



# **BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

**Bozdoğan Meslek Yüksekokulu**

**2025**

## 1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1.1. İletişim Bilgileri

**Adres** : Aydın Adnan Menderes Üniversitesi  
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu  
Rasim Mentеше Kampüsü 09760 - Bozdoğan/AYDIN

**E-posta adresi** : [bozdoganmes@adu.edu.tr](mailto:bozdoganmes@adu.edu.tr)

**İnternet Adresi** : <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/>

**Santral Nu.** : 0 256 220 7700 (Dâhili: 7700)

**Faks Nu.** : 0 256 220 7799

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi (ADÜ) Bozdoğan Meslek Yüksekokulunun (MYO) Aydın merkeze olan uzaklığı (Yenipazar ilçesi istikameti hesaba katıldığında) yaklaşık 67 km; Nazilli merkeze olan uzaklığı ise yaklaşık 28 km'dir. Birimize ulaşım ile ilgili olarak internet sitemizdeki "İletişim" sekmesine tıklanarak konum <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/hakkimizda/iletisim> bilgisine ulaşılabilir.

*ADÜ Bozdoğan MYO Yönetimi, Bölüm Başkanları ve Birim Kalite Komisyonu Başkanı'nın iletişim bilgilerine aşağıda yer verilmiştir:*

#### **Dr. Öğr. Üyesi Nurdanur TAVLAN SOYDAN (Müdür)**

**Adres** : ADÜ Bozdoğan MYO Rasim Mentеше Kampüsü 09760-Bozdoğan/AYDIN

**Telefon** : 0 256 220 7700 (Dâhili: 7702)

**E-posta** : [nurdanur.tavlan@adu.edu.tr](mailto:nurdanur.tavlan@adu.edu.tr)

#### **Öğr. Gör. Dr. Tayfun ŞAHİN (Müdür Yardımcısı)**

**Adres** : ADÜ Bozdoğan MYO Rasim Mentеше Kampüsü 09760-Bozdoğan/AYDIN

**Telefon** : 0 256 220 7700 (Dâhili: 7707)

**E-posta** : [tayfun@adu.edu.tr](mailto:tayfun@adu.edu.tr)

#### **Doç. Dr. Ebru YILMAZ (Bölüm Başkanı-Veterinerlik Bölümü)**

**Adres** : ADÜ Bozdoğan MYO Rasim Mentеше Kampüsü 09760-Bozdoğan/AYDIN

**Telefon** : 0 256 220 7700 (Dâhili: 7705)

**E-posta** : [ebruyilmaz@adu.edu.tr](mailto:ebruyilmaz@adu.edu.tr)

#### **Dr. Öğr. Üyesi Nurdanur TAVLAN SOYDAN (Bölüm Başkanı-Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü)**

**Adres** : ADÜ Bozdoğan MYO Rasim Mentеше Kampüsü 09760-Bozdoğan/AYDIN

**Telefon** : 0 256 220 7700 (Dâhili: 7702)

**E-posta** : [nurdanur.tavlan@adu.edu.tr](mailto:nurdanur.tavlan@adu.edu.tr)

#### **Ülkü ALTINDAĞ (Yüksekokul Sekreteri)**

**Adres** : ADÜ Bozdoğan MYO Rasim Mentеше Kampüsü 09760-Bozdoğan/AYDIN

**Telefon** : 0 256 220 7700 (Dâhili: 7709)

**E-posta** : [uالتindag@adu.edu.tr](mailto:uالتindag@adu.edu.tr)

#### **Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK (Birim Kalite Komisyonu Başkanı)**

**Adres** : ADÜ Bozdoğan MYO Rasim Mentеше Kampüsü 09760-Bozdoğan/AYDIN

**Telefon** : 0 256 220 7700 (Dâhili: 7717)

**E-posta** : [okan.ertosluk@adu.edu.tr](mailto:okan.ertosluk@adu.edu.tr)

### 1.2. Tarihsel Gelişimi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesine (ADÜ) bağlı olarak 3 Şubat 2006 tarihinde kurulan Bozdoğan Meslek Yüksekokulu (MYO), 2006-2007 akademik yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İlk olarak İktisadi ve İdari Programlar Bölümü ile Sağlık Programları Bölümü bünyesinde açılan programlarla hizmet vermeye başlamış; bu kapsamda İktisadi ve

İdari Programlar Bölümü altında Pazarlama Programı (Satış Yönetimi ve Reklamcılık Dalları) ve Sağlık Programları Bölümü altında Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programı yer almıştır. 2007-2008 akademik yılında Sağlık Programları Bölümü'nde Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programı'nın ikinci öğretim seçeneği açılmıştır. 2008-2009 akademik yılında ise İktisadi ve İdari Programlar Bölümü bünyesinde Halkla İlişkiler Programı ve Pazarlama İkinci Öğretim Programı, Teknik Programlar Bölümü bünyesinde ise Su Ürünleri Programı eklenerek, yüksekokulumuzda toplam altı programla eğitim-öğretime devam edilmiştir. 2009-2010 akademik yılı başında, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) kararı ile Sağlık Programları Bölümü'ndeki Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programı'nın adı "Büyük ve Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği Programı" olarak değiştirilmiştir. Ancak aynı yıl, ikinci öğretime kayıt yaptıran öğrenci sayısının düşük olması nedeniyle (10'dan az) bu programa YÖK kararıyla öğrenci alımı durdurulmuştur.

2025-2026 akademik yılı itibarıyla Bozdoğan Meslek Yüksekokulu'nda, Laborant ve Veteriner Sağlık Programı ile Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı kapsamında eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz 2025 yılı itibarıyla 353 öğrenci sayısı ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz akademik personel kadrosunda Laborant ve Veteriner Sağlık Programında 2 Öğretim Üyesi; 2 Öğretim Görevlisi; Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programında 1 Öğretim Üyesi 1 Öğretim Görevlisi; olmak üzere toplam 6 personel görev yapmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda, idari personel kadrosunda "657;4/A-memur" 5 personel ve "657;4/D-işçi" 6 personel olmak üzere toplam 11 personel görev yapmaktadır.

Bozdoğan MYO; Bozdoğan İlçesinde Rasim Mentеше kampüsünde 7703-m<sup>2</sup> alanda 3304-m<sup>2</sup> kapalı alana sahip 2 bloktan oluşmaktadır. Her blok 3 katlı binadır. Eğitim-öğretim ve idari bina olarak kullanılan 3304 m<sup>2</sup> kapalı alan içerisinde;

- 5 adet amfi (50 kişi/kapasite)
- 8 adet sınıf (50 kişi/kapasite)
- 1 adet bilgisayar laboratuvarı (50 kişi/kapasite)
- 1 adet teknik laboratuvar (50 kişi/kapasite)
- 1 adet grafik tasarım atölyesi (20 kişi/kapasite)
- 1 adet yemekhane (öğrenci ve personel/40 kişi/kapasite)
- 1 adet kütüphane (öğrenci ve personel/10 kişi/kapasite)
- 1 adet sosyal market (35 m<sup>2</sup>)
- 1 adet konferans salonu (250 kişi ve üzeri/kapasite)
- 1 adet toplantı salonu (50 kişi/kapasite)
- 1 adet kantin (100 kişi/kapasite)
- 2 Adet Akademik Personel Çalışma Odası (3 kişi/kapasite)
- 7 Adet İdari Personel Çalışma Odası (15 kişi/kapasite)
- 2 adet ambar (80 m<sup>2</sup>)
- 1 adet arşiv alanı (35 m<sup>2</sup>)
- 1 adet basketbol sahası bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz, modern eğitim ihtiyaçlarına uygun şekilde tasarlanmış gelişmiş fiziksel ve teknolojik altyapıya sahiptir. Dersliklerin tamamı sabit projeksiyon cihazlarıyla donatılmış olup, tüm elektronik donanımlar kullanım amaçlarına göre uzmanlar tarafından projelendirilerek seçilmiş ve kurulmuştur. Dersliklerden biri, 38 öğrenci ve 1 öğretim elemanı için bilgisayarlarla donatılmış bir bilgisayar laboratuvarı olarak tasarlanmıştır. Bu laboratuvarda tozdan etkilenmeyi önlemek amacıyla anti-statik yer döşemesi tercih edilmiştir. Bir diğer derslik, öğrencilerin bilgisayar destekli grafik tasarım çalışmaları yapabilmesine olanak sağlayacak şekilde planlanmış ve bu amaçla 20 bilgisayarla donatılmış Grafik Tasarım Atölyesi olarak düzenlenmiştir. Yüksekokulumuzda akademik ve idari personelin kullanımına tahsis edilmiş 13 bilgisayar, güvenlik kamera kayıtlarının tutulduğu bir bilgisayar, 2 fotokopi

makinesi, 1 faks cihazı, 7 yazıcı, dijital santral ve santrale bağlı alarm sistemi yer almaktadır. Yüksekokul binası, gelişmiş alarm sistemi ve renkli güvenlik kameraları ile korunmaktadır.

### **1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bozdoğan Meslek Yüksekokulu'nun misyonu (öz görevi), Türkiye'nin nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak üzere; bilimsel ve çok boyutlu düşünebilen öğrenciler yetiştirmektir. Bunun için öğrencilere temel kavramların yanında bilgiye ulaşım yollarını gösteren ve kaliteli eğitim için destekleyici koşulları yerine getiren bir eğitim kurum olmayı amaçlamıştır.

Meslek Yüksekokulumuzun vizyonu (öngörüsü), mevcut ve açılması planlanan programlarla günümüz iş dünyasında gereksinim duyulan nitelikli iş gücünün yetiştirilebilmesine yönelik, uluslararası mesleki standartlara uygun, tercih edilen meslek adamları yetiştirmektir. Öğrencilere akademik bilgi yanında akademik kültürü de kazandırmaya çalışan Meslek Yüksekokulumuz eğitim-öğretim faaliyetlerini Cumhuriyetin temel ilkeleri doğrultusunda hassas bir şekilde yürütmeyi amaç edinmiştir. Benzer misyona sahip kurumlardan daha önce çıkma hedefiyle rekabetçi, katılımcı, yönetim anlayışı ve öğrenci-çalışan memnuniyeti en üst düzeyde tutma gayretiyle demokratik anlayış Bozdoğan Meslek Yüksekokulunun temel tutumudur.

Meslek Yüksekokulumuz, Atatürk İlkelerine bağlılığı temel alarak çağdaş ve evrensel değerleri benimsemekte; yönetimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda adil, açık ve güvenilir bir yönetim anlayışını sürdürmektedir. Öğrenci odaklılık prensibiyle, öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimini merkeze alan bir eğitim anlayışı benimsenmekte; eşitlik ilkesi çerçevesinde tüm bireylere fırsat eşitliği sunulmaktadır. Demokratik iş birliği ve katılımcılık anlayışıyla, akademik ve idari süreçlerde tüm paydaşların etkin katılımı teşvik edilmekte, dinamizm ve yenilikçilik sayesinde sürekli gelişim hedeflenmektedir. Tüm faaliyetlerimizde etik değerlere bağlılık esası gözetilerek, sorumluluk bilinciyle hareket edilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzun amaçları arasında “akademik mükemmelliği ve öğrenci desteğini artırmak” ve “toplumsal katılımı güçlendirmek ve kurumsal hafızayı geliştirmek” yer almaktadır. Bu doğrultuda, sektörel standartlar ve teknolojik gelişmelerle uyum sağlamak amacıyla müfredatın sürekli olarak gözden geçirilip güncellenmesi; öğrencilere kariyer planlama, istihdam ve girişimcilik süreçlerinde rehberlik edecek kapsamlı bir kariyer destek programının hazırlanması; akademik personelin bilimsel katkılarının artırılması ve bu sayede alanlarına değer katmalarının sağlanması; eğitim-öğretim faaliyetlerinde kaliteyi yükseltmek ve idari işlerin verimli bir şekilde yürütülmesini temin etmek amacıyla akademik ve idari personel sayısının artırılması; öğrencilerin mesleki yeterlilik kazanmaları için en güncel teknolojilerin öğretim süreçlerine ve laboratuvar uygulamalarına entegre edilmesi; yerel kuruluşlarla iş birliklerinin güçlendirilip öğrencilerin topluma olan katkılarının artırılması; kurumsal hafızayı pekiştirmek amacıyla bilgi yönetimi ve arşivleme süreçlerinin sistematik bir şekilde düzenlenmesi hedeflenmektedir.

Bozdoğan Meslek Yüksekokulu'nun misyonu; nitelikli iş gücü yetiştirmek, bilimsel ve çok boyutlu düşünebilen bireyler kazandırmak ve kaliteli bir eğitim ortamı sunmaktır. Bu yaklaşım, bağlı bulunulan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin nitelikli birey yetiştirme, bilimsel gelişime katkı sağlama ve toplumsal sorumluluk üstlenme misyonu ile doğrudan örtüşmektedir.

Birim vizyonunda yer alan uluslararası mesleki standartlara uygun eğitim sunma, rekabetçi ve katılımcı yönetim anlayışı geliştirme ve Cumhuriyetin temel ilkeleri doğrultusunda faaliyet yürütme hedefleri; üniversitenin kalite odaklı, yenilikçi ve evrensel değerlere bağlı vizyonu ile uyum göstermektedir.

Temel değerler açısından değerlendirildiğinde; şeffaflık, hesap verebilirlik, öğrenci odaklılık, eşitlik, etik değerlere bağlılık ve sürekli gelişim ilkeleri üniversitenin kurumsal değerleriyle paralellik arz etmektedir.

Stratejik amaçlar bakımından ise müfredatın güncellenmesi, kariyer destek mekanizmalarının geliştirilmesi, akademik üretkenliğin artırılması, teknolojik altyapının

güçlendirilmesi ve paydaş iş birliklerinin artırılması hedefleri, üniversitenin kalite güvencesi ve sürdürülebilir kurumsal gelişim anlayışını destekleyici niteliktedir.

#### **1.4. Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

Meslek Yüksekokulumuz 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümü ve Sağlık Programları Bölümü olmak üzere 2 bölüm ile kurulmuş olup; 80 öğrenci ile eğitim-öğretim yılına başlamıştır.

İktisadi ve İdari Programlar Bölümü içerisinde Pazarlama (Satış Yönetimi Dalı ve Reklamcılık Dalı) Programı, Sağlık Programları Bölümü İçerisinde Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı Programı olarak eğitim-öğretim sürdürülmüştür.

2007-2008 Eğitim-Öğretim Yılında Sağlık Programları Bölümü Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı İkinci Öğretim Programı açılmıştır. 2008-2009 Eğitim-Öğretim Yılında İktisadi ve İdari Programlar Bölümü altında Halkla İlişkiler Programı, Pazarlama İkinci Öğretim Programı, Teknik Programlar Bölümü altında ise Su Ürünleri Programı da açılarak eğitim öğretim bu 6 program üzerinden devam etmiştir. Ancak bazı programların (Su Ürünleri Programı, Pazarlama Programı, Halkla İlişkiler ve Tanıtım İkinci Öğretim) çeşitli sebeplerden öğrenciler tarafından tercih edilmemesinden dolayı öğrenci alımı durdurulmuştur. Ayrıca, Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) 2024-2025 dönemi için devlet üniversitelerinde ikinci öğretim programlarına öğrenci alımını durdurması sebebiyle, Meslek Yüksekokulumuzda Laborant ve Veteriner Sağlık Programı İkinci Öğretimine 2024-2025 Güz döneminden itibaren öğrenci alımı yapılmamaktadır.

Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, hayvan sağlığı ve refahına yönelik bilgi ve beceriler kazandırmayı hedefler. Program, veteriner laboratuvar teknikleri, hayvan anatomisi, fizyolojisi, klinik uygulamalar ve mikrobiyoloji gibi konularda kapsamlı bir eğitim sunar. Ayrıca, hayvan yetiştiriciliği, beslenme ve halk sağlığı alanlarında teorik ve pratik dersler içerir. Öğrenciler, modern laboratuvar ve kliniklerde uygulamalı eğitim alarak alanlarındaki teknolojik gelişmeler hakkında deneyim sahibi olurlar. Program mezunları, veteriner klinikleri, hayvan hastaneleri, tarım ve hayvancılık işletmeleri ile gıda güvenliği laboratuvarlarında laborant, veteriner sağlık teknikeri veya hayvan sağlığı uzmanı olarak çalışma imkânına sahiptir. Mezunlar, hayvan sağlığına katkıda bulunarak hem bireysel hem de toplumsal düzeyde fark yaratma şansı elde ederler.

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı, iletişim ve medya sektörlerinin ihtiyaç duyduğu yaratıcı ve donanımlı profesyoneller yetiştirmeyi amaçlar. Programda öğrenciler, etkili iletişim teknikleri, medya planlaması, marka yönetimi, kriz yönetimi ve etkinlik organizasyonu gibi alanlarda teorik ve pratik bilgilerle donatılır. Günümüzün dijitalleşen dünyasına uyum sağlayabilecek sosyal medya yönetimi, dijital pazarlama ve içerik üretimi gibi beceriler de kazandırılır. Öğrenciler, mesleki stajlar sayesinde sektördeki deneyimlerini artırarak mezuniyet sonrası kariyerlerine güçlü bir başlangıç yapma fırsatı bulurlar. Program mezunları, kamu kurumları, özel sektör ve ajanslarda halkla ilişkiler uzmanı, marka yöneticisi, iletişim danışmanı veya medya planlama uzmanı olarak çalışma imkânına sahiptir.

Her iki program da 2 yıl (4 yarıyıl) eğitim-öğretim vermektedir. Öğrenciler 4. Yarıyıllarında tercihlerine göre işletmede mesleki uygulama dersi ile uzun dönemli staj yapabilmektedir.

#### **1.5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri**

Meslek Yüksekokulumuzda, Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin yaygınlaştırılması için fiziki ve teknik altyapı ile mevcut laboratuvar imkânlarının iyileştirilmesine uygun donanım ve donatıların sağlanmasına ihtiyaç duyulmakta ve bu yönde planlamalar yapılmaktadır.

Birimimizin araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve post-doc programları bulunmadığı gibi birimizde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır.

## 1.6. Birimin Organizasyon Yapısı

### • Yüksekokulumuzdaki Mevcut Komisyonlar (2025):

#### **Birim Kalite Komisyonu**

Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK (Başkan)  
Öğr. Gör. Dr. Sema MİDİLLİ (Üye)  
Öğr. Gör. Aydan BAŞÇALIŞKAN (Üye)  
Öğr. Gör. Dr. Tayfun ŞAHİN (Yedek Üye)  
Fatih ÇELİK (Üye)

#### **Birim Su Komisyonu**

Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK (Başkan)  
Fatih ÇELİK (Üye)  
Kadir YANIK (Üye)

#### **Pivasa Araştırma Komisyonu**

Mustafa ZENGİN (Başkan)  
Kadir YANIK (Üye)  
Ali İsmail GÜRAYDIN (Üye)

#### **Sayım Komisyonu**

Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK (Başkan)  
Öğr. Gör. Dr. Sema MİDİLLİ (Üye)  
Öğr. Gör. Aydan BAŞÇALIŞKAN (Üye)

#### **Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu**

Doç. Dr. Ebru YILMAZ (Başkan)  
Dr. Öğr. Üyesi Nurdanur TAVLAN SOYDAN (Üye)  
Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK (Üye)

#### **Toplumsal Katkı Komisyonu**

Dr. Öğr. Üyesi Nurdanur TAVLAN SOYDAN (Başkan)  
Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK (Üye)  
Öğr. Gör. Aydan BAŞÇALIŞKAN (Üye)  
Bilgisayar İşletmeni Fatih ÇELİK (Üye)

#### **Yatay Geçiş, Af İntibak ve Eş Değerlik, Yaz Okulu Komisyonu**

Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK (Başkan)  
Öğr. Gör. Dr. Sema MİDİLLİ (Üye)  
Öğr. Gör. Aydan BAŞÇALIŞKAN (Üye)  
Fatih ÇELİK (Üye)  
Öğr. Gör. Dr. Tayfun ŞAHİN (Yedek Üye)

#### **Staj Komisyonu**

Öğr. Gör. Dr. Tayfun ŞAHİN (Başkan)  
Doç. Dr. Ebru YILMAZ (Bölüm Başkanı) (Üye)  
Dr. Öğr. Üyesi Nurdanur TAVLAN SOYDAN (Bölüm Başkanı) (Üye)

#### **Birim Uygulamalı Eğitimler Komisyonu**

##### **Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı**

Dr. Öğr. Üyesi Nurdanur TAVLAN SOYDAN (Başkan)  
Öğr. Gör. Aydan BAŞÇALIŞKAN (Üye)

##### **Laborant ve Veteriner Sağlık Programı**

Doç. Dr. Ebru YILMAZ (Başkan)  
Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK (Üye)  
Öğr. Gör. Dr. Tayfun ŞAHİN (Üye)

### **Muayene ve Kabul Komisyonu**

Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK (Başkan)

Öğr. Gör. Dr. Sema MİDİLLİ (Üye)

Öğr. Gör. Aydan BAŞÇALIŞKAN (Üye)

### **Cinsel Tacize ve Cinsel Saldırıya Karşı Koruma ve Destek Komisyonu**

Dr. Öğr. Üyesi Nurdanur TAVLAN SOYDAN (Başkan)

Öğr. Gör. Dr. Tayfun ŞAHİN (Üye)

Yüksekokul Sekreteri Ülkü ALTINDAĞ (Üye)

### **Kişisel Verileri Koruma Komisyonu**

Dr. Öğr. Üyesi Nurdanur TAVLAN SOYDAN (Başkan)

Öğr. Gör. Dr. Tayfun ŞAHİN (Üye)

Yüksekokul Sekreteri Ülkü ALTINDAĞ (Üye)

### **Hitap Komisyonu**

Öğr. Gör. Dr. Tayfun ŞAHİN (Başkan)

Yüksekokul Sekreteri Ülkü ALTINDAĞ (Üye)

Fatih ÇELİK (Üye)

Mustafa ZENGİN (Üye)

### **Yemek Bursu Komisyonu**

Öğr. Gör. Dr. Tayfun ŞAHİN (Başkan) Öğr.

Gör. Aydan BAŞÇALIŞKAN (Üye)

Yüksekokul Sekreteri Ülkü ALTINDAĞ (Üye)

### **Yüksekokulumuzdaki Mevcut Koordinatörlükler (2025):**

Yüksekokul Bilgi Paketi Koordinatörü

Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK

### **Yüksekokul Programlar Bilgi Paketi Koordinatörleri**

Dr. Öğr. Üyesi Nurdanur TAVLAN SOYDAN

Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK

Öğr. Gör. Dr. Tayfun ŞAHİN

Öğr. Gör. Aydan BAŞÇALIŞKAN

### **Yüksekokul Farabi Değişim Koordinatörü**

Dr. Öğr. Üyesi Nurdanur TAVLAN SOYDAN

### **Yüksekokul Erasmus Koordinatörü (Başlangıç Yılı 2019-Halen)**

Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK

### **Yüksekokul Mevlâna Koordinatörü**

Öğr. Gör. Aydan BAŞÇALIŞKAN

### **Yüksekokul Servis Dersleri Koordinatörü**

Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK

### **Yüksekokul Bologna (AKTS/DE) Koordinatörü**

Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK

### **Yüksekokul Staj Koordinatörü**

Öğr. Gör. Dr. Tayfun ŞAHİN

- **Yüksekokulumuzdaki Bölüm Başkanlıkları (2025):**

1. Doç. Dr. Ebru YILMAZ (Veterinerlik Bölüm Başkanı)
2. Dr. Öğr. Üyesi Nurdanur TAVLAN SOYDAN (Pazarlama ve Reklamcılık Bölüm Başkanı)

**Akreditasyon Birim Danışma Kurulu:**

**İç Paydaş**

- Dr. Öğr. Üyesi Nurdanur TAVLAN SOYDAN (Birim Yöneticisi-Kurul Başkanı)  
Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK (Akademik Personel Temsilcisi)  
Öğr. Gör. Aydan BAŞÇALIŞKAN (Akademik Personel Temsilcisi)  
Pelin KÜMÜŞ (Halkla İlişkiler ve Tanıtım Öğrenci Temsilcisi)  
Merve Fatma CANLI (Laborant ve Veteriner Sağlık Öğrenci Temsilcisi)

### **1.7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Bozdoğan Meslek Yüksekokulu'nda kalite güvencesi sistemi çerçevesinde yürütülen iyileştirme süreçleri, düzenli birim öz değerlendirmeleri ve veri odaklı toplantılarla yönetilmektedir. Birim Faaliyet Raporları her dönem hazırlanmakta ve Akademik Kurul ile İç Paydaş Toplantıları periyodik olarak gerçekleştirilmektedir. Toplantılarda ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler sistematik olarak kaydedilmekte, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerini iyileştirmeye yönelik kararlar oluşturulmaktadır. Bu kararlar, izleme mekanizmaları ile takip edilmekte ve kalite döngüsü kapsamında ilgili süreçler yeniden düzenlenmektedir.

Öğrencilerin bütüncül gelişimi, planlı sosyal, kültürel ve mesleki etkinlikler aracılığıyla desteklenmektedir. Doğa ve teknik geziler ile ders uygulama etkinlikleri, teorik bilgilerin uygulamaya aktarılmasını sağlamak üzere planlanmıştır. Bozdoğan Gençlik Merkezi ile yürütülen iş birlikleri sayesinde spor, sanat ve teknoloji etkinlikleri organize edilmekte; öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci, iletişim ve takım çalışması becerileri sistematik şekilde ölçülmekte ve geliştirilmektedir.

Mesleki eğitim süreçlerinde, 2024-2025 Güz Yarıyılı itibarıyla 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim Modeli uygulanmaya başlanmıştır. Öğrenciler üç yarıyıl teorik eğitim aldıktan sonra bir yarıyıl boyunca işletmelerde uygulamalı eğitim görmekte; bu süreçte edindikleri bilgi ve beceriler gerçek iş ortamında uygulanmakta, mesleki deneyim kazanımları izlenmekte ve mezuniyet sonrası istihdam edilebilirlik performansları değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır. Laborant ve Veteriner Sağlık ile Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programlarında İMEU200 kodlu İşletmede Mesleki Eğitim dersi müfredata eklenmiş; laboratuvar ve atölye ortamında öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki uyum sistematik olarak takip edilmektedir.

Toplumsal katkı ve sürdürülebilirlik uygulamalarına yönelik olarak Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı kapsamında Sosyal Market Projesi yürütülmektedir. "Dolabım Dolabım Olsun" sloganıyla başlatılan proje, bağışlanan giyim, gıda, temizlik ve kişisel bakım ürünlerinin öğrencilere erişimini sağlayarak ekonomik destek sunmakta, çevresel duyarlılığı ölçmekte ve sosyal sorumluluk bilincini geliştirmektedir. Proje kapsamındaki iş birliği ve çıktılar, kamu ve özel sektör paydaşlarıyla koordineli şekilde planlanmakta ve süreç boyunca izlenip değerlendirilmektedir. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda, Sosyal Market'in faaliyetleri ve etki alanı sürekli olarak gözden geçirilmekte ve sürdürülebilirlik hedefleri kapsamında iyileştirmeler yapılmaktadır.

### **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

Bozdoğan Meslek Yüksekokulu'nda stratejik yönetim ve kurumsal kalite güvencesi süreçleri, 2024-2028 Stratejik Planı çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçlerde planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) döngüsü temel alınarak, birimin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşma stratejileri sistematik biçimde tasarlanmıştır.

Kalite güvencesi süreçleri, birim internet sitesinde yer alan alt başlıklar aracılığıyla şeffaf şekilde yönetilmektedir. Bu kapsamda; geri bildirim mekanizmaları, kalite ve iş gücü politikaları, kalite temsilciliği görev ve sorumlulukları, paydaş analizi ve SWOT analizi sistematik olarak yürütülmekte; planlar, raporlar ve dokümanlarla desteklenmektedir.

Birim, performans göstergeleri üzerinden hedeflerin gerçekleşme düzeyini düzenli olarak izlemektedir. Öğrenciler, akademik ve idari personel ile dış paydaşlardan anket, odak grup görüşmesi ve SWOT analizleri gibi yöntemlerle geri bildirim alınmakta, iç değerlendirme raporları aracılığıyla güçlü yönler ve iyileştirme alanları belirlenmektedir.

Eksikliklerin giderilmesi için hazırlanan eylem planları uygulanmakta ve sonuçları PUKÖ döngüsü kapsamında yeniden izlenmektedir. Bu kapsamda; akademik ve idari süreçlerde kaynakların etkin kullanımı, kurumsal iletişimin güçlendirilmesi, eğitim programlarının sektörel ihtiyaçlara uygun şekilde güncellenmesi ve öğrencilere rekabet gücü kazandıracak içeriklerin entegre edilmesi sağlanmaktadır.

Ayrıca, iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler ve SWOT analizleri, güçlü yönlerin pekiştirilmesi ve zayıf yönlerin iyileştirilmesine yönelik stratejilerin belirlenmesinde doğrudan kullanılmaktadır. Böylece kalite güvencesi sistemi, sürekli gelişim ve rekabet avantajı sağlama amaçlı olarak planlanmakta, uygulanmakta ve düzenli olarak iyileştirilmektedir.

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

Meslek Yüksekokulumuzda kalite güvencesi kapsamında, birimde kalite kültürünün yerleştirilmesi amacıyla oluşturulan birim kalite temsilciliği aracılığıyla çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu doğrultuda, stratejik planımız iç ve dış paydaşların etkin katılımıyla hazırlanmıştır.

#### **A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı**

Bozdoğan Meslek Yüksekokulu, mali kaynaklarını Strateji ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından tahsis edilen yıllık bütçe çerçevesinde yönetmektedir. Bütçe planlama süreci, birimin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda yapılmakta; her harcama, misyon ve vizyon hedefleriyle uyumlu olacak şekilde önceliklendirilmekte ve harcama kalemleri şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde izlenmektedir.

Birim yönetimi, hizmet üretimi ve sunum süreçlerinde verimliliği artırmak amacıyla süreç tabanlı bir kalite yönetim yaklaşımı benimsemiştir. Bu yaklaşımda, stratejik planlama aşamasında belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda kaynak tahsisi yapılmakta; uygulama aşamasında harcamalar düzenli olarak takip edilmekte, performans göstergeleri ve bütçe kullanım raporları üzerinden izleme gerçekleştirilmektedir.

İzleme sürecinde tespit edilen sapmalar veya iyileştirme fırsatları, eylem planları ile giderilmekte ve sonraki bütçe planlamasına yansıtılmaktadır. Bu mekanizma, kaynak kullanımının etkinliğini artırırken, akademik ve idari faaliyetlerin stratejik hedeflerle uyumlu bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

Ayrıca, birimin idari yapısı ve görev dağılımı, bütçe yönetimi ve hizmet süreçlerinin etkin yürütülmesine göre organize edilmiştir; akademik personel, stratejik hedeflere yönelik planlama, uygulama ve izleme süreçlerinde aktif rol almaktadır.

#### **A.1.2. Liderlik**

Bozdoğan Meslek Yüksekokulu'nda kalite güvencesi süreçlerinin etkin yürütülmesi, birim yöneticilerinin kalite çevrimleri konusundaki farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeylerinin sistematik olarak artırılması ile sağlanmaktadır. Bu kapsamda yöneticilere düzenli eğitimler verilmektedir; eğitim içerikleri kalite döngüsü (planlama, uygulama, izleme, iyileştirme) çerçevesinde hazırlanmakta ve yöneticilerin süreçlere aktif katkı sağlaması amaçlanmaktadır. Eğitim sonrası yöneticilerin süreç katkıları, performans göstergeleri ve geri bildirim mekanizmaları ile izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasındaki iletişim süreçleri, düzenli toplantılar, raporlamalar, elektronik iletişim araçları ve kurumsal platformlar üzerinden yürütülmektedir. Karar alma süreçlerinde birim ihtiyaç ve görüşleri dikkate alınmakta; bilgi akışı zamanında ve eksiksiz sağlanarak süreçler arası koordinasyon güçlendirilmektedir.

Liderlik süreçlerinin kalite güvencesi kültürü ile entegrasyonu, uygulamalı çalışmalar ve geri bildirim mekanizmaları ile sürekli olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir. Böylece yöneticilerin motivasyonu ve sahiplenme düzeyi, kalite çevrimlerine aktif katılım ve süreç iyileştirme

performansı ile doğrudan ilişkilendirilmekte, stratejik hedeflere ulaşmayı destekleyen ölçülebilir bir süreç yönetimi sağlanmaktadır.

#### ***A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi***

Bozdoğan Meslek Yüksekokulu'nda yürütülen faaliyetler, yükseköğretim ekosistemindeki değişimler, ulusal hedefler, küresel eğilimler ve paydaş beklentileri dikkate alınarak planlanmakta ve uygulanmaktadır. Stratejik planlama sürecinde bu faktörler analiz edilmekte; süreç yönetimi yaklaşımı çerçevesinde planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme adımları titizlikle yürütülmektedir.

Değişim yönetimi ve yenilik süreçleri, birimin amaç ve hedeflerine ulaşmasını sağlamak üzere etkin biçimde uygulanmaktadır. Örnek olarak, 2024-2025 Güz Yarıyılı itibarıyla Laborant ve Veteriner Sağlık ile Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programlarında 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim Modeli'ne geçiş yapılmış; eğitim süreçlerine 22 AKTS'lik ders eklenerek programların etkinliği ve eğitim kalitesi artırılmıştır. Bu değişiklikler, planlanan çıktılar doğrultusunda uygulamaya konulmuş, performans göstergeleri ile izlenmiş ve elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme adımları planlanmıştır.

Birim faaliyetleri, belirlenen görev tanımları çerçevesinde kurullar, komisyonlar ve koordinatörlük temsilcileri ile koordineli yürütülmektedir. Süreç yönetimi kapsamında MEDEK akreditasyon süreçleri takip edilmekte; iş akış şemaları ile görevler ve sorumluluklar net bir şekilde belirlenmekte, süreçlerin etkinliği sürekli izlenmektedir.

Ayrıca, iş sağlığı ve güvenliği (İSG) kurallarına uyum, sosyal sorumluluk projelerine katılım ve fiziki altyapının süreçleri destekleyecek şekilde yapılandırılması, planlama ve uygulama aşamalarında düzenli olarak kontrol edilmekte ve gerekli iyileştirmeler PUKÖ döngüsü çerçevesinde uygulanmaktadır. Bu yaklaşım, birimin stratejik hedeflerine uyumlu, sürdürülebilir ve etkin bir yönetim sistemiyle ilerlemesini sağlamaktadır.

#### ***A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları***

Bozdoğan Meslek Yüksekokulu'nda akademik takvim yılı çerçevesinde yürütülecek işlemler ve süreçler önceden planlanmakta; akış şemaları ile sorumluluk ve yetki dağılımları netleştirilmekte, uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve performans verileri üzerinden değerlendirilmektedir.

Birim, stratejik plan, performans göstergeleri ve kalite güvencesi süreçlerini entegre ederek iç kontrol ve iç denetim mekanizmalarını etkin bir kalite güvencesi aracı olarak kullanmaktadır. Tüm akademik ve idari süreçlerde PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü uygulanmakta, elde edilen veriler doğrultusunda süreçler sürekli izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla kalite komisyonu, akreditasyon ve süreç iyileştirme çalışmalarına aktif katkı sağlamaktadır. Böylece, planlama aşamasında belirlenen hedefler ile uygulama ve izleme sonuçları arasında sürekli geri besleme sağlanmakta ve birim faaliyetlerinin etkinliği artırılmaktadır.

#### ***A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik***

Bozdoğan Meslek Yüksekokulu, topluma karşı sorumluluk bilinci çerçevesinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer faaliyetlerine ilişkin güncel verileri sistematik bir süreç ile paylaşmaktadır. Bu kapsamda, duyurular ve bilgiler ADÜ'nün resmî web sitesi, birim internet sayfası ve sosyal medya platformları aracılığıyla hedef kitlelere ulaştırılmakta; paylaşılan verilerin doğruluğu ve güncelliği, onay ve kontrol mekanizmaları ile sağlanmaktadır.

Kamuya bilgi sunma süreci, verilerin ilgili birimlerce onaylanması, yayımlanması ve düzenli aralıklarla güncellenmesini kapsayan planlı bir iş akışı ile yürütülmektedir. Böylece birim, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hem çalışanlarını hem de kamuoyunu bilgilendirmekte; paylaşımların izlenmesi ve geri bildirimlerin değerlendirilmesi ile süreçlerin etkinliği sürekli izlenmektedir.

Kalite güvencesi sistemi, bu iletişim ve paylaşım süreçlerine entegre edilerek yöneticilerin liderlik performansının ve süreç verimliliğinin ölçülmesini ve değerlendirilmesini sağlamaktadır.

Elde edilen izleme ve değerlendirme verileri, süreçlerin iyileştirilmesi ve hesap verebilirlik anlayışının güçlendirilmesi için kullanılarak sürdürülebilir ve ölçülebilir bir şeffaflık uygulaması oluşturulmaktadır.

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Bozdoğan Meslek Yüksekokulu'nun misyonu, vizyonu, temel değerleri ve stratejik amaçları, 3 Şubat 2006'dan itibaren belirlenmiş ve düzenli aralıklarla gözden geçirilerek güncellenmektedir. Mevcut stratejik amaçlar, Üniversitemizin 2024–2028 Stratejik Planı çerçevesinde birim faaliyetlerine uyarlanmakta ve uygulama planları bu doğrultuda oluşturulmaktadır.

Birim, stratejik amaçlar doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin performansını sistematik olarak izlemekte, ölçüm ve değerlendirme sonuçlarını PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü kapsamında analiz ederek süreç iyileştirmelerine entegre etmektedir. Elde edilen çıktılar, kalite güvencesi süreçleri ile ilişkilendirilmekte ve şeffaflık ile hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde düzenli olarak kamuoyuna sunulmaktadır.

Bu yaklaşım, stratejik amaçların operasyonel faaliyetlerle uyumlu bir şekilde yürütülmesini sağlarken, süreçlerin sürekli izlenmesi, performans ölçümü ve iyileştirme adımlarının sistematik olarak uygulanmasını mümkün kılmaktadır.

### **A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

**Misyon:** Bozdoğan Meslek Yüksekokulu, Türkiye'nin nitelikli iş gücü ihtiyacını karşılamak üzere, bilimsel ve çok boyutlu düşünebilen öğrenciler yetiştirmeye odaklanmaktadır. Bu hedef doğrultusunda eğitim süreçleri, öğrencilerin bilgiye erişim yollarını öğrenmelerini sağlayacak şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Eğitim kalitesini destekleyecek fiziksel ve akademik koşullar sürekli gözden geçirilmekte ve geliştirilmekte, süreçler Cumhuriyetin temel ilkeleri doğrultusunda izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Vizyon:** Yüksekokul, iş dünyasının güncel gereksinimlerine uygun, uluslararası mesleki standartlara sahip, tercih edilen ve donanımlı mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu hedefe ulaşmak için yönetim süreçleri rekabetçi, katılımcı ve demokratik bir anlayışla yürütülmekte; akademik ve idari personelin gereksinimleri sistematik olarak değerlendirilmektedir. Süreçlerin etkinliği, performans göstergeleri ve kalite izleme mekanizmaları aracılığıyla sürekli takip edilmekte ve iyileştirme planları uygulanmaktadır.

**Temel Değerler:** Yüksekokulun yönetim ve akademik süreçlerinde Atatürk İlkelerine bağlılık, şeffaflık, hesap verebilirlik ve öğrenci odaklılık esas alınmaktadır. Tüm paydaşlara eşitlik ilkesine uygun davranış sergilenmekte; demokratik iş birliği ve katılımcılığı teşvik eden süreçler yürütülmektedir. Sürekli gelişim ve yenilikçilik, süreç iyileştirme döngüleri aracılığıyla izlenmekte; etik değerler tüm uygulama ve karar mekanizmalarına entegre edilmektedir.

### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Bozdoğan Meslek Yüksekokulu'nda akademik ve idari personel, öğrenci odaklı bir yönetim anlayışını sistematik olarak uygulamakta; tutum ve davranışlarını bu çerçevede planlamakta ve izlemektedir. Kalite Komisyonu, yetki, görev ve sorumluluk dağılımı çerçevesinde kalite süreçlerine aktif katılım sağlamakta; kalite farkındalığını artırmak ve kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri düzenli ve şeffaf biçimde yürütülmektedir.

2025 yılı boyunca, öğrencilerin akademik, sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek üzere etkinlikler planlanmış ve uygulanmıştır. Bu süreçler, etkinlik planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme aşamalarını içeren sistematik bir süreç yönetimi yaklaşımıyla yürütülerek çıktılar kalite döngüsüne entegre edilmiştir.

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

Bozdoğan Meslek Yüksekokulu'nda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, mezun takibi, toplumsal katkı ve uzaktan eğitim süreçleri, belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu göstergeler arasında öğrenci başarı

oranları, proje ve yayın sayıları, mezun istihdam verileri ve toplumsal katkı faaliyetleri yer almakta; izleme sonuçları stratejik plan hedeflerine entegre edilmektedir.

2025 yılı verilerine göre, akademik personel tarafından 14 bilimsel yayın gerçekleştirilmiş, bunların 11'i SCI Expanded, 3'ü diğer uluslararası indekslerde yayımlanmıştır. 2024 yılına kıyasla toplam yayın sayıları benzer olmakla birlikte, atıf sayısı 242'den 330'a çıkarak araştırma görünürlüğü ve etki düzeyinde artış sağlanmıştır. Akademik personel ayrıca hakemlik ve editörlük faaliyetleri yürütmüş; ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda toplam 4 sözlü bildiri sunulmuş, araştırma projelerinde aktif görev alınmıştır.

Birim hafızası ve kültürel süreklilik, kurumsal arşivleme, geleneksel etkinliklerin sürdürülmesi ve yeni katılımcıların kurum kültürüne uyumunun desteklenmesiyle sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim dersleri, ADUZEM platformu üzerinden Ortak Dersler Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülmekte; ders planlama, uygulama ve değerlendirme süreçleri kalite güvencesi yaklaşımıyla entegre edilmektedir.

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

Birimimiz, Yükseköğretim Kurulu mevzuatı çerçevesinde Rektörlüğe bağlı olarak yapılandırılmış olup, yönetim süreçleri stratejik plan ve kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Görev, yetki ve sorumluluk dağılımları açıkça tanımlanmakta, idari ve akademik süreçlerde şeffaflık ve hesap verebilirlik esas alınmaktadır. Kamu kaynaklarının etkin kullanımı, araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi ve nitelikli öğrenci yetiştirilmesi hedefiyle planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme mekanizmaları sistematik şekilde işletilmektedir. Yönetim kararları, iç kontrol ve performans göstergeleri temelinde izlenmekte ve sürekli iyileştirme süreçlerine entegre edilmektedir.

#### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Birimimiz, veri toplama, analiz ve raporlama süreçlerini akademik ve idari personel ile yüz yüze iletişim, EBYS (Ocak–Temmuz 2025) ve Ağustos 2025 itibarıyla ÜBYS sistemi üzerinden yürütmektedir. Hızlı bilgi akışı için WhatsApp grupları etkin biçimde kullanılmakta, öğrenciler akademik kadro, program bilgileri, öğrenme çıktıları ve ders planlarına [www.adu.edu.tr](http://www.adu.edu.tr) adresindeki Bilgi Paketi/Ders Kataloğu aracılığıyla erişebilmektedir. Öğrenci işlemleri (ders kayıtları, transkript vb.) OBİS.v3 sistemi üzerinden planlanmakta, uygulanmakta, izlenmekte ve süreç iyileştirme döngüsüne entegre edilmektedir.

#### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

Birimimizde insan kaynakları hedefleri, kurum vizyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda belirlenmekte; nitelikli insan kaynağının sürdürülebilirliği, çalışan memnuniyeti, iş verimliliği ve kurumsal gelişim hedeflenmektedir. Bu amaçla hizmet içi eğitimler planlanmakta, görev ve yetki tanımları netleştirilmekte, performans izleme ve katılımcı yönetim uygulamaları yürütülmektedir.

2025 yılı itibarıyla birimimizde 6 akademik personel (2 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Doçent Doktor, 3 Öğretim Görevlisi) görev yapmakta; akademik kadro Veterinerlik Laborant ve Veteriner Sağlık ile Halkla İlişkiler ve Tanıtım programlarında dağılım göstermektedir. Kadrolu akademik personel sayısı 2024–2025 yıllarında sabit kalırken, Öğretim Görevlisi sayısında artış ve 1 Doçent ataması ile toplam akademik personel 4'ten 6'ya yükselmiştir.

İdari personel sayısı 2024'te 5 iken 2025'te 6'ya çıkmış; eğitim düzeyine göre lise mezunu sayısı 1'den 2'ye yükselmiş, ön lisans, lisans ve doktora mezunu personel sayıları sabit kalmıştır. Sözleşmeli personel 2025'te bulunmazken, sürekli işçi sayısı her iki yılda da 6 olarak sürdürülmüştür. Bu çerçevede, birimde görev yapan toplam personel sayısı 2024 ve 2025 yıllarında 18 olarak kaydedilmiştir.

#### **A.3.3. Finansal Yönetim**

Birimimiz, finansal yönetim süreçlerini tasarruf ve verimlilik odaklı olarak planlamakta; Tasarruf Tedbirleri Eğitim Programı kapsamında çalışanların e-Devlet ve e-İnsan mobil uygulamaları üzerinden eğitim almaları sağlanmaktadır. Bu uygulama, mali disiplinin güçlendirilmesine ve kaynakların etkin kullanımına katkı sunmaktadır. Bütçe ve malzeme

yönetimi süreçlerinde alınan tasarruf odaklı kararlarla sürdürülebilir finansal yapı desteklenmektedir.

Birimimiz, EBYS evrak otomasyon sistemi, OBİS öğrenci bilgi sistemi, AKBİS akademik personel bilgi sistemi, EDBİS ek ders ve fazla mesai bilgi sistemi ile PERBİS personel bilgi sistemi gibi merkezi yönetim araçlarını süreç takibi, veri yönetimi ve raporlama amacıyla kullanmaktadır.

Fiziki altyapı kapsamında derslikler, laboratuvarlar, atölyeler, sosyal market, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, yemekhane, spor sahaları, kantin ve engelsiz alanlar ile gerekli malzeme ve ekipmanlar planlanmakta ve okul bütçesi ile desteklenerek modern eğitim ve araştırma süreçlerinin etkin yürütülmesi sağlanmaktadır.

#### ***A.3.4. Süreç Yönetimi***

Birimimizde iç kontrol standartlarına uyum, kapsamlı eylem planları ve süreç yönetimi ile sağlanmaktadır. İdari ve destek birimlerinde görevli personelin eğitim, liyakat ve görev uyumluluğu değerlendirilmekte; tespit edilen eksiklikler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Görev tanımları, iş akış süreçleri ve prosedürler internet sayfasında yayımlanmış olup, personel bu çerçevede görevlerini yürütmektedir.

Uzaktan ve karma eğitim süreçleri, eğitim kalitesini artırmak ve verimliliği sağlamak amacıyla izlenmekte ve öğrenci geri bildirimleri, eğitim performans analizleri ile öğretim materyallerinin değerlendirilmesi üzerinden sürekli iyileştirilmektedir.

Öğrenci işleri, personel, idari ve mali işler ile bölüm başkanlığına ait iş akış şemaları tanımlanmış ve güncellenmiş olup, süreçlerin etkinliğini artırmak, görev ve sorumlulukları netleştirmek ve birimler arası koordinasyonu güçlendirmek için kullanılmaktadır.

#### ***A.4. Paydaş Katılımı***

Birimimiz, iç ve dış paydaşlardan gelen görüş, öneri ve talepleri sosyal medya hesapları aracılığıyla toplamakta; kalite güvencesi süreçlerine etkin katılımlarını sağlamak için çeşitli mekanizmalar geliştirmekte ve uygulamaktadır. Stratejik Plan hazırlık aşamasında yapılan paydaş analizinde, paydaşların Meslek Yüksekokulumuz ile etkileşimleri ve katılım düzeyleri sistematik olarak değerlendirilmekte; elde edilen veriler doğrultusunda süreçler paydaş odaklı şekilde planlanmakta, uygulanmakta ve izlenerek sürekli iyileştirilmektedir.

##### ***A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı***

Birimimizde iç paydaşlar (akademik ve idari personel ile öğrenciler) ve dış paydaşlar (mezunlar, sektör temsilcileri, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve ilgili kamu kurumları) süreçlere sistematik olarak dahil edilmektedir. İç paydaş görüş ve önerileri düzenli olarak toplanmakta, analiz edilmekte ve karar alma ile süreç iyileştirmelerinde kullanılmaktadır. Dış paydaş katılımı, öğrenci ve sektör buluşmaları, atölye çalışmaları ve planlı toplantılar aracılığıyla sağlanmakta; bu katkılar eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari süreçlerin iyileştirilmesine entegre edilmektedir. Mezun izleme sistemi ile istihdam, memnuniyet ve gelişim verileri takip edilmekte, öğrenciler temsil mekanizmaları ve geri bildirim araçlarıyla karar süreçlerine katılmakta; tüm paydaş katkıları kalite komisyonu tarafından izlenip değerlendirilerek süreçlere yansıtılmaktadır. İç paydaşlarımız; ADÜ Rektörlüğü, diğer fakülteler, akademik ve idari personel ile öğrencilerden oluşmakta; dış paydaşlarımız ise Bozdoğan Kaymakamlığı, Bozdoğan ve Nazilli Belediyeleri, Aydın Büyükşehir Belediyesi, ilgili STK'lar, mezunlar ve sektör çalışanlarıdır.

##### ***A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri***

Birimimizde öğrenci geri bildirim süreçleri, çoklu mekanizmalar aracılığıyla sistematik olarak yürütülmektedir. Ders ve program değerlendirmeleri, genel memnuniyet anketleri ile iş yükü ve öğrenme sürecine ilişkin anketler düzenli olarak uygulanmakta; elde edilen veriler ilgili kurul ve komisyonlarda analiz edilerek eğitim-öğretim süreçlerinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Uzaktan eğitimde ise geri bildirimler çevrim içi anketler, odak grup çalışmaları ve bireysel bildirimler yoluyla toplanmakta; sonuçlar düzenli olarak izlenmekte, analiz edilmekte ve 2015

AKTS Kullanıcı Kılavuzu ilkeleri doğrultusunda eğitim kalitesinin artırılması için gerekli düzenlemeler planlanıp uygulanmaktadır.

#### ***A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi***

Birimimizde mezunlar, kurumsal amaçlar doğrultusunda yapılandırılmış mezun izleme sistemi aracılığıyla düzenli olarak takip edilmekte; istihdam durumu, memnuniyet düzeyi ve sektörel geri bildirimler analiz edilerek program değerlendirme süreçlerine entegre edilmektedir. Program güncelleme çalışmalarında mezunlar, işverenler ve sektör temsilcileri belirlenen aşamalarda sürece dahil edilmekte; elde edilen görüşler kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek karar mekanizmalarına yansıtılmaktadır.

Değerlendirme sonuçları doğrultusunda eğitim içerikleri, öğretim yöntemleri ve program yapıları güncellenmekte; yapılan değişiklikler raporlar ve bilgilendirme toplantıları aracılığıyla paydaşlara iletilmektedir. Böylece planlama–uygulama–izleme–iyileştirme döngüsü işletilerek programların sektörel gereksinimlere uyumu ve sürekli gelişimi sağlanmaktadır.

#### ***A.5. Uluslararasılaşma***

Birimimizde uluslararasılaşma süreçleri, belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda planlanmakta ve organizasyonel yapı üzerinden yürütülmektedir. Farabi, Erasmus ve Mevlâna koordinatörlükleri birim temsilcileri eşgüdüm içinde çalışarak öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları ile uluslararası iş birliği faaliyetlerini planlamakta, uygulamakta ve sonuçlarını periyodik olarak izlemektedir.

Elde edilen veriler doğrultusunda hareketlilik sayıları, iş birliği çıktıları ve katılım düzeyleri değerlendirilmekte; analiz sonuçları ilgili kurul ve komisyonlarda ele alınarak iyileştirme kararlarına dönüştürülmektedir. Böylece uluslararasılaşma faaliyetleri planlama–uygulama–izleme–iyileştirme döngüsü çerçevesinde yönetilmekte ve süreçlerin etkililiği sürekli olarak geliştirilmektedir.

##### ***A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi***

Birimimizde uluslararasılaşma stratejisi, kurumsal stratejik plan ile uyumlu şekilde belirlenmiş; hedefler, performans göstergeleri ve sorumlu birimler tanımlanarak süreçler yapılandırılmıştır. Uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetler bu plan doğrultusunda yürütülmekte; öğrenci ve personel hareketliliği, iş birliği protokolleri ve ortak faaliyet çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. İzleme sonuçları ilgili kurul ve komisyonlarda analiz edilerek iyileştirme kararlarına dönüştürülmekte; böylece süreçler planlama–uygulama–kontrol–önlem alma döngüsü çerçevesinde yönetilmektedir.

##### ***A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları***

Birimimizde uluslararasılaşma süreçlerine özgü fiziki, teknik ve mali kaynakların planlanması, tahsisi ve izlenmesine yönelik tanımlı ve sistematik bir yönetim mekanizması bulunmamaktadır. Uluslararası faaliyetler, genel bütçe ve mevcut altyapı imkânları çerçevesinde yürütülmekte olup, kaynak kullanımına ilişkin performans göstergeleri ve izleme-iyileştirme döngüsü yapılandırılmış değildir. Bu durum, uluslararasılaşma hedeflerine yönelik kaynak planlamasının kurumsal düzeyde bütüncül bir çerçevede ele alınmasını gerektiren bir gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir.

##### ***A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı***

Birimde uluslararasılaşma performansına ilişkin hedef, gösterge ve ölçütler tanımlanmamış; bu alana özgü veri toplama, analiz etme ve sonuçları karar alma süreçlerine yansıtma mekanizması oluşturulmamıştır. Öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası iş birliği sayısı veya proje çıktıları gibi göstergelere dayalı düzenli izleme ve periyodik değerlendirme yapılmadığından, performans sonuçlarının iyileştirme döngüsüne aktarılması sistematik biçimde gerçekleştirilememektedir. Bu durum, uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkililiğinin ölçülmesi ve stratejik hedeflerle ilişkilendirilmesi açısından yapılandırılmış bir izleme-değerlendirme

sürecinin geliştirilmesini gerektiren bir alan olarak değerlendirilmektedir.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

Birimimizde öğretim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyum sağlanacak biçimde öğrenme çıktıları ve öğretim amaçları temel alınarak yapılandırılmaktadır. Program geliştirme süreci; paydaş ihtiyaçlarının belirlenmesi, program çıktılarının TYYÇ yeterlilikleriyle eşleştirilmesi, ders içeriklerinin bu çıktıları destekleyecek şekilde planlanması ve uygulama sonuçlarının düzenli değerlendirme mekanizmalarıyla izlenmesi aşamalarını içermektedir. Elde edilen izleme ve değerlendirme verileri doğrultusunda programlar periyodik olarak gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılarak sürekli iyileştirme sağlanmaktadır. Ayrıca, birimin faaliyet alanına özgü gereksinimler ve uygulama deneyimleri değerlendirme süreçlerine dâhil edilerek programların öğrenci ve toplum ihtiyaçlarına yanıt verme düzeyi sistematik biçimde geliştirilir.

#### ***B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı***

2025 yılı program geliştirme ve güncelleme değerlendirmeleri kapsamında yeni program açılmasına yönelik ihtiyaç analizi ve akademik kurul incelemeleri yapılmış, mevcut koşullar doğrultusunda yeni program önerisi oluşturulmamasına karar verilmiştir. Aynı süreçte eğitim modelinin sektör beklentileriyle uyumunun artırılması amacıyla planlama çalışmaları yürütülmüş ve 2025–2026 Bahar Yarıyılından itibaren 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim Modeli uygulamaya alınmıştır. Model kapsamında eğitim süreci üç dönem kurum içi teorik öğretim ve bir dönem işletmelerde uygulamalı eğitim olacak şekilde yeniden yapılandırılmış; uygulama süreci işyeri iş birlikleri, öğrenci yerleştirme ve izleme mekanizmaları üzerinden yürütülmektedir. 2025 yılı yıllık program izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre ders bilgi paketleri incelenmiş, öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri açısından değişiklik gerektiren bir durum tespit edilmediğinden ders içeriklerinde revizyona gidilmemiştir.

#### ***B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi***

Birimde yürütülen program tasarım sürecinde ders ve program bilgi paketleri, program yeterlilikleri ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmış; ders dağılımı planlanırken alan ve meslek bilgisi dersleri, bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler ile disiplinler arası ve kültürel kazanım sağlayan içerikler arasındaki denge akademik kurullar tarafından değerlendirilmiştir. Program yapısı, ders yükü ve seçmeli ders oranları düzenli program izleme çalışmaları kapsamında gözden geçirilerek eğitim hedefleriyle uyumu kontrol edilmektedir.

Akademik danışmanlık süreçlerinin etkin yürütülmesi amacıyla danışman atamaları ve öğretim elemanlarına ait ders programları her yarıyıl öncesinde güncellenmekte, doğruluğu idari birimler tarafından kontrol edilerek çoklu erişim kanalları üzerinden (birim web sayfası ve fiziksel ilan alanları) öğrencilere duyurulmaktadır. Bilgiye sürekli erişim sağlanması sayesinde öğrencilerin ders seçimi, danışman görüşmeleri ve akademik planlama süreçlerinde yaşanan sorunlar izlenebilmekte; geri bildirimler doğrultusunda bilgilendirme ve duyuru süreçlerinde iyileştirmeler yapılmaktadır.

#### ***B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu***

Birimde eğitim-öğretim altyapısı, program çıktıları ve ders öğrenme kazanımları esas alınarak planlanmakta; derslik, teknik laboratuvar, grafik tasarım atölyesi ve bilgisayar laboratuvarlarının kullanım kapasitesi ile donanım yeterliliği dönemsel olarak değerlendirilerek uygulamalı ders gereksinimleriyle uyumu izlenmektedir. Fiziksel öğrenme ortamları, teorik derslerde edinilen bilgilerin uygulama çalışmalarıyla desteklenmesini sağlayacak şekilde ders planlarına entegre edilmekte ve uygulama temelli öğrenme süreçleri bu altyapı üzerinden yürütülmektedir.

Sosyal market, konferans ve toplantı salonları, kütüphane, yemekhane, spor alanları, kantin ve engelsiz erişim düzenlemeleri eğitim ortamının yalnızca akademik değil sosyal ve kapsayıcı öğrenme boyutunu destekleyecek şekilde planlanmış; bu alanların kullanımına ilişkin geri

bildirimler öğrenci ve personel görüşleri doğrultusunda izlenerek iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki ders ve program bilgi paketlerinde tanımlanmakta, bu uyum ders içerikleri, uygulama faaliyetleri ve öğrenme ortamları aracılığıyla uygulanmakta ve dönemsel değerlendirmelerle kontrol edilmektedir. Öğrencilerin mesleki deneyim kazanmalarını desteklemek amacıyla teknik geziler ve uygulamalı etkinlikler akademik takvim doğrultusunda planlanmakta; etkinlik çıktıları öğrenci geri bildirimleri ve ders değerlendirmeleri üzerinden analiz edilerek eğitim süreçlerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır.

#### ***B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı***

Birimde öğrenci iş yüküne dayalı kredilendirme süreci, program amaçları ve öğrenme çıktıları esas alınarak yürütülmekte; her ders için AKTS değerleri öğrenme faaliyetleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve beklenen çalışma süreleri dikkate alınarak belirlenmekte ve ders bilgi paketlerinde ilan edilmektedir. AKTS bilgileri dijital eğitim platformları ve birim internet sayfası üzerinden paydaş erişimine açılmakta, eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin veriler düzenli olarak güncellenerek şeffaf biçimde paylaşılmaktadır.

Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi amacıyla dönemsel öğrenci geri bildirimleri ve iş yükü anketleri uygulanmakta; elde edilen veriler program izleme süreçlerinde analiz edilerek kredi değerlerinin gözden geçirilmesi ve gerekli durumlarda güncellenmesi için kullanılmaktadır. Staj ve işyeri eğitimi süreçleri, ilgili mevzuat ve yönergeler doğrultusunda planlanmakta; öğrenci bilgilendirme toplantıları, program bazlı uygulama esasları ve dijital ortamda yayımlanan yönerge ve formlar aracılığıyla yürütülmektedir. Başvuru ve değerlendirme belgeleri birim web sayfasında standartlaştırılmış biçimde erişime sunulmakta, süreç akışı izlenebilir hâle getirilerek öğrencilerin birim dışı öğrenme deneyimlerine katılımı ve sürecin kalite güvencesi sağlanmaktadır.

#### ***B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi***

Programların içerik, amaç ve öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi; öğrenci geri bildirimleri, öğretim elemanı değerlendirmeleri ve sektör paydaşlarından elde edilen anket verileri kullanılarak düzenli izleme ve değerlendirme süreçleri kapsamında analiz edilmektedir. Toplanan veriler, program çıktılarının ölçülmesine yönelik belirlenen performans göstergeleri üzerinden değerlendirilmekte ve sonuçlar akademik kurullarda ele alınarak karar süreçlerine dâhil edilmektedir.

Program yeterliliklerine ulaşma düzeyinde eksiklik tespit edilmesi durumunda iyileştirme ihtiyaçları belirlenmekte, alınan kararlar doğrultusunda ders içerikleri, uygulama süreçleri veya öğretim yöntemlerine yönelik düzenlemeler planlanıp uygulanmakta; süreçler Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde izlenerek sonuçları raporlanmaktadır.

Program güncelleme çalışmaları ilgili mevzuat doğrultusunda belirli aralıklarla yürütülmekte, ayrıca programların tercih edilme oranları ve öğrenci taleplerine ilişkin veriler düzenli olarak analiz edilerek programın sürdürülebilirliği ve ihtiyaçlara uyumu değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular, program içeriklerinin ve uygulama süreçlerinin geliştirilmesine yönelik kararların oluşturulmasında temel veri kaynağı olarak kullanılmaktadır.

#### ***B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi***

Birimde eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin görev, yetki ve sorumluluklar organizasyon yapısı içinde tanımlanmış; süreçlerin koordinasyonu Kalite Komisyonu aracılığıyla yürütülmektedir. Komisyon, belirli periyotlarla gerçekleştirdiği toplantılarda eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin performans göstergeleri, paydaş geri bildirimleri ve izleme sonuçlarını değerlendirerek süreçlere yönelik analizler yapmakta ve iyileştirme kararları oluşturmaktadır.

Alınan kararlar uygulama birimlerine aktarılmakta, uygulama sonuçları veri temelli izleme araçlarıyla takip edilmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda süreçler yeniden gözden geçirilmektedir. Bu döngü, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) yaklaşımı çerçevesinde işletilerek eğitim-öğretim süreçlerinin sürdürülebilir biçimde geliştirilmesi ve kalite güvencesinin sürekliliği sağlanmaktadır.

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

Birimimiz, hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşılmasını sağlamak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yaklaşımlarını benimsemekte; öğretim, ölçme ve değerlendirme süreçlerini öğrenme çıktıları ile uyumlu olacak şekilde planlamakta ve uygulamaktadır.

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Birimde öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı, program öğrenme çıktıları esas alınarak ders tasarımı ve öğretim yöntemlerine entegre edilmekte; öğrencilerin aktif katılımını, problem çözme ve bağımsız öğrenme becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalar ders planları kapsamında yürütülmektedir. Öğretim süreçlerinde kullanılan öğrenme-öğretme teknikleri program çıktılarıyla ilişkilendirilerek ders bilgi paketlerinde tanımlanmakta ve uygulama sonuçları ders değerlendirmeleri ile öğrenci geri bildirimleri üzerinden izlenmektedir.

Öğrenci merkezli öğretim uygulamalarının sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri düzenli aralıklarla gerçekleştirilmekte; bu faaliyetlerde iyi uygulama örnekleri paylaşmakta ve öğretim elemanlarından elde edilen geri bildirimler doğrultusunda öğretim yöntemleri gözden geçirilmektedir. İzleme sonuçları, öğrenme süreçlerinin etkililiğini artırmaya yönelik iyileştirme kararlarının oluşturulmasında kullanılarak program çıktılarına ulaşma düzeyi sürekli olarak geliştirilmektedir.

### **B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Birimde ölçme ve değerlendirme süreçleri, ADÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Yönetmeliği esas alınarak dönemlik ders yapısı doğrultusunda planlanmakta; her ders için ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve gerekli durumlarda bütünleme sınavı uygulanmaktadır. Sınavlar ders öğrenme çıktılarının ölçülmesini hedefleyecek şekilde hazırlanmakta, başarı notları belirlenen ağırlıklar (%40 ara sınav, %60 yarıyıl sonu sınavı) doğrultusunda hesaplanarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS) üzerinden kayıt altına alınmakta ve süreç izlenebilir biçimde yürütülmektedir.

Ders ve öğretim elemanı performansına ilişkin öğrenci geri bildirimleri her dönem sonunda uygulanan değerlendirme anketleri aracılığıyla toplanmakta; elde edilen veriler eğitim-öğretim süreçlerinin izlenmesi ve bir sonraki akademik yıl için ders bilgi paketi güncelleme taleplerinin değerlendirilmesinde kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarından alınan değişiklik önerileri üniversite genelinde belirlenen takvim doğrultusunda analiz edilerek program ve ders içeriklerinin iyileştirilmesine yönelik karar süreçlerine dâhil edilmektedir.

Mezuniyet süreçleri yönetmelikte tanımlanan akademik ve kredisel koşullar temel alınarak yürütülmekte; öğrencilerin ders, uygulama ve staj yükümlülüklerini tamamlamaları, en az 120 AKTS'ye ulaşmaları, seçmeli ders dağılımı koşullarını sağlamaları ve en az 2,00 GANO elde etmeleri gerekmektedir. Mezuniyet uygunluk kontrolü OBİS üzerinden çok aşamalı onay mekanizmasıyla (öğrenci işleri kontrolü, danışman onayı, bölüm başkanı onayı ve yönetim kurulu işlemleri) gerçekleştirilmektedir. Süreç sonunda mezuniyet kayıtları sistem üzerinden oluşturularak ilgili birimlere iletilmekte ve mezuniyet işlemleri veri temelli ve doğrulanabilir bir akış içinde tamamlanmaktadır.

### **B.2.3. Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Birimde öğrenci kabul süreçleri, ilgili mevzuat ve yönergelerde tanımlanan ölçütler esas alınarak planlanmakta ve uygulanmakta; merkezi yerleştirme dışındaki başvurular (özellikle yatay geçiş) belirlenmiş akademik kriterler doğrultusunda değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır. Başvuru ve kabul verileri yıllar bazında kayıt altına alınmakta, programların tercih edilme düzeyi, kontenjan planlaması ve kabul uygulamalarıyla ilişkili olarak düzenli biçimde analiz edilmektedir.

Kabul edilen öğrencilerin akademik profili, genel akademik not ortalaması ve benzeri performans göstergeleri üzerinden izlenmekte; ortaya çıkan eğilimler öğrenci niteliğinin sürdürülebilirliği ve mevcut kabul kriterlerinin etkililiğini değerlendirmek amacıyla kullanılmaktadır. Analiz sonuçları akademik karar süreçlerine aktarılmakta, öğrenci kabul politikaları bu veriler doğrultusunda gözden geçirilmekte ve Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü kapsamında gerekli iyileştirmeler planlanarak uygulanmaktadır.

### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Birimde mezuniyet koşulları, üniversitenin ilgili yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda belirlenmekte ve değişiklikler zamanında akademik birimlere duyurulmaktadır; böylece mezuniyet süreçlerinin şeffaf, tutarlı ve izlenebilir yürütülmesi sağlanmaktadır. Programlara ilişkin ortalama mezuniyet süresi, mezuniyet oranı ve GANO verileri düzenli olarak izlenmekte ve analiz edilmektedir. Olumsuz eğilimler tespit edildiğinde neden analizi yapılmakta ve öğrenci başarısını artırmaya yönelik akademik destek programları, danışmanlık hizmetleri ve diğer iyileştirme faaliyetleri Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde uygulanmaktadır.

Uzaktan veya karma eğitim yoluyla elde edilen diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler açık biçimde tanımlanmakta; süreç etkinliği düzenli izleme ve değerlendirme çalışmalarıyla takip edilmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli iyileştirmeler hayata geçirilmektedir.

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Birimde eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin yürütülmesi ve nitelikli mezun yeterliliklerinin sağlanması amacıyla fiziki ve teknolojik altyapı, öğrenme kaynakları ve erişilebilir öğrenme ortamları planlanmakta; altyapının tüm öğrenciler tarafından eşit, adil ve sürdürülebilir biçimde kullanılabilirliği izleme mekanizmalarıyla güvence altına alınmaktadır.

Akademik danışmanlık, rehberlik ve destek hizmetleri, öğrencilerin akademik gelişimi, öğrenme süreçlerinin izlenmesi ve kariyer planlamalarına rehberlik etmek üzere sistematik olarak yürütülmekte; bu hizmetlerin etkililiği program öğrenme çıktıları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu göstergeler üzerinden periyodik olarak değerlendirilmektedir. İzleme sonuçları, hizmetlerin sürekli iyileştirilmesine yönelik kararların alınmasında veri temelli bir temel sağlamaktadır.

#### **B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları**

Birimde öğrenme kaynakları, program öğrenme çıktıları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde planlanmakta ve periyodik olarak güncellenmektedir. Basılı, dijital ve uygulamaya dayalı kaynakların dengeli kullanımı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirecek biçimde ders planlarına entegre edilmekte; temel ve yardımcı ders kitapları, mesleki el kitapları ve süreli yayınlar üniversite kütüphanesi ve dijital platformlar aracılığıyla erişilebilir hâle getirilmektedir.

Ortak dersler ve destek materyalleri uzaktan eğitim portalı üzerinden paylaşılmakta; ders notları, sunumlar, uygulama videoları, ödevler ve ölçme-değerlendirme materyalleri aracılığıyla öğrencilerin zaman ve mekândan bağımsız erişimi sağlanmaktadır. LMS kullanımı, öğrencilerin dijital yeterlilikleri ve öz düzenlemeli öğrenme becerilerinin geliştirilmesine yönelik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Laboratuvar, atölye, staj ve işyeri uygulamaları, öğrencilerin teorik bilgilerini gerçek iş ortamlarında uygulamalarına imkân tanıyacak şekilde planlanmakta ve sektör iş birlikleriyle yürütülmektedir. Teknik geziler, seminerler, proje ve grup çalışmaları gibi faaliyetler, öğrencilerin problem çözme, takım çalışması ve iletişim becerilerini geliştirecek biçimde ders ve program çıktılarıyla ilişkilendirilerek uygulanmaktadır.

Öğrenme kaynaklarının yeterliliği ve etkililiği, öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri ile ders değerlendirme anketleri üzerinden düzenli olarak izlenmekte; analiz edilen veriler doğrultusunda kaynak çeşitliliği ve niteliği artırılmakta, güncellemeler planlanıp uygulanmaktadır.

#### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Birimde öğrencilerin ders kayıtları ve akademik süreçlerde karşılaştığı sorunların çözümü, hiyerarşik ve izlenebilir bir yapı çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrenciler öncelikle akademik danışmanlarına başvurmakta; gerek duyulduğunda bölüm başkanlığı, müdür yardımcılığı ve müdürlük düzeyinde çözüm mekanizmaları devreye alınmakta, profesyonel psikolojik destek gerektiren durumlarda ise PDRM'e yönlendirme yapılmaktadır.

Mezuniyet sonrası iş yaşamına hazırlık amacıyla kariyer danışmanlığı hizmetleri, üniversitenin Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Merkezi ile koordineli olarak yürütülmekte; staj ve iş imkânlarına erişim, kariyer etkinlikleri, özgeçmiş ve mülakat eğitimi ile girişimcilik destekleri sistematik biçimde sağlanmaktadır.

Mezunlar ile sürdürülebilir iletişim ve geri bildirim sağlamak amacıyla Bozdoğan Meslek Yüksekokulu Mezunlar Platformu işletilmekte; sosyal medya aracılığıyla iş ve staj ilanları paylaşılmakta, kariyer bilgilendirmeleri sunulmakta ve mezun etkileşimi artırılmaktadır. Tüm bu süreçler, öğrenci ve mezun geri bildirimleri temel alınarak izlenmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde güncellenmektedir.

### ***B.3.3. Tesis ve Altyapılar***

Birimde öğrencilerin kullanımına yönelik yemekhane, yurt ve teknoloji donanımlı çalışma alanları gibi fiziki tesisler, erişilebilirlik ve ihtiyaçlara uygunluk kriterleri doğrultusunda planlanmakta ve işletilmektedir. Hizmetlerin etkinliği, öğrenci memnuniyet anketleri, yazılı ve sözlü geri bildirimler ile periyodik değerlendirmeler aracılığıyla izlenmekte; elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir.

Yıllık bütçede, öğrenme kaynakları ve öğrencilere sunulan destek hizmetlerine ayrılan payın dağılımı açık şekilde belirlenmekte; bu kaynaklar yemek hizmetleri, kütüphane, sosyal ve sportif olanaklar ile engelli öğrencilerin eğitim ve kampüs yaşamına katılımını destekleyecek biçimde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Tüm süreçler kurumsal kalite güvencesi sistemi kapsamında takip edilmekte ve raporlanmaktadır.

### ***B.3.4. Dezavantajlı Gruplar***

Birimde engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine eşit ve etkin erişimi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi esas alınarak planlanmakta ve uygulanmaktadır. Alınan önlemler ve iyileştirmeler, erişilebilirlik, fırsat eşitliği ve kapsayıcılık ilkeleri çerçevesinde düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmektedir ve süreçler veri temelli olarak güncellenmektedir.

### ***B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler***

Birimde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, öğrencilerin bütüncül gelişimini destekleyecek şekilde planlanmakta, uygulanmakta ve kurumsal düzeyde izlenmektedir. Faaliyetlerin kapsamı, çeşitliliği ve öğrenci katılım oranları yıllık analiz raporlarıyla değerlendirilmekte; elde edilen veriler doğrultusunda öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına uygun iyileştirmeler yapılmakta ve destek mekanizmaları güncellenmektedir. Tüm süreçler kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde sürdürülebilir biçimde yönetilmektedir.

## ***B.4. Öğretim Kadrosu***

Birimde akademik kadro atamaları, önceden belirlenmiş kriterler doğrultusunda yapılmakta ve öğretim elemanları uzmanlık alanlarına uygun derslerde görevlendirilmektedir. Akademik personelin yıllık performansı izlenmekte, bilimsel, eğitsel ve mesleki etkinliklere katılım teşvik edilmekte; atama, yükseltme ve izin başvuruları ilgili mevzuat çerçevesinde zamanında değerlendirilmektedir. Dışarıdan görevlendirilecek öğretim elemanları için de aynı şeffaf ve eşitlik temelli kriterler uygulanmakta, tüm süreçler duyurulmakta ve adil katılım güvence altına alınmaktadır.

Mevcut akademik kadro yapısı, programların eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin biçimde yürütmeye uygun nitelik ve niceliğe sahiptir; Laborant ve Veteriner Sağlık Programında 2 öğretim üyesi ve 2 öğretim görevlisi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programında 1 öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 6 akademik personel görev yapmaktadır.

### ***B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri***

Birimde öğretim elemanlarının işe alınma ve atanma süreçleri, yazılı prosedürler ve yürürlükteki atama-yükseltme kriterleri çerçevesinde yürütülmekte; kriterler birimin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri ile akademik yetkinlikleri bütünleyecek şekilde yapılandırılmaktadır.

Dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanlarının seçimi ve daveti, önceden belirlenmiş kurallar ve yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Tüm atama ve görevlendirme süreçleri şeffaflık, eşitlik ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir.

#### ***B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi***

Birimde öğretim yetkinliğini artırmaya yönelik süreçler, ihtiyaç analizleri doğrultusunda planlanmakta, uygulanmakta ve etkinliği düzenli olarak izlenmektedir. Ders görevlendirmelerinde akademik uzmanlık alanları ile ders içeriklerinin uyumu temel ilke olarak gözetilmekte; ek görevlendirmeler tanımlı kurallar çerçevesinde yapılmakta ve ders öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi izlenmektedir.

Uzaktan ve karma eğitim uygulamalarında görev alan öğretim elemanlarının teknik ve pedagojik yeterliliklerini geliştirmeye yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmekte, bu eğitimlerin etkililiği katılım ve geri bildirim verileriyle izlenerek sürekli iyileştirme sürecine dâhil edilmektedir.

#### ***B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme***

Birimde öğretim elemanlarının mesleki ve akademik gelişimini sürdürmek amacıyla, bilimsel araştırma faaliyetleri BAP destekleriyle teşvik edilmekte, mesleki gelişim seminerleri ve hizmet içi eğitimlerle öğretim yetkinlikleri güçlendirilmektedir. Akademik başarıyı desteklemek için YÖK ödül ve teşvikleri ile ulusal ve uluslararası konferans katılımları sağlanmakta; kurs ve sertifika programlarına erişim imkânı sunulmaktadır.

Tüm bu destek ve uygulamaların etkinliği, kalite güvencesi sistemi kapsamında düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

### **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

Meslek Yüksekokulumuzda araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin daha etkin ve yaygın bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla fiziki ve teknik altyapının güçlendirilmesine, mevcut laboratuvar olanaklarının geliştirilmesine yönelik planlamalar yapılmaktadır. Bu kapsamda, araştırma projelerinin uygulanabilmesi için ihtiyaç duyulan donanım ve ekipmanların temin edilmesi hedeflenmekte; ancak 2025 yılı itibarıyla bu projelere yönelik BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) desteği bulunmamaktadır.

#### ***C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları***

Birimimiz, araştırma faaliyetlerini stratejik planında tanımlanan akademik öncelikler doğrultusunda; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir biçimde yürütmektedir. Bu kapsamda, katma değer oluşturan ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir nitelikte araştırma projelerinin geliştirilmesi esas alınmakta; söz konusu faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla gerekli fiziki altyapı ve mali kaynaklar planlı bir şekilde oluşturulmakta ve kaynakların etkin, verimli ve hesap verebilir kullanımına özen gösterilmektedir.

##### ***C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi***

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin politika, strateji ve hedefleri tanımlanmış olup kurumsal dokümanlarla güvence altına alınmıştır. Bu çerçevede, öğrencilerden periyodik olarak alınan geri bildirimler doğrultusunda araştırma ve geliştirme süreçleri izlenmekte, değerlendirilmekte ve yönetilmektedir. Uygulanan değerlendirme anketleri aracılığıyla elde edilen veriler analiz edilerek iyileştirme alanları belirlenmekte ve sürekli iyileştirme anlayışı kapsamında gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

##### ***C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar***

Bozdoğan Meslek Yüksekokulunda araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilir ve stratejik hedeflerle uyumlu yürütülmesi için iç ve dış kaynakların planlanması, tahsisi, izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik mekanizmalar oluşturulmuştur. İç kaynaklar, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi çerçevesinde şeffaf ve

izlenebilir şekilde yönetilmektedir.

Dış kaynaklar kapsamında ise kamu kurumları (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları vb.) ve sektör paydaşları projelerin finansmanına katkı sağlamaktadır. 2025 yılında bir öğretim üyesi TÜBİTAK 2209-A programı kapsamında 2 öğrenci projesine danışmanlık yapmıştır. Akademik personelin dış fonlara erişimini artırmak amacıyla proje hazırlama eğitimleri, bilgilendirme toplantıları ve danışmanlık desteği sağlanmaktadır.

Kaynakların türü, miktarı ve kullanım etkinliği periyodik olarak izlenmekte; performans göstergeleri ile raporlanmakta ve stratejik önceliklere katkıları analiz edilmektedir. İzleme sonuçları birim komisyonlarına sunularak kaynak kullanımının etkinliğini artırmaya yönelik iyileştirme planları stratejik hedefler doğrultusunda güncellenmektedir.

### ***C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar***

Meslek Yüksekokulumuzda lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim faaliyeti yürütülmemekle birlikte, öğretim elemanlarının akademik gelişimlerinin desteklenmesi ve araştırma kapasitesinin artırılması amacıyla bireysel akademik ilerleme teşvik edilmektedir. Bu kapsamda, mevcut öğretim elemanlarımızdan biri başka bir üniversitenin ilgili enstitüsünde doktora eğitimine devam etmekte olup, söz konusu durum birimin araştırma yetkinliğine katkı sağlayan bir unsur olarak değerlendirilmektedir.

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

Bozdoğan Meslek Yüksekokulunda öğretim elemanlarının araştırma performansları, yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları aracılığıyla veriye dayalı biçimde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, her yıl akademik personelden gerçekleştirdikleri akademik yayınlar, araştırma projeleri ve bilimsel faaliyetlere ilişkin bilgiler sistematik olarak talep edilmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Elde edilen veriler, stratejik plan hedefleri ve performans göstergeleri doğrultusunda analiz edilerek araştırma performansının izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır.

### ***C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi***

Birimimizde araştırma personelinin temini, yürürlükteki mevzuat, akademik alım süreçlerine ilişkin yönetmelikler ile atama ve yükseltme kriterleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Araştırma kadrosuna ilişkin yetkinlikler, birimin akademik hedefleri ve stratejik planında belirlenen öncelikler çerçevesinde tanımlanmakta; söz konusu yetkinliklerin kazanım düzeyleri belirlenen yöntemler aracılığıyla periyodik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Elde edilen izleme ve değerlendirme sonuçları, araştırma kadrosunun mesleki ve akademik gelişimini desteklemeye yönelik iyileştirme faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Bu kapsamda, özellikle genç öğretim elemanlarına yönelik kariyer gelişim fırsatları teşvik edilmekte; akademik üretkenlik ve araştırma yetkinliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Öğretim elemanı kadrolarının planlanması ve belirlenmesi sürecinde, birimde ihtiyaç duyulan eğitim-öğretim ve araştırma alanları dikkate alınmakta; mevcut eksikliklerin giderilmesine ve öncelikli alanlara odaklanılmasına yönelik planlı bir yaklaşım benimsenmektedir.

### ***C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri***

Bozdoğan Meslek Yüksekokulunda kurumlararası iş birliklerini, disiplinler arası çalışmaları ve ortak araştırma girişimlerini teşvik etmeye yönelik tanımlı ve kurumsallaşmış mekanizmalar bulunmamaktadır. Bu kapsamda, ortak yürütülen araştırma projeleri, lisansüstü programlara yönelik iş birlikleri, ulusal veya uluslararası araştırma ağlarına üyelik, ortak araştırma birimleri ya da çok paydaşlı araştırma faaliyetleri mevcut değildir.

## **C.3. Araştırma Performansı**

Bozdoğan Meslek Yüksekokulunda araştırma faaliyetlerinin performansı, veriye dayalı göstergeler aracılığıyla düzenli aralıklarla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen

bulgular, ilgili raporlar ve kurumsal paylaşım kanalları yoluyla paydaşların erişimine sunulmaktadır. Bu veriler, araştırma ve geliştirme performansının izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmakta; birimin araştırma kapasitesinin geliştirilmesine ve stratejik plan hedefleri doğrultusunda kurumsal performansın güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

### ***C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi***

2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu verilerine göre, akademik personelin araştırma performansı düzenli olarak izlenmiş ve değerlendirilmiştir. 2025 yılında 2 öğretim görevlisi ve 2 öğretim üyesi tarafından toplam 14 bilimsel yayın gerçekleştirilmiş; bunların 11'i SCI Expanded, 3'ü ise diğer uluslararası indeksler kapsamında yayımlanmıştır. 2024 yılında ise toplam 16 yayın yapılmış olup, yayın sayısında sınırlı bir düşüş görülmekle birlikte yayınların niteliksel dağılımı korunmuştur.

Akademik personelin bilimsel süreçlere katkısı yalnızca yayınlarla sınırlı kalmamış; 2 öğretim üyesi hakemlik ve editörlük faaliyetlerinde görev almış, bir öğretim üyesi kitap editörlüğü yapmış, hakemlik faaliyetleri kapsamında toplam 28 dergide değerlendirme gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 3 akademik personel tarafından ulusal ve uluslararası toplantılarda toplam 4 sözlü bildiri sunulmuş; bunların bir kısmı tam metin veya özet bildiri olarak yayımlanmıştır.

Araştırma projeleri kapsamında, akademik personel uluslararası destekli (US Grains Council) bir projede araştırmacı olarak görev almış; ayrıca TÜBİTAK 2209-A kapsamında 2 öğrenci projesine danışmanlık yapılmış ve ÇOMÜ-BAP destekli bir projede araştırmacı olarak katkı sağlanmıştır.

Genel değerlendirmede, toplam yayın sayısı 2024 yılına yakın seviyede seyretmiş; buna karşın atıf sayısı 242'den 330'a yükselerek 88 artış göstermiştir. Bu artış, araştırma çıktılarının görünürlüğü ve etki düzeyinde gelişme sağlandığını ortaya koymaktadır.

### ***C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi***

Yüksekokulumuzda 2025 yılı itibarıyla, 3 öğretim görevlisi, 2 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Doçent Dr. istihdam edilmektedir. Bu kişilerden 1 tanesi Doktora eğitimine devam etmektedir.

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### ***D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları***

Birimimiz, kalite güvencesi sistemiyle bütünleşik biçimde toplumsal katkıyı stratejik bir sorumluluk alanı olarak ele almakta ve faaliyetlerini planlı bir anlayışla yürütmektedir. Bu kapsamda 2024 yılında başlatılan Sosyal Market Projesi; sürdürülebilirlik, sıfır atık ve toplumsal dayanışma temelli uygulamalarla geliştirilmiş, 2025 yılında geri dönüşüm odaklı üretim çalışmaları, erzak desteği ve "Sürdürülebilir Moda" sergisi gibi etkinliklerle kapsamı genişletilmiştir.

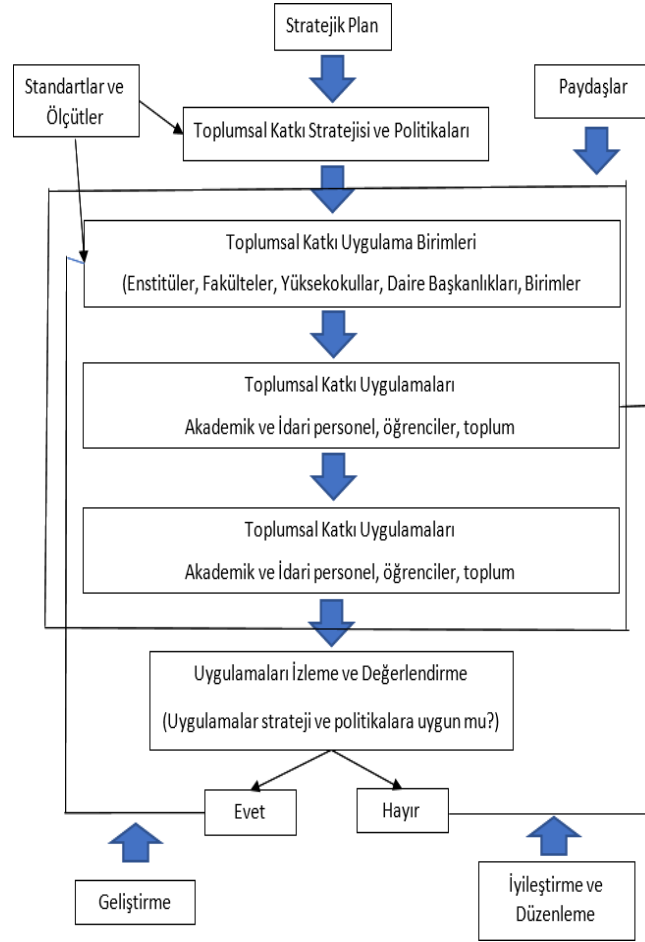
Çevresel sorumluluk doğrultusunda fidan dikim etkinliği gerçekleştirilmiş; afet yönetimi, bağımlılıkla mücadele, aile içi iletişim ve dijital farkındalık konularında eğitim programları düzenlenmiştir. Çocuklara yönelik bilinçlendirme söyleşileri, kan bağıışı organizasyonu, huzurevi ziyareti, Yerli Malı Haftası etkinliği ve millî bilinç temalı konferans gibi çalışmalarla üniversite-toplum iş birliği güçlendirilmiştir.

Bu faaliyetler aracılığıyla öğrencilerin sosyal sorumluluk, gönüllülük, çevre bilinci ve mesleki farkındalıklarının artırılması hedeflenmiş; akademik personelin TÜBİTAK destekli projeleri ve bilimsel çalışmalarıyla toplumsal katkı bilimsel üretim boyutuyla da desteklenmiştir.

### ***D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi***

Birimde toplumsal katkı süreçleri, stratejik planlarla uyumlu biçimde tanımlanmış görev ve sorumluluklar çerçevesinde yürütülmektedir. Süreçler; iç ve dış paydaş katılımı sağlanarak planlanmakta, akademik ve idari personel arasında yetki dağılımı netleştirilerek uygulanmaktadır. Faaliyetlerin etkililiği; anketler, çalıştaylar, odak grup görüşmeleri ve paydaş toplantıları yoluyla izlenmekte; elde edilen veriler analiz edilerek karar alma mekanizmalarına dâhil edilmekte ve iyileştirme adımlarına dönüştürülmektedir.

## • Toplumsal Katkı Yönetişim Modeli



### D.1.2. Kaynaklar

Birimimizin toplumsal katkı faaliyetleri, üniversite genel kaynakları çerçevesinde stratejik plan ve faaliyet önceliklerine dayalı olarak planlanmakta; fiziki, teknik ve insan kaynağı dağılımı birimler arası denge gözetilerek yapılmaktadır. Kaynak kullanım süreci düzenli olarak izlenmekte, değerlendirme sonuçları paydaş toplantıları ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla analiz edilerek iyileştirme adımlarına yansıtılmaktadır. Birimin bağımsız mali kaynağı bulunmamasıyla birlikte mevcut imkânlar verimlilik ve sürdürülebilirlik ilkesi doğrultusunda yönetilmektedir.

2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu verilerine göre; kütüphane koleksiyonundaki basılı kitap sayısı (2510) ile laboratuvar ve teknik donanım envanteri (mikroskoplar, ölçüm cihazları, santrifüj, etüv, inkübatör, hassas terazi vb.) 2024–2025 döneminde korunmuş; mevcut altyapının sürekliliği sağlanmıştır. Personel yapısında ise akademik kadro güçlendirilmiş; 2025 yılında bir Doçent atanmış ve öğretim görevlisi sayısı artırılarak akademik personel sayısı yükseltilmiştir. Toplam personel sayısı 18 olarak korunurken, idari personel dağılımında 657/4-A statüsünde artış sağlanmış, sözleşmeli personel sayısı azalmıştır.

Bu veriler, birimin kaynak ve insan gücü planlamasını rapor verileriyle izlediğini, mevcut kapasiteyi korurken akademik niteliği güçlendirmeye yönelik iyileştirme adımları attığını göstermektedir.

### D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birimimiz, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri düzenli aralıklarla izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu kapsamda elde edilen veriler analiz edilerek faaliyetlerin etkinliği ve toplumsal faydası ölçülmekte, paydaş geri bildirimleri sürece dâhil edilmektedir. Değerlendirme sonuçlarına göre tespit edilen eksiklikler için iyileştirme çalışmaları yapılmakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda yeni uygulamalar planlanmaktadır. Sürekli

iyileştirme anlayışı çerçevesinde birimiz; sosyal sorumluluk projeleri, yerel paydaşlarla iş birlikleri ve toplumun öncelikli ihtiyaçlarına yönelik faaliyetleri planlı, izlenebilir ve sürdürülebilir bir şekilde yürütmektedir.

#### ***D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi***

Birimimiz, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olarak toplumsal katkı faaliyetleri yürütmekte, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bölgenin değişen ihtiyaçlarına uygun topluma hizmet projeleri geliştirilmekte ve uygulanmaktadır. Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı belirlenen mekanizmalarla takip edilmekte, yapılan değerlendirmeler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri yapılmakta, kamu kurumlarıyla koordinasyon sağlanmakta ve çeşitli birimler aracılığıyla eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık faaliyetleri yürütülerek düzenli olarak izlenmektedir.

#### **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

2025 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu bulguları birlikte değerlendirildiğinde, Bozdoğan Meslek Yüksekokulu'nun kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda sistematik ve izlenebilir bir yönetsel yapıya sahip olduğu görülmektedir. Liderlik ve yönetim alanında paydaş katılımına dayalı karar alma süreçleri işletilmekte, akademik ve idari faaliyetler düzenli olarak izlenmekte ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme adımları atılmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde programların TYYÇ ile uyumlu yürütüldüğü, uygulama ağırlıklı eğitim anlayışı ve 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim Modeli ile öğrencilerin mesleki yeterlilik ve istihdam edilebilirliklerinin artırılmasının hedeflendiği belirlenmiştir. Araştırma-geliştirme alanında bilimsel faaliyetlerin teşvik edildiği, ancak dış kaynaklı projelerin artırılmasının gelişime açık bir alan olduğu değerlendirilmiştir.

Toplumsal katkı kapsamında ise sosyal sorumluluk projeleri ve yerel paydaş iş birlikleriyle bölgesel kalkınmaya katkı sağlandığı görülmektedir. Genel olarak birimin güçlü yönlerini sürdürürken gelişime açık alanlara yönelik planlı iyileştirme çalışmaları yürütme potansiyeline sahip olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**BOZDOĞAN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**2025 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU KANITLARI**

**1.3. KANIT**

**Kanıtlar:**

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/webfolders/topics/20240216101407-TRATEJIKPLAN20242028-000093204987228000081796.pdf>  
(Bozdoğan MYO 2024-2028 Stratejik Planı)
- <https://www.adu.edu.tr/tr/misyon-vizyon>  
(Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Misyonu-Vizyonu)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/hakkimizda/genel-bilgiler>  
(Bozdoğan MYO Hakkında Genel Bilgiler)

**1.4. KANIT**

**Kanıtlar:**

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/egitim-ogretim-programlari-109> (Bozdoğan MYO Eğitim Öğretim Programları)

**1.7. KANIT**

**Kanıtlar:**

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/paydas-analizi-3310>  
(Paydaş analizi ile ilgili kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuzdan-turk-kizilay-a-44-unite-kan-bagisi-14169>  
(Yüksekokulumuz öğrencilerinin Türk Kızılay'a kan bağışında bulunarak sosyal sorumluluk bilincini aktif bir şekilde göstermesine yönelik kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzdan-yeniden-kullanim-projesi-ikinci-el-giysiler-cantaya-donustu-14145>  
(Meslek Yüksekokulumuz tarafından hayata geçirilen “Yeniden Kullanım Projesi: İkinci El Giysiler Çantaya Dönüştü” başlıklı etkinliğin ile kamuoyu ile paylaşıldığına ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-sosyal-marketi-ramazan-hazirliklerini-tamamladi-14149>  
(Meslek Yüksekokulumuzun Sosyal Market'inin Ramazan hazırlıklarını tamamladığına dair çalışma ve etkinlik detaylarına ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogrencilerinden-dogaya-anlamli-destek-14153>  
(Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin çevre bilincini güçlendirmeye yönelik gerçekleştirdikleri “doğaya anlamlı destek” çalışmasına ilişkin detaylara ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogrencilerine-afet-deprem-ve-ilk-yardim-egitimi-verildi-14155>

(Meslek Yüksekokulumuzda öğrenciler için düzenlenen Afet, Deprem ve İlk Yardım Eğitimi etkinliğine ilişkin kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/bozdogan-meslek-yuksekokulunda-teknoloji-bagimliliği-ve-evlilik-öncesi-egitim-seminerini-gerçekleştirildi-14160>  
(Meslek Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen Teknoloji Bağımlılığı ve Evlilik Öncesi Eğitim Seminerine ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzda-ikinci-el-giysilerle-gelecege-değer-katan-sergi-acılışı-yapıldı-14161>  
(Meslek Yüksekokulumuzun düzenlediği “İkinci El Giysilerle Geleceğe Değer Katan Sergi Açılışı” etkinliğine ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogretim-uyesi-ilkokul-ogrencilerine-balik-tuketiminin-onemini-anlattı-14162>  
(Meslek Yüksekokulumuzda düzenlenen ve öğretim üyesinin ilkökul öğrencilerine balık tüketiminin önemini anlattığı etkinliğe ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzda-dgs-seminerini-duzenlendi-14152>  
(Meslek Yüksekokulumuzda düzenlenen DGS Semineri’ne ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogrencileri-uygulamalı-egitim-gezisine-katıldı-14148>  
(Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin uygulamalı eğitim gezisine katıldıklarına ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-laborant-ve-veteriner-sağlık-programi-ogrencileri-noordze-su-urunleri-soke-yem-fabrikasında-duzenlenen-teknik-geziye-katıldı-14147>  
(Meslek Yüksekokulumuz Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencilerinin Noordze Su Ürünleri Söke Yem Fabrikasında düzenlenen teknik geziye katıldıklarına ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-isletmede-mesleki-egitim-modeli-3-1-kapsamında-sektorun-önde-gelen-kuruluşlarıyla-protokol-imzaladı-14165>  
(Meslek Yüksekokulumuzun işletmede mesleki eğitim modeline ilişkin yürütülen iş birliklerine dair kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerine-narkogenc-seminerini-duzenlendi-14166>  
(Meslek Yüksekokulumuzda düzenlenen NarkoGenç Seminerine ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/bozdogan-gençlik-merkezinden-yuksekokulumuzda-bilgilendirme-toplantısı-14168>  
(Bozdoğan Gençlik Merkezi tarafından Meslek Yüksekokulumuzda düzenlenen bilgilendirme toplantısına ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerinden-bozdogan-gençlik-merkezi-ne-iadeiziyaret-14170>  
(Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin Bozdoğan Gençlik Merkezi’ne iadei ziyaretine ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-laborant-ve-veteriner-sağlık-programi-ogrencilerinden-didim-kuluckahane-ve-adaptasyon-tesisine-teknik-gezi-14159>

(Meslek Yüksekokulumuz Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencilerinin Didim Kuluçkahane ve Adaptasyon Tesisine teknik gezi gerçekleştirdiklerine ilişkin kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuzda-oryantasyon-toplantisi-gerceklestirildi--14167>  
(Meslek Yüksekokulumuzda düzenlenen oryantasyon toplantısına ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerinden-anlamli-huzurevi-ziyareti-14171>  
(Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin gerçekleştirdiği anlamlı huzurevi ziyaretine ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuzda-su-urunleri-sektor-temsilcileri-ile-dis-paydas-toplantisi-gerceklestirildi-14173>  
(Meslek Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen su ürünleri sektör temsilcileri ile dış paydaş toplantısına ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerinden-yerli-mali-haftasi-kapsaminda-anlamli-sosyal-sorumluluk-etkinligi-14175>  
(Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin Yerli Malı Haftası kapsamında düzenlenen anlamlı sosyal sorumluluk etkinliğine ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencileri-aydin-cine-abalioglu-balik-isleme-tesisini-ziyaret-etti-14176>  
(Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin Aydın Çine Abalıoğlu Balık İşleme Tesisini ziyaretine ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzda-genclere-mill-mucadele-donemi-anlatildi-14177>  
(Meslek Yüksekokulumuzda gençlere yönelik olarak gerçekleştirilen Millî Mücadele Dönemi konulu konferansa ilişkin kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/-meslek-yuksekokulumuz-3-1-egitim-modeli-ile-gelecegin-profesyonellerini-yetistiriyor--13143>  
(Meslek Yüksekokulumuzda 3+1 Eğitim Modeline geçiş süreci hakkında bilgilendirme ile ilgili kanıt)
- <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4047/lecture/40943/>  
(İşletmede Mesleki Eğitim dersinin bilgi paketinde yer alması ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/haberler/bozdogan-meslek-yuksekokulunda-toplum-icin-bir-adim-sosyal-market-kapilarini-acti--13137>  
(Sosyal marketin açılışına yönelik kanıt)

#### A.1.1. KANIT

##### **Kanıtlar:**

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/page-73>  
(Birim yönetim modeli ve organizasyon şeması)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/page-2305>  
(Birim yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/page-284>  
(Yönetim Kurulu)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/birim-yonetimi-271>  
(Birim Yönetimi)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/page-283>
- (Yüksekokul kurulu)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/komisyonlar-5331>  
Komisyonlar (Birim Kalite Komisyonu, Birim Su Komisyonu, Piyasa Araştırma Komisyonu, Sayım Komisyonu, Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu, Yatay Geçiş, Af İntibak ve Eş Değerlik, Yaz Okulu Komisyonu, Staj Komisyonu)
- 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Akademik Kurul ve Kalite Toplantısı'nın 11 Haziran.2025 Çarşamba günü Yüksekokulumuzun toplantı salonunda, idari ve akademik personelin katılımıyla gerçekleştiğine yönelik kanıt.
- İSG Kurulu listesi ile ilgili bilgiler (Kanıt – E-90040928-918.99-789428 Sayılı Yazı)

#### A.1.2. KANIT

##### **Kanıtlar:**

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/birim-kalite-komisyonu-5333>  
(Birim kalite komisyonu)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/plan-rapor-ve-dokumanlar-2305>  
(Plan, rapor ve dokümanlar)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/isletmede-mesleki-egitim-5355>  
(İşletmede mesleki eğitimle ilgili bilgi dokümanları, standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, birimizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalara ilişkin kanıt)
- <https://obis.adu.edu.tr/GIRIS?ReturnUrl=%2fAS-OBIS>  
Öğretim Elemanı, Ders ve Şube Değerlendirme Anketi Sonuçları (Öğrencilerin değerlendirmeleri sonucu, Bölüm Başkanları kendi birimlerine ait Öğretim Elemanı Değerlendirme, Ders Değerlendirme ve Şube Değerlendirme Anket İşlemlerine ait verileri ilgili sekmelerden görüntüleyebilmektedir.)

#### A.1.3. KANIT

##### **Kanıtlar:**

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/laborant-ve-veteriner-saglik-programi-286>  
(Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Dersleri)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/halkla-iliskiler-ve-tanitim-programi-185>

(Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Dersleri)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/ders-icerikleri-adu-bilgi-paketi--4313>  
(Ders İçerikleri (ADÜ Bilgi Paketi))
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/isletmede-mesleki-egitim-5355>  
(İşletmede Mesleki Eğitim dersi ile ilgili kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/-meslek-yuksekokulumuz-3-1-egitim-modeli-ile-gelecegin-profesyonellerini-yetistiriyor--13143>  
(Birimimizin 3+1 Eğitim Modeli ile tanıtıma yönelik kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/kalite-cevre-ve-is-gucu-politikalarimiz-2304>  
(Kalite, çevre ve iş gücü politikalarımıza yönelik kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/geri-bildirim-araclari-5327>  
(Geri bildirim araçlarına yönelik kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/paydas-analizi-3310>  
(Paydaş analizine yönelik kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/kurumsal-5372>  
<https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/fiziki-altyapi-5383>  
(Birimimiz fiziki altyapısının yenilenmesine yönelik kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/swot-analizi-3311>  
(SWOT analizine yönelik kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/birim-kalite-temsilciligi-ve-sorumluluklari-2300>  
(Birim Kalite Temsilciliği ve Sorumluluklarına yönelik kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/danisman-listesi-5391>  
(Danışman listesine yönelik kanıt)

#### A.1.4. KANIT

##### **Kanıtlar:**

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/kalite-2299>  
(Kalite güvencesi rehberi gibi tanımlı süreçlere yönelik kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/is-akis-semalari-5346>  
(İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/geri-bildirim-araclari-5327>  
(Geri bildirim araçlarına yönelik kanıtlar)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/paydas-analizi-3310>  
(Paydaş katılımına ilişkin belgeler)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/birim-oz-degerlendirme-raporu--2024-6380>  
(2024 Birim Öz Değerlendirme Raporu)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/stratejik-plan-2306>  
(Birimimiz 2024- 2028 Stratejik Planına yönelik kanıt)

#### A.1.5. KANIT

##### **Kanıtlar:**

- <https://idari.adu.edu.tr/db/strateji/tr/page-676>  
(Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler)
- Kamuoyu ile paylaşılan bilgiler ve bu bilgilerin paylaşım kanalları:  
**Bozdoğan MYO resmi internet sitesi:** <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr>  
**Instagram:** bozdogan\_my0  
**X (Twitter):** @Bozdogan\_MY0  
**Facebook:** Bozdoğan Myo  
**Birim E-posta Adresi:** [bozdoganmes@adu.edu.tr](mailto:bozdoganmes@adu.edu.tr)
- Kanıt (Haber Temsilcisi Görevlendirmesi)

#### A.2.1. KANIT

##### **Kanıtlar:**

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/page-2304>  
(Politika belgelerinin birimde paylaşıldığına ilişkin kanıtlar (Birim Kalite, Çevre ve İş Gücü Politikaları))
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/page-2305>  
Politika belgelerinin web sayfasından paylaşıldığına ilişkin göstergeler (Birim Kalite Plan, Rapor ve Dokümanlar)
- [Bozdoğan Meslek Yüksekokulu - Aydın Adnan Menderes Üniversitesi](#)  
(Politika belgeleri yıllık değerlendirme raporları) (2024 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu)

#### A.2.2. KANIT

##### **Kanıtlar:**

##### **Öğrenci Odaklı Eğitim ve Kişisel Gelişim Faaliyetleri**

- Yüksekokulumuzda DGS Semineri Düzenlendi

<https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuzda-dgs-semineri-duzenlendi-14152>

- Yüksekokulumuzda Oryantasyon Toplantısı Gerçekleştirildi  
<https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuzda-oryantasyon-toplantisi-gerceklestirildi--14167>
- Meslek Yüksekokulumuz Öğrencilerine Afet, Deprem ve İlk Yardım Eğitimi Verildi  
<https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogrencilerine-afet-deprem-ve-ilk-yardim-egitimi-verildi-14155>
- Yüksekokulumuz Öğrencilerine NarkoGenç Semineri Düzenlendi  
<https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerine-narkogenc-semineri-duzenlendi-14166>
- Bozdoğan Meslek Yüksekokulunda Teknoloji Bağımlılığı ve Evlilik Öncesi Eğitim Semineri Gerçekleştirildi  
<https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/bozdogan-meslek-yuksekokulunda-teknoloji-bagimliliği-ve-evlilik-öncesi-egitim-semineri-gerceklestirildi-14160>

#### **Uygulamalı Eğitim, Teknik ve Sektörel Faaliyetler**

- Meslek Yüksekokulumuz Öğrencileri Uygulamalı Eğitim Gezisine Katıldı  
<https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogrencileri-uygulamali-egitim-gezisine-katildi-14148>
- Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Öğrencileri Noordze Su Ürünleri Söke Yem Fabrikasında Düzenlenen Teknik Geziye Katıldı  
<https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-laborant-ve-veteriner-saglik-programi-ogrencileri-noordze-su-urunleri-soke-yem-fabrikasinda-duzenlenen-teknik-geziye-katildi-14147>
- Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Öğrencilerinden Didim Kuluçkahane ve Adaptasyon Tesisine Teknik Gezi  
<https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-laborant-ve-veteriner-saglik-programi-ogrencilerinden-didim-kulukkahane-ve-adaptasyon-tesisine-teknik-gezi-14159>
- Yüksekokulumuz Öğrencileri Aydın Çine Abalıoğlu Balık İşleme Tesisini Ziyaret Etti  
<https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencileri-aydin-cine-abalioglu-balik-isleme-tesisini-ziyaret-etti-14176>

- Meslek Yüksekokulumuz İşletmede Mesleki Eğitim Modeli (3+1) Kapsamında Sektörün Önde Gelen Kuruluşlarıyla Protokol İmzaladı

<https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-isletmede-mesleki-egitim-modeli-3-1-kapsaminda-sektorun-onde-gelen-kuruluslariyla-protokol-imzaladi-14165>

### **Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri**

- Yüksekokulumuzdan Türk Kızılay'a 44 Ünite Kan Bağışı  
<https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuzdan-turk-kizilay-a-44-unite-kan-bagisi-14169>
- Meslek Yüksekokulumuz Sosyal Marketi Ramazan Hazırlıklarını Tamamladı  
<https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-sosyal-marketi-ramazan-hazirliklarini-tamamladi-14149>
- Yüksekokulumuz Öğrencilerinden Anlamlı Huzurevi Ziyareti  
<https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerinden-anlamli-huzurevi-ziyareti-14171>
- Yüksekokulumuz Öğrencilerinden Yerli Malı Haftası Kapsamında Anlamlı Sosyal Sorumluluk Etkinliği  
<https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerinden-yerli-mali-haftasi-kapsaminda-anlamli-sosyal-sorumluluk-etkinligi-14175>
- Meslek Yüksekokulumuz Öğrencilerinden Doğaya Anlamlı Destek  
<https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogrencilerinden-dogaya-anlamli-destek-14153>
- Yüksekokulumuz Öğrencilerinden Bozdoğan Gençlik Merkezi'ne İade-i Ziyaret  
<https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerinden-bozdogan-genclik-merkezi-ne-iadeiziyaret-14170>
- Bozdoğan Gençlik Merkezi Tarafından Yüksekokulumuzda Bilgilendirme Toplantısı  
<https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/bozdogan-genclik-merkezinden-yuksekokulumuzda-bilgilendirme-toplantisi-14168>
- Meslek Yüksekokulumuzda Gençlere Millî Mücadele Dönemi Anlatıldı  
<https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzda-genclere-mill-mucadele-donemi-anlatildi-14177>

### **Sürdürülebilirlik ve Çevresel Farkındalık Faaliyetleri**

- Yeniden Kullanım Projesi: İkinci El Giysiler Çantaya Dönüştü

<https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzdan-yeniden-kullanim-projesi-ikinci-el-giysiler-cantaya-donustu-14145>

- İkinci El Giysilerle Geleceğe Değer Katan Sergi Açılışı Yapıldı

<https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzda-ikinci-el-giysilerle-gelecege-deger-katan-sergi-acilisi-yapildi-14161>

#### **Araştırma-Geliştirme ve Akademik Faaliyetler**

- Meslek Yüksekokulumuzun 3 Farklı Projesine TÜBİTAK'tan Destek

<https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzun-3-farkli-projesine-tubitak-tan-destek-14154>

- Meslek Yüksekokulumuz Öğretim Üyesi TÜBİTAK 1002-A Projesiyle Desteklenmeye Hak Kazandı

<https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogretim-uyesi-tubitak-1002-a-projesiyle-desteklenmeye-hak-kazandi-14164>

- Meslek Yüksekokulumuz Öğretim Üyesinin Editörlüğünü Yaptığı Kitap Yayınlandı

<https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogretim-uyesinin-editorlugunu-yaptigi-kitap-yayimlandi-14172>

#### **Paydaş İlişkileri ve Dış Paydaş İş Birlikleri**

- Yüksekokulumuzda Su Ürünleri Sektör Temsilcileri ile Dış Paydaş Toplantısı Gerçekleştirildi

<https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuzda-su-urunleri-sektor-temsilcileri-ile-dis-paydas-toplantisi-gerceklestirildi-14173>

- Bozdoğan Meslek Yüksekokulu'nun 2025 ve 2026 mali yıllarına ilişkin komisyon görevli listesi (Kanıt - E-90040928-903.07-2500048829 Sayılı Yazı)

- Üniversitemiz Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından, Üniversitemizin kurumsal kimliğinin güçlendirilmesi ve iletişim stratejisinin geliştirilmesi amacıyla Koordinasyon Kurulu Olağan Toplantısına birimiz iletişim temsilcisinin katılımı (Kanıt - E-36488776-051-2500051498 Sayılı Yazı)

- TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında yürütülen mentörlük ve destek faaliyetlerine ilişkin yazı (Kanıt - E-93062249-604.99-2500051128 Sayılı Yazı)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/komisyonlar-5331>

Birim Uygulamalı Eğitimler Komisyonu, Birim Kalite Komisyonu, Birim Su Komisyonu, Piyasa Araştırma Komisyonu, Sayım Komisyonu, Muayene ve Kabul

Komisyonu, Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu, Yatay Geçiş, Af İntibak ve Eş Değerlik, Yaz Okulu Komisyonu, Staj Komisyonu ile Cinsel Tacize ve Cinsel Saldırıya Karşı Koruma ve Destek Komisyonu oluşturularak görev ve sorumluluklarına ilişkin kanıt

### A.2.3. KANIT

#### **Kanıtlar:**

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/mezunlar-147>  
(Mezunlara yönelik olarak istihdam olanakları ile ilgili kanıt)
- <https://akbis.adu.edu.tr/>  
(Akademik personelin enformasyonu ile ilgili kanıt)
- <https://evdekal02.adu.edu.tr/>  
(Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Portalına giriş adresi ile ilgili kanıt)

### A.3.1. KANIT

#### **Kanıtlar:**

- <https://www.adu.edu.tr/tr/ubys>  
(Üniversite genelinde idari ve akademik süreçlerin dijital ortamda yürütülmesini sağlayan kurumsal bilgi sistemi olan ÜBYS (**Üniversite Bilgi Yönetim Sistemine ilişkin kanıt**))
- <https://ebys.adu.edu.tr/enVision/Login.aspx>  
(Elektronik Belge Yönetim Sistemi – Ebys ile ilgili kanıt)
- <https://www.adu.edu.tr/tr/euniversite>  
(E-Üniversite Uygulama Adresi)
- <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4047/>  
(Bilgi Paketi/Ders Kataloğu Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı)
- <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4049/>  
(Bilgi Paketi/Ders Kataloğu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı)

### A.3.2. KANIT

#### **Kanıtlar:**

- <https://idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=31333230>  
(Norm Kadro)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/default.asp?idx=33333030>  
(Görev Tanımları)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/ogrenci-anket-sonuclari-6385>  
(Çalışan -akademik ve idari- memnuniyeti anketleri, uygulama sistematığı, anket sonuçları ve iyileştirme örnekleri)
- <https://kalite.adu.edu.tr/webfolders/topics/20201223080527-NKETINLISANSVELISANS-000042361360166073529719.pdf>  
(Akademik Danışmanlık ve Memnuniyet Anketi) (Ön Lisans ve Lisans)
- <https://kalite.adu.edu.tr/webfolders/topics/20201223080527-NKETINLISANSVELISANS-000042361360166073529719.pdf>  
(Akademik Personel Memnuniyet Anketi)
- <https://kalite.adu.edu.tr/webfolders/topics/20201210224440-ETANKETAKADEMIKBIRIM-000045094605467993596549.pdf>  
(Akademik Birim İdari Personel Memnuniyet Anketi)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/mudur-3301>  
(Birim Müdürlük Görev Tanımı)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/mudur-yardimcisi-3302>  
(Birim Müdür Yardımcısı Görev Tanımı)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/yuksekokul-sekreteri-3303>  
(Birim Yüksekokul Sekreteri Görev Tanımı)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/ogretim-uyesi-5375>  
(Öğretim Üyesi Görev Tanımı)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/bolum-baskani-5376>  
(Bölüm Başkanı Görev Tanımı)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/ogretim-gorevlisi-5377>  
(Öğretim Görevlisi Görev Tanımı)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/ogrenci-isleri-3305>  
(Birim Öğrenci İşleri Görev Tanımı)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/idari-ve-mali-isler-personel-ve-yazi-isleri-3306>  
(Birim İdari ve Mali İşler, Personel ve Yazı İşleri Görev Tanımı)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/destek-hizmetleri-3307>  
(Birim Destek Hizmetleri Görev Tanımı)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/koruma-guvenlik-3308>  
(Birim Koruma ve Güvenlik Görev Tanımı)

### A.3.3. KANIT

#### **Kanıtlar:**

- <https://einsan.gov.tr/>  
Günlük Hayatta ve Kamu Binalarında Enerji Verimliliği (“e-Devlet ile Giriş” seçeneği kullanarak veya e- insan mobil uygulamasının Uzaktan Eğitim Kapısı modülü üzerinden alınan eğitim ile ilgili kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/fiziki-altyapi-5383>  
(Meslek Yüksekokulumuzun fiziki altyapısı ile ilgili kanıtlar)

### A.3.4. KANIT

#### **Kanıtlar:**

- <https://www.turkiye.gov.tr/uzaktan-egitim-portali-5712>  
(Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Portalına giriş adresi ile ilgili kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/is-akis-semalari-5346>  
(İş akış şemaları ile ilgili kanıtlar)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/hakkimizda/yonetim>  
(Meslek Yüksekokulumuzun yönetimi ile ilgili kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/page-239>  
(Birim İç Kontrol Standartları Eylem Planı)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/page-216>  
(Hizmet Standartları ve Envanteri)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/page-3300>  
(İdari personelin performansının değerlendirilmesinde kullanılan tanımlı süreç)

### A.4.1. KANIT

#### **Kanıtlar:**

#### **1. İç Paydaş Katılımı ile İlgili Kanıtlar**

*(Öğrenciler, akademik/idari personel; geri bildirim, katılım, gelişim odaklı süreçler)*

Öğrenci Katılımı ve Geri Bildirim Mekanizmaları

- **Geri Bildirim Araçları**
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/geri-bildirim-araclari-5327>
- **Oryantasyon Toplantısı**

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuzda-oryantasyon-toplantisi-gerceklestirildi--14167>
- **DGS Semineri**
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzda-dgs-semineri-duzenlendi-14152>

#### Öğrencilerin Eğitim-Öğretim ve Uygulama Süreçlerine Katılımı

- **Uygulamalı Eğitim Gezisi**
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogrencileri-uygulamali-egitim-gezisine-katildi-14148>
- **Teknik Geziler (Laborant ve Veteriner Sağlık Programı)**
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-laborant-ve-veteriner-saglik-programi-ogrencileri-noordze-su-urunleri-soke-yem-fabrikasinda-duzenlenen-teknik-geziye-katildi-14147>
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-laborant-ve-veteriner-saglik-programi-ogrencilerinden-didim-kuluckahane-ve-adaptasyon-tesisine-teknik-gezi-14159>

#### 2. Dış Paydaş Katılımı ile İlgili Kanıtlar

*(Yerel yönetimler, kamu kurumları, STK'lar, sektör temsilcileri, toplum)*

#### Dış Paydaşların Karar Süreçlerine ve Gelişime Katılımı

- **Paydaş Analizi**
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/paydas-analizi-3310>
- **Su Ürünleri Sektör Temsilcileri ile Dış Paydaş Toplantısı**
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuzda-su-urunleri-sektor-temsilcileri-ile-dis-paydas-toplantisi-gerceklestirildi-14173>
- **İşletmede Mesleki Eğitim (3+1) – Sektör İş Birlikleri**
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-isletmede-mesleki-egitim-modeli-3-1-kapsaminda-sektorun-onde-gelen-kuruluslariyla-protokol-imzaladi-14165>

#### Kamu Kurumları ve STK'larla İş Birliği

- **Türk Kızılay ile Sosyal Sorumluluk (Kan Bağışı)**
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuzdan-turk-kizilay-a-44-unite-kan-bagisi-14169>
- **Bozdoğan Gençlik Merkezi Bilgilendirme Toplantısı**

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/bozdogan-genclik-merkezinden-yuksekokulumuzda-bilgilendirme-toplantisi-14168>
- **Bozdoğan Gençlik Merkezi'ne İade-i Ziyaret**
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerinden-bozdogan-genclik-merkezi-ne-iadeiziyaret-14170>

#### Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk (Dış Paydaş Etkileşimi)

- **Huzurevi Ziyareti**
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerinden-anlamli-huzurevi-ziyareti-14171>
- **Sosyal Market Çalışmaları**
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-sosyal-marketi-ramazan-hazirliklerini-tamamladi-14149>
- **Yerli Malı Haftası Sosyal Sorumluluk Etkinliği**
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerinden-yerli-mali-haftasi-kapsaminda-anlamli-sosyal-sorumluluk-etkinligi-14175>

### 3. Kurumsal Yapı ve Paydaş Yönetimini Destekleyen Kanıtlar

*(Paydaş katılımını kurumsal güvence altına alan belgeler)*

- **Kalite, Çevre ve İş Gücü Politikaları**
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/kalite-cevre-ve-is-gucu-politikalarimiz-2304>
- **Birim Kalite Temsilciliği ve Sorumlulukları**
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/birim-kalite-temsilciligi-ve-sorumluluklari-2300>

#### A.4.2. KANIT

##### **Kanıtlar:**

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/geri-bildirim-araclari-5327>  
(Geri bildirim araçlarına yönelik kanıtlar)
- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31313735>  
(Ön lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği)

#### A.4.3. KANIT

##### **Kanıtlar:**

- <https://mezun.adu.edu.tr/AnaSayfa>  
(Mezun izleme sistemi)
- <https://www.facebook.com/groups/144566232241964/?ref=share%20>  
(ADÜ Bozdoğan MYO Mezunlar Sosyal Medya Hesabı)

### A.5.1. KANIT

#### **Kanıtlar:**

- <https://ects.adu.edu.tr/degree-programmes/2/>  
(Degree Programmes -Derece Programları İngilizce Bilgi Paketi-)
- <https://idari.adu.edu.tr/disiliskiler/>  
(Erasmus Birim Koordinatörlüğü)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/farabi-koordinatörlugu-5335>  
(Farabi Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Nurdanur TAVLAN SOYDAN)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/erasmus-koordinatörlugu-5336> (Erasmus Koordinatörü Doç. Dr. Ebru YILMAZ)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/mevlana-koordinatörlugu-5337> (Mevlâna Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK)

### B.1.1. KANIT

#### **Kanıtlar:**

- <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4047/lecture/40943/>  
(İşletmede Mesleki Eğitim dersinin bilgi paketinde yer alması ile ilgili kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-isletmede-mesleki-egitim-modeli-3-1-kapsaminda-sektorun-onde-gelen-kuruluslariyla-protokol-imzaladi-14165>  
(Meslek Yüksekokulumuzun işletmede mesleki eğitim modeline ilişkin yürütülen iş birliklerine dair kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/formlar-ve-belgeler-5366>  
(İşletmede Mesleki Eğitim dersi ile ilgili dokümanlara yönelik kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/geri-bildirim-araclari-5327>  
(Geri bildirim araçlarına yönelik kanıtlar)

### B.1.2. KANIT

#### **Kanıtlar:**

- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31313735>  
(Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği ile ilgili kanıt)
- <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4047/>  
(Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Bilgi Paketi / Ders Kataloğu)
- <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4049/>  
(Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Bilgi Paketi / Ders Kataloğu)

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/danisman-listesi-5391>  
(Danışman listesi ile ilgili kanıt)

### B.1.3. KANIT

#### **Kanıtlar:**

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuzdan-turk-kizilay-a-44-unite-kan-bagisi-14169>  
(Yüksekokulumuz öğrencilerinin Türk Kızılay'a kan bağışında bulunarak sosyal sorumluluk bilincini aktif bir şekilde göstermesine yönelik kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzdan-yeniden-kullanim-projesi-ikinci-el-giysiler-cantaya-donustu-14145>  
(Meslek Yüksekokulumuz tarafından hayata geçirilen “Yeniden Kullanım Projesi: İkinci El Giysiler Çantaya Dönüştü” başlıklı etkinliğin ile kamuoyu ile paylaşıldığına ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-sosyal-marketi-ramazan-hazirliklerini-tamamladi-14149>  
(Meslek Yüksekokulumuzun Sosyal Market'inin Ramazan hazırlıklarını tamamladığına dair çalışma ve etkinlik detaylarına ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogrencilerinden-dogaya-anlamli-destek-14153>  
(Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin çevre bilincini güçlendirmeye yönelik gerçekleştirdikleri “doğaya anlamlı destek” çalışmasına ilişkin detaylara ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzda-ikinci-el-giysilerle-gelecege-deger-katan-sergi-acilisi-yapildi-14161>  
(Meslek Yüksekokulumuzun düzenlediği “İkinci El Giysilerle Geleceğe Değer Katan Sergi Açılışı” etkinliğine ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogrencileri-uygulamali-egitim-gezisine-katildi-14148>  
(Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin uygulamalı eğitim gezisine katıldıklarına ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-laborant-ve-veteriner-saglik-programi-ogrencileri-noordze-su-urunleri-soke-yem-fabrikasinda-duzenlenen-teknik-geziye-katildi-14147>

(Meslek Yüksekokulumuz Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencilerinin Noordze Su Ürünleri Söke Yem Fabrikasında düzenlenen teknik geziye katıldıklarına ilişkin kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-laborant-ve-veteriner-saglik-programi-ogrencilerinden-didim-kuluckahane-ve-adaptasyon-tesisine-teknik-gezi-14159>

(Meslek Yüksekokulumuz Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencilerinin Didim Kuluçkahane ve Adaptasyon Tesisine teknik gezi gerçekleştirdiklerine ilişkin kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerinden-anlamli-huzurevi-ziyareti-14171>

(Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin gerçekleştirdiği anlamlı huzurevi ziyaretine ilişkin kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerinden-yerli-mali-haftasi-kapsaminda-anlamli-sosyal-sorumluluk-etkinligi-14175>

(Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin Yerli Malı Haftası kapsamında düzenlenen anlamlı sosyal sorumluluk etkinliğine ilişkin kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencileri-aydin-cine-abalioglu-balik-isleme-tesisini-ziyaret-etti-14176>

(Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin Aydın Çine Abaloğlu Balık İşleme Tesisini ziyaretine ilişkin kanıt)

- <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4047/programme-outcomes/>

(Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Program Çıktıları)

- <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4049/>

(Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Program Çıktıları)

#### **B.1.4. KANIT**

##### **Kanıtlar:**

- <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4047/academic-information/>

(Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Akademik Bilgileri)

- <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4049/academic-information/>

(Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Akademik Bilgileri)

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/staj-evraklari-2298>

(Staj evrakları ile ilgili kanıt)

- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/39.4-%20BOZDOGAN%20MYO.pdf>

(Bozdoğan MYO Staj Yönergesi)

#### B.1.5. KANIT

##### **Kanıtlar:**

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/swot-analizi-3311>  
(SWOT analizine yönelik kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/birim-oz-degerlendirme-raporu--2024-6380>  
(2024 Birim Öz Değerlendirme Raporu)
- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/tr/onlisans-ve-lisans-egitimi-yonetmeli-1175>  
(Ön lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/ders-is-yuku-degerlendirme-anketi-6406>  
(Ders İş Yükü Değerlendirme Anketi)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/ogrenci-anket-sonuclari-6385>  
(Öğrenci Anket Sonuçları)
- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/tr/puko-dongusu-12660>  
(PUKÖ Döngüsü)

#### B.1.6. KANIT

##### **Kanıtlar:**

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/default.asp?idx=3733>  
(Birim yönetim modeli ve organizasyon şeması)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/birim-kalite-temsilcili-ve-sorumluluklari-2300>  
(Birim Kalite Temsilciliği ve Sorumlulukları ile ilgili kanıt)
- <https://ogrenciisleri.adu.edu.tr/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-aydin-adnan-menderes-universitesi>  
(Akademik takvim ile ilgili kanıt)
- <https://obis.adu.edu.tr/GIRIS?ReturnUrl=%2f>  
(Öğrenci Bilgi Sistemi -OBİS-)
- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/tr/puko-dongusu-12660>  
(PUKÖ Döngüsü)

## B.2.1. KANIT

### **Kanıtlar:**

- <https://evdekal13.adu.edu.tr/>  
(Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Portalına giriş adresi ile ilgili kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogrencilerinden-dogaya-anlamli-destek-14153>  
(Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin çevre bilincini güçlendirmeye yönelik gerçekleştirdikleri “doğaya anlamlı destek” çalışmasına ilişkin detaylara ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogrencilerine-afet-deprem-ve-ilk-yardim-egitimi-verildi-14155>  
(Meslek Yüksekokulumuzda öğrenciler için düzenlenen Afet, Deprem ve İlk Yardım Eğitimi etkinliğine ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/bozdogan-meslek-yuksekokulunda-teknoloji-bagimliliği-ve-evlilik-oncesi-egitim-semineri-gercekleştirildi-14160>  
(Meslek Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen Teknoloji Bağımlılığı ve Evlilik Öncesi Eğitim Seminerine ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzda-dgs-semineri-duzenlendi-14152>  
(Meslek Yüksekokulumuzda düzenlenen DGS Semineri’ne ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogrencileri-uygulamali-egitim-gezisine-katildi-14148>  
(Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin uygulamalı eğitim gezisine katıldıklarına ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-laborant-ve-veteriner-saglik-programi-ogrencileri-noordze-su-urunleri-soke-yem-fabrikasinda-duzenlenen-teknik-geziye-katildi-14147>  
(Meslek Yüksekokulumuz Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencilerinin Noordze Su Ürünleri Söke Yem Fabrikasında düzenlenen teknik geziye katıldıklarına ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerine-narkogenc-semineri-duzenlendi-14166>  
(Meslek Yüksekokulumuzda düzenlenen NarkoGenç Seminerine ilişkin kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-laborant-ve-veteriner-saglik-programi-ogrencilerinden-didim-kuluckahane-ve-adaptasyon-tesisine-teknik-gezi-14159>  
(Meslek Yüksekokulumuz Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencilerinin Didim Kuluçkahane ve Adaptasyon Tesisine teknik gezi gerçekleştirdiklerine ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuzda-oryantasyon-toplantisi-gerceklestirildi--14167>  
(Meslek Yüksekokulumuzda düzenlenen oryantasyon toplantısına ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerinden-anlamli-huzurevi-ziyareti-14171>  
(Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin gerçekleştirdiği anlamlı huzurevi ziyaretine ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerinden-yerli-mali-haftasi-kapsaminda-anlamli-sosyal-sorumluluk-etkinligi-14175>  
(Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin Yerli Malı Haftası kapsamında düzenlenen anlamlı sosyal sorumluluk etkinliğine ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencileri-aydin-cine-abalioglu-balik-isleme-tesisini-ziyaret-etti-14176>  
(Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin Aydın Çine Abalıoğlu Balık İşleme Tesisini ziyaretine ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzda-genclere-mill-mucadele-donemi-anlatildi-14177>  
(Meslek Yüksekokulumuzda gençlere yönelik olarak gerçekleştirilen Millî Mücadele Dönemi konulu konferansa ilişkin kanıt)

## B.2.2. KANIT

### **Kanıtlar:**

- <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4047/course-structure/>  
(Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Öğretim Planı)
- <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4049/course-structure/>  
(Laborant ve Veteriner Sağlık Programı Öğretim Planı)
- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/tr/onlisans-ve-lisans-egitimi-yonetmeligi-1175>

(Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/ogrenci-anket-sonuclari-6385>  
(Öğrenci Anket Sonuçları)
- <https://obis.adu.edu.tr/GIRIS?ReturnUrl=%2f>  
(Öğrenci Bilgi Sistemi OBİS.v3)

### B.2.3. KANIT

#### **Kanıtlar:**

- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31313735>  
(Ön lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliğine ilişkin kanıt)
- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=37373238>  
(Eşdeğerlik ve İntibak İşlemlerine ilişkin kanıt)
- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31323833>  
(Yatay Geçiş Yönergesi)
- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31333438>  
(Ders Kayıt Esasları)
- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/tr/puko-dongusu-12660>  
(PUKÖ Döngüsü)

### B.2.4. KANIT

#### **Kanıtlar:**

- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31313735>  
(Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliğine ilişkin kanıt)
- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=333533>  
36 (Diploma/Mezuniyet ve Diploma Eki ile ilgili kanıt)
- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=37353337>  
(Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesine ilişkin kanıt)
- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31313438>  
(Yüzde On Başarı Değerlendirme Yönergesine ilişkin kanıt)
- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31323137>  
(Mezun Öğrencilere Verilecek Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye ait kanıt)
- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=363937>  
(Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine ait kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/diploma-sorgulama-2022-ve-sonrasi--5374>  
(Bozdoğan MYO 2022 ve Sonrası Mezun Öğrenci Diploma Sorgulama)
- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/tr/puko-dongusu-12660>  
(PUKÖ Döngüsü)

### B.3.1. KANIT

#### **Kanıtlar:**

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/page-3312>  
(Laboratuvar Donanımlarına ilişkin kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/malzeme-ve-ekipman-listesi-5402>  
(Bozdoğan MYO Laboratuvarında mevcut olan malzeme, ekipman ve kemiklere ilişkin kanıt)
- <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4047/academic-information/>  
(Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programına ait Bilgi Paketi/Ders Kataloğuna ilişkin kanıt)
- <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4049/academic-information/>  
(Laborant ve Veteriner Sağlık Programına ait Bilgi Paketi/Ders Kataloğuna ilişkin kanıt)
- <https://evdekal14.adu.edu.tr/>  
(Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Portalına ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/geri-bildirim-araclari-5327>  
(Geri bildirim araçları ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/isletmede-mesleki-egitim-5355>  
(İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamalarına yönelik dokümanlara ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuzdan-turk-kizilay-a-44-unite-kan-bagisi-14169>  
(Yüksekokulumuz öğrencilerinin Türk Kızılay’a kan bağışında bulunarak sosyal sorumluluk bilincini aktif bir şekilde göstermesine yönelik kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzdan-yeniden-kullanim-projesi-ikinci-el-giysiler-cantaya-donustu-14145>  
(Meslek Yüksekokulumuz tarafından hayata geçirilen “Yeniden Kullanım Projesi: İkinci El Giysiler Çantaya Dönüştü” başlıklı etkinliğin ile kamuoyu ile paylaşıldığına ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz->

[ogrencilerinden-dogaya-anlamli-destek-14153](https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogrencilerinden-dogaya-anlamli-destek-14153)

(Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin çevre bilincini güçlendirmeye yönelik gerçekleştirdikleri “doğaya anlamlı destek” çalışmasına ilişkin detaylara ilişkin kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogrencilerine-afet-deprem-ve-ilk-yardim-egitimi-verildi-14155>

(Meslek Yüksekokulumuzda öğrenciler için düzenlenen Afet, Deprem ve İlk Yardım Eğitimi etkinliğine ilişkin kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/bozdogan-meslek-yuksekokulunda-teknoloji-bagimlilik-ve-evlilik-oncesi-egitim-seminer-gerceklestirildi-14160>

(Meslek Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen Teknoloji Bağımlılığı ve Evlilik Öncesi Eğitim Seminerine ilişkin kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzda-ikinci-el-giysilerle-gelecege-deger-katan-sergi-acilisi-yapildi-14161>

(Meslek Yüksekokulumuzun düzenlediği “İkinci El Giysilerle Geleceğe Değer Katan Sergi Açılışı” etkinliğine ilişkin kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzda-dgs-seminer-duzenlendi-14152>

(Meslek Yüksekokulumuzda düzenlenen DGS Semineri’ne ilişkin kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogrencileri-uygulamali-egitim-gezisine-katildi-14148>

(Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin uygulamalı eğitim gezisine katıldıklarına ilişkin kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-laborant-ve-veteriner-saglik-programi-ogrencileri-noordze-su-urunleri-soke-yem-fabrikasinda-duzenlenen-teknik-geziye-katildi-14147>

(Meslek Yüksekokulumuz Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencilerinin Noordze Su Ürünleri Söke Yem Fabrikasında düzenlenen teknik geziye katıldıklarına ilişkin kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-isletmede-mesleki-egitim-modeli-3-1-kapsaminda-sektorun-onde-gelen-kuruluslariyla-protokol-imzaladi-14165>

(Meslek Yüksekokulumuzun işletmede mesleki eğitim modeline ilişkin yürütülen iş birliklerine dair kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerine-narkogenc-semineri-duzenlendi-14166>  
(Meslek Yüksekokulumuzda düzenlenen NarkoGenç Seminerine ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/bozdogan-genclik-merkezinden-yuksekokulumuzda-bilgilendirme-toplantisi-14168>  
(Bozdoğan Gençlik Merkezi tarafından Meslek Yüksekokulumuzda düzenlenen bilgilendirme toplantısına ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-laborant-ve-veteriner-saglik-programi-ogrencilerinden-didim-kuluckahane-ve-adaptasyon-tesisine-teknik-gezi-14159>  
(Meslek Yüksekokulumuz Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencilerinin Didim Kuluçkahane ve Adaptasyon Tesisine teknik gezi gerçekleştirdiklerine ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuzda-oryantasyon-toplantisi-gerceklestirildi--14167>  
(Meslek Yüksekokulumuzda düzenlenen oryantasyon toplantısına ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerinden-anlamli-huzurevi-ziyareti-14171>  
(Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin gerçekleştirdiği anlamlı huzurevi ziyaretine ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuzda-su-urunleri-sektor-temsalcileri-ile-dis-paydas-toplantisi-gerceklestirildi-14173>  
(Meslek Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen su ürünleri sektör temsilcileri ile dış paydaş toplantısına ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerinden-yerli-mali-haftasi-kapsaminda-anlamli-sosyal-sorumluluk-etkinligi-14175>  
(Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin Yerli Malı Haftası kapsamında düzenlenen anlamlı sosyal sorumluluk etkinliğine ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencileri-aydin-cine-abalioglu-balik-isleme-tesisini-ziyaret-etti-14176>  
(Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin Aydın Çine Abalıoğlu Balık İşleme Tesisini ziyaretine ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzda-genclere->

[mill-mucadele-donemi-anlatildi-14177](https://www.millimucadele.gov.tr/millimucadele-donemi-anlatildi-14177)

(Meslek Yüksekokulumuzda gençlere yönelik olarak gerçekleştirilen Millî Mücadele Dönemi konulu konferansa ilişkin kanıt)

### B.3.2. KANIT

#### **Kanıtlar:**

- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=363937>  
(Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine ait kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/aum/pdrm/>  
(Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (PDRM)'ye ait kanıt)
- <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=37353337>  
(Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesine ilişkin kanıt)
- <https://obis.adu.edu.tr/GIRIS?sw=OBIS>  
(Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalara ilişkin kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/danisman-listesi-5391>  
(Bozdoğan MYO Öğrenci Danışman Listesine ait kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/isletmede-mesleki-egitim-5355>  
(İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamalarına yönelik dokümanlara ilişkin kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/aday-ogrenci-4298>  
(Aday Öğrencilere yönelik, “Bozdoğan'da Yaşam, Tanıtım Videosu, Kayıt İşlemleri, Bölümler, Eğitim Süreci, Ders Kataloğu ve Mezuniyet Sonrası İşlemler” ile ilgili bilgilere ilişkin kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/kariyer-merkezi-149>  
(Kariyer Merkezine ilişkin kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/adu-ogrenci-memnuniyet-anketi-6374>  
(ADÜ Öğrenci Memnuniyet Anketine ilişkin kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/adu-mezunu-memnuniyet-anketi-6375>  
(ADÜ Mezunu Memnuniyet Anketine ilişkin kanıt)

### B.3.3. KANIT

#### **Kanıtlar:**

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/fiziki-altyapi-5383>  
(Meslek Yüksekokulumuzun fiziki altyapısı ile ilgili kanıtlar)

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/geri-bildirim-araclari-5327>

(Geri bildirim araçlarına yönelik kanıtlar)

#### B.3.4. KANIT

##### **Kanıtlar:**

- <https://idari.adu.edu.tr/engelliogrenci/>  
(Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimine ilişkin kanıt)
- <https://idari.adu.edu.tr/engelliogrenci/webfolders/files/20230803113638-HJCI4YI0SOG7F8NESOV2-CEYHUN.SERVI-446587745.pdf>  
(Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesine ilişkin kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/engelsiz-alanlar-5403>  
(Meslek Yüksekokulumuzdaki engelsiz alanlara yönelik kanıt)

#### B.3.5. KANIT

##### **Kanıtlar:**

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuzdan-turk-kizilay-a-44-unite-kan-bagisi-14169>  
(Yüksekokulumuz öğrencilerinin Türk Kızılay’a kan bağışında bulunarak sosyal sorumluluk bilincini aktif bir şekilde göstermesine yönelik kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzdan-yeniden-kullanim-projesi-ikinci-el-giysiler-cantaya-donustu-14145>  
(Meslek Yüksekokulumuz tarafından hayata geçirilen “Yeniden Kullanım Projesi: İkinci El Giysiler Çantaya Dönüştü” başlıklı etkinliğin ile kamuoyu ile paylaşıldığına ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-sosyal-marketi-ramazan-hazirliklerini-tamamladi-14149>  
(Meslek Yüksekokulumuzun Sosyal Market’inin Ramazan hazırlıklarını tamamladığına dair çalışma ve etkinlik detaylarına ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogrencilerinden-dogaya-anlamli-destek-14153>  
(Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin çevre bilincini güçlendirmeye yönelik gerçekleştirdikleri “doğaya anlamlı destek” çalışmasına ilişkin detaylara ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogrencilerine-afet-deprem-ve-ilk-yardim-egitimi-verildi-14155>

(Meslek Yüksekokulumuzda öğrenciler için düzenlenen Afet, Deprem ve İlk Yardım Eğitimi etkinliğine ilişkin kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/bozdogan-meslek-yuksekokulunda-teknoloji-bagimlilik-ve-evlilik-oncesi-egitim-semineri-gerceklestirildi-14160>

(Meslek Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen Teknoloji Bağımlılığı ve Evlilik Öncesi Eğitim Seminerine ilişkin kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzda-ikinci-el-giysilerle-gelecege-deger-katan-sergi-acilisi-yapildi-14161>

(Meslek Yüksekokulumuzun düzenlediği “İkinci El Giysilerle Geleceğe Değer Katan Sergi Açılışı” etkinliğine ilişkin kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzda-dgs-semineri-duzenlendi-14152>

(Meslek Yüksekokulumuzda düzenlenen DGS Semineri’ne ilişkin kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogrencileri-uygulamali-egitim-gezisine-katildi-14148>

(Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin uygulamalı eğitim gezisine katıldıklarına ilişkin kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-laborant-ve-veteriner-saglik-programi-ogrencileri-noordze-su-urunleri-soke-yem-fabrikasinda-duzenlenen-teknik-geziye-katildi-14147>

(Meslek Yüksekokulumuz Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencilerinin Noordze Su Ürünleri Söke Yem Fabrikasında düzenlenen teknik geziye katıldıklarına ilişkin kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerine-narkogenc-semineri-duzenlendi-14166>

(Meslek Yüksekokulumuzda düzenlenen NarkoGenç Seminerine ilişkin kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/bozdogan-genclik-merkezinden-yuksekokulumuzda-bilgilendirme-toplantisi-14168>

(Bozdoğan Gençlik Merkezi tarafından Meslek Yüksekokulumuzda düzenlenen bilgilendirme toplantısına ilişkin kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerinden-bozdogan-genclik-merkezi-ne-jadeiziyaret-14170>

(Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin Bozdoğan Gençlik Merkezi'ne iadei ziyaretine ilişkin kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-laborant-ve-veteriner-saglik-programi-ogrencilerinden-didim-kuluckahane-ve-adaptasyon-tesisine-teknik-gezi-14159>

(Meslek Yüksekokulumuz Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencilerinin Didim Kuluçkahane ve Adaptasyon Tesisine teknik gezi gerçekleştirdiklerine ilişkin kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuzda-oryantasyon-toplantisi-gerceklestirildi--14167>

(Meslek Yüksekokulumuzda düzenlenen oryantasyon toplantısına ilişkin kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerinden-anlamli-huzurevi-ziyareti-14171>

(Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin gerçekleştirdiği anlamlı huzurevi ziyaretine ilişkin kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerinden-yerli-mali-haftasi-kapsaminda-anlamli-sosyal-sorumluluk-etkinligi-14175>

(Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin Yerli Malı Haftası kapsamında düzenlenen anlamlı sosyal sorumluluk etkinliğine ilişkin kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencileri-aydin-cine-abalioglu-balik-isleme-tesisini-ziyaret-etti-14176>

(Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin Aydın Çine Abaloğlu Balık İşleme Tesisini ziyaretine ilişkin kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzda-genclere-mill-mucadele-donemi-anlatildi-14177>

(Meslek Yüksekokulumuzda gençlere yönelik olarak gerçekleştirilen Millî Mücadele Dönemi konulu konferansa ilişkin kanıt)

#### **B.4.1. KANIT**

##### **Kanıtlar:**

- <https://idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=323235>

(Öğretim Üyeleri Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Aranacak Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesine ilişkin kanıt)

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/hakkimizda/akademik->

[personel](#)

(Bozdoğan Meslek Yüksekokulu Akademik Kadrosu ile ilgili kanıt)

- <https://idari.adu.edu.tr/db/personel/tr/atama-islemleri-4345>

(Personel Daire Başkanlığı Atama İşlemleri)

#### B.4.2. KANIT

**Kanıtlar:**

- <https://idari.adu.edu.tr/db/personel/tr/atama-islemleri-4345>

(Personel Daire Başkanlığı Atama İşlemleri)

- <https://idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=323235>

(Öğretim Üyeleri Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Aranılan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesine ilişkin kanıt)

#### B.4.3. KANIT

**Kanıtlar:**

- <https://idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=35333831>

(Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine ilişkin kanıt)

- <https://idari.adu.edu.tr/projeofisi/webfolders/topics/20251020234824-N8AKADEMIKDLYNERGESI-000092658186455545666205.pdf>

(Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Akademik Ödül Yönergesi)

#### C.1.1. KANIT

**Kanıtlar:**

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/2024-2028-stratejik-plani-5324>

(Bozdoğan Meslek Yüksekokulu 2024-2028 Stratejik Planına ilişkin kanıt)

#### C.1.2. KANIT

**Kanıtlar:**

- <https://adubap.adu.edu.tr/>

(Aydın Adnan Menderes Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/stratejik-plan-2306>

(Birimimiz 2024- 2028 Stratejik Planına yönelik kanıt)

- <https://koordinatorkluk.adu.edu.tr/projeofisi/tr/duyurular/tubitak-bilim-ve-toplum-projeleri-kapsaminda-4004-4005-projeleri-yazma-egitimi-27-11-2025--76>

(Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Proje ve Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından proje hazırlama ve yazma eğitimi semineri)

- <https://haber.adu.edu.tr/etkinlik/proje-hazirlama-ve-yazma-egitimi-2000131638>  
(Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Proje ve Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından TÜBİTAK Bilim ve Toplum Projeleri Kapsamında 4004-4005 Projeleri Yazma Eğitimi)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzun-3-farkli-projesine-tubitak-tan-destek-14154>  
(Meslek Yüksekokulumuzun üç farklı projesine TÜBİTAK'tan destek aldığına ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogretim-uyesi-tubitak-1002-a-projesiyle-desteklenmeye-hak-kazandi-14164>  
(Meslek Yüksekokulumuz öğretim üyesinin TÜBİTAK 1002-A Projesi ile desteklenmeye hak kazandığına ilişkin kanıt)

### C.1.3. KANIT

#### **Kanıtlar:**

- [https://akbis.adu.edu.tr/personel\\_detay.asp?sno=A-2118&tur=egitim](https://akbis.adu.edu.tr/personel_detay.asp?sno=A-2118&tur=egitim)  
(Öğretim elemanının doktora eğitimi aldığı ile ilgili kanıt)

### C.2.1. KANIT

#### **Kanıtlar:**

- <https://idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=31333230>  
(Norm kadro yönetmeliği)
- [20250207090648-ANF08MGIFBYFED57JZDF-A.EYIBIL-581102114.doc](https://idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=31333230)  
(Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranılan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi)

### C.3.1. KANIT

#### **Kanıtlar:**

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/2024-2028-stratejik-plani-5324> (Bozdoğan Meslek Yüksekokulu 2024-2028 Stratejik Planına ilişkin kanıt)

### C.3.2. KANIT

#### **Kanıtlar:**

- <https://idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=333330>  
(Akademik Personelin Atama ve Görev Süre Uzatımına ilişkin kanıt)
- <https://idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=323235>

(Öğretim Üyeleri Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Aranılan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesine ilişkin kanıt)

- <https://haber.adu.edu.tr/duyuru/2024-yili-akademik-tesvik-odeme-listeleri-ve-puanlari-yayinlanmistir-itirazlardan-sonra-300106040/>

(2024 Yılı Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeme Listeleri ve Puanlarına ilişkin kanıt)

- <https://idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=35333831>

(Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine ilişkin kanıt)

#### D.1.1. KANIT

##### **Kanıtlar:**

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/paydas-analizi-3310>

(Paydaş analizi ile ilgili kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/kalite-cevre-ve-is-gucu-politikalarimiz-2304>

(Kalite, Çevre ve İş Gücü Politikalarımız ile ilgili kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/birim-kalite-temsilciligi-ve-sorumluluklari-2300>

(Birim Kalite Temsilciliği ve Sorumlulukları ile ilgili kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/geri-bildirim-araclari-5327>

(Geri bildirim araçları ile ilgili kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuzdan-turk-kizilay-a-44-unite-kan-bagisi-14169>

(Yüksekokulumuz öğrencilerinin Türk Kızılay'a kan bağışında bulunarak sosyal sorumluluk bilincini aktif bir şekilde göstermesine yönelik kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzdan-yeniden-kullanim-projesi-ikinci-el-giysiler-cantaya-donustu-14145>

(Meslek Yüksekokulumuz tarafından hayata geçirilen “Yeniden Kullanım Projesi: İkinci El Giysiler Çantaya Dönüştü” başlıklı etkinliğin ile kamuoyu ile paylaşıldığına ilişkin kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-sosyal-marketi-ramazan-hazirliklarini-tamamladi-14149>

(Meslek Yüksekokulumuzun Sosyal Market'inin Ramazan hazırlıklarını tamamladığına dair çalışma ve etkinlik detaylarına ilişkin kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogrencilerinden-dogaya-anlamli-destek-14153>  
(Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin çevre bilincini güçlendirmeye yönelik gerçekleştirdikleri “doğaya anlamlı destek” çalışmasına ilişkin detaylara ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogrencilerine-afet-deprem-ve-ilk-yardim-egitimi-verildi-14155>  
(Meslek Yüksekokulumuzda öğrenciler için düzenlenen Afet, Deprem ve İlk Yardım Eğitimi etkinliğine ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/bozdogan-meslek-yuksekokulunda-teknoloji-bagimlilik-ve-evlilik-oncesi-egitim-seminerleri-gerceklestirildi-14160>  
(Meslek Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen Teknoloji Bağımlılığı ve Evlilik Öncesi Eğitim Seminerine ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzda-ikinci-el-giysilerle-gelecege-deger-katan-sergi-acilisi-yapildi-14161>  
(Meslek Yüksekokulumuzun düzenlediği “İkinci El Giysilerle Geleceğe Değer Katan Sergi Açılışı” etkinliğine ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogretim-uyesi-ilkokul-ogrencilerine-balik-tuketiminin-onemini-anlatti-14162>  
(Meslek Yüksekokulumuzda düzenlenen ve öğretim üyesinin ilkokul öğrencilerine balık tüketiminin önemini anlattığı etkinliğe ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzda-dgs-seminerleri-duzenlendi-14152>  
(Meslek Yüksekokulumuzda düzenlenen DGS Semineri’ne ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogrencileri-uygulamali-egitim-gezisine-katildi-14148>  
(Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin uygulamalı eğitim gezisine katıldıklarına ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-laborant-ve-veteriner-saglik-programi-ogrencileri-noordze-su-urunleri-soke-yem-fabrikasinda-duzenlenen-teknik-geziye-katildi-14147>  
(Meslek Yüksekokulumuz Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencilerinin Noordze Su Ürünleri Söke Yem Fabrikasında düzenlenen teknik geziye katıldıklarına ilişkin kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-isletmede-mesleki-egitim-modeli-3-1-kapsaminda-sektorun-onde-gelen-kuruluslariyla-protokol-imzaladi-14165>  
(Meslek Yüksekokulumuzun işletmede mesleki eğitim modeline ilişkin yürütülen iş birliklerine dair kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerine-narkogenc-semineri-duzenlendi-14166>  
(Meslek Yüksekokulumuzda düzenlenen NarkoGenç Seminerine ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/bozdogan-genclik-merkezinden-yuksekokulumuzda-bilgilendirme-toplantisi-14168>  
(Bozdoğan Gençlik Merkezi tarafından Meslek Yüksekokulumuzda düzenlenen bilgilendirme toplantısına ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerinden-bozdogan-genclik-merkezi-ne-iadeiziyaret-14170>  
(Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin Bozdoğan Gençlik Merkezi'ne iadei ziyaretine ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-laborant-ve-veteriner-saglik-programi-ogrencilerinden-didim-kuluckahane-ve-adaptasyon-tesisine-teknik-gezi-14159>  
(Meslek Yüksekokulumuz Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencilerinin Didim Kuluçkahane ve Adaptasyon Tesisine teknik gezi gerçekleştirdiklerine ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuzda-oryantasyon-toplantisi-gerceklestirildi--14167>  
(Meslek Yüksekokulumuzda düzenlenen oryantasyon toplantısına ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerinden-anlamli-huzurevi-ziyareti-14171>  
(Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin gerçekleştirdiği anlamlı huzurevi ziyaretine ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzun-3-farkli-projesine-tubitak-tan-destek-14154>  
(Meslek Yüksekokulumuzun üç farklı projesine TÜBİTAK'tan destek aldığına ilişkin kanıt)

- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuzda-su-urunleri-sektor-temsilcileri-ile-dis-paydas-toplantisi-gerceklestirildi-14173>  
(Meslek Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen su ürünleri sektör temsilcileri ile dış paydaş toplantısına ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencilerinden-yerli-mali-haftasi-kapsaminda-anlamli-sosyal-sorumluluk-etkinligi-14175>  
(Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin Yerli Malı Haftası kapsamında düzenlenen anlamlı sosyal sorumluluk etkinliğine ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogretim-uyesi-tubitak-1002-a-projesiyle-desteklenmeye-hak-kazandi-14164>  
(Meslek Yüksekokulumuz öğretim üyesinin TÜBİTAK 1002-A Projesi ile desteklenmeye hak kazandığına ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuz-ogretim-uyesinin-editorlugunu-yaptigi-kitap-yayimlandi-14172>  
(Meslek Yüksekokulumuz öğretim üyesinin editörlüğünü üstlendiği kitabın yayımlandığına ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/yuksekokulumuz-ogrencileri-aydin-cine-abalioglu-balik-isleme-tesisini-ziyaret-etti-14176>  
(Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin Aydın Çine Abalıoğlu Balık İşleme Tesisini ziyaretine ilişkin kanıt)
- <https://myo.adu.edu.tr/bozdogan/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzda-genclere-mill-mucadele-donemi-anlatildi-14177>  
(Meslek Yüksekokulumuzda gençlere yönelik olarak gerçekleştirilen Millî Mücadele Dönemi konulu konferansa ilişkin kanıt)

#### D.1.2. KANIT

##### **Kanıtlar:**

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/hakkimizda/akademik-personel>  
(Akademik personel ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/hakkimizda/idari-personel>  
(İdari personel ile ilgili kanıt)
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/organizasyon-semasi-95>  
(Birim organizasyon şeması ile ilgili kanıt)

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/fiziki-altyapi-5383>

(Fiziki altyapı ile ilgili kanıt)

#### D.2.1. KANIT

##### **Kanıtlar:**

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr/geri-bildirim-araclari-5327>

(Geri bildirim araçlarına yönelik kanıtlar)

- <https://obis.adu.edu.tr/GIRIS?ReturnUrl=%2fAS-OBIS>

Öğretim Elemanı, Ders ve Şube Değerlendirme Anketi Sonuçları (Öğrencilerin değerlendirmeleri sonucu, Bölüm Başkanları kendi birimlerine ait Öğretim Elemanı Değerlendirme, Ders Değerlendirme ve Şube Değerlendirme Anket İşlemlerine ait verileri ilgili sekmelerden görüntüleyebilmektedir.)

- <https://idari.adu.edu.tr/db/strateji/default.asp?idx=363736>

(Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler)

- Kamuoyu ile paylaşılan bilgiler ve bu bilgilerin paylaşım kanalları:

Bozdoğan resmi internet sitesi: <https://akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/tr>

**Instagram:** bozdogan\_my0

**X (Twitter):** @Bozdogan\_MY0

**Facebook:** Bozdoğan Myo

**Birim E-posta Adresi:** [bozdoganmes@adu.edu.tr](mailto:bozdoganmes@adu.edu.tr)

## **EK 2.**

### **BOZDOĞAN MESLEK YÜKSEKOKULU**

#### **2025 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME KANITLARI**

##### **A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı**

- 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Akademik Kurul ve Kalite Toplantısı'nın 11 Haziran 2025 Çarşamba günü Yüksekokulumuzun toplantı salonunda, idari ve akademik personelin katılımıyla gerçekleştiğine yönelik kanıt.
- İSG Kurulu listesi ile ilgili bilgiler (Kanıt – E-90040928-918.99-789428 Sayılı Yazı)

##### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

- Kanıt (Haber Temsilcisi Görevlendirmesi)

##### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

- Bozdoğan Meslek Yüksekokulu'nun 2025 ve 2026 mali yıllarına ilişkin komisyon görevli listesi  
(Kanıt - E-90040928-903.07-2500048829 Sayılı Yazı)
- Üniversitemiz Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından, Üniversitemizin kurumsal kimliğinin güçlendirilmesi ve iletişim stratejisinin geliştirilmesi amacıyla Koordinasyon Kurulu Olağan Toplantısına birimimiz iletişim temsilcisinin katılımı  
(Kanıt - E-36488776-051-2500051498 Sayılı Yazı)
- TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında yürütülen mentörlük ve destek faaliyetlerine ilişkin yazı  
(Kanıt - E-93062249-604.99-2500051128 Sayılı Yazı)



T.C.  
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu



Sayı : E-90040928-903.07-2500048829  
Konu : Görevlendirme

14.10.2025

DAĞITIM YERLERİNE

Yüksekokulumuzda 2025 ve 2026 Mali Yılı için 13.10.2025 tarihli ve 2025/34 sayılı Yönetim Kurulu Kararı ile oluşturulan komisyonlardaki göreviniz yazımız ekinde yer almaktadır. Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Nurdanur TAVLAN SOYDAN  
Meslek Yüksekokul Müdürü

Ek: 2025, 2026 Mali Yılı Komisyon Görevlendirme Listesi

DAĞITIM LİSTESİ

Sayın Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK  
Sayın Öğr. Gör. Sema MİDİLLİ  
Sayın Öğr. Gör. Aydan BAŞÇALIŞKAN  
Sayın Ülkü ALTINDAĞ  
Sayın Mustafa ZENGİN  
Sayın Fatih ÇELİK  
Sayın Kadir YANIK  
Sayın Ali İsmail GÜRAYDIN

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: MA977PH

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/aydin-adnan-menderes-uni-ebys>

Adres: Rasim Mentеше Kampüsü Bozdoğan/AYDIN

Bilgi için :

Mustafa ZENGİN  
Bilgisayar İşletmeni

Telefon No:

Faks No:

Telefon No:

e-Posta: [bozdoganmes@adu.edu.tr](mailto:bozdoganmes@adu.edu.tr)

İnternet Adresi:

Direkt Hat:

Kep Adresi: [adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr](mailto:adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr)



**BOZDOĞAN MYO**  
**2025 ve 2026 MALİ YILI**  
**KOMİSYON GÖREVLİ LİSTESİ**

GERÇEKLEŞTİRME GÖREVLİSİ	Ülkü ALTINDAĞ
HARCAMA YETKİLİSİ MUTEMEDİ	Mustafa ZENGİN
TAŞINIR KAYIT YETKİLİSİ	Fatih ÇELİK
PİYASA FİYAT ARAŞTIRMASI GÖREVLİLERİ	Mustafa ZENGİN
	Kadir YANIK
	Ali İsmail GÜRAYDIN
MUAYENE VE KABUL KOMİSYON ÜYELERİ	Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK
	Öğr. Gör. Dr. Sema MİDİLLİ
	Öğr. Gör. Aydan BAŞÇALIŞKAN
TAŞINIR KONTROL YETKİLİSİ	Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK



T.C.  
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü



Sayı : E-90040928-045.99-614509  
Konu : Haber Temsilcisi (Öğr. Gör. Aydan  
BAŞÇALIŞKAN)

26.09.2024

REKTÖRLÜK MAKAMINA  
(Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü)

İlgi : 24.09.2024 tarihli ve E-50200889-045.99-613207 sayılı yazınız.

İlgi yazınıza istinaden, Yüksekokulumuzda haber değeri taşıyan etkinliklerin doğru şekilde iletilebilmesini sağlamak; bilimsel proje, bilimsel etkinlik ve duyuruların onay sürecini hızlandırabilmek amacıyla, haber temsilcisi olarak görevlendirilen personele ait bilgiler güncellenerek yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Nurdanur TAVLAN SOYDAN  
Müdür

Ek:Tablo (1 Sayfa)

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Doğrulama Kodu: BSUZ5SSPE1

Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BSUZ5SSPE1&eS=614509>

Rasim Menteşe Kampüsü Bozdoğan/AYDIN  
Telefon: 0(256) 414 37 38 Faks: 0(256) 414 22 88  
e-Posta: bozdoganmes@adu.edu.tr İnternet Adresi: akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/  
KEP Adresi: adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Fatih ÇELİK  
Bilgisayar İşletmeni  
Telefon: 02564143738



*Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.*

## BOZDOĞAN MYO HABER TEMSİLCİSİ

Ünvanı	Ad Soyad	E-Posta	Cep Tel.
Öğr. Gör.	Aydan BAŞÇALIŞKAN	aydan.bascaliskan@adu.edu.tr	0535 830 11 03



T.C.  
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü



Sayı : E-90040928-051-746540  
Konu : Akademik Genel Kurul Toplantı  
Kararları

18.06.2025

DAĞITIM

Yüksekokulumuz 11.06.2025 tarihli ve 2025/02 sayılı Akademik Genel Kurul Toplantı Kararları yazımız ekinde sunulmuştur.  
Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim

Ülkü ALTINDAĞ  
Yüksekokul Sekreteri

Ek: Akademik Genel Kurul Toplantı Kararları (1 Sayfa)

Dağıtım:

Bozdoğan Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne  
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Nurdanur TAVLAN  
SOYDAN (Müdür)  
Sayın Öğr. Gör. Dr. Tayfun ŞAHİN (Müdür  
Yardımcısı)  
Sayın Doç. Dr. Ebru YILMAZ (Bölüm Başkanı)  
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK (Öğretim  
Üyesi)  
Sayın Öğr. Gör. Dr. Sema MİDİLLİ (Öğretim  
Elemanı)  
Sayın Öğr. Gör. Aydan BAŞÇALIŞKAN  
(Öğretim Elemanı)  
Sayın Ülkü ALTINDAĞ (Yüksekokul Sekreteri)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: BS5CMK5UE2

Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BS5CMK5UE2&eS=746540>

Rasim Menteşe Kampüsü Bozdoğan/AYDIN  
Telefon: 0(256) 220 77 00 Faks: 0(256) 220 77 99  
e-Posta: bozdoganmes@adu.edu.tr İnternet Adresi: akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/  
KEP Adresi: adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Fatih ÇELİK  
Bilgisayar İşletmeni  
Telefon: 02564143738



**BOZDOĞAN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI**  
**AKADEMİK GENEL KURUL TOPLANTISI KARARLARI**


Toplantı Tarihi : 11.06.2025


Toplantı Sayısı : 2025/01

Saat:14.00

**GÜNDEM MADDELERİ**

- 1.** 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Yarıyılına dair değerlendirmeler yapıldı.
- 2.** 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Güz Yarıyılı itibariyle öğretim faaliyetlerinde uygulanacak olan İşletmede Mesleki Eğitim (3+1) sistemine yönelik güncelleme çalışmalarına ilişkin Usul ve Esaslar, öğretim elemanlarıyla detaylı olarak paylaşıldı.
- 3.** 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Güz Yarıyılı kalite çalışmaları kapsamında, iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilmesi planlanan online panel, seminer ve konferanslara yönelik sektör-öğrenci buluşmaları için takvim oluşturulması çalışmalarının planlaması görüşüldü.
- 4.** Yüksekokulumuz programlarındaki öğrenciler tarafından TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında yürütülen 3 proje bildirisine ilişkin çalışmalar ve güncel bilgiler paylaşıldı.


  
Dr.Öğr. Üyesi Nurdanur TAVLAN SOYDAN

  
Doç. Dr. Ebru YILMAZ

  
Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK

  
Öğr. Gör. Dr. Sema MİDİLLİ

  
Öğr. Gör. Dr. Tayfun ŞAHİN

  
Öğr. Gör. Aydan BAŞCALIŞKAN

  
Ülkü ALTINDAĞ



T.C.  
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü



Sayı : E-90040928-918.99-789428  
Konu : Görevlendirme (İş Sağlığı ve Güvenliği  
Kurulu)

14.01.2026

DAĞITIM YERLERİNE

Yüksekokulumuz 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu gereğince ekteki tabloda bildirilen asıl/yedek üye olarak görevlendirilmiş bulunmaktasınız.  
Bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Nurdanur TAVLAN SOYDAN  
Müdür

Ek: İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu Görev Listesi

Dağıtım:

Sayın Prof. Dr. Özlem EREL (İşyeri Hekimi)  
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Nurdanur TAVLAN  
SOYDAN (Bölüm Başkanı)  
Sayın Öğr. Gör. Dr. Tayfun ŞAHİN (Öğretim  
Elemanı)  
Sayın Gülay KANDEMİR (İş Güvenliği Uzmanı)  
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK (Öğretim  
Üyesi)  
Sayın Ülkü ALTINDAĞ (Yüksekokul Sekreteri)  
Sayın Fatih ÇELİK (Bilgisayar İşletmeni)  
Sayın Mustafa ZENGİN (Bilgisayar İşletmeni)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: BSECYNDHUZ

Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BSECYNDHUZ&eS=789428>

Rasim Menteşe Kampüsü Bozdoğan/AYDIN  
Telefon: 0(256) 220 77 00 Faks: 0(256) 220 77 99  
e-Posta: bozdoganmes@adu.edu.tr İnternet Adresi: akademik.adu.edu.tr/myo/bozdogan/  
KEP Adresi: adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Mustafa ZENGİN  
Bilgisayar İşletmeni  
Telefon: 7714



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

**BOZDOĞAN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ KURULU**

	<b>ASİL</b>	<b>YEDEK</b>
İşveren veya İşveren Vekili	Dr. Öğr. Üyesi Nurdanur TAVLAN SOYDAN	Öğr. Gör. Dr. Tayfun ŞAHİN
İşyeri Hekimi	Prof. Dr. Özlem EREL	
İş Güvenliği Uzmanı	Gülay KANDEMİR	
Çalışan Temsilcisi	Fatih ÇELİK	
Kurul Sekreteryası	Mustafa ZENGİN	
Kurul Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Okan ERTOSLUK	
Kurul Üyesi	Ülkü ALTINDAĞ	



T.C.  
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Rektörlük  
Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü



Sayı : E-36488776-051-2500051498  
Konu : Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü  
Koordinasyon Kurulu Olağan  
Toplantısı Hk.

17.10.2025

### DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemiz **Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü** tarafından, Üniversitemizin kurumsal kimliğinin güçlendirilmesi ve iletişim stratejisinin geliştirilmesi amacıyla **Koordinasyon Kurulu Olağan Toplantısı** düzenlenecektir.

Toplantıda, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen çalışmaların işleyişine ilişkin bilgilendirmeler yapılacaktır; Üniversitemiz genelinde iletişim süreçlerinin etkin, doğru ve bütüncül bir şekilde yürütülmesine yönelik esaslar ele alınacaktır. Ayrıca kurum içi iletişimin güçlendirilmesi, tanıtım ve medya ilişkilerinde bütünlük sağlanması, kurumsal görsel kimlik ilkelerinin uygulanması ve paydaşlarla iletişimde ortak dilin benimsenmesine ilişkin konular değerlendirilecektir.

Söz konusu toplantı, **22 Ekim 2025 Çarşamba günü saat 15.00'te** gerçekleştirilecektir. Toplantıya; **Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Enstitüler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile Rektörlüğe bağlı birimlerde** görev yapan **iletişim temsilcilerinin** eksiksiz katılımı önem arz etmektedir.

Bu kapsamda, biriminiz iletişim temsilcisinin konu hakkında bilgilendirilmesi ve toplantıya katılımının sağlanması hususunda gereğini arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Soner DOĞAN  
Koordinatör

### DAĞITIM LİSTESİ

Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu  
Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu (Hadyek)  
Öğrenci Toplulukları Yürütme Kurulu  
Strateji Geliştirme Kurulu  
Üniversite Disiplin Kurulu  
Üniversite Yönetim Kurulu  
Yayın Komisyonu  
Genel Sekreterlik  
Aydın Menderes Derslikleri Koordinatörlüğü

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu: T7FE7TA

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/aydin-adnan-menderes-uni-ebys>

Adres: ADÜ Merkez Kampüs Zafer Mah. 145 Sokak 09010 Efeler/AYDIN

Bilgi için :

Necati ÖZEĞE

Büro Görevlisi

Telefon No:

Faks No:

Telefon No:

e-Posta: [kurumsaliletisim@adu.edu.tr](mailto:kurumsaliletisim@adu.edu.tr)

İnternet Adresi:

Direkt Hat:

Kep Adresi: [adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr](mailto:adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr)



Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (Meyok)  
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi  
Nazilli Sümer Kampüs Koordinatörlüğü  
Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü  
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinasyon Birimi  
Engelli Öğrenci Birimi  
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü  
Enformatik Bölümü  
Güzel Sanatlar Bölümü  
Türk Dili Bölümü  
Adnan Menderes Araştırma ve Uygulama Merkezi  
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi  
Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Botanik Bahçesi ve Herbaryum Araştırma ve Uygulama Merkezi  
Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Jeotermal Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi  
Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi  
İslam Medeniyeti Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Romanlar Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Sanat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Şehir Sağlığını Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi  
Su Kaynakları Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi  
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Tarımsal Biyoteknoloji ve Gıda Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Tıp ve Sağlık Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi  
Türk ve Dünya Mutfakları Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Üniversite - Sanayi İşbirliği Araştırma ve Uygulama Merkezi  
Fen Bilimleri Enstitüsü  
Sağlık Bilimleri Enstitüsü  
Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Spor Bilimleri Fakültesi  
Yabancı Diller Yüksekokulu  
Siyasal Bilgiler Fakültesi  
Dış Hekimliği Fakültesi  
Eğitim Fakültesi  
İletişim Fakültesi  
Mühendislik Fakültesi  
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi  
Söke İşletme Fakültesi  
Tıp Fakültesi  
Turizm Fakültesi  
Veteriner Fakültesi  
Ziraat Fakültesi  
Kuşadası Denizcilik Fakültesi  
Atça Meslek Yüksekokulu  
Aydın Meslek Yüksekokulu

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: T7FE7TA

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/aydin-adnan-menderes-uni-ebys>

Adres: ADÜ Merkez Kampüs Zafer Mah. 145 Sokak 09010 Efeler/AYDIN

Bilgi için :

Necati ÖZEĞE

Büro Görevlisi

Telefon No:

Faks No:

Telefon No:

e-Posta: [kurumsaliletisim@adu.edu.tr](mailto:kurumsaliletisim@adu.edu.tr)

İnternet Adresi:

Direkt Hat:

Kep Adresi: [adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr](mailto:adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr)

Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu  
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu  
Buharkent Meslek Yüksekokulu  
Çine Meslek Yüksekokulu  
Kuşadası Davutlar Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü  
Didim Meslek Yüksekokulu  
Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu  
Koçarlı Meslek Yüksekokulu  
Köşk Meslek Yüksekokulu  
Kuyucak Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü  
Nazilli Meslek Yüksekokulu  
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu  
Söke Meslek Yüksekokulu  
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu  
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu  
Yenipazar Meslek Yüksekokulu  
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hastanesi  
İktisadi İşletme Müdürlüğü  
İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Söke Mimarlık ve Tasarım Fakültesi  
Eğitim Araştırmaları Etik Kurulu  
Kalite Komisyonu  
İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu  
İşyeri Sağlığı ve Güvenliği Birimi  
Hemşirelik Fakültesi  
Sağlık Bilimleri Fakültesi  
İlahiyat Fakültesi  
Rekombinant DNA ve Rekombinant Protein Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Ortak Dersler Koordinatörlüğü  
Sivil Toplum Kuruluşları Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Eğitim Komisyonu  
Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu  
Nazilli Güzel Sanatlar Fakültesi  
Kalite Koordinatörlüğü  
Uygulamalı Bilimler Fakültesi  
Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Arabuluculuk Komisyonu  
Taşınmaz Komisyonu  
Kamu Görevinden Çıkarma Teklif Komisyonu  
Afet ve Acil Durum Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Dijital Dönüşüm Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Kurum Dışı Geçici Görevlendirme Komisyonu  
Sıfır Atık Koordinatörlüğü  
Ecrimisil Komisyonu  
Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi  
İlk Yardım Eğitim Merkezi  
Deve Yetiştiriciliği ve Devecilik Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Siyasal, Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Zeytinyağı Üretim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi  
25 No.lu Eğitim Aile Sağlığı Merkezi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: T7FE7TA

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/aydin-adnan-menderes-uni-ebys>

Adres: ADÜ Merkez Kampüs Zafer Mah. 145 Sokak 09010 Efeler/AYDIN

Bilgi için :

Necati ÖZEĞE

Büro Görevlisi

Telefon No:

Faks No:

Telefon No:

e-Posta: [kurumsaliletisim@adu.edu.tr](mailto:kurumsaliletisim@adu.edu.tr)

İnternet Adresi:

Direkt Hat:

Kep Adresi: [adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr](mailto:adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr)

Türk Sanatı ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Kurulu  
YLSY Burs Programı Koordinatörlüğü  
Destek Hizmetleri Koordinatörlüğü  
Sosyal Arabuluculuk Koordinatörlüğü  
Fen Fakültesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Kişisel Verileri Koruma Komisyonu  
Lojman Tahsis Komisyonu  
Enerji Yönetim Birimi  
Bilim Kurulu  
4/D Meslek Kodu ve Meslek Adı Değişikliği İnceleme Komisyonu  
Ölçme, Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Koordinatörlüğü  
Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü  
İnsan Kaynakları, Kariyer ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü  
Afet, Acil Durum ve Kriz Yönetimi Koordinatörlüğü  
Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu  
Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü  
Proje ve Ar-Ge Koordinatörlüğü  
Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu  
Bilimsel Dergiler Koordinatörlüğü  
Fen ve Mühendislik Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu  
Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Rektörlük  
Bilim İletişimi Birimi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: T7FE7TA

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/aydin-adnan-menderes-uni-ebys>

Adres: ADÜ Merkez Kampüs Zafer Mah. 145 Sokak 09010 Efeler/AYDIN

Bilgi için :

Necati ÖZEĞE  
Büro Görevlisi

Telefon No:

Faks No:

Telefon No:

e-Posta: [kurumsaliletisim@adu.edu.tr](mailto:kurumsaliletisim@adu.edu.tr)

İnternet Adresi:

Direkt Hat:

Kep Adresi: [adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr](mailto:adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr)



T.C.  
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Proje ve Ar-Ge Koordinatörlüğü



Sayı : E-93062249-604.99-2500051128  
Konu : TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projeleri  
Mentörlük ve Destek Faaliyetleri

16.10.2025

### DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemizin araştırma üniversitesi vizyonuna paralel olarak, öğrencilerimizin bilimsel araştırma kültürünü geliştirmeleri ve proje tabanlı öğrenme süreçlerine daha aktif biçimde katılmalarını desteklemek amacıyla **TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı** kapsamında Koordinatörlüğümüz tarafından kapsamı genişletilerek yürütülen faaliyetlere ilişkin duyuru, yazımız ekinde gönderilmektedir.

Bilgilerini ve söz konusu duyuru metninin Biriminizde görev yapan tüm akademik personele duyurulması hususunda gereğini arz ederim.

Doç. Dr. Deniz ÖZEN ÜNAL  
Koordinatör

Ek: 2209 Projeleri Hakkında Duyuru

#### DAĞITIM LİSTESİ

Spor Bilimleri Fakültesi  
Siyasal Bilgiler Fakültesi  
Dış Hekimliği Fakültesi  
Eğitim Fakültesi  
İletişim Fakültesi  
Mühendislik Fakültesi  
Fen Fakültesi  
Hemşirelik Fakültesi  
İlahiyat Fakültesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Kuşadası Denizcilik Fakültesi  
Nazilli Güzel Sanatlar Fakültesi  
Nazilli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi  
Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Söke İşletme Fakültesi  
Söke Mimarlık ve Tasarım Fakültesi

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu: UAE47MC

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/aydin-adnan-menderes-uni-ebys>

Adres: ADÜ Merkez Kampüs Zafer Mah. 145 Sokak 09010 Efeler/AYDIN

Bilgi için :

Ayşe DEVRİM  
İstatistikçi

Telefon No:

Faks No:

Telefon No:

e-Posta:

İnternet Adresi:

Direkt Hat:

Kep Adresi: [adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr](mailto:adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr)



Tıp Fakültesi  
Turizm Fakültesi  
Uygulamalı Bilimler Fakültesi  
Veteriner Fakültesi  
Ziraat Fakültesi  
Atça Meslek Yüksekokulu  
Aydın Meslek Yüksekokulu  
Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu  
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu  
Buharkent Meslek Yüksekokulu  
Çine Meslek Yüksekokulu  
Didim Meslek Yüksekokulu  
Germencik Yamantürk Meslek Yüksekokulu  
Karacasu Memnune İnci Meslek Yüksekokulu  
Koçarlı Meslek Yüksekokulu  
Köşk Meslek Yüksekokulu  
Kuşadası Davutlar Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü  
Kuyucak Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü  
Nazilli Meslek Yüksekokulu  
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu  
Söke Meslek Yüksekokulu  
Söke Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu  
Sultanhisar Meslek Yüksekokulu  
Yenipazar Meslek Yüksekokulu  
Yabancı Diller Yüksekokulu  
Devlet Konservatuvarı Müdürlüğü  
Fen Bilimleri Enstitüsü  
Sağlık Bilimleri Enstitüsü  
Sosyal Bilimler Enstitüsü

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: UAE47MC

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/aydin-adnan-menderes-uni-ebys>

Adres: ADÜ Merkez Kampüs Zafer Mah. 145 Sokak 09010 Efeler/AYDIN

Bilgi için :

Ayşe DEVRİM  
İstatistikçi

Telefon No:

Faks No:

Telefon No:

e-Posta:

İnternet Adresi:

Direkt Hat:

Kep Adresi: [adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr](mailto:adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr)



T.C.  
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Bozdoğan Meslek Yüksekokulu



Sayı : E-90040928-903.07-2500053248  
Konu : Görevlendirme (Öğr. Gör. Aydan  
BAŞÇALIŞKAN)

21.10.2025

Sayın Öğr. Gör. Aydan BAŞÇALIŞKAN  
Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Öğretim Elemanı

Üniversitemiz Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından, Üniversitemizin kurumsal kimliğinin güçlendirilmesi ve iletişim stratejisinin geliştirilmesi amacıyla Koordinasyon Kurulu Olağan Toplantısı düzenlenecektir. 22 Ekim 2025 Çarşamba günü saat 15.00'te gerçekleştirilecek olan toplantıya Yüksekokul İletişim Temsilcisi olarak görevlendirildiniz. İlgili toplantıya katılım sağlamanız hususunda; Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Nurdanur TAVLAN SOYDAN  
Meslek Yüksekokul Müdürü

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu: P9AA7AT

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/aydin-adnan-menderes-uni-ebys>

Adres: Rasim Mentеше Kampüsü Bozdoğan/AYDIN

Bilgi için :

Mustafa ZENGİN  
Bilgisayar İşletmeni

Telefon No:

Faks No:

Telefon No:

e-Posta: [bozdoganmes@adu.edu.tr](mailto:bozdoganmes@adu.edu.tr)

İnternet Adresi:

Direkt Hat:

Kep Adresi: [adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr](mailto:adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr)

