



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-90449570-100-867642
Konu : Eğitim - Öğretim İşleri (Genel)

23.05.2026

Sayın Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül KAHRAMAN
Bölüm Başkanı

Podoloji Programı 2.Sınıf öğrencilerinin danışmanı olarak yapılan 2025-2026 Bahar Dönemi Akademik Değerlendirme Anket sonuçları ve raporu ekte yer almaktadır.
Gereğinin yapılmasını bilgilerinize arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Füzünan BOZKURT KOZAN
Öğretim Üyesi

Ek: Akademik Danışman Değerlendirme Formu Raporu

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: BSP0T279Z3

Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BSP0T279Z3&eS=867642>

Sümer Kampüsü 09900 Nazilli/AYDIN

Telefon: 0(256) 220 16 00 Faks: 0(256) 220 16 99

e-Posta: nazillisaghiz@adu.edu.tr İnternet Adresi: akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/

KEP Adresi: adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Füzünan BOZKURT

KOZAN

Öğretim Üyesi



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



NAZİLLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
PODOLOJİ PROGRAMI
AKADEMİK DANIŞMAN DEĞERLENDİRME RAPORU

İçindekiler

1. Akademik Danışman Değerlendirme Anket Soruları ve Yanıtları.....	1-5
2. Akademik Danışman Değerlendirme Anket Sonuç Raporu.....	5-7
3. Genel Değerlendirme.....	8

1. Akademik Danışman Değerlendirme Anket Soruları ve Yanıtları

Danışmanınız dönem başında bilgilendirme toplantısı yaptı mı?

[Grafığı kopyala](#)

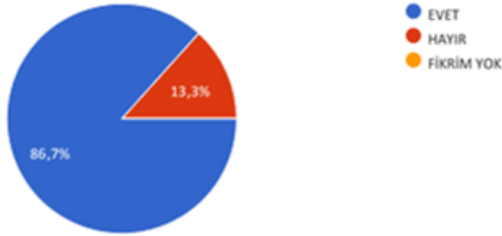
15 yanıt



Danışmanınız, danışma gün ve saatlerini içeren ders programını paylaştı mı?

[Grafığı kopyala](#)

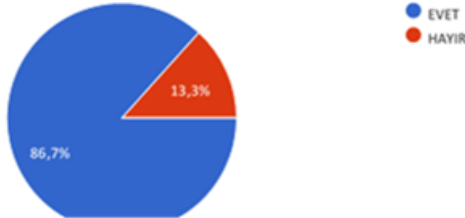
15 yanıt



Danışmanınız ile dönem içerisinde bireysel görüşme yaptınız mı?

[Grafığı kopyala](#)

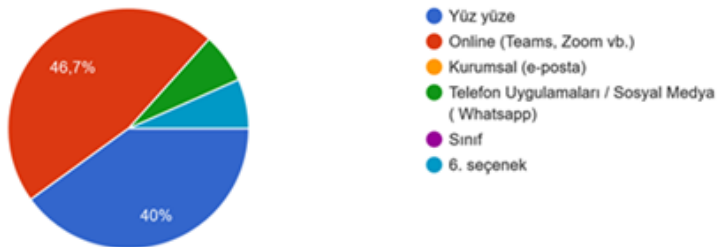
15 yanıt



Danışmanınız ile dönem içerisinde bireysel görüşme yaptınız mı?

[Grafığı kopyala](#)

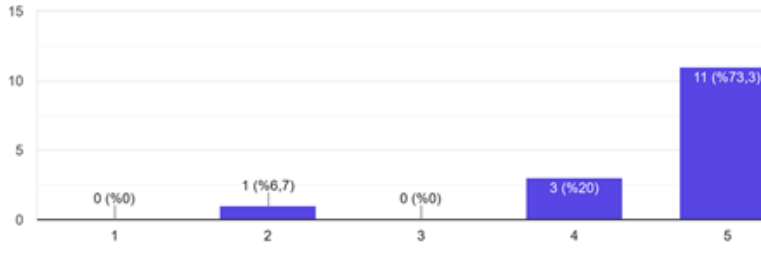
15 yanıt



Danışmanım akademik kayıt yenileme süreçlerinde destekler

Grafiği kopyala

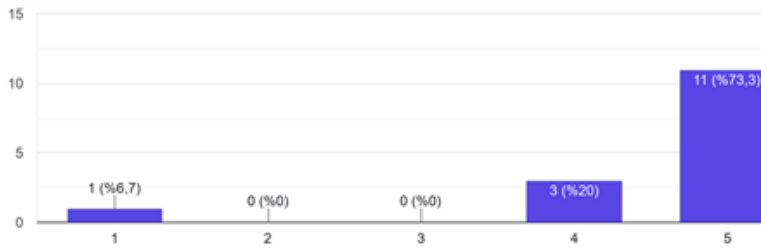
15 yanıt



Danışmanım Eğitim-öğretim süreçlerinin işleyişine ilişkin bilgilendirme yapar

Grafiği kopyala

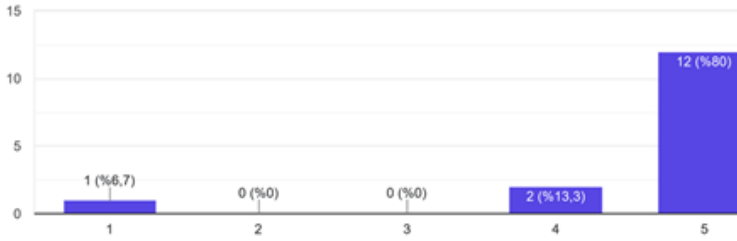
15 yanıt



Danışmanım sorunlara çözüm odaklı yaklaşır.

Grafiği kopyala

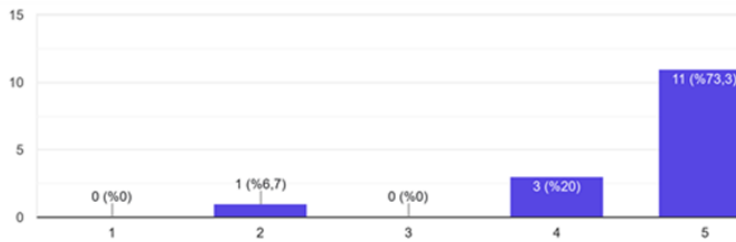
15 yanıt



Danışmanım kariyer planlaması ve hedef belirleme konusunda yardımcı olur

Grafiği kopyala

15 yanıt

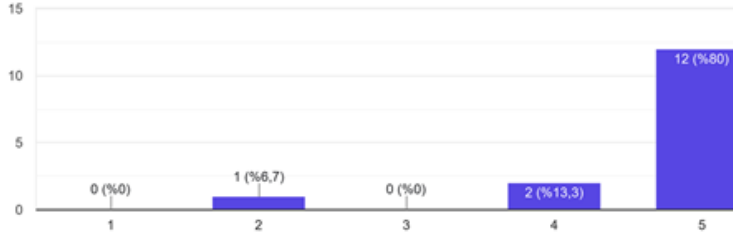


Danışmanım

gerektiğinde sorunların çözümü için ilgili birimlere yönlendirme sağlar.

[Grafik'i kopyala](#)

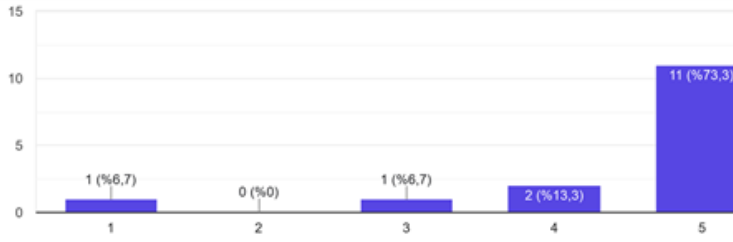
15 yanıt



Açık ve olumlu bir iletişim yaklaşımı sergiler.

[Grafik'i kopyala](#)

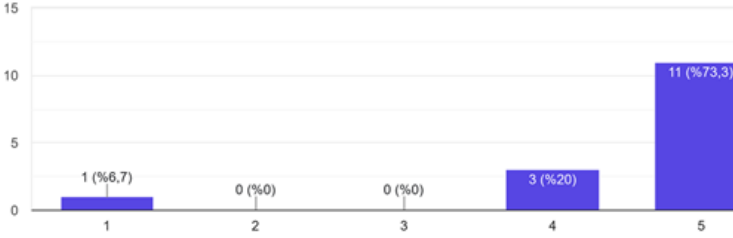
15 yanıt



Danışmanım akademik ve mesleki gelişim konusunda yardımcı olur

[Grafik'i kopyala](#)

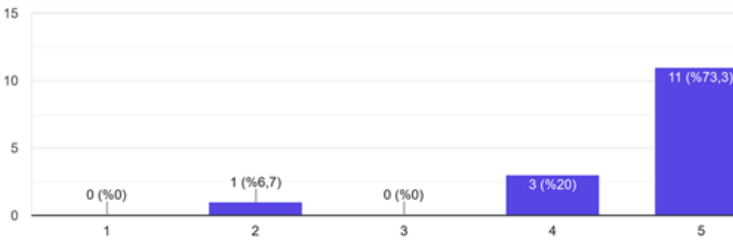
15 yanıt



Danışmanım kariyer planlaması ve hedef belirleme konusunda yardımcı olur

[Grafik'i kopyala](#)

15 yanıt



2. Akademik Danışman Değerlendirme Anket Sonuç Raporu

Akademik danışman değerlendirme anket sonuçlarına göre danışmanlık ve iletişim süreçlerinin öğrenciler tarafından genel olarak olumlu değerlendirildiği görülmektedir. Analiz aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

Danışmanın Dönem Başında Bilgilendirme Yapması

Katılımcıların tamamı (%100) danışmanlarının dönem başında gerekli bilgilendirmeleri yaptığını belirtmiştir. Bu sonuç, öğrencilerin akademik süreçlere hazırlanması açısından danışmanlık hizmetlerinin etkili yürütüldüğünü göstermektedir.

Ders Programının Paylaşılması

Öğrencilerin %86,7'si danışmanlarının dönem ders programını kendileriyle paylaştığını ifade ederken, %13,3'ü paylaşılmadığını belirtmiştir. Bu bulgu, danışmanların büyük ölçüde öğrencilerle düzenli iletişim kurduğunu göstermektedir.

Bireysel Görüşme Yapılması

Katılımcıların %86,7'si danışmanları ile bireysel görüşme yaptığını belirtmiştir. Bu durum, öğrencilerin akademik ve kişisel süreçlerinde destek alabildiğini göstermektedir. Ancak %13,3'lük kesimin bireysel görüşme gerçekleştirmemiş olması, bazı öğrencilerin danışmanlık hizmetlerine yeterince erişemediğini düşündürülebilir.

Görüşme Yöntemleri

Öğrencilerin danışmanlarıyla iletişim kurma yöntemleri incelendiğinde:

- %46,7 ile en yaygın yöntemin çevrim içi görüşmeler (Teams, Zoom vb.) olduğu,
- %40 oranında yüz yüze görüşmelerin tercih edildiği görülmektedir.
- Daha düşük oranlarda telefon/sosyal medya ve e-posta gibi yöntemler kullanılmıştır.

Bu sonuçlar, dijital iletişim araçlarının danışmanlık süreçlerinde aktif şekilde kullanıldığını ve öğrenciler için erişilebilirliği artırdığını göstermektedir.

İlk grafiklerde danışmanın dönem başında bilgilendirme yapma durumu değerlendirilmiştir. Katılımcıların tamamı (%100) danışmanlarının gerekli bilgilendirmeleri yaptığını belirtmiştir. Bu sonuç, danışmanların öğrencilere süreç hakkında rehberlik etme konusunda aktif rol aldığını göstermektedir.

Ders programı paylaşımı ile ilgili grafikte öğrencilerin %86,7'si danışmanlarının dönem ve ders programını kendileriyle paylaştığını ifade ederken, %13,3'ü paylaşılmadığını belirtmiştir. Bu durum genel memnuniyetin yüksek olduğunu ancak bazı öğrencilerin bilgi akışında eksiklik yaşadığını düşündürmektedir.

Bireysel görüşme yapılmasına ilişkin sonuçlarda da benzer şekilde öğrencilerin %86,7'si danışmanlarıyla bireysel görüşme gerçekleştirdiğini belirtmiştir. Görüşme yöntemleri incelendiğinde iletişimin çoğunlukla çevrim içi platformlar üzerinden yapıldığı görülmektedir. Öğrencilerin %46,7'si online görüşme (Teams, Zoom vb.), %40'ı yüz yüze görüşme gerçekleştirmiştir. Daha düşük oranlarda telefon uygulamaları ve diğer yöntemlerin kullanıldığı görülmektedir. Bu durum danışmanlık sürecinde dijital iletişim araçlarının aktif biçimde kullanıldığını göstermektedir.

Likert tipi değerlendirme grafiklerinde ise danışmanların öğrencilere akademik kayıt yenileme sürecinde destek olduğu, eğitim-öğretim süreçleri hakkında bilgilendirme yaptığı ve sorunlara çözüm odaklı yaklaştığı yönündeki görüşlerin oldukça olumlu olduğu görülmektedir. Öğrencilerin büyük çoğunluğu ilgili maddelere "5" puanı vermiştir. Özellikle "sorunlara çözüm odaklı yaklaşım" ve "çözüm için doğru yönlendirme sağlama" maddelerinde %80 oranında en yüksek puanın verilmesi dikkat çekmektedir.

Ayrıca danışmanların açık ve olumlu iletişim yaklaşımı sergilediği, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağladığı ve kariyer planlaması konusunda destek olduğu yönündeki değerlendirmeler de yüksek düzeydedir. Öğrencilerin yaklaşık dörtte üçü bu maddelerde en yüksek memnuniyet düzeyini ifade etmiştir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, anket sonuçları danışmanlık hizmetlerinin öğrenciler tarafından olumlu karşılandığını, danışmanların rehberlik, iletişim ve yönlendirme konularında etkili bulunduğunu göstermektedir. Bununla birlikte az sayıda öğrencinin bazı süreçlerde yeterli bilgi paylaşımı veya bireysel görüşme gerçekleştirilmediğini belirtmesi, danışmanlık uygulamalarında standartlaşmanın ve iletişim sürekliliğinin artırılmasının faydalı olabileceğini düşündürmektedir.

3. Genel Değerlendirme

Genel olarak değerlendirildiğinde, anket sonuçları danışmanlık hizmetlerinin öğrenciler tarafından olumlu karşılındığını, danışmanların rehberlik, iletişim ve yönlendirme konularında etkili bulunduğunu göstermektedir. Bununla birlikte az sayıda öğrencinin bazı süreçlerde yeterli bilgi paylaşımı veya bireysel görüşme gerçekleştirilmediğini belirtmesi, danışmanlık uygulamalarında standartlaşmanın ve iletişim srekliiliğinin artırılmasının faydalı olabileceğini düşündürmektedir.