

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI				
BİRİM/BÖLÜM ADI	Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ Yaşlı Bakım Programı			
DERS KODU/ADI	YB202 - Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları IV			
SORULAR	2023/2024 GÜZ	2023/2024 BAHAR	2024-2025 GÜZ	2024-2025 BAHAR
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi				
1. Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması	veri yok	veri yok	veri yok	4,32
2. Dersliğin yeterli donanım (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması	veri yok	veri yok	veri yok	4,2
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi				
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme	veri yok	veri yok	veri yok	4,12
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu	veri yok	veri yok	veri yok	4,07
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı	veri yok	veri yok	veri yok	4,05
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması	veri yok	veri yok	veri yok	4,08
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi				
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	veri yok	veri yok	veri yok	4,35
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi	veri yok	veri yok	veri yok	4,2
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi	veri yok	veri yok	veri yok	4,33
4. Derslere aktif katılımı, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	veri yok	veri yok	veri yok	4,27
5. Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi	veri yok	veri yok	veri yok	4,25
6. İletişim becerisi	veri yok	veri yok	veri yok	4,08
7. Öğrenciyi motive etmesi	veri yok	veri yok	veri yok	3,92
8. Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	veri yok	veri yok	veri yok	3,87
9.Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması	veri yok	veri yok	veri yok	4,07
10. Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgulaması	veri yok	veri yok	veri yok	4,08
11. Derslere aktif olarak katılım sağlaması	veri yok	veri yok	veri yok	4,12
12. Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	veri yok	veri yok	veri yok	4,13
13. Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması	veri yok	veri yok	veri yok	4,15
14. Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması	veri yok	veri yok	veri yok	4,22
15. Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması	veri yok	veri yok	veri yok	4,15
GENEL SONUÇ	veri yok	veri yok	veri yok	4,14
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ				
Yaşlı bireyin sağlık durumunu değerlendirerek temel bakım gereksinimlerini tanımlar.	veri yok	veri yok	veri yok	81,25%
Yaşlı bireyin günlük yaşam aktivitelerine destek olacak bakım uygulamalarını gerçekleştirir.	veri yok	veri yok	veri yok	82,50%
Endokrin, onkolojik, sindirim ve kas-iskelet sistemi sistemi hastalığı olan bireylerin gereksinimlerini saptar ve bakımını yapar	veri yok	veri yok	veri yok	80,42%
Bakım sürecinde hasta güvenliği, hijyen ve etik ilkelere uygun hareket eder	veri yok	veri yok	veri yok	81,67%
Bakım sürecine ilişkin gözlemlerini kayıt altına alır ve ilgili sağlık personeline bildirir	veri yok	veri yok	veri yok	81,25%
Yaşlı bireye ve ailesine temel bakım süreci hakkında bilgilendirme yapar.	veri yok	veri yok	veri yok	80,83%