



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
BUHARKENT MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİMİ DEĞERLENDİRME ANKETİ
AKADEMİK PERSONEL

Doküman No:	BU/Gİ.008
İlk Yayın Tarihi:	06.01.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	00

Bu anket, Buharkent Meslek Yüksekokulu yönetim süreçlerini akademik personelin görüşleri doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Elde edilen veriler, kalite güvence, stratejik planlama, yönetsel etkinlik, karar alma süreçlerine katılım ve kurumsal iletişimin güçlendirilmesi çalışmalarında kullanılacaktır.

Anket tamamen anonimdir; verilen yanıtlar bireysel değil, genel eğilimlerin belirlenmesi amacıyla analiz edilecektir.

Lütfen her maddeyi dikkatlice okuyarak uygun gördüğünüz seçeneği işaretleyiniz:

(1) Kesinlikle Katılmıyorum (2) Katılmıyorum (3) Kararsızım (4) Katılıyorum (5) Kesinlikle Katılıyorum

I. GENEL BİLGİLER

- Unvanınız: ☐ Dr. Öğr. Üyesi ☐ Öğr. Gör. ☐ Arş. Gör. ☐ Diğer:
- Görev yaptığınız program:
- Buharkent MYO'da görev süreniz: ☐ 0–2 yıl ☐ 3–5 yıl ☐ 6–10 yıl ☐ 10 yıl üzeri

II. YÖNETİMİN LİDERLİK VE KARAR ALMA ETKİNLİĞİ

- ☐ Yüksekokul yönetimi, kurumsal hedef ve stratejileri açık bir şekilde paylaşmaktadır.
- ☐ Yönetim, karar alma süreçlerinde şeffaf ve katılımcı bir yaklaşım sergilemektedir.
- ☐ Yönetim, akademik personelin görüş ve önerilerine değer vermektedir.
- ☐ Yönetim, sorunların çözümünde adil ve tutarlı davranmaktadır.
- ☐ Kararlar alınırken bilimsel veriler ve kurumsal öncelikler dikkate alınmaktadır.
- ☐ Yönetim, değişim ve yenilik süreçlerinde öğretim elemanlarını etkin biçimde bilgilendirmektedir.
- ☐ Yönetim, kriz durumlarında hızlı ve etkili kararlar alabilmektedir.

III. İLETİŞİM, KATILIM VE MOTİVASYON

- ☐ Yönetim ile akademik personel arasında etkili bir iletişim bulunmaktadır.
- ☐ Yönetim, öğretim elemanlarının yönetime katılımını teşvik etmektedir.
- ☐ Yönetim, personelin motivasyonunu artıracak uygulamalara önem vermektedir.
- ☐ Yönetim, akademik personele eşit, saygılı ve destekleyici bir tutum sergilemektedir.
- ☐ Yönetim, görev dağılımı ve iş yükü planlamasında adil davranmaktadır.
- ☐ Akademik personel ile yönetim arasında karşılıklı güven duygusu vardır.

IV. KALİTE, PLANLAMA VE PERFORMANS YÖNETİMİ

- ☐ Yüksekokulda kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme anlayışı yerleşmiştir.
- ☐ Yönetim, kalite politikası ve stratejik hedefleri öğretim elemanlarıyla paylaşmaktadır.
- ☐ Akademik performansın değerlendirilmesi açık, adil ve objektif kriterlere dayanmaktadır.
- ☐ Yönetim, birimin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini bütüncül olarak planlamaktadır.
- ☐ Yönetim, akreditasyon süreçlerinde akademik personelin aktif katılımını sağlamaktadır.

V. KAYNAK VE ALTYAPI YÖNETİMİ

- ☐ Fiziksel altyapı (laboratuvar, atölye, derslik vb.) eğitim faaliyetlerini destekleyecek düzeydedir.
- ☐ Yönetim, teknik donanım ve materyal ihtiyaçlarını zamanında karşılamaktadır.
- ☐ Kaynaklar, öncelikli ihtiyaçlara göre planlı biçimde kullanılmaktadır.
- ☐ Yönetim, birimin finansal olanaklarını geliştirmek için çaba göstermektedir.
- ☐ Yönetim, dijitalleşme ve bilgi sistemleri altyapısının geliştirilmesine önem vermektedir.

VI. GENEL DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER

1. Buharkent MYO yönetiminin güçlü yönleri nelerdir?
2. Geliştirilmesi gereken yönler nelerdir?
3. Yönetim süreçlerinin daha etkili hale getirilmesi için önerileriniz:

TARİH:	HAZIRLAYAN: Öğr. Gör. Gültekin BAYSAL
TARİH:	KONTROL EDEN: İbrahim ÖZTÜRK
TARİH:	ONAYLAYAN

	Doç. Dr. Mehmet KAYA
--	----------------------