

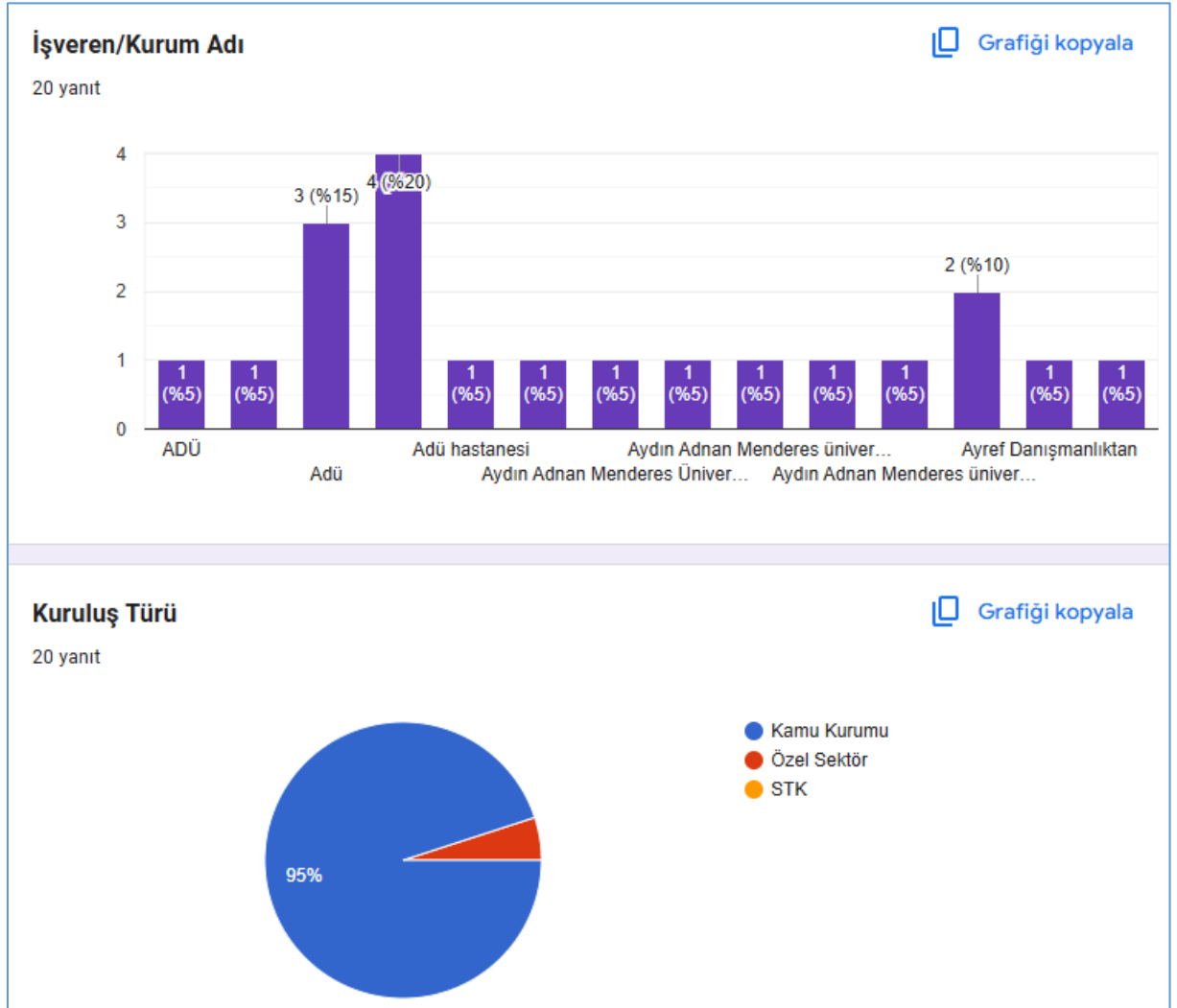
İŞ VEREN GERİ BİLDİRİM ANKETİ RAPORU

Mayıs, 2026

Hazırlayan: Öğr. Gör. Tuğba KARAN

İşveren/Kurum Bilgileri

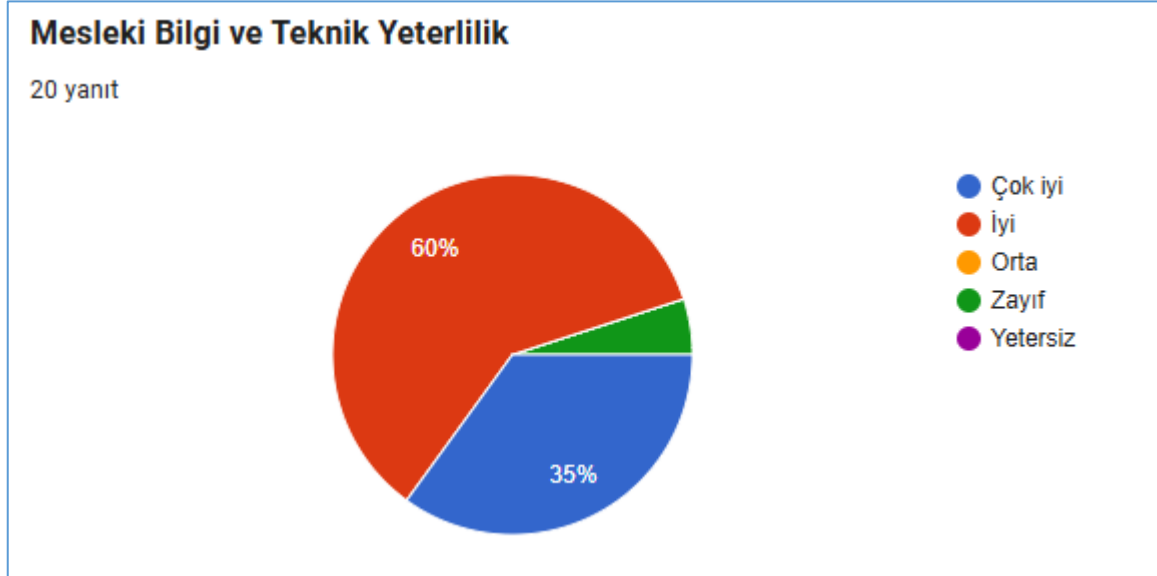
Anket sonuçlarına göre araştırmaya toplam 20 kişi katılmıştır. Katılımcıların %95'i kamu kurumunda, %5'i ise özel sektörde görev almaktadır. Bu değerlendirme sonuçları büyük ölçüde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi Sağlık Hizmetleri alanında çalışan personellerin görüşlerini yansıtmaktadır.



• Öğrencinin Yeteneklerini Değerlendirme

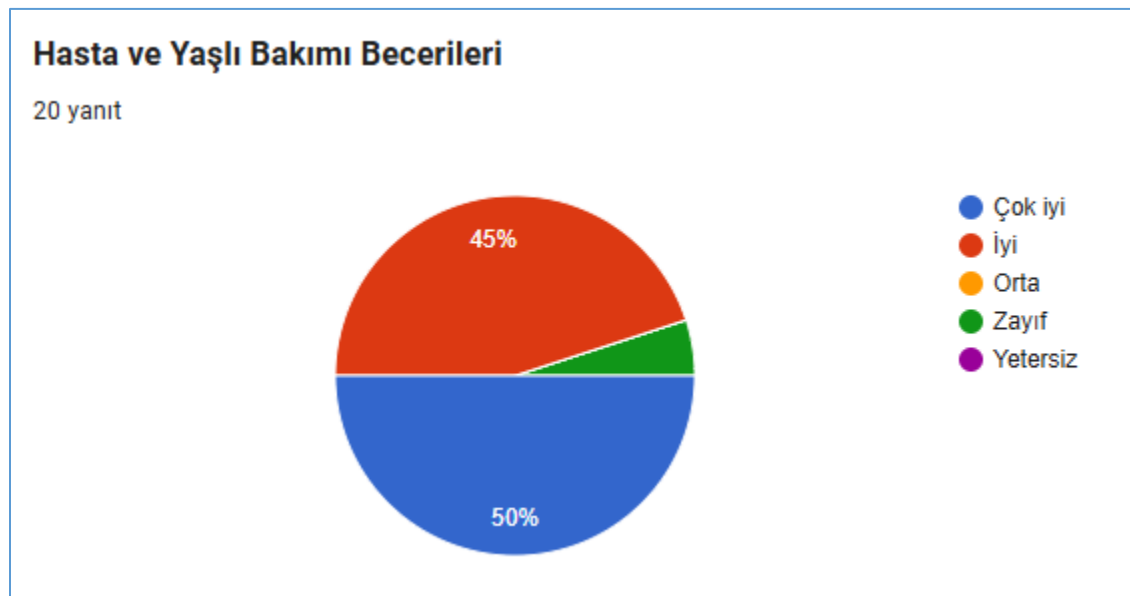
1. Mesleki Bilgi ve Teknik Yeterlilik

Anket sonuçlarına göre öğrencinin mesleki bilgi ve teknik yeterliliği işverenler tarafından genel olarak olumlu değerlendirilmiştir. Katılımcıların %60'ı öğrenciyi “İyi”, %35'i ise “Çok İyi” seviyesinde değerlendirmiştir. “Zayıf” değerlendirmesi yalnızca %5 oranında kalırken, “Orta” ve “Yetersiz” seçeneklerinin işaretlenmemesi öğrencinin teknik beceriler açısından yeterli bir performans sergilediğini göstermektedir. Bu sonuçlar, öğrencinin mesleki uygulamalarda temel bilgi ve becerileri etkili biçimde kullanabildiğini ve iş ortamına teknik açıdan uyum sağlayabildiğini ortaya koymaktadır.



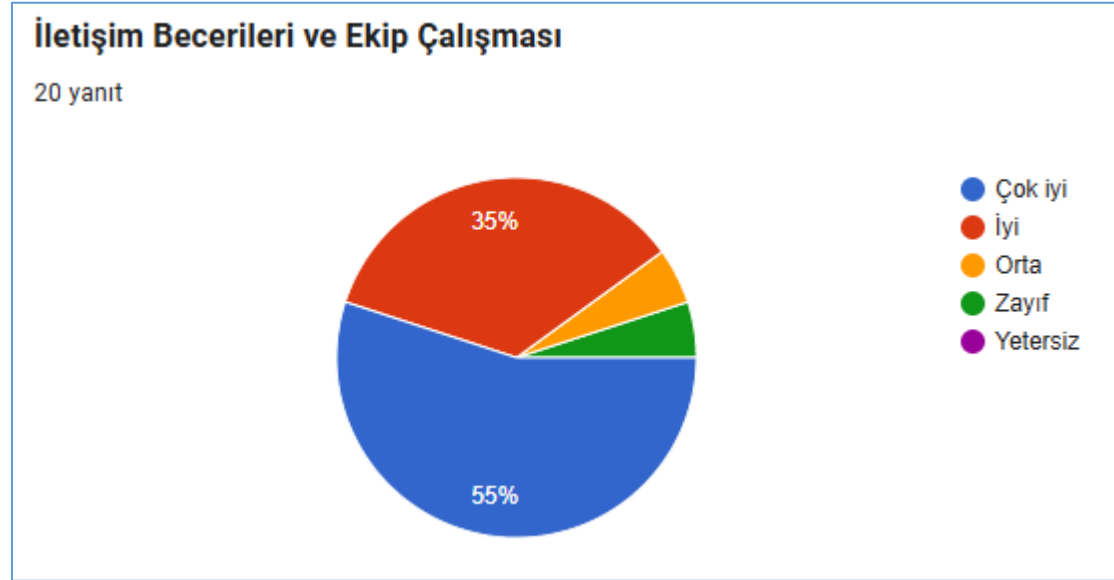
2. Hasta ve Yaşlı Bakımı Becerileri

Hasta ve yaşlı bakımı becerileri alanında elde edilen sonuçlar oldukça güçlü bir memnuniyet düzeyine işaret etmektedir. Katılımcıların %50'si öğrenciyi “Çok İyi”, %45'i ise “İyi” olarak değerlendirmiştir. Sadece %5 oranında “Zayıf” değerlendirmesi bulunurken, “Orta” ve “Yetersiz” seçeneklerinin tercih edilmemesi dikkat çekmektedir. Bu durum öğrencinin bakım süreçlerinde dikkatli, sorumluluk sahibi ve uygulama becerileri açısından başarılı bulunduğunu göstermektedir. Özellikle hasta iletişimi ve bakım uygulamalarındaki yeterliliğin işverenler tarafından olumlu karşılandığı söylenebilir.



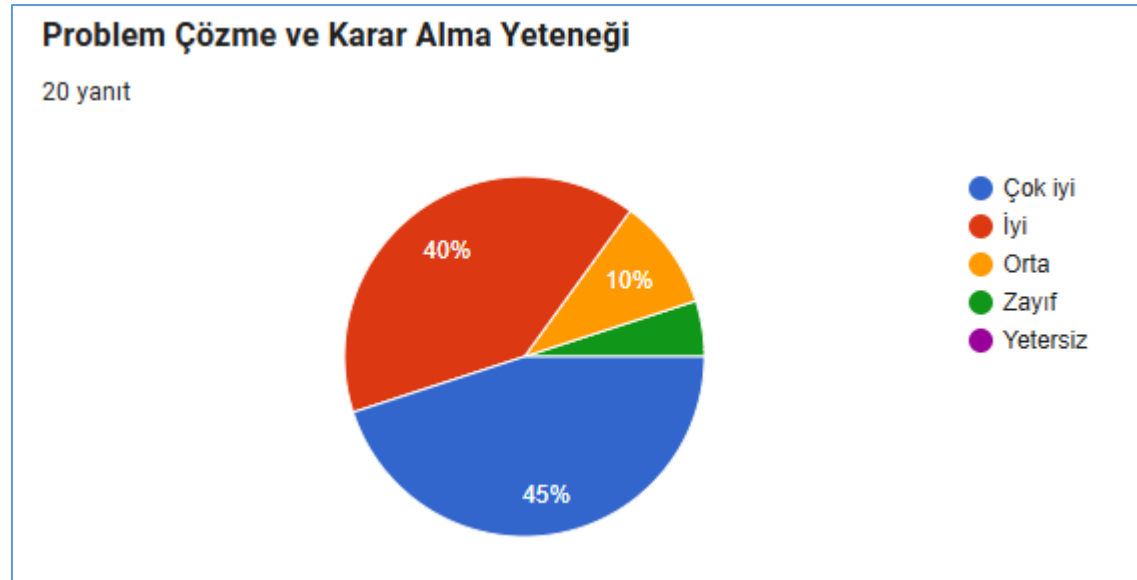
3. İletişim Becerileri ve Ekip Çalışması

İletişim becerileri ve ekip çalışması başlığında öğrencinin güçlü bir performans sergilediği görülmektedir. İşverenlerin %55'i öğrenciyi "Çok İyi", %35'i "İyi" olarak değerlendirmiştir. Bunun yanında %5 oranında "Orta" ve %5 oranında "Zayıf" değerlendirmesi bulunmaktadır. Genel tablo, öğrencinin ekip içinde uyumlu çalışabildiğini, iletişim kurma konusunda başarılı olduğunu ve çalışma ortamına sosyal açıdan olumlu katkı sunduğunu göstermektedir. Ancak düşük oranlı da olsa geliştirilmeye açık yönlerin bulunması, özellikle ekip içi koordinasyon ve iletişim sürekliliği açısından destekleyici çalışmalar yapılabileceğini düşündürmektedir.



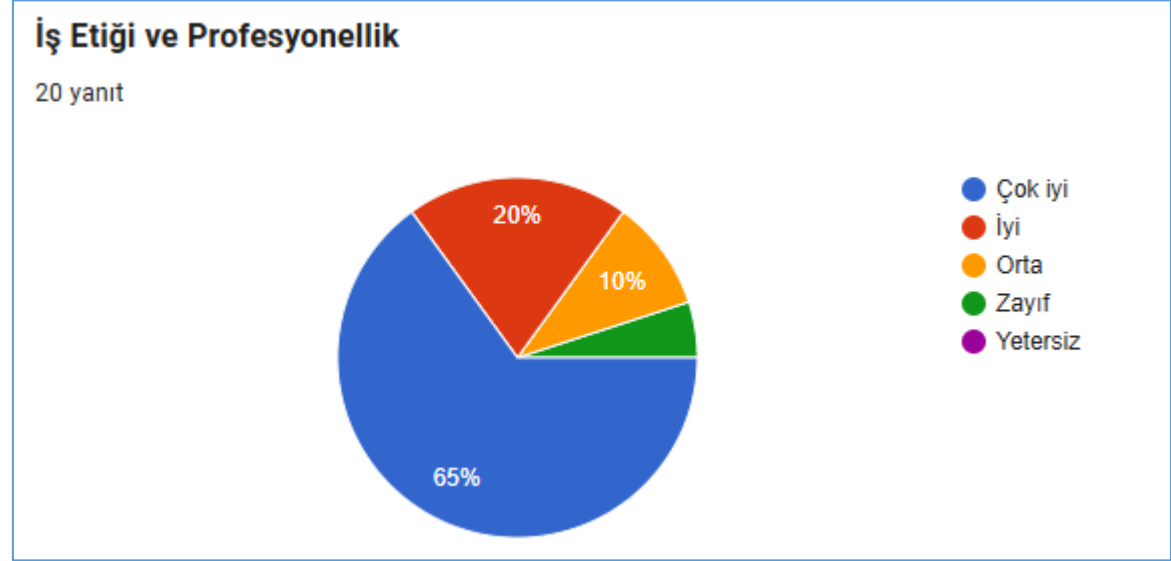
4. Problem Çözme ve Karar Alma Yeteneği

Problem çözme ve karar alma yeteneği alanındaki sonuçlar öğrencinin genel olarak yeterli bulunduğunu göstermektedir. Katılımcıların %45'i öğrenciyi "Çok İyi", %40'ı "İyi" olarak değerlendirirken, %10 oranında "Orta" ve %5 oranında "Zayıf" görüş bildirilmiştir. Bu sonuçlar, öğrencinin karşılaştığı sorunlara çözüm üretme ve karar verme süreçlerinde çoğunlukla başarılı olduğunu ortaya koymaktadır. Bununla birlikte diğer başlıklara kıyasla "Orta" değerlendirme oranının daha yüksek olması, öğrencinin özellikle hızlı karar alma, inisiyatif kullanma ve stres altında çözüm üretme becerilerinin geliştirilmesinin faydalı olabileceğini göstermektedir.



5. İş Etiği ve Profesyonellik

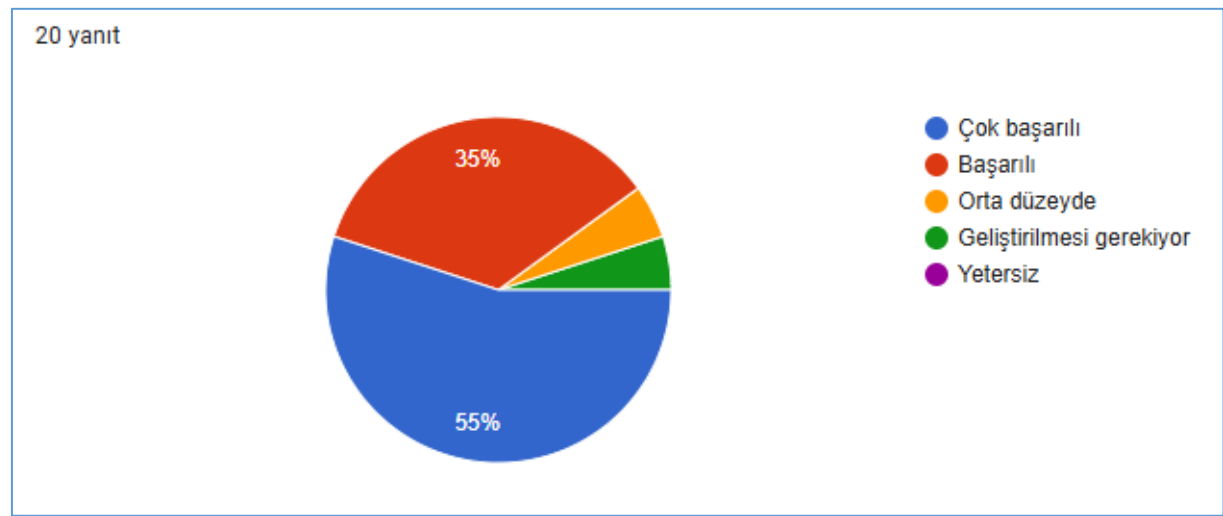
İş etiği ve profesyonellik alanı, anketin en güçlü sonuçlarından biri olarak öne çıkmaktadır. Katılımcıların %65'i öğrenciyi "Çok İyi", %20'si "İyi" olarak değerlendirmiştir. %10 oranında "Orta" ve %5 oranında "Zayıf" değerlendirmesi bulunsa da genel memnuniyet düzeyi oldukça yüksektir. Bu sonuçlar öğrencinin sorumluluk bilinci, disiplin, kurallara uyum ve profesyonel davranış açısından olumlu bir izlenim bıraktığını göstermektedir. Özellikle yüksek "Çok İyi" oranı, öğrencinin iş ortamında güvenilir ve profesyonel bir tutum sergilediğini ortaya koymaktadır.



• Öğrencinin Çalışma Ortamına Uyumu

1. Öğrencinin Genel Çalışma Performansı

Öğrencinin genel çalışma performansına ilişkin değerlendirmelerde işverenlerin büyük çoğunluğunun olumlu görüş bildirdiği görülmektedir. Katılımcıların %55'i öğrenciyi "Çok başarılı", %35'i ise "Başarılı" olarak değerlendirmiştir. Bunun yanında %5 oranında "Orta düzeyde" ve %5 oranında "Geliştirilmesi gerekiyor" değerlendirmesi yer almaktadır. Genel sonuçlar, öğrencinin çalışma ortamına uyum sağladığını, verilen görevleri yerine getirmede başarılı olduğunu ve işveren beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını göstermektedir. Düşük oranlı geliştirme ihtiyacı ise öğrencinin belirli alanlarda deneyim kazandıkça daha güçlü bir performans gösterebileceğine işaret etmektedir.



• Öğrencinin Gelişime Açık Yönleri

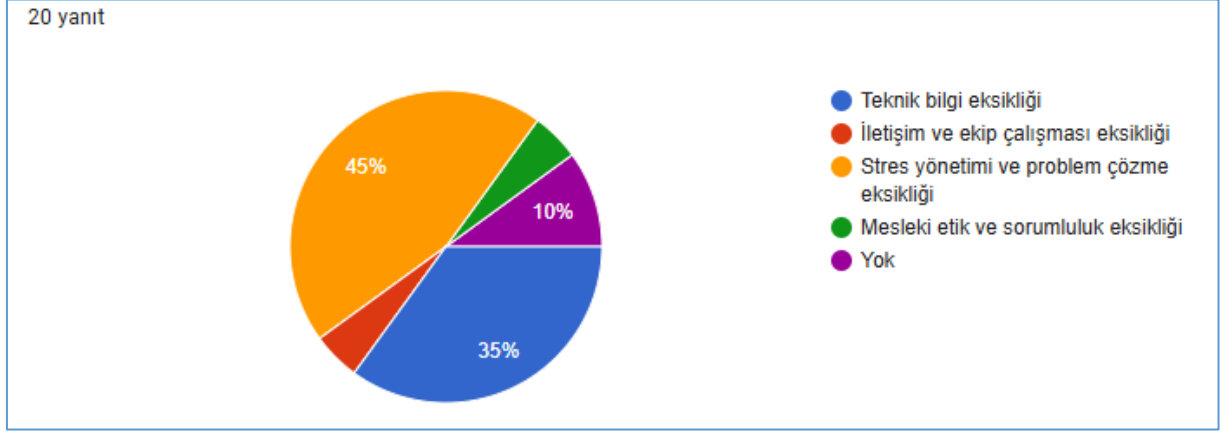
1. Öğrencilerde Eksik Görülen Yönler

İşveren geri bildirimlerine göre öğrencilerin en fazla gelişime ihtiyaç duyduğu alan "stres yönetimi ve problem çözme becerileri" olarak öne çıkmaktadır (%45). Bu sonuç, öğrencilerin yoğun iş temposu, kriz anları ve beklenmedik durumlarda daha fazla deneyime ihtiyaç duyduğunu göstermektedir. Özellikle uygulama temelli çalışmaların artırılması, vaka analizleri ve simülasyon eğitimleriyle öğrencilerin problem çözme reflekslerinin güçlendirilmesi faydalı olabilir.

İkinci sırada "teknik bilgi eksikliği" (%35) yer almaktadır. İşverenler, öğrencilerin teorik altyapıya sahip olduğunu ancak uygulamada bazı eksiklikler yaşadığını ifade etmektedir. Bu durum, uygulamalı derslerin artırılması, sektörle iş birliği içinde yürütülen staj süreçlerinin güçlendirilmesi ve laboratuvar/pratik eğitimlere daha fazla ağırlık verilmesi gerektiğini göstermektedir.

"İletişim ve ekip çalışması eksikliği" ile "mesleki etik ve sorumluluk eksikliği" başlıklarında daha düşük oranlarda geri bildirim alınmıştır. Bu sonuç, öğrencilerin genel olarak ekip çalışmasına uyumlu olduklarını ancak profesyonel iletişim, özgüvenli ifade becerisi ve iş disiplini konularında zaman zaman desteğe ihtiyaç duyduklarını göstermektedir. Bunun yanında katılımcıların bir kısmı herhangi bir

eksiklik görmediğini belirtmiştir (%10). Bu durum öğrencilerin belirli alanlarda işveren beklentilerini karşılayabildiğini göstermesi açısından olumlu bir bulgu olarak değerlendirilebilir.



• Öğrencinin Güçlü Yönleri

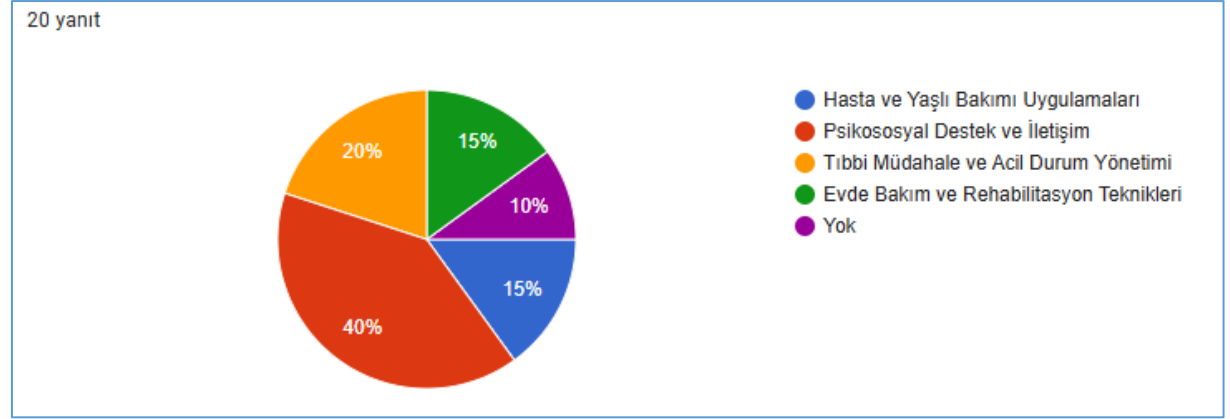
1. Öğrencinin Güçlü Yönleri

İşverenlerin geri bildirimlerinde öğrencilerin en dikkat çeken güçlü yönleri; çalışkan olmaları, ekip çalışmasına uyum sağlamaları ve görevlerini istekli şekilde yerine getirmeleri olmuştur. Özellikle “kriz anını iyi yönetmesi”, “çözüm odaklı yaklaşım”, “aktif katılım sağlaması” ve “yardımsever olması” gibi ifadeler, öğrencilerin iş ortamında sorumluluk alabildiğini ve ekip içinde olumlu bir tutum sergilediğini göstermektedir. Ayrıca öğrencilerin öğrenmeye açık, dinamik ve işini severek yapan bireyler olarak tanımlanması önemli bir güçlü yön olarak öne çıkmaktadır. İşverenler, öğrencilerin verilen görevleri eksiksiz yerine getirme konusunda istekli olduklarını ve uygulamalara aktif katılım sağladıklarını belirtmiştir. Bu durum, öğrencilerin motivasyonlarının yüksek olduğunu ve mesleki gelişime açık bir profil çizdiklerini göstermektedir. Bunun yanında iletişim becerileri ve bakım/uygulama süreçlerindeki yeterlilik de olumlu değerlendirilen yönler arasındadır. Bazı işverenler öğrencilerin teknik bilgiye sahip olduğunu ve işlerini özenli yaptıklarını ifade etmiştir. Genel değerlendirmede öğrencilerin mesleki potansiyellerinin yüksek olduğu, uygulama deneyimi arttıkça özgüven ve teknik yeterliliklerinin daha da gelişeceği anlaşılmaktadır.

• İşveren Önerileri ve Görüşleri

1. Program Müfredatında Geliştirilmesi Gereken Alanlar

İşveren geri bildirimlerine göre program müfredatında en fazla geliştirilmesi gereken alan %40 oranıyla *Psikososyal Destek ve İletişim* olarak öne çıkmıştır. Bu sonuç, mezunların teknik bilgi kadar iletişim becerileri, empati kurma, hasta ve yakınlarıyla etkili iletişim geliştirme gibi sosyal yeterliliklerinin de iş hayatında önemli görüldüğünü göstermektedir. Bunun yanında %20 oranında *Tıbbi Müdahale ve Acil Durum Yönetimi* alanında geliştirme ihtiyacı belirtilmiştir. *Hasta ve Yaşlı Bakımı Uygulamaları* ile *Evde Bakım ve Rehabilitasyon Teknikleri* alanları ise %15'er oranında geliştirilmesi gereken alanlar arasında yer almıştır. Katılımcıların %10'u ise müfredatta herhangi bir geliştirmeye ihtiyaç olmadığını ifade etmiştir. Genel olarak sonuçlar, programın uygulamalı ve iletişim odaklı içeriklerle güçlendirilmesinin işveren beklentilerini karşılamada önemli olacağını ortaya koymaktadır.



• Gelecekteki İstihdam Fırsatları

1. Gelecekteki İstihdam Fırsatları

İşverenlerin gelecekte mezunlara yönelik istihdam yaklaşımı incelendiğinde, katılımcıların %40'ı doğrudan istihdam sağladıklarını belirtirken, %50'si uygun şartlar oluştuğunda mezunları istihdam edebileceklerini ifade etmiştir. Bu durum, sektörün mezunlara yönelik olumlu bir bakış açısına sahip olduğunu ve program mezunlarının iş gücü piyasasında potansiyel taşıdığını göstermektedir. Bununla birlikte yalnızca %10'luk bir kesim şu an için istihdam düşünmediklerini belirtmiştir. Elde edilen veriler, programın sektör ihtiyaçlarına büyük ölçüde cevap verdiğini ve mezunların gelecekte iş bulma olanaklarının yüksek olduğunu ortaya koymaktadır.

