



BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Bozdoğan Meslek Yüksekokulu

2024

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Adres : Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu
Rasim Menteşe Kampüsü 09760 - Bozdoğan/AYDIN

E-posta adresi : bozdoganmes@adu.edu.tr

İnternet Adresi : <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/>

Santral Nu. : 0 256 220 7700 (Dâhili: 7700)

Faks Nu. : 0 256 220 7799

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi (ADÜ) Bozdoğan Meslek Yüksekokulunun (MYO) Aydın merkeze olan uzaklığı (Yenipazar ilçesi istikameti hesaba katıldığında) yaklaşık 67 km; Nazilli merkeze olan uzaklığı ise yaklaşık 28 km'dir. Birimimize ulaşım ile ilgili olarak internet sitemizdeki "İletişim" sekmesine tıklanarak konum <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/hakkimizda/iletisim> bilgisine ulaşılabilir.

ADÜ Bozdoğan MYO Yönetimi, Bölüm Başkanları ve Birim Kalite Komisyonu Başkanı'nın iletişim bilgilerine aşağıda yer verilmiştir:

Dr. Öğr. Üyesi Nurdanur TAVLAN SOYDAN (Müdür)

Adres : ADÜ Bozdoğan MYO Rasim Menteşe Kampüsü 09760-Bozdoğan/AYDIN

Telefon : 0 256 220 7700 (Dâhili: 7702)

E-posta : nurdanur.tavlan@adu.edu.tr

Öğr. Gör. Dr. Tayfun ŞAHİN (Müdür Yardımcısı)

Adres : ADÜ Bozdoğan MYO Rasim Menteşe Kampüsü 09760-Bozdoğan/AYDIN

Telefon : 0 256 220 7700 (Dâhili: 7707)

E-posta : tayfun@adu.edu.tr

Doç. Dr. Ebru YILMAZ (Bölüm Başkanı-Veterinerlik Bölümü)

Adres : ADÜ Bozdoğan MYO Rasim Menteşe Kampüsü 09760-Bozdoğan/AYDIN

Telefon : 0 256 220 7700 (Dâhili: 7705)

E-posta : ebru.yilmaz@adu.edu.tr

Öğr. Gör. Dr. Sema MİDİLLİ (Bölüm Başkanı-Su Ürünleri Bölümü)

Adres : ADÜ Bozdoğan MYO Rasim Menteşe Kampüsü 09760-Bozdoğan/AYDIN

Telefon : 0 256 220 7700 (Dâhili: 7717)

E-posta : sema.ozturk@adu.edu.tr

Öğr. Gör. Aydan BAŞÇALIŞKAN (Bölüm Başkanı-Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü)

Adres : ADÜ Bozdoğan MYO Rasim Menteşe Kampüsü 09760 Bozdoğan/AYDIN

Telefon : 0 256 220 7700 (Dâhili: 7719)

E-posta : aydan.bascaliskan@adu.edu.tr

Ülkü ALTINDAĞ (Yüksekokul Sekreteri)

Adres : ADÜ Bozdoğan MYO Rasim Menteşe Kampüsü 09760-Bozdoğan/AYDIN

Telefon : 0 256 220 7700 (Dâhili: 7709)

E-posta : ualtindag@adu.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK (Birim Kalite Komisyonu Başkanı)

Adres : ADÜ Bozdoğan MYO Rasim Menteşe Kampüsü 09760-Bozdoğan/AYDIN

Telefon : 0 256 220 7700 (Dâhili: 7717)

E-posta : okan.ertosluk@adu.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişimi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesine (ADÜ) bağlı olarak 3 Şubat 2006 tarihinde kurulan Bozdoğan Meslek Yüksekokulu (MYO), 2006-2007 akademik yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İlk olarak İktisadi ve İdari Programlar Bölümü ile Sağlık Programları Bölümü bünyesinde açılan programlarla hizmet vermeye başlamış; bu kapsamda İktisadi ve İdari Programlar Bölümü altında Pazarlama Programı (Satış Yönetimi ve Reklamcılık Dalları) ve Sağlık Programları Bölümü altında Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programı yer almıştır. 2007-2008 akademik yılında Sağlık Programları Bölümü'nde Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programı'nın ikinci öğretim seçeneği açılmıştır. 2008-2009 akademik yılında ise İktisadi ve İdari Programlar Bölümü bünyesinde Halkla İlişkiler Programı ve Pazarlama İkinci Öğretim Programı, Teknik Programlar Bölümü bünyesinde ise Su Ürünleri Programı eklenerek, yüksekokulumuzda toplam altı programla eğitim-öğretime devam edilmiştir. 2009-2010 akademik yılı başında, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) kararı ile Sağlık Programları Bölümü'ndeki Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programı'nın adı "Büyük ve Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği Programı" olarak değiştirilmiştir. Ancak aynı yıl, ikinci öğretime kayıt yaptıran öğrenci sayısının düşük olması nedeniyle (10'dan az) bu programa YÖK kararıyla öğrenci alımı durdurulmuştur.

2024-2025 Akademik yılı itibariyle, Bozdoğan MYO eğitim-öğretim faaliyetlerini Laborant ve Veteriner Sağlık Programı ile Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı'yla eğitime devam edilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz 2024 yılı itibariyle 400'e yakın öğrenci sayısı ile Eğitim-Öğretime devam etmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz akademik personel kadrosunda Laborant ve Veteriner Sağlık Programında 2 Öğretim Üyesi; 1 Öğretim Görevlisi; Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programında 1 Öğretim Üyesi 1 Öğretim Görevlisi; Su Ürünleri Programında 1 Öğretim Görevlisi (13b/4 görevlendirilmesi sonlandırılarak birimizde görevine devam eden) olmak üzere toplam 6 personel görev yapmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda, idari personel kadrosunda "657/4/A-memur" 6 personel ve "657/4/D-işçi" 6 personel olmak üzere toplam 12 personel görev yapmaktadır.

Bozdoğan MYO; Bozdoğan İlçesinde Rasim Menteşe kampüsünde 7703-m² alanda 3304-m² kapalı alana sahip 2 bloktan oluşmaktadır. Her blok 3 katlı binadır. Eğitim-öğretim ve idari bina olarak kullanılan 3304 m² kapalı alan içerisinde;

- 5 adet amfi (50 kişi/kapasite)

- 8 adet sınıf (50 kişi/kapasite)
- 1 adet bilgisayar laboratuvarı (50 kişi/kapasite)
- 1 adet teknik laboratuvar (50 kişi/kapasite)
- 1 adet grafik tasarım atölyesi (20 kişi/kapasite)
- 1 adet yemekhane (öğrenci ve personel/40 kişi/kapasite)
- 1 adet kütüphane (öğrenci ve personel/10 kişi/kapasite)
- 1 adet sosyal market (35 m²)
- 1 adet konferans salonu (250 kişi ve üzeri/kapasite)
- 1 adet toplantı salonu (50 kişi/kapasite)
- 1 adet kantin (100 kişi/kapasite)
- 2 Adet Akademik Personel Çalışma Odası (3 kişi/kapasite)
- 7 Adet İdari Personel Çalışma Odası (15 kişi/kapasite)
- 2 adet ambar (80 m²)
- 1 adet arşiv alanı (35 m²)
- 1 adet basketbol sahası bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz, modern eğitim ihtiyaçlarına uygun şekilde tasarlanmış gelişmiş fiziksel ve teknolojik altyapıya sahiptir. Dersliklerin tamamı sabit projeksiyon cihazlarıyla donatılmış olup, tüm elektronik donanımlar kullanım amaçlarına göre uzmanlar tarafından projelendirilerek seçilmiş ve kurulmuştur. Dersliklerden biri, 38 öğrenci ve 1 öğretim elemanı için bilgisayarlarla donatılmış bir bilgisayar laboratuvarı olarak tasarlanmıştır. Bu laboratuvarda tozdan etkilenmeyi önlemek amacıyla anti-statik yer döşemesi tercih edilmiştir. Bir diğer derslik, öğrencilerin bilgisayar destekli grafik tasarım çalışmaları yapabilmesine olanak sağlayacak şekilde planlanmış ve bu amaçla 20 bilgisayarla donatılmış Grafik Tasarım Atölyesi olarak düzenlenmiştir. Yüksekokulumuzda akademik ve idari personelin kullanımına tahsis edilmiş 13 bilgisayar, güvenlik kamera kayıtlarının tutulduğu bir bilgisayar, 2 fotokopi makinesi, 1 faks cihazı, 7 yazıcı, dijital santral ve santrale bağlı alarm sistemi yer almaktadır. Yüksekokul binası, gelişmiş alarm sistemi ve renkli güvenlik kameraları ile korunmaktadır.

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bozdoğan Meslek Yüksekokulu'nun misyonu (öz görevi), Türkiye'nin nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak üzere; bilimsel ve çok boyutlu düşünebilen öğrenciler yetiştirmektir. Bunun için öğrencilere temel kavramların yanında bilgiye ulaşım yollarını gösteren ve kaliteli eğitim için destekleyici koşulları yerine getiren bir eğitim kurum olmayı amaçlamıştır.

Meslek Yüksekokulumuzun vizyonu (öngörüsü), mevcut ve açılması planlanan programlarla günümüz iş dünyasında gereksinim duyulan nitelikli iş gücünün yetiştirilebilmesine yönelik, uluslararası mesleki standartlara uygun, tercih, edilen meslek adamları yetiştirmektir. Öğrencilere akademik bilgi yanında akademik kültürü de kazandırmaya çalışan Meslek Yüksekokulumuz eğitim-öğretim faaliyetlerini Cumhuriyetin temel ilkeleri doğrultusunda hassas bir şekilde yürütmeyi amaç edinmiştir. Benzer misyona sahip kurumlardan daha önce çıkma hedefiyle rekabetçi, katılımcı, yönetim anlayışı ve öğrenci-çalışan memnuniyeti en üst düzeyde tutma gayretiyle demokratik anlayış Bozdoğan Meslek Yüksekokulunun temel tutumudur.

Meslek Yüksekokulumuz, Atatürk İlkelerine bağlılığı temel alarak çağdaş ve evrensel değerleri benimsemekte; yönetimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda adil, açık ve güvenilir bir yönetim anlayışını sürdürmektedir. Öğrenci odaklılık prensibiyle,

öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimini merkeze alan bir eğitim anlayışı benimsenmekte; eşitlik ilkesi çerçevesinde tüm bireylere fırsat eşitliği sunulmaktadır. Demokratik iş birliği ve katılımcılık anlayışıyla, akademik ve idari süreçlerde tüm paydaşların etkin katılımı teşvik edilmekte, dinamizm ve yenilikçilik sayesinde sürekli gelişim hedeflenmektedir. Tüm faaliyetlerimizde etik değerlere bağlılık esası gözetilerek, sorumluluk bilinciyle hareket edilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzun amaçları arasında “akademik mükemmelliği ve öğrenci desteğini artırmak” ve “toplumsal katılımı güçlendirmek ve kurumsal hafızayı geliştirmek” yer almaktadır. Bu doğrultuda, sektörel standartlar ve teknolojik gelişmelerle uyum sağlamak amacıyla müfredatın sürekli olarak gözden geçirilip güncellenmesi; öğrencilere kariyer planlama, istihdam ve girişimcilik süreçlerinde rehberlik edecek kapsamlı bir kariyer destek programının hazırlanması; akademik personelin bilimsel katkılarının artırılması ve bu sayede alanlarına değer katmalarının sağlanması; eğitim-öğretim faaliyetlerinde kaliteyi yükseltmek ve idari işlerin verimli bir şekilde yürütülmesini temin etmek amacıyla akademik ve idari personel sayısının artırılması; öğrencilerin mesleki yeterlilik kazanmaları için en güncel teknolojilerin öğretim süreçlerine ve laboratuvar uygulamalarına entegre edilmesi; yerel kuruluşlarla iş birliklerinin güçlendirilip öğrencilerin topluma olan katkılarının artırılması; kurumsal hafızayı pekiştirmek amacıyla bilgi yönetimi ve arşivleme süreçlerinin sistematik bir şekilde düzenlenmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar:

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/webfolders/topics/20240216101407-TRATEJIKPLAN20242028-000093204987228000081796.pdf> (Bozdoğan MYO 2024-2028 Stratejik Planı)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/hakkimizda/genel-bilgiler> (Bozdoğan MYO Hakkında Genel Bilgiler)

1.4. Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Meslek Yüksekokulumuz 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümü ve Sağlık Programları Bölümü olmak üzere 2 bölüm ile kurulmuş olup; 80 öğrenci ile eğitim-öğretim yılına başlamıştır.

İktisadi ve İdari Programlar Bölümü içerisinde Pazarlama (Satış Yönetimi Dalı ve Reklamcılık Dalı) Programı, Sağlık Programları Bölümü İçerisinde Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programı olarak eğitim-öğretim sürdürülmüştür.

2007-2008 Eğitim-Öğretim Yılında Sağlık Programları Bölümü Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı İkinci Öğretim Programı açılmıştır. 2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümü altında Halkla İlişkiler Programı, Pazarlama İkinci Öğretim Programı, Teknik Programlar Bölümü altında ise Su Ürünleri Programı da açılarak eğitim öğretim bu 6 program üzerinden devam etmiştir. Ancak bazı programların (Su Ürünleri Programı, Pazarlama Programı, Halkla İlişkiler ve Tanıtım İkinci Öğretim) çeşitli sebeplerden öğrenciler tarafından tercih edilmemesinden dolayı öğrenci alımı durdurulmuştur. Ayrıca, Yükseköğretim Kurulu’nun (YÖK) 2024-2025 dönemi için devlet üniversitelerinde ikinci öğretim programlarına öğrenci alımını durdurması sebebiyle, Meslek Yüksekokulumuzda Laborant ve Veteriner Sağlık Programı İkinci Öğretimine 2024-2025 Güz döneminden itibaren öğrenci alımı yapılmamaktadır.

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, hayvan sağlığı ve refahına yönelik bilgi ve beceriler kazandırmayı hedefler. Program, veteriner laboratuvar teknikleri, hayvan anatomisi,

fizyolojisi, klinik uygulamalar ve mikrobiyoloji gibi konularda kapsamlı bir eğitim sunar. Ayrıca, hayvan yetiştiriciliği, beslenme ve halk sağlığı alanlarında teorik ve pratik dersler içerir. Öğrenciler, modern laboratuvar ve kliniklerde uygulamalı eğitim alarak alanlarındaki teknolojik gelişmeler hakkında deneyim sahibi olurlar. Program mezunları, veteriner klinikleri, hayvan hastaneleri, tarım ve hayvancılık işletmeleri ile gıda güvenliği laboratuvarlarında laborant, veteriner sağlık teknikeri veya hayvan sağlığı uzmanı olarak çalışma imkânına sahiptir. Mezunlar, hayvan sağlığına katkıda bulunarak hem bireysel hem de toplumsal düzeyde fark yaratma şansı elde ederler.

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı, iletişim ve medya sektörlerinin ihtiyaç duyduğu yaratıcı ve donanımlı profesyoneller yetiştirmeyi amaçlar. Programda öğrenciler, etkili iletişim teknikleri, medya planlaması, marka yönetimi, kriz yönetimi ve etkinlik organizasyonu gibi alanlarda teorik ve pratik bilgilerle donatılır. Günümüzün dijitalleşen dünyasına uyum sağlayabilecek sosyal medya yönetimi, dijital pazarlama ve içerik üretimi gibi beceriler de kazandırılır. Öğrenciler, mesleki stajlar sayesinde sektördeki deneyimlerini artırarak mezuniyet sonrası kariyerlerine güçlü bir başlangıç yapma fırsatı bulurlar. Program mezunları, kamu kurumları, özel sektör ve ajanslarda halkla ilişkiler uzmanı, marka yöneticisi, iletişim danışmanı veya medya planlama uzmanı olarak çalışma imkânına sahiptir.

Her iki program da 2 yıl (4 yarıyıl) eğitim-öğretim vermektedir. Öğrenciler 4. Yarıyıllarında tercihlerine göre işletmede mesleki uygulama dersi ile uzun dönemli staj yapabilmektedir.

Kanıtlar:

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/egitim-ogretim-programlari-109>
(Bozdoğan MYO Eğitim Öğretim Programları)

1.5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Meslek Yüksekokulumuzda, Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin yaygınlaştırılması için fiziki ve teknik altyapı ile mevcut laboratuvar imkânlarının iyileştirilmesine uygun donanım ve donatıların sağlanmasına ihtiyaç duyulmakta ve bu yönde planlamalar yapılmaktadır.

Birimimizin araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve post-doc programları bulunmadığı gibi birimizde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır.

1.6. Birimin Organizasyon Yapısı

- **Yüksekokulumuzdaki Mevcut Komisyonlar (2024):**

Birim Kalite Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK (Başkan)
Öğr. Gör. Dr. Sema MİDİLLİ (Üye)
Öğr. Gör. Aydan BAŞÇALIŞKAN (Üye)
Göksel BACAKLIOĞLU (Üye)

Birim Su Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK (Başkan)
Fatih ÇELİK (Üye)
Kadir YANIK (Üye)

Piyasa Araştırma Komisyonu

Göksel BACAKLIOĞLU (Başkan)
Mustafa ZENGİN (Üye)
Kadir YANIK (Üye)

Sayım Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Nurdanur TAVLAN SOYDAN (Üye)
Öğr. Gör. Dr. Tayfun ŞAHİN (Üye)

Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Nurdanur TAVLAN SOYDAN (Üye)
Öğr. Gör. Dr. Tayfun ŞAHİN (Üye)

Yatay Geçiş, Af İntibak ve Eş Değerlik, Yaz Okulu Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK (Başkan)
Öğr. Gör. Dr. Tayfun ŞAHİN (Üye)
Öğr. Gör. Aydan BAŞÇALIŞKAN (Üye)
Göksel BACAKLIOĞLU (Üye)

Staj Komisyonu

Öğr. Gör. Dr. Tayfun ŞAHİN (Başkan)
Doç. Dr. Ebru YILMAZ (Bölüm Başkanı) (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Nurdanur TAVLAN SOYDAN (Bölüm Başkanı) (Üye)
Öğr. Gör. Dr. Sema MİDİLLİ (Bölüm Başkanı) (Üye)
Öğr. Gör. Aydan BAŞÇALIŞKAN (Bölüm Başkanı) (Üye)

Proje AR-GE Birim Komisyonu

Doç. Dr. Ebru YILMAZ (Bölüm Başkanı) (Başkan)
Öğr. Gör. Dr. Sema MİDİLLİ (Bölüm Başkanı) (Üye)
Öğr. Gör. Aydan BAŞÇALIŞKAN (Bölüm Başkanı) (Üye)

Yemek Bursu Komisyonu

Öğr. Gör. Dr. Tayfun ŞAHİN (Başkan)
Öğr. Gör. Aydan BAŞÇALIŞKAN (Üye)
Yükseköğretim Sekreteri Ülkü ALTINDAĞ (Üye)

- **Yüksekokulumuzdaki Mevcut Koordinatörlükler (2024)**

Yüksekokul Bilgi Paketi Koordinatörü

Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK

Yüksekokul Programlar Bilgi Paketi Koordinatörleri

Dr. Öğr. Üyesi Nurdanur TAVLAN SOYDAN

Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK

Öğr. Gör. Dr. Tayfun ŞAHİN

Öğr. Gör. Aydan BAŞÇALIŞKAN

Yüksekokul Farabi Değişim Koordinatörü

Dr. Öğr. Üyesi Nurdanur TAVLAN SOYDAN

Yüksekokul Erasmus Koordinatörü (Başlangıç Yılı 2019-Halen)

Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK

Yüksekokul Mevlâna Koordinatörü

Öğr. Gör. Aydan BAŞÇALIŞKAN

Yüksekokul Servis Dersleri Koordinatörü

Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK

Yüksekokul Bologna (AKTS/DE) Koordinatörü

Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK

Yüksekokul Staj Koordinatörü

Öğr. Gör. Dr. Tayfun ŞAHİN

- **Yüksekokulumuzdaki Bölüm Başkanlıkları (2024)**

1. Doç. Dr. Ebru YILMAZ (Veterinerlik Bölüm Başkanı)

2. Dr. Öğr. Üyesi Nurdanur TAVLAN SOYDAN (Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanı)

3. Öğr. Gör. Dr. Sema MİDİLLİ (Su Ürünleri Bölüm Başkanı)

4. Öğr. Gör. Aydan BAŞÇALIŞKAN (Pazarlama ve Reklamcılık Bölüm Başkanı)

1.7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Meslek Yüksekokulumuzda birim öz değerlendirme çalışmaları kapsamında *Birim Faaliyet Raporları* hazırlanmakta, düzenli olarak *Akademik Kurul* ve *İç Paydaş Toplantıları* gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda ders veren öğretim elemanlarının görüş ve önerileri alınarak birimize katkı sağlayacak fikirler tartışılmaktadır.

Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla doğa gezileri, teknik geziler ve ders uygulama etkinlikleri düzenlenmektedir. Ayrıca, *Aydın Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü* bünyesinde faaliyet gösteren *Bozdoğan Gençlik Merkezi* ile iş birliği yapılarak spor, sanat ve teknoloji alanlarında çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz, öğrencilerin iş dünyasına donanımlı ve hazır bir şekilde adım atmalarını sağlamak amacıyla, 2024-2025 Güz Yarıyılından itibaren 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim Modeli'ne geçiş yapmıştır. Bu model, üç dönem teorik eğitimin ardından bir dönem işletmelerde uygulamalı eğitim almayı sağlamaktadır. Öğrenciler, meslek yüksekokulumuzda edindikleri teorik bilgileri işletmelerde uygulayarak mesleki deneyim kazanmakta, sektöre erken adım atarak mezuniyet sonrası iş bulma şanslarını artırmaktadır. Üniversite-sanayi iş birliğini güçlendiren bu sistem, öğrencilerin istihdam olanaklarını genişletmekte ve onları rekabetçi bireyler olarak yetiştirmektedir.

Eğitim programlarımızda yer alan bazı derslerin içerikleri güncellenerek, gerekli görülen dersler müfredata eklenmektedir. Bu bağlamda Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencilerine klinik pratikte veteriner teknikeri olarak çalışacak kişilerin tıbbi görüntüleme tekniklerini bilinçli olarak kullanabilmeleri için altyapı oluşturmak, temel röntgen çekim tekniklerini uygulamayı öğretmek, temel ultrasonografik muayene tekniklerini öğretmek, manyetik rezonans görüntüleme, bilgisayarlı tomografi, sintigrafi gibi görüntüleme yöntemlerinin temel çalışma prensiplerini ve uygulama alanlarını öğretmek amacıyla LVS145 Kodlu *Tıbbi Görüntüleme Teknikleri* dersi Dördüncü Yarıyıl Bölüm Seçmeli Dersi olarak eklenmiştir.

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencileri ve Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı öğrencilerine akademik süreçleri boyunca kazandıkları uzmanlık, yetkinlik, davranış ve mesleki rutinleri geliştirmelerini sağlamak; laboratuvar ve atölye ortamlarında uygulamalı deneyim yoluyla yeterliliklerini artırmalarına katkıda bulunmak amacıyla İMEU200 kodlu *İşletmede Mesleki Eğitim* dersi Dördüncü Yarıyıl Bölüm Seçmeli Dersi olarak eklenmiştir.

Birimimiz Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Halkla İlişkiler Uygulama Projesi dersi kapsamında yürütülen *Sosyal Market* projesi, “Dolabım Dolabın Olsun” sloganıyla 8 Mayıs 2024'te hayata geçirilmiştir. Proje, öğrencilere destek sağlamayı, sürdürülebilirlik ve sıfır atık ilkeleri doğrultusunda farkındalık oluşturmayı amaçlamaktadır. Sosyal Market aracılığıyla öğrenciler, bağışlanan giyim, gıda, temizlik ve kişisel bakım ürünlerini ücretsiz temin edebilmekte; böylece hem ekonomik olarak desteklenmekte hem de çevresel duyarlılığın artırılmasına katkı sağlamaktadırlar. Proje kapsamında kamu ve özel sektörden alınan desteklerle öğrencilerin ihtiyaçları karşılanırken, aynı zamanda sürdürülebilirlik bilinci güçlendirilmiştir. Sosyal Market, öğrencilere uzun vadeli katkı sağlamayı hedefleyen örnek bir sosyal sorumluluk projesi olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Ayrıca birimiz, sosyal sorumluluk alanındaki çalışmalarını akademik düzeye taşıyarak önemli bir başarıya imza atmıştır. “*Geri Dönüşümden Paylaşım: Üniversitelerde Sosyal Sorumluluk Kapsamında Sosyal Market Projesi*” başlıklı bildiri, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen XII. Uluslararası Meslek Yüksekokulları Sempozyumu'nda Dr. Öğr. Üyesi Nurdanur Tavlan Soydan tarafından sunulmuştur.

Kanıtlar:

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/bozdogan-meslek-yuksekokulunda-oryantasyon-toplantisi-gerceklestirildi-13144> (Meslek Yüksekokulumuzda oryantasyon toplantısı ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/-meslek-yuksekokulumuz-3-1-egitim-modeli-ile-gelecegin-profesyonellerini-yetistiriyor--13143> (Meslek Yüksekokulumuzda 3+1 Eğitim Modeline geçiş süreci hakkında bilgilendirme ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerine-bozdogan-genclik-merkezi-tanitildi-13149> (Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerine Bozdoğan Gençlik Merkezinin tanıtımı ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-laborant-ve-veteriner-saglik-programi-ogrencileri-kariyer-etkinliginde-bulustu-13154> (Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencilerine yönelik düzenlenen kariyer etkinliği ile ilgili kanıt)
- <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4049/lecture/39987/> (Tıbbi Görüntüleme Teknikleri dersinin bilgi paketinde yer alması ile ilgili kanıt)
- <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4047/lecture/40943/> (İşletmede Mesleki Eğitim dersinin bilgi paketinde yer alması ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/bozdogan-meslek-yuksekokulunda-toplum-icin-bir-adim-sosyal-market-kapilarini-acti--13137> (Sosyal marketin açılışına yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/bozdogan-myo-uluslararası-meslek-yuksekokullari-sempozyumunda-sosyal-market-projesini-tanitti-13145> (Sosyal market projesinin uluslararası sempozyumda sunulmasına yönelik kanıt)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Birimimizde, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kurum kalite güvencesi kültürünü yerleştirebilmek amacıyla çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu doğrultuda, iç ve dış paydaşların katılımıyla hazırlanan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bozdoğan Meslek Yüksekokulu 2024–2028 Stratejik Planı hayata geçirilmiştir.

İlerleyen bölümlerde, birimin misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmayı planladığı, iyileştirme süreçlerinin nasıl tasarlanıp yönetildiği ayrıntılı olarak açıklanmaktadır. Bu süreçte, genel çerçeveyi belirleyen ana belge niteliğindeki 2024–2028 Stratejik Planı rehberliğinde; planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma döngüsü esas alınmaktadır.

Bu amaca yönelik olarak, birimizin internet sitesinde yer alan kalite ana başlığı altında; *geri bildirim araçları, kalite-çevre ve iş gücü politikaları, birim kalite temsilciliği ve sorumlulukları, plan-rapor ve dokümanlar, paydaş analizi ve SWOT analizi* gibi alt başlıklara yer verilmiştir. Ayrıca, misyon, vizyon ve hedeflerimiz doğrultusunda kalite güvencesi süreçleri, iç değerlendirme süreçleri ve eylem planları açıklanmıştır.

Birim, misyon ve hedeflerine ulaşip ulaşmadığını değerlendirmek amacıyla kalite güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamında sistemli bir ölçme ve izleme mekanizması yürütmektedir. Bu süreçte: Performans göstergeleri düzenli olarak takip

edilmektedir. Paydaş geri bildirimleri (öğrenciler, akademik-idari personel ve dış paydaşlar) alınmaktadır. Anketler, odak grup görüşmeleri ve SWOT analizleri gibi yöntemler kullanılmaktadır. Düzenli iç değerlendirme raporları hazırlanarak güçlü ve gelişime açık alanlar belirlenmektedir. Eylem planları ile belirlenen eksikliklerin giderilmesi sağlanmaktadır.

Birim, diğer üniversitelerdeki benzer birimlerle rekabet avantajını koruyabilmek ve sürekli gelişimi sağlamak amacıyla hem iç hem de dış değerlendirme sonuçlarını dikkate alarak çeşitli iyileştirme çalışmaları yürütmektedir. Bu kapsamda: İç ve dış paydaş geri bildirimleri toplanmakta ve süreçlerin iyileştirilmesinde aktif olarak kullanılmaktadır. SWOT analizi sonuçlarına göre güçlü yönler geliştirilirken, zayıf yönlerin giderilmesine yönelik stratejiler oluşturulmaktadır. Akademik ve idari süreçlerde, kaynakların verimli kullanımı ve iletişimin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Eğitim programları, sektörel ihtiyaçlara göre güncellenmekte ve öğrencilere rekabet gücü kazandıracak yeni içerikler eklenmektedir. Kalite güvencesi sistemleri kapsamında düzenli olarak iç değerlendirmeler yapılmakta ve bu değerlendirmeler sonucunda eylem planları hazırlanarak süreçlerin etkinliği artırılmaktadır.

A.1. Liderlik ve Kalite

Meslek Yüksekokulumuzda kalite güvencesi kapsamında, birimimizde kalite kültürünü yerleştirmek için oluşturulan birim kalite temsilciliği aracılığıyla çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda, stratejik planımız, paydaşların etkin katılımı ile hazırlanmıştır.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Birimimiz, mali kaynaklarını yönetirken; Strateji ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından birimize tahsis edilen yıllık bütçeyi, stratejik amaçlar doğrultusunda ve şeffaflık ile hesap verilebilirlik ilkelerine uygun olarak kullanmaktadır.

Meslek Yüksekokulu Yönetimi, hizmetlerin üretilmesi ve sunulmasında yüksek verimlilik ve etkin kalite yönetimi ile paralel bir çalışma yürütmeyi amaçlamaktadır. Bu nedenle, misyon ve vizyon doğrultusunda belirlenen stratejik amaç ve hedeflere odaklı bir yönetim anlayışı benimsenmektedir. İdari yapı, akademik personelden oluşmaktadır.

Kanıtlar:

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/default.asp?idx=3733> (Birim yönetim modeli ve organizasyon şeması)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/default.asp?idx=32333035> (Birim yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/default.asp?idx=323834> (Yönetim Kurulu)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/birim-yonetimi-271> (Birim Yönetimi)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/default.asp?idx=323833> (Yüksekokul kurulu)
- 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Akademik Kurul ve Kalite Toplantısı'nın 2 Ekim 2024 Çarşamba günü Yüksekokulumuzun toplantı salonunda, idari ve akademik personelin katılımıyla gerçekleştirildiğine yönelik kanıt.

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/komisyonlar-5331> Komisyonlar (Birim Kalite Komisyonu, Birim Su Komisyonu, Piyasa Araştırma Komisyonu, Sayım Komisyonu, Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu, Yatay Geçiş, Af İntibak ve Eş Değerlik, Yaz Okulu Komisyonu, Staj Komisyonu)
- İSG Kurulu listesi ile ilgili bilgiler (Kanıt – E-90040928-918.99-496569 Sayılı Yazı)

A.1.2. Liderlik

Birim yöneticilerinin kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyleri yüksek olup, kalite güvencesi süreçlerinin etkin bir şekilde uygulanmasını sağlamak için sürekli olarak eğitimler düzenlenmekte ve yöneticilere ilgili süreçlerle ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bu sayede, yöneticiler kalite çevrimlerine katkı sağlamakta ve süreçlerin iyileştirilmesi konusunda istekli ve motive olmaktadır.

Birimimizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü büyük ölçüde yerleşmiş durumdadır. Yöneticiler, açık iletişim ve iş birliği kültürünü teşvik etmekte ve ekip üyelerinin katılımını sağlamaktadır. Ayrıca, her birim içerisinde güçlü bir koordinasyon sağlanarak, süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesi için gerekli liderlik özellikleri sergilenmektedir. Bu anlayış, birimlerin hedeflerine ulaşmasında önemli bir rol oynamaktadır.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasındaki iletişim, düzenli toplantılar, raporlar ve geri bildirim süreçleri aracılığıyla sağlanmaktadır. Yönetim, akademik ve idari birimlerin ihtiyaçlarını ve görüşlerini dinleyerek karar alma süreçlerine dahil eder. Ayrıca, elektronik iletişim araçları ve kurumsal platformlar üzerinden bilgi akışı sağlanarak, tüm birimler arasında zamanında ve etkili bir iletişim ortamı oluşturulmaktadır. Bu süreçler, şeffaflık ve iş birliği kültürünü pekiştirmekte, kurumun hedeflerine ulaşmasını kolaylaştırmaktadır. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi, sürekli eğitimler, uygulamalı çalışmalar ve geri bildirim mekanizmaları ile değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/birim-kalite-komisyonu-5333> (Birim kalite komisyonu)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/plan-rapor-ve-dokumanlar-2305> (Plan, rapor ve dokümanlar)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/isletmede-mesleki-egitim-5355> (İşletmede mesleki eğitimle ilgili bilgi dokümanları, standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, birimimizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalara ilişkin kanıt)
- <https://obis.adu.edu.tr/GIRIS?ReturnUrl=%2fAS-OBIS> Öğretim Elemanı, Ders ve Şube Değerlendirme Anketi Sonuçları (Öğrencilerin değerlendirmeleri sonucu, Bölüm Başkanları kendi birimlerine ait Öğretim Elemanı Değerlendirme, Ders Değerlendirme ve Şube Değerlendirme Anket İşlemlerine ait verileri ilgili sekmelerden görüntüleyebilmektedir.)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Birimimizde Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimimizde yürütülen çalışmalar, bu faktörlere uygun stratejik planlamalar ve iyileştirmeler doğrultusunda şekillendirilmektedir. Geleceğe uyum sağlamak amacıyla, birimimizin dönüşümüne yönelik olarak değişim yönetimi,

kıyaslama ve yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar etkin bir şekilde uygulanmakta, amaç, misyon ve hedeflere ulaşmak için sürekli gelişim ve iyileştirme süreçleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda değişim ve yeniliğe örnek olarak, Laborant ve Veteriner Sağlık Programı ile Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programına, 2024-2025 Güz Yarıyılından itibaren 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim Modeli'ne geçiş yapılmasıyla birlikte 22 AKTS'lik ders eklenmiş ve eğitim süreçleri daha da geliştirilmiştir.

Birimimizin amaç ve hedefleri doğrultusunda, belirlenen görev tanımları çerçevesinde kurullar, komisyonlar ve koordinatörlük temsilcileriyle uyumlu bir şekilde çalışmalar yürütülmekte; MEDEK akreditasyon süreçleri takip edilmekte, iş akış şemalarıyla süreçler yönetilmekte, iş sağlığı ve güvenliği (İSG) kurallarına uyulmakta, sosyal sorumluluk projelerine katkı sağlanmakta ve fiziki altyapı bu süreçleri destekleyecek şekilde yapılandırılmaktadır.

Kanıtlar:

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/laborant-ve-veteriner-saglik-programi-286> (Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Dersleri)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/halkla-iliskiler-ve-tanitim-programi-185> (Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Dersleri)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/ders-icerikleri-adu-bilgi-paketi--4313> (Ders İçerikleri (ADÜ Bilgi Paketi))
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/isletmede-mesleki-egitim-5355> (İşletmede Mesleki Eğitim dersi ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/-meslek-yuksekokulumuz-3-1-egitim-modeli-ile-gelecegin-profesyonellerini-yetistiriyor--13143> (Birimimizin 3+1 Eğitim Modeli ile tanıtıma yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/kalite-cevre-ve-is-gucu-politikalarimiz-2304> (Kalite, çevre ve iş gücü politikalarımıza yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/geri-bildirim-araclari-5327> (Geri bildirim araçlarına yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/paydas-analizi-3310> (Paydaş analizine yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/kurumsal-5372>
<https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/fiziki-altyapi-5383> (Birimimiz fiziki altyapısının yenilenmesine yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/swot-analizi-3311> (SWOT analizine yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/birim-kalite-temsilciligi-ve-sorumluluklari-2300> (Birim Kalite Temsilciliği ve Sorumluluklarına yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/danisman-listesi-5391> (Danışman listesine yönelik kanıt)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Akademik takvim yılı doğrultusunda yürütülecek işlemler, süreçler ve mekanizmalar planlanmış, akış şemaları oluşturulmuştur. Bu kapsamda sorumluluklar ve yetkiler net bir şekilde tanımlanmış, gerçekleştirilen uygulamalar düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Birimimiz, stratejik plan, performans göstergeleri ve kalite güvencesi süreçlerini uyumlu bir şekilde entegre ederek iç kontrol ve iç denetim sistemlerini kalite güvencesi aracı olarak kullanmaktadır. PUKÖ döngüsü tüm akademik ve idari süreçlerde etkin bir şekilde uygulanmakta, kalite kültürü yaygınlaşmakta ve kalite komisyonu akreditasyon süreçlerine aktif katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar:

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/kalite-2299> (Kalite güvencesi rehberi gibi tanımlı süreçlere yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/is-akis-semalari-5346> (İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/geri-bildirim-araclari-5327> (Geri bildirim araçlarına yönelik kanıtlar)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/paydas-analizi-3310> (Paydaş katılımına ilişkin belgeler)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/birim-oz-degerlendirme-raporu-2023-5380> (2023 Birim Öz Değerlendirme Raporu)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/stratejik-plan-2306> (Birimimiz 2024-2028 Stratejik Planına yönelik kanıt)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Birimimiz, topluma karşı sorumluluğunun bilinciyle eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer faaliyetlerine ilişkin güncel verileri kamuoyuyla düzenli olarak paylaşmaktadır. Bu süreçte hem ADÜ'nün resmi web sitesi hem de birimizin kendi internet sayfası etkin bir şekilde kullanılmakta, sosyal medya platformları aracılığıyla da duyurular geniş kitlelere ulaştırılmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği, düzenli kontrol süreçleriyle güvence altına alınmaktadır. Paylaşılan veriler, ilgili birimler tarafından onaylanarak yayımlanmakta ve belirli aralıklarla güncellenmektedir.

Birimimiz, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesini benimseyerek hem çalışanlarına hem de kamuoyuna karşı sorumluluğunu yerine getirmekte ve bu doğrultuda belirlenmiş kuralları uygulamaktadır.

Birimimiz, kalite güvencesi sistemini mevcut yönetim ve idari süreçlere entegre ederek yöneticilerin liderlik özelliklerini ve süreçlerin verimliliğini izleme ve değerlendirme imkânı sunacak şekilde yapılandırmıştır. Bu sistem, sürekli iyileştirme yaklaşımını desteklemekte ve süreçlerin etkinliğini artırmaktadır.

Kanıtlar:

- <https://idari.adu.edu.tr/db/strateji/default.asp?idx=363736> (Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler)
- Kamuoyu ile paylaşılan bilgiler ve bu bilgilerin paylaşım kanalları:
Bozdoğan MYO resmi internet sitesi: <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr>
Instagram: bozdogan_my
X (Twitter): @Bozdogan_MY
Facebook: Bozdoğan Myo
Birim E-posta Adresi: bozdoganmes@adu.edu.tr
- Kanıt (Haber Temsilcisi Görevlendirmesi)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Yüksekokulumuzun misyonu, vizyonu, temel değerleri ile stratejik amaç ve hedefleri, okulun kuruluş tarihi olan 3 Şubat 2006'da oluşturulmuş ve belirli aralıklarla güncellenmiştir. Mevcut misyon ve stratejik amaçlar, Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda hazırlanmıştır. Birimimiz, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmekte ve kamuoyuyla paylaşmaktadır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

ADÜ Bozdoğan Meslek Yüksekokulunun Misyonu (Öz Görevi):

Türkiye'nin nitelikli iş gücü ihtiyacını karşılamak amacıyla bilimsel ve çok boyutlu düşünebilen öğrenciler yetiştirmektir. Öğrencilere akademik bilginin yanı sıra bilgiye ulaşma yollarını gösteren bir eğitim kurumu olmaktır. Kaliteli eğitim için destekleyici koşulları sağlayan bir kurum olmayı hedeflemektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerini, Cumhuriyetin temel ilkeleri doğrultusunda titizlikle yürütmektir.

ADÜ Bozdoğan Meslek Yüksekokulunun Vizyonu (Öngörüsü):

Günümüz iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünü yetiştirebilecek programlar sunmayı hedeflemektedir. Uluslararası mesleki standartlara uygun ve tercih edilen meslek insanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Rekabetçi, katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Öğrenci ve çalışan memnuniyetini en üst düzeyde tutmayı amaçlamaktadır. Akademik ve idari personelin ihtiyaçlarına yönelik çözümler üreten bir kurum olmayı hedeflemektedir. Kaliteli hizmet anlayışını sürekli geliştirmeyi benimsemektedir.

ADÜ Bozdoğan Meslek Yüksekokulunun Temel Değerleri:

ADÜ Bozdoğan Meslek Yüksekokulu, Atatürk ilkelerine bağlılık ilkesini benimsemektedir. Yönetimde şeffaflık ve hesap verebilirlik anlayışıyla hareket etmektedir. Öğrenci odaklı bir yaklaşımı esas almakta ve tüm paydaşlara eşitlik ilkesine uygun davranmaktadır. Demokratik iş birliği ve katılımcılığı teşvik eden bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Dinamizm ve yenilikçiliği destekleyerek sürekli gelişimi hedeflemektedir. Etik değerlere bağlılık ilkesini ise tüm süreçlerinde temel prensip olarak kabul etmektedir.

Kanıtlar:

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/page-2304> (Politika belgelerinin birimde paylaşıldığına ilişkin kanıtlar (Birim Kalite, Çevre ve İş Gücü Politikaları))
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/page-2305> Politika belgelerinin web sayfasından paylaşıldığına ilişkin göstergeler (Birim Kalite Plan, Rapor ve Dokümanlar)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/birim-oz-degerlendirme-raporu-2023-5380> (Politika belgeleri yıllık değerlendirme raporları) (2023 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Birimimizde hem akademik hem de idari personel, “öğrenci odaklı” bir yönetim anlayışını benimseyerek birimiz tutum ve davranışlarını bu doğrultuda sergilemektedir. Kalite komisyonu, yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında kalite çalışmalarına dahil edilmekte ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması ile kalite farkındalığının artırılmasına yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. 2024 yılı boyunca öğrencilere yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir.

Kanıtlar:

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerinden-turk-kizilay-a-kan-bagisi-13134> (Yüksekokulumuz öğrencilerinin Türk Kızılay’a kan bağışında bulunarak sosyal sorumluluk bilincini aktif bir şekilde göstermesine yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuzda-sosyal-market-projesi-hayata-gecirildi-13133> (Yüksekokulumuzda Sosyal Market Projesinin Hayata Geçirilmesine yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerine-poyrazdan-firnasi-terafından-staj-yapma-ve-calisma-imk-nlari-hakkında-bilgi-verildi--13135> (Yüksekokulumuz öğrencilerine Poyrazdan firması tarafından staj yapma ve çalışma imkânları hakkında bilgi verilmesine yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogrencilerine-evlilik-oncesi-egitim-semineri-verildi-13136> (Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerine ‘Evlilik Öncesi Eğitim’ semineri verilmesine yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/bozdogan-meslek-yuksekokulunda-toplum-icin-bir-adim-sosyal-market-kapilarini-acti--13137> (Meslek Yüksekokulumuzda Sosyal Marketin açılışı ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/laborant-ve-veteriner-saglik-programi-ogrencileri-kemer-su-urunleri-uretim-tesisinde-teknik-geziye-katildi--13138> (Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencilerinin Kemer Su Ürünleri üretim tesisinde teknik geziye katılmaları ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/rektor-yardimcimiz-prof-dr-erkan-salan-yuksekokulumuzu-ziyaret-etti-13142> (Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Erkan Salan’ın Meslek Yüksekokulumuzu ziyareti ile ilgili kanıt)

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/bozdogan-kaymakamimiz-sayin-fahrettin-fazil-ata-dan-meslek-yuksekokulumuza-iadeiziyaret-13141> (Bozdoğan Kaymakamından Meslek Yüksekokulumuza iadeiziyaret ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-personeline-is-sagligi-ve-guvenligi-egitimi-verildi--13140> (Meslek Yüksekokulumuz personeline İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi verilmesine yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/bozdogan-meslek-yuksekokulunda-oryantasyon-toplantisi-gerceklestirildi-13144> (Meslek Yüksekokulumuzda oryantasyon toplantısı gerçekleştirilmesine yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerine-bagimlilikle-mucadele-egitimi-verildi-13146> (Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerine “Bağımlılıkla Mücadele” eğitimi verilmesine yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/turk-kizilay-dan-yuksekokulumuz-sosyal-marketine-anlamli-destek-13147> (Türk Kızılay’dan Yüksekokulumuzun Sosyal Marketine verdiği desteğe yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerine-bozdogan-genclik-merkezi-tanitildi-13149> (Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerine “Bozdoğan Gençlik Merkezi”nin tanıtımı ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/bozdogan-kaymakamimiz-sayin-yunus-emre-polat-tan-meslek-yuksekokulumuza-iadeiziyaret-13148> (Bozdoğan Kaymakamının Meslek Yüksekokulumuza iadeiziyareti ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-11-11-de-gelecege-nefes-dunyaya-nefes-oldu--13150> (Meslek Yüksekokulumuzun 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü kapsamında etkinliğe katılması ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/-yuksekokul-ogrencilerimiz-turk-kizilay-a-kan-bagisiyla-destek-veriyor--13151> (Meslek Yüksekokulu öğrencilerimizin Türk Kızılay’a kan bağışısıyla destek vermesi ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuzda-destek-elemanlari-egitimi-verildi-13152> (Meslek Yüksekokulumuzda destek elemanları eğitimi verilmesine yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuzda-is-sagligi-ve-guvenligi-isg-kurulu-toplantisi-gerceklesti-13153> (Meslek Yüksekokulumuzda İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) kurulu toplantısı gerçekleştirilmesi ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-laborant-ve-veteriner-saglik-programi-ogrencileri-kariyer-etkinliginde-bulustu-13154> (Meslek Yüksekokulumuz Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencilerinin kariyer etkinliğinde buluşması ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzda-sucla-mucadele-ve-toplumsal-cinsiyet-esitligi-uzerine-farkindalik-konferansi-duzenlendi-13155> (Meslek Yüksekokulumuzda “Suçla Mücadele” ve “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Üzerine Farkındalık” konferansı düzenlenmesine yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzda-siber-guvenlik-uzerine-farkindalik-etkinligi-duzenlendi-13156> (Meslek Yüksekokulumuzda “Siber Güvenlik Üzerine Farkındalık” etkinliği düzenlenmesine yönelik kanıt)

- Acil Durum Ekiplerinde Destek Elemanı Görevlendirmesi (Kanıt – E90040928-918.01 - 622530 Sayılı Yazı)
- Risk Analizi ve Değerlendirme Ekibi Görevlendirmesi (Kanıt – E-90040928-774.00-539867 Sayılı Yazı)
- Risk Analizi ve Değerlendirme Ekibi Görevlendirmesi (Kanıt – E-90040928-774.99-644992 Sayılı Yazı)
- Haber Temsilcisi Görevlendirmesi (Kanıt – E-90040928-045.99-61409 Sayılı Yazı)
- Yemek Bursu Komisyonu Görevlendirme (Kanıt – E90040928-903.07 – 622620 Sayılı Yazı)
- Proje AR-GE Birim Komisyonu Görevlendirmesi (Kanıt – E90040928-903.07-622492 Sayılı Yazı)

A.2.3. Performans Yönetimi

Birimimizde eğitim-öğretim, araştırma, mezun takibi, toplumsal katkı ve uzaktan eğitim süreçleri; öğrenci başarı oranları, proje sayıları, yayın kalitesi, mezun istihdam oranları ve toplumsal katkı etkinlikleri gibi göstergelerle düzenli olarak izlenmektedir. Birim hafızası ve kültürel süreklilik, kurumsal arşivleme, geleneksel etkinliklerin sürdürülmesi ve yeni katılımcıların kurum kültürüne uyumu ile sağlanmaktadır.

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporunda belirtildiği üzere, 2024 yılına ait indeksli yayın verilerine göre, Bozdoğan Meslek Yüksekokulu'nda görev yapan 3 öğretim üyesi tarafından toplamda 6 adet yayın yapılmıştır. Bu yayınların tamamı SCI (Science Citation Index) kapsamında yer almakta olup, SSCI, AHCI ve ESCI indekslerinde herhangi bir yayın bulunmamaktadır.

Birimimizde toplamda 2 öğretim üyesi editörlük veya hakemlik faaliyetlerinde bulunmuştur. Herhangi bir kitapta editörlük veya hakemlik yapılmazken, 2 öğretim üyesi toplamda 11 farklı dergide hakemlik görevini üstlenmiştir.

2023 yılı verilerine göre, Science Citation Index Expanded (SCI Expanded), Social Science Citation Index (SSCI) ve Art and Humanities Citation Index (AHCI) kapsamında toplamda 4 yayın yapılmıştır. Bu yayınların 2'si SCI Expanded'da yayımlanan makalelerden, 1'i AHCI kapsamında yayımlanan makale ve 1'i ise AHCI kapsamında yer alan bir Proceedings Paper'dan oluşmaktadır. SSCI kapsamında ise herhangi bir yayın yapılmamıştır.

2024 yılı verilerine bakıldığında ise toplam yayın sayısı 16'ya yükselmiştir. Bu yayınların 13'ü SCI Expanded kapsamında yer almakta olup; bunların 7'si makale (Article), 4'ü toplantı özeti (Meeting Abstract) ve 2'si derleme makalesidir (Review Articles). AHCI kapsamında ise 1 makale ve 2 Proceedings Paper yayımlanmıştır. Genel olarak, 2023 yılına kıyasla 2024 yılında hem yayın çeşitliliğinde hem de toplam sayıda önemli bir artış yaşanmıştır. 2023 yılında toplam 262 atıf alınırken, 2024 yılında bu sayı 242 olarak gerçekleşmiştir. Bu verilere göre, atıf sayısında 20 atımlık bir düşüş yaşanmıştır.

2023-2024 Eğitim-öğretim yılı öğrenci sayıları 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporunda da belirtildiği üzere şu şekildedir: Halkla İlişkiler ve Tanıtım bölümünde toplam 146 öğrenci bulunmaktadır. Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İkinci Öğretim) programında ise 25 öğrenci eğitime devam etmektedir. Laborant ve Veteriner Sağlık bölümünde 125 öğrenci yer almakta, Laborant ve Veteriner Sağlık (İkinci Öğretim) programında ise 137 öğrenci bulunmaktadır. Pazarlama programında ise yalnızca 1 öğrenci kayıtlıdır. Bu verilere göre toplam öğrenci sayısı 434 kişidir.

Meslek Yüksekokulumuzda uzaktan eğitim dersleri, ADUZEM üzerinde Ortak Dersler Koordinatörlüğü bünyesinde verilmektedir.

Kanıtlar:

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/mezunlar-147> (Mezunlara yönelik olarak istihdam olanakları ile ilgili kanıt)
- <https://akbis.adu.edu.tr/> (Akademik personelin enformasyonu ile ilgili kanıt)
- <https://evdekal13.adu.edu.tr/> (Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Portalına giriş adresi ile ilgili kanıt)

A.3. Yönetim Sistemleri

Birimimiz, Yükseköğretim Kurumu mevzuatına uygun yönetim şemasının yanı sıra, üniversitemizin yönetim kademesi tarafından belirlenen alanlarda doğrudan Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Çağdaş, yeniliklere açık, kamu kaynaklarını etkin ve verimli kullanmayı benimseyen, araştırmaya önem veren ve nitelikli öğrenci yetiştirmeyi hedefleyen bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. Bu süreçte şeffaflık ve hesap verebilirlik esas alınmakta, kurum içindeki görev dağılımı ise net ve belirgin çizgilerle tanımlanmaktadır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Birimimiz, tüm faaliyet ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak için hem akademik hem de idari personel ile yüz yüze iletişim kurmanın yanı sıra, resmi yazışmalarını EBYS üzerinden gerçekleştirmektedir. Ayrıca, oluşturulan WhatsApp grupları aracılığıyla gerekli bilgi alışverişi sağlanmaktadır. Öğrenciler, ADÜ Bozdoğan MYO'nun kadrosu, akademik bilgiler, program çıktıları, öğretim planı ve iletişim bilgilerine www.adu.edu.tr web sitesindeki Bilgi Paketi/Ders Kataloğu üzerinden erişebilmektedirler. Ders kaydı, transkript gibi işlemler ise Obis.v3 sistemi üzerinden yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- <https://ebys.adu.edu.tr/enVision/Login.aspx> (Elektronik Belge Yönetim Sistemi – Ebys ile ilgili kanıt)
- <https://www.adu.edu.tr/tr/euniversity> (E-Üniversite Uygulama Adresi)
- <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4047/> (Bilgi Paketi/Ders Kataloğu Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı)
- <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4049/> (Bilgi Paketi/Ders Kataloğu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Birimimizin insan kaynakları hedefleri, kurumun genel insan kaynakları politikaları ve hedefleriyle uyumlu bir şekilde belirlenmektedir. Bu hedefler, kurumun vizyonu ve misyonuyla paralellik göstermekte, aynı zamanda çalışan memnuniyeti, verimliliği ve organizasyonel gelişimi artırmayı amaçlamaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz akademik personel kadrosunda Laborant ve Veteriner Sağlık Programında 2 Öğretim Üyesi; 1 Öğretim Görevlisi; Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programında 1 Öğretim Üyesi 1 Öğretim Görevlisi; Su Ürünleri Programında 1 Öğretim

Görevlisi (13b/4 görevlendirilmesi sonlandırılarak birimimizde görevine devam eden) olmak üzere toplam 6 personel görev yapmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda, idari personel kadrosunda “657;4/A-memur” 6 personel ve “657;4/D-işçi” 6 personel olmak üzere toplam 12 personel görev yapmaktadır.

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporunda belirtildiği üzere, 2024 yılında 1 kız öğrenci kısmi zamanlı çalışmış, erkek öğrenci bulunmamıştır.

Kanıtlar:

- <https://idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=31333230> (Norm Kadro)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/default.asp?idx=33333030> (Görev Tanımları)
- <https://kalite.adu.edu.tr/webfolders/topics/20201223080527-> (Çalışan -akademik ve idari- memnuniyeti anketleri, uygulama sistematigi, anket sonuçları ve iyileştirme örnekleri)
- <https://kalite.adu.edu.tr/webfolders/topics/20201223080527-NKETINLISANSVELISANS-000042361360166073529719.pdf> (Akademik Danışmanlık ve Memnuniyet Anketi) (Ön Lisans ve Lisans)
- <https://kalite.adu.edu.tr/webfolders/topics/20201210224030-LMEMNUNYETANKETBIRIM-000003074154981599997248.pdf> (Akademik Personel Memnuniyet Anketi)
- <https://kalite.adu.edu.tr/webfolders/topics/20201210224440-ETANKETAKADEMIKBIRIM-000045094605467993596549.pdf> (Akademik Birim İdari Personel Memnuniyet Anketi)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/webfolders/topics/20220131141508-UDLMHJGREVTANMLARMDR-000014036549157313043442.pdf> (Birim Müdürlük Görev Tanımı)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/webfolders/topics/20220131141531-JFQGREVTANMLARMDRYRD-000047149944330267128841.pdf> (Birim Müdür Yardımcısı Görev Tanımı)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/webfolders/topics/20220131165000-ARYKSEKOKULSEKRETERI-000009191224489758061065.pdf> (Birim Yüksekokul Sekreteri Görev Tanımı)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/ogretim-uyesi-5375> (Öğretim Üyesi Görev Tanımı)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/bolum-baskani-5376> (Bölüm Başkanı Görev Tanımı)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/ogretim-gorevlisi-5377> (Öğretim Görevlisi Görev Tanımı)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/webfolders/topics/20220131141641-GREVTANMLARRENCILERI-000032407920549425324987.pdf> (Birim Öğrenci İşleri Görev Tanımı)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/webfolders/topics/20220131141810-EVTANMLARDARIMALILER-00004121113215275169557.pdf> (Birim İdari ve Mali İşler, Personel ve Yazı İşleri Görev Tanımı)

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/webfolders/topics/20220131141837-NMLARDESTEKPERSONELI-000027157387086993512375.pdf> (Birim Destek Hizmetleri Görev Tanımı)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/webfolders/topics/20220131141855-NMLARKORUMAVEGVENLIK-000076275869592597216024.pdf> (Birim Koruma ve Güvenlik Görev Tanımı)

A.3.3. Finansal Yönetim

Birimimiz, kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanımını desteklemek amacıyla Tasarruf Tedbirleri Eğitim Programı'na katılımı teşvik etmektedir. Çalışanlarımız, eğitimlerini “e-Devlet ile Giriş” seçeneği kullanarak veya e-insan mobil uygulamasının Uzaktan Eğitim Kapısı modülü üzerinden alabilmektedir. Bu eğitim, tasarruf tedbirlerinin doğru bir şekilde uygulanmasını sağlamak ve kaynakların daha verimli kullanılmasına katkı sunmak için önemlidir. Ayrıca, birimimizin bütçe ve malzeme yönetimi gibi süreçlerinde tasarruf odaklı kararlar almasını ve sürdürülebilir bir çalışma ortamı yaratmasını desteklemektedir. Alınan eğitim, birimimizin mali disiplini güçlendirerek, finansal kaynakların daha verimli kullanımına olanak tanımaktadır.

Yüksekokulumuza 2024 mali yılı için 4.532.289,36 (Dokuz milyon dokuz yüz kırk dokuz bin beş TL elli iki kuruş) ödenek tahsisi edilmiş ve yılsonu kapatılmıştır.

Üniversitemiz tarafından satın alınan veya yapılan, tüm birimlerin kullanımına sunulan EBYS evrak otomasyon sistemi, Obis Öğrenci bilgi sistemi, Akbis Akademik personel bilgi sistemi, Edbis Ek ders fazla mesai bilgi sistemi, Perbis personel bilgi sistemi kullanılmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzun fiziki altyapısı, derslikler, teknik laboratuvar, grafik tasarım atölyesi, bilgisayar laboratuvarı, sosyal market, konferans salonu, toplantı salonu, kütüphane, yemekhane, basketbol sahası, kantin, engelsiz alanlar ve malzeme ile ekipmanları, okulun finansal kaynaklarıyla desteklenerek modern eğitim olanakları sunmaktadır.

2023 yılı itibarıyla kuruma ait bir kamyonet bulunmaktadır ve hizmet alımı yoluyla edinilmiş herhangi bir taşıt bulunmamaktadır. 2024 yılı itibarıyla ise kamyonet sayısı sıfırlanmış olup, taşıt sayısında herhangi bir değişiklik yaşanmamıştır. Toplamda 2023 yılında 1 kamyonet mevcutken, 2024 yılında taşıt sayısı bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

- Tasarruf Tedbirleri Eğitim Programı (“e-Devlet ile Giriş” seçeneği kullanarak veya e-insan mobil uygulamasının Uzaktan Eğitim Kapısı modülü üzerinden alınan eğitim ile ilgili kanıt) Kanıt
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/fiziki-altyapi-5383> (Meslek Yüksekokulumuzun fiziki altyapısı ile ilgili kanıtlar)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Birimimizde, iç kontrol standartlarına uyum sağlamak amacıyla bir eylem planı uygulanmaktadır. Bu süreçte, idari ve destek birimlerinde görevli personelin eğitim ve liyakat düzeylerinin, üstlendikleri görevlerle uyumlu olup olmadığının sorgulanması önem taşımaktadır. Bu doğrultuda, görev tanımları ve iş akış süreçleri gibi tanımlı süreçler birimimizin internet sayfasında yayımlanmış olup, personelimiz bu süreçlere uygun şekilde görevlerini yerine getirmektedir.

Birimimizde uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin süreçler detaylı bir şekilde tanımlanmış olup, bu süreçler eğitim kalitesini artırmak ve verimliliği sağlamak amacıyla sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Eğitim süreçleri, öğrenci geri bildirimleri, eğitim performans analizleri ve öğretim materyallerinin değerlendirilmesi gibi yöntemlerle izlenmektedir.

Birimimizde, öğrenci işleri, personel, idari ve mali işler ile bölüm başkanlığına ait iş akış şemaları tanımlanmış ve düzenlenmiştir. Bu şemalar, ilgili birimlerin süreçlerini daha verimli hale getirmeyi amaçlamakta ve her bir birimin görev ve sorumlulukları net bir şekilde belirlenmiştir.

Kanıtlar:

- <https://evdekal13.adu.edu.tr/> (Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Portalına giriş adresi ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/is-akis-semalari-5346> (İş akış şemaları ile ilgili kanıtlar)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/hakkimizda/yonetim> (Meslek Yüksekokulumuzun yönetimi ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/default.asp?idx=323339> (Birim İç Kontrol Standartları Eylem Planı)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/default.asp?idx=323136&pk=1> (Hizmet Standartları ve Envanteri)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/default.asp?idx=33333030> (İdari personelin performansının değerlendirilmesinde kullanılan tanımlı süreç)

A.4. Paydaş Katılımı

Meslek Yüksekokulumuz, iç ve dış paydaşlardan gelen görüş, öneri ve sorunları aktif sosyal medya hesapları üzerinden toplamaktadır. Kalite Güvence Sistemine iç ve dış paydaşların katılımını ve katkı sağlamalarını desteklemek amacıyla çeşitli mekanizmalar geliştirilmektedir. Ayrıca, Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları çerçevesinde gerçekleştirilen paydaş analizinde, iç ve dış paydaşlar tespit edilmekte, bu paydaşların Meslek Yüksekokulumuzla olan etkileşimleri ve etkileşim düzeyleri belirlenmeye çalışılmaktadır.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Birimimizde akademik ve idari personel ile öğrencilerimiz iç paydaşlar olarak belirlenmiş olup, iç paydaşların görüşleri düzenli olarak alınmakta ve öneriler değerlendirilmektedir. Mezunlarımız ve sektör temsilcileri ise dış paydaşlar olarak tanımlanmış olup, dış paydaşlarla etkin bir iletişim sağlamak amacıyla okulumuza davet edilerek öğrenci ve sektör buluşmaları gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

İç ve dış paydaş görüşlerine kalite güvence sistemine bütüncül bir şekilde başvurulmakta, eğitim, araştırma ve idari süreçlerde iyileştirmeler yapılmaktadır. Yapılandırılmış bir mezun izleme sistemi ile mezunların ihtiyaçları izlenmekte ve bu izlemeler eğitim, öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerine aktarılmaktadır. Öğrenciler karar alma süreçlerine katılmakta, onların görüşleri sürece dahil edilmektedir. Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ve ilgili bakanlıklar da birim düzeyinde gelişime düzenli katkılar sağlamaktadır ve bu katkılar yapılan görüşmeler ve iş birlikleri aracılığıyla

değerlendirilmektedir. Birim kalite komisyonu, dış paydaşların katılımını düzenli toplantılarla sağlamakta ve bu durum dış paydaşlar tarafından bilinmektedir.

İç paydaşlarımız; Aydın Adnan Menderes Rektörlüğü, üniversitemizin alanımızla ilgili diğer fakülteleri ve öğretim elemanları, akademik personel, idari personel ve yüksekokulumuz öğrencileridir.

Dış paydaşlarımız ise Bozdoğan Kaymakamlığı, Bozdoğan Belediyesi, alanımızla ilgili faaliyet gösteren Sivil Toplum Kuruluşları, Nazilli Belediyesi, Aydın Büyükşehir Belediyesi ve yüksekokulumuz mezunlarıdır.

Kanıtlar:

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/paydas-analizi-3310> (Paydaş analizi ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/dis-paydas-toplanti-formu-2309> (Dış paydaş toplantı formu ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerinden-turk-kizilay-a-kan-bagisi-13134> (Yüksekokulumuz öğrencilerinin Türk Kızılay'a kan bağışında bulunarak sosyal sorumluluk bilincini aktif bir şekilde göstermesine yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerine-poyrazdan-firmani-tarafindan-staj-yapma-ve-calisma-imb-nlari-hakkinda-bilgi-verildi-13135> (Yüksekokulumuz öğrencilerine Poyrazdan firması tarafından staj yapma ve çalışma imkânları hakkında bilgi verilmesine yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogrencilerine-evlilik-oncesi-egitim-semineri-verildi-13136> (Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerine 'Evlilik Öncesi Eğitim' semineri verilmesine yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/bozdogan-meslek-yuksekokulunda-toplum-icin-bir-adim-sosyal-market-kapilarini-acti-13137> (Meslek Yüksekokulumuzda Sosyal Marketin açılışı ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/laborant-ve-veteriner-saglik-programi-ogrencileri-kemer-su-urunleri-uretim-tesisinde-teknik-geziye-katildi-13138> (Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencilerinin Kemer Su Ürünleri üretim tesisinde teknik geziye katılmaları ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/rektor-yardimcimiz-prof-dr-erkan-salan-yuksekokulumuzu-ziyaret-etti-13142> (Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Erkan Salan'ın Meslek Yüksekokulumuzu ziyareti ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/bozdogan-kaymakamimiz-sayin-fahrettin-fazil-ata-dan-meslek-yuksekokulumuza-iadeiziyaret-13141> (Bozdoğan Kaymakamından Meslek Yüksekokulumuza iadeiziyaret ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-personeline-is-sagligi-ve-guvenligi-egitimi-verildi-13140> (Meslek Yüksekokulumuz personeline İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi verilmesine yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/bozdogan-meslek-yuksekokulunda-oryantasyon-toplantisi-gerceklestirildi-13144> (Meslek Yüksekokulumuzda oryantasyon toplantısı gerçekleştirilmesine yönelik kanıt)

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerine-bagimlilikla-mucadele-egitimi-verildi-13146> (Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerine “Bağımlılıkla Mücadele” eğitimi verilmesine yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/turk-kizilay-dan-yuksekokulumuz-sosyal-marketine-anlamli-destek-13147> (Türk Kızılay’dan Yüksekokulumuzun Sosyal Marketine verdiği desteğe yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerine-bozdogan-genclik-merkezi-tanitildi-13149> (Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerine “Bozdoğan Gençlik Merkezi”nin tanıtımı ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/bozdogan-kaymakamimiz-sayin-yunus-emre-polat-tan-meslek-yuksekokulumuza-iadeiziyaret-13148> (Bozdoğan Kaymakamının Meslek Yüksekokulumuza iadeiziyareti ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-11-11-de-gelecege-nefes-dunyaya-nefes-oldu--13150> (Meslek Yüksekokulumuzun 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü kapsamında etkinliğe katılması ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/-yuksekokul-ogrencilerimiz-turk-kizilay-a-kan-bagisiyla-destek-veriyor--13151> (Meslek Yüksekokulu öğrencilerimizin Türk Kızılay’a kan bağışısıyla destek vermesi ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuzda-destek-elemanlari-egitimi-verildi-13152> (Meslek Yüksekokulumuzda destek elemanları eğitimi verilmesine yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuzda-is-sagligi-ve-guvenligi-iscg-kurulu-toplantisi-gerceklesti-13153> (Meslek Yüksekokulumuzda İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) kurulu toplantısı gerçekleştirilmesi ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-laborant-ve-veteriner-saglik-programi-ogrencileri-kariyer-etkinliginde-bulustu-13154> (Meslek Yüksekokulumuz Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencilerinin kariyer etkinliğinde buluşması ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzda-sucla-mucadele-ve-toplumsal-cinsiyet-esitligi-uzerine-farkindalik-konferansi-duzenlendi-13155> (Meslek Yüksekokulumuzda “Suçla Mücadele” ve “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Üzerine Farkındalık” konferansı düzenlenmesine yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzda-siber-guvenlik-uzerine-farkindalik-etkinligi-duzenlendi-13156> (Meslek Yüksekokulumuzda “Siber Güvenlik Üzerine Farkındalık” etkinliği düzenlenmesine yönelik kanıt)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Birimimiz, öğrenci şikâyetleri ve görüşlerini toplamak için çeşitli mekanizmalar kullanmaktadır. Öğrencilerden geri bildirim almak amacıyla öğrenci memnuniyet anketleri, ders-öğretim üyesi-program ve genel memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin iş yükü ve derslerle ilgili değerlendirmelerini içeren anketler de düzenli olarak yapılmaktadır. Bu anketler sayesinde elde edilen geri bildirimler doğrultusunda eğitim süreçlerinde iyileştirmeler yapılmakta ve gerekli düzenlemeler sağlanmaktadır.

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri, çevrimiçi anketler, odak grup görüşmeleri ve bireysel geri bildirimler aracılığıyla alınmaktadır. Öğrencilerin bu süreçlerle ilgili görüşleri sürekli olarak izlenmekte ve değerlendirilerek iyileştirme adımları atılmaktadır. Bu geri bildirimler, 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'nda belirtilen anahtar prensiplere uygun bir şekilde ele alınmakta ve süreçler geliştirilerek eğitim kalitesinin artırılması sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/geri-bildirim-araclari-5327> (Geri bildirim araçlarına yönelik kanıtlar)
- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31313735> (Ön lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimiz, tüm programlardan mezunların kurumsal amaçlar doğrultusunda izlenmesini güvence altına almış ve mezun izleme sistemini etkin bir şekilde uygulamaktadır. Programların güncellenmesinde katkı veren paydaşlar arasında mezunlar, işverenler ve sektör temsilcileri yer almaktadır. Bu paydaşlar, programların geliştirilmesinde ve karar verme süreçlerinde belirli aşamalarda aktif rol almaktadır. Karar verme sürecinde, paydaşların katkılarıyla programların gereksinimlere ve sektörel gelişimlere uygun hale getirilmesi sağlanmaktadır.

Değerlendirme sonuçları, programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla kullanılmakta ve bu sonuçlar doğrultusunda eğitim içeriği, öğretim yöntemleri ve program yapıları güncellenmektedir. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler hakkında tüm paydaşlar düzenli bilgilendirilmekte, bilgilendirme toplantıları ve raporlar aracılığıyla süreç dahil edilmektedir. Bu sayede, tüm paydaşlar yapılan değişikliklerden haberdar olmakta ve programın sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

- <https://mezun.adu.edu.tr/AnaSayfa> (Mezun izleme sistemi)
- <https://www.facebook.com/groups/144566232241964/?ref=share%20> (ADÜ BozdoğanMYO Mezunlar Sosyal Medya Hesabı)

A.5. Uluslararasılaşma

Birimimiz, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmekte, organizasyonel yapılanmasını oluşturmakta ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmektedir. Bu kapsamda, koordinatörlük temsilcileri olarak Farabi Koordinatörlüğü, Erasmus Koordinatörlüğü ve Mevlana Koordinatörlüğü bir arada çalışarak uluslararası işbirlikleri, öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları gibi faaliyetleri düzenlemekte ve bu süreçlerin izlenmesini sağlamaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Birimimizde uluslararasılaşma stratejisi tanımlanmış ve bu strateji doğrultusunda süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar:

- <https://ects.adu.edu.tr/degree-programmes/2/> (Degree Programmes -Derece Programları İngilizce Bilgi Paketi-)
- <https://idari.adu.edu.tr/disiliskiler/> (Erasmus Birim Koordinatörlüğü)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/farabi-koordinatordugu-5335> (Farabi Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Nurdanur TAVLAN SOYDAN)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/erasmus-koordinatordugu-5336> (Erasmus Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/mevlana-koordinatordugu-5337> (Mevlana Koordinatörü Öğr. Gör. Aydan BAŞÇALIŞKAN)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Birimimizde uluslararasılaşma süreçlerine yönelik fiziki, teknik ve mali kaynakların yönetimine dair mevcut bir uygulama bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

- -

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Birimimizde uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik mevcut bir çalışma bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

- -

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Birimimiz, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu şekilde, öğretim amaçları ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamakta ve öğrencilerin yanı sıra toplumun ihtiyaçlarına yanıt verdiğinden emin olmak için düzenli olarak değerlendirme ve güncelleme yapmaktadır.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Birimimizde 2024 yılı itibariyle herhangi bir program açma teklifi bulunmamaktadır. Meslek Yüksekokulumuz, 2024-2025 Güz Yarıyılından itibaren 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim Modeli'ne geçiş yaparak öğrencilerine üç dönem teorik eğitim ve bir dönem işletmelerde uygulamalı eğitim fırsatı sunmaktadır. Ayrıca, eğitim programlarında yer alan bazı ders içerikleri güncellenerek yeni dersler eklenmiştir. Örneğin, Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencilerine tıbbi görüntüleme teknikleri öğretmek amacıyla Tıbbi Görüntüleme Teknikleri dersi eklenmiş, aynı program ile Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı öğrencilerine ise mesleki deneyim kazandırmak için İşletmede Mesleki Eğitim dersi müfredata dahil edilmiştir.

Kanıtlar:

- <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4049/lecture/39987/> (Tıbbi Görüntüleme Teknikleri dersinin bilgi paketinde yer alması ile ilgili kanıt)
- <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4047/lecture/40943/> (İşletmede Mesleki Eğitim dersinin bilgi paketinde yer alması ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/geri-bildirim-araclari-5327> (Geri bildirim araçlarına yönelik kanıtlar)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Birimimizdeki tüm programlarda, ders ve program bilgi paketleri, yapı ile ders dağılım dengesi göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Bu süreçte, alan ve meslek bilgisi, bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli derslerin dengesi, kültürel derinlik kazanma imkânları ve farklı disiplinleri tanıma gibi faktörler dikkate alınmıştır.

Birimimizde, öğrencilerin akademik süreçlerini daha verimli bir şekilde yürütebilmeleri için danışman listesi ve akademik personelin ders programları düzenli olarak güncellenir ve öğrencilerle paylaşılır. Bu bilgiler, hem internet sitemizde yayımlanmakta hem de öğretim elemanlarının odalarındaki kapılarda görünür bir şekilde yer almaktadır. Böylece öğrenciler, danışmanları ve ders programları hakkında her zaman kolayca erişebileceği bilgilere sahip olurlar. Bu yöntem, öğrencilerin ders seçimlerini, danışmanlık süreçlerini ve genel akademik planlamalarını düzenlemelerine yardımcı olmaktadır.

Kanıtlar:

- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31313735> (Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği ile ilgili kanıt)
- <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4047/> (Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Bilgi Paketi / Ders Kataloğu)
- <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4049/> (Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Bilgi Paketi / Ders Kataloğu)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/danisman-listesi-5391> (Danışman listesi ile ilgili kanıt)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimizin fiziki altyapısı, eğitim-öğretim süreçlerini destekleyecek şekilde geniş bir yelpazeye sahiptir. Derslikler, teknik laboratuvarlar, grafik tasarım atölyesi ve bilgisayar laboratuvarları gibi imkanlar, öğrencilerin ders kazanımlarını daha etkili bir şekilde gerçekleştirmelerine olanak tanımaktadır. Ayrıca, sosyal market, konferans salonu, toplantı salonu, kütüphane, yemekhane, basketbol sahası, kantin ve engelsiz alanlar gibi alanlar, öğrencilerin sosyal ve akademik gelişimlerini destekleyen çevreyi sunmaktadır. Bu fiziki altyapı, programların belirlediği öğrenme çıktılarına ulaşılması için gerekli ortamı sağlamaktadır. Bunun yanı sıra, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, programlar ve ders içerikleriyle doğrudan ilişkilidir. Bu uyum, öğrencilerin eğitim süreçlerinde hem teorik hem de pratik bilgilerini geliştirmelerini ve mesleki yetkinlik kazanmalarını destekleyen tüm altyapı ile sağlanmaktadır.

Eğitim ve öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere, teknik gezi ve uygulamalar düzenlenmiştir. Öğrenciler, bu faaliyetler aracılığıyla teorik bilgilerini pratikte uygulama fırsatı bulmuşlardır.

Kanıtlar:

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuzda-sosyal-market-projesi-hayata-gecirildi-13133> (Yüksekokulumuzda Sosyal Market Projesinin Hayata Geçirilmesine yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/laborant-ve-veteriner-saglik-programi-ogrencileri-kemer-su-urunleri-uretim-tesisinde-teknik-geziye-katildi--13138> (Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencilerinin Kemer Su Ürünleri üretim tesisinde teknik geziye katılmaları ile ilgili kanıt)
- <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4047/programme-outcomes/> (Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Program Çıktıları)
- <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4049/> (Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Program Çıktıları)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Birimimizde öğrenci iş yükü kredileri, her seviyedeki programda belirli bir sistematiikle tanımlanmıştır. Program ve ders bilgi paketlerinde bu kredilerle ilgili ayrıntılar, programın eğitim amaçları ve kazanımları ile uyumlu bir şekilde paylaşılmaktadır. Bu bilgiler, hem kurum içindeki derslerin izlendiği platformlarda hem de dış paydaşlar ile iletişim sağlanan ortamlarda yer almaktadır. Eğitim-öğretimle ilgili tüm bu veriler, öğrencilere ve öğretim elemanlarına internet sitesi, duyurular ve elektronik ortamlar aracılığıyla erişilebilir şekilde sunulmaktadır.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi birim dışı deneyimler elde etmeleri gerektiğinde, bu süreçler için tanımlı ve belirli bir sistem ile garanti altına alınmaktadır. Bilgilendirme toplantıları, staj yönergeleri ve programlara özel düzenlemeler, öğrencilerin bu süreçlere katılımını sağlamaktadır. Öğrencilere yönelik bu tür toplantılar düzenlenmekte, programların her aşamasında staj ve işyeri deneyimlerinin nasıl edinileceği açıkça aktarılmaktadır.

Derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) her ders için belirlenmekte ve bu bilgiler ders bilgi paketlerinde yer almaktadır. Öğrenci iş yükü ile ilgili kredilendirme ve açılımlar, derslere ilişkin detaylı açıklamalarla birlikte sunulmaktadır. Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesinde, öğrenci geri bildirimleri de dikkate alınmaktadır. İş yükü anketleri ile öğrencilere, derslerin gerektirdiği zaman dilimi ve yoğunluk hakkında geri bildirim yapma fırsatı tanınmaktadır. Bu geri bildirimler, öğrenci iş yükü ve kredilerin güncellenmesi sürecinde önemli bir kaynak olarak kullanılmaktadır.

Programlarda yer alan mesleki uygulama, alan çalışması ve stajlar, yurt içi iş yeri ortamlarında gerçekleştirilen deneyimlerle iş yüküne dahil edilmiştir. Bu stajların kredi değerleri, 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımasına dikkat ederek belirlenmiş ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Program ve birim düzeyinde stajlarla ilgili yönergeler, öğrencilerin bu süreçleri düzgün ve etkin bir şekilde tamamlamaları için sunulmaktadır.

Birimizin internet sitesinde, staja başlamadan önce doldurulması gereken başvuru evrakları ile staj bittikten sonra tamamlanıp gönderilmesi gereken belgeler, staj evrakları kapsamında yer almaktadır.

Kanıtlar:

- <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4047/academic-information/> (Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Akademik Bilgileri)
- <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4049/academic-information/> (Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Akademik Bilgileri)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/staj-evraklari-2298> (Staj evrakları ile ilgili kanıt)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Mevcut programların içerik, amaç ve çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediği, öğrenci geri bildirimleri, öğretim elemanı değerlendirmeleri ve iş dünyasıyla yapılan anketler gibi yöntemlerle gözden geçirilmektedir. Program yeterliliklerine ulaşılmadığının tespiti halinde, iyileştirme çalışmaları belirlenen kriterlere göre yapılır ve çevrimler tamamlanmaktadır. Program güncellemeleri, belirli aralıklarla yapılmakta ve bu süreçler yönergelerle belirlenmiştir. Program tercih oranları izlenerek, öğrenci talepleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/birim-oz-degerlendirme-raporu-2023-5380> (2023 Birim Öz Değerlendirme Raporu)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/swot-analizi-3311> (SWOT analizine yönelik kanıt)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Birimimizde, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ve düzenlenmesi konusunda görev ve sorumluluklar belirlemiş olup, bu süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesi için kalite komisyonu oluşturulmuştur ve düzenli olarak çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/default.asp?idx=3733> (Birimin yönetim modeli ve organizasyon şeması)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/birim-kalite-temsilciligi-ve-sorumluluklari-2300> (Birim Kalite Temsilciliği ve Sorumlulukları ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/akademik-takvim-2295> (Akademik takvim ile ilgili kanıt)
- <https://obis.adu.edu.tr/GIRIS?ReturnUrl=%2f> (Öğrenci Bilgi Sistemi -OBİS-)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birimimiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Birimimizde öğrenci merkezli eğitim uygulamaları, öğrencilerin aktif katılımını teşvik etmeye yönelik çeşitli yöntem ve stratejilerle hayata geçirilmektedir. Öğretmeden öğrenmeye

geçiş stratejileri, öğrencilerin kendi öğrenme süreçlerinde daha fazla sorumluluk almasına olanak tanır ve bu stratejiler eğitim süreçlerimize entegre edilmiştir. Birimimizde, öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları ve öğrenme/öğretme teknikleri, eğitim programlarında ve eğitimcilerin eğitimi programlarında periyodik olarak paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

- <https://evdekal13.adu.edu.tr/> (Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Portalına giriş adresi ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerinden-turk-kizilay-a-kan-bagisi-13134> (Yüksekokulumuz öğrencilerinin Türk Kızılay’a kan bağışında bulunarak sosyal sorumluluk bilincini aktif bir şekilde göstermesine yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerine-poyrazdan-firnasi-tarafından-staj-yapma-ve-calisma-imk-nlari-hakkinda-bilgi-verildi--13135> (Yüksekokulumuz öğrencilerine Poyrazdan firması tarafından staj yapma ve çalışma imkânları hakkında bilgi verilmesine yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogrencilerine-evlilik-oncesi-egitim-semineri-verildi-13136> (Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerine ‘Evlilik Öncesi Eğitim’ semineri verilmesine yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/laborant-ve-veteriner-saglik-programi-ogrencileri-kemer-su-urunleri-uretim-tesisinde-teknik-geziye-katildi--13138> (Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencilerinin Kemer Su Ürünleri üretim tesisinde teknik geziye katılmaları ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-personeline-is-sagligi-ve-guvenligi-egitimi-verildi--13140> (Meslek Yüksekokulumuz personeline İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi verilmesine yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/bozdogan-meslek-yuksekokulunda-oryantasyon-toplantisi-gerceklestirildi-13144> (Meslek Yüksekokulumuzda oryantasyon toplantısı gerçekleştirilmesine yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerine-bagimlilikle-mucadele-egitimi-verildi-13146> (Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerine “Bağımlılıkla Mücadele” eğitimi verilmesine yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuzda-is-sagligi-ve-guvenligi-isg-kurulu-toplantisi-gerceklesti-13153> (Meslek Yüksekokulumuzda İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) kurulu toplantısı gerçekleştirilmesi ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-laborant-ve-veteriner-saglik-programi-ogrencileri-kariyer-etkinliginde-bulustu-13154> (Meslek Yüksekokulumuz Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencilerinin kariyer etkinliğinde buluşması ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzda-sucla-mucadele-ve-toplumsal-cinsiyet-esitligi-uzerine-farkindalik-konferansi-duzenlendi-13155> (Meslek Yüksekokulumuzda “Suçla Mücadele” ve “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Üzerine Farkındalık” konferansı düzenlenmesine yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzda-siber-guvenlik-uzerine-farkindalik-etkinligi-duzenlendi-13156> (Meslek

Yüksekokulumuzda “Siber Güvenlik Üzerine Farkındalık” etkinliği düzenlenmesine yönelik kanıt)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Dersler dönemlik olarak seçilmekte olup, ADÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Yönetmeliği çerçevesinde her ders için bir ara sınav, bir final sınavı ve geçilememesi durumunda bir bütünleme sınavı uygulanmaktadır. Bu sınavlar, öğrencilerin öğrenme çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediğini ölçmek amacıyla yapılmakta ve ders notları OBİS sistemine işlenmektedir. Ayrıca, dönem sonunda öğrencilere her ders için ayrı değerlendirme anketleri yapılmakta, bu sayede ders ve öğretim elemanı performansı öğrenciler tarafından değerlendirilerek geri bildirim sağlanmaktadır. Üniversite genelinde, öğretim elemanlarının ders öğrenme çıktıları ve ders bilgi paketleri ile ilgili bir sonraki eğitim-öğretim yılı için değişiklik talepleri, bir önceki yılın Mayıs-Haziran aylarında alınarak bilgi paketlerinin iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

ADÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Yönetmeliği'nde belirlenen mezuniyet koşulları doğrultusunda, öğrencilerin programda yer alan dersleri, uygulamaları, stajları ve benzeri çalışmaları başarıyla tamamlamaları gerekmektedir. ADÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Yönetmeliği'ne göre, mezuniyet koşulları aşağıdaki gibidir:

- **Toplam AKTS Kredisi:** Ön lisans programları için en az 120 AKTS kredisi tamamlanmalıdır.
- **Seçmeli Dersler:** Öğretim programlarındaki derslerin AKTS kredilerinin en az %25'i seçmeli derslerden oluşmalıdır. Bu seçmeli derslerin de en az 8 AKTS kredisi bölüm veya program dışı seçmeli derslerden oluşmalıdır.
- **Genel Akademik Not Ortalaması (GANO):** Mezuniyet için öğrencinin GANO'sunun en az 2,50 olması gerekmektedir.

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin sınav sonuçlarının OBİS sistemine girilmesinin ardından, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, birim öğrenci işleri personeli tarafından kontrol edilerek OBİS sistemine işlenir ve danışman öğretim elemanının onayına sunulur. Danışman öğretim elemanının onayının ardından, bölüm başkanı onay verir ve Yüksekokul sekreteri, Yönetim Kurulu Karar numarası ve mezuniyet tarihi bilgisini OBİS sistemine girer. Birim öğrenci işleri personeli tarafından öğrencinin durumu diploma numarası verilerek mezuniyet statüsüne dönüştürülür. Yönetim Kurulu Kararı ile OBİS üzerinden oluşturulan mezuniyet listesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na gönderilir ve gerekli onaylarla birlikte öğrenciler mezun edilir.

Eğitim-öğretimle ilgili başarı değerlendirmeleri ADÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Yönetmeliği'ne uygun olarak yapılmaktadır. Başarı değerlendirmelerinde her ders için, ara sınav (%40), final sınavı (%60) ve final sınavından başarısız olduğunda uygulanacak olan bütünleme sınavı bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/20240807101225-LISANSEITIMYNETMELII-000063626896031471822672.pdf?utm_source=chatgpt.com (Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği)
- <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4047/course-structure/> (Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Öğretim Planı)
- <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4049/course-structure/> (Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Öğretim Planı)

B.2.3. Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Birimimiz öğrenci kabul süreçlerinde açık ve tutarlı kriterler, ilgili yönetmelikler doğrultusunda belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Merkezi yerleştirme dışında kalan yatay geçiş başvurularında hangi ölçütlerin kullanılacağı yönetmelik ve yönergelerle net bir şekilde tanımlanmıştır. Ön lisans programlarına giriş sıralamalarında, merkezi yerleştirme dışındaki başvuru yollarında (örneğin yatay geçiş) başvuran ve kabul edilen öğrenci sayılarında yıllara göre değişiklikler gözlemlenmektedir. Bu değişiklikler, ilgili programların tercih edilme durumu, kontenjan değişiklikleri ve öğrenci kabul süreçlerindeki düzenlemeler gibi faktörlerle ilişkilendirilmektedir. Kabul edilen öğrencilerin nitelikleri incelendiğinde; not ortalaması gibi göstergelerde yıllara göre olumlu veya olumsuz eğilimler gözlenmekte, bu da öğrenci kalitesinin sürdürülebilirliği ve kabul kriterlerinin etkinliğinin değerlendirilmesi açısından önemli veriler sunmaktadır. Bu kapsamda, öğrenci kabul stratejileri sürekli olarak gözden geçirilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31313735> (Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliğine ilişkin kanıt)
- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=37373238> (Eşdeğerlik ve İntibak İşlemlerine ilişkin kanıt)
- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31323833> (Yatay Geçiş Yönergesi)
- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31333438> (Ders Kayıt Esasları)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması Ve Diploma

Mezuniyet koşullarında herhangi bir değişiklik yapıldığında bu değişiklikler Aydın Adnan Menderes Üniversitesinin ilgili yönetmelik ve yönergeleriyle birimlere duyurulmaktadır.

Program bazında ortalama mezuniyet süresi, mezuniyet oranı ve ortalama mezuniyet not ortalaması verileri düzenli olarak incelenmekte, bu verilerde olumlu veya olumsuz eğilimler gözlemlenmektedir. Eğer olumsuz eğilimler tespit edilirse, bu durumun nedenlerini analiz etmek ve öğrenci başarısını artırmak amacıyla gerekli önlemler alınmakta, akademik destek programları ve danışmanlık hizmetleri gibi iyileştirme çalışmalarına gidilmektedir.

Ayrıca, uzaktan veya karma eğitim yoluyla elde edilen diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler net bir şekilde Aydın Adnan Menderes Üniversitesinin ilgili yönetmelik ve yönergeleriyle tanımlanmış olup, bu süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi için düzenli değerlendirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31313735> (Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliğine ilişkin kanıt)
- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=33353336> (Diploma/Mezuniyet ve Diploma Eki ile ilgili kanıt)
- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=37353337> (Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesine ilişkin kanıt)
- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31313438> (Yüzde On Başarı Değerlendirme Yönergesine ilişkin kanıt)
- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31323137> (Mezun Öğrencilere Verilecek Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye ait kanıt)
- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=363937> (Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine ait kanıt)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birimimiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütmek için uygun altyapıya, yeterli kaynaklara ve erişilebilir öğrenme ortamlarına sahiptir. Ve bu olanakların tüm öğrenciler için eşit şekilde erişilebilir olmasını güvence altına almaktadır. Ayrıca, öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek ve kariyer planlamalarını yönlendirmek amacıyla çeşitli destek hizmetleri sunmaktadır.

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Birimimiz, öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarını (kütüphane hizmetleri ve iletişim altyapısı gibi), özel öğrenim, ders desteği ve rehberlik/danışmanlık hizmetlerini planlı faaliyetlerle sağlamaktadır.

Öğrenme kaynaklarına erişimde rekabet odaklı bir yaklaşım benimsenmemekte, tüm öğrencilerin eşit şekilde yararlanması hedeflenmektedir.

Uzaktan ve karma eğitim süreçlerinde kullanılan öğrenme yönetim sistemi (LMS) bileşenleri ve özellikleri sürekli izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğrencilere öğrenme kaynağı ve materyalleri dijital platformlar aracılığıyla sağlanmakta, bu süreç düzenli olarak izlenmekte ve geliştirilmekte; ayrıca öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme ortam ve kaynaklarına erişimini garanti altına almak için gerekli tedbirler alınmakta ve bu tedbirler sürekli gözden geçirilerek iyileştirilmektedir.

İçerik geliştirme sürecinde belirlenen ilkeler de düzenli olarak izlenip güncellenerek, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliği artırılmaktadır.

Kanıtlar:

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/page-3312> (Laboratuvar Donanımlarına ilişkin kanıt)

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/malzeme-ve-ekipman-listesi-5402> (Bozdoğan MYO Laboratuvarında mevcut olan malzeme, ekipman ve kemiklere ilişkin kanıt)
- <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4047/academic-information/> (Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programına ait Bilgi Paketi/Ders Kataloğuna ilişkin kanıt)
- <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4049/academic-information/> (Laborant ve Veteriner Sağlık Programına ait Bilgi Paketi/Ders Kataloğuna ilişkin kanıt)
- <https://evdekal14.adu.edu.tr/> (Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Portalına ilişkin kanıt)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenciler, ders kayıtları veya diğer akademik sorunlarıyla ilgili olarak öncelikle danışmanları, bölüm başkanı, müdür yardımcıları ve müdürden destek alarak sorunlarını çözebilmektedirler. Daha profesyonel bir destek gerektiğinde ise “Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (PDRM)”ne yönlendirilmektedirler.

Bozdoğan Meslek Yüksekokulu, öğrencilerinin mezuniyet sonrası iş dünyasına hızlı uyum sağlamaları için Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin olanaklarını kullanarak kariyer danışmanlığı, staj ve iş imkânları, kariyer etkinlikleri, CV hazırlama ve mülakat eğitimi ile girişimcilik destekleri sunmaktadır.

Bozdoğan Meslek Yüksekokulu Mezunlar Platformu, mezunlarla güçlü bağlar kurarak kariyer gelişimlerini destekleyen ve iş fırsatlarını takip etmelerini sağlayan bir iletişim ağı olarak hizmet vermektedir. Platform, Instagram hesabı üzerinden iş ve staj ilanları paylaşmakta, kariyer desteği sunmakta, mezunlar arasında bağlantı ağı oluşturarak bilgi paylaşımını desteklemekte ve etkinlik duyuruları yapmaktadır.

Kanıtlar:

- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=363937> (Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine ait kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/aum/pdrm/> (Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (PDRM)’ye ait kanıt)
- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=37353337> (Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesine ilişkin kanıt)
- <https://obis.adu.edu.tr/GIRIS?sw=OBIS> (Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalara ilişkin kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/danisman-listesi-5391> (Bozdoğan MYO Öğrenci Danışman Listesine ait kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/isletmede-mesleki-egitim-5355> (İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamalarına yönelik dokümanlara ilişkin kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/aday-ogrenci-4298> (Aday Öğrencilere yönelik, “Bozdoğan’da Yaşam, Tanıtım Videosu, Kayıt İşlemleri, Bölümler, Eğitim Süreci, Ders Kataloğu ve Mezuniyet Sonrası İşlemler” ile ilgili bilgilere ilişkin kanıt)

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/kariyer-merkezi-149> (Kariyer Merkezine ilişkin kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/adu-ogrenci-memnuniyet-anketi-6374> (ADÜ Öğrenci Memnuniyet Anketine ilişkin kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/adu-mezunu-memnuniyet-anketi-6375> (ADÜ Mezunu Memnuniyet Anketine ilişkin kanıt)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Öğrencilerin kullanımına yönelik yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları gibi tesis ve altyapılar mevcut olup, bu hizmetler erişilebilirlik, geri bildirim mekanizmaları, şikâyetlere duyarlılık ve ihtiyaçlara uygunluk açısından düzenli olarak değerlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Birimimiz, sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğini, öğrenci memnuniyet anketleri, geri bildirimler ve düzenli değerlendirmelerle güvence altına almaktadır. Yıllık bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından yüzde dağılımı açıkça tanımlanmış olup, bu dağılım yemek hizmetleri, kütüphane hizmetleri, sosyal ve sportif olanaklar, engelli öğrencilerin yaşamını kolaylaştırmaya yönelik olanakları kapsayacak şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/fiziki-altyapi-5383> (Meslek Yüksekokulumuzun fiziki altyapısı ile ilgili kanıtlar)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/geri-bildirim-araclari-5327> (Geri bildirim araçlarına yönelik kanıtlar)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Birimimiz, Aydın Adnan Menderes Üniversitesinin engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında yer almakta olup, dezavantajlı gruplar arasında değerlendirilen engelli öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimini kolaylaştırmak amacıyla Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi uyarınca gerekli düzenlemeleri hızla hayata geçirmektedir.

Kanıtlar:

- <https://idari.adu.edu.tr/engelliogrenci/> (Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimine ilişkin kanıt)
- <https://idari.adu.edu.tr/engelliogrenci/webfolders/files/20230803113638-HJCI4YI0SOG7F8NESOV2-CEYHUN.SERVI-446587745.pdf> (Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesine ilişkin kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/engelsiz-alanlar-5403> (Meslek Yüksekokulumuzdaki engelsiz alanlara yönelik kanıt)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Birimimizde öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler aktif olarak desteklenmekte ve bu faaliyetlerin kapsamı her yıl düzenli olarak analiz edilerek raporlanmaktadır. Spor etkinlikleri, kültürel geziler ve sanatsal faaliyetler gibi çeşitli alanlarda destekler sağlanmakta olup, bu faaliyetlerin çeşitliliği ve katılım oranları yıllık analiz raporları

ile değerlendirilmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu amaçla, öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra sosyal ve kişisel gelişimleri de desteklenmektedir.

Kanıtlar:

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/sosyal-sorumluluk-5382> (Sosyal Market ile ilgili bilgilerin internet sitemizde yer aldığına yönelik)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerinden-turk-kizilay-a-kan-bagisi-13134> (Yüksekokulumuz öğrencilerinin Türk Kızılay’a kan bağışında bulunarak sosyal sorumluluk bilincini aktif bir şekilde göstermesine yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuzda-sosyal-market-projesi-hayata-gecirildi-13133> (Yüksekokulumuzda Sosyal Market Projesinin Hayata Geçirilmesine yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/bozdogan-meslek-yuksekokulunda-toplum-icin-bir-adim-sosyal-market-kapilarini-acti--13137> (Meslek Yüksekokulumuzda Sosyal Marketin açılışı ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerine-bozdogan-genclik-merkezi-tanitildi-13149> (Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerine “Bozdoğan Gençlik Merkezi”nin tanıtımı ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-11-11-de-gelecege-nefes-dunyaya-nefes-oldu--13150> (Meslek Yüksekokulumuzun 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü kapsamında etkinliğe katılması ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-laborant-ve-veteriner-saglik-programi-ogrencileri-kariyer-etkinliginde-bulustu-13154> (Meslek Yüksekokulumuz Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencilerinin kariyer etkinliğinde buluşması ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzda-sucla-mucadele-ve-toplumsal-cinsiyet-esitligi-uzerine-farkindalik-konferansi-duzenlendi-13155> (Meslek Yüksekokulumuzda “Suçla Mücadele” ve “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Üzerine Farkındalık” konferansı düzenlenmesine yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzda-siber-guvenlik-uzerine-farkindalik-etkinligi-duzenlendi-13156> (Meslek Yüksekokulumuzda “Siber Güvenlik Üzerine Farkındalık” etkinliği düzenlenmesine yönelik kanıt)

B.4. Öğretim Kadrosu

Akademik kadro atamaları önceden belirlenmiş kriterlere göre yapılmakta ve öğretim elemanları uzmanlık alanlarına uygun derslerde görevlendirilmektedir. Akademik personelin yıllık performansı düzenli olarak izlenmekte, mesleki gelişim için etkinliklere katılım teşvik edilmekte ve bu başvurular hızlıca değerlendirilmektedir. Dışarıdan görevlendirilecek öğretim elemanları için de benzer kriterler uygulanmakta olup, atama, yükseltme ve gelişime yönelik tüm düzenlemeler şeffaf bir şekilde duyurulmakta ve tüm akademik personelin bu süreçlerden eşit şekilde yararlanması sağlanmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz akademik personel kadrosunda Laborant ve Veteriner Sağlık Programında 2 Öğretim Üyesi; 1 Öğretim Görevlisi; Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programında 1 Öğretim Üyesi 1 Öğretim Görevlisi; Su Ürünleri Programında 1 Öğretim Görevlisi (13b/4 görevlendirilmesi sonlandırılarak birimizde görevine devam eden) olmak üzere toplam 6 personel görev yapmaktadır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Birimimizde, öğretim elemanlarının işe alınma ve atanma süreçleri tanımlı prosedürlerle belirlenmiş olup, bu süreçler atama ve yükseltme kriterlerine uygun olarak yürütülmektedir.

Atama ve yükseltme kriterleri, birimin misyon ve hedefleriyle uyumlu olacak şekilde düzenlenmiş ve bu ilişki, akademik yetkinlikler ve kurumsal hedeflerle bütünleşik bir yaklaşımla sağlanmaktadır.

Ayrıca, birime dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri, önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kurallara göre yürütülmekte; görevlendirme kriterleri ve davet edilme yöntemleri ilgili yönergelerle açıkça tanımlanmaktadır.

Kanıtlar:

- <https://idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=333330> (Akademik Personelin Atama ve Görev Süre Uzatımına ilişkin kanıt)
- <https://idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=323235> (Öğretim Üyeleri Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Aranılan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesine ilişkin kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/hakkimizda/akademik-personel> (Bozdoğan Meslek Yüksekokulu Akademik Kadrosu ile ilgili kanıt)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimimizde öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri, ihtiyaç analizleri temelinde planlanmakta, uygulanmakta ve etkililiği düzenli olarak izlenmektedir.

Ders görevlendirmelerinde, eğitim kadrosunun akademik uzmanlık alanları ile ders içeriklerinin örtüşmesi, uzmanlık alanlarına göre yapılan görevlendirmelerle güvence altına alınmaktadır. Ek görevli öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri tanımlı kurallar çerçevesinde yürütülmekte, bu kurallar şeffaf bir şekilde ilan edilmekte ve ek görevli öğretim elemanlarının ders çıktıları düzenli olarak takip edilmektedir.

Ayrıca, uzaktan ve karma eğitim süreçlerinde öğretim elemanlarının teknik ve pedagojik yetkinliklerini artırmak amacıyla sürekli gelişim programları düzenlenmekte, bu etkinlikler düzenli olarak izlenip iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- <https://idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=333330> (Akademik Personelin Atama ve Görev Süre Uzatımına ilişkin kanıt)
- <https://idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=323235> (Öğretim Üyeleri Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Aranılan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesine ilişkin kanıt)

B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Birimimizde eğitim ve öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek amacıyla çeşitli olanaklar sunulmaktadır. Bu kapsamda, bilimsel araştırma projeleri (BAP) destekleri, mesleki gelişim seminerleri, hizmet içi eğitimler ve akademik başarıyı teşvik etmek için YÖK tarafından ödüller verilmektedir. Ayrıca, ulusal ve

uluslararası konferanslara katılım teşvik edilmekte, akademik bilgi ve becerilerin güncellenmesi amacıyla çeşitli kurs ve sertifika programlarına erişim sağlanmaktadır. Tüm bu olanaklar, öğretim elemanlarının sürekli gelişimini desteklemek ve eğitim kalitesini artırmak için düzenli olarak gözden geçirilip iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- <https://haber.adu.edu.tr/duyuru/2024-yili-akademik-tesvik-odeme-listeleri-ve-puanlari-yayinlanmistir-itirazlardan-sonra-300106040/> (2024 Yılı Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeme Listeleri ve Puanlarına ilişkin kanıt)
- <https://idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=35333831> (Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine ilişkin kanıt)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Meslek Yüksekokulumuzda, Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin yaygınlaştırılması amacıyla fiziki ve teknik altyapının güçlendirilmesi ile mevcut laboratuvar imkanlarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar planlanmaktadır. Bu doğrultuda, araştırma projelerinin hayata geçirilmesi için gerekli donanım ve ekipmanların temini hedeflenmekte olup, projeler için 2024 yılı için BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) desteği bulunmamaktadır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birimimiz, araştırma faaliyetlerini stratejik planında belirlenen akademik öncelikler doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak yürütmekte, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen projeler geliştirmektedir. Bu amaçla, uygun fiziki altyapı ve mali kaynakları oluşturmakta ve bu kaynakların etkin ve verimli şekilde kullanılmasını sağlamaktadır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır. Bu konuda öğrencilerle periyodik olarak yapılan değerlendirme anketleri yardımıyla araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ile gerekli iyileştirmeler üzerinde çaba gösterilmektedir.

Kanıtlar:

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/2024-2028-stratejik-plani-5324> (Bozdoğan Meslek Yüksekokulu 2024-2028 Stratejik Planına ilişkin kanıt)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Öğrencileri kendi alanlarında gelişen talepler için gerekli bilgi ve becerilerle donatmak amacıyla, en son teknolojileri öğretim ve laboratuvar uygulamalarına entegre ederek, programların sektöre uyumlu ve ileri düzeyde eğitim imkanı sunmasını sağlamak amaçlanmaktadır. 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporunda belirtildiği üzere, 2024 yılı itibarıyla, en son teknolojilerin öğretim ve laboratuvar uygulamalarına entegre edilmesi hedefi için hedefe %80'lik bir etki sağlanması beklenirken, gerçekleşen performans %10 düzeyinde kalmıştır. Bu durum, teknolojilerin eğitim süreçlerine entegrasyonunda belirli bir ilerleme kaydedildiğini ancak hedefin tamamlanması için ek çaba gerektiğini göstermektedir.

Laboratuvar uygulamaları hedefi için ise hedef %75 iken, gerçekleşen performans %50 olarak belirlenmiştir. Bu, laboratuvar uygulamalarının güçlendirilmesi ve öğrencilerin sektöre uyumunun artırılması konusunda kısmi bir başarı sağlandığını, ancak daha fazla geliştirme

yapılması gerektiğini göstermektedir. Genel olarak, her iki hedef de kısmi bir başarı göstermiş olsa da hedeflere ulaşabilmek için daha fazla yatırım ve gayret gerekmektedir.

Akademik personelin alanlarındaki akademik katkılarını artırarak, meslek yüksekokulunun akademik ve sektörel etkisini güçlendirmek ve programların kalitesini yükseltmek amaçlanmıştır. 2024 yılı itibariyle, ilk hedef için %75'lik bir performans sağlanmış olup, bu durum belirlenen hedefin büyük ölçüde gerçekleştirildiğini ve akademik personelin alanlarına ilişkin katkılarının arttığını, dolayısıyla meslek yüksekokulunun akademik ve sektörel etkisinin güçlendiğini göstermektedir.

İkinci hedef için ise %65'lik bir performans elde edilmiştir. Bu, belirlenen hedefin kısmi olarak gerçekleştiğini fakat daha fazla çaba ve kaynak ayrılması gerektiğini ortaya koymaktadır. Akademik personelin katkılarının artırılması ve programların kalitesinin yükseltilmesi konularında ek çalışmalar yapılarak hedeflere daha yakın sonuçlar elde edilebilir.

Kanıtlar:

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/2024-2028-stratejik-plani-5324>
(Bozdoğan Meslek Yüksekokulu 2024-2028 Stratejik Planına ilişkin kanıt)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Meslek Yüksekokulumuzda lisansüstü düzeyde eğitim verilmemektedir; ancak mevcut öğretim elemanlarımızdan biri başka bir üniversitenin ilgili enstitü programında doktora eğitimine devam etmektedir.

Kanıtlar:

- https://akbis.adu.edu.tr/personel_detay.asp?sno=A-2118&tur=egitim (Öğretim elemanının doktora eğitimi aldığı ile ilgili kanıt)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Meslek Yüksekokulumuzda öğretim elemanlarının araştırma performansları yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporlarıyla verilere dayalı olarak ölçülmektedir. Her yıl akademik personelden yapmış oldukları akademik çalışmalar ve araştırma faaliyetleri ile ilgili bilgi istenmektedir.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimimiz, araştırma personelinin yetkinliklerini akademik alım sürecinde belirlenen yönetmelikler, atama ve terfi kriterleri doğrultusunda temin etmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinlikleri, belirlenen beklenen seviyeler ile tanımlanmakta ve bu yetkinliklerin elde edilme düzeyleri, belirli metotlar kullanılarak ve düzenli aralıklarla ölçülmektedir. Bu ölçüm sonuçları, araştırma kadrosunun gelişimi için yapılan iyileştirmelerde kullanılmaktadır. Özellikle genç öğretim üyelerine yönelik kariyer gelişim fırsatları sunulmakta, bu da onların akademik ve profesyonel ilerlemelerine katkı sağlamaktadır. Öğretim elemanı kadrolarının belirlenmesi, eksiklik hissedilen öğrenim ve araştırma alanlarına uygun olarak yapılmakta, bu sayede en çok ihtiyaç duyulan alanlara odaklanılmaktadır.

Kanıtlar:

- <https://idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=31333230> (Norm kadro yönetmeliği)

- <https://idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=333330> (Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranılan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimimizde kurumlararası iş birliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcut değildir. Birimimizde ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

-

C.3. Araştırma Performansı

Birimimiz, araştırma faaliyetlerinin verilere dayalı ve periyodik bir şekilde değerlendirilmesini, ölçülmesini ve bulguların kamuoyu ile paylaşılmasını sağlamaktadır. Bu bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının düzenli olarak incelenmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. İşbu süreç, kurumun yenilikçilik kapasitesinin artırılmasına ve sektördeki rekabetçiliğinin pekiştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporunda belirtildiği üzere, 2024 yılına ait indeksli yayın verilerine göre, Bozdoğan Meslek Yüksekokulunda görev yapan 3 öğretim üyesi tarafından toplamda 6 adet yayın yapılmıştır. Bu yayınların tamamı SCI (Science Citation Index) kapsamında yer almakta olup, SSCI, AHCI ve ESCI indekslerinde herhangi bir yayın bulunmamaktadır.

Birimimizde toplamda 2 öğretim üyesi editörlük veya hakemlik faaliyetlerinde bulunmuştur. Herhangi bir kitapta editörlük veya hakemlik yapılmazken, 2 öğretim üyesi toplamda 11 farklı dergide hakemlik görevini üstlenmiştir.

2023 yılı verilerine göre, Science Citation Index Expanded (SCI Expanded), Social Science Citation Index (SSCI) ve Art and Humanities Citation Index (AHCI) kapsamında toplamda 4 yayın yapılmıştır. Bu yayınların 2'si SCI Expanded'da yayımlanan makalelerden, 1'i AHCI kapsamında yayımlanan makale ve 1'i ise AHCI kapsamında yer alan bir Proceedings Paper'dan oluşmaktadır. SSCI kapsamında ise herhangi bir yayın yapılmamıştır.

2024 yılı verilerine bakıldığında ise toplam yayın sayısı 16'ya yükselmiştir. Bu yayınların 13'ü SCI Expanded kapsamında yer almakta olup; bunların 7'si makale (Article), 4'ü toplantı özeti (Meeting Abstract) ve 2'si derleme makalesidir (Review Articles). AHCI kapsamında ise 1 makale ve 2 Proceedings Paper yayımlanmıştır. Genel olarak, 2023 yılına kıyasla 2024 yılında hem yayın çeşitliliğinde hem de toplam sayıda önemli bir artış yaşanmıştır. 2023 yılında toplam 262 atıf alınırken, 2024 yılında bu sayı 242 olarak gerçekleşmiştir. Bu verilere göre, atıf sayısında 20 atımlık bir düşüş yaşanmıştır.

Kanıtlar:

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/2024-2028-stratejik-plani-5324> (Bozdoğan Meslek Yüksekokulu 2024-2028 Stratejik Planına ilişkin kanıt)

- Proje AR-GE Birim Komisyonu Görevlendirmesi (Kanıt – E90040928-903.07-622492 Sayılı Yazı)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Yüksekokulumuzda 2024 yılı itibariyle, 3 öğretim görevlisi, 2 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Doçent Dr. istihdam edilmektedir. Bu kişilerden 1 tanesi Doktora eğitimine devam etmektedir. Birimimizde 2 Öğretim üyemiz, 2024 Yılı Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Akademik Teşvik Ödemesi almaya hak kazanmışlardır.

Kanıtlar:

- <https://idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=333330> (Akademik Personelin Atama ve Görev Süre Uzatımına ilişkin kanıt)
- <https://idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=323235> (Öğretim Üyeleri Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Aranacak Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesine ilişkin kanıt)
- <https://haber.adu.edu.tr/duyuru/2024-yili-akademik-tesvik-odeme-listeleri-ve-puanlari-yayinlanmistir-itirazlardan-sonra-300106040/> (2024 Yılı Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeme Listeleri ve Puanlarına ilişkin kanıt)
- <https://idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=35333831> (Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine ilişkin kanıt)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birimimiz, kalite güvencesi sistemi doğrultusunda olduğu gibi, öncesinde de toplumsal katkıya büyük önem vermektedir. Stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarıyla görüşmeler yaparak çeşitli etkinlikler düzenlemektedir.

Mayıs 2024'te açılan Halkla İlişkiler Uygulamaları dersi kapsamında gerçekleştirilen Sosyal Market projesi, öğrencilerin çevresel sorumluluk bilincini geliştirmeleri adına önemli bir fırsat sunmuştur. Sıfır atık ve sürdürülebilirlik temaları etrafında şekillenen bu proje, öğrencilerin yalnızca geri dönüşüm ve atık yönetimi konularında uygulamalı bilgi edinmelerini sağlamakla kalmamış, aynı zamanda toplumsal sorumluluk bilincini de pekiştirmiştir.

Proje çerçevesinde, geri dönüştürülebilir kıyafetler ve ihtiyaç malzemeleri toplanarak bir sosyal market oluşturulmuş; böylece öğrenciler, sürdürülebilirlik ilkelerini toplumla paylaşma ve yerel düzeyde etkili olma konusunda değerli deneyimler kazanmıştır. Bu süreç, bireylerin yalnızca eğitim hayatlarında değil, yaşamlarının tüm evrelerinde yeni bilgiler edinme, beceriler geliştirme ve çevresel sorumluluklarını yerine getirme süreçlerini ifade eden yaşam boyu öğrenme yaklaşımını da desteklemiştir. Bu tür projeler, öğrencilerin sıfır atık ve sürdürülebilirlik konularında yalnızca teorik bilgi edinmelerini değil, aynı zamanda bu bilgileri günlük yaşamlarına nasıl entegre edebileceklerini öğrenmelerini de sağlamaktadır. Ayrıca, sürdürülebilirlik bilincinin sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla toplum geneline yayılmasına katkıda bulunarak, genç nesillerin çevresel değerlere duyarlılığını artırma yönünde umut verici bir adım atılmıştır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

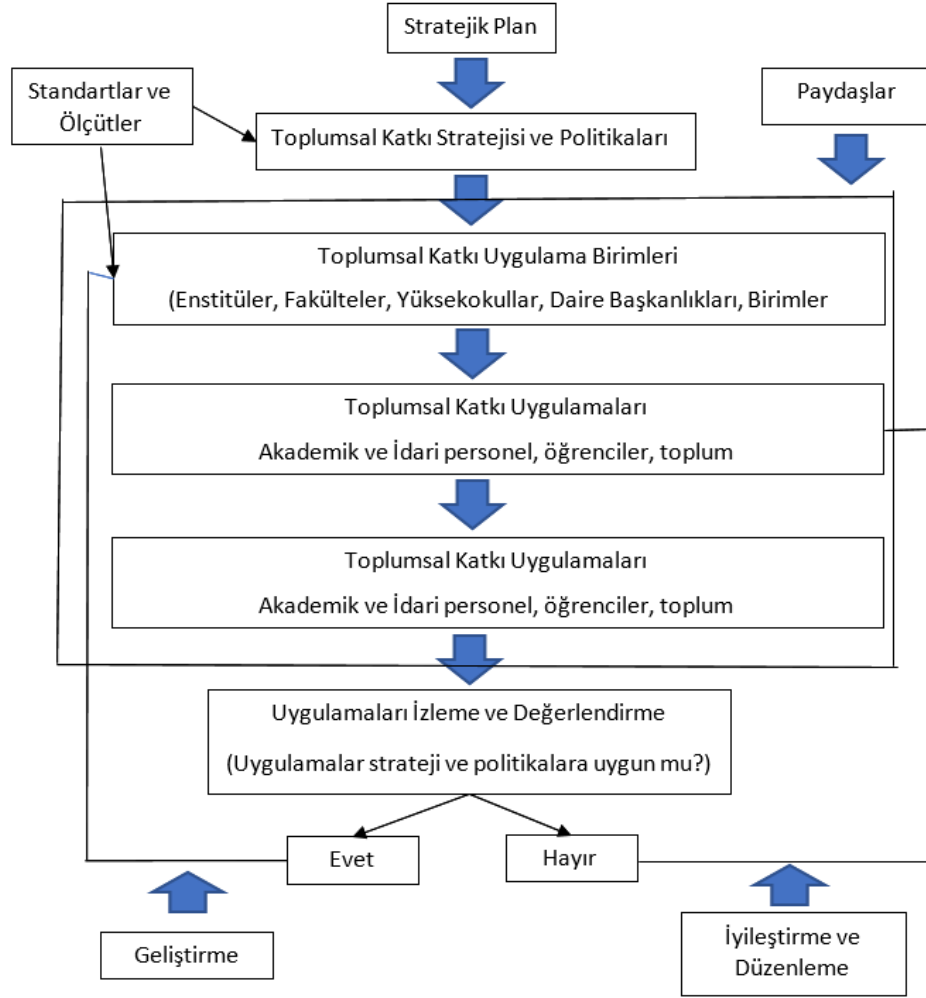
Birimimizde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin süreçler ve görevler açık bir şekilde tanımlanmıştır. Stratejik planlar doğrultusunda belirlenen bu süreçler, ilgili paydaşların katılımıyla yürütülmekte ve akademik ile idari personel arasında sorumluluklar paylaştırılarak etkin bir görev dağılımı sağlanmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin iyileştirilmesi amacıyla düzenli olarak paydaş görüşlerine başvurulmaktadır. Anketler, çalıştaylar ve odak grup toplantıları gibi yöntemlerle geri bildirim toplanmakta; yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve öğrencilerle periyodik toplantılar düzenlenmektedir. Elde edilen geri bildirimler analiz edilerek iyileştirme süreçlerine entegre edilmektedir.

Kanıtlar:

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/paydas-analizi-3310> (Paydaş analizi ile ilgili kanıt)

- Toplumsal katkı yönetim modeli



- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/kalite-cevre-ve-is-gucu-politikalarimiz-2304> (Kalite, Çevre ve İş Gücü Politikalarımız ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/birim-kalite-temsilciligi-ve-sorumluluklari-2300> (Birim Kalite Temsilciligi ve Sorumlulukları ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/geri-bildirim-araclari-5327> (Geri bildirim araçları ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerinden-turk-kizilay-a-kan-bagisi-13134> (Yüksekokulumuz öğrencilerinin Türk Kızılay'a kan bağışında bulunarak sosyal sorumluluk bilincini aktif bir şekilde göstermesine yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuzda-sosyal-market-projesi-hayata-gecirildi-13133> (Yüksekokulumuzda Sosyal Market Projesinin Hayata Geçirilmesine yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/bozdogan-meslek-yuksekokulunda-toplum-icin-bir-adim-sosyal-market-kapilarini-acti--13137> (Meslek Yüksekokulumuzda Sosyal Marketin açılışı ile ilgili kanıt)

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/rektor-yardimcimiz-prof-dr-erkan-salan-yuksekokulumuzu-ziyaret-etti-13142> (Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Erkan Salan'ın Meslek Yüksekokulumuzu ziyareti ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/bozdogan-kaymakamimiz-sayin-fahrettin-fazil-ata-dan-meslek-yuksekokulumuza-iadeiziyaret-13141> (Bozdoğan Kaymakamından Meslek Yüksekokulumuza iadeiziyaret ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/turk-kizilay-dan-yuksekokulumuz-sosyal-marketine-anlamli-destek-13147> (Türk Kızılay'dan Yüksekokulumuzun Sosyal Marketine verdiği desteğe yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/bozdogan-kaymakamimiz-sayin-yunus-emre-polat-tan-meslek-yuksekokulumuza-iadeiziyaret-13148> (Bozdoğan Kaymakamının Meslek Yüksekokulumuza iadeiziyareti ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-11-11-de-gelecege-nefes-dunyaya-nefes-oldu--13150> (Meslek Yüksekokulumuzun 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü kapsamında etkinliğe katılması ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/-yuksekokul-ogrencilerimiz-turk-kizilay-a-kan-bagisiyla-destek-veriyor--13151> (Meslek Yüksekokulu öğrencilerimizin Türk Kızılay'a kan bağışısıyla destek vermesi ile ilgili kanıt)

D.1.2. Kaynaklar

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli fiziki, teknik ve mali kaynaklar, birimler arasında denge gözetilerek etkin bir şekilde yönetilmektedir. Kaynak tahsisi, stratejik planlar ve ihtiyaç analizleri doğrultusunda yapılmakta, bu süreçte verimlilik ve sürdürülebilirlik esas alınmaktadır. Elde edilen bulgular düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirme süreçlerine dahil edilmektedir. İzleme sonuçları, paydaşlarla yapılan toplantılar, geri bildirim mekanizmaları ve raporlar aracılığıyla paylaşılmakta, olanaklar dahilinde iyileştirme sağlanmaktadır. Birimimizin kendisine ait mali bir kaynağı bulunmamaktadır.

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporunda belirtildiği üzere, kütüphane koleksiyonunda 2023 yılında 189 olan basılı kitap sayısı, 2024 yılında 2510'a yükselmiştir. Ayrıca, 2024 yılı itibarıyla 365 basılı süreli yayın koleksiyona eklenmiştir.

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporunda belirtildiği üzere, 2023 ve 2024 yıllarında optik mikroskop sayısı 10, yazıcılar ve okuyucular 11, tarayıcılar 1, fotokopi makineleri 3, faks cihazları 1, projektörler 13 ve televizyonlar 1 adet olarak korunmuştur. Telefon sayısı ise 2023'te 11 iken, 2024'te 13'e yükselmiştir. Bunun yanı sıra Hanna Su Geçirmez PH ve Sıcaklık Ölçer (1), Hanna Su Geçirmez Oksijen Ölçer (1), Hettich Haematokrit 210 Santrifüj (1), Ika Vortex Genius 3 (Tüp Karıştırıcı) (1), Denver Instrument S-403 Hassas Terazisi (1), Ezetel E45 Oto Buzdolabı 12V 43 Litre (1), Goldterm İnkübatör (DPC-22) (Sterilizatör) (1), Hayvan Muayene Masası (1), Memmert IN 55 Etüv (1) ve Stereo Mikroskop (1) 2023 ve 2024 yıllarında aynı sayıda kalmıştır.

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporunda belirtildiği üzere, 2023 yılında kadrolu akademik personel sayısı 4 iken, 2024 yılında 6'ya yükselmiştir. İdari personel (657/4-A) sayısı 2023'te 5, 2024'te 6 olarak kaydedilmiştir. Sözleşmeli personel (657/4-B) sayısı 2023'te 1 iken, 2024 yılında 0 olmuştur. Sürekli işçi sayısı 2023 ve 2024 yıllarında 8 olarak korunmuştur. Genel toplamda, 2023 yılında 18 olan personel sayısı, 2024 yılında 20'ye yükselmiştir.

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporunda belirtildiği üzere, 2023 yılında birimde 2 Dr. Öğretim Üyesi ve 2 Öğretim Görevlisi bulunurken, 2024 yılında Dr. Öğretim Üyesi sayısı 2'de

sabit kalmış, Öğretim Görevlisi sayısı ise 3'e yükselmiştir. 2024 yılında ayrıca 1 Doçent atanmış ve toplam akademik personel sayısı 4'ten 6'ya çıkmıştır.

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporunda belirtildiği üzere, 2023 yılında birimde 1 lise, 1 ön lisans, 2 lisans ve 1 doktora mezunu olmak üzere toplam 5 idari personel görev yapmıştır. 2024 yılında ise lise mezunu personel sayısı 2'ye yükselmiş, diğer eğitim düzeylerindeki personel sayısı aynı kalmıştır.

Kanıtlar:

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/hakkimizda/akademik-personel> (Akademik personel ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/hakkimizda/idari-personel> (İdari personel ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/organizasyon-semasi-95> (Birim organizasyon şeması ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/fiziki-altyapi-5383> (Fiziki altyapı ile ilgili kanıt)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birimimiz, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri belirli periyotlarla izlemekte ve elde edilen verileri analiz ederek mevcut uygulamaların etkinliğini değerlendirmektedir. Bu süreçte paydaş geri bildirimlerini dikkate almakta ve faaliyetlerin topluma sağladığı faydayı düzenli olarak ölçmektedir. Ayrıca, eksiklikleri tespit etmesi halinde gerekli iyileştirme çalışmalarını yapmakta ve yeni stratejiler geliştirmektedir. Sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde, sosyal sorumluluk projeleri, yerel yönetimlerle iş birlikleri ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik faaliyetleri planlı ve sürdürülebilir bir şekilde yürütmektedir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimimiz, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olarak toplumsal katkı faaliyetleri yürütmekte, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bölgenin değişen ihtiyaçlarına uygun topluma hizmet projeleri geliştirilmekte ve uygulanmaktadır. Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı belirlenen mekanizmalarla takip edilmekte, yapılan değerlendirmeler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri yapılmakta, kamu kurumlarıyla koordinasyon sağlanmakta ve çeşitli birimler aracılığıyla eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık faaliyetleri yürütülerek düzenli olarak izlenmektedir.

Kanıtlar:

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/geri-bildirim-araclari-5327> (Geri bildirim araçlarına yönelik kanıtlar)
- <https://obis.adu.edu.tr/GIRIS?ReturnUrl=%2fAS-OBIS> Öğretim Elemanı, Ders ve Şube Değerlendirme Anketi Sonuçları (Öğrencilerin değerlendirmeleri sonucu, Bölüm Başkanları kendi birimlerine ait Öğretim Elemanı Değerlendirme, Ders Değerlendirme ve Şube Değerlendirme Anket İşlemlerine ait verileri ilgili sekmelerden görüntüleyebilmektedir.)

- <https://idari.adu.edu.tr/db/strateji/default.asp?idx=363736> (Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler)
- Kamuoyu ile paylaşılan bilgiler ve bu bilgilerin paylaşım kanalları:

Bozdoğan resmi internet sitesi: <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr>

Instagram: bozdogan_my0

X (Twitter): @Bozdogan_MY0

Facebook: Bozdoğan Myo

Birim E-posta Adresi: bozdoganmes@adu.edu.tr

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimimiz, liderlik ve kalite güvencesi sistemleri konusunda kararlı bir yaklaşım sergilemektedir. Stratejik planlama doğrultusunda belirlenen misyon ve vizyon, akademik ve idari birimler tarafından benimsenmiştir. Yönetim sistemleri şeffaf bir yapıda olup, karar alma mekanizmalarına paydaş katılımı sağlanmaktadır.

Birimimiz, program tasarımı ve güncellenmesi konusunda dinamik bir süreç yürütmektedir. Programlar, güncellenen akademik ve sektörel gereksinimlere uygun olarak revize edilmektedir. Akademik kadro nitelik ve nicelik açısından mevcut öğrenci sayısına göre yeterli olmakla birlikte, öğrencilere sunulan akademik destek hizmetlerinin daha fazla geliştirilmesi gerekmektedir. Öğrenme kaynakları ve altyapı olanakları yeterli düzeyde olmakla birlikte, dijital öğrenme materyallerinin artırılmasıyla iyileştirme alanları genişleyecektir.

Birimimiz, akademik araştırma faaliyetlerini desteklemekte ve kaynak tahsisi konusunda etkili bir politika izlemektedir. Araştırma performansını artırmak için yayın ve atıf sayılarına odaklanılmaktadır; ancak akademik personelin proje bazlı çalışmalara yönlendirilmesi ve sanayi ile ortak projelerin artırılması gerekmektedir.

Birimimiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile uyumlu olarak yürütmektedir. Yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve diğer paydaşlarla etkin iş birlikleri kurulmaktadır. Toplumsal fayda odaklı projeler hayata geçirilmekte ve bu projelerin sürekliliği sağlanmaktadır; ancak toplumsal katkının nicel ve nitel boyutlarını izlemeye yönelik değerlendirme mekanizmalarının daha da geliştirilmesi ihtiyacı devam etmektedir. Genel olarak, birim akademik ve idari alanlarda önemli gelişmeler kaydetmiş olup, mevcut kapasitenin daha da artırılması için planlı ve sürekli iyileştirme çalışmalarının devam etmesi gerekmektedir.

Birimimiz, 2023 yılı kalite öz değerlendirme sürecinden geçmiş ve bu süreç sonucunda birime sunulan Birim Geri Bildirim Raporu doğrultusunda 2024 yılında çeşitli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirmiştir. Raporda belirtilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesi amacıyla stratejik planlamalar yapılmış, yönetim süreçleri güçlendirilmiş ve paydaş katılımı artırılmıştır. Özellikle eğitim ve öğretim süreçlerinde programların güncellenmesi, araştırma faaliyetlerinde kaynakların daha etkin kullanılması ve toplumsal katkı faaliyetlerinin genişletilmesi yönünde somut adımlar atılmıştır. Ancak bazı alanlarda istenilen ilerleme tam olarak sağlanamamış olup, bu eksikliklerin giderilmesi için uzun vadeli iyileştirme planları geliştirilmektedir.

Birimimiz tarafından Adnan Menderes Üniversitesi'nde ilk kez hayata geçirilen Sosyal Market projesi ile öğrencilerimize ekonomik destek sağlarken sürdürülebilirlik ve sıfır atık ilkeleri doğrultusunda farkındalık yaratılmaya çalışılmıştır. Aynı zamanda, 2024-2025 Güz Yarıyılından itibaren uygulamaya konulan 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim Modeli,

öğrencilerimizin sektöre daha donanımlı ve deneyimli bireyler olarak adım atmalarına olanak tanımaktadır. Üniversitemiz, bu yenilikçi projelerle öğrencilerine sadece akademik anlamda değil, sosyal ve mesleki anlamda da katkı sunmayı amaçlamakta, öncü ve örnek bir eğitim anlayışı benimsemektedir. Sosyal sorumluluk bilinci ve iş dünyasıyla entegre eğitim modelimiz sayesinde, öğrencilerimizin geleceğe daha güçlü adımlarla ilerlemesini sağlamayı hedeflemekteyiz.