

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

2024

İÇİNDEKİLER

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	5
1.1 İletişim Bilgileri	5
1.2 Tarihsel Gelişimi	5
1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	6
1.3.1 Misyon.....	6
1.3.2 Vizyon	6
1.3.3 Temel Değerler.....	7
1.3.4 Hedefler.....	7
1.4 Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri	7
1.5 Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri	8
1.6 Birimin Organizasyon Yapısı.....	9
1.7 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar.....	10
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	11
A.1. Liderlik ve Kalite.....	11
A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı	11
A.1.2. Liderlik	12
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	12
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	12
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	13
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	13
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	14
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	14
A.2.3. Performans yönetimi	14
A.3. Yönetim Sistemleri.....	15
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi.....	15
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	15
A.3.3. Finansal yönetim	15
A.3.4. Süreç yönetimi.....	16
A.4. Paydaş Katılımı	16
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	17
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	18
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi.....	18
A.5. Uluslararasılaşma	19
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	19

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları.....	19
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	19
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	19
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	19
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	20
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	21
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	21
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	22
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	23
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	23
B.2. Programların Yürütülmesi	24
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	24
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	24
B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	25
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.....	25
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	25
B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları	25
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	26
B.3.3. Tesis ve altyapılar	26
B.3.4. Dezavantajlı gruplar.....	27
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler.....	27
B.4. Öğretim Kadrosu	27
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	27
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.....	27
B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme.....	28
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	28
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	28
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	28
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	29
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	29
C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	29
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	29
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	30
C.3. Araştırma Performansı.....	30
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	30
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	31
D. TOPLUMSAL KATKI.....	31

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	31
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	31
D.1.2. Kaynaklar	31
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	31
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	31
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	32

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Birim Yönetimi	
Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN	Müdür
Dr. Öğr. Üyesi Dinçer CÜRE	Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Gülnur TEKMEN	Müdür Yardımcısı

Birim Adresi:	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sümer Mahallesi, Sümer Kampüsü, Nazilli/ AYDIN 0990
Tel No:	0 256 220 1600
Faks No:	0 256 220 1699
Websitesi:	https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz
E-posta:	nazillisaghiz@adu.edu.tr

Birim Kalite Komisyonu Başkanı	
Ad Soyad:	Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN
Adres:	Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Nazilli, AYDIN
Telefon:	0256 220 1602
E-posta:	serap.gokce@adu.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişimi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 16.03.1993 tarihli toplantısında 10.9.1992 tarihinde Sağlık Bakanlığı ile imzalanan protokole ek olarak 1994-1995 ve 1995-1996 öğretim yıllarında Sağlık Meslek Liselerinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu açılması konusundaki ek protokol ile açılmıştır.

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Nazilli-Bozdoğan karayolu üzerinde eski adıyla Nazilli Sümerbank Fabrikası yeni adıyla Sümer Kampüsü'nün içerisinde bulunmaktadır. Bina, iki katlı ve tek katlı olmak üzere iki bloktan oluşmaktadır. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sümer Kampüsünde birim için tahsis edilmiş 110 öğrenci kapasiteli 7 amfi derslik ve kampüs ortak kullanımında olan 220 öğrenci kapasiteli 1 adet Konferans Salonu, 1 adet Merkez Kütüphane ve 50 öğrenci kapasiteli ortak 1 adet Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır. Klinik beceri eğitimleri ise, Yüksekokul ek laboratuvar binasında bulunan 75'er kişilik Sağlık Bakım Hizmetleri ile Terapi ve Rehabilitasyon Laboratuvarlarında verilmektedir. Ayrıca Yüksekokulumuzun dersliklerinin bulunduğu (B-Blok) binada, şu anda açık olan ancak öğrenci alımına daha başlanmayan 60 öğrenci kapasiteli Podoloji Laboratuvarı için ayrılan bir laboratuvarımız daha bulunmaktadır. Birimde 14 akademik ve 8 idari personel görev yapmaktadır.

2010-2011 Akademik Yılında öğrenci alınması (ek kontenjanla) hususu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 26.08.2010 tarihli Genel Kurul Toplantısı'nda incelenerek 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri ile 3843 Sayılı Kanun'un 4.maddesi uyarınca ilk olarak "Yaşlı Bakım Programı N.Ö (Normal Öğretim)" açılması uygun

görülmüştür. 05.04.2012 tarihinde “Yaşlı Bakım Programı İ.Ö (İkinci Öğretim)” açılmış olup 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında öğrenci kabulü yapılmıştır. 12.09.2013 tarihinde “Evde Hasta Bakım Programı N.Ö ve İ.Ö” açılmış olup aynı yıl 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılında öğrenci kabulü yapılmıştır.

02.04.2014 tarihinde ise “Fizyoterapi Programı N.Ö.” açılmıştır. 2020 yılında programa ait Terapi ve Rehabilitasyon Laboratuvarı hazırlanmıştır. Programa, 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında öğrenci kabulüne başlanmıştır. Ayrıca, 04.03.2020 tarihinde de “Podoloji Programı N.Ö” açılmıştır. Bu programa 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle öğrenci alımına başlanmış ve toplamda 22 öğrenci programda öğrenim görmeye hak kazanmıştır.

Yüksekokula son beş yılda toplamda 1532 öğrenci kayıt yaptırmış, 1117 öğrenci ise mezun edilmiştir. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle birimde Yaşlı Bakım Programı, Evde Hasta Bakım, Fizyoterapi ve Podoloji Programlarında toplamda 726 öğrenci kayıtlıdır.

Kanıtlar:

1. Podoloji programına kayıt yaptıran toplam öğrenci sayımız
2. Son 5 yılda kayıtlanan toplam öğrenci sayısı
3. Son 5 yılın mezun sayıları
4. Toplam öğrenci sayısı

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

1.3.1 Misyon

Birimin Misyonu, mesleği ile ilgili tıbbi uygulamalar, bakım girişimi ve teknolojik gelişmelerde yenilikleri ve bilimsel araştırmaları takip edebilecek, ulusal ve uluslararası düzeyde hizmet sunabilecek, mesleki uygulamalarda pratik ve deneyim kazanmış, eğitim hayatı boyunca edindiği mesleki tecrübeleri çalışma hayatında da sürdürülebilir kılan, empati düzeyi yüksek, sorumluluk ve etik bilinci gelişmiş, ekip çalışmasına uyumlu, güvenilir, insan ve hasta haklarına saygılı yardımcı sağlık personeli yetiştirmektir. Bununla birlikte, öğrencilerin ön lisans öğretimleri boyunca eğitim-öğretimleri, barınma koşulları, spor, sanat ve sosyal etkinliklere katılımları, sosyal iletişim becerilerinin artırılması gibi yönlerden gelişimlerini destekleyecek nitelikli bir eğitim yaşamı geçirmelerini sağlamaktır.

1.3.2 Vizyon

Vizyonu, yardımcı sağlık personelinin yetiştirilmesinde ileri eğitim teknikleri ve uygulamalı eğitimler kullanarak ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek eğitim standartlarına ulaşmaktır. Bu bağlamda vizyon, sağlık sektörü ve toplumun güncel gereksinimleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim kalitesinde alanında öncü rolü üstlenen ve bu rolü sürdürebilen yeni eğitim-öğretim programları geliştirebilmek ve sağlık sektörü tarafından tercih edilen, mesleğinde nitelikli birey yetiştiren, öğrenci tercihlerinde ilk sırada yer alan ve öğrenci memnuniyetini artırma çabasında bir eğitim-öğretim kurumu olmaktır. Bu vizyonlara ek olarak, Yüksekokulun bulunduğu ilçe olan Nazilli'nin “Uzun Yaşam Şehri” olarak anılması nedeniyle öğrenciler ile yöre halkının buluşmasını sağlayacak bilimsel çalışma ve projeler hazırlamak, dolayısıyla da üniversite ile yerelin paydaş olarak yer aldığı bilimsel çalışma, proje ve etkinlikler aracılığıyla başta Nazilli ve Aydın olmak üzere tüm ülke adına rol-model olacak başarılarla imza atmak da belirtilebilir.

1.3.3 Temel Değerler

Temel Değerleri; bilimsellik, çağdaşlık, evrensellik, toplum sağlığı, refahı ve güvenliğini gözetmek bilimsel ve akademik etik ilkelerine bağlılık, katılımcılık ve paylaşımcılık, araştırmacılık ve yenilikçiliktir.

1.3.4 Hedefler

Hedeflerimiz arasında öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinde her yıl artış sağlamak, bilimsel faaliyetlerde işbirliği ve etkinlik sayısının artırılması, öğretim elemanları ile öğrencilerin ortak araştırma faaliyetlerini artırmak, Öğretim elemanlarının yetkinliğini ve memnuniyetini artırmak, eğitimde kalite ve verimliliği artırmak, eğitim ve uygulama alanlarını ve işlevselliklerini artırmak ve idari personelin niceliğini ve niteliğini arttırmak yer almaktadır.

1.4 Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Yüksekokulumuzda eğitim ve öğretim faaliyetleri Evde Hasta Bakımı (N.Ö.), Yaşlı Bakımı (N.Ö.) ve Fizyoterapi (N.Ö.) programlarında sürdürülmektedir. Mevcut durumda birimizde açık olan bir de Podoloji (N.Ö.) programı bulunmaktadır. 2024 – 2025 Eğitim-Öğretim yılında bu programa ilk defa öğrenci alımı yapılmış olup, 22 öğrenci kabul edilmiştir.

2024 yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) kararıyla ikinci öğretim programları kapatılmış olup, yüksekokulumuzdaki tüm programlar yalnızca normal öğretim (N.Ö.) olarak devam etmektedir. Mevcut durumda ikinci öğretim programlarında eğitimine devam eden öğrencilerin çoğunluğunu 2. sınıf öğrencileri oluşturmaktadır. 2024 – 2025 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla yalnızca normal öğretim programına yeni öğrenci kabul edilmektedir.

Programlarımızın öğretim süresi iki yıl olup, öğrencilerimize diğer tüm programlarda çift anadal yapma imkânı sunulmaktadır. Şu anda hâlihazırda çift anadal yapmakta olan beş (5) öğrencimiz bulunmaktadır. Eğitim dili her programda Türkçedir.

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Programları	
Evde Hasta Bakımı Pr. (N.Ö.)	Evde Bakım Hizmetleri programı, hasta ve hasta yakını haklarını göz önünde bulunduran, hastanın yaşam kalitesini yükselten, hastanın özelliklerini tanıyabilen, günlük bakımı yapabilen, hasta odası düzenleyebilen, hastayı yataktan kaldırabilen, hastaya ilaç verebilen özel hastalıklarda bakım yapabilen, ilk yardım uygulayabilen evde hasta bakımı yapabilen, topluma hizmet veren eğitilmiş sağlık personeli yetiştirmek amacıyla eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. .
Fizyoterapi Pr (N.Ö.)	Fizyoterapi programının amacı fizyoterapi alanındaki teknolojik araç ve gereçleri kullanabilen, insan sağlığına ve etik değerlere önem veren yardımcı sağlık personelinin yetiştirmek amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir.

Yaşlı Bakımı Pr. (N.Ö.)	Yaşlı Bakımı Önlisans Programının amacı, ülkemizde de her geçen gün artış gösteren yaşlı nüfusa nitelikli ve profesyonel bakım hizmeti sunabilecek meslek elemanının yetiştirilmesidir. Bu bağlamda, nitelikli ve profesyonel bakım hizmeti sunabilecek, farkındalıkları yüksek personelin yetiştirilmesi amaçlanmakta ve bu yönde faaliyetlerimizi sürdürmekteyiz.
Podoloji Pr. (N.Ö.)	Ayak sağlığını korumaya ve oluşabilecek hastalıkları önlemeye yönelik gerekli bilgi ve beceriye sahip, hekimlerle işbirliği içerisinde çalışabilen sağlık teknikerlerini yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Kanıtlar:

1. Çift Anadal yapan öğrenci sayımız

1.5 Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Birimimizde, Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren alt yapı bulunmamaktadır. Fizyoterapi, Yaşlı Bakım ve Evde Hasta Bakım Programlarına ait mesleki klinik beceri eğitimleri, Ek Laboratuvar binasında bulunan tam donanımlı Simülasyon Laboratuvarlarında öğretim elemanı eşliğinde verilmektedir. Sağlık Bakım Hizmetleri Laboratuvarında Simülasyon Laboratuvarında her birinde 15 öğrencinin eş zamanlı çalışabileceği 2 adet hasta yatağı yer almaktadır. Aynı zamanda 30 öğrencinin uygulama yapabileceği kapasiteye sahiptir. Laboratuvarda ayrıca, teorik derslerin verilebileceği 75 öğrenci kapasiteli derslik alanı ve bakım uygulamalarına yönelik sunum ve videolarının gösterilebileceği projeksiyon cihazı da mevcuttur. Laboratuvar öğrencilere, hijyenik bakım uygulamaları, oral ve parenteral ilaç uygulamaları, beslenme ve boşaltım sistemi uygulamaları gibi beden sistemlerine özgü yaşlı bakım ve evde bakım alanında beceri kazanabilecekleri ortamı sağlamak üzere düzenlenmiştir. Öğrenciler hasta ile çalışmadan maketler ile gerçeğe en yakın şekilde uygulama yapma olanağı bulmaktadır. Uygulamalar öğretim elemanlarının gözetiminde mankenler üzerinde gerçekleştirilmektedir. Laboratuvarda çalışan her bir grup için temel insan gereksinimi uygulamalarına yönelik tıbbi malzemeler, maket, hastane ortamına yakın olarak düzenlenmiş hasta yatağı ve ekipmanları yer almaktadır.

Terapi ve Rehabilitasyon Laboratuvarında ise 8 adet muayene yatağı, bir adet elektrikli bobath yatağı, anatomik modeller, parafin ve hidroterapi kazanı, infraruj, TENS/EMS cihazları, tırmanma merdiveni, parmak merdiveni ve rehabilitasyon amaçlı diğer ekipmanlar bulunmaktadır. Terapi ve Rehabilitasyon Laboratuvarında da teorik derslerin verilebileceği 65 öğrenci kapasiteli derslik alanı ve projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Bu laboratuvarda öğrencilere tüm fizik tedavi cihazlarının kullanımı öğretilmektedir.

Bu eğitimler saha uygulama eğitimlerine geçmeden önce verilmekte ve öğrencinin klinik beceri kazandıktan sonra saha uygulamalarına çıkmaları sağlanmaktadır. Her iki Laboratuvarın istenilen standartlara getirilmesi önce BAP projesiyle (ekipman temini) ve sonra da ek

laboratuvar binasının iç ve dış cephesinin Nazilli Ticaret Odası sponsorluğunda yapılmasıyla gerçekleştirilmiştir.

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alımına başlamayı planladığımız Podoloji Programımıza ilk defa 22 öğrenci kabul edilmiştir. Podoloji Programımızın Uygulama Laboratuvarı için “Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Podoloji Programında Eğitim Gören Öğrencilerin Uygulama Faaliyetlerinin Geliştirilmesi” başlıklı NSHMYO-22001 Proje No’lu BAP projesi, Dr. Öğr. Üyesi Dinçer CÜRE tarafından yürütülmüş ve tamamlanmıştır. Proje kapsamında bir adet Podoloji Üniti, freze uçları ve el aletleri temin edilmiştir. Proje başarıyla sonuçlandırılmıştır.

Kanıtlar:

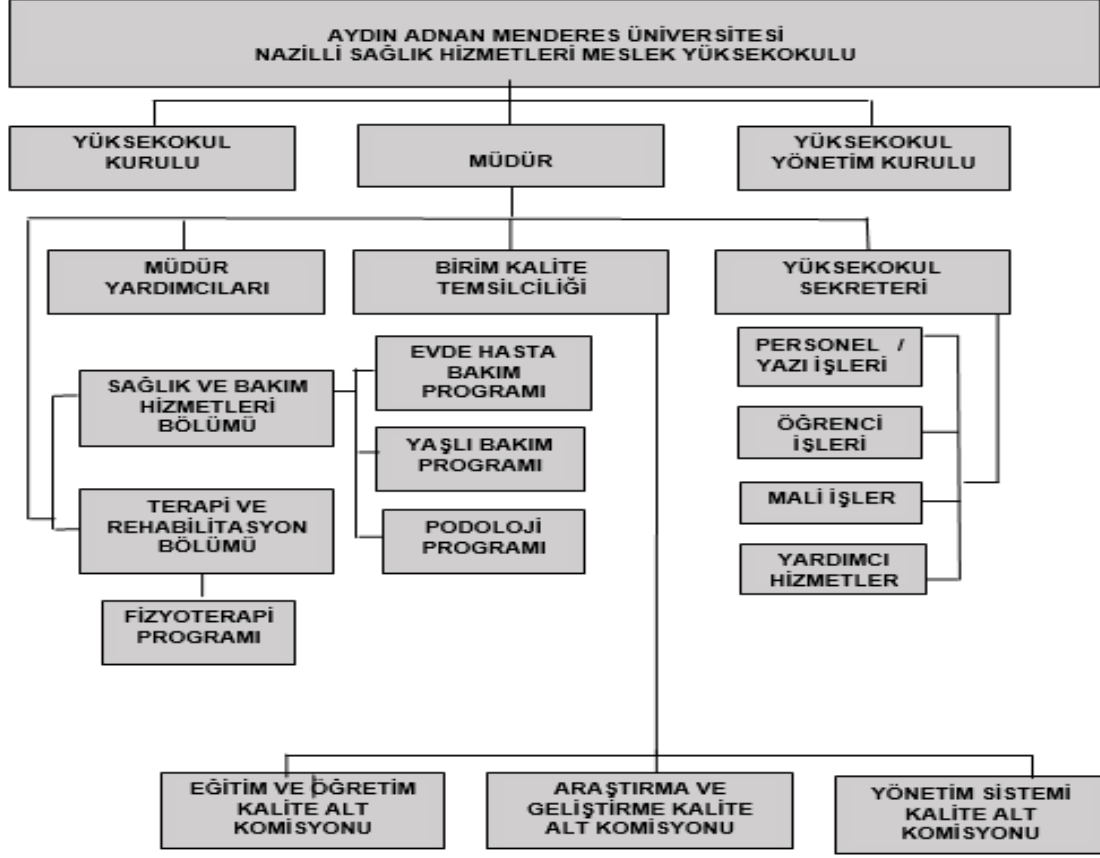
1. BAP Projesi

1.6 Birimin Organizasyon Yapısı

Birimin, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği kapsamındadır. İç kontrol standartlarına uyum eylem planı yönetmeliklere göre uygulanmaktadır.

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda görev, yetki ve sorumluluklar; Müdür, Müdür Yardımcıları ve Yüksekokul Sekreteri arasında, Müdür tarafından paylaştırılmıştır. Eğitim ve danışmanlık hizmetleri ise Bölüm Başkanı, Başkan Yardımcıları ve Program Danışmanları vasıtasıyla yürütülmektedir. İlgili makam ve yöneticiler periyodik raporlarla faaliyet ve gelişmeler hakkında müdürlük makamına bilgi vermektedir. Belli aralıklarla düzenlenen toplantılarda mevcut durum değerlendirmeleri yapılmakta ve gerekli tedbirler, yapılacaklar hususunda karar alınmaktadır. Özellikle olası başarısızlıkların nedenleri irdelenerek yeni tedbir ve çözüm önerileri süratle devreye konmaktadır. Sonuçlar müdürlük makamınca izlenip değerlendirilmektedir.

Birimin Organizasyon Yapısı



Kanıtlar:

1. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/default.asp?idx=3935>

1.7 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

- Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu daha önce dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir. Yüksekokulun idari ve akademik birimleri 2018 yılında tadilatı Nazilli Belediyesi tarafından yaptırılan dersliklerin hemen yanındaki binaya taşınmış ve hizmet vermeye başlamıştır.
- Laboratuvar yenileme ve modernizasyon çalışmaları BAP projeleri kapsamında yapılmıştır.
- Tüm idari personelimizin görev tanımları yapılmış ve kurumsal web sitemizde yayımlanmıştır.
- 2024-2025 Eğitim Öğretim yılının hemen öncesinde, komisyonlarımıza yeni komisyonluk ve koordinatörlükler eklenmiş ve iş yükü tüm akademik ve idari personel arasında adil bir şekilde dağıtılmıştır.

Kanıtlar:

1. 1.7. Komisyon ve Koordinatörlükler
2. 1.7. Personel Görev Tanımları: <https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/personel-gorev-tanimlari-3282>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Birimimiz içerisinde tüm personelimizin görev tanımları yapılmış ve web sayfamızda paylaşılmıştır. Bu görev tanımları ve organizasyon şeması tüm akademik ve idari çalışanlarımız tarafından kolaylıkla erişilebilir hale getirilmiştir.

Kanıtlar:

1. A.1. Personel Görev Tanımları

Link: <https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/personel-gorev-tanimlari-3282>

2. A.1. Birim Organizasyon Şeması

Link: <https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/default.asp?idx=3935>

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Birimimiz sağlık ve eğitim sektörlerinin ihtiyaçlarını dikkate alan bir anlayışla misyon, vizyon, hedef ve göstergelerini oluşturmuştur. Yüksekokulumuz misyonu; Mesleği ile ilgili tıbbi uygulamalar, bakım girişimi ve teknolojik gelişmelerde yenilikleri ve bilimsel araştırmaları takip edebilecek, ulusal ve uluslararası düzeyde hizmet sunabilecek, mesleki uygulamalarda pratik ve deneyim kazanmış, eğitim hayatı boyunca edindiği mesleki tecrübeleri çalışma hayatında da sürdürülebilir kılan, empati düzeyi yüksek, sorumluluk ve etik bilinci gelişmiş, ekip çalışmasına uyumlu, güvenilir, insan ve hasta haklarına saygılı yardımcı sağlık personeli yetiştirmektir. Buna yönelik olarak öğrenme sürecinde teorik ve uygulamalı eğitimler yoluyla teknik bilgi ve mesleki beceri kazandırılarak sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu eleman yetiştirmektir.

Birim stratejik amaç ve hedeflerine, faaliyet yılı önceliklerine ve izlenen temel ilke ve politikalarına ulaşmak için bir dizi girişimde bulunmaktadır. Bunlar;

- “Ulusal ve uluslararası yayın sayısının artırılması” amacına istinaden öğretim elemanlarının akademik araştırmaları teşvik edilmiş ve ders yükleri öğretim elemanları arasında orantılı dağıtılmıştır.
- Yüksekokulumuzun aktif olan her programının öğretim planlarındaki derslerin kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiştir. Öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması bölüm başkanı himayesinde ve görevli öğretim elemanlarınca gerçekleştirilmektedir.
- Öğrencilere en etkili şekilde modern ve araştırıcı öğretim yöntemlerinin sunulmasına yönelik olarak dersler yüz yüze ve uzaktan eğitim ile birlikte sistemli bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin eğitim-öğretimden maksimum faydayı sağlamaları, birimizin öncelikli hedefi haline gelmiştir.
- Öğrencilere sosyal yönden aktif olabilecekleri etkinliklerin planlanması ve uygulamaya geçirilmesine istinaden bünyemiz altında bulunan ve aktif olarak faaliyet gösteren öğrenci topluluğu aracılığı ile öğrencilerimiz sosyal etkinliklere yönlendirilmiştir.
- Yüksekokulumuz bünyesinde yapılan etkinliklerin artırılmasına dair özendirici politikalar ve etkilere okul olarak katılımının sağlanması konuşulmuştur. 2024 yılı için yapmış olduğumuz faaliyetlere öğrencilerimiz yönlendirilmiştir.

Kanıtlar:

1. A1. 2024 yılı faaliyetlerimiz

Link: <https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/2024-yili-etkinlikleri-4418>

A.1.2. Liderlik

Birim içinde yetki paylaşımı ilgili amir/yönetici tarafından görev tanımları çerçevesinde paylaştırılmaktadır. Gerek akademik, gerekse idari personelimiz birbirlerine iş ile alakalı kolayca *telefon ve mesajlaşma* yönüyle ulaşabilmektedir.

Birimdeki kalite kültürünü geliştirmek üzere farklı tarihlerde toplantılar gerçekleşmiş, kalite süreçlerinin tüm yüksekokulu kapsayacak şekilde ele alınması istenmiştir.

Kanıtlar:

1. A.1.2. Yüksekokul Kalite Toplantısı Yazışmaları

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birimimiz dış paydaşlar ile olan işbirliğine büyük önem vermektedir ve bu konuda ikili ilişkilerini daha da ilerletmeyi amaçlamaktadır. Misyon ve vizyon ifadelerimiz kapsamında, birim olarak biz de, dış paydaşlar vasıtasıyla kendi uzmanlık alanlarımızda eğitim ve etkinlikler düzenleyerek bölge halkına ve dış paydaşlarımıza yarar sağlamayı planlıyoruz.

Kanıtlar:

(2)A.1.3.1. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/default.asp?idx=31333036>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimimizde kalite unsurlarını daha iyi yönetebilmek ve iyileştirme sürecini hızlandırabilmek için kalite komisyonu belirli aralıklarla toplantılar gerçekleştirmiştir. Kalite Komisyonu üyeleri birimin web sayfasında 'Kalite' başlığının içerisinde yer almaktadır. Kalite komisyonunun temel görevi, üniversitemizin stratejik plan, iç kontrol ve kalite çalışmaları kapsamında yüksekokulumuzun kalite güvence sisteminin işlerliğini sağlamaktır. Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu, üniversite Kalite Komisyonu tarafından verilen işlerin koordinasyonunu sağlar, takibini yapar, etkinlik ve verimliliğinin artırılmasına yardımcı olur ve bununla ilgili süreci yürütür.

Kalite Yönetim Sistemi Birim Komisyonu

Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN	Müdür	Başkan	
Dr. Öğr. Üyesi Dinçer CÜRE	Müdür Yrd.	Üye	Yönetim Sistemi Kalite Alt Komisyonu Başkanı

Öğr. Gör. Dr. Zehra Seznur KASAR	Öğretim Görevlisi	Üye	Araştırma-Geliştirme Kalite Alt Komisyonu Başkanı
Öğr. Gör. Dr. Ayşegül KAHRAMAN	Öğretim Görevlisi	Üye	Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu Başkanı
Öğr. Gör. Gülnur TEKME	Müdür Yardımcısı	Üye	Toplumsal Katkı Alt Komisyon Başkanı
Cüneyt CAN	Yüksekökol Sekreteri	Üye	Kalite Güvence Sistemi Alt Komisyonu Başkanı
Müzeher GÜNYOL	Şef (Yazı İşleri)	Üye	Üye
Mert TÖZ	Memur (Mali İşler)	Üye	Üye
Sümeyye AKÇAY	Bilg. İşletmeni (Öğrenci İşleri)	Üye	Üye
Mehmet AKKAN	Bilg. İşletmeni (Yazı İşleri)	Üye	Raportör

Kanıtlar:

- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/default.asp?idx=31323839>
- 1.7. Komisyon ve koordinatörlük görevlendirilmeleri

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Yasal mevzuatlar gereğince açıklanması zorunlu olan bilgiler ile kuruluş amacı doğrultusunda yürütülen faaliyetleri içeren bilgiler kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Web sayfamız üzerinden “Duyurular” ve “Haberler” kısımları bu paylaşımlar için kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- A.1.5. Birim Etkinlikleri
<https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/default.asp?idx=3732>
- A.1.5. Birim Haber ve Duyuruları
https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/private_topics.asp

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Yüksekökolün misyon ve vizyonu çerçevesinde Kalite Güvencesi Politikaları;

- Uygulamalarıyla örnek ve marka bir meslek yüksekökolü olmak,
- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve kalite süreçlerini sürekli güncelleyerek iyileştirmek,
- İç ve dış paydaşların katılım ve işbirliği ile kaliteyi artırmak,
- Kurum içi ve kurum dışı faaliyetleri sistematik ve sürekli olarak iyileştirmek,
- Tüm çalışmalarda bilimsel etik ilke ve esasları temel almak,
- Güncel bilimsel gelişmelerin ışığında ses getirecek çalışmalara öncülük etmek olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

- A.2. Kalite Politikamız
<https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/default.asp?idx=31323932>

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimin misyon, vizyon ve hedefleri birimin duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır. Birimimiz, kurumun kalite politikasını tüm paydaşların göreceği şekilde web sayfamızda ilan etmiştir.

Birimimizin web adresinde misyonu ve vizyonu tanımlanmıştır. İç ve dış paydaşlar tarafından Yüksekokulumuzun misyon ve vizyonu bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Birim tarafından tanımlanan misyon ve vizyon birime özeldir ve sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Bu kapsamda, akademik personel, idari personel ve öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri hazırlanarak uygulanması amaçlanmaktadır. Birimin kalite güvencesi, eğitim öğretim (uzaktan öğretim de dâhil), araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarına ilişkin süreçler belirlenmiştir. Üniversitemizin eğitim öğretim yönetmeliğine web sitemizden ulaşılabilir.

Kanıtlar:

(3)A.2.1. Birim kalite politikası

<https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/default.asp?idx=31323932>

(3)A2.1. Eğitim Öğretim Yönetmeliği:

<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31313735>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Birimin misyon, vizyon ve stratejik amaçları doğrultusunda eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması, öğretim kadrosunun nicelik ve niteliksel olarak güçlenmesi, akademik personelin bilimsel araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi, öğrencilerin uygulamalı eğitim alması konusunda laboratuvarlar kurulması hem öğrencilerin desteklenmesi hem de toplumsal katkı sağlayacak bilimsel projeler ortaya konulması çalışmaları yürütülmektedir/amaçlanmaktadır.

Ayrıca, stratejik plan raporlarında da bu amaçlar için yapılan çalışmalara yer verilmiştir. Dolayısıyla bu raporlarda stratejik plan ve geliştirilme süreci, performans raporları, birimin stratejik planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlara yer verilmiştir.

A.2.3. Performans yönetimi

Öğrencilerin program, dersler, öğretim elemanlarına yönelik memnuniyetlerine ilişkin veriler, öğretim görevlilerinin yer aldığı akademik çalışmalar, yeni akademik çalışmaların desteklenmesi, mezunlara dönük takip sisteminin kurulması, uzaktan eğitim performansına ilişkin göstergeler yönetim tarafından izlenmektedir. Akademik/idari personel ve öğrencilerimize uyguladığımız memnuniyet anketleri sayesinde birim memnuniyet oranlarımıza ulaşmaktayız.

Akademik personelimizin yıl içerisinde yapmış olduğu bilimsel yayınları periyodik olarak YÖKSİS'e eklemelerini kendilerine bildiriyoruz. Bu çalışmalar YÖKSİS'ten otomatik olarak OBİS sistemine aktarıldığı için yapılan çalışmaları takip edebiliyoruz. Ancak, bu bilgileri OBİS haricinde de ayrı bir excel dosyasında yıl bazlı olarak tutmayı planlıyoruz. Amacımız yapılan akademik çalışmaları yıllara ayırıp, karşılaştırmalar yapabilmek ve her yıl artan bir grafiğe ulaşmak.

Kanıtlar:

1. Öğrenci Memnuniyet Anketi

2. Akademik Personel Memnuniyet Anketi

3. Birim akademik çalışmaları

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Birim her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kurumsal bilgi yönetim sistemi olan Elektronik Belge Yönetim Sistemini (EBYS) kullanmaktadır. Kurum içi ve dışı tüm yazışmalar EBYS sistemi kullanılarak yapılmaktadır. Gelen evraklar mutlaka yazı işlerimiz tarafından kayıt altına alınmaktadır. Bununla beraber, EBYS sistemi genel anlamda bilgi toplama, yazışma ve depolama anlamında kolaylık makta olup, yaptığımız hizmet içi eğitimlerle sistem ara yüzünün kullanım kolaylığı sayesinde de özellikle yeni göreve başlayan akademik ve idari personellerimiz bu konuda bilgilendirilmektedirler.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

- İnsan kaynakları politikası ve hedefleri Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.
- Ayrıca, idari ve destek hizmetleri personelinin eğitim ve liyakat düzeyi Personel Dairesi Başkanlığı'nca sağlanmaktadır.
- İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere birimimiz tarafından hazırlanan “*Personel Görev Tanımları*” kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

(3)A3.2.1.Personel Görev Tanımları:

<https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/default.asp?idx=33323832>

A.3.3. Finansal yönetim

- Mali kaynakların yönetimi mümkün olduğunca etkin olarak gerçekleştirilmektedir.
- Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi mümkün olduğunca etkin olarak gerçekleştirilmektedir.
- Birimimiz mali kaynaklarının kullanımını, yıllık plan ve programlar ile talep ve ihtiyaç durumuna göre analizler yaparak gerçekleştirir.
- Birimimiz tarafından bir sonraki yıla ilişkin bütçe talepleri hazırlanırken her türlü bütçe kalemleri üzerinde ihtiyaç duyduğumuz mal/hizmet ve yapım işleri alanında çalışma yapılmakta olup, mali yıl başı itibariyle yüksekokulumuza aktarılan ödenekler doğrultusunda harcama yapılmaktadır. Ancak tasarruf tedbirleri genelgesi gerekçesiyle ödenek aktarımı yapılamamaktadır.
- Muhasebe işlemleri ve raporlanmasında ise Maliye Bakanlığı, KBS ve MYS gibi sistemler kullanılır. Ayrıca her yıl başında bir önceki yıla ait Birim Faaliyet Raporları hazırlanır.

Kanıtlar:

1. 2024 Birim Faaliyet Raporu

A.3.4. Süreç yönetimi

- Yönetim ve idari yapı tanımlamamız bulunmaktadır. Birimde nitelikli eğitim, sosyal sorumluluk, aidiyet, nitelikli öğrenci yetiştirme, uluslararasılaşma yaklaşımları benimsenmiştir.
- İç kontrol standartlarında da sorgulanan, idari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler “*Personel Görev Tanımlarında*” mevcuttur.
- Birimde uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin süreçler kurumsal olarak (ADÜZEM tarafından) tanımlanmıştır. Bunlar öğrenci ve öğretim elemanlarının geri bildirimleri ile izlenmekte ve geliştirilmektedir.
- Birimdeki süreç yönetimi mevcut yönetmelik, yönerge, usul esaslar ve senato kararları tarafından şekillenmektedir.
- İç ve dış paydaşların görüşlerine kalite güvence sisteminde bütüncül bir yaklaşımla eğitim, araştırma ve idari süreçler konusunda nasıl başvurulacağı planlanmaktadır.
- Öğrenciler birimin karar alma süreçlerine katılmamakla birlikte, Yüksekokul Öğrenci Temsilcisinin gerek görülmesi durumlarında Yönetim Kurulu toplantılarımıza katılımı planlanmaktadır.
- Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi süreçlerinde öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.
- Eğitim ve Öğretim kadrosuna ilişkin süreçler birimde öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecine ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta, üniversitemizde atama ve yükseltme kriterlerine uygun yürütülmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

Tablo 1. İç ve Dış Paydaş Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Öğrenciler	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
Öğretim Elemanları	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
Birim Yöneticileri	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
İdari Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
Mezunlar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
Nazilli Ticaret Odası	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
Öğrenci velileri	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	Düşük
Sağlık sektörü işverenleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
Sağlık bakım sektörü işverenleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
Sümer kampüs koordinatörlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
YÖK	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
ÖSYM	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Yüksek

GEKA	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Orta
Sayıştay	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Orta
Nazilli Belediyesi	Dış Paydaş	Orta	Güçlü	Yüksek
Nazilli STK'ları	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	Orta
Öğrenci Adayları	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Düşük
Kamu ve özel kurumlar	Dış Paydaş	Düşük	Güçlü	Yüksek

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

- Anket ve mülakat tekniği ile iç ve dış paydaş görüşlerine başvurulması konusunda planlamalar devam etmektedir.
- Öğrenciler karar alma süreçlerine öğrenci temsilcileri aracılığıyla katılmaktadırlar.
- Dış paydaş olarak görüşülen Belediye, Ticaret Odası gibi kuruluşlarla yapılan toplantı tutanakları web sitesinde yer almaktadır.
- Dış paydaşların katılımının sağlandığı birim kalite komisyonu çalışması bulunmamaktadır.
- Üniversitemizin hali hazırda bir mezun öğrenci takip sistemi bulunmaktadır. Bu sistem ile mezun öğrencilerimiz bu sisteme kaydolmakta ve yine sisteme kaydını gerçekleştirmiş işverenler ile ortak bir yerde buluşma imkânı bulmaktadırlar. Bu sistem üzerinden işverenler iş ilanları verebilmekte ve mezun arama motorunu kullanarak ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli mezun öğrencilerimizi bulabilmektedirler. Bununla birlikte, bir akademik personelimiz çevrimiçi iletişim grubu oluşturmuş ve mezunlarla bu yolla iletişim kurmaktadır.
- Öğrenciler karar alma süreçlerine sınıf grupları vesilesiyle katılmaktadırlar.
- Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi ve kalite standartlarının yükseltilmesi amacıyla **geri bildirim mekanizması** oluşturulmuştur. Bu sistem, akademik ve idari süreçlere ilişkin görüş, öneri ve taleplerin sistematik bir şekilde toplanmasını ve değerlendirilmesini sağlamaktadır. Geri bildirimler, eğitim programlarının geliştirilmesi, fiziki altyapının iyileştirilmesi ve idari süreçlerin verimliliğinin artırılması gibi alanlarda kaliteyi yükseltmek adına önemli bir kaynak oluşturmaktadır. Bu kapsamda, iletilen geri bildirimler düzenli olarak analiz edilmekte ve gerekli aksiyonlar alınmaktadır. Geri bildirimlerin toplanması ve değerlendirilmesi için **bilgi.nshmyo@adu.edu.tr** e-posta adresi tahsis edilmiştir. Bu kanal aracılığıyla gelen veriler belirli periyotlarla incelenmekte ve okul yönetimi tarafından gerekli iyileştirme süreçleri yürütülmektedir. Bu mekanizma, yüksekokulumuzun kalite güvencesi süreçleri kapsamında sürekli iyileştirme anlayışını desteklemekte ve paydaşlarımızın aktif katılımını teşvik etmektedir.
- Yerel yönetim ve sivil toplum örgütleri birimize önemli katkılar vermektedirler. Nazilli Belediyesi Sümer Kampüsünde ortaya çıkan teknik problemlerde ve kampüs çapında çevre düzenlemelerinin yapılmasında destek sağlamakta, Nazilli Ticaret Odası ise altyapı sorunlarının çözümlenmesinde katkı sağlamaktadır. Bunlarla ilgili değerlendirme raporları bulunmamaktadır.
- İç ve dış paydaşların geri bildirim yapabilmeleri için “geri bildirim araçları” web sayfamızda belirtilmiş. Bunların yanında iletişim bilgilerimiz yine web sayfamızda açıkça belirtilmiştir.

Kanıtlar:

1. İç ve Dış Paydaş Listemiz: <https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/paydaslar-3283>

2. Mezun Takip Sistemi- <https://mezun.adu.edu.tr/>
3. Geri Bildirim Araçları
- <https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/default.asp?idx=31323938>
- bilgi.nshmyo@adu.edu.tr e posta adresi

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

BİRİMİ	ADET	ARAÇLARIN BULUNDUĞU FİZİKİ ALAN
Dilek ve Öneri Kutusu	2 adet	Meslek Yüksekokulu Derslikleri: 1 adet Kantin: 1 adet
Öğrenci İlan Panosu	5 adet	Meslek Yüksekokulu Derslikleri: 4 adet Kantin: 1 adet
İş Sağlığı ve Güvenliği İlan Panosu	2 adet	Meslek Yüksekokulu Derslikleri: 2 adet

- Öğrencilerimizin geri bildirim yapabilmeleri için “geri bildirim araçları” web sayfamızda belirtilmiştir. Ayrıca tüm öğrencilerimize birim içinde hazırlanmış olan bir anket doldurtulmuştur. Bu anket sonuçları raporlanıp Rektörlüğe bildirilmiştir. Bunun yanında öğrencilerimiz sıklıkla online sınıf gruplarından ilgili danışman hocaları ve müdür yardımcılarıyla devamlı iletişim halindedirler. Bu gruplarda, öğrencilerimizin geri bildirimleri alınmakta ve daha hızlı bir şekilde olası problemleri çözümlenmektedir.
- Geri bildirimlerde en çok karşımıza çıkan sorun sosyal ve sportif aktivitelerin olmayışydı. Bu sorunu öğrenci kulüpleri kurarak çözmeyi planladık ve gerekli sayıda imza toplayıp, listeleri rektörlükteki ilgili birime gönderdik. Onay süreci tamamlandıktan sonra dış paydaşlardan da destek alarak (Servis, spor sahası temini vs.) çalışmalarımıza başlayacağız.
- Öğrenci ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri ise OBİS sistemi üzerinde yapılmaktadır.
- Yeni tahsis edilen e posta adresimiz: bilgi.nshmyo@adu.edu.tr

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

- Üniversitemizin hali hazırda bir mezun öğrenci takip sistemi bulunmaktadır. Bu sistem ile mezun öğrencilerimiz bu sisteme kaydolmakta ve yine sisteme kaydını gerçekleştirmiş işverenler ile ortak bir yerde buluşma imkânı bulmaktadırlar. Bu sistem üzerinden işverenler iş ilanları verebilmekte ve mezun arama motorunu kullanarak ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli mezun öğrencilerimizi bulabilmektedirler. Bununla birlikte, bir akademik personelimiz çevrimiçi iletişim grubu oluşturmuş ve mezunlarla bu yolla iletişim kurmaktadır.
- Mezun bilgi sistemi, Üniversitemize bağlı Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Öğrenci ve işveren kayıtlarını sisteme atanmış koordinatör yapılmaktadır.
- Online mezun grubumuz ise bir öğretim elemanımız tarafından idare edilmektedir. Birimimize intikal eden (işverenler tarafından) iş olanakları bu öğretim elemanımız tarafından grupta bulunan mezunlarımıza aktarılmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

- Uluslararasılaşma stratejisi net olarak tanımlı değildir, ancak birimimizde öğrencilerimizin yurtdışında Erasmus programına katılabilmeleri için ön hazırlık çalışmaları yapılmaktadır. Bununla birlikte yine Erasmus programı kapsamında yurtdışında staj imkânlarını öğrencilerimize sunma konusunda yine ön hazırlık çalışmalarımız mevcuttur.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

- Şu ana kadar birimimiz herhangi bir uluslararası anlaşma yapmamıştır, dolayısıyla bu konu ile ilgili çalışmalar mevcut değildir, ancak birimimiz Erasmus anlaşmalarının birimimiz, üniversitemiz ve öğrencilerimize olan katkılarının bilincinde ve bu yönde adım atmayı planlamaktadır.
- Olası bir Erasmus anlaşmasının gerçekleşmesi durumunda, birimimiz de yurtdışından öğrenci kabul etmek için yeterli donanım ve İngilizce dilinde eğitim verebilecek bir Dr. Öğr. Üyemiz bulunmaktadır. Bu Öğretim Üyemiz, Lise, Lisans ve Doktora eğitimlerini Amerika Birleşik Devletlerinde tamamlamış ve YDS'den de 93,75 puan almıştır.

Kanıtlar:

1. Dinçer CÜRE_YDS Sonuç Belgesi

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

- Birimimizin herhangi bir uluslararası anlaşması şu an için bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndaki programlarda güncelleme günün koşullarına göre yapılmaktadır. En son güncelleme 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı'nın sonrasında 2024 – 2025 Eğitim Öğretim yılı Öğretim Programları için yapılmıştır. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı içinde bölümlerde açılacak seçmeli dersler yeniden düzenlenmiş ve seçmeli ders sayısında artışa gidilmiştir.

Her programın eğitim-öğretim sistemi hakkında genel bilgilendirmesi sistemde yapılmış ve yüksekokulun web sayfasında paylaşılmıştır. Bu bilgiler kısaca şu şekildedir: Programlar arası değişim ve geçiş koşulları, kazanılan derece, programa kabul ve kayıt koşulları, derslerin içerikleri, ders kataloğu, önceki öğrenmenin tanınması, programa yeterlilik koşulları ve kuralları, program profili, mezunların istihdam olanakları, dikey geçiş koşulları ve bölümleri, sınavların ölçme ve değerlendirme konuları, öğrencilerin mezun olma koşulları ve staj ile ilgili konular.

2010/2011 Akademik Yılında Yaşlı Bakım Programına 50 öğrenci alımı ile eğitim-öğretime başlayan Meslek Yüksekokulunun tüm programlarının eğitim dili Türkçedir. Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümünde “Yaşlı Bakımı”, “Evde Hasta Bakımı” ile “Podoloji” Programları mevcuttur. Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde ise “Fizyoterapi Programı” bulunmaktadır.

Diğer yıllara ait bölümlerin açılması ve kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları web sitemizde ayrıntılı olarak verilmiştir.

Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun

ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

Kanıtlar:

1. Yeni ders açma önerilerinin karara bağlanması
2. Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Program Bilgileri
<https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/default.asp?idx=313531>
3. Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Program Bilgileri
<https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/default.asp?idx=31333138>
4. Okul Hakkında Genel Veriler
<https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/default.asp?idx=31323931>

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri belirlenmiştir. İş yükü anketleri yapılmamaktadır. Fakat dönem içerisinde öğrencilerden ve ğretim elemanlarından gelen görüşler doğrultusunda AKTS kredileri belirlenmektedir. ğretmeden ğrenmeye geçiş stratejileri öncelikle teorik düzeyde anlatılan derslerde öğrenciler öğrendiklerini klinik beceri laboratuvarlarında geliştirdikten sonra saha uygulaması yapma olanağı (huzurevleri, hastaneler, uygulama laboratuvarı) bulmaktadırlar. Öğretim elemanları sektör deneyimi olan akademisyenlerdir. Deneyimlerini ğrencilere aktarmak için derslerde aktif öğrenimi teşvik etmektedirler. Alan dışı kültürel içerikli ve farklı konularda seçmeli ders imkânı mevcuttur (Drama, diksiyon ve göze konuşma, zirve şahsiyetler, halk oyunları, sportif faaliyetler, sosyal sorumluluk, üniversitede yaşam kültürü, aile planlaması ve cinsel eğitim ve diğer programların seçmeli derslerini alabilme imkânı gibi).

Öğretim elemanı başına düşen ğrenci sayısı program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından yeterli değildir. Ayrıca yeni açılan bölümlere özgü ğretim görevlilerine ihtiyaç vardır. Danışmanlar danışma saatlerini kendileri belirlemektedir. Ayrıca her danışman kendi sınıflarından mutlaka ders almaktadır. Öğrenciler dönem başlangıcında, vize ve final haftalarında bilgilendirilmektedir. Programlarda ğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri belirlenmiştir. Programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir.

Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar ğrenci işlerinin çalıştırılması, danışmanlık sisteminin işletilmesi ve idari birimin ortak onayı ile karar verilmektedir. BDY'yi uygulayan kişiler, başarı değerlendirmesinin öğrencilerin hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinmesinde oynadığı rol hakkında yeterli ve düzenli olarak bilgilendirilmektedir. Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için süreçler (sınavların/notlandırmanın/ derslerin tamamlanmasının/ mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) nceden tanımlanmış ve tanımına uygun yürütülmektedir. Birimde, ğrencinin devamsızlığını veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır ve bu düzenlemeler ğrenci oryantasyon eğitimlerinde ve danışman hocalar tarafından ğrenci görüşmeleri esnasında verilmektedir. Ayrıca bölüm web sayfası ayrılığıyla ilan edilmiştir.

Kanıtlar:

1. Evde Hasta Bakımı ğretim Programı
<https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4509/course-structure/>
2. Yaşlı Bakımı ğretim Programı

<https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4150/course-structure/>

3. Fizyoterapi Öğretim Programı

<https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/7469/course-structure/>

4. Podoloji Öğretim Programı

<https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/7491/course-structure/>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

- Programların ders dağılımlarına ilişkin ilke, kural ve yöntemler (Lisans ve Önlisans Yönetmeliği dışında) yazılı olarak belirlenmemiştir. Her yarıyılın başında ders dağılımları müdür yardımcıları ve bölüm başkanları tarafından açılacak derslere göre, öğretim elemanlarının ve MYO müdürünün görüşleri alınarak yapılmaktadır. Ders dağılımlarının yapılmasını takiben, adil ve mümkün olduğunca eşit bir ders dağılımının yapılması için birim yönetimi MYO Müdürü başkanlığında toplanır. Gerekli düzeltmeler yapıldıktan sonra ilgili öğretim elemanlarının da görüşleri alınarak ders dağılımları son halini alır ve OBİS üzerinde şubeleştirme işlemleri yapılır.
- Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ADÜ Bilgi Paketi/Ders Kataloğu web sayfasında ilan edilmiştir.
- Öğretim programlarımızdaki ders çeşitliliği öğretim elemanlarımızın farklı sağlık alanlarından gelmeleri dolayısıyla kolaylıkla sağlanabilmektedir. Birimimizde, Hemşirelik, Fizyoterapi, Psikoloji, Sosyoloji, İş Sağlığı ve Güvenliği, Sağlık Kurumları İşletmeciliği, Gerontoloji ve Farmakoloji gibi alanlarda eğitim almış ve halen de almakta olan öğretim elemanlarımız bulunmaktadır.
- Öğrencilerimizin ders programları en az bir günleri boş kalacak şekilde ayarlanmaktadır. Bu bağlamda, dönem içerisinde derslerle ilgili her türlü olumsuzluk dikkatlice izlenmektedir.

Kanıtlar:

(4)B1.2.2 ADÜ Ders Bilgi Paketi

<https://akts.adu.edu.tr/degree-programmes/2/>

(4)B1.2.3 Öğretim Elemanlarımızın YÖKSİS Bilgileri

<https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/hakkimizda/akademik-personel>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda her programın eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları, Bologna Süreci ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda tanımlanmakta ve güvence altına alınmaktadır Ölçme-değerlendirme süreçleri, öğrenci geri bildirimleri ve akademik kurul değerlendirmeleri ile uyum kontrol edilerek güncellenmektedir.

Program eğitim amaçları ve ders kazanımları, Bologna Bilgi Paketi ve üniversitenin web sitesinde yayımlanarak öğrenciler, akademisyenler ve paydaşlar tarafından erişilebilir hale getirilmektedir (Kanıt B.1.3.1), (Kanıt B.1.3.2), (Kanıt B.1.3.3), (Kanıt B.1.3.4).

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda'da öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırmak amacıyla çeşitli akademik ve uygulamalı faaliyetler yürütülmektedir. Bu faaliyetler şunlardır:

Öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri araştırma süreçlerine dahil olmaları teşvik edilmektedir. 2024 Yılı 1. Dönem de üç başvuru yapılmıştır (Kanıt B.1.3.5 TÜBİTAK 2209).

Klinik, hastane ve laboratuvar ortamlarında yapılan uygulamalarla, öğrencilerin akademik bilgi birikimlerini pekiştirmeleri sağlanmaktadır.

Akademik danışmanlık sistemi kapsamında düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılarda öğrencilerin bilimsel çalışmalara yönlendirilmesi sağlanmaktadır (Kanıt B.1.3.6).

Kanıtlar:

1. <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4509/>
2. <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/7469/>
3. <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4150/>
4. <https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/7491/>
5. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı: İzleme ve Raporlama Yazısı
6. Akademik Danışmanlık Toplantı Yazısı

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

- Yüksekokulumuzda AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 yarıyıllık iş yüküne, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne, 1 AKTS = 25 –30 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmaktadır. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi ve derslik dışı çalışmalar ve sınavlar dikkate alınmaktadır. İş yükü üzerinden belirlenen AKTS’ler kamuoyuna açık olarak üniversitemiz resmî web sayfasında yer alan “AKTS Bilgi Paketi” adı altında paylaşılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları da aynı platformlarda paylaşılmaktadır (Kanıt B.1.4.1).
- Öğrencilerin zorunlu staj ve işyeri eğitimleri, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Sürecin etkinliği, staj bilgilendirme toplantıları, akademik danışmanlık hizmetleri ve işyeri değerlendirme formları ile güvence altına alınmaktadır. Ayrıca, birim ve programlara ait staj yönergeleri hazırlanmış olup, öğrencilerin bu süreçleri doğru bir şekilde takip etmeleri sağlanmaktadır (Kanıt B.1.4.2), (Kanıt B.1.4.3), (Kanıt B.1.4.4), (Kanıt B.1.4.5), (Kanıt B.1.4.6)
- Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Ders bilgi paketlerinde, her dersin öğrenci iş yükü ve buna karşılık gelen AKTS kredisi detaylı bir şekilde açıklanmaktadır. Bu sayede öğrenciler, derslerin gerektirdiği iş yükü hakkında bilgilendirilmektedir (Kanıt B.1.4.1)
- Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri alınmamaktadır. Ancak; Akreditasyona ön hazırlık çalışmaları bulunan Yüksekokulumuzda MEDEK başvuru çalışmaları kapsamında ders öğrenim çıktılarının program çıktıları ile uyumunu ölçmek amacıyla öğrenci anketleri yapılması planlanmaktadır (Kanıt B.1.4.7).
- Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda şu ana kadar Erasmus+Farabi değişim programı kapsamında öğrenci hareketliliği gerçekleşmemiştir. Bu nedenle,

uluslararası staj ve uygulamalar için AKTS kredilendirme süreçleri mevcut değildir. Ancak, Üniversitemiz Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda 02 Ocak 2025 tarihinde Erasmus+ KA131 Öğrenci ve Personel Hareketliliği Program tanıtım ve bilgilendirme toplantısı yapılarak öğrenciler teşvik edilmektedir (Kanıt B.1.4.8).

- Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda, öğrencilerin yurt içindeki iş yeri ortamlarında gerçekleştirdiği mesleki uygulamalar ve stajlar için AKTS kredileri belirlenmiş ve programın toplam iş yüküne dahil edilmiştir (B.1.4.1).

Kanıtlar:

B.1.4.1. www.akts.adu.edu.tr

B.1.4.2. Staj Başvuru Eğitimi Yazısı

B.1.4.3. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/uygulamali-egitimler-yonergesi-4427>

B.1.4.4. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/ulusal-staj-programi-basvuru-sureci-egitim-sunumu-4350>

B.1.4.5. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/staj-uygulamasi-is-akis-semasi-4397>

B.1.4.6. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/staj-belgeleri-221>

B.1.4.7. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzda-akreditasyon-surecleri-basladi-7131>

B.1.4.8. <https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/erasmus-ka131-ogrenci-ve-personel-hareketlilik-tanitimi-toplantisi-4424>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

- Birim her eğitim-öğretim döneminde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının dersler, derslerin içeriği, sınavlar, bunların uzaktan ya da yüz yüze olarak yürütülebilmeleri konularında alınan geri bildirimleri ile güncellemeler yapılmaktadır.
- Birim planlama ve değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantıların bir sonraki yıl aylık olarak düzenli hale getirilmesi, kayıt altına alınması ve web sayfamızda rapor olarak yayınlanması planlanmaktadır.
- Program iyileştirme ve güncellemeleri bahar yarıyılı'nın bitimini takiben yaz döneminde yapılmaktadır.
- Birimimizdeki doluluk oranları her yıl %100 olup, öğrencilerimizin yine de daha kaliteli eğitimler alabilmeleri için alanında uzman bilim ve iş insanlarını söyleşilerimize davet ederek öğrencilerimizin güncel ve mesleki konularda farkındalıklarını artırmayı amaç ediniyoruz. Aday öğrencilerimiz için web sayfamızda bir Aday Öğrenci Bilgilendirme Sayfası açılmıştır ve içerisinde birimimiz ve programlarımızla ilgili bilgilere erişilebilmektedir.
- Şu anda akredite olmakla ilgili mevcut bir çalışmamız bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

(3)B.1.5.1 Aday Öğrenci Bilgilendirme Sayfası

<https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/aday-ogrenci-3318>

2. Fizyoterapi Etkinliği: <https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/haberler/fizyoterapi-etkinligi-7124>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

- Birimimizde Eğitim-Öğretimden sorumlu müdür yardımcımız bulunmaktadır.

- Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetleri, birimimiz eğitim-öğretim komisyonu tarafından, önlisans-lisans eğitim öğretim yönetmeliği, senato kararları ve bu kararlar sonucunda ortaya çıkan usul ve esaslar doğrultusunda ve akademik takvime göre yapılmaktadır.

Kanıtlar:

(5)B.1.6.1 Akademik Takvim

<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=3132333835>

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

- Dersin öğrenme kazanımlarının gerçekleştirilmesi için öğrenme-öğretme süreçlerinde, öğrencilerin uygulama laboratuvarlarında yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlayan yaklaşımlar, yöntem ve teknikler ve öğretim teknolojilerini kullanarak aktif öğrenme uygulamaları birimimiz tarafından uygulanmaktadır.
- Öğretim stratejileri OBİS sisteminde yer almaktadır.
 - Anlatım, Tartışma, Bireysel çalışma, Deney, Örnek olay, Problem çözme, Gösterip yaptırma, Proje tabanlı öğrenme gibi öğretim yöntemleri arasında, ilgili ders için en uygun öğretim yöntem(leri) belirlenir ve derslerde öğretim elemanları tarafından uygulanır.
- Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim elemanlarının farkındalığı iyi düzeydedir.
- Uzaktan/karma eğitimde uygulamalı eğitimlerde zorluklar yaşanmıştır. Sağlık alanı uygulamalarının uzaktan eğitim yoluyla yapılması dersin etkinliğinin azalmasına neden olmuştur.

Kanıtlar:

(4)B2.1.1. OBİS Örnek Ders Detay Bilgileri

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

- Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için süreçler (sınavların/notlandırmanın/ derslerin tamamlanmasının/ mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) önceden tanımlanmış ve tanımına uygun yürütülmektedir.
- Birimde, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır. (İlgili yönetmelikler)
- Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenen ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemleridir.
- Değerlendirme biçim ve araçları öğrencilerin erişim farklılıklarını kapsayacak biçimde çeşitlendirilmiştir. Bunları izlemek ve iyileştirmek için bilgi işlem bölümü gereken çalışmaları yapmaktadır.
- Öğrencilerin mezuniyet koşulunu sağlayıp sağlamadıkları OBİS sistemi – “*Öğrenci Mezuniyet Kontrol*” sekmesinden kontrol edilmektedir.
- Birimimizde uygulamalı derslerde laboratuvar ortamında uygulama sınavları yapılmaktadır.
- Birimde, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler önlisans-lisans yönetmeliği doğrultusunda yapılmaktadır.

Kanıtlar:

(3)B2.2.1 Mezuniyet Kontrol Örnek Belge

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

- Birim, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır.
 - ÖSYM YKS sınavı
- Önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmaktadır.
 - Aydın Adnan Menderes Üniversitesi “Ders Eşdeğerlilik ve İntibak Esasları”na göre yapılmaktadır.
- Yatay geçiş, ve çift anadal programı (ÇAP) kapsamında öğrenci kabulleri ADÜ Yatay Geçiş ve Çift Anadal yönergeleri izlenerek yapılmaktadır.
- Çift Anadal programı ilk defa 2021 yılı güz yarıyılında devreye alınmış ve 2024 yılında da öğrenci alımlarına devam etmektedir.
- Son 5 (beş) yılın verilerine bakıldığında, öğrencilerin büyük çoğunluğu (%96,83) ÖSYS ile yerleşmiştir. Bunun yanında, %2,34’ü yatay geçiş, %0,14’ü yurtdışı, %0,69’u ise diğer yollarla kayıt olmuştur. Bu veriler, öğrenci kabul süreçlerinin ağırlıklı olarak merkezi sınav sistemi (ÖSYS) ile gerçekleştiğini ve diğer kayıt türlerinin oldukça sınırlı olduğunu göstermektedir.

Kanıtlar:

1. ADÜ Ders Eşdeğerlilik ve İntibak Esasları

<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31333733>

2. Son 5 yılın öğrenci kayıt şekli

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

- Son bir yılda mezuniyet koşullarında herhangi bir değişiklik yapılmamıştır.
- Program bazında ortalama mezuniyet süresi, program bazında mezuniyet oranı, ortalama mezuniyet not ortalaması verilerinde herhangi bir olumsuzluğa rastlanmamıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

- Kampüs içerisinde yer alan ve uzaktan erişim ile ulaşılabilen kütüphane kaynakları, ders öğretim elemanlarımız tarafından öğrencilere ulaştırılan ders dökümanları öğrenme kaynakları arasındadır.
- Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu içerisinde yer alan Podoloji laboratuvarı, Terapi ve Rehabilitasyon laboratuvarı, Sağlık Bakım Hizmetleri laboratuvarı ve dersliklerde öğrencilerimize eğitim-öğretim hizmetleri sunulmaktadır.
- Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kurum tarafından geliştirilen ADÜZEM Portal ile öğrenme ortamı, kaynağı ve materyaller sunulmakta, öğrenci ve öğretim elemanlarından gelen geri bildirimler ile kurum bilgi işlem bölümü gereken izleme ve iyileştirme çalışmalarını gerçekleştirmektedir.
- Diğer birimlerle öğrenme kaynaklarına erişimde rekabet odaklı bir yaklaşım yoktur.
- Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilere öğrenme kaynağı ve materyalleri ADÜZEM Eğitim Portalı üzerinden sağlanmaktadır.
- Uzaktan eğitimle ilgili birim koordinatörümüz mevcuttur. ADÜZEM koordinatörümüz rektörlükten gelen güncellemeleri birimize ve öğrencilerimize aktarmaktadır.

Kanıtlar:

1. Kütüphane Web Sitesi - <https://kutuphane.adu.edu.tr>
2. Uzaktan eğitim Portalımız - <https://uzem.adu.edu.tr>
3. Komisyon ve Koordinatörlük görevlendirilmeleri

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

- Her sınıfa bir öğretim elemanımız danışman olarak atanmıştır ve çevrimiçi ortamda sınıf grupları kurulmuştur. Öğrencilerimizle yüz yüze iletişimin yanında obis mesajları, çevrimiçi mesajlar ve mail üzerinden iletişim sağlanmaktadır. Danışman öğretim elemanlarımız öğrencilerimiz ve sınıf temsilcilerimizle iletişim halindedir ve öğrencilerin akademik sorunlarını çözmede etkin rol oynamaktadırlar. Danışman öğretim elemanları danışmanlık saatlerinde ya da düzenledikleri toplantılarda akademik destek hizmetlerini yürütmektedir. Öğretim Elemanlarımız Danışmanlık gün ve saatlerini ayrıca kapılarına asmışlardır. Danışman öğretim elemanlarımıza her konuda müdür ve müdür yardımcılarımız da destek olmaktadır.
- Danışman öğretim elemanlarının ya da birim yönetiminin yardımcı olamadığı ve mesleki yetki alanının dışına çıkılan problemlerde (örn; psikolojik problemler), öğrenciler “ADÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (PDRM)”ne yönlendirilmektedir.
- Birim, öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerini birimizde görev yapmakta olan psikolog Öğretim Görevlimiz tarafından yürütülmektedir.

Kanıtlar:

1. Öğrenci Danışman Yönergesi
[https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/OgrenciDanismanYonergesi-Ek1\(1\).pdf](https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/OgrenciDanismanYonergesi-Ek1(1).pdf)
2. ADÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
<https://akademik.adu.edu.tr/aum/pdrm>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

- Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar arasında yemekhane, kantin, basketbol ve voleybol sahası mevcuttur. Ancak basketbol sahasının bakıma ihtiyacının olmasından dolayı şu anda kullanılmamaktadır. Dış paydaşlar vasıtasıyla bakımlarının yaptırılması planlanmaktadır.
- Derslikler için gereken donanımın sağlanarak (klima, bilgisayar, projeksiyon cihazı, ses sistemi) sürdürülebilir hâle getirilmesi, Laboratuvarlar için gereken ekipmanların sağlanması, okuma ve çalışma salonları düzenlenmesi, var olan kütüphanenin fiziksel olarak ve içerik yönünden geliştirilmesi sağlanmalıdır.
- Dersliklerdeki olası problemin (bilgisayar veya projeksiyon gibi) ivedilikle giderilememesi bir sorun haline gelmiştir. Bu sorunun merkez kampüsten uzak olmanın ve yüksekokulumuza ait bütçenin (ödeneğin) bulunmaması gibi nedenlerin etkili olduğu düşünülmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

- Birimde tam anlamıyla engelsiz üniversite koşulları oluşturulamamıştır, ancak öğrencilerin de aktif olarak katılım sağlayabileceği “Sosyal Sorumluluk Projeleri” kapsamında bu koşulların oluşturulması planlanmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

- Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak 2024 yılı boyunca eğitim, sağlık, spor, farkındalık ve kariyer alanlarında birçok etkinlik düzenlenmiştir. Akademik gelişimi destekleyici seminerler, öğrencilere yönelik mesleki ve sosyal farkındalık kazandıran etkinlikler, spor turnuvaları ve ulusal/uluslararası kariyer fırsatlarını ele alan söyleşiler gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek adına düzenlenen eğitim ve farkındalık etkinlikleri, sağlık temalı günlerle desteklenmiş, iş dünyasıyla buluşmalar sağlanarak kariyer planlamalarına katkı sunulmuştur. Aynı zamanda spor etkinlikleri ve yarışmalar ile öğrencilerin sosyal etkileşimleri artırılmış, fiziksel aktiviteye teşvik edilmiştir. Bunların yanı sıra, halk sağlığı ve toplumsal bilinç konularında yapılan organizasyonlarla, öğrencilerimizin ve akademik personelimizin aktif katılımı sağlanmış, ulusal ve uluslararası sağlık konularına dikkat çekilmiştir. Akademik personelimiz de hem öğrencilere hem de farklı kurumlara yönelik çeşitli eğitimler ve seminerler düzenleyerek bilgi paylaşımını artırmıştır. Nazilli Sağlık Hizmetleri MYO olarak 2024 yılında gerçekleştirilen bu etkinliklerle, öğrencilerimizin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve mesleki alanlarda da kendilerini geliştirmeleri hedeflenmiştir. Önümüzdeki yıllarda da benzer etkinliklerle üniversite-öğrenci-toplum iş birliğini güçlendirmeye devam edilecektir.
- 2024 Güz yarıyılında gerçekleştirilen faaliyetler ekteki bağlantıda sunulmuştur.

Kanıtlar:

1. 2024 Yılı Etkinliklerimiz: <https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/2024-yili-etkinlikleri-4418>
2. 2024 Yılı Etkinliklerimiz: Kaymakamlık Brifing Raporu

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

- Birimde, öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecin ilişkin ADÜ Atama ve yükseltme kriterlerine uygun olarak yürütülmektedir.
- Birime dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurallarla gerçekleştirilmektedir.
 - En az ön lisans seviyesinde ders verme şartı mevcuttur ancak yazılı kurallarımız bu konuda mevcut değildir ve ilan edilmemiştir.

Kanıtlar:

1. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>
2. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranılan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi
<https://idari.adu.edu.tr/db/personel/default.asp?idx=333330>
3. Unvanlara Göre Atama Kriterleri ve Puanlama Yüzdeleri
https://idari.adu.edu.tr/db/personel/webfolders/ogr_Gor_veArs_Gor_Kadrolarina_Basvuru_A_samaları_Tek_Tablo.pdf

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

- Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim ve öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/ akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin

örtüşmesi yönetim ve öğretim elemanlarının istişaresi sonucunda belirlenmekte ve öğrenci memnuniyet anketlerinden alınan geribildirimler ile düzenlemeler yapılmaktadır.

- Birimin ek görevli öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar yoktur, ancak daha önce en az önlisans seviyesinde ders vermiş olması ve/veya yüksek lisans derecesine sahip olması tercih edilir.
- Ek görevli öğretim elemanları tarafından verilen derslerin çıktıları, öğrencilerden alınan geri bildirimler ile takip edilmektedir.
- Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmak için araştırma faaliyetlerinin, akademik gelişimlerinin yönetimce desteklenmektedir.
- Uzaktan eğitim sistemi konusunda birim koordinatör tarafından öğretim elemanlarına uygulamalı hizmet içi eğitim verilmektedir.
- Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim ve öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/ akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi mümkün olduğu kadar yapılmaktadır.

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

- Birimimizde Akademik kadronun yetkinliklerinin geliştirilmesi için yayın yapmaları ve ulusal ve uluslararası konferanslara katılmaları özellikle teşvik edilmektedir. Akademisyenlerin bilimsel çalışmaları üzerinden yapılan puanlandırmalar akademik teşvik ödeneği çerçevesinde Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından incelenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

1. Akademik Teşvik Komisyonu Yazısı ve Kontrol Listesi

<https://www.adu.edu.tr/webfolders/duyuru/dosya/20240103124125-ESVIKBASVURUTAKVIMI1-000017656677302280589578.pdf>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Yüksekokulumuz, kurum vizyon ve misyonu kapsamında, akademik stratejik plana uygun, değer üretebilen ve bunu toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini ön planda tutacak şekilde yönetilmektedir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

- Kurum araştırma faaliyetlerinin diğer akademik faaliyetler (eğitim, öğretim, topluma hizmet) arasındaki yeri eşgüdümlü süreçler olarak tanımlanmıştır. Kurumumuzda eğitim-öğretim döneminin aksamamasına yönelik görev dağılımı, kurum görev tespit formu ve prosedürleri, akademik dönem içindeki önemli tarihler düzenli bir şekilde yüksekokulumuz web sitesinde yayınlanmaktadır.
- Mevcut öğretim elemanlarımız arasında 4 doktoralı ve doktora eğitimlerini sürdüren 5 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bu nedenle, Yüksekokulumuzun araştırma kapasitesinin sonraki yıllarda artacağı hedeflenmektedir. Birimimiz araştırma faaliyetlerinin devlet kurumları, TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve başka ortaklıklar

yardımla yapılacak projeler aracılığıyla desteklenmesini teşvik etmekte, öğretim elemanlarını proje başvuruları konusunda düzenli olarak bilgilendirmektedir.

- Birimimizde Araştırma faaliyetlerini akademik personellerimiz yürütmektedir.
- Birimize gelen proje başvuruları yazıları EBYS üzerinden personellerimize sevk edilmektedir.
- Araştırma ile eğitim ve toplumsal katkı süreçlerinin kesiştiği projeler tasarlanmaktadır.

Kanıtlar:

1. Birim Web Sitesi Duyuruları

https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/private_topics.asp

2. Öğretim Elemanlarımız

<https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/default.asp?idx=313337>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

- Birim üniversite içi kaynaklardan (BAP) araştırma hedefleri doğrultusunda faydalanmaktadır. Podoloji Uygulama Laboratuvarı kurulumu NSHMYO 22001 No'lu BAP projesi ile başlanmıştır. Eksik laboratuvar malzemelerinin temini için de BAP kapsamında bir projeye daha 2025 yılında başlanacaktır.
- Değerlendirme yılı içinde tamamlanan ya da devam eden araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını (çıktılarını) veya kısa vadede beklenen sonuçları izlemekte ve değerlendirilmektedir.
- Birimin araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını artırmaya yönelik izlediği stratejileri dış paydaşlardır.
- Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere birim tarafından gerçekleştirilen faaliyetler proje hazırlama faaliyetleridir.
- Birimin dış kaynaklardan sağladığı destekler; proje desteği, bağış, sponsorluk vb. verileri tutulmaktadır. Bu veriler birimin stratejik hedeflerine katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar:

1. BAP Sonuç Raporu

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

- Birimimizde doktora programı bulunmamaktadır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

- Birim, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olması kurumun akademik alımlar için yönetmelikler, atama ve yükseltme kriterleri ile güvence altına almaktadır.
- Birimde araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri akademik teşvik kriterlerine göre tanımlanmaktadır. Her yıl akademik personele akademik faaliyetlere karşılık olarak verilen Akademik Teşvik ödeneğini yüksekokulumuzda ilk kez 2024 yılına ait akademik faaliyetlerinden dolayı üç öğretim elemanı almaya hak kazanmıştır. Önümüzdeki yıl daha fazla sayıda öğretim elemanının akademik teşvik ödeneği almasını sağlamaya yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

- Öğretim elemanlarının kariyer gelişimi için doktora yapmaları teşvikedilmekte ve doktora sürecinde ders dağılımında kolaylık sağlanmakta, tez çalışmaları konusunda akademik destek fırsatları sunulmaktadır.
- Araştırma kadrosunun yetkinlikleri başarıma düzeyleri araştırma ve geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar ile birim adresli yayınlar ve proje çıktıları ile ölçülmektedir.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ve projelerle ilgili iç ve dış paydaş geri bildirimlerini almak için kullanılan mekanizmaların (belge, doküman, anket, form vb.) listesi ve örnekleri,
- Araştırma performansının iyileştirilmesine ilişkin Üniversite sıralamaları, kurumsal dış değerlendirme raporları ile de ölçülmektedir.
- Öğretim elemanlarından yaptıkları akademik çalışmaları YÖKSİS'e yüklemeleri istenmektedir. YÖKSİS'e girilen çalışmalar OBİS'e otomatik olarak aktarılmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri bu yolla da takip edilmektedir.
- Gereksinim duyulan öğretim elemanı kadroları programların ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmektedir. Kadrolar, eksikliği duyulan öğrenim/araştırma alanlarına uygun şekilde oluşturulmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

- Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcut değildir.
- Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Öğretim elemanları yaptıkları akademik çalışmaları YÖKSİS'e yüklemektedirler. YÖKSİS'e girilen çalışmalar OBİS'e otomatik olarak aktarılmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri bu yolla takip edilmektedir.
- Daha fazla sayıda öğretim elemanının akademik teşvik almasını teşvik etmek amacıyla ortak akademik çalışmaların yapılması planlanmaktadır.
- Birim içinde, yapılan yayınların en az TR Dizin seviyesinde olmasını amaçlamaktadır. Bunun da üniversitenin araştırma hedeflerine ulaşmasında yardımcı olacağı düşünülmektedir.
- Birimizden mezun olan ve ilgili alanlarında sağlık teknikerliği unvanı alan mezunlarımız ile ülke nüfusunun giderek yaşlanmasıyla birlikte sağlık alanında aranan ara sağlık elemanı ihtiyacını giderilerek ülke insanına ve ekonomisine olumlu yönde katkı sağlanacaktır. Ayrıca fizyoterapi teknikeri unvanı alan mezunlarımız ile fizik tedavi ve rahabilitasyon anabilim dalı ve merkezlerinde gerekli olan fizyoterapistlere yardımcı ara eleman gereksinimi sağlanacaktır.
- Birimizde ayrıca üç öğretim elemanımız 2024 yılında akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır.

Kanıtlar:

1. Birim Akademik Performans OBİS Çıktısı
2. Zehra Seznur KASAR ADUVEM çıktısı
3. Dinçer CÜRE ADUVEM çıktısı

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

- Birimde akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını izlemek ve ödüllendirmek üzere tanımlanmış ADÜVEM sistemi bulunmaktadır. Bu sistem aracılığıyla, öğretim üyeleriminin eğitim, araştırma ve hizmet alanlarındaki katkılarını kapsamlı bir şekilde analiz ederek hem bireysel gelişimlerine katkı sağlama hem de üniversitemizin genel akademik standartlarını yükseltme hedeflemektedir. Veriye dayalı analizlerle desteklenen bu değerlendirmeler ile birlikte akademik teşvik almaları yönünde birim yönetimi tarafından teşvik edilmektedirler.

Kanıtlar:

1. ADÜVEM Sistemi: <https://aduvem.adu.edu.tr/>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı

Kaynakları

- Birimin toplumsal katkı hedefleri, kurumun toplumsal katkı politikasını mevcut durumda karşılamakta yeterli olmasa da her eğitim-öğretim dönemi başındaki akademik kurulda dönemlik olarak planlanmaktadır.
- Birimin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusundaki eğitim-öğretimin fiziksel koşullarının iyileştirilmesi, eğitim-öğretim niteliğinin artırılması, mezunların niteliğinin artırmanın toplumsal katkı süreçlerine doğrudan katkı yapması öngörülmektedir.
- Yeterli maddi ve insan kaynağı sağlanabilmesi durumunda bölgesel düzeyde toplumsal katkı faaliyetleri yürütülebilmektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

- Birimde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin süreçler ve görevler tanımlanmamıştır.
- Organizasyon yapısında müdür, yüksekökol sekreteri, sosyal-kültürel işlerden sorumlu müdür yardımcısı ve sosyal-kültürel faaliyetler koordinatörleri görevlidir.

D.1.2. Kaynaklar

- Birimin toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılmış bir bütçesi bulunmamaktadır.
- Planlanan sosyal sorumluluk projelerinin içeriğine göre belediye, kaymakamlık ve bağlı ilçe müdürlükleri ile yerel STK'lardan gereken aynî kaynaklar elde edilmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Bölgenin değişen ihtiyaçlarına yönelik ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri için gereken maddi kaynaklar ve insan kaynağı yeterli olmadığından istenen çalışmalar gerçekleştirilememektedir.
- Birimde toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı her dönem sonunda yapılacak olan izleme toplantısında değerlendirilecektir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin Güçlü Yönleri	Birimin İyileşmeye Açık Yönleri
<p>Liderlik, Yönetim ve Kalite:</p> <ul style="list-style-type: none">• Akademik ve İdari personelin görev tanımları ve dağılımları yapılmıştır.• Akademik ve idari personel Birim yöneticilerine kolayca ulaşabilmektedir.• Birim kalite süreçlerini geliştirmek için Kalite Komisyonu oluşturulmuş, görev tanımları net olarak yapılmış ve web sitesinde ilan edilmiştir.• Personel Görev tanımları, toplantı tutanakları ve Dış paydaşlar görüşme tutanakları web sitesinde şeffaf bir şekilde yayınlanmaktadır.• Akademik ve idari personelin birim yöneticilerine kolay ulaşabilmesi sayesinde yönetim süreci şeffaf ve etkileşimli bir şekilde yürütülmektedir.• Web sayfamız aktif bir şekilde kullanılmakta ve gerekli duyuru ve haberler paylaşılmaktadır.• Birime ilişkin kararlarda akademik ve idari personelin uzmanlık alanına göre görüş ve değerlendirmeleri alınmaktadır.• Okulumuzda kurulan ve görev tanımları farklı birçok koordinatörlük ve komisyonlar bulunmakta ve etkili ve verimli olarak çalışmalarını sürdürmektedir.• Karar alma süreçlerinde akademik ve idari personelin görüş ve değerlendirmelerinin alınması, ortak akıl ile yönetim anlayışını desteklemektedir.	<p>Liderlik, Yönetim ve Kalite:</p> <ul style="list-style-type: none">• Birim yönetimi liderlik konusunda tecrübeli olmakla beraber toplam kalite yönetimi ve sürekli iyileştirme konularına eğilebilirler.• Web sayfamızın daha görünür ve içerik bakımından zenginleştirilmesi gerekir.• Performans izleme ve geri bildirim süreçleri bilimsel metotlarla yürütülmeli ve sistematik hale getirilmelidir.• Uluslararasılaşma sürecinde Erasmus anlaşmalarının yapılması için girişimlerde bulunulması ve yabancı öğrenci kabulüne yönelik altyapının geliştirilmesi gerekmektedir.• Fiziksel altyapı yetersizliği nedeniyle öğrencilerimiz sportif kültürel ve sosyal faaliyetlere katılamamaktadır.• Merkez kampüsün okulumuza uzak olması nedeniyle öğrencilerin üniversiteye aidiyet duygularının gelişmemesi• Akademik personel için kullanıma uygun fiziksel alan ve donanım yetersizdir.• Öğrenci memnuniyet anketleri ve iç-dış paydaş geri bildirimlerinin düzenli olarak alınması sağlanmalı, iyileştirme süreçlerinde dikkate alınmalıdır.• Kalite yönetimi ve sürekli iyileştirme yaklaşımı konusunda akademik ve idari personelin farkındalığı artırılmalı ve eğitimler düzenlenmelidir.

<p>Eğitim ve Öğretim:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci doluluk oranları %100'e ulaşmış olup, programlar güncel ve sektörel ihtiyaçlara uygundur. • Birimimizde disiplinler arası ve sektörel deneyime sahip öğretim elemanları görev almaktadır. • Beş öğretim elemanımız şu anda doktora eğitimini sürdürmektedir. • Öğretim kadromuz disiplinler arası, kamu ve özel sektör deneyimi olan öğretim elemanlarından oluşmaktadır. • Öğretim programları güncel mesleki gereksinimlere göre tasarlanmış, iş yüküne dayalı kredi sistemleri belirlenmiştir. • Öğrenci iş yükü ve AKTS kredileri üniversitenin Bologna süreci ve kalite gereklilikleri doğrultusunda belirlenmiştir. • Öğrenciler ve program sayısı bakımından yeterli derslik bulunmaktadır. 	<p>Eğitim ve Öğretim:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Staj ve işyeri eğitimlerinde denetim mekanizması oluşturulmalı, iş yerlerinde öğrenci performans takibi artırılmalıdır. • Uygulama ve staj derslerinin yapılmasında zaman zaman zorluklar yaşanabilmektedir. • Laboratuvar ve dersliklerde donanım eksiklikleri giderilmeli, projeksiyon cihazları ve bilgisayarların bakım-onarım süreçleri hızlandırılmalıdır. • Engelsiz Üniversite koşulları geliştirilmelidir. Kampüs genelinde engelli bireyler için erişilebilirlik artırılmalıdır. • Sosyal ve kültürel etkinlikler artırılmalı, spor tesisleri iyileştirilmelidir. Mevcut basketbol sahası ve diğer sportif alanların bakımı yapılmalıdır. • Ders içeriklerinin güncellenmesi süreci öğrenci geri bildirimlerine dayandırılmalı ve her yıl periyodik gözden geçirme süreci işletilmelidir.
<p>Araştırma ve Geliştirme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yeni açılan Podoloji Uygulama Laboratuvarı için yıl içerisinde bir Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) tamamlanmış ve birkaç tane daha projeye başlanması planlanmaktadır. • Birimin akademik çalışmaları OBİS ve YÖKSİS sistemleri üzerinden takip edilerek düzenli olarak raporlanmaktadır. • Birim akademik performansını artırmak amacıyla öğretim elemanlarına yönelik teşvik sistemleri oluşturulmuş ve akademik teşvik başvurularında artış sağlanmıştır. 	<p>Araştırma ve Geliştirme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Araştırma projeleri için dış fon kaynaklarına başvuru sayısı artırılmalı ve TÜBİTAK, AB projeleri gibi ulusal ve uluslararası araştırma desteklerine odaklanılmalıdır. • Araştırma projeleri ve akademik yayın sayısı artırılmalı, TR Dizin dışındaki uluslararası indekslerde de yayın yapma teşvik edilmelidir. • Uluslararası araştırma iş birlikleri artırılmalı, farklı üniversiteler ve sektörlerle ortak projeler geliştirilmeli ve ortak yayınlar teşvik edilmelidir. • Öğrenciler için araştırma ve proje katılım fırsatları artırılmalı,

<ul style="list-style-type: none">• Birim, yapılan yayınların en az TR Dizin seviyesinde olmasını amaçlamaktadır.• Akademik kadronun yarısından fazlası doktora yapıyor veya tamamlamış, bu da araştırma potansiyelini artırmaktadır.• Öğrenciler için araştırma ve proje katılım fırsatları artırılmış, TÜBİTAK 2209-A/B programlarına başvurular teşvik edilmiştir.	<p>TÜBİTAK 2209-A/B programlarına başvurular teşvik edilmelidir.</p>
<p><i>Toplumsal Katkı:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Birim, sağlık alanında topluma hizmet sunan ve ihtiyaç duyulan nitelikli mezunlar yetiştirmektedir.• Birimin kendine yetecek akademik ve idari personele sahip olması nedeniyle toplumsal katkı çalışmaları hız kazanmıştır.• Nazilli Belediyesi, Ticaret Odası ve İl Sağlık Müdürlüğü ile iş birlikleri geliştirilmiş ve bazı altyapı projeleri geçmişte hayata geçirilmiştir.• Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımı teşvik edilmiş, toplumsal farkındalık artırıcı etkinlikler düzenlenmiştir.	<p><i>Toplumsal Katkı:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Toplumsal katkı hedefleri net olarak belirlenmeli ve her yıl ölçülebilir hedeflerle takip edilmelidir.• Sosyal sorumluluk projeleri artırılmalı, öğrencilerin ve akademik personelin topluma yönelik hizmet projelerine katılımı teşvik edilmelidir.• Birimde toplumsal katkı hedeflerine ulaşma dercesinin daha etkin izlenmesi gerekmektedir.• Yerel sağlık kurumlarıyla daha sıkı iş birlikleri kurulmalı, Nazilli Devlet Hastanesi, İlçe Sağlık Müdürlüğü, Aile Sağlığı Merkezleri, Haluk Alıcık Yaşlı Bakım Evi ve diğer özel sağlık kuruluşlarıyla projeler geliştirilmelidir.