

	T.C. AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ BUHARKENT MESLEK YÜKSEKOKULU AKREDİTASYON SÜREÇLERİ	Doküman No:	BU/PI.018
		İlk Yayın Tarihi:	06.01.2025
		Revizyon Tarihi:	31.08.2026
		Revizyon No:	01
MEDEK Akreditasyon Süreçleri ve Ölçütler Toplantısı			
1. Amaç			
Buharkent Meslek Yüksekokulunda yürütülen programların, Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından belirlenen kalite ölçütlerine uygunluğunu sağlamak ve 2025-2026 yılı akreditasyon başvurularına kurumsal hazırlığı güçlendirmek amacıyla “MEDEK Akreditasyon Süreçleri ve Ölçütler” konulu bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. Toplantı, kalite güvence sisteminin bir parçası olarak, öğretim elemanlarının akreditasyon sürecine aktif katılımını sağlamak, ölçütlerin doğru yorumlanmasını desteklemek ve program bazlı öz değerlendirme çalışmalarına rehberlik etmek hedefiyle gerçekleştirilmiştir.			
2. Kapsam			
Toplantı, Buharkent Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan tüm programları kapsamış; özellikle MEDEK başvurusu yapacak programların kalite ölçütleriyle uyum düzeyleri ve hazırlık aşamaları ele alınmıştır. Etkinlik, tüm akademik ve idari personel katılımıyla gerçekleştirilmiş; süreçte Yüksekokul Kalite Komisyonu koordinasyon görevini üstlenmiştir.			
3. Gerçekleştirilen Faaliyetler			
a. Bilgilendirme Sunumu			
Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Yasin BAŞLAR tarafından yapılan sunumda, MEDEK ölçütlerinin yapısı, değerlendirme sistemi ve başvuru sürecinde kullanılacak formlar hakkında bilgi verilmiştir.			
b. Paydaş Katılımının Güçlendirilmesi			
İç ve Dış Paydaş (iş dünyası temsilcileri, mezunlar, staj kurumları) görüşlerinin alınmasının önemi vurgulanmıştır.			
c. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Gözden Geçirilmesi			
Ders izlenceleri ve uygulama planları, öğrenme kazanımlarının ölçülebilirliği ve TYÇ yeterlilik düzeyleriyle uyum açısından yenilenmesi gerektiği bildirilmiştir.			
d. Kalite İzleme Süreci			
Kalite komisyonu tarafından, akreditasyon sürecinde izlenecek yol haritası belirlenmiş ve yıllık eylem planı hazırlanmıştır.			
4. Elde Edilen Sonuçlar			
a. Kurumsal Farkındalık Artışı			
Akademik personelde akreditasyon kültürüne yönelik farkındalık önemli ölçüde artmıştır. MEDEK ölçütlerinin tüm programlarda içselleştirilmesi yönünde güçlü bir adım atılmıştır.			
b. Süreçlerin Belgelendirilmesi			

Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin belgelendirme hazırlıkları yapılmış; her program için ölçme-değerlendirme ve öğrenci izleme formları güncellenmiştir.

c. Sürekli İyileştirme Mekanizmalarının Başlatılması

Paydaş görüşlerinin periyodik olarak toplanacağı, eylem planlarının altı aylık dönemlerle güncelleneceği bir izleme modeli oluşturulmuştur.

5. Planlanan İyileştirmeler

Öz Değerlendirme Raporlarının Tamamlanması

Tüm programlar için MEDEK formatına uygun Öz Değerlendirme Raporları hazırlanarak 2025 yılı başvuru döneminde teslim edilmesi planlanmaktadır.

Öğretim Elemanı Gelişim Çalışmaları

Öğretim elemanlarına yönelik “Akreditasyon Ölçütleri ve Sürekli İyileştirme Yaklaşımları” konulu hizmet içi eğitim programı düzenlenecektir.

Altyapı ve Öğrenme Kaynaklarının Güçlendirilmesi

Laboratuvar, atölye ve uygulama alanlarının akreditasyon gerekliliklerine uygun şekilde modernizasyonu sağlanacaktır.

Paydaş Katılımının Sistematikleştirilmesi

Mezun ve işveren görüşlerinin düzenli toplanacağı, çevrimiçi izleme sistemi oluşturulacaktır.

Kalite Performans Göstergelerinin Ölçülmesi

Program düzeyinde kalite göstergeleri belirlenerek (mezun izleme oranı, iş bulma oranı, öğrenci memnuniyeti) düzenli ölçüm ve raporlama yapılacaktır.

Genel Değerlendirme

Buharkent Meslek Yüksekokulu, MEDEK akreditasyon sürecini yalnızca bir belge kazanımı olarak değil, eğitimde kaliteyi sürekli geliştirme ve kurumsal öğrenme kültürünü güçlendirme fırsatı olarak değerlendirmektedir.

Süreç, Yüksekokul Kalite Komisyonu koordinasyonunda, katılımcı yönetim anlayışıyla yürütülmekte olup; kurumsal öz değerlendirme ve dış değerlendirme döngülerinin etkin biçimde işletilmesi hedeflenmektedir.