



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
BUHARKENT MESLEK YÜKSEKOKULU
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM

Doküman No:	BU/Öİ.001
İlk Yayın Tarihi:	06.01.2025
Revizyon Tarihi:	21.07.2026
Revizyon No:	02

İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM (3+1) UYGULAMA MODELİ

1. GİRİŞ

Meslek Yüksekokulları, belirli meslek alanlarına yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan yükseköğretim birimleridir. Öğrencilere bilgi, beceri, davranış ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırarak hem iş dünyasının gereksinim duyduğu nitelikli personeli yetiştirmekte hem de öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını artırmaktadır.

Buharkent Meslek Yüksekokulu, bu anlayış doğrultusunda öğrencilerin mesleki yeterliliklerini artırmak, sektör deneyimi kazandırmak ve mezuniyet sonrası adaptasyon sürecini kolaylaştırmak amacıyla “3+1 Uygulamalı Eğitim Modeli”ni uygulamaktadır.

2. MODELİN YAPISI VE UYGULAMA ESASLARI

3+1 Uygulamalı Eğitim Modeli, öğrencilerin üç dönemini okulda teorik ve uygulamalı derslerle, bir dönemini ise işletmelerde uygulamalı eğitimle geçirmesini öngörmektedir. Bu model kapsamında öğrenciler, eğitim süresince kazandıkları bilgi ve becerileri “İMEU201 – İşletmede Mesleki Eğitim” dersi aracılığıyla kamu veya özel sektör işletmelerinde pekiştirme imkânı bulmaktadır.

Uygulama, İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi hükümlerine göre yürütülmektedir.

2.1. Süre ve Dönem

İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması dördüncü yarıyıl, 15 hafta süreyle ve tam zamanlı olarak gerçekleştirilir. Uygulama süresince bir hafta beş iş günü, bir iş günü sekiz saat olarak değerlendirilir. Öğrenciler, işletmelerin vardiya veya nöbet sistemi dâhil çalışma düzenine uymakla yükümlüdür.

2.2. Katılım ve Başvuru Şartları

Bahar yarıyılında İşletmede Mesleki Eğitim dersini alacak ön lisans öğrencilerinin birinci ve üçüncü yarıyıldaki ders başarıları kayıt için engel oluşturmaz. Ancak ikinci yarıyıl, ortak dersler dışındaki derslerden F2 notu ile başarısız olan öğrenciler İşletmede Mesleki Eğitim dersine kayıt yaptıramazlar.

2.3. Sigorta İşlemleri

Öğrencilerin iş kazası ve meslek hastalıkları sigortası ile hastalık sigortası işlemleri 5510 sayılı Kanun uyarınca Aydın Adnan Menderes Üniversitesi tarafından yapılır. Öğrenci, sigorta işlemleri için müstahaklık belgesi ve taahhütnameyi akademik birim komisyonuna teslim eder.

2.4. Ücretlendirme

İşletme ile öğrenci arasında yapılan sözleşmeye göre, işletmede mesleki eğitim süresince öğrenciye 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu’nun 25. maddesi kapsamında ücret ödenir. Ödenecek ücret; 20 ve daha fazla personel çalıştıran işletmelerde asgari ücretin %30’undan, 20’den az personel çalıştıran işletmelerde ise asgari ücretin %15’inden az olamaz.

3. GÖREV, SORUMLULUK VE DEĞERLENDİRME

Öğrencinin Sorumlulukları, Mesleki Eğitim Sorumlusunun Görevleri ve Sorumlu Öğretim Elemanının Görevleri Yönerge esaslarına uygun şekilde yürütülür.

Mesleki Eğitim Sorumlusu öğrenciyi işletmede gösterdiği performans üzerinden 100 tam puan ile değerlendirir. Sorumlu Öğretim Elemanı öğrencinin faaliyet raporu, devam ve genel performansını 100 tam puan üzerinden değerlendirir.

Başarı Notu = (%40 Mesleki Eğitim Sorumlusu Notu) + (%60 Sorumlu Öğretim Elemanı Notu) olarak hesaplanır. Faaliyet raporunu zamanında teslim etmeyen öğrencilere 10 iş günü ek süre tanınır; bu sürede teslim etmeyenler F2 notu ile başarısız sayılır.

4. MODELİN KATKILARI

Öğrencilerimize;

- Teorik bilgilerini uygulama ile bütünleştirmektedir.
- Uygulama becerisi kazandırmaktadır.
- Kendi parasını kazanmanın hazzını yaşatmaktadır.
- Kendini tanımak ve yeteneklerinin farkına varmasını sağlamaktadır.
- İş dünyasının gerçekleriyle daha erken tanışmasını sağlamaktadır.
- Mezuniyet sonrası işe adaptasyon sürecini hızlandırmaktadır.
- Gelecekle ilgili hedeflerini şekillendirmek ve kariyer planlaması yapabilmesini sağlamaktadır.
- İş yerlerindeki organizasyon ve iş disiplini yapısını tanıyabilmelerini sağlamaktadır.
- Sorumluluk bilinci ve takım çalışması yapabilme yeteneğini kazanmaktadır.
- Sektörde yaşanan gelişmeleri takip edebilme metodunu öğrenmektedir.
- Sektörde yetiştiği için mezuniyet sonrası iş bulma imkânı kolaylaşmaktadır.

Üniversitemize;

- Üniversite iş dünyası ile daha rahat ilişki içine girebilmektedir.
- Üniversite-sektör iş birliğiyle araştırma geliştirme (AR-GE) faaliyetleri artmaktadır.
- Mezun olan öğrencilerin kolay ve iyi imkanlarla iş bulabilmesi nedeniyle tercih edilen bir üniversite olabilmektedir.
- İş dünyası pratikte yaşadığı sorunlara çözümler üretebilmekte ve projeler geliştirebilmektedir.
- Yayımlanan makaleler sorunlara çözüm üreten yapıda olabilmektedir.

İş dünyasına;

- Ek bir maliyete katlanılmadan iş gücü elde edilmektedir.
- İhtiyaç duyulan nitelikli elemanların kısa sürede yetiştirilmektedir.
- İşe başlayan elemanların daha kısa sürede adaptasyonu sağlanmaktadır.
- İşletmeler çalışanların işe başlangıç eğitimi yükünden kurtulmaktadır.
- Ders programlarının iş dünyasının gereksinimleri doğrultusunda güncellenmektedir.
- İş dünyası ile akademik personelin buluşmasının sağlanmasıdır.

Topluma;

- Çocukları vasıflı olarak yetişen ailelerin kendine güveni artacaktır.
- Üniversite-Sektör iş birliğiyle ülke kalkınması hızlanacak ve işsizlik oranı azalacaktır.
- Tüm kesimlerin birbiriyle etkili iletişimi sağlanacağı için yenilikler hızlı biçimde gerçekleşecek ve ülkemizde katma değerli malların üretimi hızlanacaktır.
- Öğretim elemanları iş dünyası ziyaretlerinde diğer toplumsal sorunlarla da ilgilenecekleri için toplum ve üniversite iş birliği sağlanacaktır, şeklinde özetlenebilir.

5. SONUÇ

Buharkent Meslek Yüksekokulu'nda uygulanan 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim Modeli, kalite, akreditasyon ve MEDEK standartlarıyla tam uyumlu olup; öğrencilerin mesleki yetkinliğini, sektörle bağını ve istihdam edilebilirliğini güçlendiren bütüncül bir eğitim yaklaşımı sunmaktadır.

6. İLGİLİ DOKÜMANLAR

ADÜ İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi (2025)

MEDEK Program Değerlendirme Kriterleri

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)

Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği (2021)