

NAZİLLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI
AKADEMİK DANIŞMAN DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

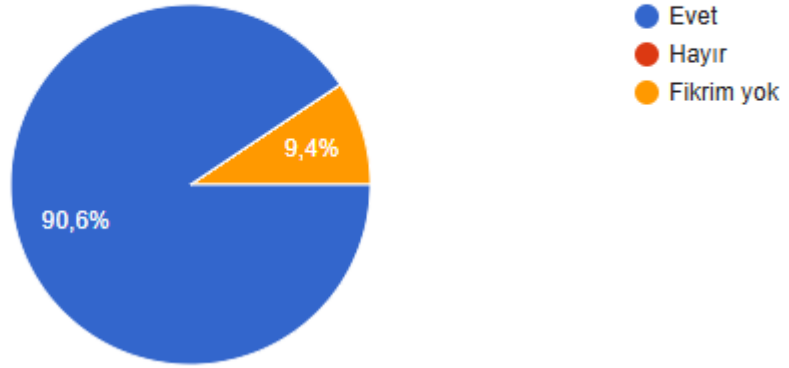


AKADEMİK DANIŞMAN DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

Akademik danışman değerlendirme anketini 64 öğrenci değerlendirmiştir. Bu öğrencilerden 62'si evde hasta bakımı 1. Sınıf, 2 tanesi ise evde hasta bakımı 2. Sınıfta okuyan öğrencilerden oluşmaktadır.

3. Danışmanınız dönem başında bilgilendirme toplantısı yaptı mı?

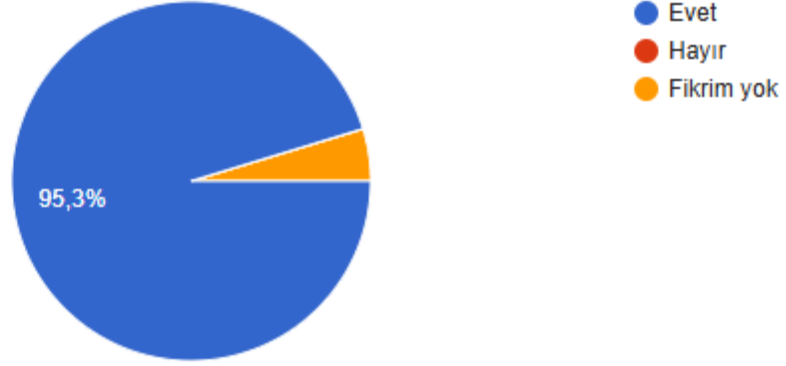
64 yanıt



Bu başlıkta öğrencilerin %90,6'sı danışmanlarının dönem başında bilgilendirme toplantısı yaptığını belirtmiştir. “Fikrim yok” diyenlerin oranı %9,4 olup “Hayır” seçeneğinin neredeyse hiç işaretlenmemesi dikkat çekmektedir. Sonuçlar, akademik danışmanların büyük çoğunluğunun dönem başlangıcında öğrencilerle iletişim kurduğunu ve sürece yönelik bilgilendirme faaliyetlerini düzenli şekilde gerçekleştirdiğini göstermektedir. Bu durum öğrencilerin akademik sürece daha hazırlıklı başlamasına katkı sağlamaktadır.

4. Danışmanınız, danışma gün ve saatlerini içeren ders programını paylaştı mı?

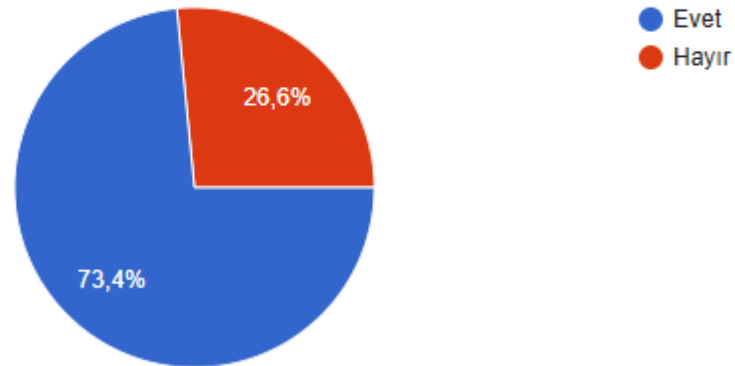
64 yanıt



Katılımcıların %95,3'ü danışmanlarının danışma gün ve saatlerini paylaştığını ifade etmiştir. Çok düşük bir kesim "Fikrim yok" cevabını verirken "Hayır" seçeneğinin yok denecek kadar az olması, danışmanların erişilebilirlik konusunda oldukça başarılı olduğunu göstermektedir. Bu bulgu, öğrencilerin danışmanlarına ulaşabilme konusunda genel olarak sorun yaşamadığını ve iletişim kanallarının açık olduğunu ortaya koymaktadır.

5. Danışmanınız ile dönem içerisinde bireysel görüşme yaptınız mı?

64 yanıt

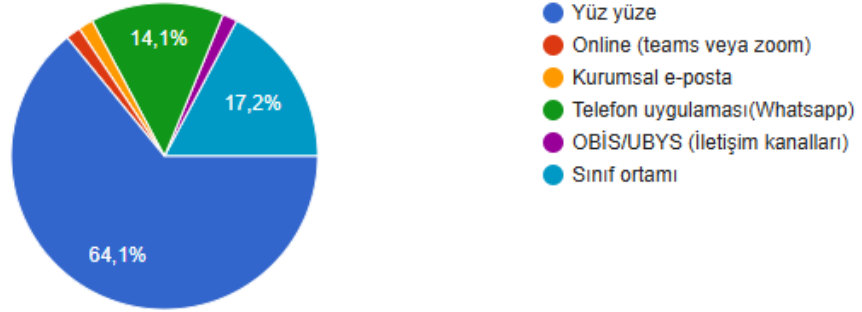


Öğrencilerin %73,4'ü dönem içerisinde danışmanlarıyla bireysel görüşme yaptığını belirtirken, %26,6'sı görüşme yapmadığını ifade etmiştir. Bu sonuç, danışman-öğrenci iletişiminin genel olarak aktif olduğunu gösterse de yaklaşık her dört öğrenciden birinin bireysel görüşme gerçekleştirmemiş olması dikkat çekmektedir. Bu durum, bazı öğrencilerin danışmanlık hizmetinden yeterince yararlanamadığını ya da bireysel görüşmeye ihtiyaç duymadığını düşündürülebilir. Danışmanların öğrencilerle daha düzenli birebir iletişim kurması faydalı olabilir.

6. Danışmanlık hizmetini çoğunlukla hangi yöntem ile aldınız?

Grafik

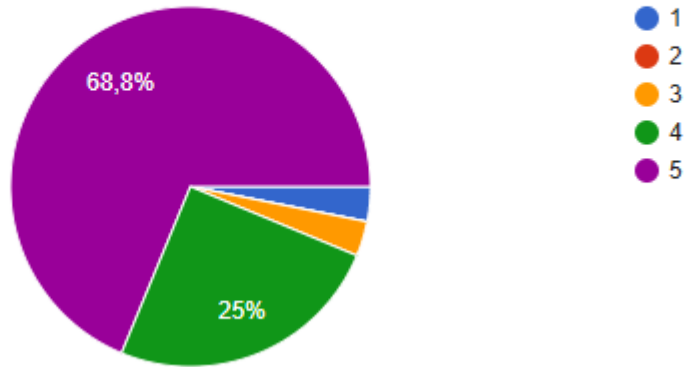
64 yanıt



Öğrencilerin büyük çoğunluğu (%64,1) danışmanlık hizmetini yüz yüze yöntemle aldığını belirtmiştir. Bunu %17,2 ile sınıf ortamı ve %14,1 ile telefon uygulamaları (WhatsApp vb.) takip etmektedir. Online toplantılar, kurumsal e-posta ve OBS/UBYS gibi dijital iletişim kanallarının kullanım oranı ise oldukça düşük kalmıştır. Sonuçlar, danışmanlık sürecinde geleneksel yüz yüze iletişimin hâlen temel yöntem olduğunu; ancak dijital iletişim araçlarının da destekleyici biçimde kullanılmaya başlandığını göstermektedir.

7.1. Danışmanım kayıt yenileme süreçlerinde beni destekler

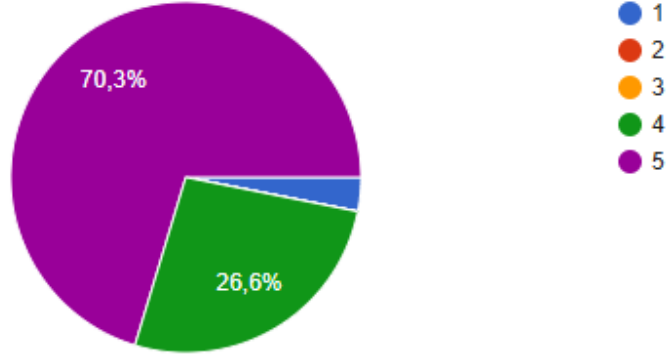
64 yanıt



Bu ifadeye verilen yanıtlar oldukça olumlu bir tablo ortaya koymaktadır. Katılımcıların %68,8'i ifadeyi en yüksek düzeyde (5 puan), %25'i ise 4 puan ile değerlendirmiştir. Düşük puan veren öğrenci oranı oldukça sınırlıdır. Bu sonuç, öğrencilerin büyük çoğunluğunun kayıt yenileme süreçlerinde danışmanlarından yeterli destek aldığını düşündüğünü göstermektedir. Danışmanların özellikle ders seçimi ve kayıt işlemleri sürecinde etkin rehberlik sunduğu söylenebilir.

7.2. Danışmanım eğitim-öğretim süreçlerinin işleyişine ilişkin bilgilendirme yapar

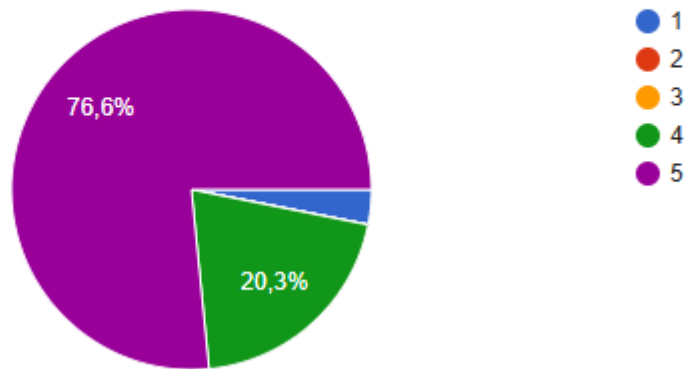
64 yanıt



Öğrencilerin %70,3'ü bu ifadeye 5 puan, %26,6'sı ise 4 puan vermiştir. Düşük puan verenlerin oranının oldukça az olması, danışmanların eğitim-öğretim süreçleri hakkında öğrencileri yeterince bilgilendirdiğini göstermektedir. Özellikle akademik takvim, ders süreçleri ve üniversite işleyişine dair bilgilendirmelerin etkili biçimde yürütüldüğü anlaşılmaktadır. Genel değerlendirme, danışmanın bilgilendirme görevini büyük ölçüde başarıyla yerine getirdiğini ortaya koymaktadır.

7.3. Danışmanım ders seçimiyle ilgili yeterli bilgi ve destek sağlar

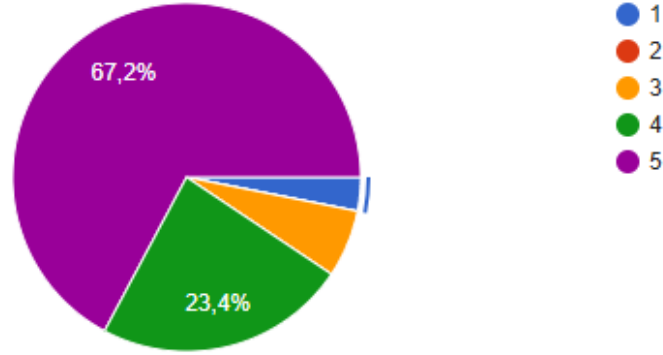
64 yanıt



Bu maddeye verilen yanıtlar incelendiğinde öğrencilerin büyük çoğunluğunun danışmanlarından memnun olduğu görülmektedir. Katılımcıların %76,6'sı "5", %20,3'ü ise "4" puanı vermiştir. Düşük puan veren öğrenci oranı oldukça sınırlıdır. Bu sonuçlar, akademik danışmanların ders seçimi sürecinde öğrencilere yeterli bilgi sunduğunu ve rehberlik görevini etkili biçimde yerine getirdiğini göstermektedir. Öğrencilerin ders planlamasında kendilerini desteklenmiş hissettikleri söylenebilir.

7.4. Danışmanım kariyer planlaması ve hedef belirleme konusunda yardımcı olur

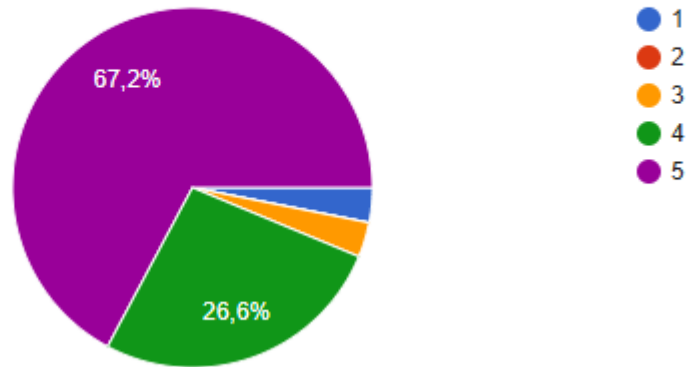
64 yanıt



Bu ifadeye yönelik sonuçlar genel olarak olumlu bir tablo ortaya koymaktadır. Öğrencilerin %67,2'si "5", %23,4'ü "4" puanı vermiştir. Bununla birlikte az sayıda öğrencinin orta düzey değerlendirme yaptığı görülmektedir. Bulgular, danışmanların öğrencilerin kariyer planlaması ve hedef belirleme süreçlerinde önemli bir destek sunduğunu göstermektedir. Ancak diğer maddelere kıyasla tam memnuniyet oranının biraz daha düşük olması, kariyer danışmanlığı alanında geliştirilebilecek yönler bulunduğuna işaret etmektedir.

7.5. Danışmanım akademik ve mesleki gelişim konusunda yardımcı olur

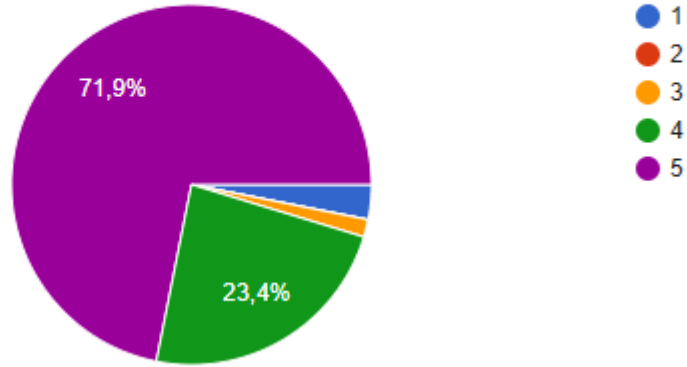
64 yanıt



Katılımcıların büyük çoğunluğu bu maddeye olumlu görüş bildirmiştir. Öğrencilerin %67,2'si "5", %26,6'sı ise "4" puanı vermiştir. Düşük puanların oldukça az olması, danışmanların öğrencilerin akademik ve mesleki gelişim süreçlerine katkı sağladığını göstermektedir. Bu sonuçlar, danışmanların yalnızca akademik işlemlerle sınırlı kalmayıp öğrencilerin gelişim süreçlerine de rehberlik ettiğini ortaya koymaktadır.

7.6. Danışmanım sorunlara çözüm odaklı yaklaşır

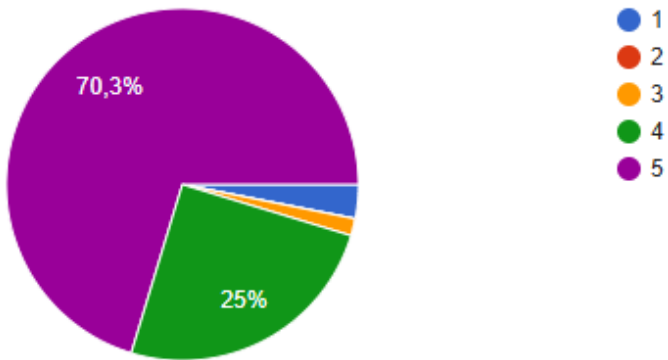
64 yanıt



Bu madde anketin en yüksek olumlu değerlendirmelerinden birini almıştır. Öğrencilerin %71,9'u "5", %23,4'ü "4" puanı vermiştir. Çok düşük oranda olumsuz değerlendirme bulunması, danışmanların öğrenci sorunlarına yapıcı ve çözüm odaklı yaklaştığını göstermektedir. Bu durum, öğrenciler ile danışmanlar arasında güvene dayalı etkili bir iletişim bulunduğunu düşündürmektedir.

7.7. Danışmanım gerektiğinde sorunların çözümü için ilgili birimlere yönlendirme sağlar

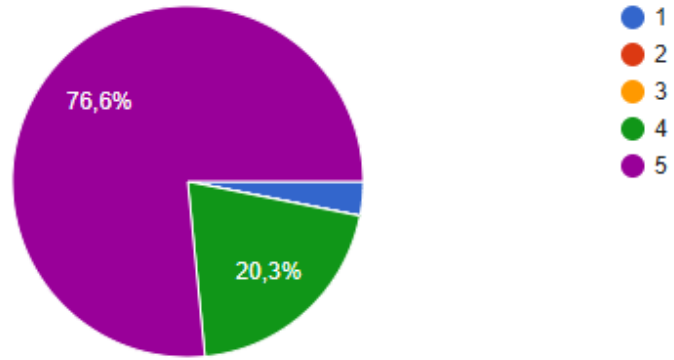
64 yanıt



Elde edilen bulgular, öğrencilerin danışmanlarının yönlendirme ve rehberlik görevinden genel olarak memnun olduğunu göstermektedir. Katılımcıların %70,3'ü "5", %25'i "4" puanı vermiştir. Bu sonuçlar, danışmanların öğrencilerin karşılaştıkları sorunlarda uygun kurum ve birimlere yönlendirme yaparak destekleyici bir rol üstlendiğini ortaya koymaktadır. Düşük oranlı olumsuz değerlendirmeler ise bu hizmetin çoğunlukla etkili bulunduğunu göstermektedir.

7. 8. Danışmanım açık ve olumlu bir iletişim yaklaşımı sergiler.

64 yanıt



Bu madde en yüksek memnuniyet düzeylerinden birine sahiptir. Öğrencilerin %76,6'sı "5", %20,3'ü "4" puanı vermiştir. Sonuçlar, danışmanların öğrencilerle iletişimlerinde açık, olumlu ve destekleyici bir yaklaşım sergilediğini göstermektedir. Etkili iletişim düzeyinin yüksek olması, danışmanlık hizmetlerinin genel memnuniyetini artıran önemli unsurlardan biri olarak değerlendirilebilir.