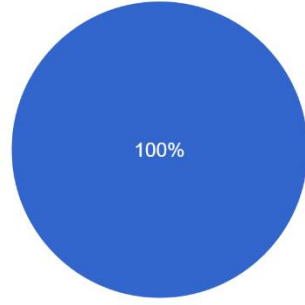


Kayıtlı olduğunuz program

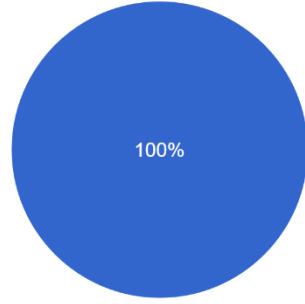
56 yanıt



● Yaşlı bakımı 1. sınıf
● Yaşlı bakımı 2.sınıf

Danışmanınız dönem başında bilgilendirme toplantısı yaptı mı?

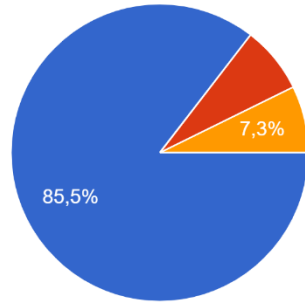
56 yanıt



● Evet
● Hayır
● Fikrim yok

Danışmanınız, danışma gün ve saatlerini içeren ders programını paylaştı mı?

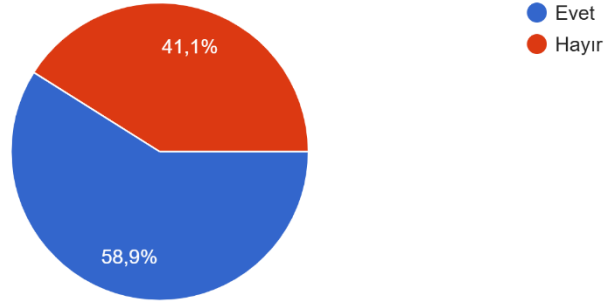
55 yanıt



● Evet
● Hayır
● Fikrim yok

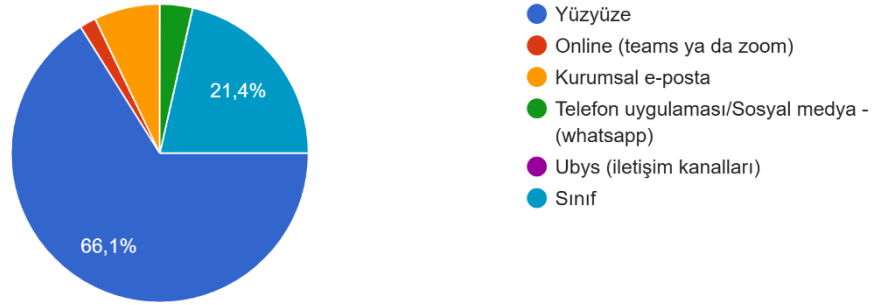
Danışmanınız ile dönem içerisinde bireysel görüşme yaptınız mı?

56 yanıt



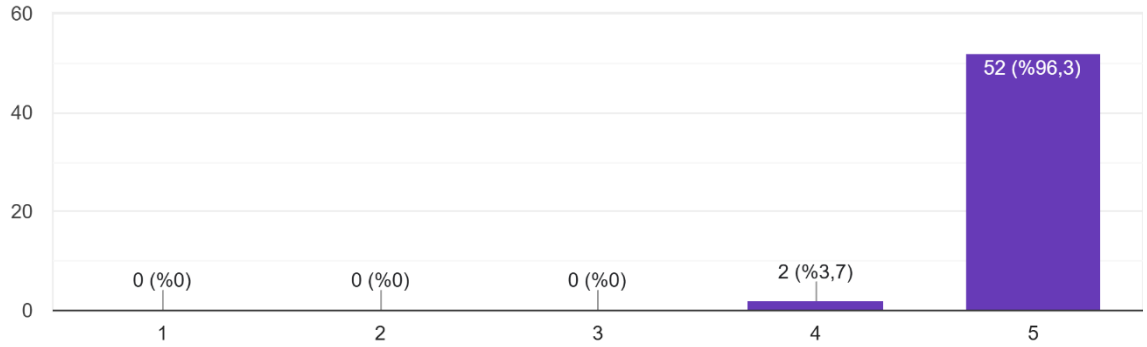
Danışmanlık hizmetini çoğunlukla hangi yöntemle aldınız?

56 yanıt



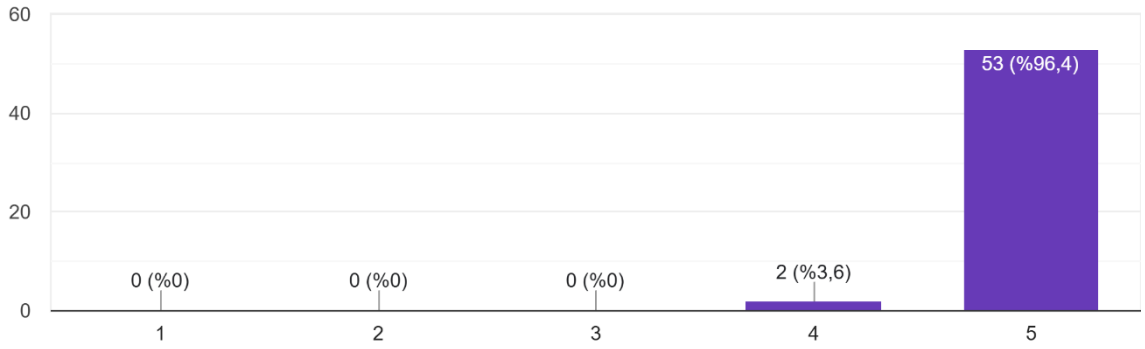
Aşağıdaki soruları akademik danışmanınız nezdinde değerlendiriniz. 1-Kesinlikle katılmıyorum 2-Katılmıyorum 3-Ne katılıyorum ne katılmıyorum 4...ım akademik kayıt yenileme süreçlerinde destekler

54 yanıt



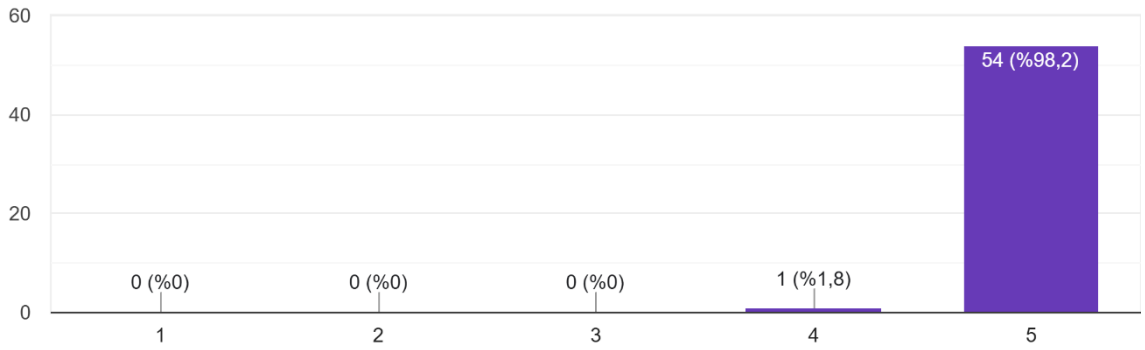
Danışmanın eğitim-öğretim süreçlerinin işleyişine ilişkin bilgilendirme yapar

55 yanıt



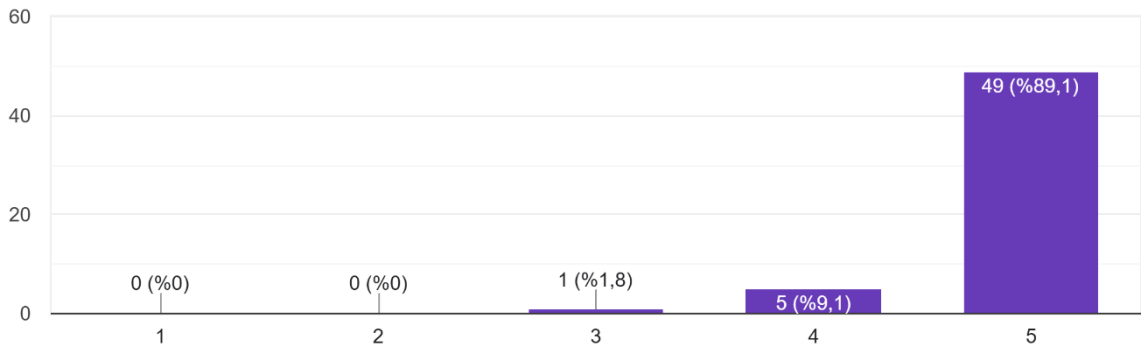
Danışmanım ders seçimiyle ilgili yeterli bilgi ve destek sağlar

55 yanıt



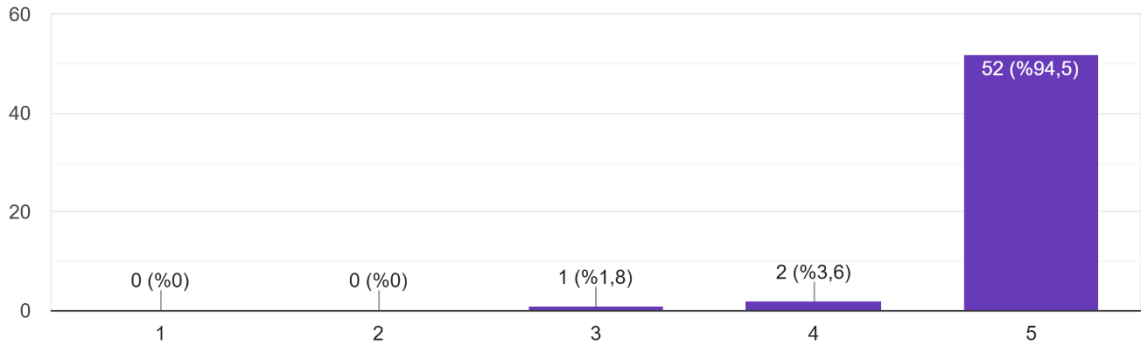
Danışmanım kariyer planlaması ve hedef belirleme konusunda yardımcı olur

55 yanıt



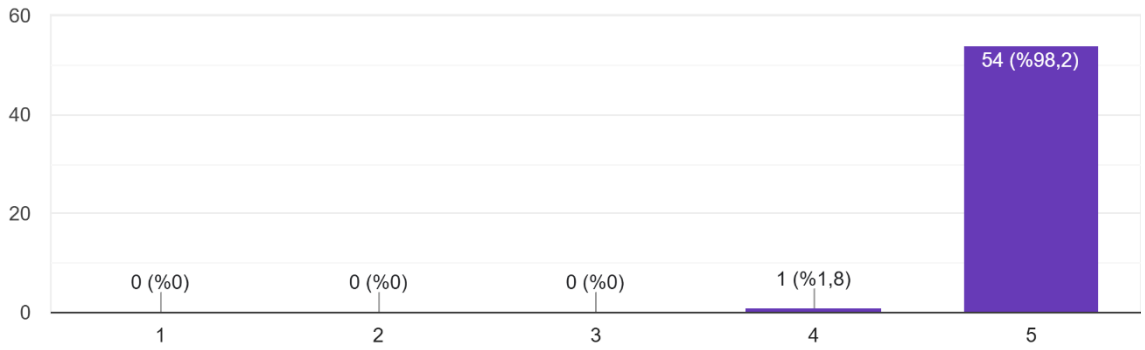
Danışmanım akademik ve mesleki gelişim konusunda yardımcı olur

55 yanıt



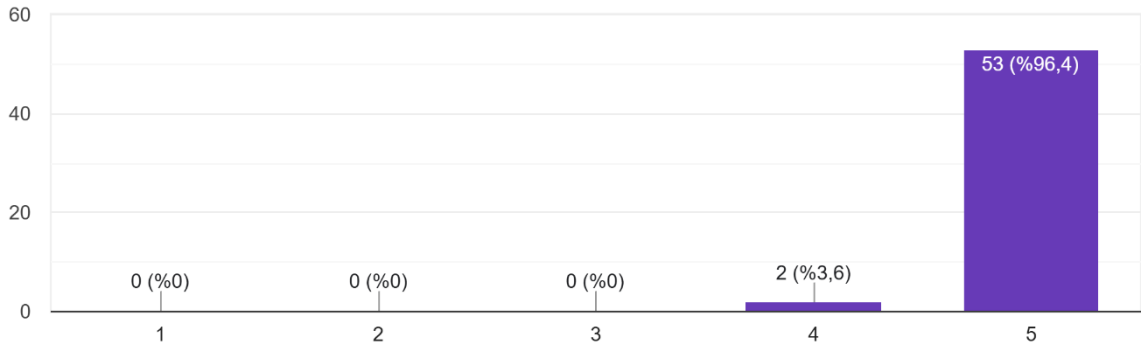
Danışmanım sorunlara çözüm odaklı yaklaşır

55 yanıt



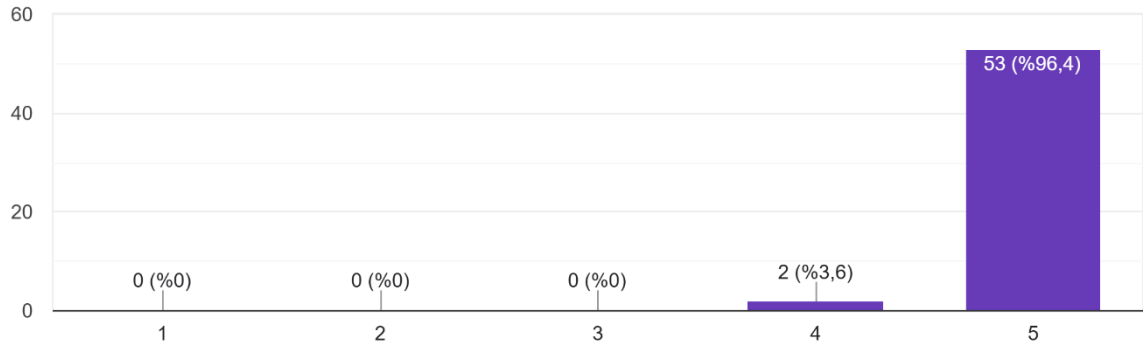
Danışmanım gerektiğinde sorunların çözümü için ilgili birimlere yönlendirme sağlar

55 yanıt



Danışmanım açık ve olumlu bir iletişim yaklaşımı sergiler

55 yanıt



Akademik Danışman Değerlendirme Anketi Danışman Yorumu:

2025-2026 yılı g z döneminde Yaşlı Bakımı 1.sınıf öğrencileri ile yürütülen Akademik Danışman Değerlendirme Anketi verilerinin değerlendirilmesiyle; öğrencilerin danışmanlık sürecinden genel anlamda bir memnuniyet belirtmişlerdir. Öğrencilerin tamamı dönem başında bilgilendirme toplantısının yapıldığını ifade etmiştir. Öğrencilerin %58,9'u dönem içinde bireysel görüşme yaptıklarını belirtirken, bir diğer soru olan görüşmelerin nasıl yapıldığına yönelik bölümde tüm öğrenciler farklı görüşme şekillerini belirtmiştir. %%66,1' i yüzyüze, %7,1 kurumsal e-posta ve %3,6' sı sosyal medya cevabını vermektedir. Öğrencilerin bu iki soru arasında farklı yanıt vermeleri "bireysel görüşme" kavramını yalnızca yüzyüze olarak düşündükleri için olabileceği düşünülmektedir. Bu sonuçların neticesinde öğrencilerle bireysel ve yüz yüze temasın arttırılması konusunda öğrencilerle harekete geçilmesi planlanmaktadır. Eğitim- ğretim süreçleri, ders seçimi ve kayıt yenileme, kariyer planlaması ve hedef belirleme, sorunların  z m  için ilgili birimlere yönlendirme ve açık ve olumlu bir iletişim yaklaşımı sergileme konularında danışman desteği yeterli bulunmuştur (4,8/9).