



**T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DİDİM MESLEK YÜKSEKOKULU**

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**2021
Didim/AYDIN**

GENEL BİLGİLER

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek üzere kurum tarafından her yıl hazırlanır.

Kurumun kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımak ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)nun amacıdır.

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmalıdır.

İç değerlendirme raporunun hazırlama sürecinin kuruma katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılık sağlanmalıdır. Bunun yanısıra bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi gerekmektedir. Kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmesi beklenmektedir.

Yüksekokulumuz Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından oluşturulan kılavuzda verilen şablona göre hazırlanmıştır. İstenilen tüm bilgi, belge ve kanıtları içermelidir.

Öğr.Gör.Evrim KAMACI
Okul Müdür V.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Yüksekokulumuz 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Üniversitemizin, 1 yıl İngilizce Hazırlık Sınıfı hariç olmak üzere 2005 yılında Eğitim-Öğretime başlayan 2 yıllık bir Meslek Yüksekokulu'dur. Yüksekokulumuz 160 dönüm arazisi ve içinde Adnan Menderes Üniversitesi SKS Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan İktisadi İşletme Müdürlüğü'ne bağlı olarak faaliyet gösteren Uygulama Oteli ve Tesisleriyle yaklaşık 400 kişi kapasiteli konferans salonumuzla birlikte deniz kıyısına yakınlığıyla görsel olarak eşine ender rastlanan konuma sahip sayılı Meslek Yüksekokulları arasına girmiştir. Yüksekokulumuzda isteğe bağlı hazırlık sınıfının var olduğu önlisans düzeyinde 5 program bulunmaktadır. Ayrıca bu programlardan Aşçılık, Turizm ve Seyahat Hizmetleri ile Turizm ve Otel İşletmeciliği Programları ile adı geçen programların ikinci öğretim programları da açıktır. 2009–2010 Eğitim–Öğretim yılında ikinci öğretime dayalı isteğe bağlı hazırlık sınıfları da açılarak Eğitim–Öğretime devam edilmektedir. 2019-2020 eğitim–öğretim yılı 31 Aralık 2019 tarihi itibarıyla 1222 öğrenci öğrenim görmektedir. Yüksekokulumuzda 13 öğretim görevlisi 14 idari personel ve 9 diğer personel ile hizmet vermektedir.

Adnan Menderes Üniversitesi Didim Meslek Yüksekokulu
Fevzipaşa Mahallesi Yıldız Caddesi - Didim / AYDIN
Tel: 0256 2211100
Faks: 0256 2201199
E-Posta: didimmyo@adu.edu.tr
Web: <http://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/>

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi 3

Yüksekokulumuz da misyon, vizyon, değerlerimiz 2009 yılında Yüksekokulumuz yönetimince belirlenmiştir.

Ayrıca Yüksekokulumuz stratejik amaç ve hedefleri Üniversitemiz 2019-2023 stratejik planı göz önünde bulundurularak Yüksekokulumuz yönetimince oluşturulmuştur.

Yüksekokulumuz kalite stratejisi; Üniversitemiz kurumsal misyon, vizyon, temel politika, stratejik amaç ve hedef ve bileşenlerini bütünleştiren bir anlayış doğrultusunda oluşturulmuştur.

Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumun tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır.

Kanıtlar:

2009–2013, 2014–2018 ve 2019–2023 Stratejik Planlarımız
Misyonumuz
Vizyonumuz,
Değerlerimiz,
Stratejik Amaç ve Hedefler

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi 3

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, gibi temel alanlarda tanımlı politikalar yanısıra iş sağlığı ve güvenliği politikaları belirlenmiştir.

Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Acil Durum Eylem Planı
Risk Değerlendirme Raporu

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi 3

Yüksekokulumuz stratejik amaç ve hedeflerin de performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri mevcut olup bu göstergelerin izlenmesi tanımlı ve sistematik olmayan bir şekilde yapılmaktadır.

Yeniden yapılanma sürecinde performans göstergeleri belirlenerek ölçümleri yapılması planlanmıştır.

Akademik personelin performansları, yıllık faaliyet raporları ile değerlendirilmektedir. Bu raporlamada öğretim üyelerinin gerçekleştirmiş olduğu tüm akademik etkinliklerin bildirilmesi istenmektedir. Ayrıca, akademik personelin güncel akademik bilgileri ve faaliyetleri YÖKSİS sisteminde de güncelleştirilmiştir.

Kanıtlar:

Yüksekokulumuzun Stratejik Amaç ve Hedefleri
Akademik Personelin Bireysel Faaliyet Raporları

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu	Olgunluk Düzeyi 2
Meslek Yüksekokulumuzda kalite kurulu oluşturulmuş olup komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısının belirlenmesi çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca yüksekokul kalite kurulu, alt kurullar oluşturarak tüm akademik ve idari personeli de alt kurullarda görevlendirilmesi planlanmaktadır.	

Kanıtlar:

Kalite Kurulu görevlendirme yazıları

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)	Olgunluk Düzeyi 3
Yüksekokulumuzda eğitim öğretim hizmetleri, araştırma ve geliştirme, destek hizmetleri, yönetsel süreçleri hazırlama çalışmalarına 2019 Temmuz ayında başlanmıştır. Geçen sürede alt komisyonların hazırladıkları süreçler kalite kuruluna Ekim ayı sonunda gönderilmiştir. Kalite kurulu eğitim öğretim devam ettiği için ilk süreçlerin hazırlanması henüz tamamlanamamıştır. Eğitim öğretim dönemi arasında bu süreçler gözden geçirilecek ve ilk uygulamalar yüksekokulda hayata geçirilecektir.	

Kanıtlar:

Kalite Kurulu görevlendirme yazıları

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü	Olgunluk Düzeyi 2
Meslek Yüksekokulumuzda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Alt komisyonların oluşturulmasına dair planlama süreci Kasım 2019 itibarı ile başlamıştır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları ve birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır	

Kanıtlar:

Akademik Kurul kararları

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı	Olgunluk Düzeyi 4
Meslek Yüksekokulumuz stratejik planında bulunan paydaşlarımızla paydaşlık durumuna, etki derecesine ve önem derecesine göre iletişim devam etmektedir.	

Paydaşlarımızdan olan öğrencilerimizin görüş ve önerileri bizler için çok değerlidir. İç paydaşlarımızdan görüş almak amacıyla görülen ve görülmesi muhtemel problemler tespit edilmektedir. Yüksekokul yönetimi bu problemlere çözüm üretmekte veya iyileştirilmesi için çalışmalar yapmaktadır. Dış ve iç paydaşlarla iletişimin mesai saatleri dışında ve resmi tatil günlerinde de sürdürülmesi büyük önem arz etmektedir. Bu amaçla, mevcut iletişim kanallarının zenginleştirilmesi hedefiyle Yüksekokulumuzun kurumsal sosyal medya hesapları aktif olarak kullanılmaktadır. Gerek yerel yönetim gerekse yerel sivil toplum kuruluşları ile ortaklaşa organizasyonlar düzenlenmekte ve iç paydaşlarımız olan öğrencilerle katılım sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

Yerel Yazılı Basın kaynakları

Yüksekokulumuz Sosyal Paylaşım Siteleri kullanıcı hesapları

Didim Veg-Fast, Didim Zeytin Festivali, Uluslararası İzmir Turizm Fuarı

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi 3

Kurumun eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alan uluslararasılaşma politikası doğrultusunda bazı uygulamaları bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz uluslararası nitelikte yarışmalara ya da fuarlara katılmaktadır.

Kanıtlar:

Yerel Yazılı Basın kaynakları

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi 3

Meslek Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Gerek yerel mülki amirlik gerek mahalli idare ve gerekse yerel sivil toplum kuruluşlarınca düzenlenen uluslararası yarışma, fuar ya da organizasyonlarda yüksekokulumuz dış paydaş olarak çalışmalara destek vermektedir.

Kanıtlar:

Yerel Yazılı Basın kaynakları

A.4.3. Uluslararasılaşma Kaynakları

Olgunluk Düzeyi 2

Meslek Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu doğrultuda yapılmış uygulamalar için faaliyetler planlanmaktadır.

Kanıtlar:

Elektronik posta ile gerçekleştirilen yazışmalar

A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi 2

Meslek Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu doğrultuda 2020 yılı içinde yurtdışında yapılacak faaliyetlere katılım için belge düzenleme çalışmaları yürütülmektedir.

Kanıtlar:

Rektörlük Makam olurları

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi 4

Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

Rektörlük Makam olurları

Yeni program açma hakkında yapılan yazışmalar

B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi 4

Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

Meslek Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim hizmeti sunulan Aşçılık, Turizm ve Otel İşletmeciliği ve Turizm Seyahat Hizmetleri programlarının öğrenim kazanımları ve ders içerikleri

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi 4

Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Öğrencilerimize zaman zaman sektörden etkili isimlerin seminer, kurs vb. eğitim verme imkanı sağlanmaktadır. Bu doğrultuda 2020 bahar döneminde öğrencilerimize workshop eğitimi, CV oluşturma ve Mülakat süreci hakkında seminer verilmiş olup ayrıca ünlü şeflerin sunum tekniklerine yönelik eğitim vermeleri şeklinde uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

Meslek Yüksekokulumuz web sayfası duyurular ve etkinlikler bölümü

B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi 4

Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir

Kanıtlar:

Meslek Yüksekokulumuz stratejik planı

B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım	Olgunluk Düzeyi 4
Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Ders bilgi paketi tamamlanmış olup mesleki uygulama olarak yapılan zorunlu staj bilgileri sisteme işlenmektedir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları web sayfamızda mevcuttur ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir.	

Kanıtlar:

Diploma eki
Meslek Yüksekokulumuzun ders kataloğu
Yüksekokulumuz Staj Yönergesi
Transkript

B.1.6. Ölçme ve değerlendirme	Olgunluk Düzeyi 3
Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. tüm programlarımızda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin güncellemeler yapılmaktadır.	

Kanıtlar:

1 adet Yüksekokulumuz Yönetim Kurulu Kararları
Yüksekokulumuz Eğitim–Öğretim ve Sınav Yönergesi

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)	Olgunluk Düzeyi 3
Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Bunun uygulanma süreci, her akademik yıl başında belirlenen Af-İntibak Komisyonunca Üniversitemiz yatay geçiş yönergesi, Ders Eşdeğerlik İntibak Esasları ve Ders Kayıt Esasları gözönünde bulundurularak gerçekleştirilmektedir.	

Kanıtlar:

Yüksekokulumuz Af – İntibak Komisyonu Kararları

B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması	Olgunluk Düzeyi 3
Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır.	

Kanıtlar:

Diploma eki,

Derece ile mezun olanlara yönelik başarı belgesi
İngilizce Transkript

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi 3

Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Tüm programlarda öğrenci katılımının esas olduğu dersler bulunmaktadır. 2. Yabancı dil derslerinde tüm programlarla ortak alınmaktadır.

Kanıtlar:

Animasyon dersi,
İkinci yabancı dil dersi uygulamaları

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi 3

Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Tüm programlarda öğrenci katılımının esas olduğu dersler bulunmaktadır. Öğrencilerin yeterlilik ve kişisel özelliklerini sergiledikleri derslerde sunum, gösteri vb. etkinlik sergilemeleri sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

Animasyon dersi
Yüksekokulumuz web sayfası duyurular ve etkinlikler bölümü
Ders yoklama listeleri
Vize ve Final sınav kağıtları

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi 2

Meslek Yüksekokulumuzda öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) alınmasına ilişkin mekanizmalar oluşturulmuştur. Okul Temsilcisi seçimleri öğrenci çoğunluğunun katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler eğitim – öğretimleri ile ilgili oluşan aksaklıklar, eğitim-öğretimden sorumlu müdür yardımcısı ile yapılan görüşmelerle gidermeye çalışmaktadırlar.

Kanıtlar:

Okul Temsilcisi seçim tutanakları

B.3.4. Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi 3

Öğrenci Meslek Yüksekokulumuza kayıt yaptırdıktan sonra kendisine danışman atanmaktadır. Her akademik yılın başında belirlenen sınıf danışmanları listesi okulumuz web sayfasında duyurulmakta ve öğrencilerin ders seçimi, ders intibak vb. akademik işlemlerinde danışacakları

öğretim elemanının bulunması sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

[Okulumuz web sayfası](#)

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi 3

Öğretim elemanlarının işe alınma, atanma süreci ilgili kanun, yönetmelik, tebliğ, YÖK ve Rektörlüğümüz belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde yapılmaktadır.

Yüksekokulumuzda akademik personel gereksinimleri ve gerekçeleri Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığına bildirilmektedir. Açılacak kadrolarla ilgili bilgiler kurumumuzun internet sitesinde ilan edilmektedir. Ayrıca tüm ilgili yönetmelik ve yönergeler ile “Atanma ve yükseltme kriterleri” Üniversitemiz internet sayfasında açık bir biçimde yer almakta ve her personele EBYS üzerinden gönderilmektedir.

Yüksekokulumuzdaki ders görevlendirmeleri öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak yapılmaktadır. Yüksekokulumuz öğretim kadrosu tarafından verilemeyecek farklı uzmanlıklar gerektiren dersler için farklı birimlerden öğretim elemanları görevlendirilmesi talep edilmektedir.

Öğretim elemanı yetersizliği nedeniyle dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi okulumuz yönetim kurulu tarafından belirlenip Rektörlük Makamının oluru ile işlerlik kazanmaktadır. Yönetim Kurulu üyesi Yüksekokul Kurulumuz, komisyon üyeliklerine ilişkin görevlendirmeler ise Yüksekokulumuz Yönetim Kurulu tarafından yapılmaktadır.

Kanıtlar:

1 adet Rektörlük Makamının atama kararları

1 adet Rektörlük Makamının olurları

1 adet Yüksekokul Kurul Kararları

1 adet Yüksekokul Yönetim Kurulu Kararları

B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi 2

Meslek Yüksekokulumuzda öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır. Rektörlük bünyesinde yapılan kalite uygulamaları seminerlerine öğretim elemanlarının katılmaları sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

1 adet Görevlendirme yazısı

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi 2

Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Rektörlük bünyesinde yapılan kalite uygulamaları seminerlerine öğretim elemanlarının katılımları teşvik edilmektedir.

Kanıtlar:

1 adet Görevlendirme yazısı

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi 4

Meslek Yüksekokulumuzda tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir.

Yüksekokulumuz 2019 Mali yılı içerisinde eğitim-öğretim kalitesini artırma çabası içerisinde birçok malzeme alımına gitmiştir. Okulumuz Derslik Blokları ve Yönetim Bloklarında ve konferans salonunda çatı onarımları ve yaz döneminde dersliklerin boya badanası yaptırılmıştır. Bilgisayar Laboratuvarımızda mevcut bilgisayarların kapasite artırma ya da program güncellemesi gibi ihtiyaçlarına çözüm geliştirilmiştir. Ayrıca okulumuz Aşçılık programına ait mutfak bölümü için yeni alınan aletlerle, öğrencilere daha kaliteli eğitim-öğretim verme çabaları sürdürülmektedir.

Bütün sınıflarımızda projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Sınıf mevcudunun fazla olduğu dersler konferans salonunda yapılmaktadır. Hemen her öğretim döneminde turizm sektöründe etkili isimler sunum yapmak eğitim vermek üzere yüksekokulumuza davet edilmekte ve ilgili etkinlik öğrencilerimizin yoğun katılımı ile konferans salonumuzda gerçekleştirilmektedir.

Tüm bu öğrenme kaynaklarına yönelik uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

2019 yılında kabul edilen “Kaşopitanın Katma Değerli Yeni Bir Ürün Haline Getirilmesi Amacıyla Mutfak Altyapısının Oluşturulması” isimli BAP projemiz 50.000 bütçe ile kabul edilmiş olup ihale süresi devam etmektedir.

E-öğrenme uygulamalarına Yüksekokulumuzda öğrencilerimizin mesleki açıdan donanımlı yetiştirilebilmeleri için Sejour Acente Otomasyon Programı, Fidelio Otel Programı, Material Control Stok Yönetim Programı ve Galileo Rezervasyon programlarının kullanım eğitimi örnek olarak verilebilir. Hem öğrencilerin hem personelin yazılı bilgi kaynaklarına ulaşımı için yüksekokulumuz kütüphanesi bulunmaktadır ve danışanlara yardımcı olmak üzere personel görevlendirmesi yapılmıştır.

Kanıtlar:

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile yapılan yazışmalar

1 adet Görevlendirme yazısı

Otomasyon dersi içerik formu

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	Olgunluk Düzeyi 4
Yüksekokulumuzda sosyal, kültürel, sportif faaliyetler yeterli sayıda ve nitelikte yapılmaktadır. Özellikle bölgemizde öğrencilerin sosyal sorumluluklarını güçlendirmek amacıyla Yüksekokulumuz bünyesinde çok sayıda sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda yüksekokul öğrencilerimiz bu projelerde etkin olarak görev almaktadır. Projeler paydaşlar ile sürekli olarak paylaşılmakta ve yeni projeler ihtiyaçlar doğrultusunda yapılması için planlanmaktadır. İşaret Dili eğitim için Didim Halk Eğitim Müdürlüğünde görevli işaret dili öğretmeninin öğrencilerimize ders vermesi sağlanmıştır. Öğrencilerimize çevre duyarlılığı aşılama temiz çevre temiz toplum bilincini geliştirmelerini sağlamak için plogging etkinliği düzenlenmiştir. Her eğitim-öğretim yılının Güz döneminde turnuva şeklinde Masa Tenisi, Kort Tenisi, Futbol, Basketbol gibi spor karşılaşmaları düzenlenmektedir. Mayıs 2019’ de “Yaza Merhaba” Plaj Etkinliği düzenlenerek Korfbol, Plaj voleybolu, Plaj futbolu karşılaşmaları yapılmış, öğrencilerin kaynaşması ve dönem sonu sınavları öncesinde eğlenceli zaman geçirmeleri sağlanmıştır. Zeytin Festivali düzenlenmiş ve zeytinin farklı kullanım şekilleri hakkında öğrencilerin uygulamalı olarak öğrenmelerine katkı sağlanmıştır.	

Kanıtlar:

İşaret Dili Eğitimi için

1 adet Görevlendirme yazısı

Yerel yazılı basın kaynakları

Yüksekokulumuz web sayfası duyurular ve etkinlikler bölümü

B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)	Olgunluk Düzeyi 3
Yüksekokulumuz Didim kampüsü içerisinde yer aldığından Kampüs içerisinde yer alan ve İktisadi İşletme Müdürlüğünün sorumlu olduğu Uygulama oteli yemek salonu yemekhane olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerimize tesis ve altyapılar, açık spor alanları Didim kampüsü içinde bulunanlardan oluşmaktadır. Yüksekokulumuza ait kütüphane bulunmaktadır. Yüksekokulumuzda öğrenim görmekte olan kız öğrencilerin bir kısmı kampüs içinde yer alan ve İktisadi İşletme Müdürlüğünce işletilmekte olan yurttaki barınmakta diğer kız ve erkek öğrencilerimiz okulun çevresinde veya ait yurtlar da veya kimisi okul çevresinde kimisi Didim İlçe merkezinde kendi imkanları ile barınmaktadırlar.	

Kanıtlar:

Yüksekokulumuz web sayfası

B.5.4. Engelsiz üniversite	Olgunluk Düzeyi 2
Yüksekokulumuz bütçesi çok kısıtlı olduğundan, yerel yönetimde de yeterli destek te almadığından dolayı engelsiz üniversite ile ilgili sadece giriş katındaki dersliklere yürüme engelli öğrencilerime yönelik geçiş rampası oluşturulmuştur.	

Kanıtlar:

[Yüksekokulumuz web sayfası](#)

B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri	Olgunluk Düzeyi 4
Meslek Yüksekokulumuz öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetleri Rektörlüğümüze bağlı ilgili birimlere yönlendirme suretiyle yapılmaktadır. Kariyer Hizmetlerine yönelik olarak Her bahar döneminde düzenlenen Kariyer günleri okulumuzun bir geleneği haline gelmiştir. Okulumuz öğretim elemanlarınca turizm sektörünün etkin ve yetkin olan temsilcileri ile kurulan ve süreklilik arz eden iletişim nedeniyle Kariyer Günleri çok hareketli ve öğrencilerimiz için dolu dolu geçmektedir. Turizm sektöründe gerek Hotel, Mutfak, Restoran gerekse Seyahat Acenteleri temsilcileri, günler öncesinden etkinlikte yer alabilmek için sıra almaktadırlar. Etkinlik günlerine sığmayan talep fazlası durumlarda etkinliğin süresinin uzatılması durumu yaşanmaktadır. Kariyer günleri etkinliğinin düzenlenmesinde staj koordinatörlerine destek olmak ve öğrencilerimizin gerek staj yerlerini kolay bulmaları gerekse mezun olup işe girişlerinde öğrencilerimize yardımcı olmak amacıyla ile 2019 yılında Kariyer Ofisi oluşturulmuştur. Belirlenen staj yerlerine ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek öğrencilerin staja devam durumları işletmelerle iletişim halinde olarak takip edilmekte devamsızlık durumlarında önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda öğrencilere yeni staj yerine yönlendirmeler yapılmaktadır.	

Kanıtlar:

[Yüksekokulumuz web sayfası](#)

[Yüksekokulumuzun sosyal paylaşım sitelerindeki paylaşımları](#)

[1 adet Yüksekokulumuz yönetim Kurulu Kararı](#)

[Kariyer Ofisi Çalışma Planı](#)

[Yüksekokulumuz elektronik iletişim adresine staj yerlerinde gelen mail'ler](#)

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)	Olgunluk Düzeyi 3
Tüm programlar ile ilgili değerlendirme ve güncellemeye ilişkin öngörüler yıllık olarak Akademik Kurul toplantılarında gözden geçirilmektedir. Öngörülere ilişkin süreçler Yönetim Kurulunda değerlendirmeye alınmaktadır.	

Kanıtlar:

[Kariyer Ofisi Çalışma Planı](#)

B.6.2. Mezun izleme sistemi	Olgunluk Düzeyi 3
Mezun izleme Üniversitemiz mezun takip sistemi dahilinde yapılmakla birlikte 2019 yılında oluşturulan Kariyer Ofisi mezunlarımıza ulaşip mezun adayı öğrencilerimize iş imkanı yaratma yönünde girişimlerde bulunmaktadır. 2020 yılı içinde sektörde etkili yer ediniş kariyer yapan eski	

mezunlarımızdan zaman ayırabilecek olanları okulumuza davet edip, öğrenim gören kardeşlerine bilgilendirme sunumu yapmaları sağlanacaktır.

Kanıtlar:

Yüksekokulumuz Akademik Kurul toplantı kararları

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi 3

Meslek Yüksekokulumuzda görev alan öğretim elemanlarının kendi akademik ilerlemelerini konu alan münferit araştırma projeleri bulunmaktadır. Yüksekokulumuz Akademik Kurul toplantısında stratejik planımızdaki araştırma hedef ve amaçları gündeme getirilmekte ve öğretim elemanlarımız alanlarında yeni araştırmalar yapmaya teşvik edilmektedir.

Ayrıca 2019 yılında Rektörlüğümüz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünün kabul ettiği “Kaşopita’ nın Katma Değerli Bir Ürün Haline Getirilmesi Amacıyla Mutfak Altyapısının Oluşturulması” konulu BAP projemiz ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır.

Kanıtlar:

Yüksekokulumuz Stratejik Planı

Yüksekokulumuz Akademik Kurul toplantı kararları

C.1.2. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi 3

“Kaşopita’ nın Katma Değerli Bir Ürün Haline Getirilmesi Amacıyla Mutfak Altyapısının Oluşturulması” konulu BAP projemiz 2019 yılında kabul edilmiş olması nedeniyle proje ile ilgili malzemelerin ihalesi BAP birimi tarafından henüz yapılmıştır. Proje süreç yönetimine yönelik yönetim ve organizasyon yapısı oluşturulmaya başlanmıştır.

Kanıtlar:

BAP projesi raporu

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi 3

BAP projemizde konu olan Kaşopita Didim bölgesinin yöresel mutfağında önemli bir konumda olan yemek olup projenin, Didim’e getirisi hem yöresel tadın ulusal ve uluslararası tanınırlığını hem de Didim’ in tanınırlığını arttırması açısından büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır.

Kanıtlar:

BAP projesi raporu

C.2. Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi 2

“Kaşopita’ nın Katma Değerli Bir Ürün Haline Getirilmesi Amacıyla Mutfak Altyapısının Oluşturulması” konulu BAP projemizde teknik ve mali kaynağımız Rektörlüğümüz Bilimsel

Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü' dür. Kaşopitanın tanınırlığı için katılacak olduğumuz fuar festival gibi etkinliklere ulaşım daha önceleri katılım gösterdiğimiz tüm etkinliklerde olduğu gibi yine yerel yönetim ya da yerel sivil toplum kuruluşlarının desteği ile sağlanacaktır.

Kanıtlar:

BAP projesi raporu

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)	Olgunluk Düzeyi 4
Kaşopita' nın Katma Değerli Bir Ürün Haline Getirilmesi Amacıyla Mutfak Altyapısının Oluşturulması" konulu BAP projemizde teknik ve mali kaynağımız Rektörlüğümüz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü' dür.	

Kanıtlar:

BAP projesi raporu

BAP Yönergesi

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)	Olgunluk Düzeyi 2
Yüksekokulumuzun öğrencilerinin eğitim aldıkları alanlarda yapılan yarışmalara, fuarlara, festivallere etkinliklere ulaşmaları Didim Belediyesi ve Didim'deki Sivil Toplum Kuruluşlarının katkılarıyla gerçekleştirilmektedir. Zaman zaman öğrencilerimiz etkinliklerde sunacakları ürünlerin hazırlanmasına ilişkin malzemeler de Didim Belediyesi ve Didim'deki Sivil Toplum Kuruluşlarının katkılarıyla sağlanmaktadır.	

Kanıtlar:

Didim Belediyesi ile yapılan yazışmalar

Didim Ticaret Odası ve Didim Esnaf Sanatkarlar Odası ile yapılan yazışmalar

C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları	Olgunluk Düzeyi 1
Yüksekokulumuz 2 yıllık eğitim vermektedir. Bu nedenle doktora programlarına yönelik araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve post-doc programları bulunmamaktadır.	

Kanıtlar:

Meslek Yüksekokulumuzun kuruluş yasal dayanağı; 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi

C.3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi	Olgunluk Düzeyi 3
Meslek Yüksekokulumuzda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarımızın kendi akademik ilerlemelerini konu alan münferit araştırma projeleri	

bulunmaktadır. Yüksek lisans ya da doktora eğitimine devam eden öğretim elemanlarımız bulunmaktadır.

Ayrıca Yüksekokulumuz Akademik Kurul toplantısında stratejik planımızdaki araştırma hedef ve amaçları gündeme getirilmekte ve öğretim elemanlarımız alanlarında yeni araştırmalar yapmaya teşvik edilmektedir.

Kanıtlar:

Meslek Yüksekokulumuz Akademik Kurul toplantı kararları

Meslek Yüksekokulumuz Stratejik Planı

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	Olgunluk Düzeyi 2
Meslek Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma hedefine uygun olarak çalışmalar yürütülmekle birlikte, içinde bulunduğumuz yerleşkede konumlanan TUDAM ‘ da görevli öğretim elemanımızın da bulunması nedeniyle kimi araştırma çalışmalarında bilgi alışverişinde bulunmaktadır.	

Kanıtlar:

Meslek Yüksekokulumuz Stratejik Planı

C.4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi	Olgunluk Düzeyi 3
Meslek Yüksekokulumuzda görev yapan öğretim elemanları süre uzatım başvurusunda bulunurken yıllık faaliyet raporlarını düzenlemektedirler.	
Devam eden BAP projemiz ile performans değerlendirmesi periyodik olarak BAP Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır.	

Kanıtlar:

Öğretim elemanı süre uzatım başvuruları ve yıllık faaliyet raporları

BAP koordinatörlüğü performans raporları

C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi	Olgunluk Düzeyi 2
Meslek Yüksekokulumuzda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Aynı zamanda Yüksekokulumuz Akademik Kurul toplantılarında araştırma faaliyetlerinde bulunulması konusunda teşvik, öneri ve talepler değerlendirilmektedir.	

Kanıtlar:

Meslek Yüksekokulumuz Akademik Kurul toplantı kararları

C.4.3. Araştırma bütçe performansı	Olgunluk Düzeyi 2
Meslek Yüksekokulumuzda araştırma bütçe performansı BAP projesi olması nedeniyle BAP	

Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

BAP koordinatörlüğü performans raporları

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi	Olgunluk Düzeyi 5
Meslek Yüksekokulumuzun toplumsal katkı faaliyetlerinin, toplumsal katkı politikası doğrultusunda değer üretebilmesi ve toplumsal faydaya dönüşebilmesi güvence altına alınmış ve olgunlaşmış uygulamalarla paydaşlarca benimsenmesi sağlanmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun stratejik planındaki hedefler doğrultusunda Didim ve çevre il ve ilçelerinde yöresel mutfak kültürü araştırma çalışmaları yürüten öğretim elemanlarımız aynı zamanda somut olmayan kültürel varlıkların korunması ve literatüre aktarılması çalışmalarını yürütmektedirler. Böylece araştırma yapılan alanların turizme kazandırılması hedeflenmektedir. Hatta yerel yönetimler bu konuda çalışmalarımızı örnek alarak bölgeyi tanıtan kitaplar yayınlamışlardır. Yüksekokulumuz öğrencilerimizi turizm sektöründe etkin ve yetkin konumdaki işletmelerde gerek staj yapmaları gerekse mezun olduklarında istihdam edilebilmeleri amacıyla 10 yıldır gerçekleştirilen ve gelenek haline getirilen “Kariyer Günleri” etkinlikleri hem Üniversitemiz diğer okullarında hem de başka üniversitelerin benzer etkinlikler düzenlemelerine örnek oluşturmuştur.	

Kanıtlar:

Yerel yazılı basın

Meslek Yüksekokulumuz web sayfası

Meslek Yüksekokulumuzun sosyal paylaşım sitelerindeki paylaşımları

Öğretim elemanlarımızın hem ulusal hem uluslararası dergilerde yayınlanan makaleleri

Öğretim elemanlarımızın katılmış oldukları kongrelerde yapmış oldukları sunumlar

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı	Olgunluk Düzeyi 5
Meslek Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen faaliyetlerin katkı süreçleri Okul müdürümüz ve müdür yardımcılarımız koordinesinde ilgili öğretim elemanlarınca yürütülmektedir. Yüksekokulumuz öğrencilerimizi turizm sektöründe etkin ve yetkin konumdaki işletmelerde gerek staj yapmaları gerekse mezun olduklarında istihdam edilebilmeleri amacıyla 10 yıldır gerçekleştirilen “Kariyer Günleri” etkinlikleri, 2019 itibarı ile Yüksekokulumuzda oluşturulan Kariyer ofisi tarafından staj koordinatörlerimiz ile birlikte organize edilmiştir. Yüksekokulumuzun oluşturduğu kariyer ofisi üniversitemizde ilk olup diğer birimlerde de benzer çalışmaların yapılmasına örnek teşkil etmektedir.	

Kanıtlar:

Yerel yazılı basın

Meslek Yüksekokulumuz web sayfası

Meslek Yüksekokulumuzun sosyal paylaşım sitelerindeki paylaşımları

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi 3

Çevre il ve ilçelerde düzenlenen Uluslararası ya da Yerel Fuar, Festival gibi etkinliklere Yerel Yönetim ya da Didim'deki Sivil Toplum Kuruluşlarının desteği ile Okulumuz öğrencilerinin katılımı sağlanmaktadır. Bu destek bazen ulaşımın sağlanması bazen mutfak malzemelerinin temini şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

Yerel yazılı basın

Meslek Yüksekokulumuz web sayfası

Meslek Yüksekokulumuzun sosyal paylaşım sitelerindeki paylaşımları

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi 5

Meslek Yüksekokulumuzun stratejik amaçlar (toplumsal katkı politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda tüm birimlerin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Çevre il ve ilçelerde düzenlenen Uluslararası ya da Yerel Fuar, Festival gibi etkinliklere katılım gerçekleştirilmektedir.

Zeytin Festivali okulumuz organizasyonu ile düzenlenmekte yerel yönetimlerce katkı sunulmaktadır. Bu festival zeytinin her tür kullanım şeklinin tanıtıldığı şenlik şeklinde sürmektedir.

Yerel yönetim tarafından Didim ilçesinde son 4 yıldır düzenlenmekte olan Vegfast için gerek öğretim elemanlarımız katılımcılara eğitim vermek gerekse öğrencilerimiz ürün sunmak üzere aktif olarak görev almaktadırlar.

Öğretim elemanlarımızın yöresel tatlar konusunda yaptıkları çalışmalar yazılı hale dönüştürülmekte olup kitap olarak basılmıştır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi 4

Yüksekokulun misyon, vizyon ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli benimsenmiştir. Yüksekokulun belirlenmiş bir organizasyon yapısı vardır.

Bölüm başkanlıkları, kadromuzda öğretim üyesi bulunmaması nedeniyle, asli görevi uhdesinde kalmak üzere, Turizm Fakültesinde görevli öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir.

Kanıtlar:

Organizasyon Şeması

Bölüm Başkanlığı görevlendirmesine ilişkin Rektörlük Makam olurları

E.1.2. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi 2

Meslek Yüksekokulumuz da toplam kalite yönetimi yaklaşımı hayata geçirilebilmesi için kalite kurulu oluşturulmuştur. Kurul kalite yönetim sisteminin kurulması ve uygulanması için idari personelin de sürece dahil edilerek yürütülmesi sağlanacaktır.

Kanıtlar:

Meslek Yüksekokulumuz stratejik planı

Kalite temsilciliği görevlendirme yazıları

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi 2

İnsan kaynakları hizmetleri Personel Daire Başkanlığının belirlemiş olduğu kurallar çerçevesinde yapılmaktadır. İnsan kaynakları ile ilgili tüm süreçler Personel Daire Başkanlığına aittir.

2019 yılında bağlı olduğu bölüm belli olmayan ve kadrosu başka birimlerde olup Rektörlük tarafından görevlendirme ile Yüksekokulumuza görevlendirilen akademik personelin bölüm öğretim elemanı olma başvuruları alınarak Personel Daire Başkanlığına iletilmiştir.

Yüksekokulumuzda idari ve destek hizmetlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatinin üstlendikleri görevlerle uyumu, atama organı olan Rektörlük tarafından tespit edilmektedir.

Kanıtlar:

Personel Daire Başkanlığı ile yapılan yazışmalar

E.2.2. Finansal kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi 2

Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda belirlenen temel esaslara bağlı olarak Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından tahsis edilen ödenek tutarları çok kısıtlı (2019 Mali Yılı Toplam Gerçekleşme: 2.000.000.- TL) olduğundan etkin kullanımı yapılamamaktadır.

Mali kaynakların ve taşınır taşınmaz kaynakların yönetiminde ise Maliye Bakanlığı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının kuralları çerçevesinde Harcama yetkilisi sorumludur.

Kanıtlar:

2019 Mali Yılı Gelir-Gider Bütçesi

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi 2

Bilgi yönetim sistemi ile ilgili tüm iş ve işlemler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Kanıtlar:

ADÜ Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi

E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi 2

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği ile ilgili tüm iş ve işlemler, Öncelikle Rektörlüğümüz sonrasında ise Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

ADÜ Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi

E.4. Destek Hizmetleri

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi 2

Yüksekokulumuz bütçesi çok kısıtlı olduğundan dolayı dışarıdan temin edilen mallar ve hizmetler de nicelik olarak yok denecek kadar azdır. Tüm alımlar Rektörlüğün ilgili birimlerince yapıldığından tüm uygunluk ve kalite değerlendirmeleri bu birimlerce gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile yapılan yazışmalar

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi 3

Meslek Yüksekokulumuz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel veriler Üniversitemiz web sayfasından periyodik olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Yüksekokulumuz tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımına yönelik olarak hazırlanan broşürler yerel yönetim ve ilgili paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

Yerel yazılı basın

Meslek Yüksekokulumuz web sayfası

Meslek Yüksekokulumuzun sosyal paylaşım sitelerindeki paylaşımları

E.5.1. Hesap verme yöntemleri	Olgunluk Düzeyi 3
Yüksekokulumuz hesap vermeyi ilkesel olarak benimsemiştir. Yüksekokul yönetimi her yıl en az bir kez düzenlediği genel akademik kurulda eğitim öğretim, projeler, toplumsal ve sosyal projeler vb. diğer konulardaki bilgileri öğretim elemanları ile paylaşmaktadır. Yüksekokul Yönetim Kurulu ve Yüksekokul Kurulu gerektiği hallerde toplanmaktadır. Faaliyet raporları her yıl düzenlenmekte olup tüm çalışmalar ilgili taraflara sunulmaktadır. Ayrıca 6 ayda bir ilçemiz mülki amirliğine Valiliğe sunacakları brifingde kullanılmak üzere bilgi notu şeklinde bilgilendirme yapılmaktadır.	

Kanıtlar:

Meslek Yüksekokulumuzun web sayfası,

Meslek Yüksekokulumuz Akademik Kurul, Yüksekokul Kurulu, Yönetim Kurulu

Toplantı kararları

Didim Kaymakamlığına brifing için gönderilen bilgi notu