



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ



BUHARKENT
MESLEK YÜKSEKOKULU

2024-2028
Stratejik Planı

Aralık 2023

YÖNETİCİ SUNUŞU

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Buharkent Meslek Yüksekokulu olarak üstlendiğimiz misyonumuzla; evrensel değerlerle donatılmış, bilim ve teknolojiyi etkin kullanarak kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, sorumluluk ve meslek ahlakına sahip, takım çalışmasına yatkın nitelikli teknikerler ile meslek elemanları yetiştirmek üzere eğitim araştırma ve hizmet alanlarında en iyiye ulaşmak için gerekli her türlü çabayı göstererek hizmet vermekteyiz.

Bu hizmeti verirken ürettiği bilgi, verdiği eğitimle üniversite, sanayi ve toplum iş birliğini arttırıcı, ulusal ve uluslararası alanda tanınan, saygın ve lider, sanayi ve hizmet sektörünün tercih ettiği ulusal ve uluslararası saygınlığı olan bir eğitim kurumu olma vizyonu ile hareket etmekteyiz.

Özellikle teknik ve sosyal programlarımızın hepsinde eğitim ve öğretimin niteliğini yükseltmek, en güncel eğitim-öğretim programlarını aktaracak duruma gelmek, öğrencilerimizin gelişimleri için eğitsel ve sosyal olanakları artırmak yüksekokulumuzun amaçları olarak sıralanabilir.

Nitelikli meslek elemanı yetiştirmeyi desteklemek, teknik ve sosyal programlarımızdaki öğrencilerimize en güncel eğitim ve öğretim programlarını aktarır duruma getirmek amacıyla yüksekokul binasının fiziki koşullarının iyileştirilmesi, laboratuvarların, atölyelerin ve uygulama alanlarının alt yapı açısından daha da güçlendirilmesi, güncel bilgisayar programlarının sağlanması, öğrencilerimizin gelişimleri için bölümleri ile ilgili kursların düzenlenmesi ve öğretim elemanlarının yetiştirilmesi için ulusal ve uluslararası düzeyde meslek yüksekokulları arasında iş birliğinin sağlanması, öğretim elemanı ve öğrenci değişim olanaklarının yaratılması olarak Yüksekokul hedeflerimizi sınıflandırabiliriz.

Bu doğrultuda Yüksekokulumuz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı şehrimiz ve bölgemizin avantajlarından faydalanılarak modern eğitim hizmetlerini sürdürmek, bölge insanın Yükseköğrenim görmesine yönelik gerekli fırsatları yaratmak ve kaynaklarımızı bu hedefler doğrultusunda etkin ve verimli bir şekilde kullanma kararlılığıyla temel faaliyet alanlarına yönelik hedeflerimizi belirleme ve gelişmeye açık yönlerimizi güçlendirme amacıyla kalite güvence sistemi uygulamaları çerçevesinde bütünsel bir yaklaşımla ele alınarak hazırlanmıştır.

2024-2028 Dönemi Stratejik Planı'mızın Yüksekokulumuza fayda sağlamasını temenni eder, planın hazırlanmasında katkı ve desteği bulunan tüm personelime ve paydaşlarımıza en içten teşekkürlerimi sunarım.

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KAYA
Müdür

İÇİNDEKİLER

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	4
1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	4
1.2. Amaç ve Hedefler	4
2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	5
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
4. DURUM ANALİZİ	6
4.1. Kurumsal Tarihçe	6
4.2. Mevzuat Analizi	6
4.3. Üst Politika Belgeleri Analizi	11
4.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerinin Belirlenmesi	12
4.5. Paydaş Analizi	12
4.6. Kuruluş İçi Analiz	14
4.6.1. Teşkilat Şeması	14
4.6.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	15
4.6.3. Kurum Kültürü Analizi	17
4.6.4. Fiziki Kaynak Analizi	18
4.6.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	19
4.6.6. Mali Kaynak Analizi	20
4.7. Akademik Faaliyetler Analizi	22
4.8. Yükseköğretim Sektörü Analizi	24
4.8.1. Sektörel Eğilim Analizi	24
4.8.2. Sektörel Yapı Analizi	26
4.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	27
5. GELECEĞE BAKIŞ	28
5.1. Misyon	28
5.2. Vizyon	28
5.3. Temel Değerler	28
6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	28
6.1. Konum Tercihi	29
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi	29
6.3. Değer Sunumu Tercihi	29
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi	30
7. STRATEJİ GELİŞTİRME	30
7.1. Amaçlar ve Hedefler	30
7.2. Hedef Kartları	30
7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	39
7.4. Maliyetlendirme	40
8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	41
EKLER	30

TABLÖLAR

Tablo 1:	Temel Performans Göstergeleri	5
Tablo 2:	Strateji Planlama Geliştirme Kurulu	5
Tablo 3:	Mevzuat Analizi	6
Tablo 4:	Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	12
Tablo 5:	Paydaşların Önceliklenmesi	12
Tablo 6:	2023-2024 Birim Personel Durumu	15
Tablo 7:	Yazılımlar	19
Tablo 8:	Tahmini Kaynak	20
Tablo 9:	Gerçekleşen Bütçe Giderlerinin Yıllara Göre Değişim Oranları	21
Tablo 10:	Akademik Faaliyetler Analizi	22
Tablo 11:	Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi	24
Tablo 12:	Sektörel Yapı Analizi	25
Tablo 13:	GZFT Listesi	27

ŞEKİLLER

Şekil 1:	Kuruluşun Teşkilat Şeması	14
..		

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Misyon

Evrensel değerlerle donatılmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştiren; YÖK ve Üniversitemizin sağladığı imkanlar çerçevesinde Atatürk İlke ve İnkılapları ışığında Türk sanayisinin gereksinim duyduğu nitelikli “TEKNİKER VE TEKNİK ELEMAN” yetiştirmektir.

Vizyon

Küreselleşmenin etkisi ile sürekli değişen sosyo-ekonomik şartlara ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilecek, çağın gereksinimlerini algılayan, bölgesel ve milli sorunlara duyarlı, bilinçli öğrenciler yetiştirmek, ülkemizin nitelikli ara eleman ihtiyacını gidermeye yönelik çalışmalarımıza aralıksız devam etmek, meslek yüksekokulu vizyonumuzu sürdürmektir. Çevreye duyarlı, toplumsal, düşünsel ve kültürel değerler açısından gelişmiş bir bakış açısıyla Meslek Yüksekokulumuzun tüm programlarının evrensel ölçülerde bilim ve araştırma merkezi olmalarını sağlamaktır.

Temel Değerler

Atatürk İlke ve Cumhuriyet kazanımlarını koruma ve yüceltmeyi benimseyen,
Bilimsel,
Eleştirel,
Özgürlükçü,
Liyakate Dayalı,
Paylaşımçı,
Üretken,
Yenilikçi,
Eğitim-öğretim, araştırma ve çalışma ortamları sunmaktır.

1.2. Amaç ve Hedefler

AMAÇ (A1) : EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef (H1.1) : Birimimizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi

Hedef (H1.2) : Öğretim programlarının tercih edilebilirlik oranının artırılması

Hedef (H1.3) : Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması

AMAÇ (A2) : ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ

BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef (H2.1) : Araştırma kalitesini geliştirmek

Hedef (H2.2) : Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek

AMAÇ (A3) : KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK

Hedef (H3.1) : Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması

Hedef (H3.2) : Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi

AMAÇ (A4) : KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK

Hedef(H4.1) : Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2028)
35	Öğretim Elemanı başına düşen öğrenci sayısı	42
72	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı (%)	76
99	Öğretim programları kontenjan doluluk oranı (%)	99,2
100	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı (öğün sayısı)	150
5	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	12
2	Kamu ve Özel sektör ile yapılan işbirliği sayısı	4

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Buharkent Meslek Yüksekokulu 2024-2028 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları 09.08.2023 tarihinde Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının talebi üzerine başlatılmıştır. Yüksekokulumuz Stratejik Planlama Ekibinde bulunan üyelerin listesi Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 2: Strateji Planlama Geliştirme Kurulu

EKİP GÖREVİ	İDARİ UNVAN / AKADEMİK UNVAN	ADI SOYADI
Başkan	Yüksekokul Müdürü / Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet KAYA
Üye	Müdür Yardımcısı/Öğr. Gör.	Emine ERTÜRK ŞAHİN
Üye	Müdür Yardımcısı/Öğr. Gör. Dr.	Gözde ÇETİN
Üye	Öğr. Gör.	Emre IŞIKLI
Üye	Öğr. Gör.	Yasin BAŞLAR
Raportör	Yüksekokul Sekreteri	İsmail ÇETİN

4. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

Buharkent Meslek Yüksekokulu; temeli 2001 yılında atılmış olup okul binasının kaba inşaatı 2011 yılında tamamlanmıştır. 2014'te YÖK tarafından açılışı onaylanan Buharkent Meslek Yüksekokulu, Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümüne bağlı Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı ve Çağrı Hizmetleri Merkezi Programı olmak üzere 2 program ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 2015 yılında bu programlara Elektrik ve Enerji Bölümü altında Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı eklenmiştir. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı, 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Çocuk Gelişimi Programı ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında Polimer Teknolojisi Programı ilk öğrenci alımını gerçekleştirmiştir. Sadece Kozmetik Teknolojisi Programı öğrenci alımına kapalıdır. Buharkent Meslek Yüksekokulu, halen Alternatif Enerji Kaynakları Programı'nda 74, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı'nda 210, Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı'nda 92, Çocuk Gelişimi Programı'nda 117, Polimer Teknolojisi Programı'nda 31 öğrenci olmak üzere toplamda 524 öğrenci, 15 Akademik personel, 5 İdari Personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

4.2. Mevzuat Analizi

Buharkent Meslek Yüksekokulu olarak görev ve sorumluluk bilinciyle kuruluş amacımıza uygun biçimde yasal yükümlülüklerimizin sınırları içinde ilgili mevzuatı gözden geçirip stratejik amaç ve hedeflerimizin bu çerçevede değerlendirmelerini yapmış bulunmaktayız. Analiz çalışmaları sırasında mevcut durum ile mevzuat yükümlülüklerinden kaynaklanan sorunlar tespit edilerek ihtiyaçlar belirtilmiştir.

Tablo 3: Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
1.Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (14., 43., 44., 45., 46., 49., maddeleri)	Buharkent MYO'nda Eğitim-öğretim hizmetleri Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği mevzuatı çerçevesinde yürütülmektedir.	Yönetmelikler ihtiyaç duyulması halinde güncellenmeli ve bu güncellemelere ilişkin bilgilendirme toplantıları yapılmalıdır.

2. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	➤ Eğitim ve öğretimin tamamen uygulama esaslı yapılmaması. ➤ Buharkent MYO Merkez Kampüse uzak olduğu Ar-Ge faaliyetleriyle ilgili teknik altyapının yetersizliği. ➤ Buharkent’de yeni kurulan bir Organize Sanayi bölgesine yakın olması ile sanayiye ara eleman ihtiyacının artması ve Buharkent’in küçük bir ilçe olması bölgesel gıda tarım sorunlarına ilişkin bölümlerinin olmaması.	➤ Üniversiteyle sanayi ve tarım aktörlerinin işbirliğinin artırılması. ➤ Öğretim elamanlarının kendi alanlarında diğer aktörlerle iletişiminin artırılması. ➤ Ar-Ge faaliyetleriyle ilgili teknik altyapının güçlendirilmesi. ➤ Topluma yönelik hizmetlerin kalitesinin geliştirilmesi. ➤ Genel ve bölgesel sorunlara ilişkin uygulama protokollerin yapılması ve faaliyete geçirilmesi.
3. Bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri yürütmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12) Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliğin 3. Maddesi, 657. Sayılı	➤ Bilimsel araştırma faaliyetlerine destek vermek amacı ile Buharkent MYO’nun uygulama ve araştırma merkezi (BAP) projelerinin sayısının az olması ➤ İlgili Yönetmeliğin 3. Maddesine göre projelerde tam zamanlı SGK’lı araştırmacı personelin 657. Sayılı Devlet	➤ Bilimsel ve yenilikçi araştırma geliştirme faaliyetlerini artırmak üzere doktorasını tamamlamış olan öğretim görevlilerinin BAP projesi yazabilmesi için mevcut sayı

	Devlet Memurları Kanunun 4. Maddesi	Memurları Kanunun 4. Maddesinde sayılan istihdam şekillerinden hangisinin kapsamında yer alacağı belirsizdir. Ayrıca projelerin ödenek kullanımları ve kabulü esnasında yürütücü ve araştırmacı personellerin kıdem tazminatı ve işsizlik maaşı prim ödemelerine ilişkin açık hükümler bulunmadığından özlük haklarının belirlenmesinde sıkıntı yaşanmaktadır.	sınırının arttırılması. ➤ Meslek Yüksekokulu'nda görevli doktorasını tamamlamış hocaların yüksek lisans öğrencisi alma koşullarının iyileştirilmesi ➤ Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projelerinde çalıştırılan tam zamanlı SGK'lı araştırmacı personellerin 657. Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu kapsamında statülerinin açıklıkla tanımlanması gerekmektedir. Yine bu kapsamda Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik kapsamında bazı revizyonların gerçekleştirilme
--	-------------------------------------	--	---

			si önerilmektedir.
4. Üniversitenin sunduğu hizmetleri, sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik, sosyal, kültür ve spor hizmetleri başlıkları altında toplamak mümkün olup bu hizmetlerden öğrenciler, çalışanlar, emekliler ve çalışanların bakmakla yükümlü olduğu aile bireyleri yararlanmaktadır.	(Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği)	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik, sosyal, kültür ve spor hizmetlerini öğrenciler, çalışanlar, emekliler ve çalışanların bakmakla yükümlü olduğu aile bireylerine sunmaktadır ancak Buharkent MYO merkez kampüse 90 km uzaklıkta olduğu için bu hizmetlere öğrencilerin ulaşım imkanı yoktur.	Üniversitenin sunduğu sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik, sosyal, kültürel ve sportif hizmetlerin niteliği ve merkez kampüs dışındaki birimlere ulaştırılması artırılmalıdır. İlgili alanlarını kapsayan etkinlikler merkeze uzak birimlerde de yapılmalıdır.
5.Yükseköğretim kurumlarında pratik, uygulamalı dersler ve staj; öğrencinin tercih edeceği ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile bunlara muadil özel kuruluşlarda yapılabilir.	2547/ Ek madde 23	Buharkent Meslek Yüksekokulumuzdaki öğrenciler staj ve uygulamalı eğitimlerini kamu ve özel sektörde yapabilmektedir.	Öğrencilerin staj ve uygulamalı eğitimlerini yapabildikleri kamu ve özel sektör kuruluşu sayısı artırılmalıdır.
6. Stratejik Plan hazırlamak.	5018/ 9. madde	Buharkent Meslek Yüksekokulu 2024-2028 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda Strateji Geliştirme Kurulu çalışma grubu oluşturulmuştur.	Stratejik planların başarıya ulaşmasındaki en önemli etken planların sadece Meslek Yüksekokulu yönetim tarafından değil aynı zamanda akademik kalite doğrultusunda tüm idari personel tarafından sahiplenilmesi gerekmektedir.

			Bu amaçla 2024-2028 Stratejik Planının hazırlanması aşamasında Yükseköğretim Sekreterleri ve idari personele eğitim verilmesi, 2024-2028 Stratejik Planının yürürlüğe girmesiyle plana ilişkin bilgilendirme toplantıları yapılmalıdır.
7. Öğrencilere burs ve kredi bulma alanlarında yardımcı olacak hizmetlerde bulunmak. Öğrencilere kısmî zamanlı çalışma imkânı sağlamak.	2547/ 46. madde Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği Md. 5	Faaliyetler mevzuatına uygun bir şekilde yerine getirilmektedir. Ancak zaten merkez kampüse uzak olan birimler merkez kampüs olanaklarına sahip olmadıkları için burs - kredi bulma ve kısmî zamanlı çalışan öğrenci sayısı azdır.	Öğrencilerin desteklenmesine ilişkin faaliyetlere ilave kaynaklar sağlanmalı ve desteklenen öğrenci sayısı artırılmalıdır.

Yasal Yükümlülükler

- 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
- 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- 5434 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu
- 4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
- 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
- 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu
- 6085 Sayılı Sayıştay Kanunu
- 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- 6245 Sayılı Harcırah Kanunu

- 6183 Sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
- Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu
- Damga Vergisi Kanunu
- 237 Sayılı Taşıt Kanunu
- 7126 Sayılı Sivil Savunma Kanunu
- 5746 Sayılı Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun
- 5765 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro Ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
- 711 Sayılı Nöbetçi Memurluğu Kurulması ve Olağanüstü Hal Tatbikatlarında Mesainin 24 Saat Devamını Sağlayan Kanun
- 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
- İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yönetici ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar Faaliyet ve Hizmetlerimizi İlgilendiren Diğer Mevzuatlar

4.3. Üst Politika Belgeleri Analizi

Buharkent MYO stratejik plan çalışmaları üst politika belgeleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu belgeler:

1. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2. On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)
3. Orta vadeli program (2024-2026)
4. Güney Ege Bölge Planı (2022-2026)

Buharkent MYO 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı oluşturulurken üst politika belgelerinde Üniversitemizin hizmet alanına giren konular incelenmiş ve stratejik plan söz konusu üst politika belgelerine uyumlu ve tutarlı olarak hazırlanmıştır. Üniversitemizin Üst Politikaları birimimiz içinde geçerlidir.

<https://idari.adu.edu.tr/db/strateji/default.asp?idx=3131323938>

4.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 4: Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Faaliyet Alanı	Ürün ve Hizmetler
EĞİTİM-ÖĞRETİM	1-Ön Lisans Programları 2-Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları
ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	1- Araştırma Projeleri 2- Bilimsel Yayınlar 3- Bilimsel Toplantılar
GİRİŞİMCİLİK	1- Danışmanlık ve Birlikçilik 2- Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar 3- Barınma, Beslenme ve Ulaşım 4- Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri 5- Tanıtım ve Halkla İlişkiler
TOPLUMSAL KATKI	1- MYO Sanayi İş birliği 2- Ar-Ge Faaliyetlerinin Desteklenmesi 3- Girişimciliğin ve Teknolojinin Desteklenmesi

4.5. Paydaş Analizi

Buharkent MYO'nun misyonu doğrultusunda hedeflediği vizyonuna erişebilmesi için iç ve dış paydaşlarının beklentileri, ihtiyaçları ve desteği belirleyici temel unsuru oluşturmaktadır. Üst yapımız olan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi stratejik planı paralelinde öncelikle birimimiz strateji geliştirme kurulunun tesisi tamamlanmış; kurulda çalışmalara dahil edilecek paydaş sayısının maksimum seviyede tutulması amaçlanmıştır.

Öncelikle kurum içi toplantılar ve istişarelerle iç ve dış paydaşlarımız belirlenmiş ve tablolanmıştır.

Çalışmalarımız sürecinde özellikle dış paydaşlarımızın düşünce ve beklentilerinin belirlenmesinin daha katılımcı ve verimli olacağı düşüncesinden hareketle dış paydaşlarımızla görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Paydaşlarımız, akademik ve idari çalışanlar ve öğrencilerimizin görüş ve önerilerini almak için düzenli olarak yapılması planlanan anketlerden faydalanılmıştır. İlk olarak Tablo 5'da paydaşlarımızın belirlenmesi aşamasında önem/etki/öncelik sınıflandırmaları özet olarak sunulmuştur.

Tablo 5: Paydaşların Önceliklenmesi

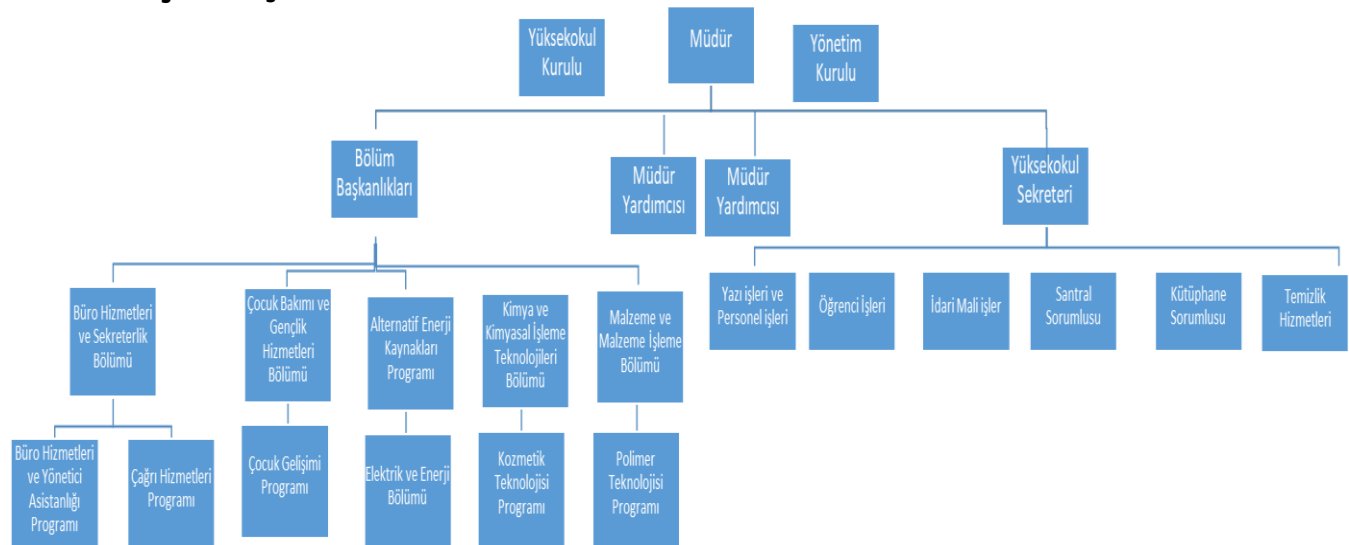
<i>Paydaş Adı</i>	<i>İç/Dış Paydaş</i>	<i>Önem Derecesi</i>	<i>Etki Derecesi</i>	<i>Önceliği</i>
<i>Akademik Personel</i>	<i>İç Paydaş</i>	<i>Çok Önemli</i>	<i>Çok Etkili</i>	<i>Birlikte Çalış</i>

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
<i>İdari Personel</i>	<i>İç Paydaş</i>	<i>Çok Önemli</i>	<i>Çok Etkili</i>	<i>Birlikte Çalış</i>
<i>Öğrenciler</i>	<i>Dış Paydaş</i>	<i>Çok Önemli</i>	<i>Çok Etkili</i>	<i>Birlikte Çalış</i>
<i>Öğrenci Adayları</i>	<i>Dış Paydaş</i>	<i>Önemli</i>	<i>Az Etkili</i>	<i>Görüş Al</i>
<i>Öğrenci Temsilcileri</i>	<i>Dış Paydaş</i>	<i>Çok Önemli</i>	<i>Çok Etkili</i>	<i>Birlikte Çalış</i>
<i>ADÜ Rektörlük</i>	<i>İç Paydaş</i>	<i>Çok Önemli</i>	<i>Çok Etkili</i>	<i>Birlikte Çalış</i>
<i>MYO Yönetimi</i>	<i>İç Paydaş</i>	<i>Çok Önemli</i>	<i>Çok Etkili</i>	<i>Birlikte Çalış</i>
<i>ADÜ Strateji ve Bütçe Başkanlığı</i>	<i>İç Paydaş</i>	<i>Çok Önemli</i>	<i>Çok Etkili</i>	<i>Birlikte Çalış</i>
<i>YÖK</i>	<i>Dış Paydaş</i>	<i>Çok Önemli</i>	<i>Çok Etkili</i>	<i>Birlikte Çalış</i>
<i>ADÜ Kalite Kurulu</i>	<i>İç Paydaş</i>	<i>Çok Önemli</i>	<i>Çok Etkili</i>	<i>Birlikte Çalış</i>
<i>TÜBİTAK</i>	<i>Dış Paydaş</i>	<i>Çok Önemli</i>	<i>Etkili</i>	<i>Çalışmalara Dahil Et</i>
<i>İl Milli Eğitim Müdürlüğü</i>	<i>Dış Paydaş</i>	<i>Çok Önemli</i>	<i>Etkili</i>	<i>Çalışmalara Dahil Et</i>
<i>İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü</i>	<i>Dış Paydaş</i>	<i>Çok Önemli</i>	<i>Etkili</i>	<i>Çalışmalara Dahil Et</i>
<i>Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı</i>	<i>Dış Paydaş</i>	<i>Çok Önemli</i>	<i>Etkili</i>	<i>Çalışmalara Dahil Et</i>
<i>Buharkent Belediyesi</i>	<i>Dış Paydaş</i>	<i>Önemli</i>	<i>Etkili</i>	<i>Çalışmalara Dahil Et</i>
<i>Buharkent Kaymakamlığı</i>	<i>Dış Paydaş</i>	<i>Önemli</i>	<i>Etkili</i>	<i>Çalışmalara Dahil Et</i>
<i>Mezunlar</i>	<i>Dış Paydaş</i>	<i>Önemli</i>	<i>Etkili</i>	<i>Çalışmalara Dahil Et</i>

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Bölge Üniversiteleri	Dış Paydaş	Orta Önemli	Az Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Şirketler	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
İŞKUR	Dış Paydaş	Orta Önemli	Az Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Toplum	Dış Paydaş	Önemli	Etkili	Çalışmalara Dahil Et
Aydın Valiliği	Dış Paydaş	Çok Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
Gençlik ve Spor Bakanlığı İlçe Müdürlüğü	Dış Paydaş	Önemli	Kısmen Etkili	Bilgilendir
Meslek Örgütleri	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Kısmen Etkili	İzle
İş Dünyası Dernekleri	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Kısmen Etkili	İzle
STK	Dış Paydaş	Kısmen Önemli	Kısmen Etkili	İzle

4.6. Kuruluş İçi Analiz

4.6.1. Teşkilat Şeması



Şekil 1: Kuruluşun Teşkilat Şeması

4.6.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Stratejik Planımızda belirlediğimiz amaç ve hedeflere ulaşabilmemizi sağlayacak en önemli unsurlardan biri insan kaynağıdır. Buharkent Meslek Yüksekokulu, belirlenen vizyon, misyon, değerler, hedef ve amaçlar çerçevesinde tesis edilmiş kurumsal kimliğinin sürdürülebilirliğine, akademik ve idari personelimizin yetkinliğinin katkısı yadsınamaz. Buharkent Meslek Yüksekokulu akademik ve idari personele ilişkin nicel veriler aşağıda sunulmuştur.

Tablo 6 :2023-2024 Birim Personel Durumu

STATÜ	SAYI (2023)
AKADEMİK PERSONEL	15
İDARİ PERSONEL (657;4/A - MEMUR)	6
KISMİ ZAMANLI OLARAK ÇALIŞTIRILAN ÖĞRENCİLER	2
HİZMETLİ	-
KORUMA VE GÜVENLİK GÖREVLİSİ	1
TOPLAM	23

Akademik Personel Analizi

Buharkent Meslek Yüksekokulu akademik personele ait nicel veriler aşağıda sıralanmıştır.

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Personelin Ünvanlara Göre Dağılımı

BUHARKENT MYO 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Personelin Ünvanlara Göre Dağılımı					
Program	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Öğr. Gör.
ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI TEKNOLOJİSİ PROGRAMI		1			2
BÜRO YÖNETİMİ ve YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI PROGRAMI					3
ÇAĞRI MERKEZİ HİZMETLERİ PROGRAMI					3

ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI					3
KOZMETİK TEKNOLOJİSİ PROGRAMI			1	1	
POLİMER TEKNOLOJİSİ PROGRAMI				2	1

Buharkent Meslek Yüksekokulumuz; 1 Doçent, 1 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Doktorasını tamamlamış Öğretim Görevlisine sahiptir. Ayrıca doktora eğitimine devam eden 5 Öğretim Görevlimiz bulunmaktadır.

Buharkent Meslek Yüksekokulumuz akademik personelinin %80'i genç öğretim görevlilerinden oluşmaktadır. Buharkent Meslek Yüksekokulumuz kadro planlamasında genç akademisyenlere ağırlık verilmiştir.

Akademik personelin yıllar bazında yaş dağılımı Tablo 6 'da belirtilmiştir.

Buharkent MYO Yıllar bazında Akademik personelin yıllar bazında yaş dağılımı

BUHARKENT MYO Yıllar bazında Akademik personelin yıllar bazında yaş dağılımı				
YILLAR	26-30	31-40	41-50	51-60
2023	1	11	3	-
2024	1	11	3	-

İdari Personel Analizi

Buharkent Meslek Yüksekokulu idari personele ait nicel veriler aşağıda sıralanmıştır.

İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

BUHARKENT MYO İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı						
Öğrenci İşleri	Kütüphane	Yazı ve Özlük İşleri	İdari Mali İşler	Teknik Hizmetler	Güvenlik	Hizmetli
2	1	1	1	0	1	0

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu uyarınca Buharkent Meslek Yüksekokulu görev alan idari personel kadrolarının hizmet sınıflarına göre dağılımı yukarıdaki tabloda sunulmuştur. Tabloda görüleceği üzere, Buharkent Meslek Yüksekokulu tüm faaliyet alanlarında etkin olarak işlevini yürütebilmesi için gerekli idari personel sayısında istenilen düzeye ulaşamamıştır. Teknik personelimiz ve hizmetli personelimiz bulunmamaktadır. Buharkent Belediyesi personeli 1 ve TYP personeli 2 olarak 3 hizmetli görevini üstlenen personelimiz bulunmaktadır.

Personelin verimliliği açısından, işlerin gerektirdiği eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve ihtiyaçlara uygun hizmet içi eğitimin verilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tüm idari personelle görüşerek personel niteliklerini belirlemiş ve personelin hangi hizmet içi eğitimi alması gerektiği konusunda yol haritası belirlenmesi gerekmektedir.

4.6.3. Kurum Kültürü Analizi

Buharkent Meslek Yüksekokulu kurum kültürünün alt bileşenleri de aşağıdaki gibi şekillendirilmiştir.

Katılım: Her zaman demokratik, katılımcı ve şeffaf üniversite yönetim modelinin savunulduğu Aydın Adnan Menderes Üniversitemizin akademik ve idari personeli ve öğrencileri, bu kurumsal kültürün yapı taşları olarak görülmüştür. Karar ve yönetim süreçlerine her zaman katılmış ve katılmaktadır.

İş birliği: Buharkent Meslek Yüksekokulu yöneticileri ve çalışanları arasındaki bilgi paylaşımının kesintisiz sürmesi, akademik ve idari birimler arasında işbirliklerinin sağlıklı şekilde yürütülmesi için takım çalışmaları düzenleyerek işbirliği temelli faaliyetleri güçlendirmeye gayret etmektedir.

Bilginin Yayılması: Buharkent Meslek Yüksekokulu olarak Bölümlerimiz arasında hızlı ve güvenilir bilgi aktarımı olmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin farklı yazılımlar, elektronik belge yönetim mekanizmaları, Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi (OBİS) aktif olarak kullanılmaktadır.

Öğrenme: Yöneticilerin eğitimi, akademik ve idari personelin mesleki gelişimleri, birbirleriyle bilgi, beceri ve deneyimlerini paylaşmaları amacına yönelik Buharkent Meslek Yüksekokulu içinde ve dışında çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

Kurum içi iletişim: Üniversitemiz içinde kullanılan e-posta, EBYS sistemi, yerinde ve yüz yüze görüşme, etkin takım çalışması gibi yollarla kesintisiz iletişim sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarımızın önemli gördükleri konularda görüş ve önerilerini paylaştıkları Buharkent Meslek Yüksekokulu e-posta grubu ve whatsapp grubu olarak adlandırılan bir çevrimiçi platform bulunmaktadır.

Paydaşlarla ilişkiler: Buharkent Meslek Yüksekokulu, hizmet sunumu ve karar alma süreçlerinde tüm ilgili paydaşları zamanında bilgilendirerek sürece dâhil etme amacındadır. Akademik ve idari işlerin yönetimi için oluşturulan kurul ve komisyonlarda temsiliyetin dengeli olmasına, iç paydaşların birbirleriyle iletişiminde başta etik değerler olmak üzere Buharkent Meslek Yüksekokulu ilke ve değerlerinin korunmasına önem vermiştir. Dış paydaşlar ile ilişkilerimiz de aynı derecede hassasiyet içinde yürütülmektedir.

Değişime Açıklık: Buharkent Meslek Yüksekokulu kurum kültürünün en önemli özelliklerinden biri eski ve yeniye iyi sentezlemesi, farklı fikir, görüş, inanç ve eğilimleri bir sinerji içinde

bütünleştirip açık görüşlülükle kucaklaması, çok sesliliği yaratıcı iş birliklerine dönüştürebilmesidir.

Stratejik Yönetim: Üst yönetim, Stratejik Planın tüm aşamalarında, ilgili birimlerle koordinasyon halinde, Buharkent Meslek Yüksekokulu güncel durumunun analizi, ihtiyaçlarının doğru tespiti, uygulanabilir stratejik amaç ve hedefler oluşturulması için tüm ilgili paydaşların süreçte sorumluluk almasını temin etmiştir.

Ödül ve Ceza Sistemi: Buharkent Meslek Yüksekokulu kurumsal aidiyeti artırıcı destek mekanizmaları mevcuttur. İlke ve etik değerlerin ihlal edilmesi gibi istenmeyen durumlarda ilgili mevzuat ilkeleri çerçevesinde ceza sistemi uygulamaları devreye girmektedir.

4.6.4. Fiziki Kaynak Analizi

21.844,17 m² arsa alanın 5.080 m²' lik alanına inşa edilmiş Buharkent Meslek Yüksekokulumuz ana binası içerisinde akademik ve idari personelin kullanımı için ayrılan 22 adet ofis odası, 40 öğrenci kapasiteli 1 adet bilgisayar laboratuvarı, toplam 524 öğrenci kapasiteli 12 adet her biri projeksiyon sistemleri ile donatılmış derslik ve toplam 60 öğrenci kapasiteli 2 adet derslik, uygulama derslerinde kullanılmak üzere planlanan 2 adet Alternatif Enerji Kaynakları Laboratuvarı, 1 adet Elektrik Laboratuvarı, 1 adet Çağrı Hizmetleri Laboratuvarı, 1 adet Polimer Teknolojileri Laboratuvarı, 1 adet Tıbbi Aromatik Bitkiler Laboratuvarı, Ahşap Atölyesi, akıllı tahta ile donatılmış Çocuk Gelişim Atölyesi, Drama Atölyesi, Sosyal Etkinlik Salonu, 164 kişilik Konferans Salonu, Toplantı Salonu, Kütüphane ile Yemekhane bulunmaktadır.

Ayrıca Üniversite-Sektör işbirliği kapsamında CEYBER A.Ş firması ile yapılan imzalanan protokol kapsamında bir tane daha Çağrı Merkezi Laboratuvarı kurulmuştur.Yerleşke içerisinde bağımsız olarak 1 adet kantin mevcuttur. Okulumuzun bilgileri aşağıda belirtilmiştir.

Birim Adı	Bulunduğu Yer (İlçe, Belde, Kampus)	Bina Sayısı (Adet)	Açık Alan (m ²)	Kapalı Alan (m ²)	Toplam Alan (m ²)
Buharkent Meslek Yüksekokulu	Adnan Menderes Üniversitesi Buharkent Meslek Yüksekokulu Buharkent	1	16764.17	5.080	21.844,17

EĞİTİM ALANLARI	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)/birim
Sınıf	12	722,34 m ²	0-50 51-55
Konferans Salon	1	99,82 m ²	164
Alternatif Enerji Kaynakları Laboratuvarı (adet)	1	30,60 m ²	30
Bilgisayar Laboratuvarı	1	66,44 m ²	40

Çağrı Merkezi Laboratuvarı (adet)	2	62,79 m ²	40 25
Tıbbi Aromatik Bitkiler Laboratuvarı	1	128,68 m ²	30
Polimer Araştırma Laboratuvarı	1	47,74 m ²	30
Ahşap Atölyesi	1	49,11 m ²	10
Çocuk Gelişimi Atölyesi	1	61,54 m ²	50
Drama Atölyesi	1	47,74 m ²	50
Sosyal Etkinlik Salonu	1	50 m ²	20
Kütüphane	1	118,40 m ²	20

Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	15	392,68 m ²	15
Toplantı Salonu	1	47,60 m ²	20

İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	5	222,78 m ²	6

4.6.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Tablo 7: Yazılımlar

Bilişim Otomasyon Sistemleri Kullanımı	Amaç
Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	Kurum içi ve dışı belge yönetim sistemini izlemek ve kullanmak
Öğrenci İşleri Sistemi (OBİS)	Öğrencinin bilgilerine hızlı ve güvenilir şekilde ulaşabilmek ve işlemlerin kolaylaştırmak
Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS)	Akademik personelin faaliyet ve bilgilerine hızlı ve güvenilir şekilde ulaşmak
Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS)	Akademik personelin faaliyet ve bilgilerine hızlı ve güvenilir şekilde ulaşmak
Personel Bilgi Sistemi (PERBİS)	Personelin özlük haklarının düzenlenmesine ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesine olanak

	sağlayan, yapılan işlemleri kayıt altına alarak personel bilgilerinin dinamik olarak zenginleştirilmesini ve arşivlenmesini sağlar.
Ek Ders ve Fazla Mesai Sistemi (EDBİS)	Ek ders ve fazla mesai işlemlerinin yapılmasını sağlamak
E-devlet	Ülke içi yönetim sistemini izlemek ve kullanmak

Teknolojinin gelişmesine bağlı olarak mevcut cat5/cat6 kablolama üzerinden yönetilen ağ trafiği gittikçe daha fazla bant genişliğine neden olacağı için, özellikle birden fazla farklı alanda kapalı mekâna sahip birimlerde fiber optik kablo olmaması yeni geliştirilen uygulamaların kullanımında sorunlara sebep olabilir.

Teknoloji Destekli Sınıflar: Buharkent Meslek Yüksekokulu olarak öğrenci eğitimi için kullanılan toplam derslik sayısı 12'dir. Bu dersliklerin büyük bir kısmında projeksiyon ve bilgisayar destekli eğitim için gerekli alt yapılar kurulmuştur. Bu sınıfların bir kısmında projeksiyon cihazı öğretim elemanlarının kendi getirecekleri bilgisayara bağlanmaya hazır hâle getirilmiş, bir kısmında bilgisayar ve projeksiyon cihazı hazır hâlde, Çocuk Gelişimi Atölyesinde akıllı tahta bulunur.

4.6.6. Mali Kaynak Analizi

Buharkent Meslek Yüksekokulunun bütçe sınıflandırmasında özel bütçeli kurumlar arasında yer almaktadır. 2023 yılı bütçe başlangıç ödeneklerimizin toplamı 4.369.757 TL' dir. Bu tutarın % 100'ü hazine yardımıdır. Bütçemizin; % 89' u personel giderleri, % 10,7' i sosyal güvenlik prim ödemeleri, % 3'ü mal ve hizmet alımı giderlerinden oluşmaktadır. İlerleyen yıllar için tahmini kaynaklar Tablo 8' de gösterilmektedir.

Tablo 8: Tahmini Kaynak

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Kaynak
Özel Bütçe	11.438.000	13.725.000	15.098.000	16.608.000	17.771.000	74.640.000
Döner Sermaye						
Dış Kaynak						
Toplam	11.438.000	13.725.000	15.098.000	16.608.000	17.771.000	74.640.000

Tablo 9: Gerçekleşen Bütçe Giderlerinin Yıllara Göre Değişim Oranları

GİDER TÜRÜ	2021 Gerçekleşme	2022 Gerçekleşme	2023 Tahmini	2021- 2022 Değişim (%)	2022- 2023 Değişim (%)
01. Personel Giderleri	₺2.341.308,59	₺3.775.762,92	₺6.014.653,45,00	16,1	16
02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	₺328.193,88	₺521.732,52	₺752.082,75	15,9	14,4
03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri	₺60.434,19	₺73.768,68	₺8.802,20	12,2	-88,1
05. Cari Transferler	-	-	-	-	-
06. Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	₺2.729.936,66	₺4.371.264,12	₺6.775.538,40	16,01	15,5

4.7. Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 10: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Ne Yapmalı?
Eğitim	-Geniş teorik eğitim olanaklarının sunulması - Öğrenci merkezli yaklaşımların uygulanması - Alanında genç, deneyimli ve yetkin akademik kadronun olması -Buharkent MYO 'nun sanayi ve sektör ile ikili iş birliği içinde olması - Yüz-yüze eğitim verilmesi - Akademik ve idari personelin öğrencilere yönelik iletişim kanallarının açık olması	- Bazı alanlarda değişen teknolojik eğitim ekipmanlarının temininde güçlük çekilmesi -Bazı programlarda staj uygulamalarının istenen düzeyde olmaması -Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği kültürünün az olması - Teknik ve idari personel eksikliğinin bulunması -Mezun bilgi sisteminin aktif olmaması	-Buharkent içinde barınma imkanlarının artırılması gereklidir. - Bilişim olanaklarının yanı sıra teknik destek birimlerinin artırılmasının önündeki bütçe kısıtları giderilmelidir -Öğrencilerin kariyer planlama ve iş geliştirme aktiviteleri artırılmalı - Mesleki gezilerin verimliliği artırılmalı - Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği kültürü geliştirilmeli; sektör temsilcileri ile öğrenciler buluşturulmalı - Mezun bilgi sistemi kurularak mezunlarla ilişkiler güçlendirilmeli; eğitim faaliyetlerine (özellikle uygulama alanında) katkı vermeleri sağlanmalı
Girişimcilik	-Buharkent Meslek Yüksekokulumuzda bazı programlarda öğrencilere girişimcilik dersleri veriliyor olması -Buharkent Meslek Yüksekokulumuzda öğrencilere Kooperatifçilik BDS dersi veriliyor olması - Girişimci araştırmacı sayısı ve işletmesinin istenen seviyede olmaması	-Bazı programlarda yoğun ders yükü nedeni ile girişimciliğin ikinci planda kalması -Mezunlar arası iletişimin istenen düzeyde olmaması -Sektör deneyimi olan öğretim elemanı sayısının istenen düzeyde olmaması - Girişimciliği destekleyecek kamu ve özel kurumlar ile iş birliğinin istenen düzeyde olmaması	-Girişimciliğe teşvik ve destek sağlayacak iş birlikleri kurulmalı - Sektör deneyimi olan öğretim elemanı sayısı artırılmalı - Öğretim elemanlarının ihtiyaç duyulan alanlarda; Adü Teknokent, kamu/özel sektöre danışmanlık vb. uygulamalarının artırılması - Üniversite dışına yönelik girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi

			eğitimi/sertifika programları geliştirilmeli -Mezunlarla ilişkiler geliştirilerek ortaklık ve iş birlikleri artırılmalı - Mezunlar arası iletişimi artırıcı sosyal faaliyetler ve organizasyonlar hayata geçirilmeli
Toplumsal Katkı	-Toplumsal her kesimine hizmet etmeyi amaçlayan meslek yüksekokulu yaklaşımının benimsenmesi - Ülkenin mesleki ve teknik alanda nitelikli personel ihtiyacını karşılayan programların bulunması	- Topluma katkı sağlamada finansal anlamda kısıtlılık ve üniversitenin bütçe imkânları ve Buharkent Belediyesi'nin imkanları dışında yeterli finans desteği bulamaması - Yerleşkede sosyal faaliyetler için yeterli mekân olmaması - Sosyal sorumluluk projelerinin istenen düzeyde olmaması - Öğrenci topluluklarına yeterli düzeyde maddi desteğin verilememesi	-Toplumsal katkı ihtiyacı olan öncelikli alanlar belirlenerek ilgili akademik birimlere duyurulmalı - Akademik çalışmalarda yaygın etki, topluma ve bilime katma değeri ve ülke ekonomisine katkı gibi öncelikleri dikkate alan çalışmalar artırılmalı ve daha fazla desteklenmeli - Toplumsal katkılara yönelik farkındalık artırılmalı - Sosyal sorumluluk projelerinin sayısı artırılmalı - Katma değeri yüksek ürünler üretilebileceği konusunda ilgili sektörler bilgilendirilmeli - Toplumsal faaliyetler için ayrılan bütçe artırılmalı - Yerleşkede sosyal faaliyetler için mekân sayıları artırılmalı - Öğrenci topluluklarına verilen maddi destek artırılmalı

4.8. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Buharkent Meslek Yüksekokulu faaliyetlerinin sektörel eğilimlerinin tespit edilebilmesi amacıyla Kalite Komisyonumuz tarafından politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal, çevresel etkenler ile rakip, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşlar açısından elde edilen verileri içerecek şekilde hazırlanan PESTLE Analizi sonuçları stratejik plan uygulamalarında faydalanılmak üzere belirtilmiştir.

4.8.1. Sektörel Eğilim Analizi

Sektörel Eğilim Analizi kapsamında, 16.11.2023 tarihinde düzenlenen toplantımızda tüm katılımcılardan politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel olarak Buharkent Meslek Yüksekokulunu olumlu veya olumsuz olarak etkileyen etkenlere ilişkin değerlendirmelerde bulunmaları istenmiştir. Toplanan veriler PESTLE analizi yapılarak incelenmiş, meslek yüksekokulunun belirtilen etkenlere ilişkin olarak atması gereken adımlar sıralanmıştır. Burada ulaşılan sonuçlar Buharkent Meslek Yüksekokulu Stratejik Planlama ekibinde görüşülerek karara bağlanmıştır. Böylelikle PESTLE analizinde tanımlanan etkenlere ilişkin yapılan tespitler, bu tespitlerin Buharkent Meslek Yüksekokulu'na etkisi (fırsatlar/tehditler) ve bu etkilere yönelik Buharkent Meslek Yüksekokulu'nun yapması gerekenler belirlenmiştir. Bu bağlamda, PESTLE analizini içeren Tablo 11' de sunulmaktadır.

Tablo 11: Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	1-Uluslararasılaşma Sürecine Yönelik Beklentiler	1-Üniversitelerin uluslararası stratejilere uyumunun kolaylaşması 2-Üniversiteye değer katacak işbirliği olanakları	1-Uyum politikalarının oluşturduğu baskılar	1-Uluslararası akredite olan programların artırılması 2-Gerekli olan düzenlemelerin yakından takip edilmesi 3-Uyum için gerekli duyulan eğitimlerin verilmesi
Ekonomik	1-Küresel ekonomik krizlerin yaşanması 2-Enflasyonun yüksek olması 3-Eğitime sektörü harcamalarının artması	1-Meslek Yüksekokulunun Ege bölgesinde bulunması	1-Meslek Yüksekokulunun kendi gelirini yaratamaması 2-İşsizliğin artması ve bireylerin ekonomik sorunlar yaşaması	1-Meslek Yüksekokulunun kendi ek gelirini yaratacak şekilde kendine özgü girişim adımlarının atması 2-Dışa bağımlılığın azaltılması
Sosyo - Kültürel	1-Öğrenci kulüpleri sayısının artırılması ve kulüplerin aktif olması gerekliliği	1-Öğrenci kulüpleri konusunda üniversitelerin	1-Eğitim-öğretim kalitesindeki düşüş	1-Üniversitelere uyum süreçleri ile ilgili faaliyetlerin geliştirilmesi

	2-Sosyal sorumluluk projelerinin yapılması gerekliliği 3-Meslek Yüksekokulu öncesi eğitimlerin yeterince kaliteli olmaması	öğrencileri desteklemesi		
Teknolojik	1-Yükseköğretimde dijitalleşme 2-Endüstrü 4.0 ve toplum 5.0 uygulamaları sonucunda yeni meslek gruplarının ortaya çıkışı	1-Mekan farkı olmadan bağımsız bir şekilde eğitim verilebilme olanağı 2-Yeni meslek gruplarına yönelik yeni programların açılması	1-Yenilenen teknolojinin kısa zamanda güncelliğini yitirmesi 2-Eğitim alanında dijital dönüşüme uyum güçlükleri 3-Eğitimdeki yüz yüze iletişimin etkisinin azalması 4-Bazı programların güncelliğini yitirmesi	1-Altyapıların ve kullanılan materyallerin dijitalleşmeye uygun olarak dönüşümü 2-Yeni programların açılması
Yasal	1-2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu 2-6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu	1-Düzenleyici kurallar içeriyor olmaları	1-Mevzuatların sık değişmesinden dolayı yaşanan zorluklar	1-Gerek duyulan ve uyumlaştırıcı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi 2-İş sağlığı ve Güvenliği çalışmalarının etkin hale getirilmesi
Çevresel	1-Meslek Yüksekokulu konumunun merkeze uzak olması 2-Öğrenci yurdu imkanının yetersizliği	1- İlçenin en büyük devlet kurumu konumunda olunması	1-Ulaşım ve konaklama maliyetlerinin artması	1-Devlet yurdu yapılması yada yakın devlet yurtlarında kontenjan verilmesi konusunda yetkililerle görüşmelerin yapılması 2-Kampüsün imkanlarının arttırılması yönünde projelerin hazırlanması

4.8.2. Sektörel Yapı Analizi

Tablo 12: Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	1-Sayıları artan devlet üniversiteleri 2-Sayıları artan vakıf üniversiteleri	1-Karşılıklı rekabetin kaliteyi arttırması 2-Akademik personelin nitelikli olması	1-Nitelikli öğrencilerin rakip üniversiteleri tercih etmesi 2-Ekonomik yetersizlik ve sosyal ortam yetersizliği	Kamu ve Vakıf üniversiteleri ile rekabet edebilecek stratejilerin geliştirilmesi 2-Ekonomik katkı sağlayacak projelerin geliştirilmesi
Paydaşlar	1-Mezun takip sisteminin istenilen düzeyde kullanılmaması 2- Sektörel işbirliklerinin istenilen düzeyde kullanılmaması 3-Sivil Toplum Kuruluşları	1-İletişime geçilecek mezun öğrenci sayısının azlığı. 2-Sanayi şehri olunması 3-İşbirlikleri ile toplumsal katkının güçleştirilmesi	1-Yatırımların kısıtlı olması 2-STK'lar ile yeterli düzeyde işbirliği yapılamaması	1-Mezun takip sisteminin yeniden kurgulanması 2-Sektörel işbirlikleri için kapsamlı araştırma yapılması 3-STK'lar ile etkinliklerin artırılması
Tedarikçiler	1-Buharkent Belediyesi	1-Buharkent sınırları içerisinde en büyük kamu kuruluşlarından birisi olunması.	1-Merkez kampüse uzak olunması nedeni ile taleplerin geç karşılanması	1-Tedarikçi ile sürekli iletişim halinde olunması
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	1-Yükseköğretimin uluslararası rekabette önemli olması 2-Farklı alanlarda hizmet veren çok sayıda düzenleyici ve denetleyici kuruluşların varlığı	1-Yenilik ve akreditasyon kültürünün gelişmiş olması 2-YÖK Kalite Politikaları	1-MYO her birimleri tarafından yeterince anlaşılamaması 2-Ulusal ve uluslararası kalite belgelendirme çalışmalarının maliyetlerinin yüksek olması	1-Tüm personele bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi

4.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Tablo 13: GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
-Genç akademik kadroya sahip olunması -Bölüm ve program çeşitliliğinin olması -Mezun toplantıları gerçekleştirilmesi -Sektörel işbirlikleri sayesinde staj ve iş imkanı sağlanması -Sektörlerin ihtiyacına göre güncel müfredat derslerinin eklenmesi -DGS ile geçiş yapılabilecek bölüm müfredatlarına uygun derslerin eklenmesi -Sosyal etkinlikler yapılması -Laboratuvar sayısının yeterli olması -Toplam öğrenci sayısından daha fazla kapasiteli dersliklere sahip olunması -Toplumsal ilişkilerin nitelikli olması sonucunda olumlu bir kurumsal imajın varlığı	-İkinci öğretim programların olmaması -Öğrenci kulüp sayısının yetersizliği -Etkili bir mezun takip sisteminin bulunmaması -Sosyal aktivite çeşitliliğinin az olması -Kampüs imkanlarının yetersiz olması -Kampüse ulaşım ağının yetersiz olması -Kampüs çevresinde öğrenciler için konaklama yetersizliği -ÇAP yetersizliği	-Sınav barajının kaldırılması -Bilgiye hızlı bir şekilde erişimin sağlanması -Sektörlerde ara eleman ihtiyacının artması -Yerel yönetim ve özel sektör ile ilişkilerin her geçen gün iyileştirilmesi -Aydın ili içerisinde konumlanmış olmamız	-Açıköğretim ile mezun veren üniversitelerin sayısının artması -Diğer Meslek Yüksekokulları bünyesinde 2. öğretimi olan programların varlığı -Küresel ekonomik yetersizlikler yaşanması -İşsizlik sayısının artması -Çoğu maddi kaynaklarımızın yerel yönetimlerce sağlanması

5. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

Evrensel değerlerle donatılmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştiren; YÖK ve Üniversitemizin sağladığı imkanlar çerçevesinde Atatürk İlke ve İlkeleri ışığında Türk sanayisinin gereksinim duyduğu nitelikli “TEKNİKER VE TEKNİK ELEMAN” yetiştirmektir.

5.2. Vizyon

Küreselleşmenin etkisi ile sürekli değişen sosyo-ekonomik şartlara ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilecek, çağın gereksinimlerini algılayan, bölgesel ve milli sorunlara duyarlı, bilinçli öğrenciler yetiştirmek, ülkemizin nitelikli ara eleman ihtiyacını gidermeye yönelik çalışmalarımıza aralıksız devam etmek, üniversite, sanayi ve toplum işbirliğini arttırıcı çalışmalarımızı yenilikçi ve girişimci uygulamalarla devam ettirmek, ulusal ve uluslararası alanda tanınan, saygın ve lider meslek yüksekokulu misyonumuzu sürdürmektir.

Çevreye duyarlı, toplumsal, düşünsel ve kültürel değerler açısından gelişmiş bir bakış açısıyla Meslek Yüksekokulumuzun tüm programlarının evrensel ölçülerde bilim ve araştırma merkezi olmalarını sağlamaktır.

5.3. Temel Değerler

Atatürk İlke ve Cumhuriyet kazanımlarını koruma ve yüceltmeyi benimseyen,
Bilimsel,
Eleştirel,
Özgürlükçü,
Liyakate Dayalı,
Paylaşımçı,
Üretken,
Yenilikçi,
Eğitim-öğretim, araştırma ve çalışma ortamları sunmaktır.

6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Buharkent ilçesi tarımsal üretimde belirgin bir üstünlüğe sahip olması, geleneksel tarım yöntemlerinin kullanılması, jeotermal enerji kaynaklarına yakın olması hem enerji hem de turizm sektörünün merkezinde yer alması, tarihi ve kültürel mirasın varlığa sahip olan Aydın ilinin bir ilçesinde olması gibi unsurlar Buharkent Meslek Yüksekokulumuzu sadece teorik eğitimin değil uygulamalı eğitim öğretiminde yürütülebildiği bir Meslek Yüksekokulu hâline getirmektedir. Ayrıca ortak iş yapma kültürü, üniversite-sanayi-kamu iş birliğinin gelişim içinde olması da gelecek vizyonu açısından avantaj sağlamaktadır. Buharkent Meslek Yüksekokulu, tüm imkânlarıyla bulunduğu ilçeye farkındalık sağlamak, koordinasyon gerçekleştirmek, vizyon ortaya koymak, ilgili diğer kamu ve özel kurumlara öncü olmak, rehberlik etmek, bölgeye

nitelikli akademik katkılar sağlamak ve yetiştirdiği öğrenciler ile bu girişimlerin sürdürülebilirliğini sağlamak gibi bir yükümlülüğü üstlenmektedir.

6.1. Konum Tercihi

Türkiye'nin artan nüfusu, demografik değişimler, eğitim-öğretim gereksinimleri, refah düzeyini artırma arzusu, gelecekte talep edilecek olan meslekler, kalifiye personel ihtiyacı, artan dünya ticareti, bölgesel dinamikler, stratejik hedefler, Ülkemizin dünyadaki vizyonu ve misyonu göz önüne alındığında Aydın Adnan Menderes Üniversitesi olarak bu gelişmeler doğrultusunda konumlanma gereksinimi ortaya çıkmaktadır.

Buharkent Meslek Yüksekokulu birimimiz yeri kurulan Buharkent Organize Sanayi bölgesine teknik personel yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Birimimiz temel konum tercihi eğitim odaklı olmakla birlikte araştırma ve girişimcilik konum tercihlerini de önemsemektedir. Birbirinden farklı güncel gereksinimleri ön planda tutacak öğrenciler yetiştirecek programlara sahiptir. Buharkent Meslek Yüksekokulu'ndaki genç ve yetkin akademik personel sayısı, öğretim programlarındaki girişimcilik dersleri, üniversite-sanayi iş birliği protokolleri, bilimsel araştırma projeleriyle araştırma ve girişimcilik stratejilerinin ön planda tutulduğunu göstermektedir.

6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Buharkent Meslek Yüksekokulu, Aydın'daki birçok Meslek Yüksekokulu gibi orta ve uzun vadeli stratejisini eğitim odaklılık üzerine inşa etmekle birlikte kendine özgü çoklu başarı bölgesi imkânına sahiptir. Bunun temel nedeni, üniversitenin bulunduğu kentin konumu yanında üniversitenin çok yerleşkeli olması ve geniş eğitim öğretim imkânlarının varlığıdır.

6.3. Değer Sunumu Tercihi

Buharkent Meslek Yüksekokulu, vermiş olduğu eğitim odaklı hizmetlerine değer katmak için akademik kadro, öğrenci, idari personel, dış paydaşlar ve üniversite-sanayi iş birliğinde arttırmayı hedeflemektedir. Böylece, çok yönlü, dinamik, verimli ve kaliteli sonuç elde edecek öğrenciler yetiştirecektir. Bu faktörlerin ağırlıkları plan dönemi içerisinde tercih ve konjonktüre göre artırılıp azaltılabilecek esnekliğe sahip olacaktır. Buharkent Meslek Yüksekokulu nitelikli meslek elemanı yetiştirmeyi desteklemek amacıyla, laboratuvarların, atölyelerin ve uygulama alanlarının alt yapı açısından daha da güçlendirilmesini hedeflemektedir.

Faktörler /Tercihler	Yok et	Azalt	Arttır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar			✓	✓
Destekler/Burslar vb)			✓	✓
Eğitim Yöntemleri			✓	✓
Eğitim Programları			✓	✓
İş birlikleri			✓	
Projeler			✓	
Kurumsal Kimlik/Markalaşma			✓	✓
Yayın			✓	

Önlisans Öğrenci sayısı			✓	
Akademik Personel			✓	
Topluma Yönelik Hizmetler			✓	✓

6.4. Temel Yetkinlik Tercih

Buharkent Meslek Yüksekokulu'nun Temel Yetkinlik Alanları; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkıya odaklanmasıyla öne çıkmaktadır. Birimimiz, konumu ve değer sunumu tercihlerini desteklemek için temel yeteneklerini en iyi ve en verimli şekilde yönetme hedefini özveriyle sürdürmektedir.

7. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1. Amaçlar ve Hedefler

AMAÇ (A1) : EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef (H1.1) : Birimimizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi

Hedef (H1.2) : Öğretim programlarının tercih edilebilirlik oranının artırılması

Hedef (H1.3) : Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması

AMAÇ (A2) : ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ

BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef (H2.1) : Araştırma kalitesini geliştirmek

Hedef (H2.2) : Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek

AMAÇ (A3) : KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ

GÜÇLENDİRMEK

Hedef (H3.1) : Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması

Hedef (H3.2) : Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi

AMAÇ (A4) : KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ

GELİŞTİRMEK

Hedef(H4.1) : Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

7.2. Hedef Kartları

EK-1: Hedef Kartı Tablosu

(H1.1) AMAÇ (A1)		EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK					
Hedef (H1.4)		Birimimizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI TEKNOLOJİSİ BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ÇAĞRI MERKEZİ HİZMETLERİ ÇOCUK GELİŞİMİ KOZMETİK TEKNOLOJİSİ POLİMER TEKNOLOJİSİ					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2023 Yılsonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG1.1.1 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	35	35	26	26	28	30
PG1.1.2 Eğitimin program süresinde bitirilme oranı (%)	40	72	72	73	75	75	76
PG1.1.5 Öğretim programları kontenjan doluluk oranı (%)	40	99	99	99	99	99	99

Sorumlu Birim	Buharkent Meslek Yüksekokulu
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Akademik Birimler (PG1.1.2, PG1.1.3, PG1.1.5) 2. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG1.1.1, PG1.1.2, PG1.1.3) 3. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (PG1.1.4)
Riskler	1. Bütçe daralması nedeniyle hedeflenen değerlerin altında kalınması ve sunulan hizmetlerin kalitesinde düşüş yaşanması 2. Öğretim üyesi sayısının yetersiz kalması 3. Üniversiteye kayıt olan öğrenci sayısının yetersiz kalması

Stratejiler	1. Basılı ve elektronik kaynak sayısını artırmak 2. Nitelikli lisans ve lisansüstü öğrencilerin üniversiteyi tercih etmelerini sağlayacak tanıtım etkinliklerinin ve mali desteklerin gerçekleştirilmesi 3. İhtiyaç duyulan bölümlere nitelikli öğretim üyelerinin kazandırılması 4. Üniversite bütçesine doğrudan katkı sağlayabilecek öncelikli alanların (sağlık, tarım, turizm, enerji) daha etkin hale getirilmesi.
Maliyet Tahmini	4.000
Tespitler	1. Program açma başvurularının anabilim dalları tarafından yetiştirilememesi ve bir kısım başvuruların YÖK tarafından reddedilmesi nedeniyle bu programların kısıtlı kalması 2. Nitelikli öğrencileri çekmek amacıyla yapılabilecek tanıtım faaliyetlere ve maddi desteklere (burs, kısmi zamanlı çalışma vb.) yönelik ayrılacak bütçenin kısıtlı kalması 3. Üniversite bütçesine doğrudan katkı sağlayacak alanların daha etkin hale getirilmesi için ek bütçeye ihtiyaç duyulması
İhtiyaçlar	1. Mali kaynakların artırılması ve etkin kullanılması 2. Tanıtım faaliyetlerin daha az maliyetle ancak daha etkin hale getirilmesi 3. YÖK ile koordinasyon çerçevesinde öğrenci kontenjanlarının düzenlenmesi

(H1.2) AMAÇ (A1)		EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK					
Hedef (H1.2)		Öğretim programlarının tercih edilebilirlik oranının artırılması					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI TEKNOLOJİSİ BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ÇAĞRI MERKEZİ HİZMETLERİ ÇOCUK GELİŞİMİ KOZMETİK TEKNOLOJİSİ POLİMER TEKNOLOJİSİ					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 Yılsonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG1.1.1 Elektrik ve Enerji Bölümü kontenjan doluluk oranı (%)	20	99	99	99	99	99	99
PG1.1.2 Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü kontenjan doluluk oranı (%)	20	99	99	99	99	99	99
PG1.1.3 Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü kontenjan doluluk oranı (%)	20	99	99	99	99	99	99
PG1.1.4 Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü kontenjan doluluk oranı (%)	20	Öğrenci alımına kapalı 99	Öğrenci alımına kapalı 99	Öğrenci alımına açılması 99	99	99	99
PG1.1.5 Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü kontenjan doluluk oranı (%)	20				99	99	99

Sorumlu Birim	Buharkent Meslek Yüksekokulu
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Akademik Birimler (PG1.1.2, PG1.1.3, PG1.1.5) 2. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG1.1.1, PG1.1.2, PG1.1.3)
Riskler	1. Bazı programların farklı kampüslere dağılması nedeniyle program doluluğuna erişilememesi 2. Bazı programların kontenjanlarının revizyonu zorunluluğu 3. Yükseköğretim kurumu sayısı ve program çeşitliliğinin artması 4. Çift anadal ve yan dal programlarının tercih edilirliliğinin az olması

Stratejiler	1. Program tanıtımlarının etkin hale getirilmesi 2. Program tanıtımları için özellikle yakın çevredeki üniversitelerle işbirliği yapılması 3. Akredite programların sayısının artırılması
Maliyet Tahmini	5.000
Tespitler	1. Üniversite tanınırlılığının istenilen düzeyde olmaması 2. Bazı programlara olan talebin değişkenlik göstermesi
İhtiyaçlar	1. kontenjan doluluk oranının artırılması 2. Üniversite tanınırlılığının istenilen düzeye çıkarılması 3. Ulusal ve uluslararası derecelendirme veri tabanlarında Üniversitemizin yer alması

(H1.3)AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.3)	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI TEKNOLOJİSİ BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ÇAĞRI MERKEZİ HİZMETLERİ ÇOCUK GELİŞİMİ KOZMETİK TEKNOLOJİSİ POLİMER TEKNOLOJİSİ						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 Yılsonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG1.3.1 Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı (öğün sayısı) (kümülatif değil)	50	100	125	125	145	150	150
PG1.3.2 Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı (kümülatif değil)	50	5	5	8	8	12	12

Sorumlu Birim	Buharkent Meslek Yüksekokulu
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1.Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (PG1.5.1, PG1.5.2, PG1.5.3, PG1.5.4) 2. Akademik Birimler (PG1.5.2, PG1.5.4))
Riskler	1. Beslenme hizmetlerinin fiyatlarında artışların yaşanması 2. Öğrencilerin beslenmesi için ayrılan ödeneklerin yeterli olmaması 3. Bütçenin sınırlı olmasından dolayı öğrenci topluluklarının yürüteceği etkinliklere yeterli desteğin sağlanamaması

Stratejiler	1. Öğrencilerin beslenmesi için ayrılan ödeneklerin artırılmasının sağlanması 2. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması
Maliyet Tahmini	3.000
Tespitler	1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının ve sayısının yetersiz olması 2. Öğrenci kulüp ve topluluklarına sağlanan desteklerin yetersiz olması 3. Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısının yetersizliği 4. Kampüs dışındaki yerleşkelerde beslenme ve barınma hizmetlerinin yetersiz olması
İhtiyaçlar	1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarının ve sayısının artırılması 2. Öğrenci kulüp ve topluluklarınca düzenlenen faaliyet sayısının artırılmasına olanak sağlayacak destek miktarının artırılması 3. Kampüs dışındaki yerleşkelerdeki beslenme ve barınma hizmetlerinin iyileştirilmesi

(H2.1) AMAÇ (A2)		ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK					
Hedef (H2.1)		Birimimizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI TEKNOLOJİSİ BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ÇAĞRI MERKEZİ HİZMETLERİ ÇOCUK GELİŞİMİ KOZMETİK TEKNOLOJİSİ POLİMER TEKNOLOJİSİ					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 Yılsonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG2.2.1 Öğretim elemanı başına düşen WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme sayısı ortalaması	60	0,21	0,24	0,26	0,28	0,30	0,34
PG2.2.2 Yıl içinde ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projesi sayısı	40	3	3	4	4	4	5

Sorumlu Birim	Buharkent Meslek Yüksekokulu
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. ADÜ Teknokent (PG2.3.1, PG2.3.2) 2. Fakülteler, Enstitüler, Yabancı Diller Yüksekokulu, Devlet Konservatuvarı, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri (PG2.3.1, PG2.3.2)
Riskler	1. Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliği artarken niteliğinin düşmesi

Stratejiler	1. Üniversitenin bilimsel araştırma yayınlarının nicelik ve niteliğinin her yıl düzenli olarak artırılması 2. Yayın desteğinin oluşturulması ve her yıl teşvik edici şekilde artırılması 3. Dış destekli projelerin başvuru sayısının artırılması
Maliyet Tahmini	3.000
Tespitler	1. Akademik personel başına düşen uluslararası yayın miktarının düşük olması 2. Düşük nitelikli dergilerde yayın sayısının yüksek olması
İhtiyaçlar	1. Önemli indekslerde yapılacak yayınlara teşvik verilmesi 2. Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması 3. Üniversiteler bünyesinde bütün akademik birimlerin araştırma altyapı niteliğinin artırılması 4. Özgün bir konu ya da alanda, düzenli bir şekilde devamlılık gösteren yüksek kaliteli çalışmaların yapılmasını desteklenmesi

(H2.1)AMAÇ (A2)		ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK					
Hedef (H2.2)		Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI TEKNOLOJİSİ BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ÇAĞRI MERKEZİ HİZMETLERİ ÇOCUK GELİŞİMİ KOZMETİK TEKNOLOJİSİ POLİMER TEKNOLOJİSİ					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran teknik personeller/ öğrenciler yetiştirilmesi					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	2023 Yılı Sonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG2.2.1 BUMYO sektör işbirliği ile yapılan yıl içindeki protokol sayısı (kümülatif değil)	20	2	2	3	3	3	4
PG2.2.2 Öğretim elemanlarının Teknokent bünyesinde kurmuş olduğu şirket sayısı	40	0	1	1	1	2	2
PG2.2.3 Girişimcilik ders içeriğine sahip ders sayısı	40	2	2	3	3	4	4

Sorumlu Birim	Buharkent Meslek Yüksekokulu
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Akademik Birimler (PG2.4.1, PG2.4.3, PG2.4.5) 2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG2.4.1, PG2.4.3) 3. ADÜ Teknokent (PG2.4.1, PG2.4.2, PG2.4.3, PG2.4.4, PG2.4.5)
Riskler	1. Teknokent fiziksel yapısının iyileştirilmemiş olması 2. Üniversitemiz birimlerinin sektör ile bağlantısının kopuk olması

Stratejiler	1. Eğitim müfredatlarının toplumun gerçek ihtiyaçlarına cevap verecek hale getirilmesi 2. Öğrencilere girişimcilik ile ilgili seminerler düzenlemek
Maliyet Tahmini	5.000
Tespitler	1. Bölgenin ihtiyaçlarına cevap veren eğitim müfredatlarının yetersizliği 2. Eğitimlerin dijital formata dönüştürülmesi gerekliliği 3. Danışmanlık hizmetlerinin yaygınlaştırılması beklentisi 4. Eğitim kalitesinin anketler ile değerlendirilmemesi
İhtiyaçlar	1. Üniversite-sanayi işbirlikleri artırılmalı, öğretim elemanlarının kendi alanlarında diğer aktörlerle iletişimin artırılması 2. Eğitimlerin daha etkin tanıtılması ve eğitim süreçlerinin medyada görünürlüğünün artırılması

(H3.1) AMAÇ (A3)		KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK					
Hedef (H3.1)		Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI TEKNOLOJİSİ BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ÇAĞRI MERKEZİ HİZMETLERİ ÇOCUK GELİŞİMİ KOZMETİK TEKNOLOJİSİ POLİMER TEKNOLOJİSİ					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 Yılı Sonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG 3.1.1 Sivil toplum kuruluşları, kamu ve özel kurumlarla yapılan eğitim protokolü ve ticari sözleşme sayısı	20	2	2	3	3	3	4
PG 3.1.2 Mesleki eğitime yönelik verilen sertifika programı sayısı	40	1	1	1	2	2	2
PG 3.1.3 Toplumsal veya çevresel sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin sayısı	40	2	2	3	3	4	4

Sorumlu Birim	Buharkent Meslek Yüksekokulu
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Akademik Birimler (PG3.2.1, PG3.2.3, PG3.2.4,) 2. ADÜSEM (PG3.2.2,PG3.2.5) 3. Sıfır Atık Koordinatörlüğü (PG3.1.3)
Riskler	1. Faaliyetlerin toplum tarafından yeterince bilinmemesi 2. Eğitim müfredatlarının toplumun gerçek ihtiyaçlarına cevap vermemesi 3. Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması

Stratejiler	1. ADUSEM Eğitim ve Öğretmen çeşitliliğinin artırılması 2. Üniversite-Sektör ilişkilerinin güçlendirilmesi
Maliyet Tahmini	10.000
Tespitler	1. Bölgenin ihtiyaçlarına cevap veren eğitim müfredatlarının yetersizliği 2. Akademisyenlerin ADUSEM ile etkileşim eksikliği 3. Eğitimlerin dijital formata dönüştürülmesi gerekliliği
İhtiyaçlar	1. Kamu kurumları ve toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliği yapılması ve protokol imzalanması 2. Üniversite-sanayi işbirlikleri artırılmalı, öğretim elemanlarının kendi alanlarında diğer aktörlerle iletişimin artırılması

(H3.2)AMAÇ (A3)		KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK					
Hedef (H3.2)		Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI TEKNOLOJİSİ BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ÇAĞRI MERKEZİ HİZMETLERİ ÇOCUK GELİŞİMİ KOZMETİK TEKNOLOJİSİ POLİMER TEKNOLOJİSİ					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 Yılsonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG3.2.1 Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı üye sayısı	50	15	40	50	100	150	150
PG3.2.2 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (kümülatif değil)	50	0	1	2	2	2	3

Sorumlu Birim	Buharkent Meslek Yüksekokulu
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (PG3.1.1, PG3.1.2) 2. Tüm Akademik Birimler (PG3.1.2) 3. Kariyer Merkezi (PG3.1.1, PG3.1.2)
Riskler	1. Yapılan faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması 2. Medya araçlarının etkin kullanılamaması
Stratejiler	1. Mezun Bilgi Sistemi üyeliğini teşvik ederek mezunlar arası etkileşimi ve işbirliğini artırmak 2. Mezunlarla iletişimi güçlendirecek iletişim ağlarını geliştirmek
Maliyet Tahmini	5.000
Tespitler	1. Mezunların üniversite ile ilişkisinin yetersiz olması 2. Mezunların kendi aralarında etkileşime girecek bir platformun olmaması
İhtiyaçlar	1. Mezunların kurum temsili kapsamında bilinçlendirilmesi 2. Mezunların görüş ve önerileri doğrultusunda daha etkili faaliyetlerin organizasyonu

(H4.1) AMAÇ (A4)		KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK					
Hedef (H4.1)		Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI TEKNOLOJİSİ BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ÇAĞRI MERKEZİ HİZMETLERİ ÇOCUK GELİŞİMİ KOZMETİK TEKNOLOJİSİ POLİMER TEKNOLOJİSİ					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	2023 Yılsonu Tahmini*	2024 Hedefi*	2025 Hedefi*	2026 Hedefi*	2027 Hedefi*	2028 Hedefi*
PG4.1.1 Kalite güvencesi uygulamalarına yönelik faaliyet (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı (kümülatif değil)	20	2	2	3	3	3	4
PG4.1.2 İç paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantıları sayısı (kümülatif değil)	40	1	2	2	2	3	3
PG4.1.3 Dış paydaşlar ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantıları sayısı (kümülatif değil)	40	1	2	3	3	4	4
Sorumlu Birim	Buharkent Meslek Yüksekokulu						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Kalite Koordinatörlüğü (PG4.1.1, PG4.1.2, PG4.1.3) 2. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (PG4.1.1) 3. Akademik Birimler (PG4.1.1) 4. Tüm Birimler (PG4.1.1, PG4.1.2, PG4.1.3)						
Riskler	1. Ekonomik (kalite belgelendirme ve akreditasyon maliyetlerinin yüksek olması) 2. Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması						
Stratejiler	1. Kurum kültürünün ve aidiyetinin oluşturulması 2. Kalite güvence sistemine yönelik kurumsal ve birimler düzeyinde bilgilendirme ve eğitimlerin yapılması (tüm iç paydaşların sisteme dahil edilmesi)						
Maliyet Tahmini	1.000						
Tespitler	1. Üniversitemizde nitelik ve niceliği artırmaya yönelik süreçlerin hız kazanması 2. Birim kalite kültürü oluşturma ve kalite komisyonlarının etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların planlanması						

İhtiyaçlar	1. Program kalite başvurularına yönelik mali kaynak aktarımı ihtiyacı 2. Eğitim ve farkındalık çalışmaları için kaynak gereksinimi 3. Birim kalite kültürünü oluşturma ve kalite komisyonlarının etkinliğini artırma ihtiyacı 4. İç ve dış paydaşların kalite anlamında memnuniyet düzeylerinin değerlendirilmesi (paydaşların beklentilerinin belirlenerek değerlendirildiği bir sistem altyapısının kurulması)
-------------------	---

7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 22: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

AMAÇ (A1) : EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK		
Hedef (H1.1) : Birimimizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirilmesi Hedef (H1.2) : Öğretim programlarının tercih edilebilirlik oranının artırılması Hedef (H1.3) : Yükseköğretim öğrencilerine sunulan sosyal, kültürel gelişim ve beslenme hizmetlerinin kalitesinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Yeterli ödeneğin olmaması ya da ödenek miktarının sınırlı olması • Fiziksel ve teknolojik altyapı destek hizmetlerinin yetersiz kalması • Fiziksel ve teknolojik altyapı destek hizmetlerini sağlayacak insan kaynağının yetersizliği • Öğrencilerin büyük çoğunluğunun Aydın/Buharkent dışından ve büyük şehirlerden gelmesi. • Öğrencilerin sosyoekonomik ve kültürel yapı farklılıkları	Gerekli teknolojik altyapının istenilen düzeyde olmadığı Ders programı değişikliğinde kaldırılan ve/veya eklenen derslerin eşdeğerliliğinin yapılmasının zorluğu	Öğrencilerinin temel Bilimlerdeki eksiklikleri ile ilgili Farkındalık oluşturulmalıdır. Mali kaynak temini

AMAÇ (A2) : ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef (H2.1) : Araştırma kalitesini geliştirmek
Hedef (H2.2) : Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliği artarken niteliğinin düşmesi • Faaliyetlerin toplum tarafından yeterince bilinmemesi • Eğitim müfredatlarının toplumun gerçek ihtiyaçlarına cevap vermemesi	Eğitimlerin dijital formata dönüştürülmesi gerekliliği Eğitim kalitesinin anketler ile değerlendirilmemesi	Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması Üniversiteler bünyesinde bütün akademik birimlerin araştırma altyapı niteliğinin artırılması Eğitimlerin daha etkin tanıtılması ve eğitim süreçlerinin medyada görünürlüğünün artırılması

AMAÇ (A3) : KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK

Hedef (H3.1) : Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetlerin artırılması
Hedef (H3.2) : Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Faaliyetlerin toplum tarafından yeterince bilinmemesi • Eğitim müfredatlarının toplumun gerçek ihtiyaçlarına cevap vermemesi • Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması • Yapılan faaliyetlerin tanıtımının yeterince yapılamaması	Kurumun insan odaklı toplumsal faaliyetlerde yetersizliği ve erişilebilir halde olmaması Mezunların mevcut öğrencilerle etkileşime geçecek bir platformun olmaması	Eğitimlerin daha etkin tanıtılması ve eğitim süreçlerinin medyada görünürlüğünün artırılması Mezunların iç ve dış Paydaşlarla etkileşimini artıracak bir platformun kurulması

AMAÇ (A4) : KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK

Hedef(H4.1) : Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Kalite güvence kültürünün içselleştirilmemiş olması • Kalite çalışmalarının sürekliliğinin sağlanamaması ve uygulamada beklenen etkiyi göstermemesi	• Bölümde nitelik ve niceliği artırmaya yönelik süreçlerin hız kazanması • Birim kalite kültürü oluşturma ve kalite komisyonunun etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların planlanması	• Program kalite başvurularına yönelik mali kaynak aktarımı ihtiyacı • Eğitim ve farkındalık çalışmaları için kaynak gereksinimi

7.4. Maliyetlendirme

	2024	2025	2026	2028	Toplam Maliyet
AMAÇ 1	12.000	20.000	28.000	50.000	110.000
Hedef 1	4.000	5.000	10.000	25.000	44.000
Hedef 2	5.000	10.000	10.000	15.000	40.000
Hedef 3	3.000	5.000	8.000	10.000	26.000
AMAÇ 2	8.000	10.000	12.000	15.000	45.000
Hedef 1	3.000	5.000	7.000	9.000	24.000
Hedef 2	5.000	5.000	5.000	6.000	21.000
AMAÇ 3	15.000	25.000	32.000	50.000	122.000
Hedef 1	10.000	15.000	20.000	30.000	75.000
Hedef 2	5.000	10.000	12.000	20.000	47.000
AMAÇ 4	1.000	3.000	4.000	10.000	18.000
Hedef 1	1.000	3.000	4.000	10.000	18.000
TOPLAM					295.000

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Hazırlanan bu Stratejik Plan, Buharkent Meslek Yüksekokulu'nun 2024–2028 yılları arasında uygulayacağı stratejileri ve hedeflerini göstermektedir. Hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler sistematik olarak takip edilecek ve raporlanacaktır. Bu inceleme ve değerlendirmeler sonunda kurum içi veya dışı önemli değişiklikler yoksa stratejiler ve faaliyetler planlandığı şekilde gerçekleşiyorsa, amaçlara ulaşma yolundaki gelişmeler olumlu ise, Stratejik Plan'ın uygulanmasına devam edilecektir. Buna karşılık uygulamalarda beklenmeyen veya arzu edilmeyen sonuçlar ortaya çıkıyorsa, belirlenen amaç ve hedefler yeterli ve gerçekçi değilse, plan gözden geçirilerek revize edilecektir. Böylece Stratejik Plan'ın bir belge olmaktan

ıkarılarak misyonumuza ve vizyonumuza ulaşmayı sağlayan bir kılavuz niteliğine kavuşturulması sağlanacaktır.

Buharkent Meslek Yüksekokulu stratejik planının uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi, plan hedeflerine ulaşmak için yürütülecek faaliyet ve projeleri izleme, değerlendirme ve raporlaştırma çalışmaları müdürlük koordinasyonu ile birim kalite komisyonunun alt komisyonu birim stratejik plan komisyonu tarafından yürütülecektir.