



T.C.  
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Buharkent Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Sayı : E-51698688-040.05-303517  
Konu : 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporunun  
Hazırlanması

13.02.2023

**REKTÖRLÜK MAKAMINA**  
(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)

İlgi : 30.12.2022 tarihli ve E-45470950-040.05-290207 sayılı yazı.

İlgi yazınıza istinaden Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu Rehberi ve Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu Şablonu hazırlanarak yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinizi arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet AYTAÇ  
Müdür

Ek: Birim Faaliyet Rehberi ve Şablonu

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSMN8ZK9VF

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BSMN8ZK9VF&eS=303517>

Adres: Kamilpaşa Mah. 66. Sok. No:13 Buharkent/AYDIN  
Telefon: 0256 218 20 00 Faks: 0256 214 66 87  
e-Posta: buharkentmyo@adu.edu.tr Web: akademik.adu.edu.tr/myo/buharkent/  
Kep Adresi: adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Sabri KEÇELİOĞLU  
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni  
Tel No: 0256 220 1903





**T.C.**  
**AYDIN ADNAN MENDERES**  
**ÜNİVERSİTESİ**

**BUHARKENT MYO**

**2022 Yılı**  
**Birim Faaliyet Raporu**

| İRTİBATA GEÇİLECEK KİŞİNİN (*)                                                                                                             |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Adı Soyadı                                                                                                                                 | Dahili Tlf |
| İbrahim ÖZTÜRK (Yüksekokul Sekreteri)                                                                                                      | 1901-1915  |
| Sabri KEÇELİOĞLU                                                                                                                           | 1920       |
| (*) Bu bilgi, verilerle ilgili geri dönüş gerektiği durumlarda, doğrudan ilgili kişi/kişilerle irtibata geçebilmek amacıyla istenmektedir. |            |

[ OCAK 2023 ]

# **İçindekiler**

**Birim Yöneticisinin Sunuşu**

## **I- GENEL BİLGİLER**

A- MİSYON VE VİZYON

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1- Birimin Kuruluşu

2- Birimin Yetki, Görev ve Sorumlulukları

C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1- Fiziksel Yapı

2- Teşkilat Yapısı

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

4- İnsan Kaynakları

5- Sunulan Hizmetler

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

D- DİĞER HUSUSLAR

## **II- AMAÇ ve HEDEFLER**

A- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

B- BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

C- DİĞER HUSUSLAR

## **III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3- Mali Denetim Sonuçları

4- Diğer Hususlar

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5- Diğer Hususlar

## **IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

A- ÜSTÜNLÜKLER

B- ZAYIFLIKLAR

C- DEĞERLENDİRME

## **V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

**EK-1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

## Birim Yöneticisinin Sunuşu

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Buharkent Meslek Yüksekokulu deneyimli ve dinamik akademik kadrosu ile; nitelikli, yaratıcı, vizyon sahibi, hayal gücü yüksek, içinde yaşadığı toplumu ve bireyleri anlama kapasitesine sahip, olayları, toplumu doğru okuyan doğru anlayan, sağduyulu, mesleki etik değerleri benimseyen genç girişimciler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bu hedeflere ilişkin politika, strateji ve yöntemler; genel bilgiler, amaç ve hedefler, faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler, kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesi, öneri ve tedbirler başlıkları altında hazırlanan faaliyet raporu içerisinde ayrıntılı bir şekilde sunulmuştur.

Dr.Öğretim Üyesi Ahmet AYTAÇ  
Yüksekokul Müdürü



Dr. Öğr. Üyesi Ahmet AYTAÇ  
Yüksekokul Müdürü

Adı Soyadı

Unvanı

# I- GENEL BİLGİLER

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Buharkent Meslek Yüksekokulu, 2015 tarihinde kurulmuştur. Yüksekokulumuzda 5 (Beş) bölüm bulunmaktadır.

1. Elektrik ve Enerji Bölümü  
a) Alternatif Enerji Kaynakları Programı
2. Büro Yönetimi ve Sekreterlik Bölümü  
a) Çağrı Hizmetleri Merkezi Programı  
b) Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı
3. Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü  
a) Çocuk Gelişimi Programı
4. Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü  
a) Kozmetik Teknolojisi Programı
5. Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü  
a) Polimer Teknolojisi Programı

Büro Yönetimi ve Sekreterlik Bölümü 2018-2019 eğitim öğretim yılında Çağrı Hizmetleri Merkezi programına ilk öğrencilerini alarak yapılanmasını hızla sürdürmektedir. Yetiştirmiş Akademik Personel sayısının artırılması, bütçe, fiziki mekan ve teknik teçhizat eksikliklerinin hızla giderilerek 2021-2022 eğitim öğretim yılına nitelikli ve donanımlı olarak hazırlanması yüksekokulumuzun en önemli hedefidir. 2016-2017 eğitim öğretim yılında Elektrik ve Enerji Bölümü ile Büro Yönetimi ve Sekreterlik Bölümünün eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamasının ardından, 2017-2018 eğitim öğretim yılında Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü yapılandırılarak faaliyete geçmiştir. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı için Polimer Teknolojisi Programı faaliyete geçecektir.

## A- MİSYON VE VİZYON

### Misyon

İyi bir eğitim görmenin herkesin hakkı olduğuna inanıyoruz. Buharkent Meslek Yüksekokulu olarak, bilimsel çalışma, araştırma - geliştirme, fikir ve ifade özgürlüğü ile çoğulcu ve katılımcı demokrasi felsefesini yerleştirmek adına, tüm bilgi ve birikimlerimizle, enerjimizi bu yönde harcıyoruz.

## Vizyon

- Deneyimli eğitim kadromuz ve donanımlı laboratuvar alt yapımızla tercih edilen bir meslek yüksekokulu olmak.
- Ülkenin önceliklerini gözeterек öz güveni yüksek bireyler yetiştirmek ve insanlığın hizmetine sunmak.
- Bilginin evrenselliğine inanarak nerede olursa olsun bilgiye ulaşmak.
- Halkla bütünleşerek bölgenin ihtiyaçlarına çözüm üretmek.
- Farklılıkları zenginlik olarak görmek.
- Olayları kişiselleştirmeden bütünsel yaklaşmak.

### Temel Değerlerimiz;

- Akademik Yeterlilik
- Girişimcilik, yaratıcılık, dinamiklik
- Yüksek standart
- Mesleki etik anlayışı
- Bilimi ve eleştiriyi ön planda tutma
- Güçlü sosyal ilişkiler kurma
- Cinsiyet, din, dil, ırk ve milliyet farklılığı gözetmeksizin tüm insanlara eşit yaklaşım
- Ülke değerlerini ön planda tutma
- Ülke ve insanlığa fayda sağlama
- Yaşam boyu eğitim

## B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

### 1- Birimin Kuruluşu

#### Birimin Kuruluşu

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Buharkent Meslek Yüksekokulu, 2015 tarihinde kurulmuştur.

### 2- Birimin Yetki, Görev ve Sorumlulukları

**Yüksekokul Müdürü:** Dr.Öğr.Üyesi Ahmet AYTAÇ

Yüksekokul yöneticisi olarak görev yapan **Yüksekokul Müdürü** aşağıda belirtilen yetki, görev ve sorumluluklara sahiptir:

#### Görev, Yetki ve Sorumluluklar

1-Yüksekokul kurullarına başkanlık etmek, Yüksekokul kurullarının kararlarını uygulamak ve Yüksekokul birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.

2-Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek.

3-Yüksekokul ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, yüksekokulun bütçesi ile ilgili öneriyi yüksekokul yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.

4-Yüksekokulun birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.

5-Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Yüksekokulun ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Müdür, kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere, öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi müdür yardımcısı olarak seçer. Müdür yardımcılarını, müdür tarafından en çok üç yıl için atar. Müdür gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevi de sona erer. Müdüre, görevi başında olmadığı zaman yardımcılardan biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir Müdür atanır.

### **Müdür Yardımcıları**

Öğr.Gör. Dr. Gözde ÇETİN

Öğr. Gör. Emine ERTÜRK ŞAHİN

### **Görev, Yetki ve Sorumluluklar**

Müdüre, görevi başında olmadığı zamanlarda vekâlet etmek,

İlgili kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır,

### **Yüksekokul Sekreteri**

Yüksekokul idari teşkilatının amiridir ve bu teşkilatın çalışmasından müdüre karşı sorumludur. Yüksekokul sekreteri, kendisine bağlı birimler aracılığı ile müdürlük idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasından sorumludur.

### **2. Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar**

Yüksekokulumuz bütçesinin en ekonomik verimli ve ihtiyaçlara göre kanun ve yönetmeliklere uygun olarak kullanılmasını, işlemlerin ve ödemelerin süresi içerisinde

gerçekleştirilmesini sağlamakla sorumludurlar. Ayrıca taşınır mal işlemlerinin ilgili yönetmeliğe göre yapılması ve yürütülmesini sağlamakla sorumludurlar.

#### Mali Yetkililer

| Harcama Yetkilisi<br>(Müdür) | Gerçekleştirme Görevlisi<br>(Yüksekokul Sekreteri) | Taşınır Kayıt Yetkilisi |
|------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|
| Dr. Öğr. Üyesi. Ahmet AYTAÇ  | İbrahim ÖZTÜRK                                     | Altan ÖZDERE            |

## C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

2015 yılında kurulan Yüksekokulumuza ilk öğretim görevlisi ataması 25.06.2015 tarihi itibarı ile yapılmıştır.

Yüksekokulumuza ait binamızda Giriş katında 1 Yemek Salonu, 1 Danışma Odası, 1 Kazan Dairesi, 1 Konferans Salonu, 2 Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Laboratuvarı, 1 Çay Ocağı, 2 Mescit, 1 adet Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Laboratuvar Odası bulunmaktadır. 1. Katta 17 Akademik Personel Odası, 2 İdari Personel Odası, 1 Bilgisayar Laboratuvarı, 1 Depo, 1 Toplantı Salonu, 1 Öğr. El. Odası, 1 Kütüphane bulunmaktadır. 2. Katta 2 Elektrik Laboratuvarı, 1 Elektrik ve Enerji Bölümü Deposu, 8 Derslik, 1 Drama Odası, 1 Çocuk Gelişimi Odası bulunmaktadır. 3. Katta 1 Çağrı Merkezi Hizmetleri Laboratuvarı ve 1 Polimer Teknolojisi Laboratuvarı vardır.

Bu süreç zarfında Eğitim Öğretimin etkin bir biçimde sürdürülebilmesi için, eğitim faaliyetlerini destekleyecek gerekli fiziki imkânlar oluşturulmaya devam edilmiştir.

Kozmetik Teknolojisi ve Çocuk Gelişimi Programında kullanılacak Drama Odası ve Laboratuvar için gerekli donanım ve bağlı parçaları temin edilmiş ve oluşturulan söz konusu laboratuvarların eksikleri giderilmiş, 10 u koridora, 12 si bina çevresi olmak üzere 22 adet güvenlik kamerası monte edilmiş, alınan video kayıt cihazı ile görüntüler takip edilmektedir.

Birimde 23 Ocak 2023 tarihi itibarı ile 2 Öğretim Üyesi, 15 Öğretim Görevlisi, 4 Genel İdari Hizmetler Personeli, 1 Yardımcı Hizmetler Personeli ve 1 Koruma ve Güvenlik Görevlisi bulunmaktadır.

## 1- Fiziksel Yapı

Yüksekokulumuz 2015 tarihinde açılmıştır. Binaının toplam kullanım alanı 4400 m<sup>2</sup> dir.

### Açık ve Kapalı Alanların Dağılımı



| Birim Adı                       | Bulunduğu Yer<br>(İlçe, Belde,<br>Kampus) | Açık Alan Miktarı<br>(m <sup>2</sup> ) |                     | Kapalı Alan<br>Miktarı (m <sup>2</sup> ) |                            |
|---------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|----------------------------|
|                                 |                                           | 2021                                   | 2022                | 2021                                     | 2022                       |
| BUHARKENT MESLEK<br>YÜKSEKOKULU | BUHARKENT                                 | 1846 m <sup>2</sup>                    | 1846 m <sup>2</sup> | 1100 X<br>4 m <sup>2</sup>               | 1100 X<br>4 m <sup>2</sup> |

## 1.1- Eğitim Hizmeti Alanları

### 1.1.1- Amfi ve Sınıflar

|              | Kapasite<br>0-50 |      | Kapasite<br>51-100 |      | Kapasite<br>101-150 |      | Kapasite<br>151-200 |      | Kapasite<br>201-250 |      | Kapasite<br>251-Üzeri |      | TOPLAM |      |
|--------------|------------------|------|--------------------|------|---------------------|------|---------------------|------|---------------------|------|-----------------------|------|--------|------|
|              | 2021             | 2022 | 2021               | 2022 | 2021                | 2022 | 2021                | 2022 | 2021                | 2022 | 2021                  | 2022 | 2021   | 2022 |
| Amfi (adet)  |                  |      |                    |      |                     |      |                     |      |                     |      |                       |      |        |      |
| Sınıf (adet) | 8                | 9    |                    |      |                     |      |                     |      |                     |      |                       |      |        |      |

### 1.1.2- Bilgisayar Laboratuvarı ve Diğer Laboratuvarlar

|                                      | Kapasite<br>0-50 |      | Kapasite<br>51-100 |      | Kapasite<br>101-150 |      | Kapasite<br>151-200 |      | Kapasite<br>201-250 |      | Kapasite<br>251-Üzeri |      | TOPLAM |      |
|--------------------------------------|------------------|------|--------------------|------|---------------------|------|---------------------|------|---------------------|------|-----------------------|------|--------|------|
|                                      | 2021             | 2022 | 2021               | 2022 | 2021                | 2022 | 2021                | 2022 | 2021                | 2022 | 2021                  | 2022 | 2021   | 2022 |
| Bilgisayar<br>Laboratuvarı<br>(adet) | 1                | 1    |                    |      |                     |      |                     |      |                     |      |                       |      |        |      |
| Diğer<br>Laboratuvarlar<br>(adet)    | 6                | 7    |                    |      |                     |      |                     |      |                     |      |                       |      |        |      |

## Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

|                                                        | Sayısı<br>(Adet) | Toplam<br>Kapalı Alanı<br>(m <sup>2</sup> ) |
|--------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|
| Ambar-Depo                                             | 1                | 52                                          |
| Çocuk Gelişimi Atölyesi                                | 2                | 78                                          |
| Kozmetik Teknolojisi Laboratuvarı                      | 1                | 80                                          |
| Bitkisel Ürün Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi | 1                | 100                                         |
| Bilgisayar Laboratuvarı                                | 1                | 72                                          |

|                                           |   |     |
|-------------------------------------------|---|-----|
| Elektrik Laboratuvarı                     | 2 | 82  |
| Elektrik Deposu                           | 1 | 55  |
| Konferans Salonu                          | 1 | 135 |
| Kozmetik Teknolojisi Deposu               | 1 | 25  |
| Alternatif Enerji Kaynakları Laboratuvarı | 1 | 25  |
| Serbest Etkinlik Salonu                   | 1 | 25  |
| Polimer Araştırma Laboratuvarı            | 1 | 25  |

## 1.2- Sağlık Hizmeti Alanları

| Birim (Ünite, Servis vb.) | Sayısı (Adet) |      | Toplam Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> ) |      |
|---------------------------|---------------|------|---------------------------------------|------|
|                           | 2021          | 2022 | 2021                                  | 2022 |
|                           |               |      |                                       |      |
|                           |               |      |                                       |      |
| <b>TOPLAM</b>             |               |      |                                       |      |

## 1.3- Sosyal Alanlar

(Birim kapalı alanları içerisinde öğrenci ve personele hizmet veren yemekhane, kantin ve kafeterya, misafirhane, spor tesisi, toplantı ve konferans salonu vb. sayısı, kullanım alanı ve kapasitesi gibi bilgilere yer verilecektir.)

### 1.3.1- Kantin ve Kafeteryalar

|           | Sayısı (Adet) |      | Toplam Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> ) |      | Toplam Kapasitesi (Kişi) |      |
|-----------|---------------|------|---------------------------------------|------|--------------------------|------|
|           | 2021          | 2022 | 2021                                  | 2022 | 2021                     | 2022 |
| Kantin    | 1             | 1    | 500                                   | 500  | 150                      | 150  |
| Kafeterya |               |      |                                       |      |                          |      |

### 1.3.2- Öğrenci - Personel Yemekhaneleri

|                              | Sayısı (Adet) |      | Toplam Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> ) |      | Toplam Kapasitesi (Kişi) |      |
|------------------------------|---------------|------|---------------------------------------|------|--------------------------|------|
|                              | 2021          | 2022 | 2021                                  | 2022 | 2021                     | 2022 |
| Öğrenci-Personel Yemekhanesi | 1             | 1    | 100                                   | 100  | 60                       | 60   |

### 1.3.3- Misafirhaneler

|             | Sayısı<br>(Adet) |      | Toplam<br>Kapalı Alanı<br>(m <sup>2</sup> ) |      | Toplam Kapasitesi (Kişi) |      |      |      |
|-------------|------------------|------|---------------------------------------------|------|--------------------------|------|------|------|
|             |                  |      |                                             |      | Bayan                    |      | Bay  |      |
|             | 2021             | 2022 | 2021                                        | 2022 | 2021                     | 2022 | 2021 | 2022 |
| Misafirhane |                  |      |                                             |      |                          |      |      |      |

### 1.3.4- Öğrenci Yurtları

|               | Oda Sayısı<br>(Adet) |      | Toplam<br>Kapalı Alanı<br>(m <sup>2</sup> ) |      | Toplam Kapasitesi (Kişi) |      |      |      |
|---------------|----------------------|------|---------------------------------------------|------|--------------------------|------|------|------|
|               |                      |      |                                             |      | Bayan                    |      | Bay  |      |
|               | 2021                 | 2022 | 2021                                        | 2022 | 2021                     | 2022 | 2021 | 2022 |
| Öğrenci Yurdu |                      |      |                                             |      |                          |      |      |      |

### 1.3.5- Açık ve Kapalı Spor Tesisleri, Kapalı Spor Salonu

|                    | Sayısı<br>(Adet) |      | Toplam Alanı<br>(m <sup>2</sup> ) |      | AÇIKLAMALAR               |
|--------------------|------------------|------|-----------------------------------|------|---------------------------|
|                    | 2021             | 2022 | 2021                              | 2022 |                           |
| Kapalı Spor Tesisi |                  |      |                                   |      |                           |
| Açık Spor Tesisi   | 1                | 1    | 276                               | 276  | Basket ve Voleybol Sahası |
| Kapalı Spor Salonu |                  |      |                                   |      |                           |

### 1.3.6- Toplantı ve Konferans Salonları

|                         | Kapasite<br>0-50 |      | Kapasite<br>51-100 |      | Kapasite<br>101-150 |      | Kapasite<br>151-200 |      | Kapasite<br>201-250 |      | Kapasite<br>251-Üzeri |      | TOPLAM |      |
|-------------------------|------------------|------|--------------------|------|---------------------|------|---------------------|------|---------------------|------|-----------------------|------|--------|------|
|                         | 2021             | 2022 | 2021               | 2022 | 2021                | 2022 | 2021                | 2022 | 2021                | 2022 | 2021                  | 2022 | 2021   | 2022 |
| Toplantı Salonu (adet)  |                  |      |                    |      | 1                   | 1    |                     |      |                     |      |                       |      |        |      |
| Konferans Salonu (adet) |                  |      |                    |      | 1                   | 1    |                     |      |                     |      |                       |      |        |      |

### 1.3.7- Dinlenme Tesisleri (Sosyal Tesisler)

|                    | Sayısı<br>(Adet) |      | Toplam Alanı<br>(m <sup>2</sup> ) |      | Toplam<br>Kapasitesi<br>(Kişi) |      |
|--------------------|------------------|------|-----------------------------------|------|--------------------------------|------|
|                    | 2021             | 2022 | 2021                              | 2022 | 2021                           | 2022 |
| Dinlenme Tesisleri |                  |      |                                   |      |                                |      |

### 1.3.8- Öğrenci Toplulukları

|                      | Sayısı |      | Toplam<br>Kapalı Alanı<br>(m <sup>2</sup> ) |      |
|----------------------|--------|------|---------------------------------------------|------|
|                      | 2021   | 2022 | 2021                                        | 2022 |
| Öğrenci Toplulukları |        |      |                                             |      |

### 1.4- Personel Hizmet Alanları

#### 1.4.1- Akademik Personel Hizmet Alanları

| Hizmet Alanı  | Sayısı<br>(Adet) |      | Toplam<br>Kapalı Alanı<br>(m <sup>2</sup> ) |      | Toplam<br>Kullanılan Sayısı<br>(Kişi) |      |
|---------------|------------------|------|---------------------------------------------|------|---------------------------------------|------|
|               | 2021             | 2022 | 2021                                        | 2022 | 2021                                  | 2022 |
| Çalışma Odası | 15               | 17   | 24                                          | 24   | 1                                     | 1    |

#### 1.4.2- İdari Personel Hizmet Alanları

| Hizmet Alanı  | Sayısı<br>(Adet) |      | Toplam<br>Kapalı Alanı<br>(m <sup>2</sup> ) |      | Toplam<br>Kullanılan Sayısı<br>(Kişi) |      |
|---------------|------------------|------|---------------------------------------------|------|---------------------------------------|------|
|               | 2021             | 2022 | 2021                                        | 2022 | 2021                                  | 2022 |
| Servis        | 1                | 1    | 24                                          | 24   | 2                                     | 2    |
| Çalışma Odası | 5                | 5    | 24                                          | 24   | 1                                     | 1    |
| <b>TOPLAM</b> | 6                | 6    | 48                                          | 48   | 3                                     | 3    |

### 1.5- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

|        | Sayısı<br>(Adet) |      | Toplam<br>Kapalı Alanı<br>(m <sup>2</sup> ) |      |
|--------|------------------|------|---------------------------------------------|------|
|        | 2021             | 2022 | 2021                                        | 2022 |
| Ambar  | 1                | 1    | 40                                          | 40   |
| Arşiv  |                  |      |                                             |      |
| Atölye | 1                | 1    | 30                                          | 30   |

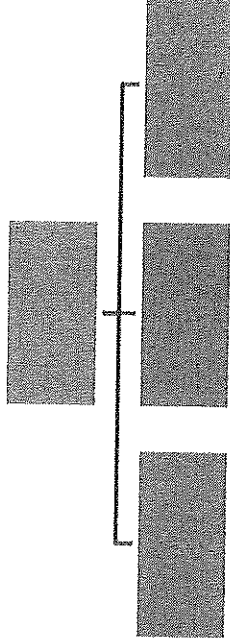
(Bir başka birimle ortak kullanılan ambar, arşiv ve atölye alanları belirtilmelidir.)

## 1.6- Taşıtlar

| Taşıtın Cinsi | Göreve Tahsis Edilmiş, Kuruma Ait Taşıt Sayısı |      | Göreve Tahsis Edilmiş, Hizmet Alımı Yoluyla Edinilmiş Taşıt Sayısı |      | TOPLAM |      |
|---------------|------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------|------|--------|------|
|               | 2021                                           | 2022 | 2021                                                               | 2022 | 2021   | 2022 |
| TOPLAM        |                                                |      |                                                                    |      |        |      |

## 2- Teşkilat Yapısı

(Bu başlık altında, birim teşkilat şeması hiyerarşik yapıyı gösterecek şekilde oluşturularak, birimin teşkilat yapısı hakkında bilgi verilecektir.)



## 3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

(Bu başlık altında, birimin bilişim sistemlerine, teknolojik alet, donanım ve yazılımlarına, kütüphane kaynaklarına yer verilecektir. Tüm bilgiler için, **31.12.2022** tarihindeki rakamlar esas alınacaktır.)

### 3.1- Yazılımlar

(Birim ihtiyaçlarında kullanılan Üniversitemiz tarafından satın alınan veya diğer kurumlarca birimin kullanımına sunulan yazılım programlarına yer verilecektir.)

|  |
|--|
|  |
|  |

### 3.2- Bilgisayarlar

(Birim ihtiyaçlarında kullanılan bilgisayarların sayısına yer verilecektir.)

| Cinsi                  | Sayısı<br>(Adet) |           |
|------------------------|------------------|-----------|
|                        | 2021             | 2022      |
| Masaüstü Bilgisayar    | 20               | 20        |
| Taşınabilir Bilgisayar | 4                | 4         |
| <b>TOPLAM</b>          | <b>24</b>        | <b>24</b> |

### 3.3- Kütüphane Kaynakları

(Birim kitaplıklarında bulunan materyallere ait bilgilere yer verilecektir.)

| Türü                   | Sayısı<br>(Adet) |      |
|------------------------|------------------|------|
|                        | 2021             | 2022 |
| Kitap                  | 1572             | 922  |
| Basılı Periyodik Yayın |                  |      |
| Elektronik Yayın       |                  |      |
| .....                  |                  |      |

### 3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

(Birim hizmetlerinde kullanılan diğer bilgi ve teknolojik kaynaklara yer verilecektir.)

| Cinsi                  | Sayısı<br>(Adet) |      |
|------------------------|------------------|------|
|                        | 2021             | 2022 |
| Projeksiyon            | 8                | 8    |
| Tepegöz (slayt cihazı) |                  |      |
| Barkot okuyucu         |                  |      |
| Baskı makinesi         |                  |      |
| Fotokopi makinesi      | 1                | 1    |
| Faks                   | 1                | 1    |
| Fotoğraf makinesi      |                  |      |
| Kamera                 |                  |      |
| Televizyon             | 1                | 1    |
| Yazıcı                 | 6                | 6    |
| Tarayıcı               |                  |      |
| Müzik Seti             |                  |      |
| Mikroskop              | 2                | 2    |
| DVD cihazı             |                  |      |
| Optik okuyucu          |                  |      |
| Akıllı tahta           | 1                | 1    |
| ...                    |                  |      |
| ...                    |                  |      |

## 4- İnsan Kaynakları

(Bu başlık altında, birimin mevcut (**birimde fiilen çalışan**) insan kaynakları, istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları vb. bilgilerine, **31.12.2022** tarihindeki rakamlar esas alınarak yer verilecektir.)

### Birim Personel Durumu

| STATÜ                                        | Sayı (Kişi) |      |
|----------------------------------------------|-------------|------|
|                                              | 2021        | 2022 |
| AKADEMİK PERSONEL                            | 17          | 17   |
| İDARİ PERSONEL (657;4/A - MEMUR)             | 8           | 6    |
| SÖZLEŞMELİ PERSONEL (657;4/B)                |             |      |
| İŞÇİLER (657;4/D)                            |             |      |
| KİSMİ ZAMANLI OLARAK ÇALIŞTIRILAN ÖĞRENCİLER | 1           | 2    |
| <b>TOPLAM</b>                                |             |      |

### 4.1- Akademik Personel

#### 4.1.1- Akademik Personelin Unvanlarına Göre Dağılımı

| Unvan               | Sayı (Kişi) |      |
|---------------------|-------------|------|
|                     | 2021        | 2022 |
| Profesör            |             |      |
| Doçent              |             | 1    |
| Dr. Öğretim Üyesi   | 3           | 1    |
| Öğretim Görevlisi   | 14          | 15   |
| Araştırma Görevlisi |             |      |
| <b>TOPLAM</b>       | 17          | 19   |

#### 4.1.2- Sözleşmeli Akademik Personel

| Unvan               | Sayı (Kişi) |      |
|---------------------|-------------|------|
|                     | 2021        | 2022 |
| Profesör            |             |      |
| Doçent              |             |      |
| Dr. Öğretim Üyesi   |             |      |
| Öğretim Görevlisi   |             |      |
| Araştırma Görevlisi |             |      |
| <b>TOPLAM</b>       |             |      |

#### 4.1.3- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

| Çalıştığı Birim | Unvanı | Geldiği Ülke | Sayı (Kişi) |
|-----------------|--------|--------------|-------------|
|                 |        |              |             |
|                 |        |              |             |
|                 |        |              |             |
|                 |        |              |             |
| <b>TOPLAM</b>   |        |              |             |

#### 4.1.4- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

| Unvanı | Bağlı Olduğu Birim | Görevlendirildiği Üniversite |
|--------|--------------------|------------------------------|
|        |                    |                              |
|        |                    |                              |
|        |                    |                              |



#### 4.1.5- Başka Üniversitelerden Kurumumuzda Görevlendirilen Akademik Personel

| Unvanı | Geldiği Üniversite | Üniversitemizde Çalıştığı Birim |
|--------|--------------------|---------------------------------|
|        |                    |                                 |
|        |                    |                                 |
|        |                    |                                 |

#### 4.1.6- Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı

|             | 0-3 Yıl |      | 4-6 Yıl |      | 7-10 Yıl |      | 11-15 Yıl |      | 16-20 Yıl |      | 21 - Üzeri |      | TOPLAM |      |
|-------------|---------|------|---------|------|----------|------|-----------|------|-----------|------|------------|------|--------|------|
|             | 2021    | 2022 | 2021    | 2022 | 2021     | 2022 | 2021      | 2022 | 2021      | 2022 | 2021       | 2022 | 2021   | 2022 |
| Kişi Sayısı | 6       | 6    | 5       | 5    | 7        | 7    |           |      |           |      |            |      | 18     | 18   |
| Yüzde       |         |      |         |      |          |      |           |      |           |      |            |      |        |      |

#### 4.1.7- Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

|             | 21-25 Yaş |      | 26-30 Yaş |      | 31-35 Yaş |      | 36-40 Yaş |      | 41-50 Yaş |      | 51 - Üzeri |      | TOPLAM |      |
|-------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|------------|------|--------|------|
|             | 2021      | 2022 | 2021      | 2022 | 2021      | 2022 | 2021      | 2022 | 2021      | 2022 | 2021       | 2022 | 2021   | 2022 |
| Kişi Sayısı |           |      |           |      | 5         | 5    | 4         | 4    | 1         | 1    |            |      | 10     | 73   |
| Yüzde       |           |      |           |      |           |      |           |      |           |      |            |      |        |      |

#### 4.1.8- Akademik Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

| Unvan               | Bayan |      | Bay  |      | TOPLAM |      |
|---------------------|-------|------|------|------|--------|------|
|                     | 2021  | 2022 | 2021 | 2022 | 2021   | 2022 |
| Profesör            |       |      |      |      |        |      |
| Doçent              |       |      | 1    | 1    | 1      | 1    |
| Dr. Öğretim Üyesi   |       |      |      |      |        |      |
| Öğretim Görevlisi   | 7     | 7    | 8    | 10   | 15     | 18   |
| Araştırma Görevlisi |       |      |      |      |        |      |
| <b>TOPLAM</b>       |       |      |      |      |        | 19   |

#### 4.2- İdari Personel (657; 4/A – Memur)

#### 4.2.1- İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

| Hizmet Sınıflandırması              | Sayı (Kişi) |      |
|-------------------------------------|-------------|------|
|                                     | 2021        | 2022 |
| Genel İdari Hizmetler Sınıfı        | 7           | 7    |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı            |             |      |
| Teknik Hizmetler Sınıfı             |             |      |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı |             |      |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı         |             |      |
| Din Hizmetleri Sınıfı               |             |      |
| Yardımcı Hizmetler Sınıfı           |             |      |
| <b>TOPLAM</b>                       | 7           | 7    |

#### 4.2.2- İdari Personelin Eğitim Durumu İtibarıyla Dağılımı

|             | İlköğretim |      | Lise |      | Ön Lisans |      | Lisans |      | Yüksek Lisans ve Doktora |      | TOPLAM |      |
|-------------|------------|------|------|------|-----------|------|--------|------|--------------------------|------|--------|------|
|             | 2021       | 2022 | 2021 | 2022 | 2021      | 2022 | 2021   | 2022 | 2021                     | 2022 | 2021   | 2022 |
| Kişi Sayısı |            | 1    | 1    |      |           |      | 3      | 3    |                          |      | 4      | 4,   |
| Yüzde       |            |      |      |      |           |      |        |      |                          |      |        |      |

#### 4.2.3- İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı

|             | 0-3 Yıl |      | 4-6 Yıl |      | 7-10 Yıl |      | 11-15 Yıl |      | 16-20 Yıl |      | 21 - Üzeri |      | TOPLAM |      |
|-------------|---------|------|---------|------|----------|------|-----------|------|-----------|------|------------|------|--------|------|
|             | 2021    | 2022 | 2021    | 2022 | 2021     | 2022 | 2021      | 2022 | 2021      | 2022 | 2021       | 2022 | 2021   | 2022 |
| Kişi Sayısı |         |      | 6       | 5    |          |      |           |      |           |      |            |      |        |      |
| Yüzde       |         |      |         |      |          |      |           |      |           |      |            |      |        |      |

#### 4.2.4- İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

|             | 18-25 Yaş |      | 26-30 Yaş |      | 31-35 Yaş |      | 36-40 Yaş |      | 41-50 Yaş |      | 51-Üzeri |      | TOPLAM |      |
|-------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|----------|------|--------|------|
|             | 2021      | 2022 | 2021      | 2022 | 2021      | 2022 | 2021      | 2022 | 2021      | 2022 | 2021     | 2022 | 2021   | 2022 |
| Kişi Sayısı |           |      |           |      |           |      | 5         | 6    |           |      |          |      |        |      |
| Yüzde       |           |      |           |      |           |      |           |      |           |      |          |      |        |      |

#### 4.2.5- İdari Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

| Hizmet Sınıflandırması | Bayan |      | Bay  |      | TOPLAM |      |
|------------------------|-------|------|------|------|--------|------|
|                        | 2021  | 2022 | 2021 | 2022 | 2021   | 2022 |

|                                     |   |   |   |   |  |
|-------------------------------------|---|---|---|---|--|
| Genel İdari Hizmetler Sınıfı        | 2 | 2 | 5 | 6 |  |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı            |   |   |   |   |  |
| Teknik Hizmetler Sınıfı             |   |   |   |   |  |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı |   |   |   |   |  |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı         |   |   |   |   |  |
| Din Hizmetleri Sınıfı               |   |   |   |   |  |
| Yardımcı Hizmetler Sınıfı           |   |   |   |   |  |
| <b>TOPLAM</b>                       |   |   |   |   |  |

#### 4.2.6- Engelli İdari Personel

| Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı |                         |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|
| Hizmet Sınıflandırması                                 | Engelli Personel Sayısı |      |      |      |      |      |
|                                                        | Bayan                   |      |      | Bay  |      |      |
|                                                        | 2021                    | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| Genel İdari Hizmetler Sınıfı                           |                         |      | 2    | 2    | 2    | 2    |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı                               |                         |      |      |      |      |      |
| Teknik Hizmetler Sınıfı                                |                         |      |      |      |      |      |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı                    |                         |      |      |      |      |      |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı                            |                         |      |      |      |      |      |
| Din Hizmetleri Sınıfı                                  |                         |      |      |      |      |      |
| Yardımcı Hizmetler Sınıfı                              |                         |      |      |      |      |      |
| <b>TOPLAM</b>                                          |                         |      |      |      |      | 4    |

| Engelli İdari Personel Özür Grubu |                         |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|
| Özür Grubu                        | Engelli Personel Sayısı |      |      |      |      |      |
|                                   | Bayan                   |      |      | Bay  |      |      |
|                                   | 2021                    | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| Görme                             |                         |      | 2    | 2    | 2    | 2    |
| İşitme                            |                         |      |      |      |      |      |
| İşitme ve Konuşma                 |                         |      |      |      |      |      |
| Zihinsel                          |                         |      |      |      |      |      |
| Ortopedik                         |                         |      |      |      |      |      |
| Konuşma                           |                         |      |      |      |      |      |
| Diğer                             |                         |      |      |      |      |      |
| <b>TOPLAM</b>                     |                         |      |      |      |      |      |

Engelli İdari Personel Özür Oranı

| Özür Oranı    | Engelli Personel Sayısı |      |      |      |      |      |
|---------------|-------------------------|------|------|------|------|------|
|               | Bayan                   |      |      | Bay  |      |      |
|               | 2021                    | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| 40-60         |                         |      | 2    | 2    | 2    | 2    |
| 61-80         |                         |      |      |      |      |      |
| 81-100        |                         |      |      |      |      |      |
| <b>TOPLAM</b> |                         |      |      |      | 2    | 2    |

#### 4.3- Sözleşmeli Personel (657; 4/B)

##### 4.3.1- Sözleşmeli Personelin Pozisyonu

| Pozisyon | Çalıştığı Birim | Sayı (Kişi) |      |
|----------|-----------------|-------------|------|
|          |                 | 2021        | 2022 |
|          |                 |             |      |
|          |                 |             |      |
|          |                 |             |      |
|          | <b>TOPLAM</b>   |             |      |

##### 4.3.2- Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu İtibarıyla Dağılımı

|             | İlköğretim |      | Lise |      | Ön Lisans |      | Lisans |      | Yüksek Lisans ve Doktora |      | TOPLAM |      |
|-------------|------------|------|------|------|-----------|------|--------|------|--------------------------|------|--------|------|
|             | 2021       | 2022 | 2021 | 2022 | 2021      | 2022 | 2021   | 2022 | 2021                     | 2022 | 2021   | 2022 |
| Kişi Sayısı |            |      |      |      |           |      |        |      |                          |      |        |      |
| Yüzde       |            |      |      |      |           |      |        |      |                          |      |        |      |

##### 4.3.3- Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı

|             | 0-3 Yıl |      | 4-6 Yıl |      | 7-10 Yıl |      | 11-15 Yıl |      | 16-20 Yıl |      | 21 - Üzeri |      | TOPLAM |      |
|-------------|---------|------|---------|------|----------|------|-----------|------|-----------|------|------------|------|--------|------|
|             | 2021    | 2022 | 2021    | 2022 | 2021     | 2022 | 2021      | 2022 | 2021      | 2022 | 2021       | 2022 | 2021   | 2022 |
| Kişi Sayısı |         |      |         |      |          |      |           |      |           |      |            |      |        |      |
| Yüzde       |         |      |         |      |          |      |           |      |           |      |            |      |        |      |

##### 4.3.4- Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

|             | 18-25 Yaş |      | 26-30 Yaş |      | 31-35 Yaş |      | 36-40 Yaş |      | 41-50 Yaş |      | 51-Üzeri |      | TOPLAM |      |
|-------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|----------|------|--------|------|
|             | 2021      | 2022 | 2021      | 2022 | 2021      | 2022 | 2021      | 2022 | 2021      | 2022 | 2021     | 2022 | 2021   | 2022 |
| Kişi Sayısı |           |      |           |      | 1         | 1    | 1         | 1    |           |      |          |      |        |      |
| Yüzde       |           |      |           |      | 61        |      | 71        |      |           |      |          |      |        |      |

#### 4.3.5- Sözleşmeli Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

|             | Bayan |      | Bay  |      | TOPLAM |      |
|-------------|-------|------|------|------|--------|------|
|             | 2021  | 2022 | 2021 | 2022 | 2021   | 2022 |
| Kişi Sayısı |       |      |      |      |        |      |
| Yüzde       |       |      |      |      |        |      |

#### 4.4- Sürekli İşçiler (657; 4/D)

##### 4.4.1- Sürekli İşçi Sayısı

|                            | Sayı (Kişi) |      |
|----------------------------|-------------|------|
|                            | 2021        | 2022 |
| Sürekli İşçiler (657; 4/D) |             |      |

##### 4.4.2- Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu

|             | İlköğretim |      | Lise |      | Ön Lisans |      | Lisans |      | Yüksek Lisans ve Doktora |      | TOPLAM |      |
|-------------|------------|------|------|------|-----------|------|--------|------|--------------------------|------|--------|------|
|             | 2021       | 2022 | 2021 | 2022 | 2021      | 2022 | 2021   | 2022 | 2021                     | 2022 | 2021   | 2022 |
| Kişi Sayısı |            |      |      |      |           |      |        |      |                          |      |        |      |
| Yüzde       |            |      |      |      |           |      |        |      |                          |      |        |      |

##### 4.4.3- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

|             | 0-3 Yıl |      | 4-6 Yıl |      | 7-10 Yıl |      | 11-15 Yıl |      | 16-20 Yıl |      | 21 - Üzeri |      | TOPLAM |      |
|-------------|---------|------|---------|------|----------|------|-----------|------|-----------|------|------------|------|--------|------|
|             | 2021    | 2022 | 2021    | 2022 | 2021     | 2022 | 2021      | 2022 | 2021      | 2022 | 2021       | 2022 | 2021   | 2022 |
| Kişi Sayısı |         |      |         |      |          |      |           |      |           |      |            |      |        |      |
| Yüzde       |         |      |         |      |          |      |           |      |           |      |            |      |        |      |

##### 4.4.4- Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

|             | 18-25 Yaş |      | 26-30 Yaş |      | 31-35 Yaş |      | 36-40 Yaş |      | 41-50 Yaş |      | 51-Üzeri |      | TOPLAM |      |
|-------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|----------|------|--------|------|
|             | 2021      | 2022 | 2021      | 2022 | 2021      | 2022 | 2021      | 2022 | 2021      | 2022 | 2021     | 2022 | 2021   | 2022 |
| Kişi Sayısı |           |      |           |      |           |      |           |      |           |      |          |      |        |      |
| Yüzde       |           |      |           |      |           |      |           |      |           |      |          |      |        |      |

#### 4.4.5- Sürekli İşçilerin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

|             | Bayan |      | Bay  |      | TOPLAM |      |
|-------------|-------|------|------|------|--------|------|
|             | 2021  | 2022 | 2021 | 2022 | 2021   | 2022 |
| Kişi Sayısı |       |      |      |      |        |      |
| Yüzde       |       |      |      |      |        |      |

#### 4.5- Kısmi Zamanlı Olarak Çalıştırılan Öğrenciler

|                                              | Sayı (Kişi) |      |
|----------------------------------------------|-------------|------|
|                                              | 2021        | 2022 |
| Kısmi zamanlı olarak çalıştırılan öğrenciler | 1           | 2    |

### 5- Sunulan Hizmetler

(Bu bölümde birimin görevleri dahilinde gerçekleştirdiği (eğitim - öğretim, sağlık, araştırma - uygulama, sosyal - kültürel, idari, toplumsal) hizmetlere yer verilecektir.)

#### 5.1- Eğitim-Öğretim Hizmetleri

(Bu başlık altında birim tarafından sunulan eğitim-öğretim hizmetlerine, eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesine yönelik alınan tedbirlere, uygulanan plan ve projelere yer verilecektir.)

-----

-----

-----

##### 5.1.1- Mezun Olan Öğrenci Sayısı

|                           | Bayan     |           | Bay       |           | TOPLAM    |           |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                           | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Mezun olan öğrenci sayısı | 92-81     | 81-88     | 35-35     | 35-31     | 243       | 235       |

### 5.1.2- Birimden Ayrılan Öğrenci Sayısı

|                        | Kendi İsteğiyle |           | Yatay Geçişle |           | Diğer Nedenlerle |           | TOPLAM    |           |
|------------------------|-----------------|-----------|---------------|-----------|------------------|-----------|-----------|-----------|
|                        | 2021-2022       | 2022-2023 | 2021-2022     | 2022-2023 | 2021-2022        | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Ayrılan öğrenci sayısı | 8               | 1         | 3             | -         | -                | 16        | 11        | 17        |

### 5.1.3- Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı

|                      | Yatay Geçişle |           | Dikey Geçişle |           | TOPLAM    |           |
|----------------------|---------------|-----------|---------------|-----------|-----------|-----------|
|                      | 2021-2022     | 2022-2023 | 2021-2022     | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Gelen öğrenci sayısı | 2             | 2         |               |           | 2         | 2         |

### 5.1.4- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

|           | LYS Kontenjanı | Kayıt Yaptıran | Doluluk Oranı (%) |
|-----------|----------------|----------------|-------------------|
| 2021-2022 | 195            | 135            | 70                |
| 2022-2023 | 205            | 146            | 71                |

### 5.1.5- Toplam Öğrenci Sayısı

|                | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------|-----------|-----------|
| Öğrenci sayısı | 340       | 509       |

### 5.1.6- Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayısı

|           | Yüksek Lisans |        | Doktora | TOPLAM |
|-----------|---------------|--------|---------|--------|
|           | Tezli         | Tezsiz |         |        |
| 2021-2022 |               |        |         |        |
| 2022-2023 |               |        |         |        |

### 5.1.7- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı ve Oranı

|           | Toplam Öğrenci Sayısı | Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı | Toplam Öğrenci İçindeki Oranı (%) |
|-----------|-----------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| 2021-2022 |                       |                                            |                                   |
| 2022-2023 |                       |                                            |                                   |

### 5.1.8- Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı

|           | I. Öğretim Öğrenci Sayısı | II. Öğretim Öğrenci Sayısı | TOPLAM |
|-----------|---------------------------|----------------------------|--------|
| 2021-2022 | 175                       |                            |        |
| 2022-2023 | 190                       |                            |        |

### 5.1.9- Bay ve Bayan Öğrenci Sayısı

|           | Bayan | Bay | TOPLAM |
|-----------|-------|-----|--------|
| 2021-2022 | 105   | 70  | 175    |
| 2022-2023 | 126   | 64  | 190    |

### 5.1.10- Engelli Öğrenci Sayısı

|           | Bayan | Bay | TOPLAM |
|-----------|-------|-----|--------|
| 2021-2022 |       |     |        |
| 2022-2023 |       |     |        |

### 5.1.11- Yabancı Uyumlu Öğrenci Sayısı

|           | Bayan | Bay | TOPLAM |
|-----------|-------|-----|--------|
| 2021-2022 |       |     |        |
| 2022-2023 |       |     |        |

## 5.2- Sağlık Hizmetleri

(Bu bölümde birim tarafından sunulan sağlık hizmetleri hakkında bilgilere (Genel tanıtım, fiziki durum, personel sayısı, olanak ve hizmetler, faaliyetler vb.) yer verilecektir.)



### 5.3- Diğer Hizmetler

(Birim tarafından 2022 yılında görev alanına giren faaliyetler dışında yapılmış olan çalışmalara ve yukarıda tanımlanmayan faaliyetlere bu bölümde yer verilecektir.)

- Yemek hizmeti
- Anaokulu hizmeti
- Öğrencilere verilen hizmetler
  - Burs verilen öğrenci sayısı
  - 2022 yılı çalışan öğrenci sayısı
  - 2022 yılında öğrenci kulübü ve topluluklara üye olan öğrenci sayısı
- Sosyal ve kültürel hizmetler
- Spor hizmetleri
- Barınma hizmetleri gibi.

#### 5.3.1- Sosyal, Kültürel ve Sportif Hizmetler

26. Adüfest Kültür, Sanat ve Spor Şenlikleri kapsamında düzenlenen müsabakalara Birimimiz Voleybol takımımızın katılımı gerçekleşti.

ETKİNLİK TABLOSU:

| BİRİM ADI             | ETKİNLİK TARİHİ | SUNUMU YAPACAK OLAN KİŞİ ADI SOYADI                                                                                                       | ETKİNLİK                                                         |
|-----------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1<br>BUHARKENT<br>MYO | 29.10.2022      | Buharkent Meslek Yüksekokulu                                                                                                              | Uluslararası 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Plastik Sanatlar Sergisi |
| 2<br>BUHARKENT<br>MYO | 02.11.2022      | Buharkent Belediye Başkanı Mehmet EROL<br>Buharkent İlçe Emniyet Amiri V. Fatih TOPALOĞLU<br>Buharkent İlçe Jandarma Komutanı YAŞAR SOLAK | “Öğrenci – Yerel Yönetim Buluşması” Söyleşisi                    |
| 3<br>BUHARKENT<br>MYO | 09.11.2022      | Buharkent Kaymakamı V. Alper AÇIKGÖZ                                                                                                      | “Öğrenci – Yerel Yönetim Buluşması” Söyleşisi                    |
| 4<br>BUHARKENT<br>MYO | 07.12.2022      | Doç. Dr. Feryal BEYKAL ORHUN<br>Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü                                     | “Çağdaş Sanat Yorumları” Söyleşisi                               |
| 5<br>BUHARKENT<br>MYO | 21.12.2022      | ADÜ Buharkent Meslek Yüksekokulu Müdürü<br>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet AYTAÇ                                                                       | “ Kişisel Gelişim” Söyleşisi                                     |
| 6<br>BUHARKENT<br>MYO | 04.01.2023      | Öğr. Gör. Ayşe Nur ALKOÇ SAYAN, Öğr. Gör. Fatma Gülsen İLAVLI, Öğr. Gör. Dr. Gözde Aslan ve öğrencileri                                   | Çocuk Gelişimi Programı Ürünleri Sergisi                         |

### 5.3.1.1- Öğrenci Toplulukları

| Topluluk Adı |  | Üye Sayısı |
|--------------|--|------------|
| 1            |  |            |
| 2            |  |            |
|              |  |            |
|              |  |            |

## 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

(Bu başlık altında, birimin atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi ve sonrası kontrol sistemine ilişkin tespit ve değerlendirmelere, idare nezdinde gerçekleştirilen iç ve dış denetim faaliyetleri kapsamında eğer varsa birime ilişkin tespit ve değerlendirmelere, bu çerçevede birim tarafından alınan/alınması gereken tedbirlere yer verilecektir.)

## D- DİĞER HUSUSLAR

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konulara özet olarak yer verilecektir.)

## II- AMAÇ VE HEDEFLER

(Bu bölümde, birimin amaç ve hedeflerine, faaliyet yılı önceliklerine ve izlenen temel ilke ve politikalarına yer verilir.)

## A- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

(Bu başlık altında, birimin ana faaliyetlerine ilişkin temel politikalarına ve bu politikalardan hangilerine öncelik verildiğine yer verilecektir.)

Ayrıca kalkınma planlarında ve yıllık programlarda birimi ilgilendiren politika ve öncelikler de bu bölümde yer alacaktır.)

## B- BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

(Bu başlık altında, birimin amaç ve hedeflerine yer verilecektir.)

## C- DİĞER HUSUSLAR

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konulara yer verilecektir.)

# III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

(Bu bölümde, mali bilgiler ile performans bilgilerine yer verilir.)

## A- MALİ BİLGİLER

(Bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin bilgilere bu başlık altında yer verilecektir.)

Mali Bilgiler başlığı altında;

- Kullanılan kaynaklara,
- Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,

- Temel mali tablolar ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.

Yapıldıysa iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

## 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

(Bu bölümde bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine yer verilecektir.)

### 1.1- Bütçe Giderleri

(Bu başlık altında, birimin faaliyet yılı bütçe giderlerine yer verilecektir.)

| GİDER TÜRÜ                                                | 2022 Yılı<br>Bütçe Başlangıç<br>Ödenği<br>(TL) | 2022 Yılsonu<br>Ödenği<br>(TL) | 2022 Yılı<br>Toplam<br>Harcama<br>(TL) |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
| 01. Personel Giderleri                                    | 3,750,988,00                                   |                                | 3,750,987,50                           |
| 02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet<br>Primi Giderleri | 506,809,00                                     |                                | 506,808,53                             |
| 03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri                          | 1000                                           |                                | 949,90                                 |
| 05. Cari Transferler                                      |                                                |                                |                                        |
| 06. Sermaye Giderleri                                     |                                                |                                |                                        |
| <b>GENEL TOPLAM</b>                                       | <b>4,258,797</b>                               |                                | <b>4,258,745,93</b>                    |

### 1.2- Bütçe Gelirleri

(Gelir tahsilâtı yapan birimler gelirlerine ilişkin gerçekleştirmelere bu başlık altında yer verecektir.)

| GELİR TÜRÜ              | Gerçekleşme<br>Toplamı (TL) |
|-------------------------|-----------------------------|
|                         |                             |
|                         |                             |
| <b>GELİRLER TOPLAMI</b> |                             |

## 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

(Birim bilanço, faaliyet sonuçları tablosu, bütçe uygulama sonuçları tablosu, nakit akım tablosu ve gerekli görülen diğer tablolara bu başlık altında yer verir ve tabloların önemli kalemlerine ilişkin değişimler ile bunlara ilişkin analiz, açıklama ve yorumlara yer verilecektir.)

## 3- Mali Denetim Sonuçları

(Yapıldı ise birim iç ve dış mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlere bu başlık altında yer verilecektir.)

## 4- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin mali durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilecektir.)

## B- PERFORMANS BİLGİLERİ

(Bu başlık altında, yürütülen faaliyet ve projelere, performans programında yer alan hedef ve göstergelerin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilecektir.)

- **Üniversitemizin 2022 Yılı Performans Programı'nda sorumluluk yüklenmiş harcama birimleri** bu başlık altında, yürüttükleri faaliyet ve projelere, performans göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verecektir.
- **Üniversitemizin 2022 Yılı Performans Programı'nda sorumluluk yüklenmemiş harcama birimleri** ise bu başlık altında, sadece Üniversitemin stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine ilişkin bilgilere yer verecektir.)

## 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

(Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin açıklamalara yer verilecektir.)

### 1.1- Faaliyet Bilgileri

(Birim faaliyet döneminde, amaçlarını gerçekleştirebilmek için yürüttüğü faaliyetlerle ilgili bilgilere yer verilecektir. Bu kapsamda faaliyetlerin tanımı, hangi amaçla yürütüldüğü ve yıl içerisinde yapılanlar ve gelecek dönemlerde yapılması düşünülenlere ilişkin bilgilere yer verilecektir.)

#### 1.1.1- Bilimsel Faaliyetler

(Bu başlık altında, bilimsel faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmelere yer verilecektir.)

##### 1.1.1.1- Birim Tarafından Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler

(Bu başlık altında, birim tarafından gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmelere yer verilecektir.)

| Faaliyet Türü       | Faaliyet Sayısı |
|---------------------|-----------------|
| Çalıştay            |                 |
| Kongre              |                 |
| Sempozyum           |                 |
| Konferans           |                 |
| Panel (Açık oturum) |                 |
| Seminer             | 6               |
| ...                 |                 |
| TOPLAM              | 6               |

#### 1.1.2- Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

(Bu başlık altında, sosyal ve kültürel faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmelere yer verilecektir.)

##### 1.1.2.1- Birim Tarafından Gerçekleştirilen Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

(Bu başlık altında, birim tarafından gerçekleştirilen sosyal ve kültürel faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmelere yer verilecektir.)

| Faaliyet Türü | Faaliyet Sayısı |
|---------------|-----------------|
| Söyleşi       |                 |
| Tiyatro       |                 |
| Konser        |                 |
| Sergi         | 1               |
| Teknik Gezi   |                 |
|               |                 |
|               |                 |
|               |                 |
| TOPLAM        | 1               |

### 1.1.3- Sportif Faaliyetler

(Bu başlık altında, sportif faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmelere yer verilecektir.)

#### 1.1.3.1- Birim Tarafından Gerçekleştirilen

(Bu başlık altında, birim tarafından gerçekleştirilen sportif faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmelere yer verilecektir.)

| Faaliyet Türü | Sayısı |
|---------------|--------|
| Turnuva       |        |

## 1.2- Yayınlar ve Ödüller

### 1.2.1- İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

| YAYIN TÜRÜ           |                      |                |       |
|----------------------|----------------------|----------------|-------|
| Uluslar arası Makale | Uluslararası Bildiri | Ulusal Bildiri | Kitap |
| 2                    |                      |                | 1     |
| TOPLAM               |                      |                |       |

### 1.2.2- Bilimsel Ödüller

| Ödül Sahibi | Ödülü Veren Kurum | Aldığı Ödül |
|-------------|-------------------|-------------|
|             |                   |             |
|             |                   |             |

## 1.3- Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

| Bölüm | Ülke | Üniversite | Anlaşmanın İçeriği |
|-------|------|------------|--------------------|
|       |      |            |                    |
|       |      |            |                    |

## 1.4- Proje Bilgileri

### 1.4.1- Bilimsel Araştırma Projeleri

| PROJELER | Önceki Yıldan Devreden Proje | Yıl İçinde Eklenen Proje | TOPLAM PROJE | Yıl İçinde Tamamlanan Proje |
|----------|------------------------------|--------------------------|--------------|-----------------------------|
| DPT      |                              |                          |              |                             |
| TÜBİTAK  |                              |                          |              |                             |
| SAN-TEZ  |                              |                          |              |                             |
| AB       |                              |                          |              |                             |
| BAP      | 2                            | 1                        | 3            |                             |
| Diğer    |                              |                          |              |                             |
| TOPLAM   |                              |                          |              |                             |

## 2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

(Üniversitemizin 2022 Yılı Performans Programı'nda sorumluluk yüklenmiş harcama birimleri performans programında yer alan performans göstergesinin gerçekleşme durumuna, kullanılan kaynak miktarına, meydana gelen sapmalara ve bunun nedenlerine yer verecektir.)



## - Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

| Yıl/Dönem | 2022                                                                                    | İdare Adı   | AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ-BUHARKEENT MESLEK YÜKSEKOKULU | Program Adı       | POLİMER TEKNOLOJİSİ PROGRAMI  | Programın Amacı         | Bilimsel Araştırma Geliştirme Faaliyetlerinin Güçlendirmek ve Teknolojik Altyapıyı Geliştirmek | Programın Kapsamı | Plan dönemi sonuna kadar proje faaliyetlerinin sürdürülmesi ve fiziki alt yapının sağlanması | Alt Program Adı | Alt Programın Kapsamı | Alt Program Hedefi |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------|
| Sıra      | Performans Göstergeleri                                                                 | Ölçü Birimi | Hedef 2022                                                      | Geriçekleşme 2022 | Hedefin Gerçekleşme Oranı (%) | Hedefin Sapma Oranı (%) | Hedefe Ulaşma Derecesi (ve Sapma Varsa Nedeni)                                                 | artış             | artış                                                                                        | artış           | artış                 | artış              |
| 1         | Eğitim alt yapısını arttırmaya yönelik Yürütülen Bilimsel Araştırma Projelerinin sayısı | Yüzde       | %100                                                            | %100              | %100                          | %0.1                    | artış                                                                                          |                   |                                                                                              |                 |                       |                    |
| 2         | Laboratuvar fiziksel alt yapısı oluşturma                                               | Yüzde       | %90                                                             | %100              | %100                          | %1                      | artış                                                                                          |                   |                                                                                              |                 |                       |                    |
| 3         | Üniversite- Sanayi işbirliği                                                            | Yüzde       | %90                                                             | %90               | %85                           | %5                      | artış                                                                                          |                   |                                                                                              |                 |                       |                    |

Tablo: Alt program hedefinin izlenmesi ve değerlendirilmesi

|                       |                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| Yıl/Dönem             | 2022                                                           |
| İdare Adı             | AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ-BUHARKENT MESLEK YÜKSEKOKULU |
| Program Adı           | KOZMETİK TEKNOLOJİSİ PROGRAMI                                  |
| Programın Amacı       | Toplumsal Katkı Sağlayacak Hizmet ve Ürünleri Desteklemek      |
| Programın Kapsamı     |                                                                |
| Alt Program Adı       |                                                                |
| Alt Programın Kapsamı |                                                                |
| Alt Program Hedefi    |                                                                |

| Sıra | Performans Göstergeleri                                                      | Ölçü Birimi | 2022 Hedef | 2022 Gerçekleşme | Hedefin Gerçekleşme Oranı (%) | Hedefin Sapma Oranı (%) | Hedefe Ulaşma Derecesi (ve Sapma Varsa Nedeni) |
|------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|
| 1    | Plan dönemi sonuna kadar etkinliklerin nicelik ve niteliklerini arttırmak    | Yüzde       | %90        | %85              | %85                           | %5                      | artış                                          |
| 2    | Plan dönemi sonuna kadar araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin artırılması | Yüzde       | %80        | %70              | %20                           | %10                     | artış                                          |

Tablo: Alt program hedefinin izlenmesi ve değerlendirilmesi

Tablo: Alt program hedefinin izlenmesi ve değerlendirilmesi

|                     |                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Yıl/Dönem           | 2022                                                            |
| İdare Adı           | AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ-BUHAARKENT MESLEK YÜKSEKOKULU |
| Program Adı         | ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI                                         |
| Programın Amacı     | Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Güçlendirmek                      |
| Programın Kapsamı   |                                                                 |
| Alt Program Adı     |                                                                 |
| Alt Program Kapsamı |                                                                 |
| Alt Program Hedefi  |                                                                 |

| Sıra | Performans Göstergeleri                               | Ölçü Birimi | 2022 Hedef | 2022 Gerçekleşme | Hedefin Gerçekleşme Oranı (%) | Hedefin Sapma Oranı (%) | Hedefe Ulaşma Derecesi (ve Sapma Varsa Nedeni) |
|------|-------------------------------------------------------|-------------|------------|------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|
| 1    | Öğrenci doluluk oranı                                 | Yüzde       | %100       | %100             | %100                          | %0.1                    | artış                                          |
| 2    | Öğrenciyi meslek yüksekokulunda tutma oranı           | Yüzde       | %90        | %86              | %65                           | %4                      | artış                                          |
| 3    | Normal süresinde mezun olan ön lisans öğrencisi oranı | Yüzde       | %90        | %85              | %85                           | %5                      | artış                                          |

Tablo: Alt program hedefinin izlenmesi ve değerlendirilmesi

|                       |                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| Yıl/Dönem             | 2022                                                           |
| İdare Adı             | AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ-BUHARKENT MESLEK YÜKSEKOKULU |
| Program Adı           | ÇAĞRI MERKEZİ HİZMETLERİ PROGRAMI                              |
| Programın Amacı       | Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Güçlendirmek                     |
| Programın Kapsamı     |                                                                |
| Alt Program Adı       |                                                                |
| Alt Programın Kapsamı |                                                                |
| Alt Program Hedefi    |                                                                |

| Sıra | Performans Göstergeleri                               | Ölçü Birimi | 2022 Hedef | 2022 Gerçekleşme Oranı (%) | Hedefin Gerçekleşme Oranı (%) | Hedefin Sapma Oranı (%) | Hedefe Ulaşma Derecesi (ve Sapma Varsa Nedeni) |
|------|-------------------------------------------------------|-------------|------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|
| 1    | Öğrenci doluluk oranı                                 | Yüzde       | %100       | %100                       | %100                          | %0.1                    | artış                                          |
| 2    | Öğrenciyi meslek yüksekokulunda tutma oranı           | Yüzde       | %85        | %73                        | %61                           | %12                     | artış                                          |
| 3    | Normal süresinde mezun olan ön lisans öğrencisi oranı | Yüzde       | %90        | %85                        | %85                           | %5                      | artış                                          |

Tablo: Alt program hedefinin izlenmesi ve değerlendirilmesi

|                     |                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|
| Yıl/Dönem           | 2022                                                           |
| İdare Adı           | AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ-BUHARKENT MESLEK YÜKSEKOKULU |
| Program Adı         | BÜRO YÖNETİMİ ve YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI                          |
| Programın Amacı     | Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Güçlendirmek                     |
| Programın Kapsamı   |                                                                |
| Alt Program Adı     |                                                                |
| Alt Program Kapsamı |                                                                |
| Alt Program Hedefi  |                                                                |

| Sıra | Performans Göstergeleri                              | Ölçü Birimi | 2022 Hedef | 2022 Gerçekleşme Oranı (%) | Hedefin Gerçekleşme Oranı (%) | Hedefin Sapma Oranı (%) | Hedefe Ulaşma Derecesi (ve Sapma Varsa Nedeni) |
|------|------------------------------------------------------|-------------|------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|
| 1    | Öğrenci doluluk oranı                                | Yüzde       | %100       | %100                       | %100                          | %0.1                    | artış                                          |
| 2    | Öğrenciyi meslek yüksekokulunda tutma oranı          | Yüzde       | %100       | %70.8                      | %73                           | %3                      | artış                                          |
| 3    | Normal süresinde mezun olan önlisans öğrencisi oranı | Yüzde       | %90        | %85                        | %85                           | %5                      | artış                                          |

Tablo: Alt program hedefinin izlenmesi ve değerlendirilmesi

|                       |                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| Yıl/Dönem             | 2022                                                           |
| İdare Adı             | AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ-BUHARKENT MESLEK YÜKSEKOKULU |
| Program Adı           | ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI TEKNOLOJİSİ                       |
| Programın Amacı       | Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Güçlendirmek                     |
| Programın Kapsamı     |                                                                |
| Alt Program Adı       |                                                                |
| Alt Programın Kapsamı |                                                                |
| Alt Program Hedefi    |                                                                |

| Sıra | Performans Göstergeleri                     | Ölçü Birimi | 2022 Hedef | 2022 Gerçekleşme | Hedefin Gerçekleşme Oranı (%) | Hedefin Sapma Oranı (%) | Hedefe Ulaşma Derecesi (ve Sapma Varsa Nedeni) |
|------|---------------------------------------------|-------------|------------|------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|
| 1    | Öğrenci doluluk oranı                       | Yüzde       | %98        | %100             | %100                          | %2                      | artış                                          |
| 2    | Öğrenciyi meslek yüksekokulunda tutma oranı | Yüzde       | %100       | %100             | %100                          | %1                      | artış                                          |
| 3    | Normal süresinde mezun olan öğrenci oranı   | Yüzde       | %90        | %85              | %85                           | %5                      | artış                                          |

(Üniversitemizin 2019-2023 dönemi Stratejik Planı'nda sorumlu harcama birimleri, stratejik planda sorumlu oldukları hedef ve göstergelere ilişkin 2022 yılı değerlendirilmelerini aşağıdaki tabloyu kullanılarak yapacaktır.)

**Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu**

| Amaç (A1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Güçlendirmek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                       |                                  |                                       |                                  |                               |     |       |     |      |                                                      |     |     |      |      |                                                               |     |       |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----|-------|-----|------|------------------------------------------------------|-----|-----|------|------|---------------------------------------------------------------|-----|-------|-----|-----|
| Hedef (H1.1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Plan dönemi sonuna kadar öğrenci nicelik ve niteliğinin artırılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                       |                                  |                                       |                                  |                               |     |       |     |      |                                                      |     |     |      |      |                                                               |     |       |     |     |
| Amaçın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI TEKNOLOJİSİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                       |                                  |                                       |                                  |                               |     |       |     |      |                                                      |     |     |      |      |                                                               |     |       |     |     |
| Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                       |                                  |                                       |                                  |                               |     |       |     |      |                                                      |     |     |      |      |                                                               |     |       |     |     |
| Hedef (H1.1) Performansı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | $((96 \times 40) + (100 \times 30) + (55 \times 30)) / 100 = \%85$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                       |                                  |                                       |                                  |                               |     |       |     |      |                                                      |     |     |      |      |                                                               |     |       |     |     |
| Sorumlu Birim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Buharkent Meslek Yüksekokulu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                       |                                  |                                       |                                  |                               |     |       |     |      |                                                      |     |     |      |      |                                                               |     |       |     |     |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <table><tr><th>Hedefe Etkisi (%)</th><th>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</th><th>Hedeflenen Değer (B)</th><th>2022 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)</th><th>Performans (%) s (%) (C-A)/(B-A)</th></tr><tr><td>Pg1.1.1:Öğrenci doluluk oranı</td><td>%40</td><td>%80.8</td><td>%98</td><td>%100</td></tr><tr><td>Pg1.1.2: Öğrenciyi meslek yüksekokulunda tutma oranı</td><td>%30</td><td>%95</td><td>%100</td><td>%100</td></tr><tr><td>Pg1.1.3: Normal süresinde mezun olan önlisans öğrencisi oranı</td><td>%30</td><td>%78.8</td><td>%90</td><td>%85</td></tr></table> | Hedefe Etkisi (%)    | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)      | Hedeflenen Değer (B)             | 2022 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) s (%) (C-A)/(B-A) | Pg1.1.1:Öğrenci doluluk oranı | %40 | %80.8 | %98 | %100 | Pg1.1.2: Öğrenciyi meslek yüksekokulunda tutma oranı | %30 | %95 | %100 | %100 | Pg1.1.3: Normal süresinde mezun olan önlisans öğrencisi oranı | %30 | %78.8 | %90 | %85 |
| Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hedeflenen Değer (B) | 2022 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) s (%) (C-A)/(B-A) |                                       |                                  |                               |     |       |     |      |                                                      |     |     |      |      |                                                               |     |       |     |     |
| Pg1.1.1:Öğrenci doluluk oranı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | %40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | %80.8                | %98                                   | %100                             |                                       |                                  |                               |     |       |     |      |                                                      |     |     |      |      |                                                               |     |       |     |     |
| Pg1.1.2: Öğrenciyi meslek yüksekokulunda tutma oranı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | %30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | %95                  | %100                                  | %100                             |                                       |                                  |                               |     |       |     |      |                                                      |     |     |      |      |                                                               |     |       |     |     |
| Pg1.1.3: Normal süresinde mezun olan önlisans öğrencisi oranı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | %30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | %78.8                | %90                                   | %85                              |                                       |                                  |                               |     |       |     |      |                                                      |     |     |      |      |                                                               |     |       |     |     |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                       |                                  |                                       |                                  |                               |     |       |     |      |                                                      |     |     |      |      |                                                               |     |       |     |     |
| Buharkente KYK yurdunun bulunmaması Meslek Yüksekokulumuza kayıtlanmama nedenlerindendir. İlçemizdeki öğrenci barınma imkanları tamamen özel yurt ve apartlarla karşılanmaktadır. Ortaöğretim Kurumları mezunlarının yeterli düzeyde meslek yüksekokulumuzun her bölümü hakkında bilgi sahibi olmaması öğrenci doluluk oranımızı etkilemektedir. Buharkent'te sosyal ve sportif alanlarının imkanlarının kısıtlı olması meslek yüksekokulunda öğrenciyi tutma oranımızı etkilemektedir. Şehrimizde kariyer geliştirme toplantı ve fuarlarına öğrencilerimizin katılımının artırılmasına yönelik faaliyetlerin artırılması gerekmektedir. Öğrenci, akademik ve idari personele yönelik fiziki ve sosyal imkanların artırılması ihtiyacıdır. Ayrıca bilimsel etkinlikler için ayrılan bütçenin artırılması akademik motivasyonu arttıracaktır. Üniversite-sanayi iş birliği artırılarak iş garantili program sayılarının artırılarak tercih edilme oranının artırılması gerekmektedir. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                       |                                  |                                       |                                  |                               |     |       |     |      |                                                      |     |     |      |      |                                                               |     |       |     |     |

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                         |                             |                                              |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Amaç (A1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Güçlendirmek                           |                                         |                             |                                              |                                   |
| <b>Hedef (H1.1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Plan dönemi sonuna kadar öğrenci nicelik ve niteliğinin artırılması  |                                         |                             |                                              |                                   |
| <b>Amaçın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | BÜRO YÖNETİMİ ve YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI                                |                                         |                             |                                              |                                   |
| <b>Amaçın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                         |                             |                                              |                                   |
| <b>Hedef (H1.1) Performansı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | $((100 \times 40) + (59 \times 30) + (50 \times 30)) / 100 = \%72.7$ |                                         |                             |                                              |                                   |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Buharkent Meslek Yüksekokulu                                         |                                         |                             |                                              |                                   |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                             | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b> | <b>Hedeflenen Değer (B)</b> | <b>2022 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C)</b> | <b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| PG1.1.1: Öğrenci doluluk oranı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %40                                                                  | %27.8                                   | %100                        | %100                                         | %100                              |
| PG1.1.2: Öğrenciyi meslek yüksekokulunda tutma oranı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | %30                                                                  | %28                                     | %100                        | %70.8                                        | %59                               |
| PG1.1.3: Normal süresinde mezun olan önlisans öğrencisi oranı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | %30                                                                  | %80                                     | %90                         | %85                                          | %50                               |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |                                         |                             |                                              |                                   |
| Buharkente KVK yurdunun bulunmaması Meslek Yüksekokulununmuza kayıtlanmama nedenlerindendir. İlçemizdeki öğrenci barınma imkanları tamamen özel yurt ve apartlarla karşılanmaktadır. Ortaöğretim Kurumları mezunlarının yeterli düzeyde meslek yüksekokulumuzun her bölümü hakkında bilgi sahibi olmaması öğrenci doluluk oranımızı etkilemektedir. Buharkent'te sosyal ve sportif alanlarının imkanlarının kısıtlı olması meslek yüksekokulunda öğrenciyi tutma oranımızı etkilemektedir. Şehrimizde kariyer geliştirme toplantı ve fuarlarına öğrencilerimizin katılımının artırılmasına yönelik faaliyetlerin artırılması gerekmektedir. Öğrenci, akademik ve idari personele yönelik fiziki ve sosyal imkanların artırılması ihtiyacıdır. Ayrıca bilimsel etkinlikler için ayrılan bütçenin artırılması akademik motivasyonu arttıracaktır. Üniversite-sanayi iş birliği artırılarak iş garantili program sayılarının artırılarak tercih edilme oranının artırılması gerekmektedir. |                                                                      |                                         |                             |                                              |                                   |



|                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Amac (A1)</b>                                                      | Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Güçlendirmek                                                                                                                                                                   |
| <b>Hedef (H1.1)</b>                                                   | Plan dönemi sonuna kadar öğrenci nicelik ve niteliğinin artırılması                                                                                                                                          |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                   | ÇAĞRI MERKEZİ HİZMETLERİ                                                                                                                                                                                     |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                      |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hedef (H1.1) Performansı</b>                                       | $((100 \times 40) + (20 \times 30) + (50 \times 30)) / 100 = 61$                                                                                                                                             |
| <b>Sorumlu Birim</b>                                                  | Buharkeht Meslek Yüksekokulu                                                                                                                                                                                 |
| <b>Performans Göstergesi</b>                                          | <b>Hedefe Etkisi (%)</b><br><b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b><br><b>2022 Yılı sonu Hedeflenen Değer (B)</b><br><b>2022 Yılı sonu Gerçekleşme Değeri (C)</b><br><b>Performans (%) s (%) (C-A)/(B-A)</b> |
| <b>PG1.1.1: Öğrenci doluluk oranı</b>                                 | %40                                                                                                                                                                                                          |
| <b>PG1.1.2: Öğrenciyi meslek yüksekokulunda tutma oranı</b>           | %30                                                                                                                                                                                                          |
| <b>PG1.1.3: Normal süresinde mezun olan ön lisans öğrencisi oranı</b> | %30                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                       | %80                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                       | %90                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                       | %85                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                       | %50                                                                                                                                                                                                          |

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

| Amag (A1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hedef (H1.1) | Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | ÇOCUK GELİŞİMİ | Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi | Hedef (H1.1) Performansı | Sorumlu Birim | Performans Göstergesi                                         | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | 2022 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B) | 2022 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                              |                |                                           |                          |               | PG1.1.1: Öğrenci doluluk oranı                                | %40               | %100                             | %100                                | %100                                  | %100                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                              |                |                                           |                          |               | PG1.1.2: Öğrenciyi meslek yüksekokulunda tutma oranı          | %30               | %87                              | %90                                 | %86                                   | %33                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                              |                |                                           |                          |               | PG1.1.3: Normal süresinde mezun olan önlisans öğrencisi oranı | %30               | %80                              | %90                                 | %85                                   | %50                        |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                              |                |                                           |                          |               |                                                               |                   |                                  |                                     |                                       |                            |
| Buharkentte KVK yurdunun bulunmaması Meslek Yüksekokulununmuza kayıtlanmama nedenlerindendir. İlgimizdeki öğrenci barınma imkanları tamamen özel yurt ve apartlarla karşılanmaktadır. Ortaöğretim Kurumları mezunlarının yeterli düzeyde meslek yüksekokulumuzun her bölümü hakkında bilgi sahibi olmaması öğrenci doluluk oranımızı etkilemektedir. Buharkent'te sosyal ve sportif alanlarının imkanlarının kısıtlı olması meslek yüksekokulunda öğrenciyi tutma oranımızı etkilemektedir. Şehrimizde kariyer geliştirme toplantı ve fuarlarına öğrencilerimizin katılımının artırılmasına yönelik faaliyetlerin artırılması gerekmektedir. Öğrenci, akademik ve idari personele yönelik fiziki ve sosyal imkanların artırılması ihtiyacıdır. Ayrıca bilimsel etkinlikler için ayrılan bütçenin artırılması akademik motivasyonu arttıracaktır. Üniversite-sanayi iş birliği artırılarak iş garantili program sayılarının artırılarak tercih edilme oranının artırılması gerekmektedir. |              |                                              |                |                                           |                          |               |                                                               |                   |                                  |                                     |                                       |                            |

|                   |                                            |                                                                     |                                     |                                              |                                         |                          |               |                       |                               |                                                      |                                                                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|---------------|-----------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Amaç (A1)         | Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Güçlendirmek | Plan dönemi sonuna kadar öğrenci nicelik ve niteliğinin artırılması | ÇOCUK GELİŞİMİ                      | Amaçın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı | Amaçın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi | Hedef (H1.1) Performansı | Sorumlu Birim | Performans Göstergesi | PGI.1.1:Öğrenci doluluk oranı | PGI.1.2: Öğrenciyi meslek yüksekokulunda tutma oranı | PGI.1.3: Normal süresinde mezun olan ön lisans öğrencisi oranı | Hedefe İlişkin Değerlendirmeler | Buharkente KYYK yurdunun bulunmaması Meslek Yüksekokulumuza kayıtlı olmama nedenlerindendir. İlçemizdeki öğrenci barınma imkanları tamamen özel yurt ve apartlarla karşılanmaktadır. Ortaöğretim Kurumları mezunlarının yeterli düzeyde meslek yüksekokulunduzun her bölümü hakkında bilgi sahibi olmaması öğrenci doluluk oranımızı etkilemektedir. Buharkent'te sosyal ve sportif alanlarının imkanlarının kısıtlı olması meslek yüksekokulunda öğrenciyi tutma oranımızı etkilemektedir. Şehrimizde kariyer geliştirme toplantı ve fuarlarına öğrencilerimizin katılımının artırılmasına yönelik faaliyetlerin artırılması gerekmektedir. Öğrenci, akademik ve idari personele yönelik fiziki ve sosyal imkanların artırılması ihtiyacıdır. Ayrıca bilimsel etkinlikler için ayrılan bütçenin artırılması akademik motivasyonu arttıracaktır. Üniversite-sanayi iş birliği artırılarak iş garantili program sayılarının artırılarak tercih edilme oranının artırılması gerekmektedir. |
| Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)           | Hedeflenen Değer (B)                                                | 2022 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A)                   | %40                                     | %100                     | %87           | %90                   | %85                           | %30                                                  | %80                                                            | %50                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Tablo: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |                                  |                      |                                       |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| İşbirlikçi Kurumların Desteklenmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |                                  |                      |                                       |                            |
| Amaç (A1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Toplumsal Katkı Sağlayacak Hizmet ve Ürünleri Desteklemek                  |                                  |                      |                                       |                            |
| Hedef (H1.1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Plan dönemi sonuna kadar kurumsal girişimcilik faaliyetlerinin artırılması |                                  |                      |                                       |                            |
| Amaçın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | KOZMETİK TEKNOLOJİSİ                                                       |                                  |                      |                                       |                            |
| Amaçın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |                                  |                      |                                       |                            |
| Hedef (H1.1) Performansı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | $((100 \times 40) + (60 \times 20)) / 100 = \%52$                          |                                  |                      |                                       |                            |
| Sorumlu Birim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | BuharKent Meslek Yüksekokulu                                               |                                  |                      |                                       |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Hedefe Etkisi (%)                                                          | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Hedeflenen Değer (B) | 2022 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG1.1.1: Plan dönemi sonuna kadar etkinliklerin nicelik ve niteliklerini arttırmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | %40                                                                        | %100                             | %100                 | %100                                  | %100                       |
| PG1.1.2: Plan dönemi sonuna kadar araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin artırılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | %60                                                                        | %50                              | %80                  | %70                                   | %20                        |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |                                  |                      |                                       |                            |
| Ortaöğretim Kurumları mezunlarının yeterli düzeyde meslek yüksekokulumuzun her bölümü hakkında bilgi sahibi olmaması öğrenci doluluk oranımızı etkilemektedir. Şehrimizde kariyer geliştirme toplantı ve fuarlarına öğrencilerimizin katılımının artırılmasına yönelik faaliyetlerin artırılması gerekmektedir. Öğrenci, akademik ve idari personele yönelik fiziki ve sosyal imkanların artırılması ihtiyacıdır. Ayrıca bilimsel etkinlikler için ayrılan bütçenin artırılması akademik motivasyonu arttıracaktır. Üniversite-sanayi iş birliği artırılarak iş garantili program sayılarının artırılarak tercih edilme oranının artırılması gerekmektedir. |                                                                            |                                  |                      |                                       |                            |

| Amaç (A1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Güçlendirmek                          |                                  |                      |                                       |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| Hedef (H1.1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Plan dönemi sonuna kadar öğrenci nicelik ve niteliğinin artırılması |                                  |                      |                                       |                                  |
| Amaçın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | POLİMER TEKNOLOJİSİ PROGRAMI                                        |                                  |                      |                                       |                                  |
| Amaçın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                  |                      |                                       |                                  |
| Hedef (H1.1) Performansı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | $((100 \times 40) + (100 \times 30) + (50 \times 30)) / 100 = \%85$ |                                  |                      |                                       |                                  |
| Sorumlu Birim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Buhar Kent Meslek Yüksekokulu                                       |                                  |                      |                                       |                                  |
| Performans Göstergesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hedefe Etkisi (%)                                                   | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Hedeflenen Değer (B) | 2022 Yılı Sonu Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) s (%) (C-A)/(B-A) |
| PG1.1.1: Eğitim alt yapısını arttırmaya yönelik Yürütülen Bilimsel Araştırma Projelerinin sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | %40                                                                 | %1                               | %100                 | %100                                  | %100                             |
| PG1.1.2: Laboratuvar alt yapısı oluşturma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | %30                                                                 | %1                               | %90                  | %100                                  | %100                             |
| PG1.1.3: Üniversite-Sanayi işbirliği                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | %30                                                                 | %75                              | %90                  | %100                                  | %50                              |
| <b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                                  |                      |                                       |                                  |
| Ortaöğretim Kurumları mezunlarının yeterli düzeyde meslek yüksekokulumuzun her bölümü hakkında bilgi sahibi olmaması öğrenci doluluk oranımızı etkilemektedir. Şehrimizde kariyer geliştirme toplantıları ve fuarlarına öğrencilerimizin katılımının artırılmasına yönelik faaliyetlerin artırılması gerekmektedir. Öğrenci, akademik ve idari personele yönelik fiziki ve sosyal imkanların artırılması ihtiyacıdır. Ayrıca bilimsel etkinlikler için ayrılan bütçenin artırılması akademik motivasyonu arttıracaktır. Üniversite-sanayi iş birliği artırılarak iş garantili program sayılarının artırılarak tercih edilme oranının artırılması gerekmektedir. |                                                                     |                                  |                      |                                       |                                  |

Ortaöğretim Kurumları mezunlarının yeterli düzeyde meslek yüksekokulumuzun her bir faaliyetlerinin arttırılması gerekmektedir. Şehrimizde kariyer geliştirme toplantı ve fuarlarına öğrenci, akademisyenler ve idari personelleriyle birlikte katılmaktadır. Ayrıca bilimsel etkinlikler için ayrılan bütçenin arttırılması akademik motivasyonu arttırmak için program sayılarının arttırılarak tercih edilme oranının arttırılması gerekmektedir.

| Performans Göstergesi                                                                            |  |  |  |  |  | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) | Hedeflenen Değer (B) | 2022 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) s (%) (C-A)/(B-A) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|-------------------|----------------------------------|----------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| PG1.1.1: Eğitim alt yapısını arttırmaya yönelik Yürütülen Bilimsel Araştırma Projelerinin sayısı |  |  |  |  |  | %40               | %1                               | %100                 | %100                                | %100                             |
| PG1.1.2: Laboratuvar alt yapısı oluşturma                                                        |  |  |  |  |  | %30               | %1                               | %90                  | %100                                | %100                             |
| PG1.1.3: Üniversite-Sanayi işbirliği                                                             |  |  |  |  |  | %30               | %75                              | %90                  | %100                                | %50                              |
| Hedefe İlişkin Değerlendirmeler                                                                  |  |  |  |  |  |                   |                                  |                      |                                     |                                  |
| Ortaöğretim Kurumları mezunlarının teknoloji alanındaki yeterlilikleri                           |  |  |  |  |  |                   |                                  |                      |                                     |                                  |

## 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

(Performans göstergelerine ilişkin değerlendirmeler; veri toplanması, işlenmesi ve kalitesine ilişkin değerlendirmeler, veri elde edilmeyen durumlar ve nedenleri ile performans bilgi sisteminin geliştirilmesine yönelik birim tarafından yürütülen çalışmalara yer verilecektir.)

Buharkent'te KYK yurduunun bulunmaması Meslek Yüksekokulumuza kayıtlı olmama nedenlerindendir. İlçemizdeki öğrenci barınma imkanları tamamen özel apartlarla karşılanmaktadır. Ortaöğretim Kurumları mezunlarının yeterli düzeyde meslek yüksekokulumuzun her bölümü hakkında bilgi sahibi olmaması öğrenci doluluk oranımızı etkilemektedir. Pandemi dönemi boyunca online eğitim sonucunda öğrencilerin ders katılım oranlarının etkilenmesi ders süresi boyunca etkin ders dinleme ve ilgi alakaları mezuniyetlerini etkilemiştir. Yerleşkemizin merkez dışında ve merkeze uzak olması SKS Daire Başkanlığının yaptığı sosyal ve kültürel faaliyetlere öğrencilerimizin erişim imkanının bulunmaması, Buharkent'te sosyal ve sportif alanlarının imkanlarının kısıtlı olması meslek yüksekokulunda öğrenciyi tutma oranımızı etkilemektedir. Şehrimizde kariyer geliştirme toplantı ve fuarlarına öğrencilerimizin katılımının artırılmasına yönelik faaliyetlerin artırılması gerekmektedir. Öğrenci, akademik ve idari personele yönelik fiziki ve sosyal imkanların artırılması ihtiyacıdır. Ayrıca bilimsel etkinlikler için ayrılan bütçenin artırılması akademik motivasyonu arttıracaktır. Üniversite-sanayi iş birliği artırılarak iş garantili program sayılarının artırılarak tercih edilme oranının artırılması gerekmektedir.

Birimimiz KYK yurdu talebinde bulunmuştur. Ayrıca Buharkent Kaymakamlık ve Buharkent Belediye Başkanı eşliğinde özel apartlarla görüşmeler yaparak öğrencileri zorlamayacak fiyata indirilmesi konusunda görüşmeler yapılmıştır. Çocuk Gelişimi Programımız ilçe anaokullarımız çocukları için etkinlikler düzenlemektedir. 2023 yılında Denizli'de gerçekleştirilecek olan Ege Bölgesi İş Kariyer Fuarlarına öğrencilerimizin katılımı sağlanacaktır. Öğrenci doluluk oranı şartını gerçekleştiren Polimer Teknolojisi Programımız öğrenci alımına başvuracaktır. Diğer Yüksekokul programlarımız ile özel sektör üniversitede iş birlikleri sağlayabilmek adına çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

## 5- Diğer Hususlar

## IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

(Bu bölümde, orta ve uzun vadeli amaç ve hedeflere ulaşılabilmesi sürecinde teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite gibi unsurlar açısından bir mevcut durum değerlendirmesi yapılarak birimin üstün ve zayıf yönlerine yer verilir.)

### A- ÜSTÜNLÜKLER

(Birimin üstün yönleri belirtilip; 2022 yılı içerisinde bunlarda meydana gelen değişikliklere, üstün yönleri muhafaza edebilmek için alınan önlemlere yer verilecektir.)

-----  
-----  
-----

### B- ZAYIFLIKLAR

(Birimin zayıf yönleri belirtilip; 2022 yılı içerisinde bunlarda meydana gelen değişikliklere, zayıf yönlerin iyileştirilmesi için yapılan çalışmalara yer verilecektir.)

-----  
-----  
-----

### C- DEĞERLENDİRME

(Bu bölümde, Birimin hedeflerine ulaşılabilmesi sürecinde teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasitesi gibi unsurlar açısından içsel bir durum değerlendirmesine, Birimin üstün ve zayıf yönleri, yılı faaliyet sonuçları ile genel ekonomik koşullar, bütçe imkanları ve beklentiler göz önüne alınarak, Birimin gelecek yıllarda hedef ve faaliyetlerinde yapmayı planladığı değişiklikler ile karşılaşılabileceği risklere ve bunlara yönelik alınması gereken tedbirlere yer verilecektir.)

-----  
-----  
-----

## V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

(Bu bölümde, faaliyet yılı sonuçları ile genel ekonomik koşullar, bütçe imkânları ve beklentiler göz önüne alınarak birimin gelecek yıllarda faaliyetlerinde yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, amaç ve hedeflerinde meydana gelecek değişiklikler ile karşılaşabileceği risklere ve bunlara yönelik alınması gereken tedbirlere bu bölümde yer verilir.)

-----  
-----  
-----



**EK**

## EK-1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI <sup>[1]</sup>

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır. <sup>[2]</sup>

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. <sup>[3]</sup> (Yer-Tarih)

  
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AYTAÇ  
Yükseköğretim Müdürü

İmza  
Ad-Soyad  
Unvan

[1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

[2] Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse "benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler" ibaresi de eklenir.

[3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.