

# AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ RAPORU

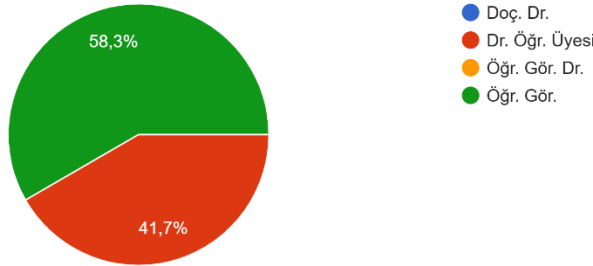
Haziran, 2026

Hazırlayan: Öğr. Gör. Dr. Gülşah Şükran KALE YOLCU

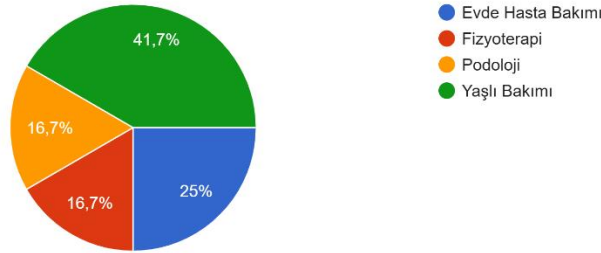
## • Kişisel Bilgiler

Meslek yüksekokulumuz bünyesinde 6 Doktor Öğretim Üyesi, 7 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 13 akademik personel yer almaktadır. Bu öğretim elemanlarının 5'i yaşlı bakımı, 3'ü evde hasta bakımı, 2'si podoloji ve 3'ü fizyoterapi programında bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının büyük bölümü (%66,7) 4-6 yıldır bu kurumda çalışmaktadırlar. 1 akademik personel izinli olarak yurtdışında bulunduğundan ankete 12 personel katılmıştır.

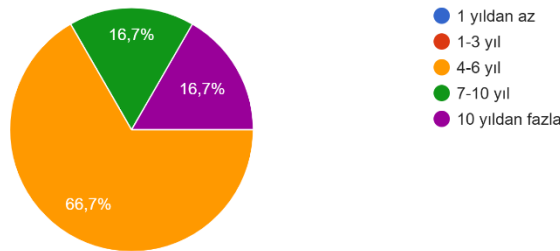
Akademik Ünvanınız  
12 yanıt



Görevli olduğunuz program  
12 yanıt



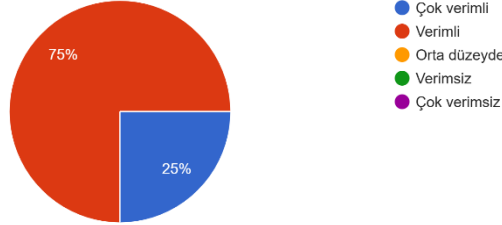
Kaç yıldır bu kurumda görev yapıyorsunuz?  
12 yanıt



## • Eğitim-Öğretim Süreçleri

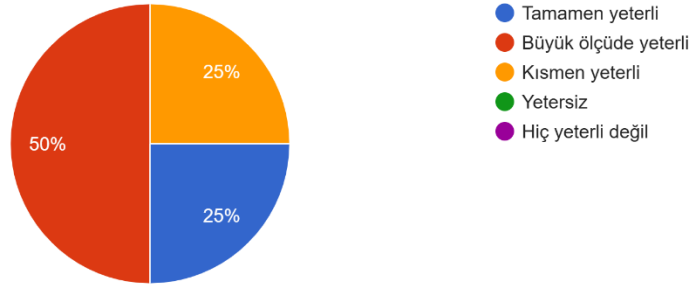
1. Öğretim elemanlarının %75'i verimli, %25'i çok verimli olmak üzere %100'ü eğitim-öğretim süreçlerinin verimliliğini olumlu olarak değerlendirmektedir.

1. Eğitim-öğretim süreçlerinin genel verimliliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?  
12 yanıt



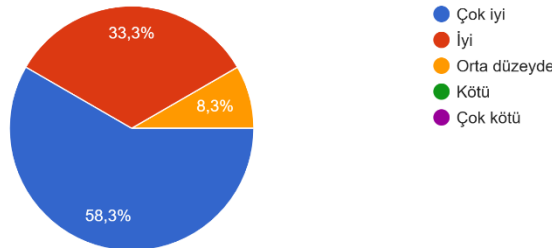
2. Öğretim elemanlarının tamamı eğitim sürecinde kullanılan ders materyallerini yeterli bulmaktadır. Bu anlamda %25'i tamamen, %50'si büyük ölçüde, %25'i ise kısmen yeterli yeterli olarak değerlendirmektedir.

2. Eğitim sürecinde kullanılan materyaller (ders kitapları, sunumlar, uygulamalar vb.) yeterli mi?  
12 yanıt



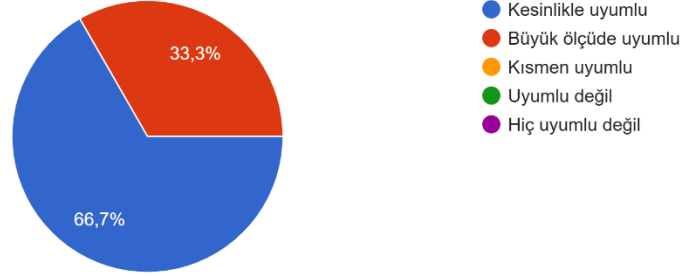
3. Öğretim elemanlarının müfredatın güncelliği ve işlevselliğine ilişkin değerlendirmeleri %58,3 çok iyi, %33,3 iyi ve %8,3 orta düzeydedir.

3. Müfredatın güncelliğini ve işlevselliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?  
12 yanıt



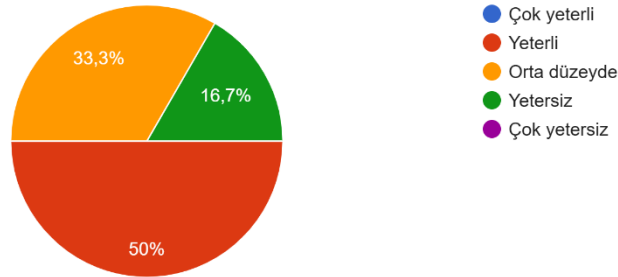
4. Derslerin program çıktılarıyla uyumu konusunda %66,7 oranında kesinlikle uyumlu, %33,3 oranında büyük ölçüde uyumlu olarak değerlendirme yapılmıştır.

4. Derslerin program çıktılarıyla uyumu konusunda ne düşünüyorsunuz?  
12 yanıt



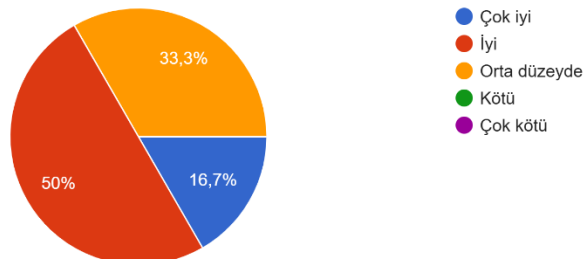
5. Kütüphane ve dijital kaynakların yeterliliğini 2 kişi yetersiz, 4 kişi orta düzeyde yeterli, 6 kişi yeterli olarak değerlendirmiştir. Bu veri kısmen fiziksel kaynaklar ve erişilebilirlik ile açıklanabilir. Üniversite Merkez Kütüphanesinin ana kampüste yer alması ve Meslek Yüksekokulunun merkezden uzak bir yerleşkede yer alması, mevcut yerleşke alanın içinde yeterli kütüphane imkânlarının bulunmamasından kaynaklandığı ifade edilebilir.

5. Kütüphane ve dijital kaynakların (veri tabanları, e-kitaplar vb.) yeterliliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?  
12 yanıt



6. Akademik ihtiyaçları karşılama açısından laboratuvar ve uygulama alanları öğretim elemanları tarafından %66,7 oranında (n=8) olumlu olarak değerlendirilmiştir. Olumsuz bir değerlendirme olmamakla beraber %33,3(n=4) orta düzeyde memnuniyet belirtmiştir.

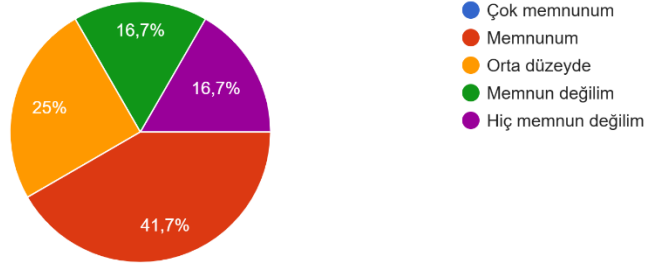
6. Laboratuvar ve uygulama alanlarının akademik ihtiyaçları karşılama düzeyini nasıl değerlendiriyorsunuz?  
12 yanıt



7. Akademik personelin burs, proje, kongre desteği gibi araştırma ve akademik gelişim için sunulan desteklerden memnuniyet düzeyi %33,4 (n=4) olumsuz iken %25 (n=3) orta düzeyde, %41,7 (n=5) ise olumlu olarak görölmektedir.

7. Araştırma ve akademik gelişim için sunulan desteklerden (burslar, projeler, kongre desteği vb.) memnuniyetiniz nasıldır?

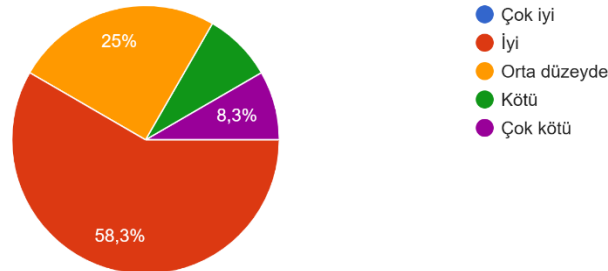
12 yanıt



8. Akademik personelin araştırmaları için gereken altyapı ve kaynaklar erişim konusundaki değerlendirmelerinde %58,4 (n=7) iyi düzeyde olduğunu yönelik değerlendirmeler bulunmaktadır. %25'i orta düzeyde, %8,3'ü kötü ve %8,3'ü ise çok kötü düzeyde olduğunu ortaya koymuştur.

8. Araştırmalarınız için gerekli altyapı ve kaynaklara erişim düzeyini nasıl değerlendiriyorsunuz? ?

12 yanıt

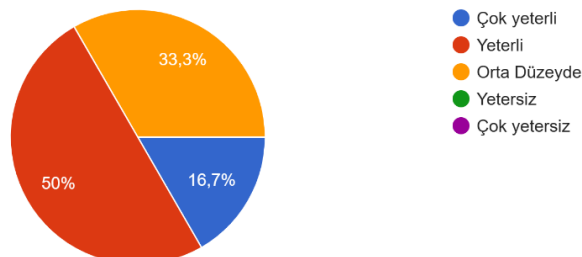


## • Öğrenci Merkezli Eğitim Uygulamaları

9. Öğretim elemanları derslerde öğrenci merkezli uygulamaların kullanımını %66,7 oranında (n=8) yeterli bulmaktadır. 4 kişi ise orta düzeyde değerlendirmektedir (%33,3).

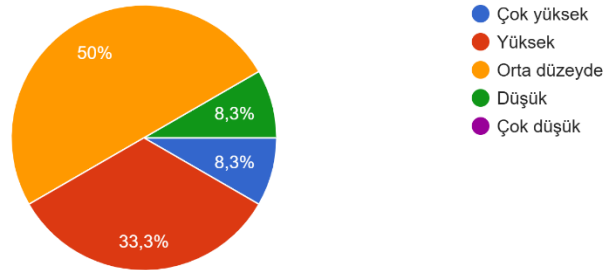
9. Derslerde öğrenci merkezli uygulamaların (etkileşimli öğrenme, vaka çalışması, proje bazlı öğrenme vb.) kullanımı yeterli mi?

12 yanıt



10. Öğrencilerin ders katılımı ve motivasyonu akademik personel tarafından %50 oranında orta düzeyde, %41,6 düzeyde olumlu [yüksek ve çok yüksek], %8,3 oranında düşük olarak değerlendirilmiştir.

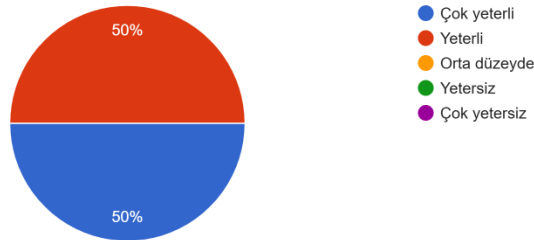
10. Öğrencilerin derse katılım ve motivasyonunu nasıl değerlendiriyorsunuz? ?  
12 yanıt



### • Akademik Danışmanlık Süreci

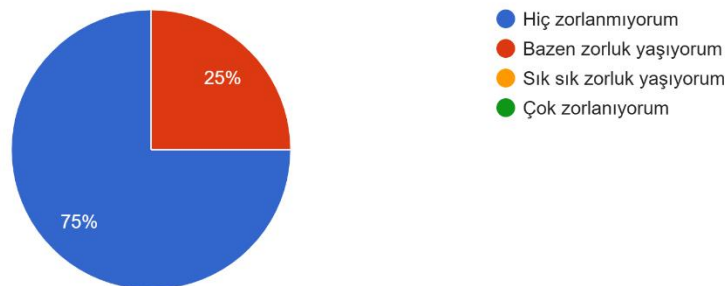
11. Akademik danışmanlık sürecinin etkinliği %50 oranında çok yeterli ve %50 yeterli olmak üzere oldukça olumlu olarak değerlendirilmiştir.

11. Akademik danışmanlık sürecinin etkinliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?  
12 yanıt



12. Akademik personel danışmanlık yaptığı öğrencilerle iletişim konusunda %25'i (n=3) bazen zorluk yaşadığını; %75'i ise hiç zorlanmadığını dile getirmiştir.

12. Danışmanlık yaptığınız öğrencilerle iletişimde zorluk yaşıyor musunuz?  
12 yanıt

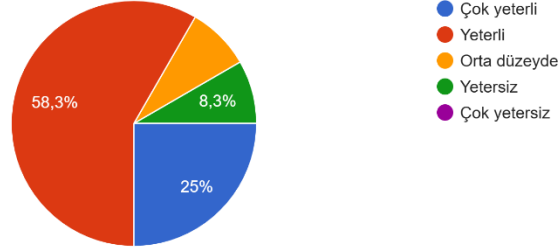


## • İdari Süreçler ve Çalışma Ortamı

13. Akademik personel idari süreçlerin etkinliğini %58,3 (n=7) yeterli ve %25 (n=3) çok yeterli olmak üzere %83,3 oranında olumlu olarak değerlendirmektedir.

13. İdari süreçlerin (ders programı, öğrenci işleri desteği, yazışmalar vb.) etkinliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?

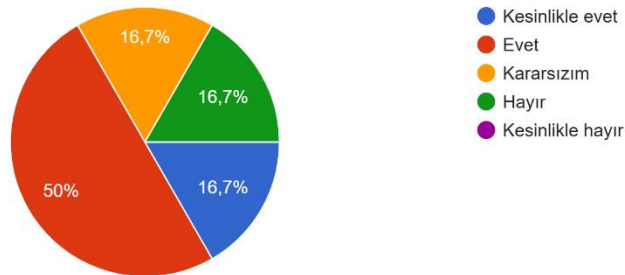
12 yanıt



14. Öğretim elemanlarının %66,7'si (n=8) çalışma ortamının akademik faaliyetleri destekleyiciliğini yeterli bulurken, %16,7'si (n=2) yeterli bulmadığını, %16,7'si (n=2) ise kararsız olduğunu ifade etmiştir.

14. Çalışma ortamınızın akademik faaliyetleri destekleyiciliğini yeterli buluyor musunuz?

12 yanıt

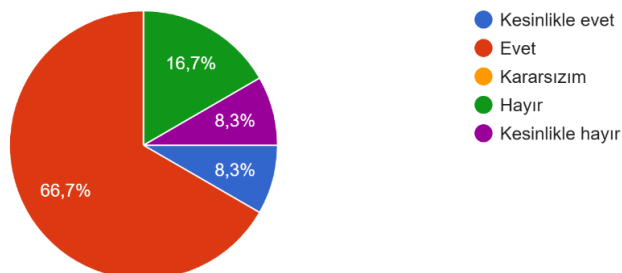


## • Ders Dağılım Süreçleri

15. Öğretim elemanlarının ders dağılımında adalet ve şeffaflığı yönelik memnuniyeti % 75 (n=9) düzeyinde olumludur. 3 kişi (%25) ders dağılımında adalet ve şeffaflık olmadığına yönelik görüş bildirmiştir.

15. Ders dağılımında adalet ve şeffaflığı uygun buluyor musunuz?

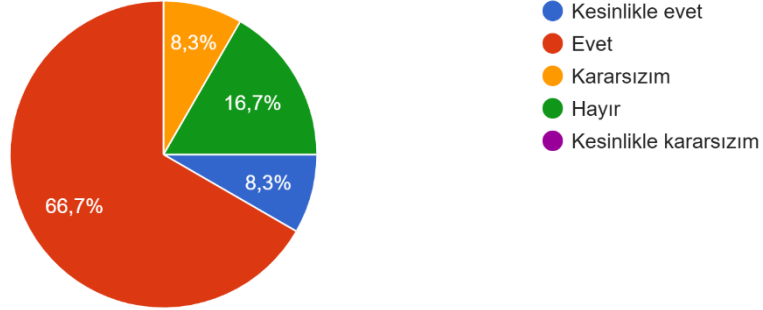
12 yanıt



16. Üzerine düşen ders yükünü adil bulma hususunda da katılımcıların %75'i olumlu görüş beyan etmektedir. %8,3 kararsız olduğunu, %16,7'si ise adil bulmadığını ifade etmiştir.

16. Üzerinize düşen ders yükünü adil buluyor musunuz?

12 yanıt

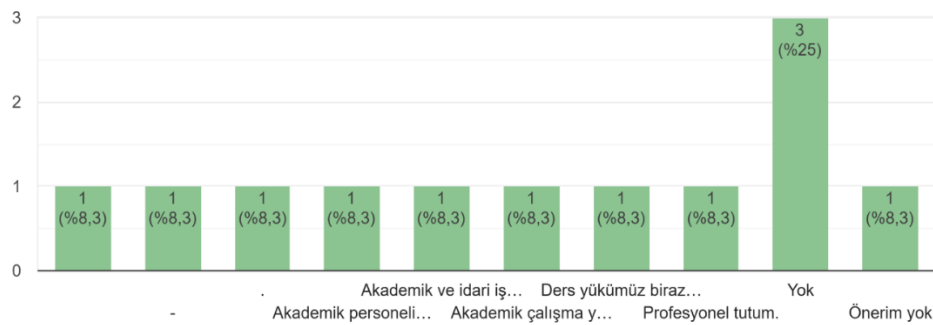


17. Akademik süreçlerin iyileştirilmesi konusunda 7 katılımcı görüş bildirmezken, 5 katılımcı çeşitli önerilerde bulunmuştur:

- Profesyonel tutum.
- Akademik ve idari iş yükü dengesi gözetilerek öğretim elemanlarının araştırma, proje ve yayın faaliyetlerine daha fazla zaman ayırabilmelerinin desteklenmesi, uygulama alanlarının geliştirilmesi ve kurum içi iletişimin güçlendirilmesi akademik süreçlerin iyileştirilmesine katkı sağlayacaktır.
- Ders yükümüz biraz daha az olursa çalışma yapabilmek ve kendi kariyerimiz için zaman ayırabiliriz.
- Akademik personelin sorumlu olduğu ama olmaması gereken gereksiz evrak iş yükünün azaltılması.
- Akademik çalışma yapılması için her türlü destek.

17. Akademik süreçlerin iyileştirilmesi için önerileriniz nelerdir?

12 yanıt

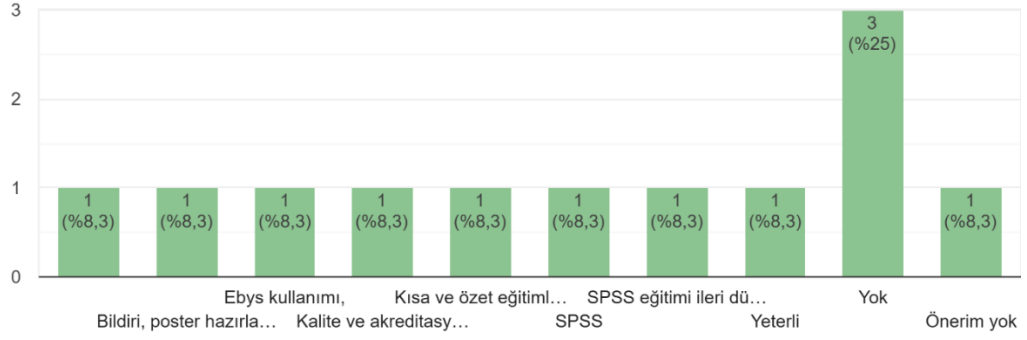


18. Hizmet içi eğitim önerisi olarak 5 katılımcı herhangi bir öneride bulunmazken 8 katılımcı çeşitli önerilerde bulunmuştur. Öneriler şöyledir:

- 2 kişi SPSS ve ileri düzey SPSS,
- 1 kişi bildiri, poster hazırlama ile ilgili eğitim ve makale gönderimi için dergi seçimi ile ilgili eğitim,
- 1 kişi kısa ve özet eğitimlerden ziyade kurs şeklinde planlanması ve bilgi düzeylerine yönelik planlanması,
- 1 kişi kalite ve akreditasyon süreçleri, yapay zekâ uygulamaları, proje hazırlama, bilimsel araştırma yöntemleri, ölçme-değerlendirme ve dijital eğitim teknolojileri konularında hizmet içi eğitimler;
- 1 kişi EBYS kullanımı.

18. Hizmet içi eğitim önerileriniz nelerdir?

12 yanıt



19. Son soruda katılımcılardan eklemek istedikleri görüş olup olmadığı sorulduğunda “Öğretim kalitesi ve akademik çalışmalar için öğretim elemanı eksikliğinin giderilmesi”; “Akademik gelişim için herkesin birbirini profesyonel düzeyde desteklemesi” ve “Kurumumuzda yürütülen iyileştirme çalışmalarının aynı kararlılıkla sürdürülmesini temenni ederim.” görüşlerinin ortaya konulduğu görülmüştür.

Yok

yok

-

Önerim yok

Öğretim kalitesi ve akademik çalışmalar için öğretim elemanı eksikliğinin giderilmesi istiyorum.

Akademik gelişim için herkesin birbirini profesyonel düzeyde desteklemesi

Yok, teşekkürler.

Herhangi bir ek görüşüm bulunmamaktadır. Kurumumuzda yürütülen iyileştirme çalışmalarının aynı kararlılıkla sürdürülmesini temenni ederim.