
Açık Spor Tesisi	1	647,36
Kapalı Spor Salonu	-	-

1.4.7- Diğer Sosyal Alanlar

Tablo 11: Diğer Sosyal Alanlar

	Sayısı (Adet)	Toplam Alanı (m ²)	Toplam Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Toplulukları	-	-	-
Personel Dinlenme Odası	-	-	-

1.5- Personel Hizmet Alanları

Tablo 12: Personel Hizmet Alanlarının Dağılımı

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Çalışma Odası	2	50	4
İdari Personel Çalışma Odası	8	185	13
Toplam	10	235	18

1.6- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Tablo 13: Ambar, Arşiv ve Atölyelerin Dağılımı

	Ambar		Arşiv		Atölye	
	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)
Ambar, Arşiv ve Atölyeler	2	80	1	35	-	-

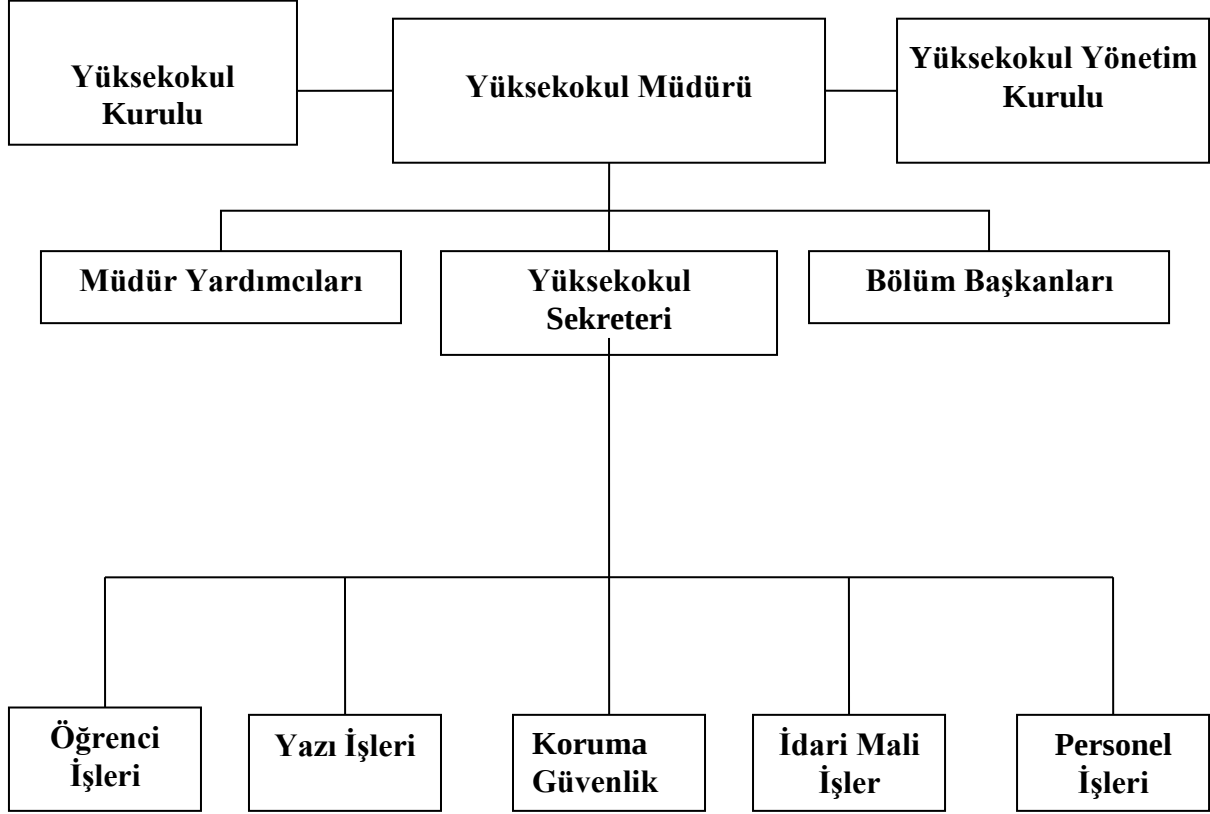
1.7- Taşıtlar

Tablo 14: Taşıtların Dağılımı

-T- Cetvel	Taşıtın Cinsi	Göreve Tahsis Edilmiş, Kuruma Ait Taşıt Sayısı		Hizmet Alımı Yoluyla Edinilmiş Taşıt Sayısı		Toplam Taşıt Sayısı	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023
T2	Kamyonet	1	1	-	-	1	1
..							
Toplam		1	1			1	1

2- Teşkilat Yapısı

Şekil 1: Bozdoğan Meslek Yüksekokulu Teşkilat Yapısı



3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Dersliklerin 5 adeti ile konferans salonunda sabit projeksiyon ve öğretim elemanı bilgisayarları bulunmaktadır. Yüksekokul binası içerisindeki tüm elektronik donanım, kullanım ihtiyacına göre uzman kişiler tarafından projelendirilerek seçilmiş ve kurulmuştur. Dersliklerden 1 tanesi 38 öğrenci ve 1 öğretim elemanı bilgisayarları bulunan laboratuvar halinde tasarlanmış olup, salonda toza karşı anti statik yer döşemesi kullanılmıştır. Ayrıca dersliklerden biri öğrencilerin, bilgisayar yardımıyla grafik tasarım yapmalarına olanak verecek şekilde planlanarak Grafik Tasarım Atölyesi hazırlanmış, bu sınıfa 20 adet bilgisayar koyulmuştur. Tüm binada kablosuz internet erişimi mevcuttur. Derslikler bloğunda ayrıca 2 adet konferans salonu, 1 adet toplantı salonu, 1 adet yemekhane, 1 adet kütüphane, 1 adet dinlenme salonu bulunmaktadır. İdari blokta 10 adet idari ve akademik çalışma ofisi bulunmakta olup hepsinin tefrişi yapılmıştır. Bu kısımda personel kullanımına yönelik 13 adet bilgisayar, güvenlik kamera kayıtlarını tutan bir bilgisayar ile 2 fotokopi, 1 faks, 7 yazıcı, dijital santral ve santrale bağlı alarm sistemi bulunmaktadır. Yüksekokul binası gelişmiş alarm ve renkli güvenlik kamerası sistemi ile korunmaktadır. Yüz yüze eğitim için projeksiyon ve bilgisayarların zaman içerisinde yenilenmesi, çevrim içi eğitim açısından bilgisayarların güncel yazılım ve programları içerecek şekilde gözden geçirilmesi gerekmektedir.

3.1- Yazılımlar

Üniversitemiz tarafından satın alınan veya yapılan, tüm birimlerin kullanımına sunulan EBYS evrak otomasyon sistemi, Obis Öğrenci bilgi sistemi, Akbis Akademik personel bilgi sistemi, Edbis Ek ders fazla mesai bilgi sistemi, Perbis personel bilgi sistemi kullanılmaktadır.

Tablo 15: Kullanılan Yazılımlar

Yazılımın Adı
EBYS
EDBİS
OBİS
PERBİS
AKBİS

3.2- Bilgisayarlar

Tablo 16: Bilgisayar Sayısı

Cinsi	Sayı (Adet)	
	2022	2023
Masaüstü Bilgisayar	37	38
Taşınabilir Bilgisayar	7	7
Toplam	44	45

3.3- Kütüphane Kaynakları

Tablo 17: Kütüphane Kaynaklarının Türüne Göre Dağılımı

Kaynak Türü	Mevcut Koleksiyon (Adet)	
	2022	2023
Basılı Kitap	189	189
Basılı Tez	-	-
Görsel, İşitsel Yayınlar (Tez, DVD, VCD, Tablo)	-	-
Basılı Süreli Yayın	-	-
Elektronik Süreli Yayın	-	-
Veri Tabanı	-	-

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 18: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynakların Dağılımı

Cinsi	Sayısı (Adet)	
	2022	2023
Projeksiyon	13	13
Tepegöz (Slayt Cihazı)	-	-
Akıllı Tahta	-	-
Optik Okuyucu	1	1
Barkot Okuyucu	1	1
Baskı Makinesi	-	-
Yazıcı	11	11
Fotokopi Makinesi	2	2
Tarayıcı	1	1
Faks	1	1
Fotoğraf Makinesi	-	-
Kamera	-	-
Televizyon	1	1
Müzik Seti	-	-
DVD Cihazı	-	-
Mikroskop	11	11

4- İnsan Kaynakları

Tablo 19: Personel Sayıları

Statü	Kadın		Erkek		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Akademik Personel	2	2	3	2	5	4
İdari Personel (657; 4/A)	1	1	4	4	5	5
Sözleşmeli İdari Personel (657; 4/B)	-	-	1	1	1	1
Sürekli İşçiler	1	1	5	5	6	6
Toplam	4	4	13	12	17	16

4.1- Akademik Personel

4.1.1- Akademik Personel Sayısı

Tablo 20: Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı

Unvan	Sayı (Kişi)	
	2022	2023
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	1	2
Öğretim Görevlisi	4	2
Araştırma Görevlisi	-	-
Toplam	5	4

4.1.2- Engelli Akademik Personel

Tablo 21: Engelli Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı

Unvan	Kadın		Erkek		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Profesör	-	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-

4.1.3- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 22: Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Dağılımı

Unvanı	Çalıştığı Bölüm/Program	Geldiği Ülke	Sayı (Kişi)
-	-	-	-
-	-	-	-
Toplam			-

4.1.4- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 23: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personelin Dağılımı

Unvanı	Bağlı Olduğu Bölüm/Program	Görevlendirildiği Üniversite
-	-	-
-	-	-
-	-	-

4.1.5- Başka Kurumlardan Birimde Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 24: Başka Kurumlardan Birimde Görevlendirilen Akademik Personelin Dağılımı

Unvanı	Çalıştığı Bölüm/Program	Geldiği Kurum
-	-	-
-	-	-
-	-	-

4.1.6- Akademik Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 25: Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	0-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Kişi Sayısı	-	-	-	-	1	-	4	3	1	1	-	-	6	4
Yüzdelik Dağılımı		-	--	-	16,66	-	66,60	75,00	16,66	25,00	-	-	100	100

4.1.7- Akademik Personelin Yaş Durumu

Tablo 26: Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı

	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Kişi Sayısı	-	-	-	-	1	-	3	1	1	3	-	-	5	4
Yüzdelik Dağılımı	-	-	-	-	20,00	-	60,00	25,00	20,00	75,00	-	-	100	100

4.1.8- Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Tablo 27: Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Unvan	Kadın		Erkek		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Profesör	-	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	1	1	1	1	2
Öğretim Görevlisi	2	1	2	1	4	2
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	-	-
Toplam	2	2	3	2	5	4

4.1.9- Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 28: Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Akademik Yıl	Birim Öğretim Elemanı Sayısı (A)	Birim Öğretim Üyesi Sayısı (B)	Birim Öğrenci Sayısı (C)	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı (A/C)	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı (B/C)
2022-2023 (31 Aralık 2022 itibarıyla)	4	1	459	0,009	0,002
2023-2024 (31 Aralık 2023 itibarıyla)	2	2	434	0,005	

4.2- İdari Personel (657; 4/A)

4.2.1- İdari Personel Sayısı

Tablo 29: İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Sayı (Kişi)	
	2022	2023
Genel İdari Hizmetler Sınıfı (GİH)	4	4
Sağlık Hizmetleri Sınıfı (SH)	-	-
Teknik Hizmetler Sınıfı (TH)	-	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı (EÖH)	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı (AH)	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı (DH)	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı (YH)	-	1
Toplam	4	5

4.2.2- Engelli İdari Personel

Tablo 30: Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Kadın		Erkek		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Genel İdari Hizmetler Sınıfı (GİH)	-	-	-	-	-	-
Sağlık Hizmetleri Sınıfı (SH)	-	-	-	-	-	-
Teknik Hizmetler Sınıfı (TH)	-	-	-	-	-	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı (EÖH)	-	-	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı (AH)	-	-	-	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı (DH)	-	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı (YH)	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-

4.2.3- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 31: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Kişi Sayısı	-	1	-	-	1	1	1	1	2	2	-	-	4	5
Yüzdelik Dağılımı	-	20,00	-	-	25,00	20,00	25,00	20,00	50,00	40,00	-	-	100	100

4.2.4- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 32: İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	0-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Kişi Sayısı	-	-	-	-	1	1	2	3	-	-	1	1	4	5
Yüzdelik Dağılımı	-	-	-	-	25,00	20,00	50,00	60,00	-	-	25,00	20,00	100	100

4.2.5- İdari Personelin Yaş Durumu

Tablo 33: İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı

	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Kişi Sayısı	-	-	-	-	1	1	2	1	1	2	-	1	4	5
Yüzdelik Dağılımı	-	-	-	-	25,00	20,00	50,00	20,00	25,00	40,00	-	20,00	100	100

4.2.6- İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Tablo 34: İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Kadın		Erkek		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Genel İdari Hizmetler Sınıfı (GİH)	1	1	3	3	4	4
Sağlık Hizmetleri Sınıfı (SH)	-	-	-	-	-	-
Teknik Hizmetler Sınıfı (TH)	-	-	-	-	-	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı (EÖH)	-	-	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı (AH)	-	-	-	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı (DH)	-	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı (YH)	-	-	-	1	-	1
Toplam	1	1	3	4	4	5

4.2.7- İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 35: İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Akademik Yıl	Birim İdari Personel Sayısı (A)	Birim Öğrenci Sayısı (B)	İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı (A/B)
2022-2023 (31 Aralık 2022 itibarıyla)	4	459	114
2023-2024 (31 Aralık 2023 itibarıyla)	5	434	87

4.3- Sözleşmeli İdari Personel (657; 4/B)

4.3.1- Sözleşmeli İdari Personel Sayısı

Tablo 36: Sözleşmeli İdari Personelin Unvana Göre Dağılımı

Unvan	Sayı (Kişi)	
	2022	2023
Destek Hizmetleri	1	1
-	-	-
Toplam	1	1

4.3.2- Engelli Sözleşmeli İdari Personel

Tablo 37: Engelli Sözleşmeli İdari Personelin Unvana Göre Dağılımı

Unvan	Kadın		Erkek		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-

4.3.3- Sözleşmeli İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 38: Sözleşmeli İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Kişi Sayısı	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Yüzdelik Dağılımı	-	-	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100

4.3.4- Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 39: Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	0-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
Yüzdelik Dağılımı	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	100	100

4.3.5- Sözleşmeli İdari Personelin Yaş Durumu

Tablo 40: Sözleşmeli İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı

	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Kişi Sayısı	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1
Yüzdelik Dağılımı	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-	100	100

4.3.6- Sözleşmeli İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Tablo 41: Sözleşmeli İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Unvan	Kadın		Erkek		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Destek Hizmetleri	-	-	1	1	1	1
Toplam	-	-	1	1	1	1

4.4- Sürekli İşçiler

4.4.1- Sürekli İşçi Sayısı

Tablo 42: Sürekli İşçilerin Dağılımı

Sürekli İşçiler	Sayı (Kişi)	
	2022	2023
Sürekli İşçi	-	-
Güvenlik Personeli	4	4
Temizlik Personeli	2	2
Tarım İşçisi	-	-
Toplam	6	6

4.4.2- Engelli Sürekli İşçi Sayısı

Tablo 43: Engelli Sürekli İşçilerin Dağılımı

Sürekli İşçiler	Kadın		Erkek		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Sürekli İşçi	-	-	-	-	-	-
Güvenlik Personeli	-	-	-	-	-	-
Temizlik Personeli	-	-	-	-	-	-
Tarım İşçisi	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-

4.4.3- Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu

Tablo 44: Sürekli İşçilerin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Kişi Sayısı	-	-	4	4	1	1	1	1	-	-	-	-	6	6
Yüzdelik Dağılımı	-	-	66,64	66,64	16,66	16,66	16,66	16,66	-	-	-	-	100	100

4.4.4- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Tablo 45: Sürekli İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	0-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Kişi Sayısı	-	-	1	1	-	-	4	4	1	1	-	-	6	6
Yüzdelik Dağılımı	-	-	16,66	16,66	-	-	66,64	66,64	16,66	16,66	-	-	100	100

4.4.5- Sürekli İşçilerin Yaş Durumu

Tablo 46: Sürekli İşçilerin Yaşa Göre Dağılımı

	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Kişi Sayısı	-	-	-	-	1	1	2	2	3	3	-	-	6	6
Yüzdelik Dağılımı	-	-	-	-	16,66	16,66	33,33	33,33	49,98	49,98	-	-	100	100

4.4.6- Sürekli İşçilerin Cinsiyete Göre Dağılımı

Tablo 47: Sürekli İşçilerin Cinsiyete Göre Dağılımı

Sürekli İşçiler	Kadın		Erkek		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Sürekli İşçi	-	-	-	-	-	-
Güvenlik Personeli	1	1	3	3	4	4
Temizlik Personeli	-	-	2	2	2	2
Tarım İşçisi	-	-	-	-	-	-
Toplam	1	1	5	5	6	6

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim-Öğretim Hizmetleri

5.1.1- Eğitim Programları

5.1.1.1- Eğitim Programları

Tablo 48: Eğitim Programları

	Program Adı
1	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
2	Laborant ve Veteriner Sağlık
3	Laborant ve Veteriner Sağlık (İ.Ö.)

Tablo 49: Program Açma Teklifleri

	Program Adı	Eğitim Düzeyi
1	-	-

5.1.1.2- Çift Ana Dal Programları

Tablo 50: Çift Ana Dal Programlarının Dağılımı

	Ana Bölüm/Program Adı	Çift Ana Dal Bölümü/Programı Adı
1	-	-
2	-	-

5.1.1.3- Yan Dal Programları

Tablo 51: Yan Dal Programlarının Dağılımı

	Ana Bölüm/Program Adı	Yan Dal Bölümü/Programı Adı
1	-	-
2	-	-

5.1.2- Öğrenci Bilgileri

	Kendi İsteğiyle		Yatay Geçişle		Diğer Nedenlerle		TOPLAM	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Ayrılan öğrenci sayısı	24	20	8	9	35	43	67	72

5.1.2.1- Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Tablo 52: Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Mezun Olan Öğrenci Sayısı	
	2021-2022	2022-2023
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	18	9
Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İ.Ö.)	9	1
Laborant ve Veteriner Sağlık	49	50
Laborant ve Veteriner Sağlık (İ.Ö.)	48	46
Toplam	124	106

Tablo 53: Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Anabilim Dalı Adı	Yüksek Lisans						Doktora		Toplam	
	Tezli		Tezsiz		Toplam					
	2021- 2022	2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5.1.2.2- Birimden Ayrılan Öğrenci Sayısı

Tablo 54: Birimden Ayrılan Öğrencilerin Dağılımı

Bölüm/Program Adı	Kendi İsteğiyle		Yatay Geçişle		Diğer Nedenlerle		Toplam	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	10	3	2	-	12	16	24	19
Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İ.Ö.)	1	-	0	-	9	10	10	10
Laborant ve Veteriner Sağlık	6	2	4	2	5	4	15	8
Laborant ve Veteriner Sağlık (İ.Ö.)	3	2	3	1	14	8	20	11
Pazarlama		-			2	-	2	-
Toplam	20	7	9	3	42	38	71	48

Tablo 55: Birimden Ayrılan Öğrencilerin Dağılımı

	Kendi İsteğiyle		Yatay Geçişle		Diğer Nedenlerle		Toplam	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Yüksek Lisans								
Doktora								
Toplam								

5.1.2.3- Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı

Tablo 56: Birime Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrencilerin Dağılımı

Bölüm/Program Adı	Yatay Geçişle Gelen		Dikey Geçişle Gelen	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Laborant ve Veteriner Sağlık	4	2	-	-
Laborant ve Veteriner Sağlık (İ.Ö.)	1	2	-	-
Toplam	5	4	-	-

Tablo 57: Birime Yatay Geçişle Gelen Öğrencilerin Dağılımı

Anabilim Dalı Adı	Yüksek Lisans						Doktora		Toplam	
	Tezli		Tezsiz		Toplam					
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5.1.2.4- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Tablo 58: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Bölüm/Program Adı	Kontenjan		Yerleşen		Doluluk Oranı (%)	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	50	50	50	50	100	100
Laborant ve Veteriner Sağlık	60	60	60	60	100	100
Laborant ve Veteriner Sağlık (İ.Ö.)	60	60	60	60	100	100
Toplam	170	170	170	170	100	100

Tablo 59: Özel Yetenek Sınavı Kontenjan ve Yerleştirmeleri

Bölüm/Program Adı	Genel Kontenjan	KKTC Uyruklu	Yabancı Uyruklu	Toplam Kontenjan	Yerleştirilen Öğrenci
-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-

5.1.2.5- Öğrenci Sayısı

Tablo 60: Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Öğrenci Sayısı	
	2022-2023	2023-2024
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	155	146
Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İ.Ö.)	36	25
Laborant ve Veteriner Sağlık	142	125
Laborant ve Veteriner Sağlık (İ.Ö.)	148	137
Pazarlama	1	1
Toplam	482	434

Tablo 61: Öğrenci Sayısı

Anabilim Dalı Adı	Yüksek Lisans						Doktora		Toplam	
	Tezli		Tezsiz		Toplam					
	2022- 2023	2023- 2024	2022- 2023	2023- 2024	2022- 2023	2023- 2024	2022- 2023	2023- 2024	2022- 2023	2023- 2024
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5.1.2.6- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı ve Oranı**Tablo 62:** Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı ve Oranı

Bölüm/Program Adı	Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı		Öğrenci Sayısına Oranı (%)	
	2022- 2023	2023- 2024	2022- 2023	2023- 2024
-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-

5.1.2.7- Engelli Öğrenci Sayısı**Tablo 63:** Engelli Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Engelli Öğrenci Sayısı					
	2022-2023			2023-2024		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	-	-	-	-	-	-
Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İ.Ö.)	-	-	-	-	-	-
Laborant ve Veteriner Sağlık	-	-	-	-	-	-
Laborant ve Veteriner Sağlık (İ.Ö.)	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-

5.1.2.8- Uluslararası Öğrenci Sayısı**Tablo 64:** Uluslararası Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Uluslararası Öğrenci Sayısı					
	2022-2023			2023-2024		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-

5.1.2.9- Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı

Tablo 65: Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	155	146	36	25	191	171
Laborant ve Veteriner Sağlık	142	125	148	137	290	262
Pazarlama	1	1	0	0	1	1
Toplam	298	272	184	162	482	434

5.1.2.10- Tıpta Uzmanlık Programları Öğrenci Sayısı

Tablo 66: Tıpta Uzmanlık Programları Öğrenci Sayısı

Program Adı	Tıpta Uzmanlık Öğrenci Sayısı					
	2022-2023			2023-2024		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-

5.1.2.11- Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Öğrenci Sayısı

Tablo 67: Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Öğrenci Sayısı

Program Adı	Dış Hekimliğinde Uzmanlık Öğrenci Sayısı					
	2022-2023			2023-2024		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-

5.1.2.12- Staj Yapan Öğrenci Sayısı

Tablo 68: Staj Yapan Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Staj Yapan Öğrenci Sayısı					
	2022-2023			2023-2024		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	14	4	18	-	-	-
Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İ.Ö.)	0	1	1	-	-	-
Laborant ve Veteriner Sağlık	19	29	48	-	-	-
Laborant ve Veteriner Sağlık (İ.Ö.)	25	17	42	-	-	-
Toplam	58	51	109	-	-	-

5.1.2.13- Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımı

Tablo 69: Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	91	89	64	57	155	146
Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İ.Ö.)	15	12	21	13	36	25
Laborant ve Veteriner Sağlık	74	68	68	57	142	125
Laborant ve Veteriner Sağlık (İ.Ö.)	82	73	66	64	148	137
Pazarlama	-	-	1	1	1	1
Toplam	262	242	220	192	482	434

Tablo 70: Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımı

	Kız		Erkek		Toplam	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Yüksek Lisans	-	-	-	-	-	-
Doktora	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-

5.2- Sağlık Hizmetleri

5.2.1- Hayvan Sağlığı Alanında Sunulan Hizmetler

Tablo 71: Klinik Hizmetlerinin Dağılımı

Hizmet	Sayı	
	2022	2023
Cerrahi Hizmetleri	-	-
Doğum ve Jinekoloji Hizmetleri	-	-
Dölleme ve Suni Tohumlama Hizmetleri	-	-
İç Hastalıkları Hizmetleri	-	-
...	-	-
Toplam	-	-

Tablo 72: Laboratuvar Hizmetlerinin Dağılımı

Analiz Türü	Sayı	
	2022	2023
Biyokimya	-	-
Mikrobiyolojik	-	-
Nekropsi	-	-
Parazitolojik	-	-
Pataloji	-	-
...	-	-
Toplam	-	-

5.3- Diğer Hizmetler

5.3.1- Ağırılama Hizmetleri

Tablo 73: Misafirhane

	Oda Sayısı (Adet)		Kapasitesi (Kişi)		Yaralanan Kişi Sayısı (Yıllık)	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Misafirhane	-	-	-	-	-	-

5.3.2- Bitkisel ve Hayvansal Üretim ile İlgili Hizmetler

Tablo 74: Üretimi Gerçekleştirilen Bitkisel ve Hayvansal Ürünler

	Ürünler	Üretim Miktarı (Kg/Lt/Adet)	
		2022	2023
1	-	-	-

5.3.3- Sosyal, Kültürel Hizmetler

Meslek Yüksekokulumuz, sadece eğitim ve öğretim faaliyetleri ile değil, aynı zamanda benzersiz ve zengin bir kurum kültürü ile de öne çıkmaktadır. Bu kültür, öğrencilerimizin, öğretim üyelerimizin ve idari personelimizin katkılarıyla şekillenmiş, güçlenmiş ve her geçen gün daha da renklenmiştir. İnovasyona Açık Bir Atmosfer: Meslek Yüksekokulumuz, sürekli olarak değişen dünya koşullarına ayak uydurabilme yeteneğini koruyan bir inovasyon kültürüne sahiptir. Öğrencilerimiz, öğretim üyelerimiz ve idari kadromuz, yaratıcı düşüncüyü teşvik eden bir ortamda bulunarak, çeşitli projelerde bir araya gelir ve geleceğin liderleri olarak yetişir. Öğrenci Merkezli Bir Yaklaşım: Meslek Yüksekokulumuzun kültürü, öğrencilerimizin ihtiyaçlarına duyarlı bir şekilde şekillenmiştir. Eğitim sürecinde öğrenci memnuniyetine büyük önem verilir ve öğrencilerimiz, sadece akademik başarılarıyla değil, aynı zamanda kişisel gelişimleriyle de desteklenir. Çeşitliliği ve Katılımcılığı Teşvik: Meslek Yüksekokulumuz, öğrencilerimizin, öğretim üyelerimizin ve çalışanlarımızın farklı geçmişlere, düşüncelere ve kültürlere sahip olmasını değerli bulur. Bu çeşitlilik, kurum içinde etkileşimi artırır ve herkesin öğrenmeye açık olduğu bir ortam oluşturur. Ahlaki Değerlere Bağlılık: Meslek Yüksekokulumuz, öğrencilerimize sadece mesleki bilgi ve beceriler kazandırmakla kalmaz, aynı zamanda ahlaki değerlere bağlı bireyler olarak yetiştirmelerini destekler. Bu sayede, mezunlarımız sadece iş dünyasında değil, aynı zamanda toplumlarına karşı sorumluluklarını da bilen bireyler olarak öne çıkar. Sürekli Gelişim İlkesi: Meslek Yüksekokulumuz, sürekli gelişimi benimseyen bir kültüre sahiptir. Akademik personelimiz ve idari kadromuz, kendilerini sürekli olarak güncelleyerek ve geliştirerek, öğrencilere en iyi eğitimi sunmak için çaba gösterir. Meslek Yüksekokulumuzun bu temel değerleri, öğrencilerimizi geleceğe hazırlamak ve onlara sadece bir eğitim kurumu değil, aynı zamanda bir aile ortamı sunmak adına önemli bir temel oluşturur.

5.3.3.1- Öğrenci Toplulukları

Tablo 75: Öğrenci Toplulukları

Topluluk Adı		Üye Sayısı
1	-	-

5.3.3.2- Kütüphane Hizmetleri

Yüksekokulumuzda kütüphane bulunmamaktadır.

5.3.4- Öğrencilere Sunulan Diğer Hizmetler

5.3.4.1- Kısmi Zamanlı Çalıştırılan Öğrenciler

Tablo 76: Kısmi Zamanlı Olarak Çalıştırılan Öğrencilerin Dağılımı

	Kız		Erkek		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Kısmi Zamanlı Olarak Çalıştırılan Öğrenci Sayısı	1	-	-	1	1	1

5.3.4.2- Öğrencilere Sağlanan Burslar

Tablo 77: Öğrencilere Sağlanan Burslar

Burs Veren Kurum	2023 Yılı Bursiyer Sayısı	Toplam Bursiyer Sayısı
-	-	-
Toplam		

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

İç Kontrol sisteminin oluşturulmasına ilişkin;

- Görev, yetki ve sorumluluklar belirlenmiştir.
- Riskli alanlarının belirlenmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.
- Önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi sağlanacaktır.
- Bilginin kaydedilmesi, tasnifi, ulaşılabilirliği çalışmaları yapılmaktadır.
- Sistem ve faaliyetin izlenmesi, gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Konularında yapılan çalışmalara yer verilecek olup devam eden çalışmaların sonuçlanması sağlanacaktır.

6.1- Yönetim

Tablo 78: Yönetim

Görevi	Unvanı ve Adı Soyadı	Göreve Başlama / Bitiş Tarihi
Yüksekokul Müdürü	Dr. Öğr. Üyesi Bilginer TUNA	07/05/2020 – Halen göreve devam etmektedir
Yüksekokul Müdür Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Nurdanur TAVLAN SOYDAN	08/05/2023 – Halen göreve devam etmektedir.
Yüksekokul Müdür Yrd.	Öğr. Gör. Dr. Tayfun ŞAHİN	08/05/2023 – Halen göreve devam etmektedir.
Yüksekokul Sekreteri	Ülkü ALTINDAĞ	26/03/2006 – Halen göreve devam etmektedir.

Tablo 79: Meslek Yüksekokul Kurul

Unvanı ve Adı Soyadı	Görevi	Göreve Başlama Tarihi
Dr. Öğr. Üyesi Bilginer TUNA	Başkan	08.05.2023
Dr. Öğr. Üyesi Devrim BEYAZ	Üye	08.05.2023
Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK	Üye	08.05.2023
Dr. Öğr. Üyesi Nurdanur TAVLAN SOYDAN	Üye	08.05.2023
Öğr. Gör. Dr. Tayfun ŞAHİN	Üye	08.05.2023
Ülkü ALTINDAĞ	Raportör	26.03.2006

Tablo 80: Meslek Yüksekokul Yönetim Kurulu

Unvanı ve Adı Soyadı	Görevi	Göreve Başlama Tarihi
Dr. Öğr. Üyesi Bilginer TUNA	Başkan	08.02.2022
Dr. Öğr. Üyesi Devrim BEYAZ	Üye	08.02.2022
Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK	Üye	08.02.2022
Dr. Öğr. Üyesi Eyyüp Hakan UÇAR	Üye	08.02.2022
Dr. Öğr. Üyesi Nurdanur TAVLAN SOYDAN	Üye	08.02.2022
Öğr. Gör. Dr. Tayfun ŞAHİN	Üye	08.02.2022
Ülkü ALTINDAĞ	Raportör	26.03.2006

Tablo 81: 2023 Yılında Yapılan İhaleler

İhale Adı	Sözleşme Tutarı (KDV Hariç)	Sözleşme Süresi
-	-	-

6.2- Harcama Öncesi Kontrol (Ön Mali Kontrol)

Meslek Yüksekokulu harcamaları Rektörlüğün ilgili daire başkanlıklarınca yapılmaktadır.

6.3- Harcama Sonrası Kontrol

Meslek Yüksekokulu harcamaları Rektörlüğün ilgili daire başkanlıklarınca yapılmaktadır.

6.3.1- İç Denetim

Birimimiz 2023 yılında iç denetime tabi tutulmamıştır.

6.3.2- Dış Denetim (Sayıştay Denetimi)

Üniversitemizin 2022 Yılı Sayıştay Raporunda birimize ilişkin tespit ve değerlendirme bulunmamaktadır.

D- DİĞER HUSUSLAR

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A- BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Stratejik Hedefler

Her program için yeterli sayıda, tam zamanlı, ilçede ikamet eden, alanında lisansüstü eğitim düzeyine sahip, akademik kariyer basamaklarında yükselebilecek, araştırmacı öğretim elemanlarının sağlanması.

İdari konulara ilgi duyan, öğrenci ile iyi diyalog kurabilen, öğrenci çalışan memnuniyetini üst düzeyde tutabilecek akademik yöneticilerin belirlenerek, Yüksekokulda görev yapmalarının sağlanması.

2019-2020 Eğitim Öğretim yılında Sağlık Kurumları İşletmeciliği Örgün Öğretim programına öğrenci alımı

2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Kurumları İşletmeciliği İkinci öğretim programına öğrenci alımı

2021-2022 Eğitim Öğretim yılında İşletme Yönetimi ve İnsan Kaynakları Yönetimi Örgün Öğretim Programına Öğrenci alınması

2022-2023 Eğitim Öğretim yılında İşletme Yönetimi ve İnsan Kaynakları Yönetimi İkinci Öğretim Programına Öğrenci alınması

Mevcut ve açılması hedeflenen programlarla ilgili sektör içerisinde uygulama alanları saptamak, bağlantısını kurmak, organizasyonunu sağlamak.

Teknik programlarda ders verecek öğretim elemanlarının önerisi doğrultusunda kurulan laboratuvarlar geliştirmek.

Yeterli akademik ve idari kadro sağlanabilmesi halinde bir uygulama çiftliği kurmak.

Ulusal öğrenci değişim programını başlatmak.

İnsan Kaynakları Planlaması ve Performans Ölçümü

- Ölçme Yöntemlerinin Belirlenmesi
- Performans Göstergeleri (akademik, öğrenci, hizmet sunumu)
- Performans Yönetimi
- Hizmeti takip ve değerlendirme

WEB ADRESİ <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/default.asp?idx=313235>

Birimin Amaç ve Hedefleri ve Performans göstergeleri.

AMAÇ 1: Akademik ve İdari personel kadrosunun arttırılması geliştirilmesini sağlayıp kaliteyi arttırmak.

Hedef 1.1 Yüksekokulumuz akademik kadrosunun arttırılması.

Stratejiler

1. Yüksekokulumuz akademik kadrosu için alanında lisansüstü eğitim düzeyine sahip, akademik kariyer basamaklarında yükselebilecek, araştırmacı öğretim elemanlarının sağlanması.
2. Yüksekokulumuzdaki öğretim elemanlarının bilimsel araştırmalarının, yayın vb. çalışmalarının artmasını sağlamak.
3. Yüksekokulumuzdaki öğretim görevlilerinin ofis sayısını arttırmak

Performans Göstergeleri	Mevcut Durum 2018	2019	2020	2021	2022	2023
(1) Akademik personel sayısı	5	7	9	11	12	13
(2) Bilimsel çalışmalar	2	4	5	6	7	8
(3) Akademik ofislerin sayısı	2	3	4	5	5	5

Hedef 1.2 Yüksekokulumuz idari kadrosunun arttırılması.

Stratejiler

- (1) Yüksekokulumuz idari kadrosunun arttırılması için iyi, görevini severek yapan idari elemanlar alımının sağlanması.

Performans Göstergeleri	Mevcut Durum 2018	2019	2020	2021	2022	2023
(1) İdari personel sayısı	5	6	7	8	9	10

AMAÇ 2: Eğitim-Öğretim kalitesini arttırmak.

Hedef 2.1: Dersliklerde bulunan bilgisayar ve projeksiyonların yenilenmesini ve korunmalarını sağlamak.

Stratejiler

- (1) Arızalı ve ekonomik ömrünü yitirmiş derslik bilgisayarlarının yenilenmesi ve korunması için Üniversitemizden maddi destek sağlamak
- (2) Bilgisayar laboratuvarının (38 kişilik) tek işlemci ve tek kasa ile yönetilebilir hale getirilmesi
- (3) Mevcut laboratuvarın geliştirilip eksik araç gereç ve teçhizatının tamamlanmasının sağlanması

Performans Göstergeleri	Mevcut Durum 2018	2019	2020	2021	2022	2023
(1) Üniversitemizce ayrılacak ödenek miktarı	3.000,00	5.250,00	5.512,50	5.788,00	6.077,00	6.380,00
(2) Üniversitemizce ayrılacak ödenek miktarı	3.000,00	5.250,00	5.512,50	5.788,00	6.077,00	6.380,00
(3) Üniversitemizce ayrılacak ödenek miktarı	3.000,00	5.250,00	5.512,50	5.788,00	6.077,00	6.380,00

Hedef 2.2: Yüksekokulumuzda kütüphanenin açılmasını sağlamak.

Stratejiler

- (1) Kütüphane hizmetinin yapılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri	Mevcut Durum 2018	2019	2020	2021	2022	2023
(1) Öğrenci sayısı	462	Tüm öğrenciler	Tüm öğrenciler	Tüm öğrenciler	Tüm öğrenciler	Tüm öğrenciler

Hedef 2.3 Teknolojik gelişmeler ve okulumuz bölümlerine yönelik olan teknik gezi, fuar, seminer vb. etkinliklere katılımın sağlanması.

Stratejiler

(1) Yüksekokulumuz öğrencilerini bölümlerine yönelik eğitim-öğretim yılı içerisinde çeşitli sanayi kuruluşları, fuarlar, seminerler vb. yerlere götürmek.

Performans Göstergeleri	Mevcut Durum 2018	2019	2020	2021	2022	2023
(1) Üniversitemizce ayrılacak ödenek miktarı		5.250,00	5.512,50	5.788,00	6.077,00	6.380,00

AMAÇ 3: Mevcut programlarımızın yanı sıra güncel ihtiyaç duyulan yeni programlar ve ikinci öğretimlerinin açılmasının sağlanması.

Hedef 3.1: Önümüzdeki 5 yıl içerisinde en az 6 tane ihtiyaç duyulan ve güncel örgün ve ikinci öğretim programı açmak

Stratejiler

- (1) 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında 1 örgün öğretim programı.
- (2) 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında 1 ikinci öğretim programı.
- (3) 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında 2 örgün öğretim programı.
- (4) 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında 2 ikinci öğretim programı.

Performans Göstergeleri	Mevcut Durum 2018	2019	2020	2021	2022	2023
(1) Açılması için başvurulacak program sayısı	5	6	7	7	9	9

B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Politikalar

Günümüz iş dünyasında gereksinim duyulan nitelikli işgücünün yetiştirilebilmesine yönelik mevcut ve açılması planlanan programlarla, uluslararası mesleki standartlar uygun, rekabetçi, tercih edilen, sosyal yönü gelişmiş ve Cumhuriyetin temel değerlerine sahip çıkan bireyler yetiştirmektir.

Öncelikler

- Atatürk ve Cumhuriyetin temel ilkelerine saygılı olmak.
- Alanında ayrıcalıklı ve lider bir kurum olma doğrultusunda akademik ve idari personeli verimli ve etkin bir şekilde kullanmak.
- Eylem ve davranışlarıyla öğrencilere rehberlik yapabilecek, kişilikli eğitimciler sağlamak.
- Öğrencilere yeni birtakım sosyo-kültürel ve sportif faaliyet alanları kazandırılmak.
- Öğrencilerin barınma gereksinimlerinin çözmek

C- DİĞER HUSUSLAR

Önümüzdeki yıllarda Yüksekokulumuzun fiziki şartlarının düzeltilmesini sağlamak, yeni programlar için yerel yönetimin de işbirliği ile ek bina yaptırmak, nitelikli uygulamalı eğitim yanında yöreye hizmet ve Yüksekokul bütçesine katkıda bulunabilecek tarım laboratuvarların ve uygulama çiftliğinin kurulmasını sağlamak.

II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

Yüksekokulumuza 2023 mali yılı için 4.532.289,00- (Dörtmilyonbeşyüzotuzikibinikiyüzseksendokuz)-TL Ödenek tahsisi edilmiş ve yılsonu kapatılmıştır.

Tablo 82: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Başlangıç Ödeneği, Yılsonu Ödeneği ve Yılsonu Gerçekleşmeleri

Gider Türü	Başlangıç Ödeneği (TL)		Toplam Ödenek (TL)		Toplam Harcama (TL)	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
01. Personel Giderleri	2.246.359,00	4.498.141,00	2.246.359,0	4.498.141	2.246.359,00	4.498.140
02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	9.273,37	14.152,29	9.273,37	14.152,29	9.273,37	14.152,29
03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri	42.420,92	10.000,00	42.420,92	19.998,00	42.420,92	19.997,07
05. Cari Transferler	0	0	0		0	0
06. Sermaye Giderleri	0	0	0	0	0	0
Toplam	2.298.053,28	4.532.291,29	2.298.053,28	4.532.291,29	2.298.053,28	4.532.289,36

1.2- Bütçe Gelirleri

Tablo 83: Bütçe Gelirleri

Gelir Türü	Bütçe Tahmini (TL)		Gerçekleşme Toplamı (TL)	
	2022	2023	2022	2023
03. Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	-	-	-	-
04. Alınan Bağış ve Yardımlar	-	-	-	-
05. Diğer Gelirler	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-

1.3- Döner Sermaye Bütçesi

1.3.1- Döner Sermaye Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri

Tablo 84: Döner Sermaye Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri

Hesap Kodu	Hesap Adı	Gerçekleşme Tutarı (TL)	
		2022	2023
800	DÖNER SERMAYE GELİRLERİ	-	-
800.03	Mal ve Hizmet Gelirleri	-	-
800.04	Alınan Bağış ve Yardımlar	-	-
800.05	Diğer Gelirler	-	-
800.09	Diğer Gelirler	-	-
830	DÖNER SERMAYE GİDERLERİ	-	-
830.01	Personel Giderleri	-	-
830.02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	-	-
830.03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	-	-
830.05	Cari Transferler	-	-
830.06	Sermaye Giderleri	-	-
830.10	Ek Ödeme	-	-

1.3.2- Döner Sermaye Kâr-Zarar Gerçekleşmeleri

Tablo 85: 2023 Yılı Döner Sermaye Kâr-Zarar Tablosu

2023 Yılı Döner Sermaye Gelirleri (TL)	2023 Yılı Döner Sermaye Giderleri (TL)	2023 Yılı Toplam Zarar (TL)
-	-	-

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

III. Faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler bölümündeki A-Mali Bilgiler 1-Bütçe uygulama sonuçlarında tablo olarak gösterilmiştir.

3- Mali Denetim Sonuçları

İç ve dış mali denetim raporlarında birimimize ilişkin tespit ve değerlendirme bulunmamaktadır.

4- Diğer Hususlar

A-Mali Bilgiler 1-Bütçe uygulama sonuçlarında tablo olarak gösterilmiştir.

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Birimimiz, Üniversite 2023 Yılı Performans Programı'nda sorumlu birim olarak tanımlanmamıştır.

Tablo 86: Birim Program, Alt Program, Faaliyet Tablosu

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları

1.2- Bilimsel, Sosyal, Kültürel, Sporla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 87: Bilimsel, Sosyal, Kültürel, Sporla İlgili Faaliyetler

Etkinlik Türü	Etkinlik Sayısı	
	Ulusal	Uluslararası
Çalıştay	-	-
Sempozyum ve Kongre	-	-
Konferans	-	-
Panel	-	-
Seminer	-	-
Açık Oturum	-	-
Söyleşi	-	-
Tiyatro	-	-
Konser	-	-
Sergi	-	-
Teknik Gezi	2	-
Turnuva	-	-
Toplam	2	-

1.3- Yayınlar ile İlgili Bilgiler

Tablo 88: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

	YAYIN TÜRÜ					Toplam
	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	
Yayın sayısı	2	2	1	-	7	12

1.4- Ödüller

Tablo 89: Ödüller

Ödül Türü	Ödülü Alan Kişi/Kişiler	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
-	-	-

1.5- Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 90: Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Bölüm	Anlaşma Yapılan Üniversite	Ülke	Anlaşmanın İçeriği
-	-	-	-

1.6- Proje Bilgileri

1.6.1- Bilimsel Araştırma Projeleri

Birim akademik personeli tarafından 2023 yılında gerçekleştirilen bilimsel araştırma projeleri aşağıdaki tabloda yer almıştır. (TÜBİTAK)

Tablo 91: Bilimsel Araştırma Projeleri

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	PROJE ADI	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
1	1919BO12213335	TÜBİTAK	PELİN DADAK	Duygusal Emek, İşe Bağlı Gerginlik ve İş Tatmini İlişkisi: Saç Bakımı Ve Güzellik Salonu Çalışanları Üzerine Bir Araştırma	2500	19.04.2023	19.04.2024
2	1919BO12224042	TÜBİTAK	YASEMEN KAYMAZ	Üniversite Öğrencilerinin Para Sevgisi ve Girişimcilik Niyeti Arasındaki İlişkinin İncelenmesine Yönelik Bir Araştırma	2250	19.04.2023	19.04.2024
3	1919BO12222117	TÜBİTAK	HASRET KARAKUŞ	Kamu Çalışanlarında Duygusal Emek, İş- Aile Çatışmaları ve Yaşam Tatmini İlişkisinin Araştırılması	3000	19.04.2023	19.04.2024

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1- Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Üniversitemizin 2023 Yılı Performans Programı'nda birimimize sorumluluk tanımlanmamış olup ancak birim yüz ölçümü başına düşen personel sayına ait Tablo 92'dir.

Tablo 92: Alt Program Hedefinin İzlenmesi ve Değerlendirmesi

Yıl/Dönem	2023
İdare Adı	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
Program Adı	BOZDOĞAN MESLEK YÜKSEKOKULU
Programın Amacı	Kaynak Tüketiminde İsrafi Önleyici Tedbirler Alınmak
Programın Kapsamı	Kaynakların Etkin Biçimde Kullanılması
Alt Program Adı	-
Alt Programın Kapsamı	-
Alt Program Hedefi	Mevcut Hizmet Binalarında Hizmetlerin Aksamadan Sürdürülmesi İçin Gerekli Çalışmalar Yapılması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	2023 Hedefi	2023 Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu (Sapma Varsa Nedeni)
1	Temizlik Hizmetlerinde Çalışan Kişi Sayısı	Adet	4	4	4	4
2	Güvenlik Hizmetlerinde Çalışan Kişi Sayısı	Adet	4	4	4	4
3	Temizlik Personeli Başına Düşen Ortalama Alan	M2	1925	1925	1925	1925
4	Güvenlik Personeli Başına Düşen Ortalama Alan	M2	1925	1925	1925	1925

2.2- Performans Denetim Sonuçları

2023 yılında birimimizde performans denetimi yapılmamıştır.

3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

II-Amaçlar ve Hedefler kısmında yer verilmiştir.

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Yüksekokulumuz Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı, Veterinerlik Bölümü Laborant ve Veteriner Sağlık programlardaki öğrencilerin başarı oranlarının yeterince yüksek olduğu ancak uygulama alanlarının kısıtlı olduğu gözlenmektedir. Bunun en önemli nedenlerinden birisinin yeteri kadar öğretim görevlisinin ve bütçenin yetersiz olmasından kaynaklandığı düşünülmektedir.

5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

- A- Stratejik Konum
- B- Sektöre Yönelik Müfredat
- C- Yenilikçi Öğretim Yaklaşımları
- D- Öğrenci Merkezli Destek Hizmetleri
- E- Uzaktan Eğitim Alt Yapısı
- F- Deneyimli Öğretim Elemanları
- G- Tercih Edilme Sıralaması

B- ZAYIFLIKLAR

- A- Konaklama Yetersizliđi
- B- Sınırlı Kaynaklar
- C- Sınırlı Kaynaklar
- D- Teknolojik Gecikme
- E- Akademik Personel Sayısının Yetersizliđi
- F- Akademik Çalışmalara Yönelik Desteklerin Yetersizliđi
- G- Motivasyon Eksikliđi
- H- Sosyal ve Kültürel İmkânların Yetersizliđi

C- DEĞERLENDİRME

Yüksekokulumuz Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı, Veterinerlik Bölümü Laborant ve Veteriner Sağlık programlardaki öğrencilerin başarı oranlarının yüksek olduğu ancak uygulama alanlarının kısıtlı olduğu gözlenmektedir. Bunun en önemli nedenlerinden birisinin yeteri kadar öğretim görevlisinin ve bütçenin yetersiz olmasından kaynaklandığı düşünülmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Meslek Yüksekokulumuzun fiziki alanlarının yetersiz olması (Akademik, İdari bürolar, laboratuvar ve makine teçhizatları, sosyal alanlar vb.) dolayı ile bu alanların geliştirilip arttırılması ile ilgili çalışmalar gerçekleştirilerek hizmet kalitesi ve etkinliğinin arttırılması sağlanmalıdır.

Gelecek yıllara ilişkin kütüphanenin faaliyete geçirilmesi, okulun güvenlik duvarının yapılması, laboratuvarın daha donanımlı hale getirilmesi hedeflenmektedir. Yüksekokul bütçeleri belirlenirken ihtiyaçlar bazında değerlendirilerek ödenek ayrılmalıdır.

Bölge ekonomisine katkı sağlayacak bölümlerin açılması, ayrıca yeni açılacak programın ve bunlara bağlı olarak yapılması gereken laboratuvar ve atölyeler eklenmesi gerekmektedir.

EK: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İ KONTROL GÜVENCE BEYANI^[1]

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iř ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi mal yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize b ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.^[2]

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve dođru olduđunu beyan ederim.^[3]

(Aydın,/..../2024)

Dr. Öğretim yesi Bilginer TUNA
Yüksekokul Müdürü