

	T.C. AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ BUHARKENT MESLEK YÜKSEKOKULU İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMASI DEĞERLENDİRME ANKETİ	Doküman No:	BU/Gİ.007			
		İlk Yayın Tarihi:	15.11.2025			
		Revizyon Tarihi:	-			
		Revizyon No:	00			
Amaç: Bu anketin amacı, Buharkent Meslek Yüksekokulunda yürütülen eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini sürekli olarak geliştirmek üzere siz değerli öğrencilerimizin görüşlerinden yararlanmaktır. Gerçekleştirdiğiniz İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması sürecini, aşağıda yer alan ölçütlere göre değerlendirmeniz beklenmektedir. Değerlendirmelerinizi kendi gözlemlerinizi ve deneyimlerinizin doğrultusunda yapmanız, elde edilen verilerin geçerliliği açısından büyük önem taşımaktadır. Bu ankette vereceğiniz cevaplar İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması dersi notunuzu etkilemeyecek, yalnızca eğitim kalitesinin geliştirilmesi amacıyla kullanılacaktır. Lütfen her maddeyi dikkatle okuyarak size en uygun seçeneği işaretleyiniz:						
Değerlendirme Ölçeği: 1. Kesinlikle Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Kararsızım 4. Katılıyorum 5. Kesinlikle Katılıyorum						
I. GENEL BİLGİLER 1. Adı-Soyadı (İsteğe Bağlı): 2. Kayıtlı olduğunuz program: ☐ Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi ☐ Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı ☐ Çağrı Merkezi Hizmetleri ☐ Çocuk Gelişimi ☐ Polimer Teknolojisi ☐ Yenilenebilir Enerji Teknikerliği 3. Mezuniyet Yılı: 4. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması Yapılan Kurum: 5. Kurumun Faaliyet Alanı:						
MADDE NO	İFADELER	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
II. İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMASI YAPILAN YER VE KOŞULLAR						
1	İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması yaptığım kurum, öğrenciler için uygun ve destekleyici bir çalışma ortamı sağladı.					

2	Kurumda kullanılan araç, gereç ve donanım yeterliydi.					
3	Yapılan işler, bölümümde aldığım eğitimle uyumluydu ve mesleki becerilerimi geliştirdi.					
4	Kurum çalışanları ve yöneticileri, öğrencilere yardımcı ve destekleyiciydi; mesleki etik ve disiplin kurallarına uyuluyordu.					
5	İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması esnasında kurum, iş sağlığı-güvenliği uygulamaları bakımından güvenli ve yeterli bir çalışma ortamı sağladı.					
III. İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMASININ EĞİTİMSEL KATKISI						
1	İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması süresince mesleki bilgi ve becerilerim arttı.					
2	Okulda öğrendiklerimi uygulama fırsatı buldum.					
3	İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması, mesleki sorumluluk ve disiplin kazanmamı sağladı.					
4	İş yaşamı ve sektör hakkında genel bir farkındalık edindim.					
5	İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması sürecinde iletişim ve takım çalışması becerilerim gelişti.					
IV. İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMASI REHBERLİĞİ VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ						
1	İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması sürecini danışmanım düzenli olarak takip etti.					
2	Okuldan görevlendirilen öğretim elemanı tarafından yönlendirme aldım.					
3	İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması defteri veya raporu hazırlama süreci açık ve anlaşılırdı.					
4	İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması değerlendirme ölçütleri adil ve şeffaftı.					
5	İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması süresince aldığım geri bildirimler ve iletişim süreçleri yeterli ve yol göstericiydi.					
V. GENEL MEMNUNİYET						
1	Genel olarak İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasından memnun kaldım.					
2	İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması, gelecekteki mesleki hedeflerim açısından yararlı oldu.					
3	Buharkent MYO'nun İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması sürecine yönelik bilgilendirme ve destek hizmetleri yeterliydi.					
4	İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması yaptığım kurumda çalışma ortamı ve deneyim olanakları tatmin ediciydi.					
5	İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması süresi boyunca kazandığım mesleki bilgi ve beceriler yeterliydi.					

İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması sürecinde en çok fayda sağladığınız alanlar, geliştirilmesi gereken yönler ve Buharkent MYO'nun İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması sürecine yönelik önerileriniz nelerdir?

Ankete katıldığınız ve değerli görüşlerinizi paylaştığınız için teşekkür ederiz. Görüşleriniz, İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması sürecimizin kalitesinin artırılmasına önemli katkılar sağlayacaktır.

TARİH:		HAZIRLAYAN: Öğr. Gör. Gültekin BAYSAL
TARİH:		KONTROL EDEN: İbrahim ÖZTÜRK
TARİH:		ONAYLAYAN Doç. Dr. Mehmet KAYA