

	T.C. AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ BUHARKENT MESLEK YÜKSEKOKULU YÖNETİMİ DEĞERLENDİRME ANKETİ ÖĞRENCİ	Doküman No:	BU/Gİ.010
		İlk Yayın Tarihi:	06.01.2025
		Revizyon Tarihi:	13.11.2025
		Revizyon No:	01

Amaç:
Bu anket, Buharkent Meslek Yüksekokulu yönetim süreçlerini öğrencilerin görüşleri doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Elde edilen veriler, yönetsel etkinliğin, öğrenci katılımının ve kalite kültürünün geliştirilmesi amacıyla kullanılacaktır.

Anket tamamen anonimdir ve yanıtlar sadece kalite geliştirme ve öz değerlendirme çalışmaları kapsamında kullanılacaktır.

Lütfen her maddeyi dikkatle okuyarak size en uygun seçeneği işaretleyiniz:

Değerlendirme Ölçeği:

- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum

I. GENEL BİLGİLER

- Kayıtlı Olduğunuz Program**
☐ Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi
☐ Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı
☐ Çağrı Merkezi Hizmetleri
☐ Çocuk Gelişimi
☐ Polimer Teknolojisi
☐ Yenilenebilir Enerji Teknikerliği
- Sınıfınız**
☐ 1 ☐ 2
- Cinsiyetiniz**
☐ Kadın ☐ Erkek ☐ Belirtmek İstemiyorum

MADDE NO	İFADELER	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
II. YÖNETİMİN LİDERLİK VE KARAR ALMA ETKİNLİĞİ						
1	Yüksekokul yönetimi öğrencilere açık, ulaşılabilir ve destekleyicidir.					
2	Yönetim, öğrenci görüş ve önerilerini dikkate almaktadır.					

3	Yönetim, öğrencilere yönelik kararlarını zamanında ve açık bir şekilde duyurmaktadır.					
4	Yönetim, sorunlara çözüm odaklı bir yaklaşım sergilemektedir.					
5	Yönetim, öğrencilerle iletişimde adil, saygılı ve eşitlikçi davranmaktadır.					
III. İLETİŞİM, KATILIM VE DESTEK HİZMETLERİ						
1	Yönetim, öğrenci sorunlarını dinlemekte ve çözüm üretmektedir.					
2	Yönetim, öğrenci kulüpleri ve sosyal etkinlikleri desteklemektedir.					
3	Yönetim, akademik danışmanlık sisteminin etkin işlemlerini sağlamaktadır.					
4	Yönetim, öğrenci destek hizmetleri (psikolojik danışma, rehberlik, sosyal destek vb.) konusunda bilgilendirme yapmaktadır.					
5	Yönetim, engelli ve özel gereksinimli öğrenciler için gerekli düzenlemeleri sağlamaktadır.					
IV. KALİTE, ŞEFFAFLIK VE İYİLEŞTİRME SÜREÇLERİ						
1	Yüksekokulda kalite bilinci ve sürekli iyileştirme anlayışı yerleşmiştir.					
2	Yönetim, öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen sonuçları paylaşmakta ve değerlendirilmektedir.					
3	Yönetim, akreditasyon ve öz değerlendirme süreçlerinde öğrencilerin görüşlerine başvurmaktadır.					
4	Yönetim, öğrencilere yönelik hizmetlerde sürekli iyileştirme sağlamaktadır.					
5	Yönetim, öğrencilerin eğitim kalitesiyle ilgili taleplerine hızlı geri dönüş sağlamaktadır.					
V. FİZİKSEL, TEKNİK VE SOSYAL ORTAM						
1	Derslikler, laboratuvarlar ve ortak alanlar yeterli donanıma sahiptir.					
2	Kütüphane, bilgisayar laboratuvarı ve internet olanakları yeterlidir.					
3	Yüksekokulun fiziksel ortamı güvenli ve erişilebilirdir.					
4	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlik alanları yeterlidir.					
5	Yönetim, öğrenci yaşam kalitesini artırmaya yönelik düzenlemelere önem vermektedir.					
VI. GENEL MEMNUNİYET VE ÖNERİLER						
1	Yüksekokul yönetimi güçlü yönleriyle öğrencilere güven ve destek sağlamaktadır.					
2	Yüksekokul yönetimi, geliştirilmesi gereken alanlarda öğrenci geri bildirimlerini dikkate alarak iyileştirme yapmaktadır.					
3	Yüksekokul yönetimi, öğrencilerin ihtiyaçlarına hızlı ve etkili biçimde yanıt vermektedir.					
4	Yönetim ile öğrenciler arasındaki iletişim açık, saygılı ve etkilidir.					
5	Yüksekokulun genel işleyişi (idari, akademik, eğitim-öğretim ve sosyal-kültürel süreçler) tüm paydaşların memnuniyetini artıracak şekilde yürütülmektedir.					

Okulumuzun hizmet kalitesini artırmak için önerileriniz nelerdir?

Değerli görüşleriniz ile yüksekokulumuzun gelişimine katkıda bulunduğunuz için teşekkür ederiz.

TARİH:	HAZIRLAYAN: Öğr. Gör. Gültekin BAYSAL
TARİH:	KONTROL EDEN: İbrahim ÖZTÜRK
TARİH:	ONAYLAYAN Doç. Dr. Mehmet KAYA