

SWOT ANALİZİ (GZFT)

A - Güçlü Yönler (Strengths)

- **Stratejik Konum:**

Bozdoğan ilçesinin Aydın ili içindeki yerel endüstriler, işletmeler ve toplumsal kuruluşlarla iş birliği sağlamak için fırsatlar sunması.

- **Sektöre Yönelik Müfredat:**

Hazırlanan ders içerikleri sektörün ihtiyaçlarına uygun olarak tasarlanmasının mezunların iş piyasasına iyi hazırlanmasını ve aranır olmasını sağlaması.

- **Yenilikçi Öğretim Yaklaşımları:**

Öğrenciler arasında yaratıcılığı ve eleştirel düşünmeyi teşvik eden yenilikçi öğretim yöntemlerinin belirlenmesi.

- **Öğrenci Merkezli Destek Hizmetleri:**

Danışmanlık hizmetleri ve kariyer rehberliği içeren güçlü bir destek sisteminin öğrencilerin akademik yolculukları boyunca bütünsel destek almalarını sağlaması.

- **Uzaktan Eğitim Alt Yapısı:**

Üniversitemiz genelinde öğrencilerin çevrimiçi ortamda ders alabilmesi için sağlanan uzaktan eğitim altyapısının güçlü olması.

- **Deneyimli Öğretim Elemanları:**

Öğrencilerin zengin sektör bilgisinden yararlanmasını sağlayacak eğitim kalitesini artıran, kapsamlı deneyime sahip bir öğretim kadrosuna sahip olunması.

- **Tercih Edilme Sıralaması:**

Meslek Yüksekokulumuzun Laborant ve Veteriner Sağlık programının ÖSYM tercihlerinde 4. sırada yer alması.

B - Zayıf Yönler (Weaknesses)

- **Konaklama Yetersizliği:**

Öğrencilerin konaklama amacıyla faydalanabilecekleri devlet yurdunun bulunmaması.

- **Sınırlı Kaynaklar:**

Meslek yüksekokulunun sahip olduğu bilgisayar derslikleri ve laboratuvarlara rağmen ek teknolojiye, öğretim elemanı gelişimine veya ders dışı etkinliklere yatırım yapma yeteneğini etkileyen bütçe kısıtlamaları ve sınırlı kaynaklarla ilgili karşılaşılan zorluklar.

- **Teknolojik Gecikme:**

Hızlı teknolojik gelişmelere ayak uydurmada yaşanabilecek Teknik gecikmelerin ileri eğitim-öğretim sağlama konusunda rekabet gücünü etkilemesi.

- **Akademik Personel Sayısının Yetersizliği:**

Mevcut programlarda çeşitliliğin sağlanması için yeterli akademik personel sayısının sahip olunmaması. Yeni program açabilmek için ihtiyaç duyulan asgari akademik personel sayısına ulaşamaması.

- **Akademik Çalışmalara Yönelik Desteklerin Yetersizliği:**

Akademik düzeyde gerçekleştirilecek çalışmalar için bir bütçe ayrılmaması.

- **Motivasyon Eksikliği:**

Akademik çalışmaları geliştirecek içsel ve dışsal motivasyon araçlarının yetersiz kalması.

- **Sosyal ve Kültürel İmkanların Yetersizliği:**

Öğrencilerin kaliteli vakit geçirmesini sağlayacak mekân ve imkânların yetersiz olması.

C - Fırsatlar (Opportunities)

- **İş Gücünün Küreselleşmesi:**

Endüstrilerin küreselleşmesi meslek yüksekokullarının küresel perspektifleri programlarına dahil etmesini gerekli kılarak öğrencileri uluslararası istihdama hazırlama fırsatını yakalaması.

- **Çevrimiçi Öğrenmenin Genişletilmesi:**

Çevrimiçi öğrenme seçeneklerinin genişletilmesi uzak bölgelerdeki bireyler veya program kısıtlamaları olanlar da dahil olmak üzere daha geniş kitlelere ulaşılmasına imkân tanımaktadır.

- **Ulusal Değişim Programları:**

Öğrencilerin ulusal düzeyde hareketliliğine yönelik programlar (Farabi vb.) kapsamında öğrencilerin kendi çalışma alanlarında perspektiflerini geliştirecek deneyimlerin sağlanması.

- **Devlet Teşvikleri:**

TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı vb. gibi teşvik programları aracılığıyla alt yapı geliştirme, teknoloji yükseltme ve çeşitli yatırımlar için mali destek sağlanması,

Akademik personelin araştırma yapması için gerekli olan mali desteğin sağlanması,

Öğrenciler düzeyinde hazırlanacak projeler için gerekli olan mali desteğin sağlanması.

D - Tehditler (Threats)

- **Rekabet Edilen Diğer Yükseköğretim Kurumları:**

MYO bünyesinde yer alan programların uzaktan eğitim veya açıköğretim sistemi ile eğitim-öğretim veren üniversitelerde bulunması.

Konum ve sosyal imkânlar açısından daha avantajlı durumda olabilecek meslek yüksekokullarının bulunması.

- **Sosyal Programlara Yönelik Algılar:**

Halkla İlişkiler ve Tanıtım gibi meslekleri icra etmek için ilgili bölümün okunmasının gerekliliği ya da herkesin yapabileceği bir iş olarak görülmesi şeklindeki konusundaki yanlış algıların meslek yüksekokulu bünyesinde bulunan sosyal programlara olan talebi azaltabilecek olması.

- **Eğitim-Öğretim Düzeyine Yönelik Algılar:**

Ön lisans düzeyinde mezuniyetin iş bulma açısından dezavantajlı olduğuna yönelik yanlış algıların bulunması.

Yerel yönetimler tarafından gerekli desteğin sağlanmaması

Bozdoğan ilçesinin sosyo-ekonomik gelişmişlik sıralamasında il genelinde 5. kademedede yer alması

İlçenin sosyo-ekonomik gelişmişlik bakımından gerilerde kalmasının öğrencilerin kayıt yaptırmamasına ya da kayıt sildirmesine neden olabilmesi.

- **Doğal Krizler:**

Ekonomik dalgalanmalar ya da COVID-19, doğal afet gibi beklenmedik krizler dolayısıyla öğrenci kayıtlarında düşüslere, derslerin verilmesi, uygulamalar ve öğrenci hizmetleri gibi faaliyetlerde operasyonel kesintilere sebep olabilmesi. Beklenmedik krizlerin bütçe kısıtlamasına neden olabilecek olması.