



podoloji danışman :

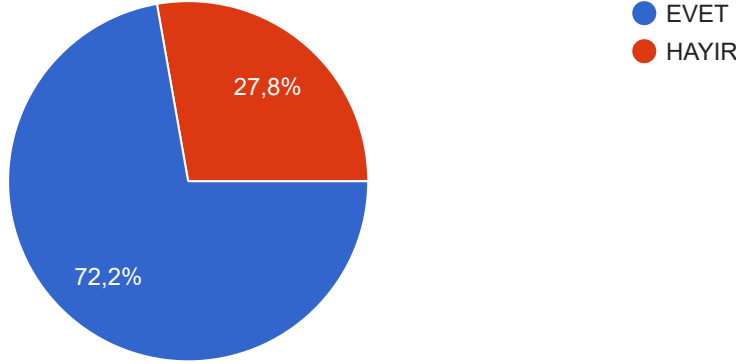


Sorular Yanıtlar 18 Ayarlar

Danışmanınız ile dönem içerisinde bireysel görüşme yaptınız mı?

[Grafiki kopyala](#)

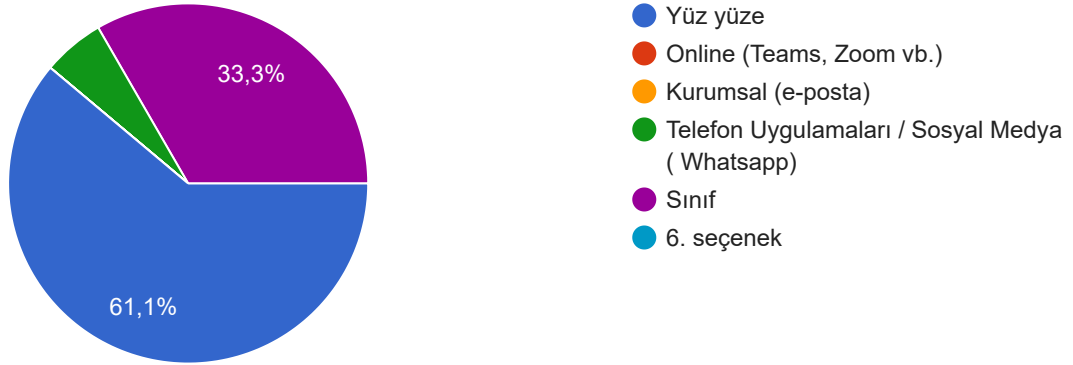
18 yanıt



Danışmanınız ile dönem içerisinde bireysel görüşme yaptınız mı?

[Grafiki kopyala](#)

18 yanıt

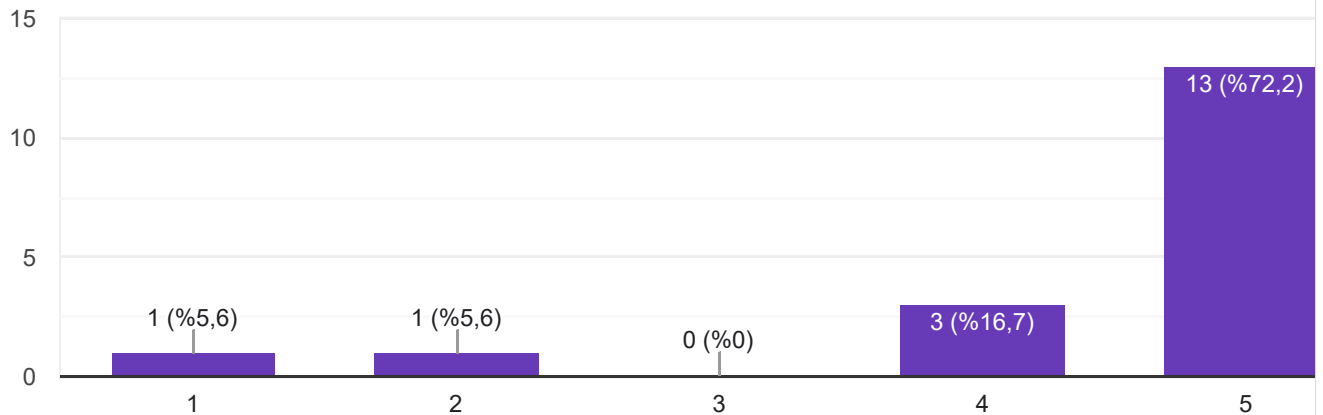


Danışmanım Öğr. Gör. Dr. Füzün BOZKURT KOZAN ile ilgili cevaplanacak sorular.

Kayıt yenileme süreçlerinde destekler

[Grafiki kopyala](#)

18 yanıt





podoloji danışman :

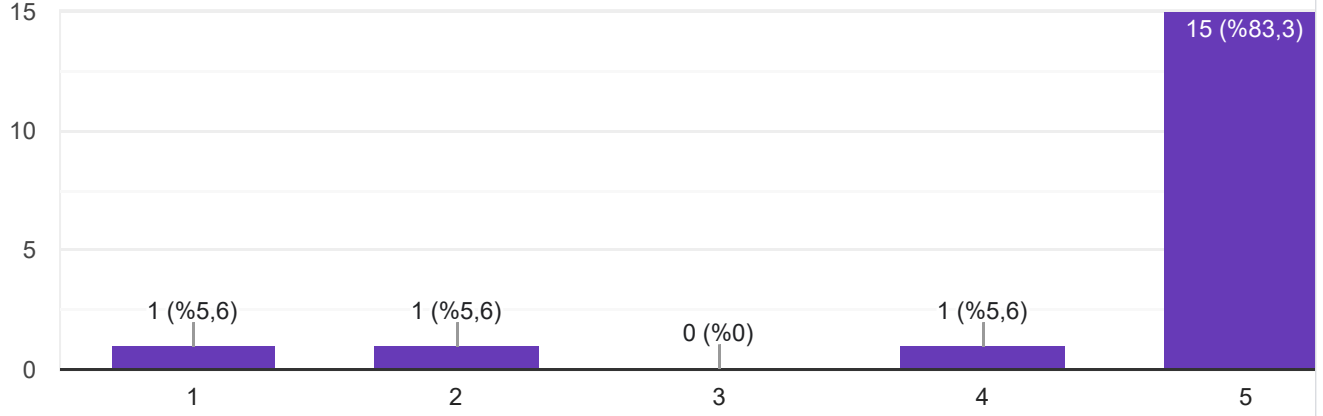


Sorular Yanıtlar 18 Ayarlar

Eğitim-öğretim süreçlerinin işleyişine ilişkin bilgilendirme yapar

[Grafifi kopyala](#)

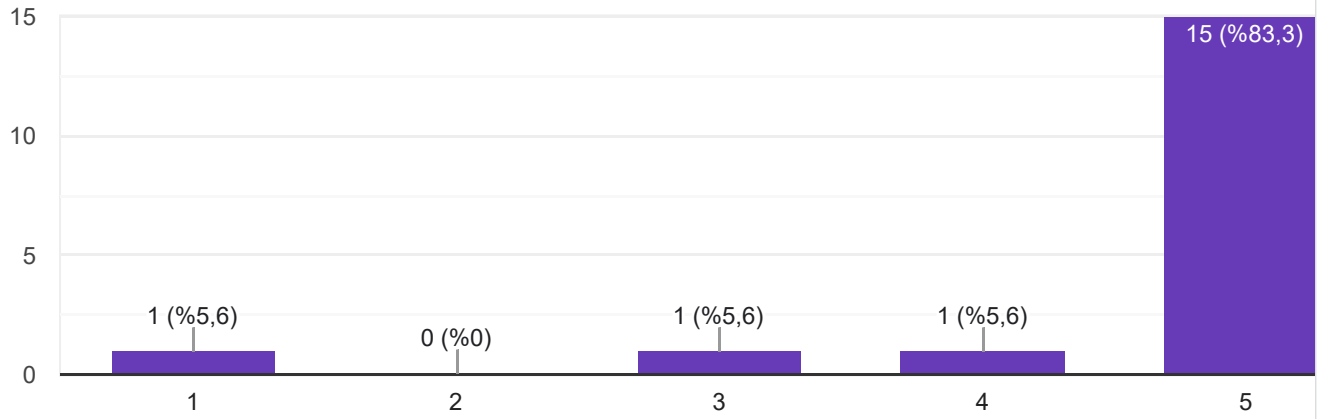
18 yanıt



Sorunlara çözüm odaklı yaklaşır.

[Grafifi kopyala](#)

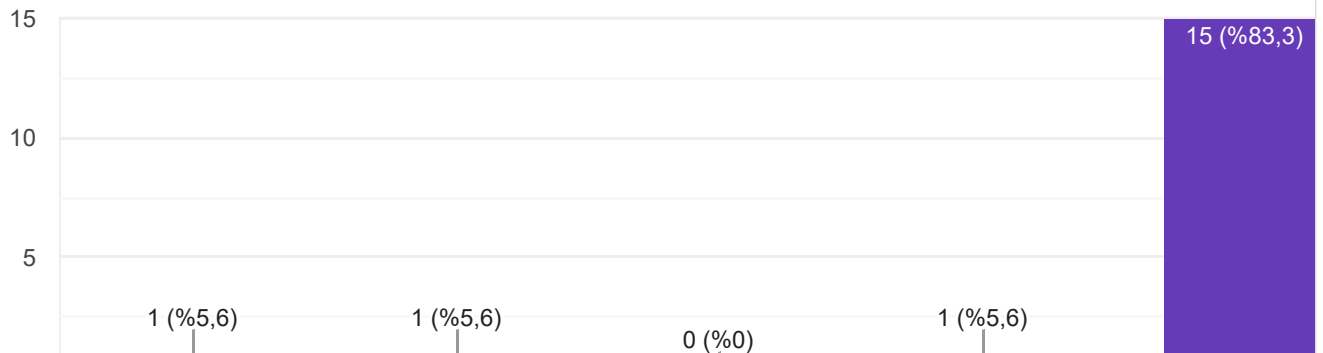
18 yanıt



Gerektiğinde sorunların çözümü için ilgili birimlere yönlendirme sağlar.

[Grafifi kopyala](#)

18 yanıt





podoloji danışman :



Sorular

Yanıtlar

18

Ayarlar

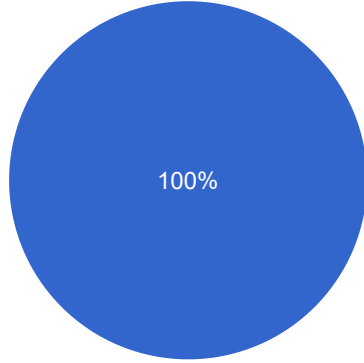
Özet

Soru

Bağımsız

Programınız

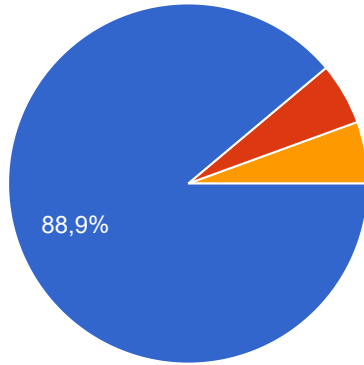
18 yanıt

[Grafîği kopyala](#)

● Podoloji 2.sınıf

Danışmanınız dönem başında bilgilendirme toplantısı yaptı mı?

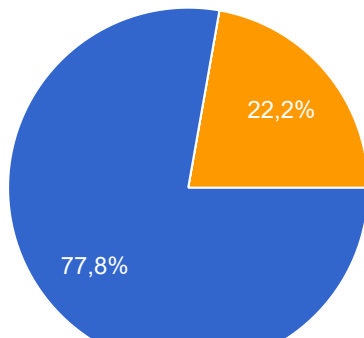
18 yanıt

[Grafîği kopyala](#)

● EVET
● HAYIR
● FİKRİM YOK

Danışmanınız, danışma gün ve saatlerini içeren ders programını paylaştı mı?

18 yanıt

[Grafîği kopyala](#)

● EVET
● HAYIR
● FİKRİM YOK



podoloji danışman :

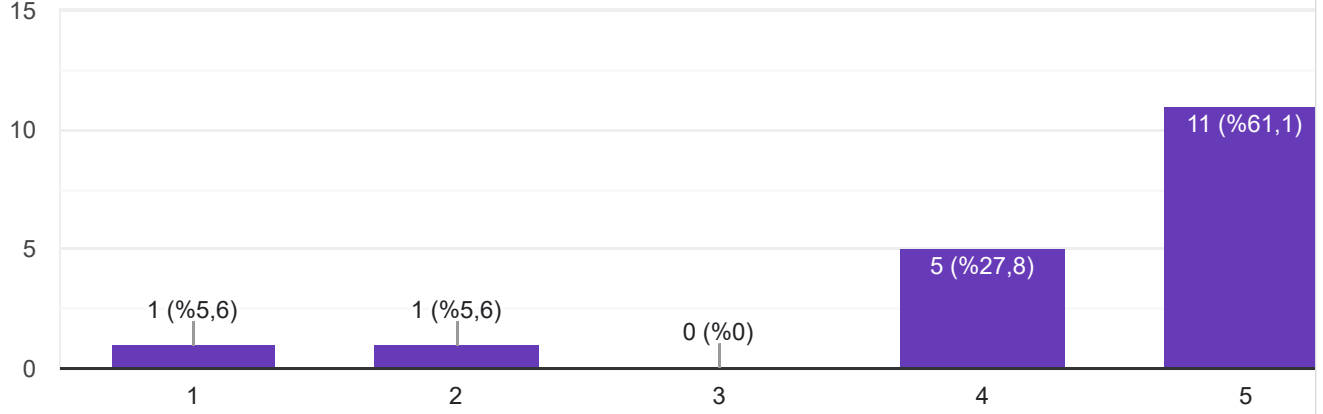


Sorular Yanıtlar 18 Ayarlar

AÇIK ve olumlu bir iletişim yaklaşımı sergiler.

[Grafığı kopyala](#)

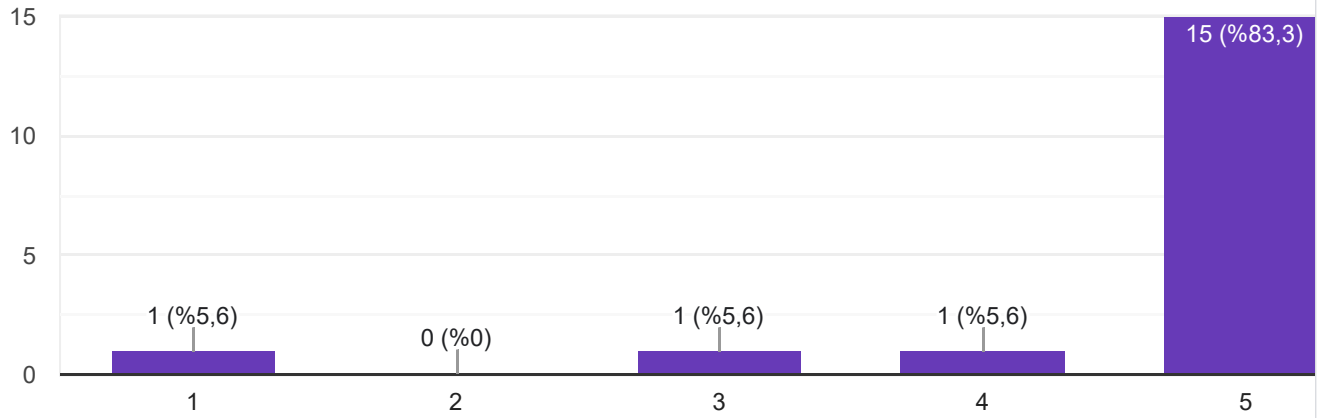
18 yanıt



Akademik ve mesleki gelişim konusunda yardımcı olur

[Grafığı kopyala](#)

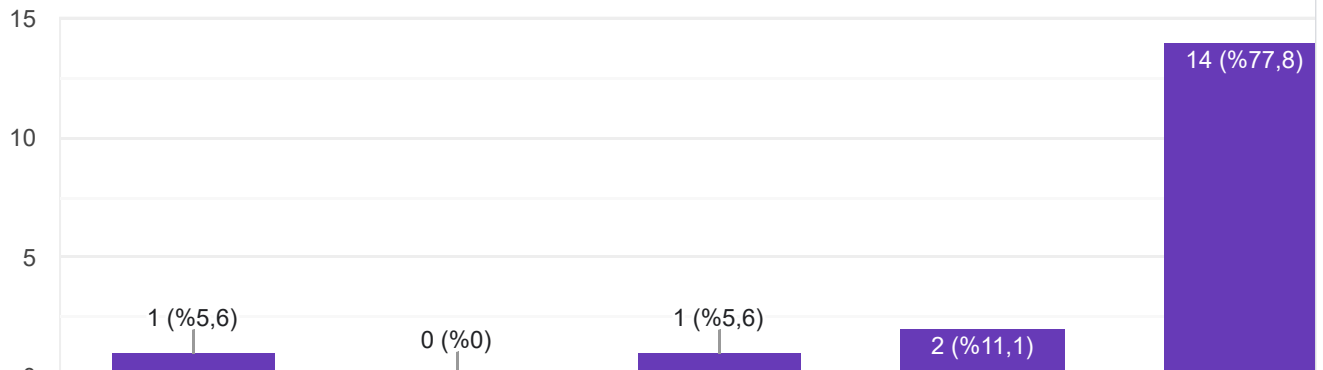
18 yanıt



Kariyer planlaması ve hedef belirleme konusunda yardımcı olur

[Grafığı kopyala](#)

18 yanıt



Podoloji 2. Sınıf Danışmanlık Anketi Değerlendirme Sonuç Raporu

2025–2026 akademik yılı gz döneminde yapılan danışmanlık anketi sonuçları, öğrencilerimle yürüttüğüm danışmanlık sürecinin genel olarak olumlu karşılandığını göstermektedir. Öğrencilerin büyük çoğunluğu dönem başında yapılan bilgilendirme toplantısına katıldığını, danışma gün ve saatlerinin paylaşıldığını ve dönem içinde bireysel görüşmeler gerçekleştirdiklerini belirtmiştir.

Anket sonuçlarında özellikle sorunlara çözüm odaklı yaklaşım, akademik ve mesleki gelişime katkı, olumlu iletişim becerisi ve ilgili birimlere yönlendirme alanlarında yüksek memnuniyet oranları dikkat çekmektedir. Bu sonuçlar, öğrencilerle etkili bir iletişim kurulduğunu ve danışmanlık sürecinin öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun şekilde yürütüldüğünü göstermektedir. Buna karşın, az sayıda öğrencinin bireysel görüşmelere katılım göstermemesi, gelecekte bu süreçlerin daha görünür hâle getirilmesi gerektiğini düşündürmektedir. Önümüzdeki dönemde danışmanlık toplantılarının daha planlı ve düzenli biçimde yapılmasına, öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerini destekleyecek ek bilgilendirme oturumları düzenlenmesine özen gösterilecektir.

Öğr. Gör. Dr. Frzan Bozkurt Kozan