

PODOLOJİ PROGRAMI ÖĞRETİM PROGRAMI DEĞERLENDİRME ANKETİ

(Okuyan ve Mezun Öğrenciler için)

Aydınlatma Metni

Bu anket, Podoloji Programının eğitim amaçlarının, mezunlardan beklenen yeterliliklerin (program çıktıları) ve ders yapısının, öğrenci ve mezun görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır.

Anketten elde edilen veriler yalnızca akademik değerlendirme ve kalite iyileştirme süreçlerinde kullanılacaktır.

ÖLÇEK

Aşağıdaki ifadeler için katılım düzeyinizi işaretleyiniz.

- 1 ☐ Kesinlikle katılmıyorum
- 2 ☐ Katılmıyorum
- 3 ☐ Kısmen katılıyorum
- 4 ☐ Katılıyorum
- 5 ☐ Kesinlikle katılıyorum

BÖLÜM 1 – Katılımcı Bilgileri

Program durumu:

- ☐ Hâlen öğrenci
- ☐ Mezun

BÖLÜM 2 – Program Eğitim Amaçları

Aşağıdaki ifadeler, Podoloji Programının eğitim amaçlarına ilişkindir.

1. Program eğitim amaçları, podoloji alanında klinik ve özel merkezlerde ayak sağlığına yönelik koruyucu ve tedavi edici uygulamaları gerçekleştirebilecek mesleki yeterlilikleri kazandırmaya yöneliktir.
2. Program eğitim amaçları, bireylerin ayak sağlığını geliştirme ve sürdürmeye yönelik girişimleri planlayabilen ve uygulayabilen mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.
3. Program eğitim amaçları, mezunların etik ilkeler, hasta güvenliği ve mahremiyet çerçevesinde bakım hizmeti sunmasını sağlamaya yöneliktir.
4. Program eğitim amaçları, mezunların podoloji alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek mesleki uygulamalarında güncel yöntemleri kullanabilmesini desteklemektedir.
5. Program eğitim amaçları ile ilgili geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz bir husus varsa belirtiniz.....
.....
.....
...

BÖLÜM 3 – Program Çıktıları

Aşağıda Podoloji Programı Program Çıktıları yer almaktadır. Her bir çıktı için kendinizi hangi düzeyde yeterli gördüğünüzü işaretleyiniz.

1. Mesleğim ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahibim.
2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibiyim.
3. Mesleğim ile ilgili güncel gelişmeleri takip eder ve mesleki uygulamalarımda etkin biçimde kullanırım.
4. Mesleğim ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin şekilde kullanabilirim.
5. Mesleki problemleri analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, çözüm önerileri geliştirebilirim.
6. Bilgi ve becerilerime dayalı düşüncelerimi yazılı ve sözlü olarak açık ve anlaşılır biçimde ifade edebilirim.
7. Alanımla ilgili uygulamalarda ekip üyesi olarak sorumluluk alabilirim.
8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahibim.

9. Mesleki uygulamalarımda etik, bilimsel, kültürel ve toplumsal değerlere uygun hareket ederim.
10. Bir yabancı dili, alanımdaki gelişmeleri takip edecek ve meslektaşlarımla iletişim kuracak düzeyde kullanabilirim.
11. Ayak ve tırnak anatomisini, fizyolojisini ve yaygın ayak hastalıklarını tanımlayabilirim.
12. Ayak sağlığının korunması ve riskli ayakların bakımına yönelik uygulamaları uzman gözetiminde gerçekleştirebilirim.
13. Ayak sağlığına yönelik hukuki uygulamaları, mesleki etik ilkeleri ve podolojik bakım hizmetlerinde yer alan destek sistemlerini açıklayabilirim.
14. Program çıktılarında eksik, fazla ya da belirsiz olduğunu düşündüğünüz bir ifade varsabelirtiniz
-
- ..

BÖLÜM 4 – Uygulamalı Temel Mesleki Dersleri

(Podoloji Uygulamaları, Podolojide Klinik Uygulamalar, İşletmede Mesleki Eğitim)

15. Podoloji Uygulamaları ve Podolojide Klinik Uygulamalar dersleri, ayak sağlığına yönelik temel mesleki becerileri kazandırmaktadır.
16. Bu derslerde yer alan uygulama saatleri, podolojik bakım becerilerini geliştirmek açısından yeterlidir.
17. Podoloji uygulama derslerinde uygulama saatlerinin artırılması gerektiğini düşünüyorum.
18. Podolojide Klinik Uygulamalar ve İşletmede Mesleki Eğitim (İME) uygulamaları, gerçek hasta/saha deneyimi kazanmamı sağlamıştır.
19. Klinik uygulama ve saha eğitimlerinin program süresince daha fazla artırılması gerektiğini düşünüyorum.
20. İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasının, mesleki yeterlilik kazanmama önemli katkı sağlayacağını düşünüyorum.
21. Mezuniyet öncesi dönemde teorik dersler yerine uygulama ağırlıklı bir eğitim modelinin daha etkili olduğunu düşünüyorum.
22. Podolojik uygulama eğitimleri ile ilgili artırılması, azaltılması veya yeniden düzenlenmesi gerektiğini düşündüğünüz bir konu varsa yazınız:.....
-
- ...

BÖLÜM 5 – Klinik ve Hastalık Temelli (Teorik) Dersler

(Anatomi, Fizyoloji, Ayak Deri Hastalıkları, Yara Bakımı, Diyabet ve Ayak Sağlığı, Ortopedi vb.)

23. Klinik ve hastalık temelli derslerin içerikleri, podoloji alanında sık karşılaşılan ayak sağlığı sorunlarını kapsamaktadır.
24. Bu derslerde ele alınan konular, podolojik bakım uygulamalarını anlamamı kolaylaştırmaktadır.
25. Klinik derslerin teorik içerikleri, podoloji alanında mesleki yeterlilik kazandırmada yeterlidir.
26. Ayak sağlığına yönelik özel derslerin (yara bakımı, diyabetik ayak, deri hastalıkları vb.) programda yeterli düzeyde yer aldığını düşünüyorum.
27. Klinik veya temel derslerden içeriği, kapsamı veya programdaki yeri açısından yeniden düzenlenmesi gerektiğini düşündüğünüz bir ders varsa yazınız:.....
-
-

BÖLÜM 6 – İletişim, Psikososyal ve Destekleyici Dersler

(Sağlık Hizmetlerinde İletişim, Toplumsal Duyarlılık, Diksiyon vb.)

28. Bu dersler, hasta ile etkili iletişim kurma becerimi geliştirmiştir.

29. İletişim ve psikososyal içerikli dersler, hasta memnuniyeti ve bakım sürecini yönetme becerime katkı sağlamıştır.
30. Bu derslerin podoloji uygulamalarıyla daha fazla ilişkilendirilmesi gerektiğini düşünüyorum.
31. Bu derslerle ilgili içerik, uygulama veya ders konumlandırmasına yönelik öneriniz varsa yazınız:.....
.....
.....

BÖLÜM 7 – Etik, Mevzuat ve İş Sağlığı Güvenliği Dersleri

(Meslek Etiği, İş Sağlığı ve Güvenliği, Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon vb.)

32. Meslek etiği dersleri, podoloji uygulamalarında karşılaşılan etik sorunlara hazırlayıcıdır.
33. İş sağlığı ve güvenliği dersleri, podolojik uygulamalarda karşılaşılabilecek riskler konusunda farkındalık kazandırmıştır.
34. Sterilizasyon ve dezenfeksiyon gibi derslerin içeriği, enfeksiyon kontrolü açısından yeterlidir.
35. Mevzuata ilişkin ders içerikleri, podoloji alanındaki yasal sorumlulukları anlamamı sağlamıştır.
36. Bu derslerle ilgili içerik veya uygulama açısından geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz bir konu varsa yazınız:.....

BÖLÜM 8 – Seçmeli Dersler (Geliştirme Boyutu)

37. Seçmeli dersler, mesleki ilgi alanlarımı geliştirmeme olanak sağlamıştır.
38. Seçmeli derslerin sayısı ve çeşitliliği yeterlidir.
39. Seçmeli dersler, güncel konular ve yeni yaklaşımlar açısından katkı sunmaktadır.
40. Seçmeli derslerle ilgili eklenmesini, kaldırılmasını veya değiştirilmesini düşündüğünüz bir durum varsa yazınız

BÖLÜM 9 – Öğretim Programının Genel Yapısı

41. Derslerin genel yapısı, podoloji mesleğini öğrenmem için uygun şekilde planlanmıştır.
42. Programda teorik dersler ile uygulamalı dersler arasında anlamlı bir denge vardır.
43. Derslerin içerikleri, mezuniyet sonrası karşılaşılabilecek durumlara hazırlayıcıdır.
44. Podoloji Programında, uygulama süresi, saha uygulamaları veya ders içerikleri açısından geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz tek bir konu varsa belirtiniz.
.....
.....
.....
.....

Teşekkür

Ankete katılımınız, Podoloji Programının geliştirilmesi ve kalite güvencesi süreçlerine önemli katkı sağlamaktadır.