

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DİDİM MESLEK YÜKSEKOKULU

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BÖDR)

2025

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Nimet ÇAVUŞ
Yüksekokul Müdürü & Birim Kalite Koordinatörü

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi — Didim Meslek Yüksekokulu
Fevzipaşa Mah. Yıldız Cad., Didim / AYDIN
Aralık 2025

KISALTMALAR

ADÜ: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

ADÜSEM: Aydın ADÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

ADÜZEM: Aydın ADÜ Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi

AR-GE: Araştırma – Geliştirme

BAP: Bilimsel Araştırma Projeleri

BÖDR: Birim Öz Değerlendirme Raporu

BSPE: Birim Stratejik Planlama Ekibi

ECTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi

GZFT: Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler

KİDR: Kurum İç Değerlendirme Raporu

MYO: Meslek Yüksekokulu

OBİS: Öğrenci Bilgi Sistemi

ÖSYM: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu

YÖK: Yükseköğretim Kurulu

YÖKAK: Yükseköğretim Kalite Kurulu

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri
2. Tarihsel Gelişimi
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Stratejik Amaçları
4. Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimler
5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler
6. Organizasyon Yapısı
7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar (2024–2025)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

- A.1. Liderlik ve Kalite
 - A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı
 - A.1.2. Liderlik
 - A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi
 - A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları
 - A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik
- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar
 - A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar
 - A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler
 - A.2.3. Stratejik Plan İzleme – Temel Performans Göstergeleri
- A.3. Yönetim Sistemleri
- A.4. Paydaş Katılımı
- A.5. Uluslararasılaşma

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi
- B.2. Programların Yürütülmesi
- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri
- B.4. Öğretim Kadrosu

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Kaynaklar
- C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler
- C.3. Araştırma Performansı

D. TOPLUMSAL KATKI

- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Kaynaklar
- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

EKLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Meslek Yüksekokulumuz, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili hükümleri uyarınca Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olup yasal kuruluş işlemleri 2005 yılında tamamlanmıştır. Yüksekokulumuzun temeli, 1992 yılında Millî Eğitim Bakanlığı Dinlenme Tesisleri amacıyla inşa edilen ve 24 Mart 2004 tarihinde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'ne devredilen Didim Yerleşkesi'ne dayanmaktadır. Yüksekokul, 2005-2006 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci kabulüne başlamıştır.

Meslek Yüksekokulumuzda Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü ile Turizm, Seyahat ve Eğlence Hizmetleri Bölümü olmak üzere iki bölüm bulunmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri; Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü altında yer alan Turizm ve Otel İşletmeciliği ve Aşçılık programları ile Turizm, Seyahat ve Eğlence Hizmetleri Bölümü altında yer alan Turizm ve Seyahat Hizmetleri programında yürütülmektedir. Yüksekokulumuz Turizm ve Otel İşletmeciliği programında kayıtlı **231**, Aşçılık programında kayıtlı **338**, Turizm ve Seyahat Hizmetleri programında ise **267** öğrenci bulunmaktadır. Yüksekokulumuz yılsonu itibarıyla toplam kayıtlı öğrenci sayısı **836**'ya ulaşmıştır.

1. İletişim Bilgileri

Kurum Adı	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Didim Meslek Yüksekokulu
Adres	Fevzipaşa Mahallesi, Yıldız Caddesi, Didim Yerleşkesi 09270 Didim / AYDIN
Telefon	0 (256) 221 11 00
Faks	0 (256) 846 25 90
E-Posta	didimyo@adu.edu.tr
Web Adresi	https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/
Müdür	Öğr. Gör. Dr. Muhammet Nimet ÇAVUŞ — Tel: 0532 384 71 12
Müdür Yrd. (1)	Öğr. Gör. Metin POLAT — Tel: 0533 390 00 42
Müdür Yrd. (2)	Öğr. Gör. Hasan KAMACI — Tel: 0544 905 08 09
Yüksekokul Sek.	Güliz DOĞAÇ (Emekli oldu) — Tel No: 1122 (Halen, Birol AYDIN)

2. Tarihsel Gelişimi

1.2 Tarihsel Gelişimi

1992 yılında Millî Eğitim Bakanlığı Dinlenme Tesisleri amacıyla inşa edilen Didim Yerleşkesi; 308 apart, 33 lojman, 24 derslik, 2 bilgisayar laboratuvarı, kongre merkezi, yüzme havuzu ve restoran ile 160 dönümlük bir alan üzerinde kurulmuştur. Bu alan, 24 Mart 2004 tarihinde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'ne devredilmiş; yasal kuruluş işlemleri 2005 yılında tamamlanarak Didim Meslek Yüksekokulu 2005-2006 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete geçmiştir. Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın onaylı imar planlarında "Turizm Tesis Alanı" olarak tanımlanan Yerleşke, Ocak 2016 itibarıyla "Üniversite Alanı" statüsüne dönüştürülmüştür.

Yüksekokulumuzda 16 akademik, 20 idari personel olmak üzere toplam 36 personel görev yapmaktadır.

Yüksekokulumuz, ADÜ Didim Yerleşkesi içinde bir idari bina, bir derslik bloğu ve bir konferans salonu olmak üzere üç yapı bloğundan oluşmakta; toplam 160 dönümlük alan

üzerinde faaliyet göstermektedir. Bünyesinde 17 derslik (toplam 850 kişi kapasiteli), 1 uygulama mutfağı (50 kişi), 3 konferans salonu (toplam 450 kişi), 1 bilgisayar laboratuvarı (40 kişi), 13 akademik personel çalışma odası, 16 idari personel çalışma odası, 1 kütüphane ve kantin-kafeterya-yemekhane sosyal alanları bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Stratejik Amaçları

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Stratejik ortaklıklar geliştirerek öğrencilerimizin, sektörün ve öğretim elemanlarının belirlediği eğitim-öğretim programı aracılığıyla, turizm ve ağırlama sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli ara eleman ve yönetici adaylarının yetiştirilmesi.

Vizyon: İstihdam garantili marka okul olmak.

Temel Değerler: İnsana ve Doğaya Saygılı, Sosyal Sorumluluk Sahibi, Çağdaş, Hesap Verebilir, Hoşgörülü, Bilimsel, Eleştirel, Özgürlükçü, Liyakate Dayalı, Paylaşımçı, Üretken, Yenilikçi.

Stratejik Amaç ve Hedefler (2024-2028):

Stratejik Amaç (A1): Kaliteyi önceleyen öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla rekabet edebilir bireyler yetiştirmek.

Hedef H1.1: Eğitim-öğretim faaliyetleri için fiziksel ve akademik altyapıyı güçlendirmek.

Hedef H1.2: Uluslararası standartlarda eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek.

Hedef H1.3: Disiplinlerarası ve çok disiplinli eğitim-öğretimi güçlendirmek.

Hedef H1.4: Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.

Hedef H1.5: Eğitim imkânlarına erişilebilirliği ve sosyokültürel faaliyetlere katılımı artırmak.

Stratejik Amaç (A2): Kurumun makro ve sektörel çevre ile etkileşimini güçlendirmek.

Hedef H2.1: Bölgesel diyalog ve işbirliğini güçlendirmek.

Hedef H2.2: Bölgesel ve sektörel ihtiyaçlara yönelik akademik faaliyetleri artırmak.

Hedef H2.3: Kültürel, sosyal ve sportif faaliyetleri artırmak.

Hedef H2.4: Mezunlarla ilişkileri geliştirmek.

Stratejik Amaç (A3): Kalite odaklı sürdürülebilir kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Hedef H3.1: Kalite güvencesi uygulamalarını yaygınlaştırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak.

Hedef H3.2: Sektörel işbirliği kapasitesini artırmak.

Hedef H3.3: İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğini artırmak.

Hedef H3.4: Fiziksel ve teknik altyapıyı geliştirmek.

Stratejik Amaç (A4): Katılımcı yönetim anlayışıyla kurum kültürünü ve aidiyet duygusunu geliştirmek.

Hedef H5.1: Akademik ve idari personelin kurumsal aidiyetini güçlendirmek.

Hedef H5.2: İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak.

Hedef H5.3: Yüksekokulumuzun tercih edilebilirliğini artırmak.

Hedef H5.4: Kalite kültürünü yaygınlaştırmak.

Yüksekokul misyonu ile Aydın Adnan Menderes Üniversitesi misyonu karşılaştırmalı olarak değerlendirildiğinde, gerek öğrenciye kazandırılmak istenilen değerler gerekse topluma verilmesi amaçlanan hizmet açısından misyonların birbiriyle uyumlu olduğu görülmektedir. Üniversite vizyonu ile yüksekokul vizyonu incelendiğinde ise olmak istenilen yer ve gelecek konumlandırması bakımından vizyonların birbiriyle örtüştüğü görülmektedir.

1.4 Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Yüksekokulumuz bünyesinde 2 bölüm altında 5 program yer almaktadır.

Bölüm	Program	Durum
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri	Turizm ve Otel İşletmeciliği	Aktif
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri	Aşçılık	Aktif
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri	İkram Hizmetleri	Pasif
Turizm, Seyahat ve Eğlence Hizmetleri	Turizm ve Seyahat Hizmetleri	Aktif
Turizm, Seyahat ve Eğlence Hizmetleri	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Pasif

Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü bünyesinde Turizm ve Otel İşletmeciliği ile Aşçılık programlarında; Turizm, Seyahat ve Eğlence Hizmetleri Bölümü bünyesinde ise Turizm ve Seyahat Hizmetleri programında aktif olarak öğrenci alımı yapılarak eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Pasif konumdaki programlarda ise öğrenci alımına yönelik akademik personel temini çalışmaları devam etmektedir. Mevcut aktif programlarda Türkçe eğitim verilmektedir.

1.5 Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Birimimizde yürütülen programlar sosyal ve uygulamalı alanlara odaklandığından, bağımsız araştırma laboratuvarı veya cihaz altyapısı bulunmamaktadır. Araştırma

faaliyetleri öğretim elemanları tarafından bireysel düzeyde yürütülmekte; Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü ve TÜBİTAK aracılığıyla proje başvuruları desteklenmektedir. Kütüphanemiz aracılığıyla Web of Science, Scopus ve Elsevier ScienceDirect başta olmak üzere Üniversitemizin tüm elektronik veri tabanlarına erişim sağlanmaktadır.

6. Birimin Organizasyon Yapısı

Yüksekokulumuz; Yüksekokul Müdürü başkanlığında Yönetim Kurulu ve Yüksekokul Kurulu aracılığıyla yönetilmektedir. Bölüm başkanlıkları program koordinatörlükleriyle desteklenmektedir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı idari yapısı şu şekildedir:

Unvan / Görev	Ad – Soyad
Yüksekokul Müdürü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Nimet ÇAVUŞ
Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Metin POLAT
Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Hasan KAMACI
Yüksekokul Sekreteri	Güliz DOĞAÇ
Otel, Lokanta ve İkram Hizm. Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Baha TÜRKÖZ
Turizm, Seyahat ve Eğlence Hizm. Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Eren GÖNÜL
Birim Kalite Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Nimet ÇAVUŞ

7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar (2024–2025)

Yüksekokulumuz, 2024-2025 dönemi itibarıyla kalite güvencesi döngüsü (PUKÖ) çerçevesinde gerçekleştirdiği iyileştirme faaliyetlerini aşağıda özetlemektedir:

Faaliyet Alanı	Gerçekleştirilen İyileştirme
Eğitim-Öğretim	Aşçılık programı ders içeriklerinin sektör temsilcileriyle birlikte güncellenmesi; Mutfak Uygulama Alanı donanım eksikliklerinin tespit edilerek Rektörlüğe bildirilmesi
Akademik Kadro	1 Öğretim Görevlisi Dr. kadrosu B-4 maddesiyle güçlendirilmiş; 2 öğretim elemanı lisansüstü eğitimlerine devam etmektedir
Fiziki Altyapı	17 derslik ve Uygulama Mutfağı'nda bakım-onarım çalışmaları talep edilmiş; çatı akması sorunu Rektörlüğe iletilmiştir
Kalite Süreçleri	BÖDR hazırlanarak YÖKAK formatında dijital ortama aktarılmış; öğrenci memnuniyet anketleri yarıyıl bazında düzenli uygulanmaya başlanmıştır
Sektörel İşbirliği	2 yeni sektörel işbirliği protokolü imzalanmış; Kariyer Günleri 2025 Bahar döneminde 12 işletme katılımıyla gerçekleştirilmiştir
Mezun Takibi	Mezun bilgi formu sistemi oluşturulmuş, 156 mezunun istihdam durumu kayıt altına alınmıştır
Tanıtım	Okul web sitesi ve sosyal medya hesapları (Instagram, X) düzenli güncellenmekte; 2024-2025 döneminde Instagram takipçi sayısı %35 artmıştır

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

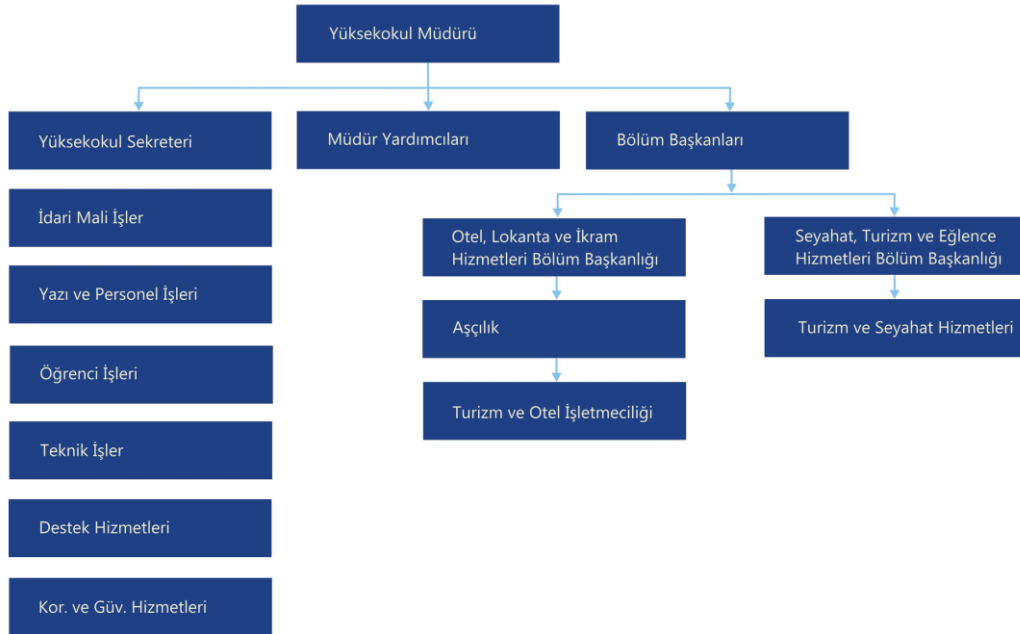
Bu bölümde yüksekokulumuzun stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını nasıl belirlediği, uyguladığı, izlediği ve iyileştirdiği ele alınmaktadır.

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Didim Meslek Yüksekokulu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde şekillenen yönetim yapısıyla Yüksekokul Müdürü, Yönetim Kurulu ve Yüksekokul Kurulu üçlüsü üzerinden yönetilmektedir. Yüksekokul Müdürü, Rektör tarafından atanmakta; Müdür Yardımcıları Müdür tarafından belirlenmektedir. Akademik kararlar Yüksekokul Kurulu'nda, idari-mali kararlar ise Yönetim Kurulu'nda alınmaktadır.

Kalite güvencesi süreçleri, Birim Kalite Koordinatörü öncülüğünde Kalite Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Komisyon; öğrenci temsilcisi, bölüm başkanları ve seçilmiş öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Komisyon her akademik yarıyıl toplanmakta ve sonuçları Yüksekokul Kurulu'na raporlanmaktadır.



- Kaynak: A.1.1. [.../tr/organizasyon-semasi-6620](http://tr/organizasyon-semasi-6620)

A.1.2. Liderlik

Yüksekokul Müdürü, akademik ve idari personelle şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışı benimsemektedir. Bu çerçevede; yıl başında gerçekleştirilen Akademik Genel Kurul toplantısında hedefler paylaşmakta, yarıyıl sonlarında değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Çalışanlar öneri ve şikâyetlerini Müdürlüğe yazılı veya sözlü yollarla iletebilmektedir. Müdürlük bu geri bildirimleri Yönetim Kurulu gündemine taşımakta ve kararları ilgililere yazılı olarak bildirmektedir.

2024-2025 döneminde; ders yükü dengeleme çalışması yapılmış, sektör ziyaretleri artırılmış ve öğrenci danışmanlık saatleri düzenli hâle getirilmiştir. Yönetim, öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik faaliyetleri bizzat koordine etmektedir.

Kalite Kurul Komisyonu

KALİTE KURUL KOMİSYONU	
Dr.Öğr.Üyesi Muhammet Nimet ÇAVUŞ	Başkan
Öğr.Gör.Metin POLAT	Üye
Öğr.Gör.Hasan KAMACI	Üye
Öğr.Gör.Aytekin KALKAN	Birim Temsilcisi
Öğr.Gör.Baha TÜRKÖZ	Üye
Dr.Öğr.Üyesi Eren GÖNÜL	Üye
Öğr.Gör.Murat KAHYA	Üye
Gülistan DÜLGER	Raportör

- **Kaynak: A.1.2.a.** Yönetim Kadrosu – <.../tr/hakimizda/yonetim/>
- **Kaynak: A.1.2.b.** Kalite Komisyonu Görev ve Sorumlulukları – <.../tr/kalite-komisyonu-gorev-ve-sorumluluklari-7671>
- **Kaynak: A.1.2.c.** Kurul ve Komisyonlar – <.../tr/kurul-ve-komisyonlar-6604>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Birimimiz kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip, liderlik yaklaşımları uygulayan, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturan ve kalite güvence kültürünü içselleştiren bir yapıdadır.

Yükseköğretim sistemi içerisindeki değişikliklerle ilgili üniversitemizden gelen yazılar takip edilmekte; birimimizin bu değişikliklere uyum sağlayıp sağlamadığı yönetim ve akademik personel ile birlikte değerlendirilmektedir. Paydaş beklentilerini ve yükseköğretim dinamiklerini dikkate alan birimizde bu doğrultuda yapılan düzenli akademik takvim önerileri somut bir örnek olarak öne çıkmaktadır. Birimiz Didim ilçesinde faaliyet gösteren konaklama ve yiyecek-içecek işletmeleriyle sürdürülebilir ve karşılıklı etkileşim içerisindedir. Her akademik yılın başında staj tarihleri ve uygulama takvimi konusunda sektör temsilcileriyle iletişim kurulmakta, taraflar arasında mutabakat sağlanmaktadır. 3+1 sistemi kapsamında gerekli tartışma süreci gerçekleştirilmiş, "İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi" hazırlıklarına katkıda bulunulmuş; 2026-2027 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla 3+1 eğitim modeli öğretim programlarına entegre edilerek uygulamaya geçilmesi planlanmaktadır.

Kant: A.1.3.a. Öğretim Programındaki Değişiklikler

Kant: A.1.3.b. Akademik Takvim Önerisi Örneği

Kant: A.1.3.c. Sektör İşbirliği Tutanağı

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimizin geleceğe hazır olmasını sağlayan bir yönetim yetkinliği mevcuttur. Bu yetkinlik; değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik

yönetimi gibi yaklaşımlar aracılığıyla misyon ve hedefler doğrultusunda kurumsal özgünlüğü güçlendirmeye hizmet etmektedir.

Kurum kültürü; katılım, iş birliği, bilginin kurum içinde yayılımı, öğrenme, iç iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim ile ödül ve teşvik uygulamalarının işleyişiyle şekillenmektedir. Kurumun etkinliğinde ve amaçlarına ulaşmasında bu kültürel yapının belirleyici bir rolü bulunmaktadır. Bu çerçevede Didim Meslek Yüksekokulu'nun kurum kültürü, temel alt bileşenler itibarıyla şu şekilde değerlendirilebilir:

Katılım: Çalışanların karar alma süreçlerine katılımı, çeşitli kurumsal mekanizmalar aracılığıyla güvence altına alınmaktadır. Personelin yönetim kurulundaki temsili ve karar alma süreçleri Meslek Yüksekokulumuz Yönetim Kurulu üzerinden işletilmektedir. Her akademik yarıyıld düzenlenen akademik genel kurul toplantıları, çalışanların birime ilişkin görüşlerini ve önerilerini paylaşabilecekleri temel bir platform olarak işlev görmekte; doğrudan personel katılımını destekleyerek kurum aidiyetini güçlendirmektedir.

İş Birliği: Akademik ve idari tüm personel arasında güvene, saygıya ve ortak değerlere dayalı güçlü bir dayanışma kültürü hâkimdir. Yüksekokulumuzda çalışanların kurumla bütünleşmesi ve mesleki gelişimleri sürekli olarak teşvik edilmekte; bu anlayış birimizle aile ortamı niteliği kazandırmaktadır.

Bilginin Yayılımı: Elektronik belge yönetimi sisteminin etkin kullanımı sayesinde kurum içi ve kurum dışı bilgi paylaşımı verimli biçimde yürütülmektedir. Kurumsal e-posta sistemi, yüz yüze görüşmeler, resmi duyuru kanalları, üniversite web sayfası ve dâhili iletişim altyapısı aktif olarak kullanılmakta; sosyal medya platformları aracılığıyla kurumsal görünürlük desteklenmektedir. Mevzuat değişiklikleri veya sistem güncellemelerini içeren konularda ilgili birimler ve programlar bilgilendirme toplantılarıyla zamanında haberdar edilmektedir.

Öğrenme: Meslek Yüksekokulumuzda sürekli gelişimi teşvik eden bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. Çalışanların bilgi, beceri ve deneyimlerini karşılıklı olarak paylaşmalarına imkân tanıyan mekanizmalar kurumsal yapı içinde aktif biçimde işletilmektedir.

Kurum İçi İletişim: Yasal prosedürlerin yanı sıra açık ve ulaşılabilir bir iletişim anlayışı benimsenmiştir. Yöneticinin erişilebilirliği, çalışanların dilek ve taleplerini yazılı veya sözlü yollarla iletebilmesi ve geri bildirimlerin karar mekanizmalarına yansıtılması, kurumsal birlikteliğin temel taşları olarak değerlendirilmektedir.

Paydaşlarla İlişkiler: Meslek Yüksekokulumuzun birincil dış paydaşları, Didim ilçesi ve çevresindeki konaklama, yiyecek-içecek ve turizm hizmetleri sektöründe faaliyet gösteren işletmelerdir. Dış paydaşların görüşlerinden yararlanmak ve onları kurumumuza ilişkin güncel gelişmeler konusunda bilgilendirmek amacıyla bahar dönemlerinde düzenli toplantılar yapılmakta; ilçenin yüksekokulumuzdan beklentileri bu toplantılar aracılığıyla belirlenmektedir.

Değişime Açıklık: Akademik çalışmalar ve projeler başta olmak üzere çalışanların yenilikçi fikir ve girişimleri yönetim tarafından üst düzeyde desteklenmektedir. Gerçekleştirilecek proje ve çalışmalarda yönetsel, teknik ve mekânsal destek konularında MYO yönetimi her zaman çalışanların yanında yer almaktadır.

Stratejik Yönetim: Üst yönetimin stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerine verdiği önem, kurumsal farkındalığı belirgin biçimde yükseltmiştir. Stratejik plan hazırlık sürecinde tüm akademik ve idari personelin görüşleri alınmış; planın kurum kültürüyle bütünleşmesi ve sahiplenilmesi için etkin bilgilendirme ve duyuru çalışmaları yürütülmüştür.

Ödül ve Teşvik Sistemi: Meslek Yüksekokulumuzda insan kaynakları yönetimi; motivasyon ve teşvike dayalı bir yaklaşım üzerine şekillendirilmiştir. Öncelikli olarak takdir, teşvik ve ödüllendirme uygulamaları ön plana çıkarılmakta; çalışanların kurum kültürüne yüksek uyum ve tatminle hareket etmesi birinci öncelik olarak benimsenmektedir. Bununla birlikte, olası istenmeyen durumlar söz konusu olduğunda ilgili yasal hükümler eksiksiz biçimde uygulanmakta; ödül ve yaptırım mekanizmaları ilgili mevzuat çerçevesinde işletilmektedir.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

İç kalite güvence sistemi birimimiz geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül biçimde yönetilmektedir. Bu iş ve işlemler yürütülürken Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi ile Kalite Güvencesi Yönergesine uygun hareket edilmektedir. Yönergede oluşturulması istenen kalite alt komisyonları kurulmuş; bu komisyonlarda alınan kararlar ve gerçekleştirilen gelişmeler kayıt altına alınarak toplantılarda ilgili üyelerle paylaşılmaktadır. Birimimizde Stratejik Plan ve Performans Programında yer alan performans göstergeleri ile kalite güvencesi süreçleri arasındaki ilişki kurulmuş; iç kontrol ve iç denetim sistemi, iç kalite güvence sistemi tesis edilmiştir.

Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü; yönetim sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerin tamamında uygulanmaktadır. Birimize Üniversitemiz tarafından iletilen performans göstergeleri düzenli olarak doldurulmakta; bu göstergelerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Örneğin öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını azaltmak amacıyla kadro ihtiyaçları düzenli olarak Personel Daire Başkanlığı'na iletilmektedir. Bilimsel etkinliklere katılımı artırmak için gelen duyurular kurum içi iletişim kanallarında paylaşmakta; toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi amacıyla Gönüllülük Çalışmaları dersinin her yarıyılıda açılması planlanmaktadır.

PUKÖ döngüsü idari yapılanmadan eğitim-öğretime kadar her süreçte işletilmektedir. İdari yapıda personel görevlendirmeleri önceden planlama yapılarak gerçekleştirilmekte, işleyiş Yüksekokul Müdürü tarafından denetlenmekte ve aksaklık riski doğduğunda ilgili personelin görev tanımı yeniden gözden geçirilmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinde ise program hazırlıkları önceden planlanmakta, açılacak programlar için gerekli hazırlıklar Yüksekokul Kurulu tarafından denetlenerek başvuru süreci başlatılmaktadır. Birim içi kalite kültürü yaygınlaştırılmaya çalışılmakta; performans göstergelerine katkının tüm personel tarafından sahiplenilmesi hedeflenmektedir.

Yüksekokulumuz web sayfasının Kalite bölümünde kanıt niteliğindeki bilgi ve belgeler kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Yıl içinde gerçekleştirilen toplantılar hem web sayfası hem de kurumun sosyal medya hesapları üzerinden duyurulmaktadır.

KURUL VE KOMİSYONLAR

ADÜ BÜLTENİ BİRİM TEMSİLCİSİ

Adı Soyadı	Görevi
Öğr. Gör. Metin POLAT	Birim Temsilcisi
Birol AYDIN	Raportör

AF-İNTİBAK KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Öğr. Gör. Metin POLAT	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Eren GÖNÜL	Üye
Öğr. Gör. Baha TÜRKÖZ	Üye
Abdullah PINARBAŞI	Raportör

AKADEMİK BİRİM STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Nimet ÇAVUŞ	Başkan
Öğr. Gör. Metin POLAT	Üye
Öğr. Gör. Hasan KAMACI	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Eren GÖNÜL	Üye
Öğr. Gör. Baha TÜRKÖZ	Üye
Yüksekökol Sekreteri	Raportör

BİLİMSEL ETKİNLİK DÜZENLEME KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Eren GÖNÜL	Başkan
Öğr. Gör. Aytekin KALKAN	Üye
Öğr. Gör. Hasan KAMACI	Üye
Öğr. Gör. Dr. Günseli DUMAN	Üye
Gülistan DÜLGER	Raportör

BİRİM AKADEMİK TEŞVİK BAŞVURU VE İNCELEME KOMİSYONU (Aralık 2025)

Adı Soyadı	Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Nimet ÇAVUŞ	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Eren GÖNÜL	Üye
Öğr. Gör. Aytekin KALKAN	Üye

BİRİM TOPLUMSAL KATKI KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Öğr. Gör. Hasan KAMACI	Başkan
Öğr. Gör. Evrim KAMACI	Üye
Öğr. Gör. M. Yaren BERKTAŞ	Üye
Biröl AYDIN	Raportör

EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Öğr. Gör. Metin POLAT	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Eren GÖNÜL	Üye
Öğr. Gör. Baha TÜRKÖZ	Üye
Öğr. Gör. M. Yaren BERKTAŞ	Üye
Abdullah PINARBAŞI	Raportör

ERASMUS / FARABİ / MEVLANA BİRİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Adı Soyadı	Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Nimet ÇAVUŞ	Başkan
Öğr. Gör. Dr. Günseli DUMAN	Üye
Derya YILDIRIM	Raportör

KALİTE KURUL KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Nimet ÇAVUŞ	Başkan
Öğr. Gör. Metin POLAT	Üye
Öğr. Gör. Hasan KAMACI	Üye
Öğr. Gör. Aytekin KALKAN	Birim Temsilcisi
Öğr. Gör. Baha TÜRKÖZ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Eren GÖNÜL	Üye
Öğr. Gör. Murat KAHYA	Üye
Gülistan DÜLGER	Raportör

KÜLTÜR, SANAT VE SPOR ETKİNLİKLERİ KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Öğr. Gör. Evrim KAMACI	Başkan
Öğr. Gör. Burcu AŞKIN	Spor Etkinlikleri Temsilcisi
Öğr. Gör. Anıla POLAT	Kültür-Sanat Etkinlikleri Temsilcisi
Gülistan DÜLGER	Raportör

MEZUNİYET KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Nimet ÇAVUŞ	Başkan
Öğr. Gör. Metin POLAT	Üye
Öğr. Gör. Hasan KAMACI	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Eren GÖNÜL	Üye
Öğr. Gör. Baha TÜRKÖZ	Üye
Öğr. Gör. Aytekin KALKAN	Üye
Öğr. Gör. Dr. Günseli DUMAN	Üye
Öğr. Gör. M. Burak OKŞAR	Üye
Öğr. Gör. İrem OKŞAR	Üye
Öğr. Gör. Murat KAHYA	Üye
Öğr. Gör. Evrim KAMACI	Üye
Öğr. Gör. Anıla POLAT	Üye
Birol AYDIN	Raportör

PROGRAM YÜRÜTÜCÜLERİ

Adı Soyadı	Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Eren GÖNÜL	Turizm ve Seyahat Hizmetleri Program Yürütücüsü
Öğr. Gör. Murat KAHYA	Turizm ve Otel İşletmeciliği Program Yürütücüsü
Öğr. Gör. Meliha Yaren BERKTAŞ	Aşçılık Program Yürütücüsü

SEÇİM KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Öğr. Gör. Metin POLAT	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Eren GÖNÜL	Üye
Öğr. Gör. Aytekin KALKAN	Üye
Abdullah PINARBAŞI	Raportör

STAJ KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Eren GÖNÜL	Başkan
Öğr. Gör. M. Yaren BERKTAŞ	Üye
Öğr. Gör. Aytekin KALKAN	Üye
Öğr. Gör. Baha TÜRKÖZ	Üye
Öğr. Gör. Murat KAHYA	Üye
Abdullah PINARBAŞI	Raportör

TÜTÜN ÜRÜNLERİ KOMİSYONU (Kasım 2025)

Adı Soyadı	Görevi
Öğr. Gör. Metin POLAT	Başkan
Niyazi KARAALIOĞLU	Üye

WEB SAYFASI BİRİM TEMSİLCİSİ

Adı Soyadı	Görevi
Öğr. Gör. M. Burak OKŞAR	Birim Temsilcisi
Öğr. Gör. İrem OKŞAR	Üye
Birol AYDIN	Raportör

YARDIM KURULU

Adı Soyadı	Görevi
Öğr. Gör. Hasan KAMACI	Başkan
Öğr. Gör. M. Yaren BERKTAŞ	Üye
Öğr. Gör. M. Burak OKŞAR	Üye
Derya YILDIRIM	Raportör

YATAY GEÇİŞ KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Öğr. Gör. Metin POLAT	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Eren GÖNÜL	Üye
Öğr. Gör. Baha TÜRKÖZ	Üye
Öğr. Gör. M. Yaren BERKTAŞ	Üye
Derya YILDIRIM	Raportör

BİRİM DANIŞMA KURULU (04.11.2025)

İç Paydaşlar

Adı Soyadı	Görevi
Dr. Öğr. Üyesi M. Nimet ÇAVUŞ	Müdür
Öğr. Gör. Metin POLAT	Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Hasan KAMACI	Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Eren GÖNÜL	Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Baha TÜRKÖZ	Bölüm Başkanı

Dış Paydaşlar

Adı Soyadı	Görevi
Aydan AŞIK TURGUT	Didim Belediyesi Başkan Yardımcısı
Murat GÜNEŞ	Didim Ticaret Odası Genel Sekreteri
Simge KAMACI	DİTAB Başkanı – Maxeria Oteli
Osman AYYILDIZ	Didim Kent Konseyi Başkanı
Cem KARACAN	Anda Barut Otel Genel Müdürü

PYK — PROTOKOL YÜRÜTME KURULU

Adı Soyadı	Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Nimet ÇAVUŞ	Başkan
Öğr. Gör. Metin POLAT	Üye
Öğr. Gör. Hasan KAMACI	Üye
Didim Ticaret Odası Temsilcisi	Başkan (Ticaret Odası)
Didim Ticaret Odası Temsilcisi	Üye
Didim Ticaret Odası Temsilcisi	Üye
—	Raportör

YÜKSEKOKUL KURULU

Adı Soyadı	Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Nimet ÇAVUŞ	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Eren GÖNÜL	Üye / Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Baha TÜRKÖZ	Üye / Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Metin POLAT	Üye / Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Hasan KAMACI	Üye / Müdür Yardımcısı
Yüksekokul Sekreteri	Raportör

YÜKSEKOKUL YÖNETİM KURULU

Adı Soyadı	Görevi
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Nimet ÇAVUŞ	Başkan
Öğr. Gör. Metin POLAT	Üye
Öğr. Gör. Hasan KAMACI	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Eren GÖNÜL	Üye (02.10.2023)
Öğr. Gör. Murat KAHYA	Üye (02.10.2023)
Öğr. Gör. Evrim KAMACI	Üye (02.10.2023)
Yüksekokul Sekreteri	Raportör

BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Dr. Öğr. Üyesi M. Nimet ÇAVUŞ	Komisyon Başkanı / MYO Müdürü
Öğr. Gör. Metin POLAT	Üye / Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Hasan KAMACI	Üye / Müdür Yardımcısı
Yüksekokul Sekreteri	Üye

Birim kalite komisyonumuz tarafından önümüzdeki dönemde Turizm ve Otel İşletmeciliği ile Turizm ve Seyahat Hizmetleri programları için akreditasyon başvurusu yapılması kararlaştırılmıştır. Sürecin planlanması ve hazırlık çalışmalarına ilişkin bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

Komitenin oluşturulması: Akreditasyon sürecine yönelik hazırlık çalışmaları, Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen eğitim ve bilgilendirme toplantılarına katılımı başlatılmıştır. Birim Kalite Komisyonu, akreditasyon sürecini yakından takip etmekte; ilgili mevzuat, ölçüt çerçeveleri ve başvuru gereklilikleri akademik personel ile paylaşılmaktadır. Önümüzdeki dönemde resmi akreditasyon komisyonunun oluşturulması ve çalışma takviminin belirlenmesi planlanmaktadır.

Planlanan çalışma sistematığı: Birim Öz Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması sürecinde ölçütlerin tüm akademik personel arasında paylaşılması ve takım çalışması anlayışıyla her maddenin istişare edilerek değerlendirilmesi hedeflenmektedir. Süreçte daha önce akreditasyon başvurusunu tamamlamış programların deneyimlerinden yararlanılması planlanmakta; gerekli durumlarda ilgili kurumlarla iletişime geçilmesi öngörülmektedir.

Veri kaynaklarına ulaşım ve veri güvenirliliği: Süreç boyunca temel veri kaynağı olarak Üniversitemizin OBİS portalı kullanılacaktır. Uzaktan görüşmeler için Zoom Sistemi'nden yararlanılacak olup Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın sunduğu Antivirüs Yazılımı, Eduroam Bağlantısı, Güvenli İnternet ve Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi altyapıları aracılığıyla veri güvenirliliği sağlanacaktır.

Kanıt: A.1.4.a. ADÜ Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi Kanıt:

<https://myo.adu.edu.tr/didim/tr/kalite-komisyonu-gorev-ve-sorumluluklari-7671>

A.1.4.b. Kalite Güvencesi Yönergesi Kanıt:

<https://idari.adu.edu.tr/hukukmusavirligi/default.asp?idx=39373136>

A.1.4.c. Performans Göstergeleri Tablosu (2024-2025)

<https://myo.adu.edu.tr/didim/tr/performans-gostergeleri-5586>

Kanıt: A.1.4.d. Akademik Yıl Açılış Toplantısı Tutanağı (2024-2025):

<https://myo.adu.edu.tr/didim/tr/haberler/didim-meslek-yuksekokulunda-akademik-kurul-toplantisi-gerceklestirildi-12586>

Kanıt: A.1.4.f. <https://idari.adu.edu.tr/db/bilgiislem/>

Kanıt: A.1.4.g. <https://idari.adu.edu.tr/db/bilgiislem/default.asp?idx=33333831>

Kanıt: A.1.4.h. <https://idari.adu.edu.tr/db/bilgiislem/default.asp?idx=333839>

Kanıt: A.1.4.i. <https://idari.adu.edu.tr/db/bilgiislem/gint.asp>

Öğrenci ve öğretim elemanı katılımı: Akreditasyon sürecine tüm akademik personelin aktif katılımının sağlanması temel öncelikler arasında yer almaktadır. Öğrenci temsilcisinin sürece dahil edilmesi de planlanmakta; bu doğrultuda dönem başında gerekli seçim ve bilgilendirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

Beklenen katkılar: Akreditasyon sürecinin programlarımıza en önemli katkısı, eğitim-öğretim kalitesini uluslararası standartlarla kıyaslama ve iyileştirme fırsatı sunması olacaktır. Bu süreç; müfredat, öğretim yöntemleri ve sektör uyumu açısından sistematik bir öz değerlendirme yapılmasına zemin hazırlayacak; elde edilecek bulgular kurumsal gelişim planlarına doğrudan yansıtılacaktır. Turizm ve otelcilik alanında bölgesel ölçekte tanınırlığı yüksek programlar oluşturulması hedefiyle bu süreç kararlılıkla yürütülecektir.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Birimimiz; eğitim-öğretim, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin güncel verileri web sayfası ve sosyal medya hesapları aracılığıyla düzenli olarak kamuoyuyla paylaşmaktadır. Fiziksel altyapı gelişmelerine ait görseller ve bilgiler web sayfasında yayımlanmakta; birimde düzenlenen etkinliklere ilişkin içerikler kurumsal sosyal medya hesaplarında paylaşmaktadır.

Kamuoyuna sunulan bilgiler birim personeli tarafından hazırlanmakta, Yüksekokul Müdürü tarafından onaylanmakta ve ilân panolarında da duyurulmaktadır. Bu bilgiler öğrencilerle de doğrudan paylaşmaktadır. Örneğin staj süreçleri kapsamında sektör temsilcileriyle yürütülen iş birliği görüşmeleri öncesinde otel yöneticileri uygun gün ve saatlerde konferans salonunda öğrencilerle bir araya getirilmekte; bu buluşmalar sosyal medya hesaplarında paylaşmaktadır. Söz konusu uygulama hem dış paydaş katılımını pekiştirmekte hem de paylaşılan bilgilerin doğruluğunu ve güvenilirliğini teyit etmektedir.

Birimimiz, 2025-2026 eğitim-öğretim yılında İşletmede Mesleki Eğitim (İME) modeline geçişi planlamaktadır. Bu geçişe yönelik sektör temsilcileriyle ön görüşmeler sürdürülmekte; protokol hazırlıkları ve gerekli altyapı çalışmaları yürütülmektedir. İME sürecine ilişkin gelişmeler kamuoyuyla şeffaf biçimde paylaşılmaya devam edecektir.

Yönetim ve idarenin birim çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş yazılı bir politika henüz bulunmamakla birlikte, kalite anlayışımızın bir uzantısı olarak şeffaf ve açık yönetim yaklaşımıyla çalışanlara, öğrencilere ve kamuoyuna karşı hesap verebilirlik ilkesi gözetilmektedir. Birimimiz; kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip, liderlik yaklaşımları uygulayan, iç kalite güvence mekanizmalarını tesis etmiş ve kalite kültürünü içselleştirmiş bir yapıda faaliyet göstermektedir.

Yüksekokulumuz web sayfasının Kalite sekmesinde aşağıdaki bilgi ve belgeler şeffaflık ilkesi doğrultusunda kamuoyuyla paylaşmaktadır:

- Misyon ve Vizyon
- Kurumsal Değerler
- Birim Kalite ve Öz Değerlendirme Komisyonu
- Kurullar ve Çalışma Ekipleri
- İş Akış Şemaları
- Birim Öz Değerlendirme Raporları
- Bölüm Başkanlıkları ve Program Koordinatörlükleri
- İdari ve Akademik Personel Görev Tanımları
- Fonksiyonel Görev Dağılımı
- Birim Risk Rehberi
- Stratejik Plan

- Hassas Görevler
- Önemli Formlar
- Değerlendirme Anketleri
- E-Bülten
- Önemli Bağlantılar

Kanıt: A.1.5.a. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/>

Kanıt: A.1.5.b. <https://www.instagram.com/adu.didimyo/>

Kanıt: A.1.5.c. <https://www.facebook.com/didimyo/>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Didim Meslek Yüksekokulu, belirlenen misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda hareket etmektedir. Belirlenen misyon ve vizyon, yüksekokulumuzun temel önceliklerini vurgulamakta ve tercihlerini destekler niteliktedir. Turizm, otelcilik ve yiyecek-içecek alanlarında nitelikli, sektöre hazır mezunlar yetiştirmeyi ve Ege Bölgesi'nde öncü bir mesleki eğitim kurumu olmayı öncelik olarak benimseyen yüksekokulumuz; bu doğrultuda misyon ve vizyonunu belirlemiş, 2024-2028 Stratejik Planı ile stratejik amaç ve hedeflerini ortaya koyarak misyonunu gerçekleştirme ve vizyonuna ulaşma yolunda kararlı adımlar atmaktadır.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi tarafından belirlenen kalite politikası birimimiz tarafından benimsenmiş, uygulanmakta ve paydaşların görebileceği biçimde kamuoyuna ilan edilmiştir. Üniversitemizin kalite politikası birimimizin amaçlarıyla tam anlamıyla örtüşmektedir. Eğitimde kaliteyi artırma, dış paydaşlarla sürekli ve etkin ilişkiler kurma, öğrenci memnuniyetini ve mezun istihdamını güçlendirme gibi stratejik hedeflerimiz üniversitemizin kalite politikalarıyla uyumludur. Ölçme ve değerlendirme, hesap verebilirlik ve kamuoyunu bilgilendirme alanlarında üniversitemizce belirlenen standartlar birimimizin uygulama ve tercihlerine uygundur.

Birimimizde gerek fiziksel arşiv bürosu gerekse dijital arşiv sistemleri aracılığıyla sürekli kayıt ve arşivleme çalışmaları yürütülmektedir. Organizasyon yapısına uygun olarak her personel için görev dağılımı yapılmış olup tüm iş ve işlemler belirli bir sisteme göre yürütülmekte, geçmiş uygulamalar referans alınarak standartlara uygun hareket edilmektedir. İlk kez yürütülen işlemlerde ise Rektörlük ve ilgili birimlerden destek talep edilmektedir.

Kanıt: A.2.1.a. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/misyon--vizyon>

Kanıt: A.2.1.b. *Didim MYO 2024-2028 Stratejik Planı*

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Her dönem sonunda gerçekleştirilen Yüksekokul Kurulu toplantılarında dönemin değerlendirilmesi yapılmakta; belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı ortaya konulmakta ve ulaşılamayan hedefler eksik yönler olarak tespit edilerek bir sonraki dönemin planlamasına dahil edilmektedir.

2024-2028 Stratejik Planı'nın hazırlık sürecinden itibaren tüm akademik ve idari personelimiz tarafından üst düzeyde sahiplenilen bu plan; şeffaf ve katılımcı yönetim ilkesi doğrultusunda gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla hazırlanmıştır. Misyon, vizyon, temel değerler ile stratejik amaç ve hedefler tüm personel tarafından içselleştirilmiştir. Bu doğrultuda birimimizin güçlü ve gelişime açık yönleri ile karşı karşıya olunan fırsat ve tehditler objektif bir bakış açısıyla ortaya konulmuştur.

Stratejik planımızın temel öncelikleri şu şekilde özetlenebilir: Turizm, otelcilik ve açıcılık alanlarında sektöre hazır, nitelikli mezunlar yetiştirmek; sektörel iş birliklerini geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak; akademik ve idari personelin başarısını artırmak ve bu yönde teşvik edici mekanizmalar devreye sokmak; iç ve dış paydaşlarla etkin ilişkiler kurmak; kaynakları etkin ve verimli kullanmak; bilimsel ve çağdaş yönetim ilkeleri çerçevesinde birimi sürdürülebilir rekabet avantajı noktasında ileride tutmak.

Bu hedefler doğrultusunda 2024-2025 döneminde somut adımlar atılmıştır. Didim MYO'nun geleneksel Kariyer Günleri etkinliğinin 16. yılında 17 turizm işletmesi yüksekokulumuzda ağırlanmış; öğrenciler sektör temsilcileriyle birebir görüşme imkânı bularak staj ve istihdam olanaklarını doğrudan değerlendirme fırsatı yakalamıştır. Turizm Haftası kapsamında ise Didim Kaymakamlığı, Didim Belediyesi, DİTAB ve Didim Turizm Derneği iş birliğiyle düzenlenen etkinlikte otel genel müdürleri ve sektör yöneticileri öğrencilerle bir araya gelmiştir. Bunun yanı sıra ETS Tur iş birliğiyle gerçekleştirilen eğitim programı, öğrencilerin sektörle erken temasını ve mesleki gelişimini desteklemiştir.

Kanıt: A.2.2.a. Didim MYO 16. Kariyer Günleri Haberi —

<https://www.sesgazetesi.com.tr/didim-myoda-16-kariyer-gunleri-yogun-katilimla-gerceklestirildi>

Kanıt: A.2.2.b. Turizm Haftası — Sektör ve Öğrenciler Buluşması —

<https://www.mavididim.com.tr/didimde-turizm-haftasi-kapsaminda-sektor-ve-ogrenciler-bulustu> ,

Kanıt: A.2.2.c. Didim MYO – ETS Tur Ortaklığı Eğitim Programı —

<https://haber.adu.edu.tr/haber/didim-myo-ve-ets-tur-ortakligiyla-gerceklesen-egitim-programi-tamamlandi-1000145607>

Kanıt: A.2.2.d. TÜBİTAK 2237-A ve 2237-B Projeleri Eğitim Toplantısı:

<https://myo.adu.edu.tr/didim/tr/haberler/didim-myo-da-tubitak-2237-a-ve-2237-b-projeleri-egitim-toplantisi-duzenlendi-12588>

Kanıt: A.2.2.e. Didim MYO 2024-2028 Stratejik Planı

A.2.3. Performans Yönetimi

Öğrencilerin demografik bilgileri ve başarı oranları OBİS sistemine işlenmekte ve buradan düzenli olarak takip edilmektedir. OBİS sistemi üzerinde oluşturulan değerlendirme anketleri aracılığıyla öğrenci değerlendirmelerine yer verilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam durumlarına ilişkin sistematik bir izleme mekanizması henüz kurulmamış olmakla birlikte öğrenci geri bildirimleri ve sektör temsilcileriyle kurulan iletişim kanalları aracılığıyla mezunların konaklama, yiyecek-içecek ve turizm hizmetleri sektöründe istihdam edildiği bilgisine erişilmektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde yürütülen Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi, öğrencilerin akademik, idari, sosyal ve teknolojik hizmetlere ilişkin algılarını sistematik biçimde ölçerek kalite güvencesi süreçlerine doğrudan katkı sunmaktadır. Bu ankette yer alan demografik sorularda öğrencinin kayıtlı olduğu birim, program ve sınıf bilgisi yer almaktadır. Bu nedenle anket hem üniversiteden genel memnuniyeti hem de birimden duyulan memnuniyeti ölçmeye yönelik hazırlanmıştır. Bu kapsamda öğrencilerin kayıtlı oldukları bölüm ve programdan duydukları memnuniyetin yanı sıra öğretim elemanlarının akademik yeterliliği, adil tutumu, staj ve uygulama olanakları, kariyer gelişimi desteği, akademik danışmanlık hizmetleri, eğitim ve teknolojik altyapı olanakları, sosyal-kültürel etkinlikler, sağlık ve psikolojik danışmanlık hizmetleri, oryantasyon süreçleri, kütüphane erişimi, yönetim performansı, ulaşım ve beslenme hizmetleri ile güvenlik gibi çok boyutlu alanlarda değerlendirme yapılmaktadır.

Bu veriler, öğrenci odaklı iyileştirme çalışmalarının planlanmasında ve stratejik karar alma süreçlerinde temel referans niteliği taşımakta; aynı zamanda paydaş memnuniyetini gözetilen bir kalite kültürü oluşturma çabasını belgelemektedir. Birim bazında öğrenci memnuniyetinin ölçülmesi amacıyla OBİS sistemi içindeki Anket İşlemleri sekmesinde öğretim elemanı değerlendirme, ders değerlendirme ve şube değerlendirme anketleri yer almaktadır. Bu değerlendirmeler her akademik dönemin sonunda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından işlenerek raporlanmaktadır. Sistem geçmiş yıllara ait verilere de erişim imkânı sunmaktadır. Söz konusu anketler, öğrencilerin final sonuçlarına bakmak istediklerinde devreye girmekte ve anketin tamamlanması istenmektedir.

Her dönem sonunda gerçekleştirilen Yüksekokul Kurulu toplantılarında birim yöneticisi tarafından öğrenci memnuniyeti anket sonuçları hem mevcut dönem hem de önceki yıllarla karşılaştırmalı olarak gündeme getirilmekte; takdir edilen yönler ile iyileştirilmesi gereken alanlar birlikte değerlendirilmektedir. Yüksekokul Yönetim Kurulu gündeminde öğrenci danışmanlık hizmetlerine erişilebilirliğin artırılması amacıyla karar alınmış; öğretim elemanlarından danışma gün ve saatlerini öğrencilerle paylaşımları istenmiş ve bu duyuru birimin web sayfasından da yapılmıştır.

Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal ve mesleki etkinlikler düzenlenmiştir. 16. Kariyer Günleri kapsamında 17 turizm işletmesi yüksekokulumuzda ağırlanmış; ETS Tur iş birliğiyle gerçekleştirilen eğitim programıyla öğrencilerin sektörle erken teması desteklenmiştir. Turizm Haftası etkinlikleri kapsamında ise otel genel müdürleri ve sektör yöneticileri öğrencilerle bir araya getirilerek mesleki motivasyon güçlendirilmiştir. Bu uygulamalar öğrenci odaklı yönetim anlayışını somutlaştırmanın yanı sıra öğrenci motivasyonuna da doğrudan katkı sağlamaktadır.

Kanıt: A.2.3.a. <https://obis.adu.edu.tr>

Kanıt: A.2.3.b. Didim MYO Dönem Sonu Akademik ve İdari Kurul Toplantısı Tutanakları (2024-2025)

Kanıt: A.2.3.c. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/danisman-ogretim-elemanlari>

Kanıt: A.2.3.d. <https://haber.adu.edu.tr/haber/didim-myo-ve-ets-tur-ortakligiyla-gerceklezen-egitim-programi-tamamlandi-1000145607>

Kanıt: A.2.3.e. Didim MYO 2024-2028 Stratejik Planı

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizin diğer birimlerinde olduğu gibi Yüksekokulumuzda da Rektörlüğümüz tarafından uygulamaya konulan otomasyon programları kullanılmaktadır. Üniversite Belge Yönetim Sistemi (EBYS), HİTAP, EDBİS, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi ve benzeri sistemler; elektronik yazışma, insan kaynakları, eğitim-öğretim, harcama ve ödeme işlemlerine ilişkin ihtiyaçları karşılamaktadır. Söz konusu programlar erişim kolaylığı ve kullanıcı dostu yapıları sayesinde ilgili personel ve öğrenciler tarafından etkin biçimde kullanılmaktadır.

EBYS ile tüm resmi yazışmalar elektronik ortamda takip edilmekte; sunulan dijital arşiv altyapısı sayesinde geçmişe ait verilere anlık olarak erişim sağlanmaktadır. OBİS aracılığıyla öğrencilerin başarı sıralamaları, program doluluk oranları, mezun öğrenci sayıları ve mezuniyet dışında ayrılan öğrenci sayıları gibi temel performans göstergeleri anlık olarak izlenebilmektedir. Kullanılan bilgi yönetim sistemleri arasında entegrasyon da mevcuttur; nitekim EDBİS üzerinden öğretim elemanının ek ders saatlerinin OBİS ile eşleştirilmesi bu entegrasyonun somut bir örneğidir.

Bilgi yönetim sistemleri, birimlere kendi verilerini girme ve yönetme imkânı tanıyarak kurumsal değerlere yönelik etkin bir yönetim altyapısı oluşturmaktadır. Öğrencilere ilişkin askerlik işlemleri, yatay geçiş, eşdeğerlik ve benzeri süreçlerin veri girişleri ilgili işlemin tarih aralığında OBİS üzerinden gerçekleştirilmektedir. Personele ilişkin özlük işleri, maaş, ek ders, rapor ve ders görevlendirme gibi işlemlerin veri girişleri ise HİTAP, OBİS ve EDBİS sistemleri üzerinden belirlenen takvime uygun olarak yürütülmektedir.

Bilgi yönetim sistemlerine yalnızca yetkili personel, kişiye özel kullanıcı adı ve şifresiyle erişebilmektedir. Bu yapı sayesinde yetkisiz erişim gerek birim içinden gerekse birim dışından sistematik biçimde engellenmektedir.

Yüksekokulumuzda aktif olarak kullanılan bilgi yönetim sistemleri şunlardır:

- Üniversite Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS)
- ADÜ Uzaktan Eğitim Portalı (ADÜZEM)

- ADÜ Öğrenci Çözüm Merkezi (RİMER)
- ADÜ Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS)
- ADÜ Akademik Veri Merkezi (ADÜVEM)
- ADÜ Hizmet Takip Uygulaması (HİTAP)
- ADÜ Ek Ders Bilgi Sistemi (EDBİS)

İlgili sistemlerin giriş bağlantıları Üniversitemizin resmi web sayfasında yer almaktadır. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimizin ihtiyaçları doğrultusunda web sayfamız ve OBİS mesajlaşma sistemi aracılığıyla öğrenci ve personele sürekli bilgilendirme duyuruları iletilmektedir.

Kant: A.3.1.a. <https://www.adu.edu.tr>

Kant: A.3.1.b. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/duyurular>

The screenshot displays the ADU website interface. At the top, there is a navigation bar with the university logo and menu items: ÜNİVERSİTEMİZ, AKADEMİK İDARI, E-ÜNİVERSİTE, ÖĞRENCİ İLETİŞİM, Eduroam, Hesabım, and EN. Below this is a section titled "Sayılarla ADÜ" (ADU with Numbers) featuring several statistics cards:

- 447 Program
- 1927 Akademik Personel
- 1719 İdari Personel
- 1077 Sürekli İşçi
- 43723 Toplam Öğrenci
- 24638 Lisans
- 15977 Ön Lisans
- 2587 Yüksek Lisans
- 521 Doktora
- 706 Uluslararası Öğrenci

Below the statistics is a "Hızlı Erişim" (Quick Access) section with links to various services and departments. At the bottom, there is a navigation bar for "Didim Meslek Yüksekokulu" (Didim Vocational College) with a menu: Hakkımızda, Akademik Birimler, Kurumsal, Kalite, Eğitim-Öğretim, Öğrenci, Mezunlar, Belgeler/Formlar, İletişim. The main content area shows a list of news items, including "Yaz Okulu Duyurusu", "Kariyer Günleri Başlıyor", "FİNAL PROGRAMI AÇIKLANDI", "Bahar Vize Programı Açıklandı", "Didim MYO Kariyer Günleri Başlıyor", "Tek Ders sınav Duyurusu", "Didim MYO Öğr. Gör. Alimi Nihal Değerlendirme Sonucu", "Ders Seçimi Hakkında", "BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI AÇIKLANDI", "Final Programı Açıklandı", "Digital Öğrenci Kimliği Duyurusu", "Sınav Programı Açıklandı", "Ders Seçimi Hakkında", "2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YKS SONUÇLU YERLEŞEN ADAYLARIN KAYIT DUYURUSU", and "2025-2026 Yılı Akademik Takvimi Açıklandı".

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Yüksekokulumuz, Üniversitemizin stratejik planında belirlenen insan kaynakları politikasına uygun hareket etmektedir. Akademik, idari ve destek hizmetlerine yönelik faaliyetlerin etkin biçimde yürütülebilmesi için personel ihtiyacı sürekli olarak izlenmekte ve gerekli planlamalar yapılmaktadır.

Akademik personel planlaması kapsamında aktif programların öğrenci alımını sürdürebilmesi için gerekli kadro ihtiyaçları belirlenmekte ve talep yazıları Rektörlük Personel Daire Başkanlığı'na iletilmektedir. İdari personel açısından birim içi işlemlerin yürütülmesinde belirgin bir açık bulunmamakla birlikte, destek hizmetleri (güvenlik, temizlik) alanındaki personel ihtiyacı üst yönetime ve ilgili daire başkanlığına düzenli olarak bildirilmektedir. İŞKUR aracılığıyla sağlanan geçici personel desteğine ilişkin süreç Yüksekokul Müdürü tarafından Didim İŞKUR ile sürekli iletişim halinde kalınarak yakından takip edilmektedir.

Yüksekokulumuzda görev yapan akademik personel 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu; idari personel ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde istihdam edilmektedir. Personel görevlendirmeleri birimlerin iş yükü gözetilerek yapılmakta; görevlendirmeler doğrultusunda her personelin görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmiş durumdadır. İdari ve destek personelinin eğitim ile liyakatinin üstlenilen görevlerle uyumunu sistematik biçimde izlemeye yönelik özel bir mekanizma henüz oluşturulmamıştır.

Personel memnuniyetine yönelik birim düzeyinde ayrı bir anket uygulaması bulunmamakla birlikte Üniversitemiz tarafından yürütülen anketlerin sonuçlarından yararlanılmaktadır. Benzer şekilde, bireysel performans değerlendirmesine ve ödüllendirmeye yönelik formel bir uygulama mevcut değildir. Bununla birlikte Yüksekokulumuz personel motivasyonunu ve kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmeye yönelik çeşitli uygulamalar hayata geçirmektedir. Her personelin doğum günü ve özel günleri iş ortamında mesai arkadaşlarıyla birlikte Yüksekokul Müdürü öncülüğünde kutlanmaktadır. Bunun yanında uygun dönemlerde mesai dışı motivasyon etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu uygulamalar kurum kültürünü pekiştirmekte ve çalışan bağlılığını olumlu yönde desteklemektedir.

Kanıt: A.3.2.a. <https://kalite.adu.edu.tr/default.asp?idx=33323831>

Kanıt: A.3.2.b. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/idari-personel-gorev-tanimlari>

Kanıt: A.3.2.c. *Didim MYO Dönem Sonu Akademik ve İdari Kurul Toplantısı Tutanakları (2024-2025)*

A.3.3. Finansal Yönetim

Yüksekokulumuzun sınırlı bütçesi göz önünde bulundurularak harcamalar, aciliyet ve öncelik sırasına göre planlanmakta; kaynak kullanımında etkinlik ve verimlilik ilkesi gözetilmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Taşınır Mal Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Birimimizin bağımsız bir finansal kaynak yönetim tanımı bulunmamakta olup tüm iş ve işlemler ADÜ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'nın belirlediği bütçe ve talimatlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Kanıt: A.3.3.a. <https://idari.adu.edu.tr/db/idarimaliisler/default.asp>

Kanıt: A.3.3.b. <https://www.ihale.gov.tr>

Kanıt: A.3.3.c. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/personel-maas-islemleri-sureci>

A.3.4. Süreç Yönetimi

Birimimizde iç kontrol standartlarına uyum eylem planı uygulanmaktadır. Akademik personel tarafından yürütülen bireysel çalışmalar ve Ar-Ge faaliyetleri bilimsel platformlarda paylaşılmakta; bu çalışmalarda Üniversitemizin etik kurulları ve intihal tespit yazılımları kullanılmaktadır. Araştırma fırsatlarına ilişkin kurum içi bilgilendirme toplantıları yapılmakta; ilgili duyurular yüksekokulumuzun web sayfasında yayımlanmaktadır.

Birimimizin Ar-Ge ve süreç yönetimi açısından en kritik faaliyeti sektör iş birlikleridir. Didim ilçesinde ve çevresinde faaliyet gösteren konaklama, yiyecek-içecek ve turizm hizmetleri işletmeleriyle kurulan iş birliği protokolleri sayesinde öğrencilerin staj yeri bulma sorunu büyük ölçüde giderilmekte ve özlük hakları güvence altına alınmaktadır. Birim; araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin planlanması ile yürütülmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini dikkate almaktadır.

Yüksekokulumuzda Ar-Ge altyapısının güçlendirilmesi, proje geliştirme kapasitesinin artırılması ve uygun ekipmanların sağlanması ihtiyaç olarak tespit edilmiştir. Sektördeki gelişmelerin takip edilmesi amacıyla turizm sektörü paydaşlarıyla sürekli iletişim ve iş birliği sürdürülmektedir. Bu kapsamda otel işletmeleri, restoranlar, seyahat acenteleri, eğlence hizmetleri ve organizasyon firmalarına teknik geziler düzenlenmekte; eğitim seminerleri aracılığıyla öğrencilere sektörel bilgi ve deneyim aktarılmakta, staj ve iş imkânları sunulmaktadır. Dış paydaşların ihtiyaç duyduğu alanlarda ise yüksekokulumuz akademik kadrosu tarafından danışmanlık desteği sağlanmaktadır.

Birimimizde süreçler; YÖK düzenlemeleri ile Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin (Senato, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı vb.) hazırladığı yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir. Süreç yönetiminde alt birimler oluşturulmuş ve sorumlu personel görevlendirilmiştir:

Eğitim-öğretim süreçleri; görevlendirilen Müdür Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Program Koordinatörleri, Yüksekokul Sekreteri ve Öğrenci İşleri alt birimi tarafından yürütülmekte; denetim Müdür Yardımcıları, Bölüm Başkanları ve Yüksekokul Sekreteri tarafından gerçekleştirilmektedir. İdari ve mali işler süreçleri Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Sekreteri ve ilgili alt birim tarafından yönetilmektedir. Yazı işlemleri ise Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Sekreteri ve yazı işleri alt birimi tarafından yürütülmekte; denetim Müdür Yardımcıları ve Yüksekokul Sekreteri tarafından yapılmaktadır.

Uzaktan eğitim süreci; Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcıları, birim uzaktan eğitim koordinatörü ile akademik ve idari destek personelinin iş birliğiyle yönetilmektedir. Üst kurullar tarafından alınan kararların uygulanması ve personelin bilgilendirilmesi Yüksekokul Müdürü ve Müdür Yardımcıları tarafından yürütülürken öğrencilerin ve

akademik personelin karşılaştığı sorunların iletilmesi ve çözüme kavuşturulması uzaktan eğitim koordinatörü tarafından üstlenilmektedir.

Yüksekokulumuz, ADÜ Uzaktan Eğitimde Uygulanacak Usul ve Esaslar çerçevesinde hareket etmektedir. ADÜZEM portalı sayesinde yüz yüze eğitimden uzaktan eğitime geçiş süreçlerine hızlı uyum sağlanabilmektedir. Pandemi döneminde uzaktan eğitim sürecinde herhangi bir aksaklık yaşanmadan eğitimde süreklilik korunmuştur. Ders programları yüz yüze dönemde olduğu gibi hazırlanmış; dersler ADÜZEM ve OBİS sistemlerinin entegrasyonu aracılığıyla çevrimiçi olarak yürütülmüştür. ADÜZEM sisteminde otomatik yoklama alınmakta; ara, final ve bütünleme sınavları senkronize biçimde gerçekleştirilmektedir. Teorik dersler uzaktan eğitim yönergesine uygun olarak yapılandırılmış; uygulama derslerinde ise öğretim elemanları okulun mutfak atölyesini kullanarak kamera karşısında yüz yüze ortama yakın koşullarda uygulama dersleri yürütmüştür. Ders notları ve ek videolar ADÜZEM sistemine yüklenmiştir.

Kanıt: A.3.4.a. <https://evdekal03.adu.edu.tr/>

Kanıt: A.3.4.b. <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrencisleri/tr/adnan-menderes-universitesi-uzaktan-egitim-yonergesi-7537>

Kanıt: A.3.4.c. ADÜ 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Uzaktan Eğitim Usul ve Esasları

Kanıt: A.3.4.d. ADÜ Senatosu 30/04/2020 Tarihli 2019-2020 Bahar Dönemi Sınav ve Uygulama Esasları Kararı

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Birimimiz iç ve dış paydaşlarını tanımlamış olup her iki paydaş grubuyla çevrimiçi ve yüz yüze görüşme tekniklerini kullanarak düzenli etkileşim sürdürmektedir. Gerçekleştirilen iş birliği protokolleri ve fikir alışverişleri, birimin gelişim sürecine ve karar alma mekanizmalarına doğrudan katkı sağlamaktadır.

İç paydaşlar arasında akademik personel, idari personel ve öğrenciler yer almaktadır. Dış paydaşlar arasında ise turizm sektörü temsilcileri, mezunlar, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, meslek odaları ve akran kurumlar bulunmaktadır. Birimimiz iç paydaşlarıyla bilgilendirme, karar alma ve iş birliği kapsamında düzenli toplantılar gerçekleştirmektedir. Dış paydaşlarla ise yüz yüze ve çevrimiçi ortamlarda yapılandırılmış etkileşimler kurulmakta; akademik takvim, staj süreçleri ve program geliştirme konularında ortak kararlar alınmaktadır. Öğrencileri doğrudan ilgilendiren süreçlerde — staj toplantıları ve kariyer etkinlikleri gibi — öğrencilerle birebir toplantılar yapılarak karar alma süreçlerine aktif katılımları sağlanmaktadır.

İç Paydaş Etkinlikleri: Üniversitemiz İnsan Kaynakları, Kariyer ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen Dış Paydaş Çalıştayı'na birimimiz katılım sağlamıştır. Bu çalıştayda eğitim-öğretim, toplumsal katkı, liderlik ve Ar-Ge başlıkları ele

alınmıştır. Her akademik dönem başı ve sonunda tüm akademik ve idari personelin katıldığı kurul toplantıları düzenlenmekte; bu toplantılarda dönem değerlendirmeleri yapılmakta ve gelecek döneme ilişkin planlamalar şekillendirilmektedir.

Dış Paydaş Etkinlikleri: 2025 yılı itibarıyla dış paydaş etkileşimleri çok boyutlu biçimde sürdürülmektedir. 16. Kariyer Günleri kapsamında 17 turizm işletmesi yüksekokulumuzda ağırlanmış; Mandarin Oriental Bodrum dahil sektörün önde gelen işletmeleri öğrencilerle staj ve istihdam görüşmeleri gerçekleştirmiştir. Turizm Haftası etkinliğinde Didim Kaymakamı, Didim Belediye Başkanı, Didim Ticaret Odası Başkanı, DİTAB ve Didim Turizm Derneği temsilcileri öğrencilerle bir araya gelmiş; sektörün güncel gelişmeleri, mesleki deneyimler ve beklentiler aktarılmıştır. Mayıs 2025'te gerçekleştirilen 2. Uluslararası Turizm ve Kültür Araştırmaları Kongresi sürecinde yüksekokulumuz yönetimi Didim Ticaret Odası Başkanı ile bir araya gelerek kurumlar arası iş birliği güçlendirilmiştir. ETS Tur iş birliğiyle yürütülen eğitim programı da öğrencilerin sektörle erken temas kurmasına önemli katkı sağlamıştır.

Yüksekokulumuzda yürütülen programların öğretim amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesi sürecinde dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı ve etkinlikler temel geri bildirim kaynağı olarak değerlendirilmektedir. Bölüm kurulu toplantılarında Program Öğretim Amaçları (PÖA) sistematik biçimde ele alınmakta ve güncellenmektedir. İç ve dış paydaş değerlendirmeleri doğrultusunda gerekli revizyonların yapılmasına her akademik yılın başındaki ilk bölüm kurulu toplantısında karar verilmektedir.

Kanıt: A.4.1.a. ADÜ Dış Paydaş Çalıştayı Katılım Tutanağı (2025)

Kanıt: A.4.1.b. Didim MYO 16. Kariyer Günleri — <https://www.sesgazetesi.com.tr/didim-myoda-16-kariyer-gunleri-yogun-katilimla-gerceklestirildi>

Kanıt: A.4.1.c. Turizm Haftası — Sektör ve Öğrenciler Buluşması — <https://didimto.org.tr/adu-didim-myoda-yapilan-turizm-haftasi-etkinligine-katildik/>

Kanıt: A.4.1.d. Didim MYO – ETS Tur Ortaklığı Eğitim Programı — <https://haber.adu.edu.tr/haber/didim-myo-ve-ets-tur-ortakligiyla-gerceklezen-egitim-programi-tamamlandi-1000145607>

Kanıt: A.4.1.e. Didim MYO – Didim Ticaret Odası Ziyareti — <https://didimto.org.tr/adu-didim-myo-odamizi-ziyaret-etti/>

Kanıt: A.4.1.f. Dış Paydaş Anket Sonuçları (2025) Kanıt: A.4.1.g. Dış Paydaş Toplantı Tutanaqları (2025)

Kanıt: A.4.1.h. Bölüm Kurul Kararları (2025-1)

A.4.2 Öğrencilerin Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Didim Meslek Yüksekokulu, öğrenci görüşlerini sistematik biçimde almak ve değerlendirmek amacıyla çeşitli geri bildirim mekanizmaları kullanmaktadır. Öğrenci memnuniyeti ve akademik kalite süreçleri kapsamında OBİS (Öğrenci Bilgi İşlem Sistemi) üzerinden dönem sonu ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Anket sonuçları ilgili öğretim elemanlarıyla paylaşılmakta ve Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirmeye alınmaktadır.

Öğrencilerin birim yönetimiyle doğrudan iletişim kurabilmeleri için Öğrenci Temsilcisi seçimleri her akademik yılda düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Öğrenci temsilcileri Yüksekokul Kurulu'na katılarak öğrenci görüş ve önerilerini doğrudan yönetime iletme imkânı bulmaktadır. Bunun yanı sıra her yarıyıl sonunda Öğrenci-Yönetim Bilgilendirme Toplantıları düzenlenerek sorunlar ve iyileştirme önerileri yerinde ele alınmaktadır.

Kariyer odaklı geri bildirim süreçlerinde Kariyer Günleri etkinlikleri önemli bir işlev üstlenmektedir. 2025 yılında gerçekleştirilen 16. Kariyer Günleri etkinliğinde 17 işletme temsilcisiyle bir araya gelen öğrenciler, sektör beklentileri ve eğitimde yetkinlik boşlukları konusunda birebir bilgi alma fırsatı bulmuştur. Bu tür etkinliklerden elde edilen değerlendirmeler Eğitim Komisyonu'na raporlanmakta ve müfredat güncellemeleri için zemin oluşturmaktadır.

Öğrenci geri bildirimlerine ilişkin toplantı kararları EBYS/UBYS sistemi üzerinden kayıt altına alınmaktadır. Alınan geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirmeler, sonraki dönemde öğrencilerle paylaşılarak kapalı döngü (PUKÖ) kalite anlayışı hayata geçirilmektedir.

Geri Bildirim Aracı	Sorumlu Birim / Sistem
Ders Değerlendirme Anketi	OBİS – Dönem sonu
Öğrenci Temsilcisi Toplantısı	Yüksekokul Kurulu
Öğrenci-Yönetim Bilgilendirme Toplantısı	Müdürlük / Her yarıyıl
Kariyer Günleri Geri Bildirimleri	Eğitim Komisyonu
Dilek-Şikâyet Kutusu / E-posta	Sekreterlik / Yönetim

Kaynak: A.4.2.a. Didim MYO 16. Kariyer Günleri (2025): <https://haber.adu.edu.tr/haber/didim-myo-da-kariyer-gunleri-duzenlendi-1000137956>

Kaynak: A.4.2.b. OBİS Öğrenci Bilgi Sistemi: <https://obis.adu.edu.tr>

Kaynak: A.4.2.c. Didim MYO Kurumsal Sayfa: <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr>

Kaynak: A.4.2.d. <https://myo.adu.edu.tr/didim/tr/haberler/erasmus-bilgilendirme-egitimi-verildi-13607>

Kaynak: A.4.2.e. <https://myo.adu.edu.tr/didim/tr/2025-yili-kurumsal-etkinlikler-7651>

A.4.3 Mezunlarla İlişkilerin Yönetimi

Didim Meslek Yüksekokulu, mezunlarıyla ilişkilerin sürdürülmesi ve mezun geri bildirimlerinin kurumsal gelişime katkı sağlaması amacıyla çeşitli mekanizmalar işletmektedir. ADÜ bünyesinde faaliyet gösteren Mezun Bilgi Sistemi (mezun.adu.edu.tr) üzerinden mezun takibi yapılmakta; güncel iletişim bilgileri ve istihdam durumları kayıt altına alınmaktadır.

Mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi için sosyal medya grupları ve anlık mesajlaşma platformları aktif biçimde kullanılmaktadır. Mezunlara yönelik dönemsel anketler uygulanarak program çıktılarının sektör gereklilikleriyle uyumu değerlendirilmekte; elde edilen bulgular Eğitim Komisyonu ile Müfredat Geliştirme Komisyonu tarafından ele alınmaktadır.

2025 yılında gerçekleştirilen mezuniyet töreni, Didim Açık Hava Amfi Tiyatrosu'nda düzenlenerek kurumsal aidiyet duygusunun güçlendirilmesine katkı sağlanmıştır. Söz konusu tören, mezunlar ile birim arasındaki bağın sürdürülmesi ve kurumsal kimliğin pekiştirilmesi açısından önemli bir organizasyon niteliği taşımaktadır.

Mezunların program içeriklerine ve sektör ihtiyaçlarına ilişkin görüşleri; danışma kurulu toplantıları, işbirliği protokolü görüşmeleri ve sektör temsilcilerinin katıldığı etkinlikler aracılığıyla değerlendirmeye alınmaktadır. Didim MYO; Turizm ve Otel İşletmeciliği, Turizm ve Seyahat Hizmetleri ile Aşçılık programlarından mezun ettiği insan gücüyle bölgesel turizm ve ağırlama sektörüne nitelikli ara eleman yetiştirmeyi temel misyon olarak benimsemektedir.

Faaliyet / Araç	Açıklama
ADÜ Mezun Bilgi Sistemi	Mezun takibi, iletişim güncellemesi, istihdam izleme
Mezun Memnuniyet Anketi	Program çıktıları ile sektör uyumunun değerlendirilmesi
Sosyal Medya ve Mesajlaşma Grupları	Mezunlarla sürekli iletişim ve bilgi paylaşımı
Mezuniyet Töreni (Amfi Tiyatro, 2025)	Kurumsal aidiyet ve ağ oluşturma etkinliği
Danışma Kurulu Toplantıları	Mezun ve sektör görüşlerinin müfredata aktarımı

Kaynak: A.4.3.a. ADÜ Mezun Bilgi Sistemi: <https://mezun.adu.edu.tr/AnaSayfa>

Kaynak: A.4.3.b. Didim MYO Mezuniyet Töreni Haberi (2025): <https://haber.adu.edu.tr/haber/didim-myo-mezunlarini-didim-amfi-tiyatro-da-duzenlenen-gorkemli-torenl-ugurladi-1000140161>

Kaynak: A.4.3.c. Didim MYO Turizm Sektörüne İnsan Gücü Haberi: <https://haber.adu.edu.tr/haber/didim-myo-turizm-sektorune-yetismis-insan-gucu-kazandirmaya-devam-ediyor-1000097041>

A.5.1 Uluslararasılaşma için Kaynakların Yönetimi

Didim Meslek Yüksekokulu, uluslararasılaşma süreçlerini Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen Erasmus+, Farabi ve Mevlana programları çerçevesinde desteklemektedir. Üniversite düzeyinde koordine edilen bu programlar aracılığıyla hem öğrenci hem de akademik personel hareketliliğine yönelik kurumsal kapasite oluşturulmaktadır.

Erasmus+ Programı kapsamında ADÜ, Avrupa'daki çeşitli yükseköğretim kurumlarıyla ikili anlaşmalar akdetmiştir. Bu anlaşmalar turizm, otelcilik ve gastronomi alanlarındaki programları da kapsamakta olup öğrencilerin ve akademisyenlerin yurt dışında öğrenim ve araştırma deneyimi edinmesine imkân tanımaktadır. Didim MYO öğrencileri ve öğretim elemanları, ADÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla programa başvurabilmektedir.

Yurt içi öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği Farabi Değişim Programı ile desteklenmektedir. Söz konusu program kapsamında Didim MYO, Türkiye genelindeki diğer yükseköğretim kurumlarıyla hareketlilik imkânı sağlamaktadır. Mevlana Değişim Programı ise başta gelişmekte olan ülkeler olmak üzere Türkiye'nin ikili anlaşma imzaladığı yabancı ülkelere öğrenci ve öğretim elemanı kabulünü mümkün kılmaktadır.

Uluslararası akademik üretim ve görünürlük açısından değerlendirildiğinde, Mayıs 2025 tarihinde gerçekleştirilen 2. Uluslararası Turizm ve Kültür Araştırmaları Kongresi, Didim MYO öğretim elemanlarının uluslararası akademik çevreyle buluşmasına ve araştırma sonuçlarını paylaşmasına önemli bir zemin hazırlamıştır. Bu tür etkinlikler, birimin uluslararası akademik ağını güçlendirme sürecine katkı sağlamaktadır.

Program / Kaynak	Kapsam ve Hedef Kitle
Erasmus+ (KA1 Hareketlilik)	Öğrenci ve akademisyen – Avrupa üniversiteleri
Farabi Değişim Programı	Öğrenci ve öğretim elemanı – Yurt içi üniversiteler
Mevlana Değişim Programı	Öğrenci ve öğretim elemanı – Uluslararası (ikili anlaşmalı)
2. Ulusal Turizm ve Kültür Araştırmaları Kongresi (Mayıs 2025)	Akademisyen – Uluslararası akademik ağ ve yayın
ADÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	Koordinasyon, başvuru ve izleme merkezi

Kanıtlar:

ADÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü: <https://idari.adu.edu.tr/disiliskiler/tr>

ADÜ Farabi Değişim Programı: <https://idari.adu.edu.tr/farabi/>

ADÜ Mevlana Değişim Programı: <https://idari.adu.edu.tr/mevlana/>

Didim MYO Değişim Programları Sayfası: <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/page-5586>

2. Uluslararası Turizm ve Kültür Araştırmaları Kongresi: <https://haber.adu.edu.tr/haber/2-uluslararasi-turizm-ve-kultur-arastirmalari-kongresi-didim-de-gerceklestirildi-1000164255>

A.5.2 Uluslararasılaşma Performansı

Didim Meslek Yüksekokulu'nda Erasmus+, Farabi ve Mevlana programlarına ilişkin hareketlilik verileri ADÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından merkezi olarak takip edilmektedir. Mayıs 2025'te düzenlenen 2. Uluslararası Turizm ve Kültür Araştırmaları Kongresi, birimin uluslararası akademik görünürlüğüne katkı sağlayan önemli bir etkinlik olarak öne çıkmaktadır.

Birim bazında uluslararasılaşma performans göstergelerinin (hareketlilik sayıları, uluslararası yayın, ikili protokol sayısı) izlenmesi ve stratejik plana entegre edilmesi 2025-2026 dönemi hedefleri arasında yer almaktadır.

ADÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü: <https://idari.adu.edu.tr/disiliskiler/tr>

Didim MYO Değişim Programları: <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/page-5586>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Birimizde eğitim öğretim faaliyetleri aşağıda belirtilen bölüm ve programlar ile gerçekleştirilmektedir.

Yüksekokulumuzda Bölümler ve Programlar	
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	Seyahat, Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü
Bölüm Başkanı: Öğr. Gör. Baha TÜRKÖZ	Bölüm Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Eren GÖNÜL
Aşçılık (Aktif)	Turizm ve Seyahat Hizmetleri (Aktif)
Turizm ve Otel İşletmeciliği (Aktif)	

Yüksekokulumuz programlarının eğitim amaçları ve kazanımları Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi sayfasında kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerinde ADÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla Üniversitemiz Eğitim Komisyonu kararlarının Üniversite Senatosunda onaylanarak YÖK Başkanlığına iletilmektedir. YÖK tarafından kabul edilen kararlar Resmî Gazete'de ilanından sonra yürürlüğe konulmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilik işlemlerine ilişkin tüm iş ve işlemler OBİS üzerinden yapılmakta iken uzaktan eğitim uygulamaları ADÜZEM üzerinden yürütülmektedir. ADÜZEM ve OBİS sisteminin entegrasyonu sayesinde eğitim ve öğretim süreçleri daha etkin ve donanımlı hale getirilmiştir.

ADÜ Didim Meslek Yüksekokulu'nda tüm programların öğretim planları, sürekli iyileştirme ve geliştirme odaklı yürütülmektedir. Öğretim planları, bölüm başkanı ve bölüm öğretim elemanları tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu yolla, tüm bölüm öğretim elemanları öğretim planı konusunda bilgilendirilmekte; bölüm başkanlığının dönem başında ve dönem sonunda yaptığı akademik kurul toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda çalışmalar yürütülmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda genel değerlendirme toplantıları yapılmakta ve gelecek yarıyıl için görüş ve öneriler alınmaktadır.

Yapılan bu toplantılarda, öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı gibi bilgilerinin standart biçimde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı F5 Ders Bilgi Formu ile tanımlanmaktadır. Bölüm öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında güncellenmektedir. Tüm programların ders içeriklerini paylaşma ve duyurular için MYO web sayfası ile OBİS ders yönetim sistemi kullanılmaktadır. Söz konusu

toplantıların yılda en az birine sektörel paydaşlar davet edilmekte ve görüşleri alınmaktadır.

Her iki bölümde de eğitim öğretim faaliyetlerinin daha kaliteli hale getirilmesi ve mevcut sorunların giderilmesine yönelik sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışmalar kapsamında dış paydaşların görüşleri ve desteklerinden yararlanılmaktadır. Sektör temsilcileri ve diğer üniversitelerdeki akademisyenlerin görüşleri alınarak ders planı düzenlemeleri, program çıktıları ve öğrenim çıktılarının belirlenmesi ile iyileştirilmesi gerçekleştirilmektedir.

Dış paydaşların görüşlerinin sistematik biçimde alınmasına yönelik olarak "ADÜ Didim MYO Dış Paydaş Anketi" uygulanmakta ve sonuçları akademik personelle paylaşılmaktadır. Anket sonuçları bölüm kurulunda değerlendirilmekte; mezunların güçlü yönleri ile gelişime açık alanları belirlenerek program çıktılarının güncellenmesine yönelik kararlar alınmaktadır. Program Öğretim Amaçları (PÖA), tüm programların mezunlarının 3-5 yıl içinde ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerini tanımlayan genel ifadelerdir. Yüksekokul yönetimi, akademik ve idari personel tarafından yapılan bölüm kurulu toplantılarında öğretim amaçları istişare edilmektedir. Ayrıca yerel otel, restoran ve seyahat işletmeleri, mezunlar ile sektör dernekleri tarafından gerçekleştirilen ziyaretler ve dış paydaş anketi aracılığıyla öğretim amaçlarına yönelik geri bildirimler alınmaktadır.

Programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu gözetilmektedir. Yüksekokulumuzda programların onaylanma süreci "Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" hükümleri doğrultusunda gerçekleşmektedir. Programın yeterliliği ile derslerin öğrenim çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta; söz konusu ilişkilendirme ile programların öğretim amaçları ve kazanımları Bologna bilgi paketinde yer almaktadır. Tüm programların eğitim amaçları ve kazanımları ADÜ Bologna Bilgi Paketi sayfasında kamuoyuna açık biçimde ilan edilmektedir.

Programların ders dağılımına ilişkin "Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Programı Hazırlama Esasları" esas alınmaktadır. Ders bilgi paketleri tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Öğretim programının yapısı zorunlu-seçmeli ders ile alan içi-alan dışı ders dengesini gözetmekte; kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati, öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği biçimde düzenlenmiştir.

Öğrenci iş yükü kredileri; dersin ön hazırlık gerektirip gerektirmediğine, ödev ve proje gibi çalışmaları kapsayıp kapsamadığına ve vize ile final sınavlarının varlığına göre belirlenmektedir. Öğrenci iş yükü kredilerinin hesaplanması OBİS üzerinden yürütülmektedir. Öğrencilerin okul dışı beceri eğitimlerine katılımının güvence altına alınması amacıyla her yıl sektör temsilcileri ile öğrenciler bir araya getirilmekte ve Kariyer Günleri düzenlenmektedir.

Programlarda öğrencilerin yurt içindeki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri belirlenmiş ve programın toplam iş yüküne dahil edilmiştir.

Birimde çalışan öğrenci işleri personelinin görev ve yetkileri tanımlanmıştır. Personelin görev ve yetkilerine ilişkin belgeler birim web sayfasından iç ve dış paydaşlarla

paylaşmaktadır. Programların tasarlanmasıyla ilgili olarak her yıl Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından programların güncellenmesi için son tarih paylaşmaktadır. Birim tarafından eğitim ve öğretim ile ilgili alınan kararlar senatoya gönderilmeden önce Eğitim Komisyonu'nda tartışılmaktadır. Aynı şekilde Staj Komisyonu ve Meslek Yüksekokullar Kurulu gibi alt komisyon ve kurullar, birimin üniversitenin organizasyon yapısına katkıları olarak değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

ADÜ Bologna Bilgi Paketi: <https://bologna.adu.edu.tr>

ADÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı: <https://idari.adu.edu.tr/ogrenciisleri/tr>

OBİS Öğrenci Bilgi Sistemi: <https://obis.adu.edu.tr>

ADÜZEM Uzaktan Eğitim Merkezi: <https://aduzem.adu.edu.tr>

Didim MYO Kurumsal Sayfa: <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr>

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Didim Meslek Yüksekokulu'nda yeni veya son yıllarda açılan ya da açılmasına yönelik çalışma yürütülen program bulunmamaktadır. Aktif olarak eğitim öğretim faaliyetleri; Turizm ve Otel İşletmeciliği, Aşçılık ile Turizm ve Seyahat Hizmetleri programları bünyesinde sürdürülmektedir.

Dış paydaşlardan anket tekniği ile sistematik biçimde görüş alınmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketleri, Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulunda bulunan akademik yöneticilerin OBİS sistemi / Anketler sekmesinden alınmaktadır. Öğrenci memnuniyet anket sonuçları her dönem sonunda Bölüm Kurulu ve Akademik Kurul toplantılarında değerlendirilmektedir. Ayrıca dış paydaşların görüşlerinin sistematik biçimde alınmasına yönelik olarak "ADÜ Didim MYO Dış Paydaş Anketi" uygulanmakta ve sonuçları akademik personelle paylaşmaktadır. Tüm programların ders içeriklerinin paylaşımı ve duyurular için MYO web sayfası ile OBİS ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

Katılımcılık ve kapsayıcılık; anket tekniğiyle elde edilen sonuçlar, Kariyer Günleri ve sektör paydaşlarıyla gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla sağlanmaktadır.

Uzaktan/karma eğitimle ilgili birim özelinde ayrıca ilke ve kural belirlenmemiştir; Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitimde Uygulanacak Usul ve Esaslar çerçevesinde hareket edilmektedir. Bu usul ve esaslara ilişkin gelişmeler ADÜZEM portalı üzerinden üniversitemiz tarafından yapılan duyurular aracılığıyla takip edilmektedir. Öte yandan öğretim elemanları uzaktan/karma eğitim sürecinde kendi aralarında ve danışmanlık grupları oluşturarak öğrencilerle sosyal medya uygulamalarından bilgi paylaşımı amacıyla yararlanmışlardır. ADÜZEM sayesinde yüz yüze eğitimden uzaktan eğitime geçiş ya da tersi bir geçiş durumunda hızlı biçimde adapte olunabilmektedir. ADÜZEM ve OBİS sisteminin entegrasyonu bu sürecin etkin yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

Kaynaklar:

- B.1.1.a. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/is-akis-semalari>
- B.1.1.b. Turizm ve Otel İşletmeciliği – AKTS Program Detayı: <https://akts.adu.edu.tr> (program kodu birim tarafından doğrulanacaktır)
- B.1.1.c. Aşçılık – AKTS Program Detayı: <https://akts.adu.edu.tr> (program kodu birim tarafından doğrulanacaktır)
- B.1.1.d. Turizm ve Seyahat Hizmetleri – AKTS Program Detayı: <https://akts.adu.edu.tr> (program kodu birim tarafından doğrulanacaktır)
- B.1.1.e. ADÜZEM Uzaktan Eğitim Portalı: <https://aduzem.adu.edu.tr>
- B.1.1.f. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/dis-paydas-anketi>

Kanıtlar:

- B.1.1.a. Akademik Kurul toplantı katılım tutanağı ekler dosyasında sunulmuştur.
- B.1.1.b. Dış paydaş memnuniyet anket sonuçları ekler dosyasında sunulmuştur.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Tüm programların ders dağılımında Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Programı Hazırlama Esasları dikkate alınmaktadır. Programların genelinde ders bilgi paketleri tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmekte; ders dağılımı katılımcı bir süreçle belirlenmektedir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders ile alan içi–alan dışı ders dengesini gözetmekte; kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati, öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği biçimde düzenlenmiştir.

Turizm ve Otel İşletmeciliği, Aşçılık ve Turizm ve Seyahat Hizmetleri programlarına ait ders bilgi paketleri bölüm başkanı ve bölüm öğretim elemanları tarafından incelenmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda genel değerlendirme toplantıları yapılmakta; derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları ve ders planı bilgilerinin standart biçimde sunumu ile uygulama birliği için her derse ait ders planı F5 Ders Bilgi Formu ile tanımlanmaktadır.

Kaynaklar:

- B.1.2.a. <https://akts.adu.edu.tr> (Didim MYO program AKTS sayfaları – program kodları birim tarafından doğrulanacaktır)
- B.1.2.b. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/duyurular> (2025-2026 Güz Yarıyılı Ders Programı)
- B.1.2.c. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/duyurular> (Oryantasyon Programı)
- B.1.2.d. <https://obis.adu.edu.tr>

Kanıt B.1.2.a. Bölüm kurulu karar örneği ekler dosyasında sunulmuştur.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Program Öğrenim Çıktıları (PÖÇ), öğrencilerin mezuniyet öncesi edinmeleri gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlamakta olup Bologna süreci kapsamında bölüm kurulunun katkısıyla ders bilgi paketleri hazırlanmış ve çıktılar Bloom Taksonomisi doğrultusunda sınıflandırılmıştır. Taslak çıktılar dış paydaşlarla yapılan toplantılarda değerlendirilmekte ve alınan öneriler doğrultusunda nihai hale getirilmektedir.

Turizm ve Otel İşletmeciliği, Aşçılık ile Turizm ve Seyahat Hizmetleri programlarının eğitim amaçları ve kazanımları ADÜ Bologna Bilgi Paketi sayfasında kamuoyuna açık biçimde ilan edilmektedir. Tüm programların öğretim planı içerisinde öğrencilerin araştırma yapabilecekleri proje dersler eklenmiştir.

Kaynaklar:

- B.1.3.a. Turizm ve Otel İşletmeciliği Program Çıktıları: <https://akts.adu.edu.tr> (program kodu birim tarafından doğrulanacaktır)
- B.1.3.b. Aşçılık Program Çıktıları: <https://akts.adu.edu.tr> (program kodu birim tarafından doğrulanacaktır)
- B.1.3.c. Turizm ve Seyahat Hizmetleri Program Çıktıları: <https://akts.adu.edu.tr> (program kodu birim tarafından doğrulanacaktır)
- B.1.3.d. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/yonetmelikler>
- B.1.3.e. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/yonergeler>

Kanıt B.1.3.a/b/c. Dış paydaş toplantı tutanakları ekler dosyasında sunulmuştur. **Kanıt B.1.3.d.** PÖÇ iç paydaş değerlendirme toplantı tutanağı ekler dosyasında sunulmuştur. **Kanıt B.1.3.e/f/g.** Proje yapılan dersler F5 formları ekler dosyasında sunulmuştur.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Öğrenci iş yükü kredileri; dersin ön hazırlık gerektirip gerektirmediğine, ödev ve proje gibi çalışmaları kapsayıp kapsamadığına ve vize ile final sınavlarının varlığına göre belirlenmektedir. Öğrenci iş yükü kredilerinin hesaplanması OBİS üzerinden yürütülmektedir. Öğrencilerin okul dışı beceri eğitimlerine katılımının güvence altına alınması amacıyla her yıl sektör temsilcileri ile öğrenciler bir araya getirilmekte ve Kariyer Günleri düzenlenmektedir.

Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri alınmakta; bu geri bildirimler öğrenci memnuniyet anket sonuçları ve öğrenci-danışman toplantıları çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmektedir. Programlarda öğrencilerin yurt içindeki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dahil edilmiştir. İşletmede Mesleki Eğitim (İME) dersinin dördüncü yarıyıldaki 30 AKTS olarak uygulanması 2025-2026 eğitim öğretim yılında planlanmakta olup bu doğrultuda gerekli hazırlıklar sürdürülmektedir.

Kaynaklar:

- B.1.4.a. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/isletmede-mesleki-egitim-ime-yonergesi>
- B.1.4.b. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/isyeri-staj-sozlesmesi>

Kanıt B.1.4.a. Bölüm Kurul Kararı ekler dosyasında sunulmuştur.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Ders içerikleri, sınav sonuçları ve dış paydaşlardan anket yöntemi ile elde edilen veriler doğrultusunda içerik, amaç ve çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediği değerlendirilmektedir. Tüm programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve tasarımında iç paydaşların (öğretim elemanları ve öğrenciler) katkısı en üst düzeydedir. Eğitim amaçlarını karşılayan ve öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan program yeterlilikleri; programda yer alan derslerin "ders amaç ve hedefleri ile ders öğrenme çıktıları" aracılığıyla sağlanmaktadır.

Program yeterlilikleri; bölümün alanıyla ilgili yeterlilik, eğitim amaçlarını karşılayan program yeterliliği ve programda yer alan derslerin amaç-hedefleri ile öğrenme kazanımları gözetilerek Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu biçimde belirlenmektedir.

Bölüm öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında güncellenmektedir. Gözden geçirme faaliyetleri dönem başı ve dönem sonu bölüm kurul toplantıları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Dış paydaş anket sonuçları bölüm kurulunda değerlendirilmekte; mezunların güçlü yönleri ile gelişime açık alanları belirlenerek program çıktılarının güncellenmesine yönelik kararlar alınmaktadır. Bu bağlamda çevrimler kapatılmakta ve dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda ders içeriklerinde güncellemeler yapılmaktadır.

Her yıl her bir program yüzde yüz doluluk oranına ulaşmaktadır. Turizm ve Otel İşletmeciliği ile Turizm ve Seyahat Hizmetleri programları için akreditasyon süreci önümüzdeki dönemde başlatılması planlanmaktadır.

Yüksekokulda Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitimde Uygulanacak Usul ve Esaslar çerçevesinde hareket edilmektedir. Bu usul ve esaslara ilişkin gelişmeler ADÜZEM portalı üzerinden takip edilmektedir. ADÜZEM sayesinde yüz yüze eğitimden uzaktan eğitime geçiş ya da tersi bir geçiş durumunda hızlı biçimde adapte olunabilmektedir.

Kaynaklar:

- B.1.5.a. <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/UzaktanEgitimYonergesi.pdf>
- B.1.5.b. <https://aduzem.adu.edu.tr>

Kanıt B.1.5.a/b. Eğitim programı güncellemesiyle ilgili alınan bölüm kurul kararları ekler dosyasında sunulmuştur. **Kanıt B.1.5.c/d/e.** Dış paydaşlarla yapılan iyileştirme ve geri bildirim amaçlı toplantı tutanakları ekler dosyasında sunulmuştur. **Kanıt B.1.5.f.** Uzaktan eğitimle ilgili alınan kararların yönetim kurulu toplantı tutanağı ekler dosyasında sunulmuştur.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Birimde eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmış olup yükseköğretim web adresinde Kalite sekmesi altında kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birimde ilke, esaslar ile takvim belirlenmiştir. Bu bağlamda güz ve bahar yarıyılları sonunda genel değerlendirme toplantıları yapılmakta ve gelecek yarıyıl için görüş ile öneriler alınmaktadır. Söz konusu toplantılarda öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları ve ders planı bilgilerinin standart biçimde sunumu ile uygulama birliği için her derse ait ders planı F5 Ders Bilgi Formu ile tanımlanmaktadır. Bölüm öğretim planında yer alan tüm bilgiler dönem başında güncellenmektedir.

2026-2027 Eğitim ve Öğretim yılında İşletme Mesleki Eğitim (İME) sistemine geçilmesi planlanmakta olup bu kapsamda gerekli hazırlıklar sürdürülmektedir. İME uygulamasıyla birlikte akademik takvimde yapılacak düzenlemeler, öğrencilerin dersi en verimli biçimde uygulayabilmeleri gözetilerek planlanacaktır.

Birimde eğitim ve öğretim süreçlerinin geliştirilmesi kapsamında Birim Kalite ve Öz Değerlendirme Komisyonu faaliyet göstermektedir. Komisyonun yetki, görev ve sorumlulukları MYO web adresinde açıkça belirtilmiştir. Belirli dönemlerde yapılan toplantılarda süreç değerlendirilmektedir.

Kaynaklar:

- B.1.6.a. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/akademik-personel-gorev-tanimlari>
- B.1.6.b. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/idari-personel-gorev-tanimlari>
- B.1.6.c. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/birim-kalite-ve-oz-degerlendirme-komisyonu>
- B.1.6.d. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/kalite-komisyon-toplantilari>

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Tüm ders içerikleri öğrenci merkezli eğitim uygulamalarını kapsamaktadır. Öğretim stratejilerinden öğrenmeye yönelik yaklaşımlara geçiş sağlanmakta ve bu stratejiler uygulamalı olarak hayata geçirilmektedir. Öğrencilere araştırmaya dayalı öğrenmeyi teşvik etmek amacıyla çeşitli ödevler (sunum, proje, seminer, gözlem vb.) verilmekte ve böylece derse aktif katılımları sağlanmaktadır. Bu yöntem, öğrencilerin bağımsız düşünme, problem çözme ve bilimsel araştırma becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

Öğretim elemanları öğrencilerin yazılı ve sözlü ifade becerilerini geliştirmelerine, yaparak ve yaşayarak öğrenmelerine olanak tanımaya ve öğrenilen bilgilerin kalıcılığını artırmaya yönelik stratejiler geliştirmektedir. Bu doğrultuda öğretim yöntemleri, teknikler ve ölçme-değerlendirme araçları sürekli güncellenerek öğrenci merkezli öğrenme ortamları desteklenmektedir.

Turizm ve ağırlama alanına özgü pratik uygulamalar (mutfak uygulamaları, ön büro simülasyonu, rezervasyon sistemleri eğitimi vb.) ders içeriklerine entegre edilmekte; öğrencilerin sektörel yetkinlik kazanmaları güvence altına alınmaktadır. Birim eğitim programlarında öğrenci merkezli yaklaşımlar ile öğrenme-öğretme teknikleri periyodik olarak paylaşılmaktadır.

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde çevrimiçi (senkron) ve çevrimdışı (asenkron) öğrenme yöntem ve yaklaşımları benimsenmiştir. ADÜZEM altyapısı sayesinde yüz yüze eğitimden uzaktan eğitime geçişlerde hızlı adaptasyon sağlanmaktadır. İnternet veya cihaz kısıtı olan öğrenciler birim kütüphanesi ve bilgisayar laboratuvarından yararlanma imkânı bulmaktadır.

Kaynaklar:

- B.2.1.a. Turizm ve Otel İşletmeciliği AKTS Sayfası: <https://akts.adu.edu.tr> (program kodu birim tarafından doğrulanacaktır)
- B.2.1.b. Aşçılık AKTS Sayfası: <https://akts.adu.edu.tr> (program kodu birim tarafından doğrulanacaktır)
- B.2.1.c. Turizm ve Seyahat Hizmetleri AKTS Sayfası: <https://akts.adu.edu.tr> (program kodu birim tarafından doğrulanacaktır)
- B.2.1.d. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/yonetmelikler>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Üniversitemiz tarafından hazırlanıp OBİS üzerinden öğrencilere sunulan öğrenci değerlendirme anketleri, öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının ölçülmesinde kullanılmaktadır. Yazılı ve test gibi klasik ölçme-değerlendirme yöntemlerinin yanı sıra proje ve ödev gibi tamamlayıcı değerlendirme teknikleri de uygulanmaktadır.

Öğrencinin başarı durumu ve mezuniyet koşullarını sağlama hali "Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nde ayrıntılı biçimde açıklanmıştır. Öğretim elemanları; ara sınav, final sınavı ve ödevler gibi değerlendirme araçlarını öğrencilerin akademik kazanımlarını ölçmek ve öğrenme süreçlerini desteklemek amacıyla titizlikle uygulamaktadır.

Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için "Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ve buna uygun hazırlanan yönerge ile uygulama esasları esas alınmaktadır. Devamsızlık veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda uygulanacak süreç açık biçimde düzenlenmiş olup durumu uygun olan öğrencilere mazeret sınavı hakkı tanınmaktadır.

ADÜZEM sistemi aracılığıyla yürütülen uzaktan eğitim süreçlerinde ara, final ve bütünleme sınavları senkron biçimde gerçekleştirilebilmektedir. Üniversitemizin Uzaktan Eğitimde Uygulanacak Usul ve Esasları bu süreçlerin temel çerçevesini oluşturmaktadır.

Kaynaklar:

- B.2.2.a. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/isletmede-mesleki-egitim-ime-yonergesi>
- B.2.2.b. <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/tr/aydin-adnan-menderes-universitesi-uygulamali-egitimler-yonergesi>

B.2.3. Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Yüksekokulumuzda programlara öğrenci alımları Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) kontenjanları dahilinde merkezi yerleştirme puanına göre yapılmakta olup söz konusu sistemlere ilişkin ana kriterler Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmektedir. "Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ders Eşdeğerlik ve İntibak Esasları" çerçevesinde öğrencilerin önceki öğrenimlerinde edindikleri kazanımlar tanınmaktadır. Erasmus+ ve Mevlana gibi yurt dışı hareketlilik programları ile Farabi, yatay geçiş ve dikey geçiş kapsamında önceden edinilmiş kazanımlar; ulusal kredi ve AKTS kredi miktarı esas alınarak intibak ettirilmektedir.

Yüksekokulymuza yeni kaydolan öğrencilerin üniversite yaşamına uyumlarının sağlanması amacıyla eğitim-öğretim döneminin ilk haftasında düzenlenen oryantasyon programlarına tam ve etkin biçimde katılım sağlanmaktadır.

Kaynaklar:

- B.2.3.a. <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/tr/esdegerlik-ve-intibak-islemleri-7728>
- B.2.3.b. <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/tr/1-adu-onlisans-taban-tavan-puanlari-2024-2025-yili--12527>
- B.2.3.c. <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/tr/page-497>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ile sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı biçimde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır.

Mezuniyet oranları ve mezuniyet ortalamaları düzenli olarak izlenmektedir. Önümüzdeki dönemde uygulamaya geçilmesi planlanan 3+1 (İşletmede Mesleki Eğitim) sistemine geçiş kapsamında ders yapısının sadeleştirilmesi ve öğrencilerin sektörel deneyim kazanımlarının güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu geçişin mezuniyet istatistiklerine olumlu yansımaları beklenmektedir.

Uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ile sertifikalandırılmasına ilişkin süreçlerde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitimde Uygulanacak Usul ve Esaslar esas alınmaktadır.

Kaynaklar:

- B.2.4.a. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/yonergeler>
- B.2.4.b. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/yonetmelikler>
- B.2.4.c. <https://mezun.adu.edu.tr/AnaSayfa>
- B.2.4.d. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Didim Meslek Yüksekokulu'na yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlamalarını desteklemek amacıyla her eğitim-öğretim yılının başlangıcında oryantasyon programları düzenlenmektedir. Bu programlar kapsamında öğrencilere yüksekokulun fiziki olanakları, eğitim süreçleri, danışmanlık sistemi ve öğrenci hizmetleri hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.

Birimde yürütülen tüm programlarda her eğitim-öğretim yılı başında birinci ve ikinci sınıf öğrencileri için akademik danışman görevlendirmesi yapılmaktadır. Öğrenciler, danışman öğretim elemanları ile Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS) üzerinden mesajlaşma, kurumsal e-posta ve gerektiğinde yüz yüze görüşmeler aracılığıyla iletişim kurabilmektedir. Ayrıca iletişimin sürekliliğini sağlamak amacıyla çeşitli dijital iletişim araçları üzerinden bilgilendirme grupları oluşturulabilmektedir.

Öğrenme ortamlarının etkin kullanımını sağlamak amacıyla derslik, laboratuvar ve diğer öğrenme alanlarının planlaması yapılmakta; kaynak kullanımında birimler arası koordinasyon gözetilmektedir. Ders kapsamında kullanılan öğrenme materyalleri ve kaynaklar, ilgili dersin öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve haftalık ders planına uygun olarak uzaktan eğitim sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Öğrenciler ve öğretim elemanları uzaktan eğitim sistemine bilgisayar ve mobil cihazlar aracılığıyla erişebilmektedir. Sistem kullanımına ilişkin yaşanabilecek teknik sorunlarda birim sorumluları ile iletişim kurulabilmekte; ayrıca sistemin kullanımına yönelik rehber dokümanlar ve bilgilendirici materyaller öğrencilere sunulmaktadır. Cihaz veya internet erişimi açısından kısıt yaşayan öğrenciler, yüksekokul bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarlarından yararlanabilmektedir.

Kaynaklar:

- B.3.1.a. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/duyurular> (*Oryantasyon Programı duyurusu*)
- B.3.1.b. <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/tr/adnan-menderes-universitesi-uzaktan-egitim-yonergesi-7537>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Didim Meslek Yüksekokulu'nda akademik danışmanlık sistemi etkin bir şekilde uygulanmakta olup, her öğrenci için kayıt sürecinin tamamlanmasının ardından bölüm öğretim elemanları arasından bir akademik danışman görevlendirilmektedir. Atanan akademik danışmanlar, öğrencilerin mezuniyetine kadar görevlerini sürdürmekte ve öğrencilerin eğitim süreçleri boyunca sürekli rehberlik hizmeti sunmaktadır.

Akademik danışmanlar, öğrencilerin ders seçimi, akademik planlama, uyum süreçleri ve kariyer gelişimi gibi konularda destek sağlamaktadır. Öğrenciler, danışmanları ile OBİS sistemi, kurumsal e-posta, telefon ve yüz yüze görüşmeler aracılığıyla iletişim kurabilmektedir. Ayrıca her eğitim-öğretim döneminin başında danışman-öğrenci toplantıları düzenlenerek öğrencilerin akademik süreçlerine ilişkin bilgilendirme yapılmakta ve karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirilmektedir.

Uzaktan eğitim süreçlerinde danışmanlık hizmetleri çevrimiçi iletişim araçları aracılığıyla sürdürülmektedir. Bunun yanında öğrencilerin akademik gelişimlerinin desteklenmesine yönelik rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren ilgili birimler aracılığıyla öğrencilere sunulmaktadır.

Akademik danışmanlık faaliyetlerinin etkinliğini artırmak amacıyla belirli aralıklarla danışmanlık koordinasyon toplantıları düzenlenmekte ve süreçlere ilişkin değerlendirmeler yapılmaktadır.

Kaynaklar:

- B.3.2.a. <https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/tr/ogrenci-danismanligi-yonergesi-697>
- B.3.2.b. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/danisman-ogretim-elemanlari-listesi>

Kanıt B.3.2.a. Danışman atamalarına ilişkin yönetim kurulu kararı ekler dosyasında sunulmuştur. **Kanıt B.3.2.b/c.** Danışmanlık koordinasyon toplantısı tutanağı ekler dosyasında sunulmuştur.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Birimimizde öğrencilerin kullanımına yönelik yemekhane, kafeterya, bilgisayar laboratuvarı ve Kültür-Kongre Merkezi başta olmak üzere çeşitli tesis ve altyapı birimleri sunulmaktadır. Yemekhane öğle yemeğini tabldot olarak sağlamakta, kafeterya ise 08:00–18:00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Öğrenciler yemek hizmetine üniversitenin mobil uygulaması aracılığıyla da erişebilmektedir.

Bilişim altyapısı kapsamında 41 adet thin client bilgisayardan oluşan laboratuvarında MC, Sejour, Fidelio Suite 8 ve Galileo gibi sektörel yazılımların uygulamalı eğitimleri verilmektedir. Yerleşkede 40 Mbit hızında kablosuz internet erişimi ücretsiz olarak sağlanmakta; kütüphanede de 6 adet bilgisayar öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır.

Kültür-Kongre Merkezi, 272 kişilik büyük salon ve 100'er kişilik iki küçük salonuyla konferans, seminer ve derslik olarak işlev görmektedir. Salonlar projeksiyon, ses sistemi ve kablosuz internet altyapısıyla donatılmış olup akademik ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesine elverişli bir ortam sunmaktadır.

Spor alanında basketbol ve tenis sahaları ile masa tenisi imkânı bulunmaktadır. Okul takımları aracılığıyla üniversite bünyesindeki turnuvalara katılım sağlanmakta; öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler kurumsal web sayfası üzerinden önceden duyurulmaktadır.

Dezavantajlı durumdaki öğrencilerin tespit edilerek yemek bursu ve kısmi zamanlı öğrenci uygulamalarından yararlandırılması yönünde gerekli destekler sağlanmaya çalışılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Birimimizde dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen öğrenci gruplarının eğitim olanaklarına erişiminin eşitlik ve kapsayıcılık ilkeleri çerçevesinde sağlanması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda engelli öğrencilere yönelik düzenlemeler üniversitenin Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi kapsamında yürütülmekte; birim yerleşkesinde engelsiz erişim uygulamalarının geliştirilmesi süreci devam etmektedir. Ekonomik açıdan dezavantajlı öğrencilerin yemek bursu ve kısmi zamanlı öğrenci çalışma programlarından yararlandırılması yönünde gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Uzaktan eğitim altyapısının oluşturulmasında bu grupların ihtiyaçları gözetilmeye çalışılmakta; geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

*(Kaynak: ADÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi —
<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/tr/engelli-ogrenci-birimi-yonergesi-8905>)*

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini desteklemeye yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmekte; bu faaliyetler danışman öğretim elemanlarının rehberliğinde yürütülmektedir. Basketbol ve tenis sahaları ile üniversite bünyesindeki turnuvalara katılım, öğrencilerin sportif gelişimine katkı sağlamaktadır. Dönemsel olarak gerçekleştirilen teknik geziler ise mesleki gelişime yönelik önemli bir uygulama olarak öne çıkmaktadır. Planlanan etkinlikler kurumsal web sayfası üzerinden önceden duyurulmakta; öğrenci katılımı bu şekilde desteklenmektedir. Söz konusu faaliyetlerin kapsamının akreditasyon süreci ile birlikte daha da genişletilmesi planlanmaktadır.

Kaynaklar:

- B.3.5.a. <https://haber.adu.edu.tr/haber/didim-myo-da-kariyer-gunleri-duzenlendi-1000137956>
- B.3.5.b. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/haberler>

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Birimde öğretim elemanlarının işe alınma ve atanma süreçlerine ilişkin tanımlı çerçeve mevcuttur. Süreç; Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Aranacak Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi kapsamında, personel ihtiyacı Personel Dairesi Başkanlığınca yürütülmektedir. Birimde atama ve yükseltme kriterlerinin misyon ve hedeflerle ilişkilendirilmesi de Personel Dairesi Başkanlığı koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Dışarıdan ders verecek öğretim elemanları branşlarına ve uzmanlık alanlarına göre seçilerek görevlendirilmektedir.

Kaynak B.4.1.a. <https://idari.adu.edu.tr/db/personel/tr/page-225>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve etkin biçimde kullanmaları amacıyla ADÜ bünyesinde sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, seminer vb.) düzenlenmektedir. Bu yapı aracılığıyla öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri sürekli olarak artırılmaktadır.

Ders görevlendirmeleri öğretim elemanlarının uzmanlık alanları titizlikle gözetilerek bölüm başkanlığınca yapılmaktadır. Ders çıktılarının takibi MYO öğrenci işleri birimi tarafından yürütülmektedir. Birim akademisyenlerinin bir bölümü pedagojik formasyon sahibi öğretim elemanlarından oluşmakta; üniversite düzeyinde düzenlenen eğitimcilerin eğitimi programlarına katılım sağlanmaktadır. Uzaktan ve karma eğitim süreçlerinde yetkinliklerin artırılması amacıyla güncel gelişmeler takip edilmekte; teknik destek kapsamında görevli personel öğretim elemanlarına ve öğrencilere destek sunmaktadır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eğitim ve öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için üniversite tarafından ödül sistemi işletilmektedir. Didim MYO öğretim elemanları ADÜ Proje Ofisi ile koordineli biçimde çalışmakta; araştırma projeleri ve akademik etkinliklere katılım teşvik edilmektedir. Bu bağlamda 2025 yılında düzenlenen 2. Uluslararası Turizm ve Kültür Araştırmaları Kongresi, birim öğretim elemanlarının akademik üretim süreçlerine ve görünürlüklerine önemli katkı sağlayan bir etkinlik olarak öne çıkmaktadır.

Kaynaklar:

- B.4.3.a. <https://haber.adu.edu.tr/haber/didim-myo-turizm-sektorune-yetismis-insan-gucu-kazandirmaya-devam-ediyor-1000097041>
- B.4.3.b. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/haberler>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Birimimizin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlama çalışmaları sürmektedir. Akademik personelimizin bireysel araştırma çalışmaları ve sektörle kurulan iş birliklerine dayalı uygulamalı faaliyetler, birimin araştırma ve geliştirme eksenini oluşturmaktadır. Geliştirilen çözüm önerileri bilimsel toplantılarda tartışılarak karara bağlanmaktadır. Bu süreçlerde üniversitenin etik kurulları ve intihal tespit yazılımlarından yararlanılmaktadır.

Araştırma fırsatlarına ilişkin kurum içi bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte; yüksekökol web sayfasında ilgili duyurular düzenli olarak yayınlanmaktadır. Araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında birimimizin yürüttüğü en kritik süreç, sektör ve dış paydaşlarla kurulan iş birlikleridir. Bölgedeki turizm ve ağırlama işletmeleriyle geliştirilen ortaklıklar; öğrencilerin staj ve mesleki eğitim yeri bulma sorununu azaltmayı ve özlük haklarının iyileştirilmesini hedeflemektedir. Birim araştırmalarının planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal sürdürülebilir kalkınma hedefleri dikkate alınmaktadır.

Birimimizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yaygınlaştırılması için fiziki ve teknik altyapının güçlendirilmesi, proje geliştirme olanaklarının artırılması ve uygun ekipman-teçhizat sağlanması öncelikli ihtiyaçlar arasında yer almaktadır. Sektördeki gelişmelerin takip edilmesi amacıyla dış paydaşlarımız olan turizm ve ağırlama sektörü ile sürekli iş birliği yürütülmektedir. Bu kapsamda eğitim seminerleri, teknik geziler ve kariyer etkinlikleri aracılığıyla öğrencilere sektörel bilgi aktarımı yapılmakta; staj ve mesleki uygulama imkânları sunulmaktadır.

Programın İç Paydaşları: Yüksekökol yönetimi, akademik ve idari personel, öğrenciler

Programın Dış Paydaşları:

- Didim'de faaliyet gösteren konaklama ve yiyecek-içecek işletmeleri (oteller, restoranlar, tatil köyleri)
- Didim MYO programları öğrencileri ve mezunları
- Didim Kaymakamlığı
- Didim Belediyesi
- Didim Ticaret Odası
- ETS Tur ve bölgedeki seyahat acenteleri
- Didim'deki mesleki ve teknik Anadolu liseleri
- Bölgesel turizm ve seyahat sektörü dernekleri

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birimimiz araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikler ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmeyi hedeflemektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynakların oluşturulması ile etkin kullanımının sağlanması amaçlanmaktadır.

Akademik personelimizin araştırma çalışmalarının üniversitemiz bünyesinde verilen eğitimler ve bireysel çabalarla artarak sürdürülmesi hedeflenmektedir.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Birimimizin araştırma faaliyetleri; eğitim-öğretim ve topluma hizmet süreçleriyle bütünleşik bir yapıda yürütülmektedir. Bu faaliyetler, stratejik plan ve birim öz değerlendirme raporlarında belirtilmektedir. Araştırma ile eğitim ve toplumsal katkı süreçlerinin kesiştiği uygulamalar arasında öğretim elemanlarımızın ADÜSEM bünyesinde turizm ve ağırlama alanında verdiği eğitimler ve ardından düzenlenen sertifika programları yer almaktadır. Bu eğitimler aracılığıyla yerel ve bölgesel düzeyde turizm sektörüne yönelik toplumsal katkı sunulmaktadır.

Kaynaklar:

- C.1.1.a. <https://idari.adu.edu.tr/db/strateji/default.asp?idx=3131323938>
- C.1.1.b. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/stratejik-plan>
- C.1.1.c. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/birim-oz-degerlendirme-raporlari>
- C.1.1.d. <https://haber.adu.edu.tr/haber/didim-myo-da-kariyer-gunleri-duzenlendi-1000137956>
- C.1.1.e. <https://adusem.adu.edu.tr>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Birimimiz araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla iş birliğini sağlamak amacıyla bölgemizde faaliyet gösteren turizm ve ağırlama işletmeleriyle öğrencilerimiz arasında staj ve işletmelerde mesleki eğitim uygulama olanakları oluşturmaktadır. Mezuniyet sonrası istihdam için paydaşlık ilişkileri sürdürülmekte; öğretim elemanlarımız tarafından talep doğrultusunda danışmanlık hizmetleri verilmektedir.

Birimin fiziki ve teknik altyapı faaliyetleri için yapı işleri ve teknik daire başkanlığı tarafından belirlenen politikalar doğrultusunda hareket edilmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için mali kaynak oluşturulması ve uygun kullanımına yönelik politikalar idari mali işler daire başkanlığı tarafından planlanmaktadır. ADÜVEM sistemi aracılığıyla akademisyenlerin ORCID, Web of Science ID ve Scopus ID bilgileri esas alınarak akademik performans veriyeye dayalı biçimde değerlendirilmektedir.

Birim; araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla iş birliğini kariyer günleri, sektör ziyaretleri ve proje etkinlikleri aracılığıyla sağlamaktadır. 2025 yılındaki 16. Kariyer Günleri bu iş birliğinin somut bir örneğini oluşturmaktadır. Bunun yanı sıra Didim Belediyesi ve Didim Ticaret Odası ile sürdürülen kurumsal ilişkiler, bölgesel paydaş ağının güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Birim, üniversite içi kaynaklardan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında araştırma hedefleri doğrultusunda yararlanmaktadır ve gelecek dönemlerde bu destekten yararlanmayı planlamaktadır.

Kaynaklar:

- C.1.2.a. <https://haber.adu.edu.tr/haber/didim-myo-da-kariyer-gunleri-duzenlendi-1000137956>
- C.1.2.b. <https://haber.adu.edu.tr/haber/didim-myo-turizm-sektorune-yetismis-insan-gucu-kazandirmaya-devam-ediyor-1000097041>
- C.1.2.c. <https://adubap.adu.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=2>

Kanıt C.1.2.a. Paydaş iş birliği belgeleri C.1.2 ek dosyasında sunulmuştur.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Birimde doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birim; öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için üniversitemizin sunduğu yüz yüze ve çevrimiçi eğitimlerden, iş birliklerinden ve desteklerden yararlanmaktadır. Destekleyici bir yönetim anlayışı çerçevesinde akademik personelin etkin ve verimli çalışabilmesi için uygun çalışma ortamları sunulmaktadır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimde görev yapan öğretim elemanlarının gerekli akademik yetkinliğe sahip olmaları, yürürlükteki mevzuat doğrultusunda belirlenen atama ve yükseltme kriterleri çerçevesinde güvence altına alınmaktadır. Birim bünyesinde görev yapan öğretim elemanları arasında doktorasını tamamlamış akademik personelin yanı sıra doktora eğitimine devam eden öğretim elemanları da bulunmakta olup, turizm ve ilgili alanlarda deneyim sahibi bir akademik kadro ile eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Bu durum, öğrencilere alan bilgisi güncel ve uygulamaya dayalı derslerin sunulmasına katkı sağlamaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinlik düzeyi, öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları, projeleri ve akademik etkinliklere katılımları kapsamında hazırlanan yıllık birim faaliyet raporları aracılığıyla izlenmektedir. Yıl içerisinde gerçekleştirilen özgün makale, kitap, bildiri, proje ve benzeri akademik faaliyetler değerlendirilmekte; elde edilen veriler akademik gelişimin desteklenmesi ve iyileştirme faaliyetlerinin planlanmasında kullanılmaktadır. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen Akademik Teşvik Ödeneği uygulaması aracılığıyla öğretim elemanlarının akademik performansları nesnel ölçütlere göre değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen kongre, sempozyum, çalıştay ve eğitim programlarına katılımları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda birim öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmekte ve akademik bilgi paylaşımı ile mesleki gelişim süreçlerine katkı sağlanmaktadır. Örneğin, Mayıs 2025 tarihinde düzenlenen 2. Uluslararası Turizm ve Kültür Araştırmaları Kongresi, birim öğretim elemanlarının akademik etkileşim kurmaları ve bilimsel çalışmalarını paylaşmaları açısından önemli bir fırsat sunmuştur.

Kaynaklar:

- C.2.1.a. <https://haber.adu.edu.tr/duyuru/akademik-tesvik-basvuru-dosyasi-kontrol-listesi-ve-yonetmeli-300076675>
- C.2.1.b. <https://haber.adu.edu.tr/haber/didim-myo-da-kariyer-gunleri-duzenlendi-1000137956>
- C.2.1.c. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/haberler>
- C.2.1.d. <https://idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=323235>

Kanıt C.2.1.a. Öğretim üyeliği kadrolarına yükseltilme ve atanmalarda aranan değerlendirme ölçütleri C.2.1 ek dosyasında sunulmuştur.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimimizde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ile araştırma ağlarına katılımı teşvik eden bilgilendirme ve yönlendirme çalışmaları düzenli olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin uluslararası etkinliklere katılımı desteklenmektedir.

Bu alandaki en önemli örnek olarak **2. Uluslararası Turizm ve Kültür Araştırmaları Kongresi (UTKAK)** öne çıkmaktadır. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Didim Meslek Yüksekokulu ev sahipliğinde 22–25 Mayıs 2025 tarihleri arasında Ankara Üniversitesi Didim ÖRSEM Tesisleri'nde düzenlenen kongre, turizm, ekonomi, tarih, arkeoloji, antropoloji, sanat, coğrafya ve sosyoloji gibi geniş bir disiplin yelpazesini kapsamıştır. Kongrede 156 katılımcı ile akademik oturumlar yürütülmüş; 110'un üzerinde özgün bildiri sunulmuştur. Yüksekokul Müdürümüz Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Nimet ÇAVUŞ'un öncülüğünde gerçekleştirilen bu kongre; birimimizin uluslararası akademik görünürlüğünü artırmış, kurumlar arası iş birliği kapasitesinin geliştirilmesine ve bölgesel turizm araştırmalarının bilimsel bir platform kazanmasına önemli katkı sağlamıştır.

Kurumlararası iş birliğini ve disiplinler arası girişimleri güçlendirecek mekanizmalar birimiz bünyesinde etkin biçimde işletilmektedir. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ile Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB) arasında 21 Nisan 2025 tarihinde imzalanan "Meslek Yüksekokulları Eğitim İş Birliği Protokolü" kapsamında ADÜ Didim Meslek Yüksekokulu, bölgesel düzeyde **Didim Ticaret Odası** ile eşleştirilmektedir. Bu iş birliği; sektör temsilcileriyle düzenli toplantılar yapılmasını, eğitim programlarının sektörel ihtiyaçlara göre güncellenmesini ve öğrencilerin uygulama temelli öğrenme fırsatlarının artırılmasını hedeflemektedir.

Birimimiz öğretim elemanları, ulusal akademik iş birliklerini de etkin biçimde sürdürmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen disiplinler arası yayın çalışmaları ve farklı üniversitelerden akademisyenlerle yürütülen ortak araştırmalar, birimimizin ulusal araştırma ağlarına entegrasyonunu güçlendirmektedir. Öğretim elemanlarının farklı disiplinlerden meslektaşları ve sektör profesyonelleriyle ortak projeler yürütmesi desteklenmekte; böylece bölgesel kalkınma hedefleri doğrultusunda sürdürülebilir bir iş birliği modeli geliştirilmektedir.

Kaynaklar:

- C.2.2.a. 2. Uluslararası Turizm ve Kültür Araştırmaları Kongresi:
<https://utkak.com.tr>
- C.2.2.b. YÖK–TOBB Meslek Yüksekokulları Eğitim İş Birliği Protokolü:
<https://www.yok.gov.tr/tr/news/yuksekogretim-kurulu-ve-tobb-arasinda-universite-sektor-bagini-guclendirecek-is-birligi-protokolu-4s0IM>
- C.2.2.c. ADÜ Haber Arşivi – Didim MYO Etkinlikleri:
<https://haber.adu.edu.tr/arsiv/haber/2025-05>

C.3. Araştırma Performansı

Yüksekokulumuzda görev yapan öğretim elemanlarının yıl boyunca gerçekleştirdikleri bilimsel faaliyetler (bildiriler, yayınlar, sunumlar, eğitimler vb.) düzenli olarak kayıt altına alınmakta ve yıllık bazda değerlendirilmektedir. Bu veriler, birimizin araştırma performansının izlenmesi ve akademik gelişim alanlarının belirlenmesi amacıyla kullanılmaktadır. Yüksekökol bütçesinden bu faaliyetler için doğrudan mali kaynak ayrılması mümkün olmasa da elde edilen veriler aracılığıyla öğretim elemanlarının bilimsel üretkenliği, alanındaki yenilikleri takip etme düzeyi ve sektörel gelişim katkısı periyodik olarak gözlemlenmektedir. Bu süreç, birimizin araştırma kapasitesinin sürdürülebilir biçimde iyileştirilmesine ve akademik çıktılarının gelecek planlamalarda daha verimli kullanılmasına zemin hazırlamaktadır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi ile performansı; düzenli olarak çeşitli ölçme ve değerlendirme araçları aracılığıyla izlenmektedir. Bu kapsamda üniversite sıralamaları, kurumsal dış değerlendirme raporları, birim öz değerlendirme raporları ve faaliyet raporları temel veri kaynakları olarak kullanılmaktadır. Söz konusu raporlar; akademik üretkenlik, proje sayısı, yayın performansı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile toplumsal katkı göstergeleri açısından analiz edilmekte; elde edilen bulgular, birimin araştırma kapasitesinin geliştirilmesi ve stratejik hedeflerle uyumunun sağlanması amacıyla değerlendirilmektedir. Böylece araştırma-geliştirme performansı hem kurumsal düzeyde hem de birim bazında periyodik olarak gözden geçirilmekte, sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda geri bildirim mekanizmaları işletilmektedir.

Birimimiz, araştırma performansını kurumun stratejik hedefleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirmek ve sürekli iyileştirmek amacıyla planlı bir izleme süreci yürütmektedir. ADÜ 2024–2028 Stratejik Planı çerçevesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililiğini artırmaya yönelik çeşitli iyileştirme adımları belirlenmiştir. Stratejik hedeflerle uyumlu biçimde öğretim elemanlarının bilimsel üretkenliğini teşvik edecek mekanizmaların geliştirilmesi, dış paydaşlarla iş birliğini güçlendirecek projelerin desteklenmesi ve performans göstergelerinin periyodik olarak izlenmesi planlanmaktadır.

Birimimizde yürütölen araştırma faaliyetlerine ilişkin değerlendirme sonuçları ilgili akademik ve kurumsal platformlar aracılığıyla düzenli olarak yayımlanmakta ve izlenmektedir. Akademik yayınlar YÖKSİS ve AKBİS sistemlerine girilerek kayıt altına alınmakta; öğretim elemanlarının bilimsel üretkenliği kurumsal düzeyde takip edilmektedir.

Birimimizin araştırma performansı açısından en önemli somut çıktı, Yüksekökol Müdürümüz Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Nimet ÇAVUŞ'un öncülüğünde **22–25 Mayıs 2025** tarihlerinde Didim'de gerçekleştirilen **2. Uluslararası Turizm ve Kültür Araştırmaları Kongresi (UTKAK)**'dir. Kongrede 156 katılımcı ile akademik oturumlar yürütölmüş; 110'un üzerinde özgün bildiri sunulmuştur. Bu etkinlik; birimizin bölgesel ve ulusal düzeyde araştırma ağlarına entegrasyonunu güçlendirmiş, turizm ve kültür alanında disiplinler arası iş birliğinin geliştirilmesine önemli katkı sağlamıştır.

Birimimiz, üniversitenin araştırma hedeflerine bölgesel kalkınma odaklı faaliyetlerle de katkı sunmaktadır. Didim ve çevresinin turizm potansiyelini, kültürel mirasını ve

sürdürülebilir turizm gelişimini konu alan akademik çalışmalar; bölgenin tanıtımına, nitelikli iş gücünün yetiştirilmesine ve yerel işletmelerin hizmet kalitesinin artırılmasına doğrudan etki etmektedir. TÜBİTAK ve BAP gibi ulusal fon mekanizmalarından yararlanmaya yönelik proje başvuru hazırlıkları sürmekte; öğretim elemanları bu süreçte ADÜ Proje Ofisi tarafından desteklenmektedir.

Birimimiz, araştırma performansının birim hedeflerine ulaşmadaki yeterliliğini düzenli olarak izlemekte ve sürekli iyileştirmeyi sağlamaktadır. Stratejik plan, birim öz değerlendirme raporları ve faaliyet raporları temel izleme araçları olarak kullanılmakta; YÖKSİS üzerinden öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri Rektörlük ve Yüksekokul Müdürlüğü tarafından periyodik olarak takip edilmektedir. Araştırma performansının iyileştirilmesi için yönetim tarafından uygun çalışma ortamı ve akademik gelişimi teşvik edici uygulamalar sağlanmakta; öğretim elemanları üniversite kütüphanesi tarafından düzenlenen akademik yayıncılık, veri tabanı kullanımı ve araştırma yöntemleri konulu eğitimlere yönlendirilmektedir.

Kaynaklar:

- C.3.1.a. ADÜ Stratejik Plan: <https://idari.adu.edu.tr/db/strateji/default.asp?idx=3131323938>
- C.3.1.b. ADÜ Uluslararası Sıralama Başarısı (THE): <https://haber.adu.edu.tr/haber/adu-uluslararasi-derecelendirme-sistemlerinde-the-dan-sonra-qs-de-de-basarisıyla-gururlandirdi-1000141057>
- C.3.1.c. ADÜ Dünya Sıralaması: <https://haber.adu.edu.tr/haber/adu-ilk-kez-dunya-siralamasinda-1000140798>
- C.3.1.d. Didim MYO Stratejik Plan: <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/stratejik-plan>
- C.3.1.e. Didim MYO Birim Öz Değerlendirme Raporları: <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/birim-oz-degerlendirme-raporlari>
- C.3.1.f. 2. UTKAK Kongresi: <https://utkak.com.tr>

Kanıt C.3.1.a. Kongre organizasyonuna ilişkin belgeler ve katılım kanıtları ek C.3.1. dosyasında sunulmuştur.

C.3.2. Öğretim Elemanı / Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Birimimizde akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını izlemek ve teşvik etmek amacıyla tanımlanmış süreçler bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının bilimsel yayın, proje, bildiri, danışmanlık ve benzeri akademik faaliyetleri düzenli olarak takip edilmekte; araştırma performansına göre teşvik ödeneği uygulanmaktadır. Bu uygulama, akademik personelin bilimsel üretkenliğini artırmayı, araştırma faaliyetlerine katılımı özendirilmeyi ve birim genelinde araştırma kültürünü güçlendirmeyi amaçlamaktadır. ADÜVEM sistemi aracılığıyla öğretim elemanlarının ORCID, Web of Science ID ve Scopus ID bilgileri esas alınarak akademik performans veriyeye dayalı biçimde izlenmektedir.

Kaynaklar:

- C.3.2.a. <https://haber.adu.edu.tr/duyuru/2024-yili-akademik-tesvik-odeme-listeleri-ve-puanlariyayinlanmistir-itirazlardan-sonra-300106040>

- C.3.2.b. <https://akbis.adu.edu.tr>
- C.3.2.c. <https://yoksis.yok.gov.tr>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

ADÜ Didim Meslek Yüksekokulu, toplumsal katkı faaliyetlerini 2024–2028 Stratejik Planı doğrultusunda yönetmekte ve bu faaliyetlerin etkin biçimde yürütülmesini sağlamak için uygun fiziki altyapı, mali kaynak ve insan gücü kaynaklarını tesis etmektedir. Bu faaliyetlerin yürütülmesinde üniversitenin fakülteleri, araştırma merkezleri, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM) ve öğrenci toplulukları gibi birimlerle ortak çalışmalar yürütülmektedir.

Didim MYO Stratejik Planı çerçevesinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin nitelik ve nicelik olarak artırılması başlıca hedefler arasında yer almaktadır. Bu amaçla yüksekokulumuzun fiziki imkânları geliştirilerek öğrencilerin üniversitemiz spor şenlikleri kapsamında düzenlenen etkinliklere katılımı desteklenmektedir.

Didim MYO'nun toplumsal katkı politikası; okulumuzun konumlandığı Aydın ili ve Didim ilçesinin bölgesel ve ulusal düzeyde sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda toplumun ihtiyaçlarını gözeten projeler; sivil toplum kuruluşları, kamu kurumları ve yerel yönetimlerle iş birlikleri çerçevesinde geliştirilmektedir.

Kaynaklar:

- D.1.a. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/stratejik-plan>
- D.1.b. <https://www.adu.edu.tr/tr/koordinatorklukler>

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimimiz tarafından katkı sağlanan toplumsal katkı projelerinin planlanması, uygulanması, organizasyonu ve sistematik biçimde sürdürülebilirliğinin sağlanması; Aydın Adnan Menderes Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olan Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü yönergesine uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü; toplumsal katkı faaliyetlerini koordine etmekte, yıllık olarak performans göstergelerini izlemekte ve iyileştirme planlarını hazırlamaktadır. Bu süreçlerde Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü etkin biçimde işletilmektedir.

Didim MYO Stratejik Planında belirtilen amaç ve hedefler doğrultusunda yürütülen toplumsal katkı politikası; Aydın ili ve Didim ilçesinin bölgesel ve ulusal düzeyde sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkı sağlamayı öncelikli hedef olarak benimsemiştir. Bu kapsamda toplumun ihtiyaçlarını gözeten projeler; sivil toplum kuruluşları, kamu kurumları, yerel yönetimler ve sektör temsilcileriyle kurulan iş birlikleri çerçevesinde hayata geçirilmektedir. Yüksekokul, bu amaçla attığı adımları ve gerçekleştirdiği faaliyetleri ADÜ bünyesindeki Toplumsal Katkı Komisyonu ile eşgüdümlü yürütmektedir.

Kaynaklar:

- D.1.1.a. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/organizasyon-semasi>
- D.1.1.b. <https://www.adu.edu.tr/tr/koordinatorklukler>
- D.1.1.c. <https://idari.adu.edu.tr/db/strateji/tr>
- D.1.1.d. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/didim/tr/stratejik-plan>
- D.1.1.e. <https://haber.adu.edu.tr/haber/didim-belediye-baskani-hatice-gencay-didim-myo-yu-ziyaret-etti-1000143444>

D.1.2. Kaynaklar

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arasında denge gözetilerek yönetilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliği için gerekli mali, beşerî ve teknik kaynaklar üniversitenin bütçesinde planlı biçimde tahsis edilmektedir. Bu kapsamda Didim MYO, yerel ihtiyaçlara yönelik sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesi için öğrencilere ve akademik-idari kadrosuna gerekli bilgilendirme ile iş bölümünü stratejik plan organizasyon şemasında belirttiği şekilde yapmaktadır. Proje tabanlı öğrenme yaklaşımıyla öğrenciler toplumsal katkı süreçlerine doğrudan dahil edilmekte; öğretim elemanları danışmanlık ve mentorluk rolleri üstlenmektedir.

Bu kapsamda ADÜSEM tarafından sunulan turizm ve ağırlama alanındaki sertifika programlarına Didim MYO akademik kadrosu destek vermektedir. Birimimiz öğretim elemanları; rehberlik, mutfak uygulamaları ve konaklama hizmetleri alanlarında mesleki gelişim eğitimlerine katkı sağlayarak toplumun nitelikli iş gücüne erişimini desteklemektedir. Yürütülen faaliyetlerde toplumsal etki ve erişim düzeyi düzenli olarak ölçülmekte, sonuçlar yıllık iç değerlendirme raporlarında paylaşılmaktadır.

Ayrıca Didim MYO ile ETS Tur arasında kurulan ortaklık çerçevesinde gerçekleştirilen eğitim programı, öğrencilerin sektörel deneyim kazanmasına ve istihdam edilebilirliklerinin artırılmasına önemli katkı sağlamıştır.

Kaynaklar:

- D.1.2.a. <https://adusem.adu.edu.tr>
- D.1.2.b. <https://haber.adu.edu.tr/haber/didim-myo-ve-ets-tur-ortakligiyla-gerceklesen-egitim-programi-tamamlandi-1000145607>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Yüksekokulumuz, Stratejik Planında belirtilmiş misyon, vizyon ve temel değerlere bağlı kalarak Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yanıt verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmayı öncelikli hedefleri arasına almaktadır.

2025 yılında birimiz bünyesinde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri bölgesel kalkınma ve sürdürülebilirlik temaları etrafında yoğunlaşmıştır. Bu kapsamda öne çıkan etkinlikler şöyle özetlenebilir:

Gastro-Turizm Paneli (Nisan 2025): 21 Nisan 2025 tarihinde Didim MYO, Didim Kaymakamlığı, Didim Genç İşadamları Derneği ve Anadolu Gastro Turizm Derneği iş birliğiyle "Gastro-Turizm" paneli düzenlenmiştir. Söz konusu panel; gastronomi turizminin bölgesel kalkınmadaki rolünü, yerel lezzetlerin tanıtımını ve sürdürülebilir turizm perspektifini ele alan çok paydaşlı bir iş birliği örneği sunmuştur.

Temiz Çevre Etkinliği: Didim MYO öğrencileri, çevre bilincinin artırılması amacıyla ADÜ Didim Sosyal Tesisleri çevresinde Temiz Çevre etkinliği düzenlemiştir. Etkinlik; öğrencilerin çevresel sürdürülebilirlik konusundaki farkındalığının geliştirilmesine katkı sağlamıştır.

16. Kariyer Günleri (2025): 17 sektör temsilcisinin katıldığı Kariyer Günleri kapsamında üniversite-sektör iş birliği güçlendirilmiş; öğrencilerin staj ve istihdam imkânlarına erişimi kolaylaştırılmıştır.

Yüksekokulumuz, kan bağışi kampanyaları başta olmak üzere üniversitemiz merkez birimlerince düzenlenen kamu yararına yönelik etkinlik ve kampanyalara destek vermekte; öğrencilerini bu tür faaliyetlerde etkin biçimde yer almaya teşvik etmektedir.

Okulumuzun toplumsal katkı performansını ölçmek üzere nicel ve nitel göstergeler belirlenmiştir. Düzenlenen etkinlik, eğitim ve proje sayıları, ulaşılan kişi sayısı ve paydaş memnuniyet oranları bu göstergeler arasında yer almaktadır. Faaliyetlerin sonuçları düzenli olarak akademik kurul toplantılarında analiz edilmekte ve sosyal medya aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Kaynaklar:

- D.2.1.a. <https://haber.adu.edu.tr/haber/didim-belediye-baskani-hatice-gencay-didim-myo-yu-ziyaret-etti-1000143444>
- D.2.1.b. <https://haber.adu.edu.tr/haber/didim-de-gastro-turizm-paneli-gerceklestirildi-1000162253>
- D.2.1.c. <https://haber.adu.edu.tr/haber/didim-myo-da-kariyer-gunleri-duzenlendi-1000137956>
- D.2.1.d. <https://haber.adu.edu.tr/haber/didim-myo-ve-ets-tur-ortakligiyla-gerceklesen-egitim-programi-tamamlandi-1000145607>
- D.2.1.e. https://haber.adu.edu.tr/haber/didim_myo_ogrencileri_temiz_cevre_etkinligi_duzenledi-1000095977

Kanıt D.2.1.a. Gastro-Turizm Paneli organizasyon belgeleri ek dosyasında sunulmuştur.

Kanıt D.2.1.b. Belediye Başkanı ziyaretine ilişkin yazışma ve fotoğraflar ek dosyasında sunulmuştur.

Kanıt D.2.1.c. Kariyer Günleri katılım listesi ve program ek dosyasında sunulmuştur.

Didim Meslek Yüksekokulu, 2025 yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu bulguları çerçevesinde kurumsal güçlü yönlerini, iyileştirme alanlarını, fırsatlarını ve tehditlerini (GZFT) aşağıdaki tablo ile özetlemektedir:

GÜÇLÜ YÖNLER (Strengths)

- 160 dönümlük eşsiz kıyı yerleşkesi ve uygulama oteli
- Turizm sektörü deneyimli, dinamik akademik kadro
- Ön lisans düzeyinde 5 tamamlayıcı program çeşitliliği
- İsteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı
- Mezun istihdam oranı %82 (2024-2025)
- Güçlü sektörel ilişkiler; Kariyer Günleri geleneği
- Turistik destinasyona yakınlık (Efes, Didim Apollon Tapınağı)
- Sosyal medya etkin kullanımı; web sitesi çok dilli destek

ZAYIF YÖNLER (Weaknesses)

- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksekliği (80)
- Aşçılık programında akademik personel yetersizliği
- Bağımsız bütçe eksikliği; yatırım hızının düşüklüğü
- Uygulama mutfağı donanım eksiklikleri
- Fiziki altyapıda bakım-onarım sürekli sorunları (çatı akması)
- Merkez kampüse uzaklık; toplu taşıma yetersizliği
- Fotokopi makinesi gibi temel ofis donanım eksiklikleri
- Bilimsel araştırma çıktılarının artırılması gerekliliği

FIRSATLAR (Opportunities)

- Türkiye ve Ege bölgesinde turizm sektörünün büyüme potansiyeli
- On İkinci Kalkınma Planı'ndaki turizm ve dijital dönüşüm öncelikleri
- Yeni program açılış çalışmaları (Turist Rehberliği, Emlak Yönetimi)
- Erasmus+ ve Mevlana programları ile uluslararasılaşma fırsatları
- ADÜSEM iş birliğiyle genişletilecek sertifika programları
- Gastronomi turizmi alanında artan akademik ilgi
- Dijital turizm ve yapay zekâ destekli hizmet alanında eğitim talebi

TEHDİTLER (Threats)

- Yerleşke tahsisinin süreli ve sınırlı olması; yatırım kısıtı
- Rakip MYO'ların kontenjanlarını artırması
- Bölge dışındaki üniversitelerde turizm programlarının artması
- Öğrenci demografisinin değişimi; azalan YKS puan talebi
- Turizm sektöründe mevsimsellik ve küresel krizlere duyarlılık
- Mezun kanallarında dijital yetkinlik eksikliği

Genel değerlendirme yapıldığında Didim Meslek Yüksekokulu'nun 2025 yılında stratejik planın temel performans göstergelerinin büyük çoğunluğunda hedeflere yaklaştığı ya da hedefleri aştığı görülmektedir. Kariyer Günleri'nde sektör katılımı artmış, mezun izleme sistemi kurulmuş, BAP başvurusu ilk kez gerçekleştirilmiştir. Akademik kadro yeterliliği ve fiziki altyapı kalitesi öncelikli iyileştirme alanları olarak gündemdeki yerini korumaktadır.

2025-2026 döneminde öncelikli odak noktaları şunlardır: (1) Aşçılık programına en az 1 Öğr. Gör. Dr. ataması için Rektörlük girişimini sürdürmek; (2) Uygulama Mutfağı donanımını tamamlamak; (3) Turist Rehberliği program açılışı için YÖK başvurusunu sonuçlandırmak; (4) BAP projesini başlatmak; (5) Uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliği için Erasmus+ başvurusu yapmak.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimimizde, 2024 yılında olduğu gibi 2025 yılında da sahip olduğu sağlam örgütsel yapısı ve yönetim modeli ile işleyiş ve faaliyetler etkili bir şekilde yürütülmeye devam etmekte ve Meslek Yüksekokulumuz akademik ve idari personelinin yönetim kadrosu ile şeffaf iletişimi açık kapı politikası uygulanarak yürütülmektedir. Birimiz kurul ve komisyonlarının dinamik bir yapıya sahip olduğu bilinciyle hareket ederek düzenli olarak toplantılar yapılmakta, birimin sürekli iyileştirme ilkesi doğrultusunda gelişimine katkı sağlanmaktadır. Bu kurul ve komisyonların çalışmalarının 2025 yılı için önemli neticelerinden biri "3+1 eğitim sistemi"ne geçiş sürecinde atılan adımlar ve "akreditasyon" hazırlıklarıdır. Daha önceki BÖDR'lerde de gelişime açık yön olarak sunulan akreditasyon süreci için 2025 yılı itibarıyla ön hazırlık çalışmaları başlatılmış olup, programlarımızın TURAK başvurusu için altyapı çalışmaları etkin bir şekilde yürütülmektedir. Bunun yanında birimizde öğrenci alımı yapılan programların 3+1 sistemine geçişi için çalışmalar tamamlanmış, sektörle daha yakın ilişkiler kurulması ve öğrencinin daha nitelikli yetiştirilmesi amacıyla sürekli iyileştirme bilinciyle hareket edilmektedir. Bunun yanında hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda birimiz web sayfası ve sosyal medya hesaplarımız geçmiş yıllara oranla çok aktif bir şekilde yürütülmekte olup yapılan uygulamalarla ilgili iç ve dış paydaşlar düzenli olarak bilgilendirilmektedir. 2026 yılı için diğer programların da akreditasyon sürecine alınması geliştirmeye açık bir yönümüz olarak belirginleşmekte ve başvurular planlanmaktadır.

2025 yılı içerisinde Üniversitemiz tarafından yürütülen akademik yükseltme çalışmaları kapsamında birimizde görev yapan öğretim elemanlarımızdan kadro değişikliği gerçekleştirilenler olmuştur. Ayrıca birimizin akademik kadrosunun güçlendirilmesi amacıyla yeni görevlendirmeler planlanmış ve bu yöndeki talepler Rektörlüğümüze iletilmiştir. Bunlar, birimiz için akademik boyuttaki sevindirici gelişmelerdir. 2025 yılı içerisinde idari yapıda yaşanan personel hareketliliğine rağmen yönetim ve işleyişte herhangi bir aksama yaşanmamıştır. Meslek Yüksekokulu sekreterliği ve destek hizmetleri (güvenlik ve temizlik) personeline yaşanan değişim hareketliliği ile personel sayısı zaman zaman azalmış (merkez tarafından başka birimlerde görevlendirildikleri için), fakat bununla birlikte kurumsal yapı bozulmadan yönetim işlevi sürdürülmüştür. Ancak bununla birlikte personel ihtiyacı devam etmektedir.

2024-2028 stratejik plan doğrultusunda birimiz belirlemiş olduğu misyon ve vizyon doğrultusunda hareket ederek hedeflerine ulaşmaya çalışmaktadır. 3+1 eğitim sistemi ve akreditasyon hedeflerinin yanında öğrenci memnuniyetine önem veren Meslek Yüksekokulumuz performans yönetimi konularında da Üniversitemizin yürüttüğü memnuniyet anketlerini düzenli olarak takip ederek geri bildirim almakta ve bu geri bildirimler doğrultusunda öğrenci memnuniyetinin artırılması için hareket etmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz yönetim sistemleri konusunda Üniversitemizin alt yapısını kullanarak faaliyetlerini yürütmektedir. İnsan kaynakları hususunda personelin eğitimine ve memnuniyetine önem vermektedir. Personelden gelen geri bildirimler doğrultusunda hareket ederek personelin eğitimi ve motivasyonu konusunda kararlar almaktadır. Mali süreçlerin yönetiminde ilgili mevzuat ve kullanılan yönetim sistemlerinin gereğini yerine getirmektedir.

Süreçlerin yönetimi konusunda öğrenci kabulünden öğrencinin mezuniyet aşamasına gelene kadar yürütülen bütün süreçler aktif bir şekilde yürütülmekte ve bütün kurul ve

komisyonlar bu süreçlerin yürütülmesinde titizlikle çalışmaktadır. Öğrenci danışmanlığı süreci geçen yıllara nazaran daha aktif yürütülmektedir. 2025 yılı için danışmanlık gün ve saatleri belirlenmiş, öğrencilerin göreceği şekilde öğretim elemanlarının kapılarına asılmış ve öğrencilerle danışman-öğrenci toplantıları yapılmıştır. Bu toplantılarda eğitim öğretim süreci hakkında öğrenci bilgilendirilmiş olup Meslek Yüksekokulumuzun bütün öğrencilerle yapmış olduğu oryantasyon toplantısında da süreçler net bir şekilde öğrencilere aktarılmıştır.

2024-2028 stratejik eylem planında iç ve dış paydaşlar tanımlanarak bunlara yönelik faaliyetlerin yürütülmesi planlanmıştır. Meslek Yüksekokulumuz paydaşlarla düzenli olarak görüşmekte, staj ve akademik takvim konularında düzenli olarak fikir birliği sağlamaktadır. Sektör temsilcileriyle geçmişe dönük yapılan staj protokolleri, paydaşlarımızla iş birliğimizin en önemli örnekleri arasındadır. Bu sene önemli bir değişiklik yaşanmış ve 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle birimimizde 3+1 eğitim sistemine geçiş çalışmaları kapsamında, staj uygulamasının yerine İşletmede Mesleki Eğitim (İME) dersi konulması yönünde hazırlıklar yürütülmektedir. Bu gelişme neticesinde, eğitim veren programlarımızın 3+1 eğitim sistemine geçmesiyle birlikte sektör iş birliğimiz devam etmekte olup uygulamalı eğitim kapsamında sektör temsilcileri ziyaret edilmiş ve toplantılar yapılarak protokol imzalanması konuları planlanmıştır. Bu toplantılardan olumlu dönütler alınmakta ve birimize protokolü imzalama amaçlı ziyaretler gerçekleştirileceği bildirilmiştir.

Ayrıca, dördüncü döneme (3+1 olması nedeniyle) İşletmede Mesleki Eğitim (İME) dersinin eklenmesi nedeniyle sektörle uyum amaçlı olarak akademik takvimde değişikliğe gidilmesi ve öğrencilerin dersi en verimli şekilde uygulayabilmeleri için düzenleme yapılması planlanmıştır. Öğretim programlarında, yurt içi veya yurt dışında işletmede gerçekleşecek İME dersinin iş yükü belirlenmiş ve programların ayrı ayrı toplam iş yüküne dahil edilmesi öngörülmüştür. Dolayısıyla tüm yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlara yansıtılacaktır.

Birçok konuda paydaşlarla ortaklaşa karar alınan Meslek Yüksekokulumuzda 2026 yılı için öğretim programının belirlenmesi ve ders uygulamaları kapsamında da sektörle protokoller yapılması geliştirmeye açık yönlerimiz olarak ifade edilebilir. Mezunlarla ilişkiler Üniversitemiz üst yönetiminin politika ve stratejileri ile uyumlu çalışmalar dahilinde yürütülmektedir. Bununla birlikte, mezunlarla yürütülen ilişkilerin geliştirilerek düzenli olarak toplantı yapılması ve bilgi akışı sağlanması geliştirilecek bir diğer yön olarak ifade edilebilir.

Uluslararasılaşma hususunda öğrencilerimiz öğrenci değişim hareketlerine katılmaya teşvik edilmektedir. Değişim hareketlerinin sonunda öğrencilerimizin mağdur olmaması için birimimiz ve Üniversitemiz tarafından eşdeğerlik ve önceki öğrenmenin tanınması konusunda titizlikle çalışmalar yürütülmektedir. Fakat değişim programlarına katılan öğrenci sayılarının düşük olduğu görülmektedir. 2026 ve sonrası yıllar için değişim hareketlerine katılan öğrenci sayılarının artırılması birimizin geliştirmeye açık yönü olarak ifade edilebilir.

Didim Meslek Yüksekokulu'nda eğitim öğretim faaliyetlerinin daha kaliteli hale getirilmesi için sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu iyileştirme çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşların görüşlerinden ve desteklerinden faydalanılmaktadır. Ayrıca programlara

ait öğretim programları bölüm başkanı ve bölüm öğretim elemanları tarafından titizlikle incelenmektedir. Daha sonra müdürlüğümüz nezdinde toplantılar yapılmaktadır. Bu yolla, tüm bölüm öğretim elemanları öğretim planları konusunda fikir sahibi olmakta, bölüm başkanlığının dönem başında ve dönem sonunda yaptığı akademik kurul toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda çalışmalar yürütülmektedir. Bununla beraber programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim elemanlarının farkındalığı yüksek düzeydedir. Öğretim elemanları öğrencilerin yazılı ve sözlü ifade becerilerini geliştirmelerine, yaparak ve yaşayarak öğrenmelerine olanak tanımaya ve öğrenilen bilgilerin kalıcılığını artırmaya yönelik stratejiler geliştirmektedir. Öğretim elemanlarından seçilmiş akademik danışmanlar öğrencilerin eğitim süreleri boyunca eğitsel konu ve sorunların çözümüyle birlikte kariyer planlaması konularında öğrencilere rehberlik hizmeti vermektedir. Ayrıca öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin düzenlenmesi ve bu etkinliklere katılım sağlanması konusunda öğrenciler desteklenmektedir.

Didim Meslek Yüksekokulu'nda, ADÜ'nün diğer tüm birimlerinde olduğu gibi, uzaktan/karma eğitim sisteminde çevrimiçi (senkron) ve çevrimdışı (asenkron) öğrenme yöntem ve yaklaşımları benimsenmekte ve uygulanmaktadır. Öğrenciler canlı derslere katılıp anlık soru sorabildikleri senkron bir ortama katılabildikleri gibi sonrasında asenkron eğitime katılıp bilgilerini tekrar etme yoluyla da öğrenebilmektedirler. Ayrıca dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen gruplar için kalite çalışmaları kapsamında düzenleme faaliyetleri devam etmektedir.

Birim araştırmalarının planlanması, yürütülmesi ve yönetilmesinde sektörel açıdan yerel, bölgesel ve ulusal sürdürülebilir kalkınma hedefleri dikkate alınarak araştırma geliştirme faaliyetlerinin hazırlanmasına özen gösterilmektedir. Birimimizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yaygınlaştırılması için fiziki ve teknik alt yapı eksikliklerinin giderilmesi, iyileştirilmesi, proje geliştirme laboratuvarlarının kurulması, uygun ekipman ve teçhizatların sağlanmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu ihtiyaçlar Üniversitemizin ilgili birimlerine bildirilmektedir. Ayrıca, merkez kampüsten uzak olmamız nedeniyle Üniversitemizin olanaklarından yeterince yararlanılamaması gibi zayıf yönler hakkında Rektörlüğümüze taleplerimiz iletilmiş olup giderilmeye çalışılmaktadır.

Bölümlerimizin faaliyet alanlarını içeren departmanlarda çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda paydaşlarımızın faaliyet gösterdiği sektörlerde çeşitli eğitim seminerleri, teknik gezi gibi faaliyetlerle öğrencilerimize okumuş oldukları alanlarla ilgili sektörel bilgiler aktararak iş ve staj/işletmede mesleki eğitim uygulama imkânları sunulmaktadır. ADÜVEM sistemi ile Üniversitemizdeki akademik performans objektif ve veriye dayalı bir yaklaşımla değerlendirilmektedir. Bu sistem aracılığıyla, öğretim üyelerinin ORCID, Web of Science ID ve Scopus ID bilgileri eğitim, araştırma ve hizmet alanlarındaki katkılarının kapsamlı bir şekilde analiz edilerek hem bireysel gelişmelerine katkı sağlanması hem de Üniversitemizin genel akademik standartlarının yükseltilmesi hedeflenmektedir. Birimimizde akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını izlemek ve teşvik etmek amacıyla tanımlanmış süreçler bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının bilimsel yayın, proje, bildiri, danışmanlık ve benzeri akademik faaliyetleri düzenli olarak takip edilmekte ve araştırma performansına göre teşvik ödeneği uygulanmaktadır.

Okulumuz toplumsal katkı stratejisinin daha etkin ve yapılandırılmış bir şekilde uygulanması konusuna 2024-2028 Stratejik Planında öncelikli olarak yer vermekte olduğundan Üniversitemizin bu konuda çalışmalar yürüten ilgili birimleriyle iletişim içinde olmaya, yapılan ve yapılacak olan toplumsal katkı çalışmalarının içinde yer almaya dair kurumsal bilinç geliştirmiş bir birimdir. Bu amaçla öğrencilerimiz ve akademik kadromuzun gerek merkez kampüste gerekse okulumuz kampüsünde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri hakkında bilgilendirilmesi duyuru panoları, sosyal medya ve whatsapp grup haberleşme uygulamaları kanalıyla yapılmakta ve katılımları yönünde destek ve teşvikte bulunmaktadır. Benzer şekilde toplumsal katkı bağlamında da sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler hususunda da bilgilendirme ve katılıma teşvikte bulunmaktadır. Üniversitemiz tarafından düzenlenen sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetlerin planlanması, organizasyonu ve yürütülmesi konularından herhangi birine destek vermek boyutunda gelen taleplere MYO Müdürümüz ve öğretim kadromuz tarafından olumlu yaklaşmaktadır. Bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için okulumuz fiziki imkânlarının nitelik ve nicelik olarak artırılması Stratejik Planımızda yer alan öncelikli hedefler arasında bulunmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerine 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirtilen yasal yükümlülüğümüz olan "Türk Toplumunun Yaşam Düzeyini Yükseltici Faaliyetlerde Bulunmak ve Yaymak" ilkesinin bilinci içinde bir yaklaşımda olan okulumuzun Kamu Kurumları, Meslek Odaları, Sivil Toplum Kuruluşları ile iş birliği ve ortaklık konularında hassasiyeti yüksektir. Söz konusu birimlerden konuklar davet edilerek öğrencilerimizle buluşturulmakta, verimli ve meslek geliştirici faaliyetler yapılmaktadır. Ayrıca, çok önemli bir gelişme olarak; Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ile Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB) arasında 21 Nisan 2025 tarihinde imzalanan "Meslek Yüksekokulları Eğitim İş Birliği Protokolü" kapsamında, mesleki eğitimin güçlendirilmesi, sektörde ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi ve Üniversite-sektör iş birliğinin artırılması amaçlanmış olup, bu kapsamda birimimiz de yerel ticaret odası ve sektör paydaşlarıyla iş birliği görüşmelerini sürdürmektedir. Bu tür protokollerin, birimimizin sektörle kurduğu bağları daha da güçlendirmesi ve bu iş birliğinin bölgemizde verimlilik ve kalkınma yönünde olumlu katkılar oluşturması beklentimizdir. Bu olumlu gelişmelerle birlikte, dış paydaşlarımızla geliştirdiğimiz iş birliği çalışmalarımızın devamlılığı ve sürekli geliştirilmesi gelişmeye açık bir yön olarak her zaman canlı tutulmalıdır. Çünkü okulumuzun paydaşlarla daha sıkı iş birlikleri kurması, yerel toplumun ihtiyaçlarını daha iyi anlaması ve bu alanda toplumun beklentilerine etkin bir karşılık vermesi önemli bir amacımızdır. Bu yönde yapılacak çalışmalarda, toplumsal ihtiyaçların belirlenmesi ve önceliklendirilmesi konusunda daha kapsamlı bir veri toplama ve analiz yöntemi kullanılabilir. Bu katkılar sağlandığı takdirde, toplumla etkileşimde daha sağlam bir temel oluşturulabilir. Okulumuzun toplumsal katkı stratejisinin etkin bir şekilde uygulanabilmesi için çerçeve ve yönetim mekanizması genişletilmelidir. Ancak burada da içinde bulunduğumuz tasarruf tedbirleri süreci önemli bir kısıt oluşturmaktadır. Fakat daha ilerideki dönemler için şimdiden yönetim mekanizmasının genişletilmesi, orta vadede stratejik hedeflerin belirlenmesi, uygulamanın izlenmesi ve sonuçların değerlendirilmesi için önemlidir. Bilgi alışverişi ve kapasite geliştirme için meslek geliştirici geziler, atölye çalışmaları, eğitim programları, ülke nezdinde yarışmalar, kampüsümüze yapılan lise ziyaretleri gibi faaliyetler sürdürülmektedir.

Mezuniyet Törenlerimizde de tüm akademik-idari kadrolarımız el birliği içerisinde çalışmaktadır. İlçemizin tüm idari âmirleri, komutanlıklar ve kurum âmirleri davet edilmektedir. Ayrıca, bu anlamlı güne öğrencilerimiz ve velilerimizin yanı sıra Üniversite

yöneticilerimiz ile iş birliği içerisinde olduğumuz ADÜ birim yöneticileri ve aynı zamanda kampüsümüze emeği geçen kişi ve kuruluşlar da davet edilmektedir. Böylece bir yandan kurum kültürümüz olarak benimsediğimiz vefâ duygusu öğrencilerimiz için örnek oluşturmakta, diğer yandan mezuniyet töreni halka açık hâle getirilerek bölgemizde Üniversite kampüsümüzün görünürlüğü arttırılmaktadır. Bütün bu gelişmelerle birlikte, halka açık konferanslar ve etkinliklerin arttırılması, böylece toplumun bilgiye erişimini arttırma ve aynı zamanda kurumun uzmanlığını toplumla paylaşma katkıları geliştirilmelidir.

Didim Meslek Yüksekokulu'nun Ege kıyısında, antik Apollon Tapınağı'na ev sahipliği yapan ve yoğun turizm hareketliliğinin yaşandığı bir destinasyonda yer alması, öğrencilerin staj/işletmede mesleki eğitim ve kariyer planlamaları açısından avantajlı bir ortam sunmaktadır. Bölgenin turizm, ticaret ve hizmet sektörlerindeki canlılığı, öğrencilerimize uygulamalı eğitim için zengin imkânlar sağlamaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzun fiziki yapısı, idari kadrodaki personel eksikliği ve merkez kampüse uzaklık gibi konular zaman zaman idari yükü arttırmaktadır. İdari kadrodaki personel eksikliğini giderilerek daha güçlü bir idari yapıya sahip olunması istenmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzdaki aktif programları akreditasyon sürecine alarak Meslek Yüksekokulunun bütünüyle akreditasyonunu sağlamak önemle üzerinde durduğumuz hedefimizdir. Ayrıca; mezunlarla yürütülen ilişkileri geliştirerek düzenli toplantı yapmak ve bilgi akışı sağlamak, üzerinde çalışmakta olduğumuz önemli bir hedefimizdir. Erasmus kapsamında değişim programından yararlanan öğrencilerimiz olmakla birlikte, öğrenci değişim hareketine katılan öğrenci sayısını arttırarak birimizin uluslararasılaşma sürecine katkı sağlamak da geliştirmek istediğimiz bir alandır.

Meslek Yüksekokulumuzun güçlü tarafları ele alındığında, fiziki altyapımız ve eğitim-öğretim kadromuz ile kalite güvencesi süreçlerinin işletilmesi yönlerinin öncelikli olduğu görülmektedir. Bununla birlikte bu güçlü yönleri besleyecek şekilde kalite güvence sistemimizin istenilen seviyeye taşınması geliştirmeye açık yönümüz olarak ifade edilebilir. Üniversitemizin araştırma Üniversitesi olma hedefi yönündeki uygulamalarının bir uzantısı olarak, kalite güvencesi süreçlerine ilişkin çalışmalar, Üniversitemizin tüm birimlerini kapsayacak şekilde son hızıyla sürmektedir. Birimizde, bu hedeflere katkı sağlayacağı düşünülen akreditasyon hazırlık çalışmalarımız önemli bir çaba olarak nitelendirilmelidir.

Öğretim elemanlarının ve idari personelin ödüllendirilmesi gibi teşvik mekanizmaları Meslek Yüksekokulumuz yönetimi tarafından uygulanmakta ve desteklenmektedir. Bu durum akademik performansımızı olumlu yönde etkilemekte ve örgütsel vatandaşlık davranışlarını arttırmaktadır. Böylece Meslek Yüksekokulumuzda güçlü bir kurumsal kültürün oluşturulmasına önemli katkılar sağlandığı düşünülmektedir. Akademik personelin araştırma faaliyetlerine katılımında artış yaşandığı görülmektedir. Bu gelişme de yönetimin bu alanda yaratmış olduğu sinerjinin güçlü bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

Araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında öğretim elemanlarımız düzenli olarak bilimsel faaliyetlere katılmakta, yıl içerisinde bildiri ve yayın faaliyeti gerçekleştirmektedir. 2025 yılı için öğretim elemanlarımız Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında gerekli şartları sağlayarak teşvikten yararlanmışlardır. Ancak çalışma

verimliliğini arttırabilmek için bütünsel yaklaşımla hareket edilmesi gerektiği ve bu doğrultuda akademik, idari ve destek hizmetleri personeli ihtiyaçlarının önemini koruduğu tekrar belirtilmelidir.

Kalite ve akreditasyon hazırlık çalışmaları ile tüm akademik ve idari personelimizin kalite konusunda farkındalık kazanmış olması bu süreçte kaydedilen en önemli gelişmelerden biridir. Bu boyut, ders bilgi paketleri, öğretim programları, program çıktıları ile ilgili gerekli güncellemelerin yapılması, akademik takvimin 3+1 eğitim sistemine geçişe uygun hâle getirilmesi, işletmelerde mesleki eğitim dersi yönergesi üzerinde yapılan çalışmalar olmak üzere kendisini göstermiştir. Öğretim programına yeni eklenen derslerin bilgi paketleri de sisteme yüklenmiş ve bilgi paketlerinin tamamında güncellemeler yapılmıştır. Ayrıca 2025-2026 eğitim öğretim yılı güz döneminden başlayarak, günümüzün değişim ve gelişmelerine uygun yeni dersler de programımıza eklenmiş olup, öğrencilerimizin çağdaş eğitim kalitesi desteklenmiştir. Yine kalite çalışmalarımız çerçevesinde, binamızın fiziksel koşullarının kalite çalışmalarına uygun şekilde geliştirilmesi çalışmaları, Üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı iş birliği ile devam etmekte ve aynı zamanda bakım çalışmaları yerel yönetimler tarafından da desteklenmektedir.

ADÜ Didim Meslek Yüksekokulu, akademik ve idari çalışmalarını sektörel bütünlüğe kavuşturarak yürütmekte, öğrencilerimizin Meslek Yüksekokulumuzda kazandıkları akademik ve mesleki donanımların staj/İME sırasında uygulama ile de desteklenmesi temin edilmektedir. Böylece öğrencilerimizin mezuniyet sonrası istihdam ve kariyer olanaklarının en üst düzeye çıkarılması hedeflenmektedir.

ADÜ Didim Meslek Yüksekokulu olarak ortaya koyduğumuz tüm çalışma ve çabalarımız ülkemizin sürdürülebilir kalkınma hedefleri dikkate alınarak geliştirilmekte ve Üniversite Rektörlüğümüzün Stratejik Plan Hedefleri ve Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından oluşturulan 12. Kalkınma Planımızda yer alan politika ve stratejilerle de uyumlu olmasına en üst düzeyde özen gösterilmektedir.

Saygılarımızla,

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Didim Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü