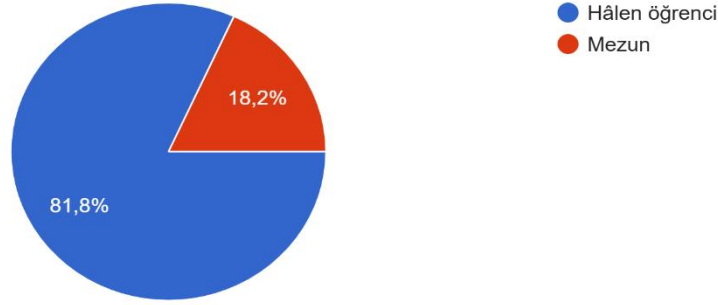


YAŞLI BAKIM PROGRAMI ÖĞRETİM PROGRAMI DEĞERLENDİRME ANKETİ (Okuyan ve Mezun Öğrenciler için) 2025-2026

BÖLÜM 1 – Katılımcı Bilgileri

Program durumu:

143 yanıt

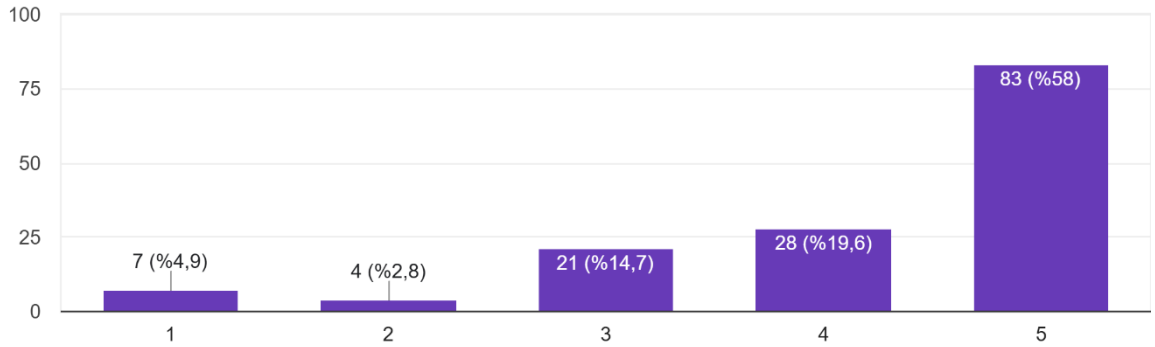


Grafik, ankete katılanların **program durumunu** göstermektedir. Toplam **143 katılımcının %81,8'i halen öğrenci, %18,2'si ise mezundur**. Bu dağılım, ankete katılanların büyük çoğunluğunun programda aktif olarak öğrenim gören öğrencilerden oluştuğunu göstermektedir. Buna göre anket sonuçlarının önemli bir bölümü, programın mevcut eğitim sürecini doğrudan deneyimleyen öğrencilerin görüşlerini yansıtmaktadır. Mezunların oranı ise daha düşük olmakla birlikte, ankette programdan mezun olmuş bireylerin görüşlerinin de belirli ölçüde temsil edildiğini göstermektedir.

BÖLÜM 2 – Program Eğitim Amaçları

Mezunlarımız, kamu ve özel sektörde yaşlı bakım hizmetlerinde görev alarak temel bakım becerilerini etkin şekilde kullanır.

143 yanıt

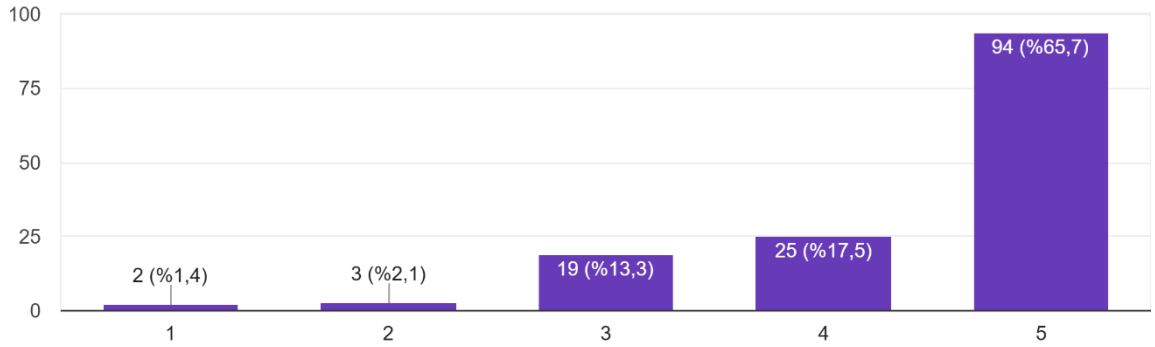


Average rating: 4.24

Bu ortalama, katılımcıların mezunların temel bakım becerilerini kullanabilme yeterliliğini genel olarak **olumlu** değerlendirdiğini göstermektedir. Puanın 4'ün üzerinde olması, programın mesleki temel beceri kazandırma işlevinin yeterli bulunduğunu düşündürmektedir. Ancak bölümdeki diğer bazı maddelere göre biraz daha düşük olması, bu alanın güçlü olmakla birlikte daha da desteklenebileceğini göstermektedir.

Mezunlarımız, yaşlı bireylerin günlük bakım ve destek ihtiyaçlarını karşılayarak onların yaşam kalitesini artırmaya yönelik çalışmalarda bulunur.

143 yanıt

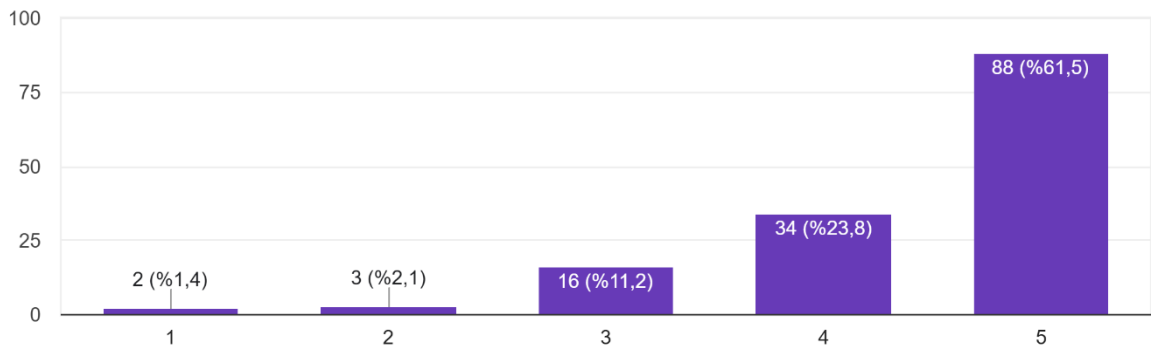


Average rating: 4.44

Bu yüksek ortalama, katılımcıların mezunların yalnızca bakım vermekle kalmayıp yaşlı bireyin yaşam kalitesini artırmaya yönelik bir yaklaşım geliştirdiğini düşündüklerini göstermektedir. Programın insan odaklı ve işlevsel bakım anlayışını kazandırma açısından güçlü bulunduğu söylenebilir.

Mezunlarımız, etik kurallara uygun hareket ederek, yaşlı bireylerin fiziksel, sosyal ve psikolojik ihtiyaçlarını anlamaya yönelik temel düzeyde bilgi ve beceri kazanır.

143 yanıt

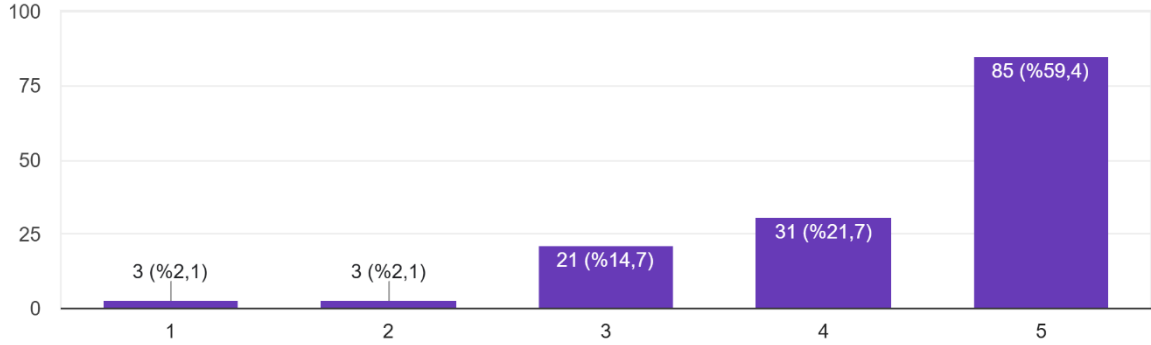


Average rating: 4.42

Bu puan, programın etik duyarlılık ile yaşlı bireyin çok boyutlu gereksinimlerini anlama becerisini kazandırma açısından **yüksek düzeyde yeterli** algılandığını göstermektedir. Katılımcılar, mezunların yalnızca teknik değil, bütüncül bakım anlayışına da sahip olduğunu düşünmektedir.

Mezunlarımız, sağlık sektöründeki güncel gelişmeleri takip ederek, bakım hizmetlerinde güvenli ve etkili uygulamalar yapmaya yönelik temel mesleki yeterliliklere sahip olur.

143 yanıt



Average rating: 4.33

Bu ortalama, mezunların güncel gelişmeleri izleme ve bunları güvenli bakım uygulamalarına yansıtma yeterliliğinin olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Bununla birlikte bölümdeki diğer yüksek puanlı maddelere göre biraz daha düşük olması, güncel bilgiye uyum ve bunu uygulamaya aktarma boyutunun daha da güçlendirilebilecek alanlardan biri olabileceğini düşündürmektedir. 143 yanıt incelendiğinde cevapların büyük bir kısmının program eğitim amaçları açısından genel memnuniyeti, daha küçük bir kısmının ise geliştirilmesi gereken bazı alanları ifade ettiği görülmektedir.

Genel Değerlendirme

Yanıtların önemli bir bölümünde katılımcılar program eğitim amaçları ile ilgili **herhangi bir geliştirme ihtiyacı olmadığını** belirtmiştir. “Yok”, “Hayır”, “Yoktur”, “Gayet iyi”, “Yeterli”, “Her şey çok iyi” gibi ifadeler oldukça sık tekrar edilmiştir. Bu durum, katılımcıların büyük bir kısmının programın eğitim amaçlarını **genel olarak yeterli ve uygun** bulduğunu göstermektedir.

Bununla birlikte bazı katılımcılar programın daha da geliştirilmesine yönelik çeşitli önerilerde bulunmuştur. Bu öneriler içeriklerine göre birkaç temel başlık altında toplanabilir.

1. Uygulama ve staj olanaklarının artırılması

Yanıtlar içinde en sık vurgulanan geliştirme önerisi **uygulama ve staj imkanlarının artırılmasıdır**. Katılımcılar, mesleki becerilerin daha iyi gelişmesi için uygulamalı eğitimlerin artırılması gerektiğini ifade etmişlerdir. “Daha fazla uygulama yapılmalı”, “Uygulama azlığı”, “Staj süresi arttırılmalı”, “Daha fazla hasta görüp tecrübe edinmemiz gerekiyor”, “Daha çok

saha deneyimi olmalı” gibi ifadeler bu görüşü desteklemektedir. Bu durum öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmek açısından **saha deneyimini önemli gördüklerini** göstermektedir.

2. Mesleki yetkinlik ve beceri geliştirme

Bazı katılımcılar mezunların mesleki becerilerini geliştirmeye yönelik ek eğitimler verilmesini önermiştir. Özellikle **ilk yardım eğitimlerinin artırılması, kriz yönetimi eğitimleri verilmesi, mesleki beceri geliştirme çalışmaları yapılması** gibi öneriler dile getirilmiştir. Bu tür öneriler öğrencilerin mesleki uygulamalarda **daha donanımlı olmak istediklerini** göstermektedir.

3. Meslek tanımı ve iş olanakları

Bazı yanıtlar programın doğrudan eğitim içeriğinden ziyade **mesleğin sektördeki konumuna** ilişkin beklentileri yansıtmaktadır. Katılımcılar arasında “daha fazla iş olanağı sağlanmalı”, “mesleğin değerinin artması”, “görev tanımlarının daha net belirlenmesi” gibi ifadeler yer almaktadır. Bu durum öğrencilerin mezuniyet sonrası **mesleki statü ve istihdam olanakları konusunda daha güçlü bir yapı beklediklerini** göstermektedir.

4. Sosyal ve akademik etkinliklerin artırılması

Bazı katılımcılar öğrencilerin mesleğe uyumunu kolaylaştırmak amacıyla **seminerler, sosyal etkinlikler ve meslek tanıtım faaliyetleri** yapılmasını önermiştir. Bu tür etkinliklerin öğrencilerin mesleki farkındalığını artıracığı ve mesleğe adaptasyonu kolaylaştıracağı ifade edilmiştir.

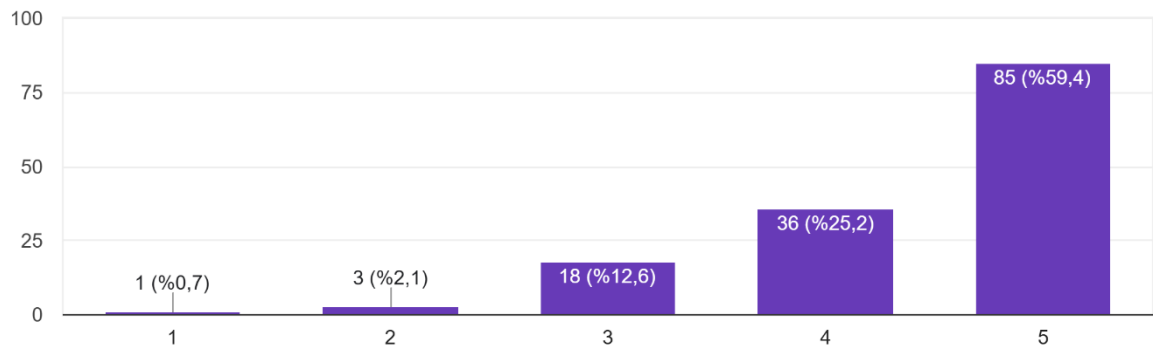
5. Eğitim sürecine ilişkin öneriler

Az sayıda katılımcı ders içerikleri ve eğitim sürecine yönelik bazı önerilerde bulunmuştur. Bu öneriler arasında derslerin daha anlaşılır anlatılması, öğrencilerin daha fazla pratik yapabilmesi ve uygulama imkanlarının artırılması gibi görüşler bulunmaktadır.

BÖLÜM 3 – Program Çıktıları

Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahibim

143 yanıt

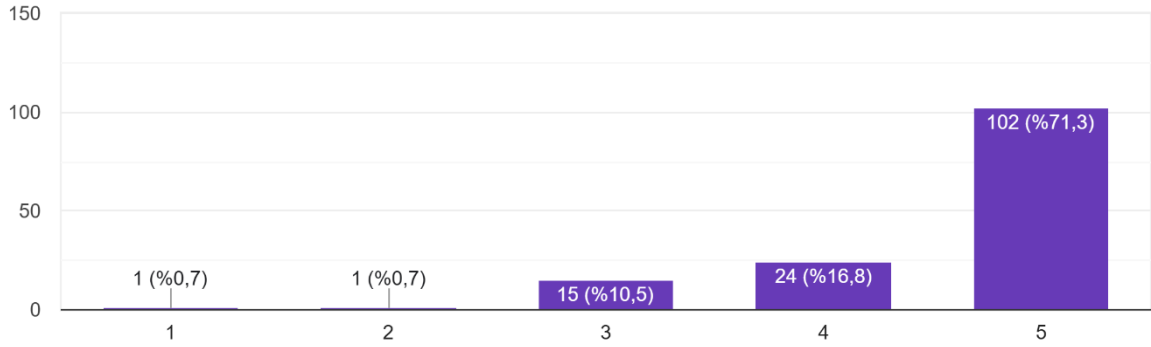


Average rating: 4.41

Bu ortalama, öğrencilerin ve mezunların mesleki bilgi düzeylerini genel olarak yeterli gördüklerini göstermektedir. Programın hem temel hem güncel hem de uygulamaya dönük bilgi kazandırma açısından başarılı bulunduğu anlaşılmaktadır.

İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibiyim.

143 yanıt

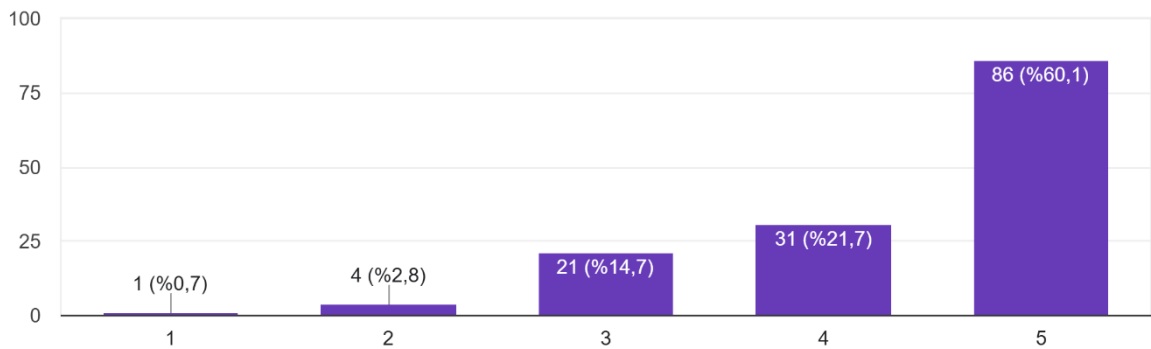


Average rating: 4.58

Bu, program çıktıları içinde oldukça güçlü sonuçlardan biridir. Katılımcılar, iş sağlığı ve güvenliği ile kalite süreçleri konusunda kendilerini yüksek düzeyde yeterli hissetmektedir. Programın bu alandaki farkındalık ve bilgi kazandırma işlevi belirgin biçimde olumlu değerlendirilmiştir.

Mesleğimle ilgili güncel gelişmeleri takip eder ve uygulamam.

143 yanıt



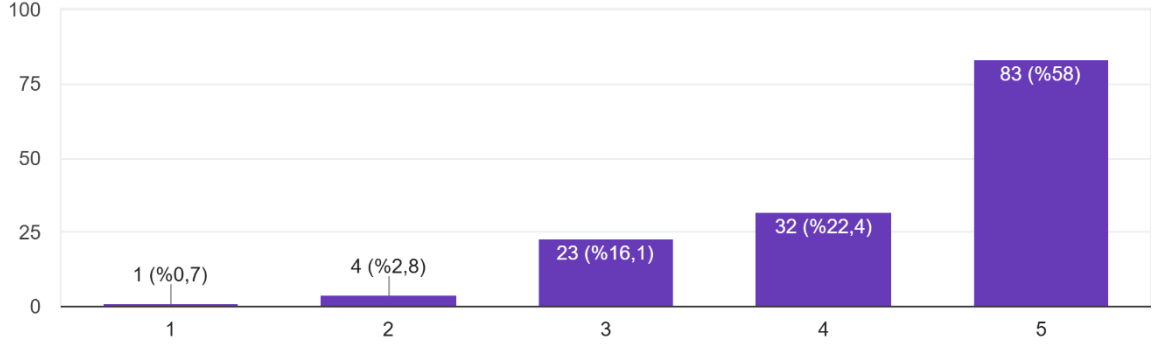
Average rating: 4.38

Bu puan, katılımcıların mesleki gelişmeleri izleme ve uygulamaya aktarma konusunda olumlu bir öz değerlendirme yaptığını göstermektedir. Bununla birlikte, iş sağlığı ve güvenliği gibi

alanlara kıyasla biraz daha düşük olması, güncel literatür ve uygulama takibinin desteklenebilecek alanlardan biri olduğunu düşündürmektedir.

Mesleğimle ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanabilirim

143 yanıt

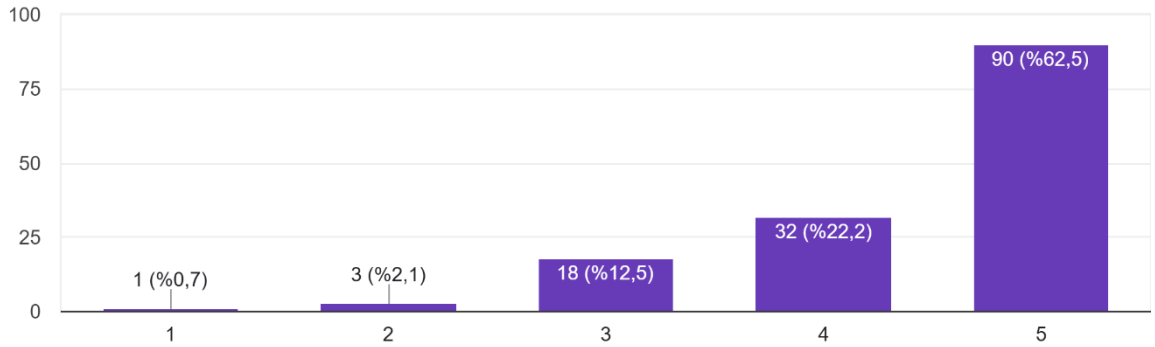


Average rating: 4.35

Bu ortalama, bilişim teknolojilerinin kullanımında genel olarak olumlu bir yeterlilik algısı olduğunu göstermektedir. Dijital beceriler açısından programın katkısı olumlu görülmektedir; ancak bu alan da daha yüksek puanlı maddelere göre nispeten geliştirilebilir görünmektedir.

Mesleki problemleri analitik ve eleştirel yaklaşımla değerlendirebilirim.

144 yanıt

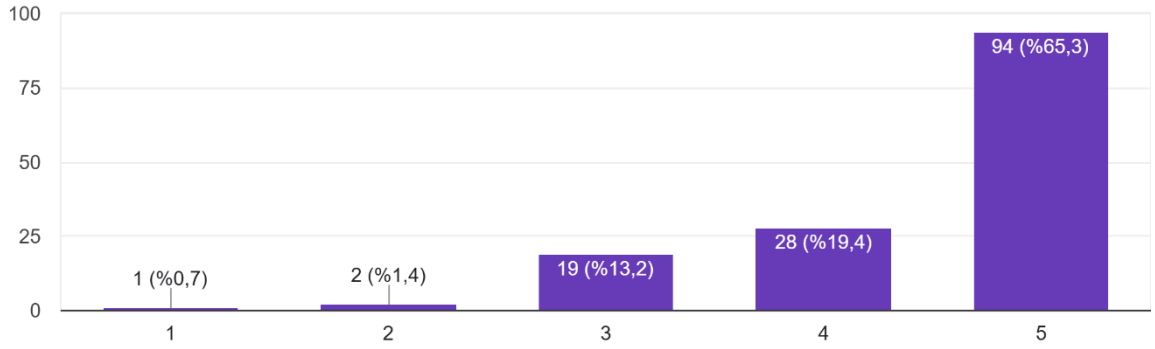


Average rating: 4.44

Bu puan, katılımcıların problem çözme ve eleştirel düşünme becerilerini güçlü bulduklarını göstermektedir. Programın yalnızca bilgi aktarmakla kalmayıp mesleki olayları değerlendirme becerisi de kazandırdığı anlaşılmaktadır.

Düşüncelerimi yazılı ve sözlü olarak etkin biçimde ifade edebilirim

144 yanıt

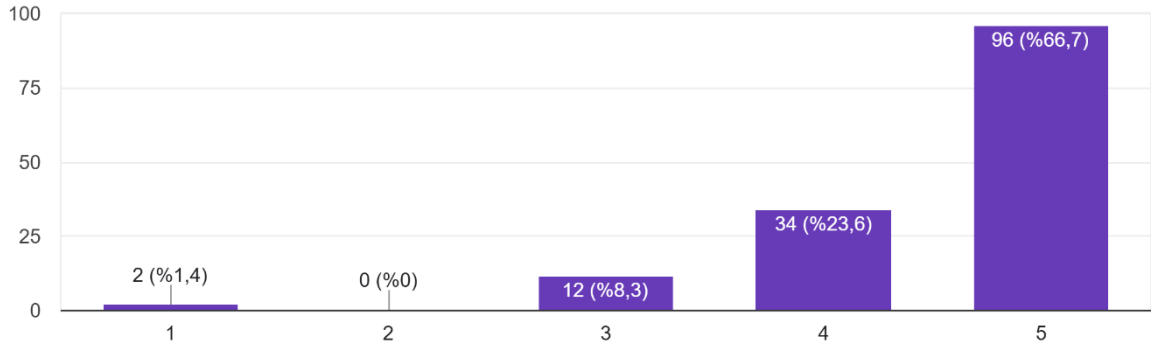


Average rating: 4.47

Bu yüksek ortalama, iletişim becerilerinin güçlü algılandığını göstermektedir. Katılımcılar, programın yazılı ve sözlü ifade becerilerini desteklediğini düşünmektedir. Sağlık ve bakım alanında iletişim kritik olduğu için bu sonuç program açısından önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilebilir.

Alanımla ilgili uygulamalarda ekip üyesi olarak sorumluluk alabilirim

144 yanıt

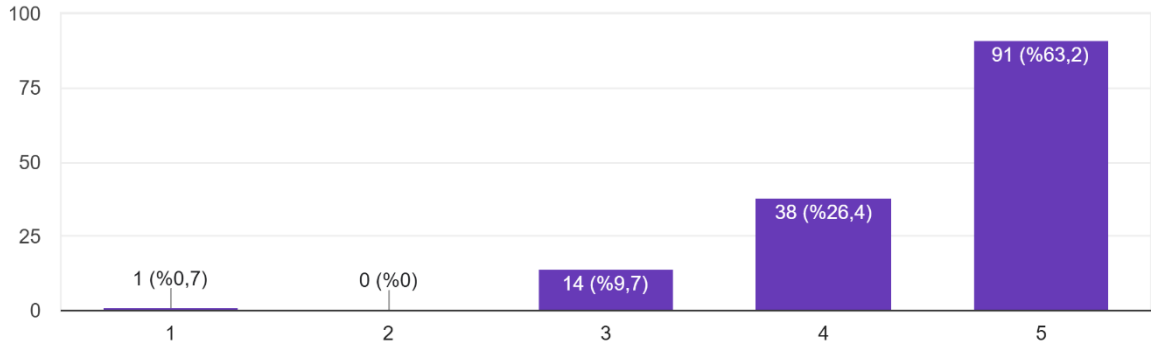


Average rating: 4.54

Bu sonuç, katılımcıların ekip çalışması, görev paylaşımı ve sorumluluk alma konusunda kendilerini oldukça yeterli gördüklerini ortaya koymaktadır. Programın ekip temelli bakım anlayışını desteklediği ve öğrencileri uygulama ortamına hazırladığı söylenebilir.

Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konusunda farkındalığım vardır

144 yanıt

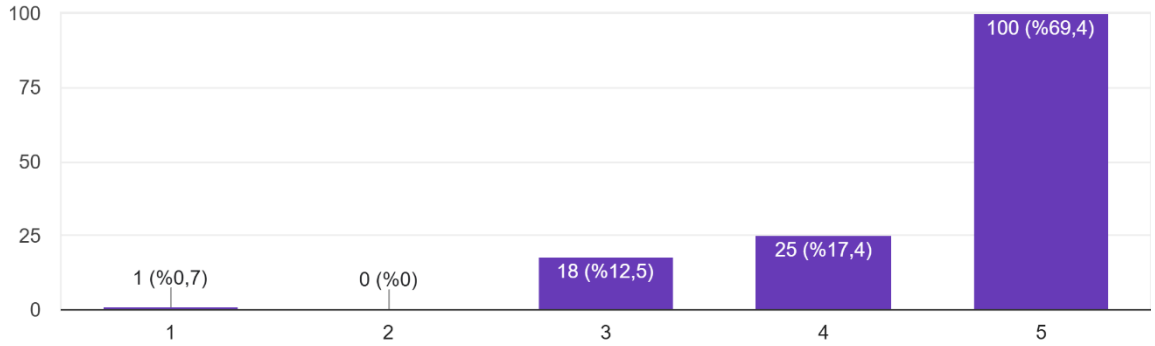


Average rating: 4.51

Bu puan, katılımcıların kariyer planlama ve sürekli öğrenme bilincini yüksek düzeyde kazandığını göstermektedir. Programın mezuniyet sonrası gelişim farkındalığı oluşturma açısından etkili olduğu anlaşılmaktadır.

Mesleki uygulamalarda etik, bilimsel ve toplumsal değerlere uygun davranırım.

144 yanıt

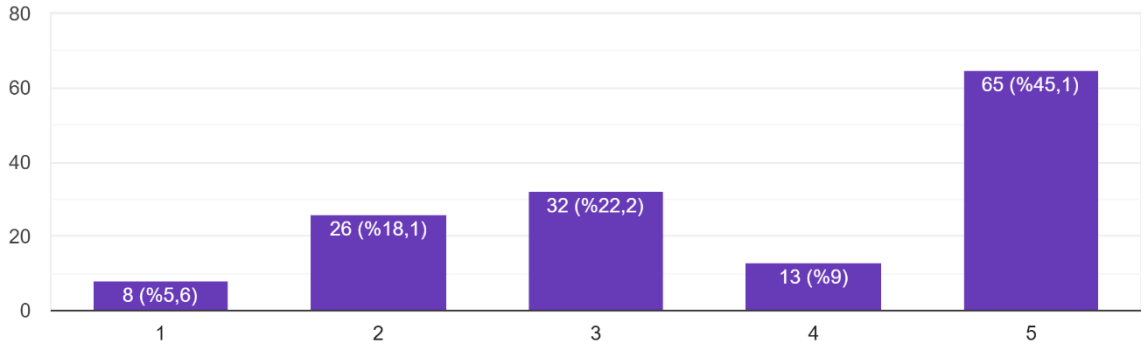


Average rating: 4.55

Bu oldukça yüksek puan, etik ve toplumsal sorumluluk boyutunun programın güçlü alanlarından biri olduğunu göstermektedir. Katılımcılar, mesleki davranışlarında değer temelli yaklaşımı benimsediklerini düşünmektedir.

Bir yabancı dili, mesleki gelişimimi takip edecek düzeyde kullanabilirim

144 yanıt

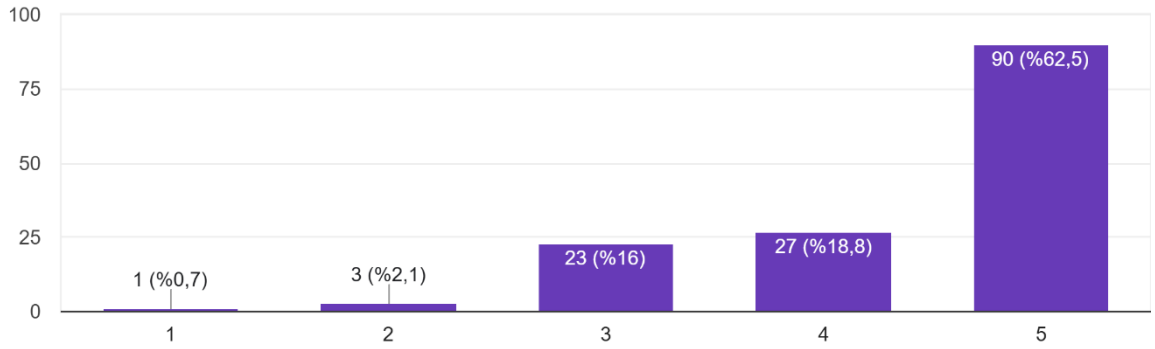


Average rating: 3.70

Bu madde, program çıktıları içinde görece en düşük ortalamaya sahiptir. Ortalama 4'ün altında olduğu için yabancı dil yeterliliğinin diğer alanlara kıyasla daha zayıf algılandığı söylenebilir. Bu durum, programın geliştirilmesi gereken alanlarından birinin yabancı dil desteği olabileceğini düşündürmektedir.

Yaşlanma ve yaşlılığın fizyolojisini tanımlayabilirim

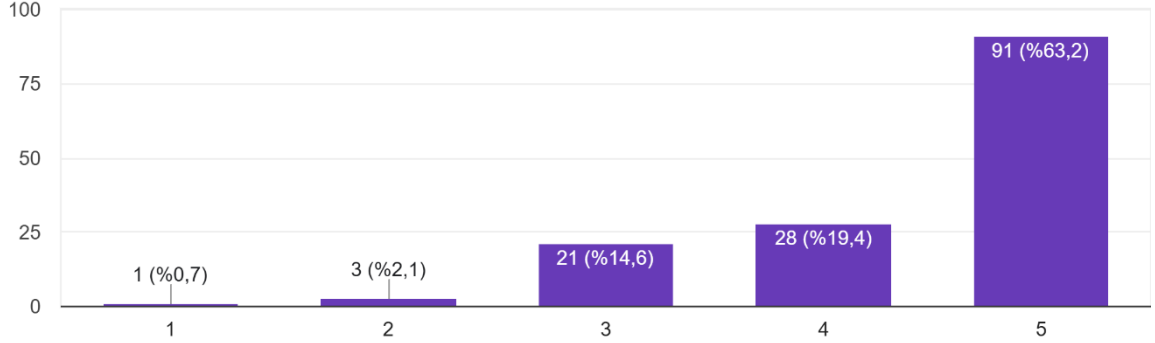
144 yanıt



Average rating: 4.40

Bu puan, yaşlanma fizyolojisine ilişkin bilgi düzeyinin genel olarak güçlü olduğunu göstermektedir. Programın alanın temel kuramsal altyapısını kazandırmada başarılı olduğu anlaşılmaktadır.

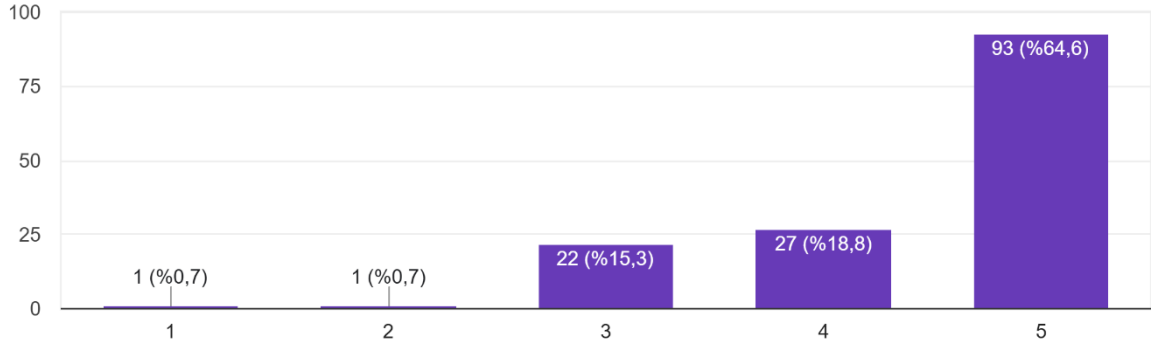
Yaşlı bireylerin fiziksel, psikolojik ve sosyal alanlarını destekleme, temel düzeyde rehabilitasyon programını planlama ve uygulama işlemlerini tanımlar ve uygulamam
144 yanıt



Average rating: 4.42

Bu ortalama, katılımcıların yaşlı bireyin çok boyutlu destek gereksinimlerine yanıt verme ve temel rehabilitasyon yaklaşımı geliştirme konusunda kendilerini yeterli gördüklerini göstermektedir. Programın bütüncül bakım yaklaşımını desteklediği söylenebilir.

Yaşlı bakımına yönelik hukuki uygulamaları ve destek sistemlerini (huzurevi, gündüz bakım evi vb.)açıklamam
144 yanıt



Average rating: 4.46

Bu puan, katılımcıların yaşlı bakımının hukuki ve kurumsal boyutuna ilişkin bilgi düzeylerini olumlu değerlendirdiğini göstermektedir. Programın, öğrencilerde bakım sistemleri ve mevzuat konusunda farkındalık geliştirdiği anlaşılmaktadır.

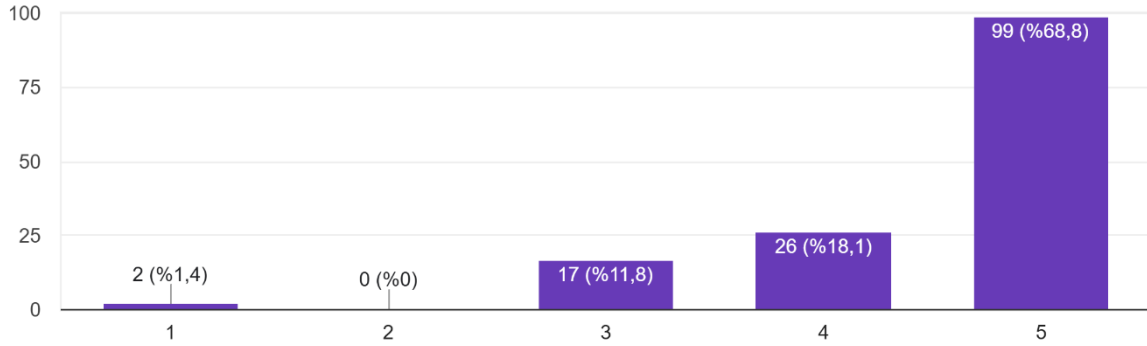
Program çıktılarında eksik, fazla ya da belirsiz olduğunu düşündüğünüz bir ifade varsa belirtiniz.

Açık uçlu yanıtlarda baskın görüş, program çıktılarında belirgin bir eksiklik ya da belirsizlik olmadığı yönündedir. Az sayıda katılımcı bazı alanlarda klinik uygulama, görev tanımı veya ifade netliği isteğini dile getirmiştir. Genel tablo, program çıktılarının çoğunluk tarafından anlaşılır ve yeterli bulunduğunu göstermektedir.

BÖLÜM 4 – Uygulamalı Temel Bakım Dersleri (Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları, Staj, İşletmede Mesleki Eğitim, Temel İlk Yardım)

Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları derslerinin içerikleri, yaşlı bakımına yönelik temel mesleki becerileri kazandırmaktadır.

144 yanıt

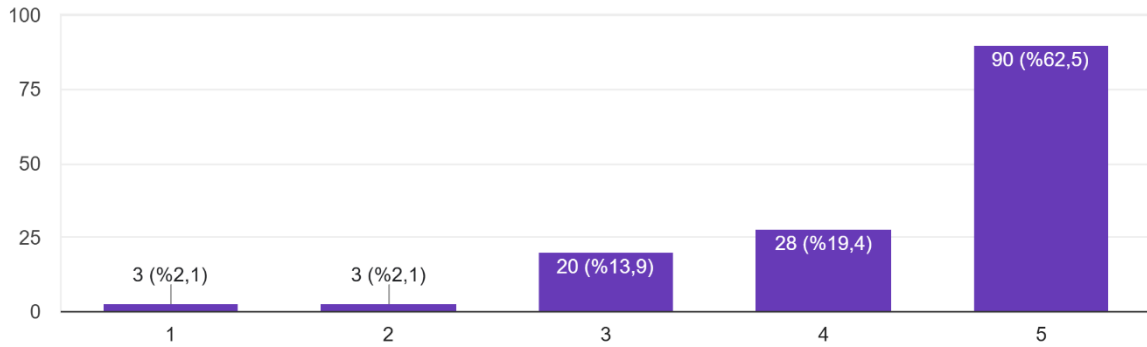


Average rating: 4.53

Bu oldukça yüksek puan, ders içeriklerinin temel mesleki beceri kazandırma açısından güçlü bulunduğunu göstermektedir. Programın uygulamalı temel bakım boyutu olumlu değerlendirilmektedir.

Bu derslerde yer alan uygulama saatleri, yaşlı bakımında gerekli becerileri kazandırmak açısından yeterlidir.

144 yanıt

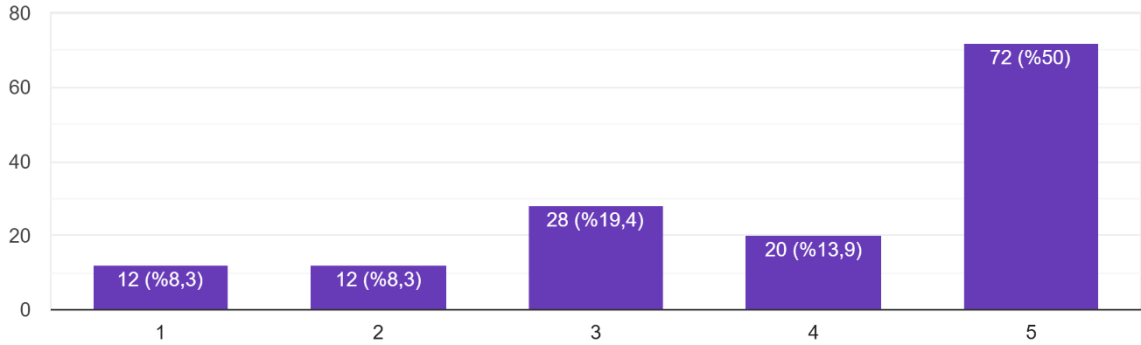


Average rating: 4.38

Bu puan uygulama saatlerinin genel olarak yeterli bulunduğunu göstermektedir. Bununla birlikte önceki maddeye göre biraz daha düşük olması, içerik yeterli görülse de süre boyutunda geliştirme beklentisinin bulunabileceğini düşündürmektedir.

Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları derslerinde uygulama saatlerinin artırılması gerektiğini düşünüyorum

144 yanıt

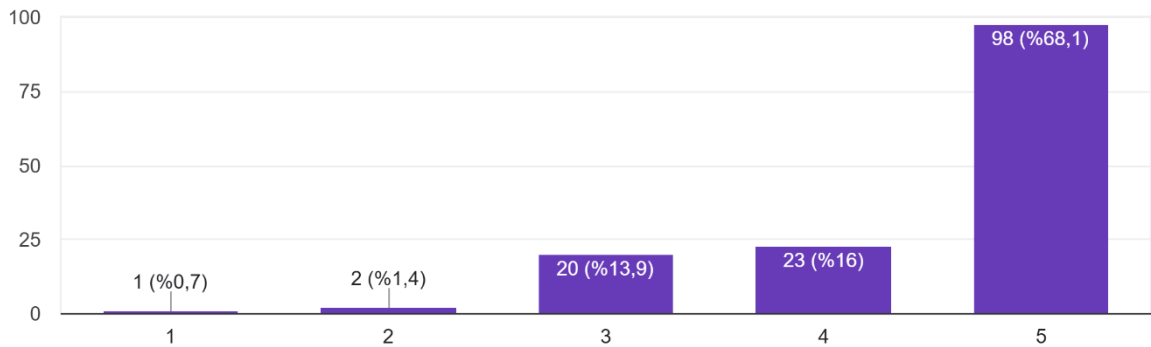


Average rating: 3.89

Bu madde ters yönde yorumlanmalıdır. Ortalama 4'e yakın olduğu için katılımcılar, uygulama saatlerinin artırılmasına belirli ölçüde ihtiyaç olduğunu düşünmektedir. Yani mevcut uygulama yeterli görülmeyle birlikte, daha fazla uygulama saati talebi de dikkat çekmektedir.

Staj uygulamaları, yaşlı bakımına ilişkin saha deneyimi kazanmamı sağlamıştır.

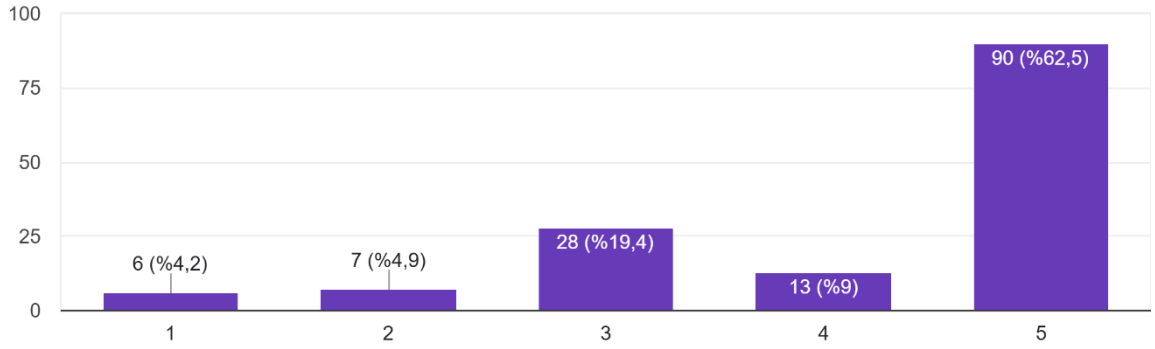
144 yanıt



Average rating: 4.49

Bu puan, stajların saha deneyimi kazandırma açısından etkili bulunduğunu göstermektedir. Katılımcılar stajı, mesleğe hazırlıkta önemli ve yararlı bir unsur olarak değerlendirmektedir.

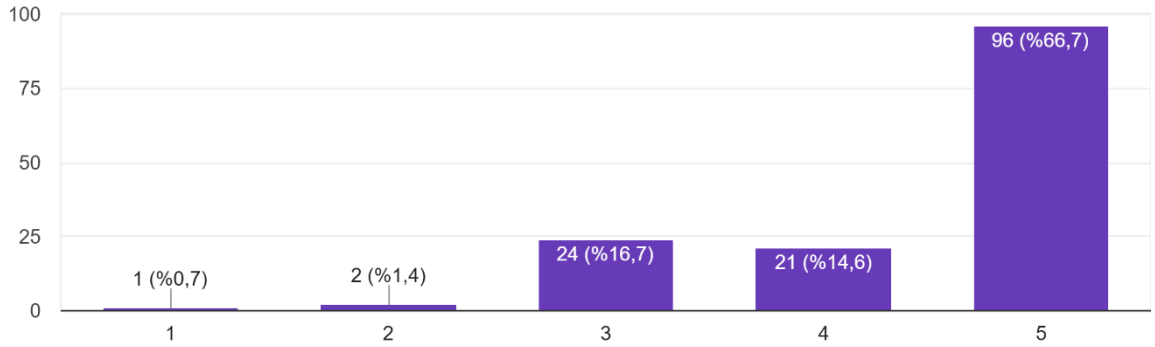
Staj ve saha uygulamalarının program süresince daha fazla artırılması gerektiğini düşünüyorum
144 yanıt



Average rating: 4.21

Bu madde de geliştirme talebini yansıtan bir ifadedir. Ortalama puanın yüksek olması, katılımcıların staj ve saha uygulamalarının yararlı olduğunu düşündüğü kadar, bunların daha da artırılmasını istediğini göstermektedir. Bu sonuç uygulamalı eğitime yönelik güçlü bir beklenti olduğunu ortaya koymaktadır.

İşletmede Mesleki Eğitim (son dönemde ağırlıklı uygulamaya dayalı eğitim) uygulamasının, mesleki yeterlilik kazanmama önemli katkı sağlayacağını düşünüyorum.
144 yanıt

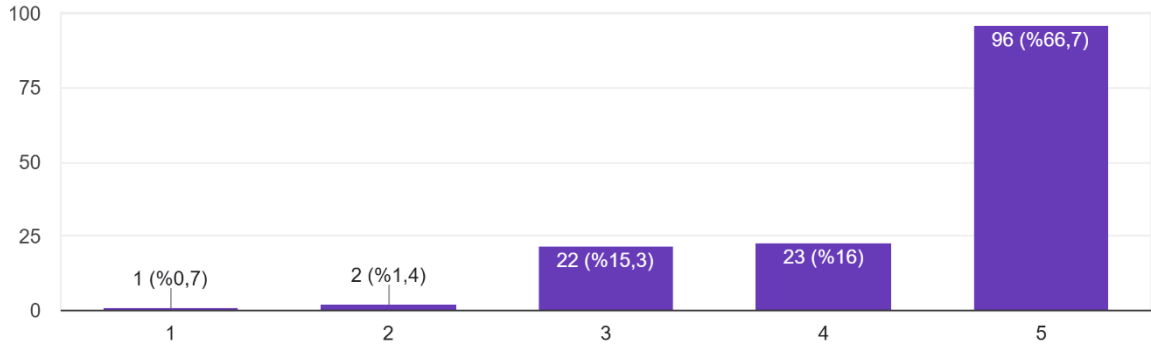


Average rating: 4.45

Bu yüksek ortalama, son dönemde ağırlıklı uygulamaya dayalı eğitimin mesleki yeterliliğe güçlü katkı sağlayacağı yönünde yaygın bir kanaat olduğunu göstermektedir. Uygulama temelli eğitimin program açısından önemli bir gereklilik olarak görüldüğü anlaşılmaktadır.

Mezuniyet öncesi dönemde teorik dersler yerine uygulama ağırlıklı bir eğitim modelinin, mesleğe hazırlık açısından daha etkili olacağını düşünüyorum.

144 yanıt



Average rating: 4.47

Bu sonuç, katılımcıların mezuniyet öncesi dönemde daha uygulama ağırlıklı bir modele güçlü destek verdiğini göstermektedir. Programın uygulama boyutu zaten olumlu görülmeyle birlikte, öğrenciler mesleğe hazırlık için daha fazla saha ve beceri temelli eğitimi gerekli görmektedir.

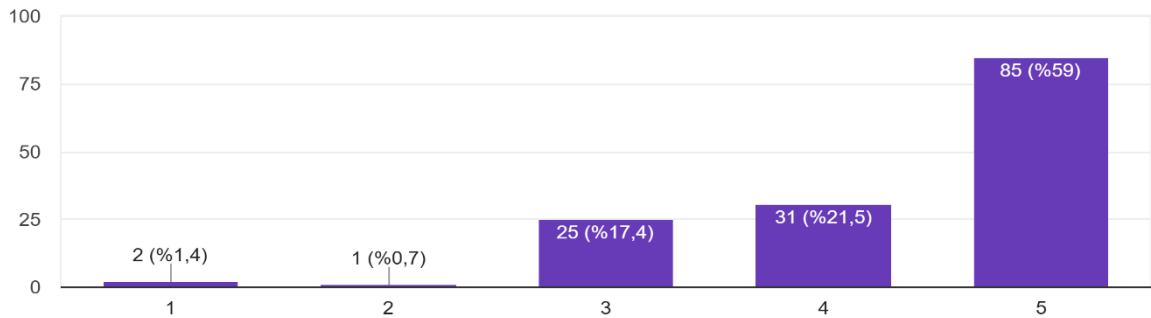
Uygulama veya saha eğitimiyle ilgili artırılması, azaltılması veya yeniden düzenlenmesi gerektiğini düşündüğünüz bir konu varsa yazınız.

Açık uçlu yanıtlarda en baskın tema, uygulama ve saha eğitiminin artırılmasıdır. Staj süresi, deneyim yoğunluğu ve uygulama ağırlıklı öğretim talebi öne çıkmaktadır. Bu da nicel sonuçlarla uyumlu biçimde, öğrencilerin uygulama boyutunu daha da güçlendirmek istediğini göstermektedir.

BÖLÜM 5 – Klinik ve Hastalık Temelli (Teorik) Dersler(Anatomi, Fizyoloji, Terminoloji, Temel Gerontoloji, Farmakolojiye Giriş, Beslenme, Enfeksiyon, Yara Bakımı vb.)

1. Klinik ve hastalık temelli derslerin içerikleri, yaşlı bakımında sık karşılaşılan sağlık sorunlarını kapsamaktadır.

144 yanıt

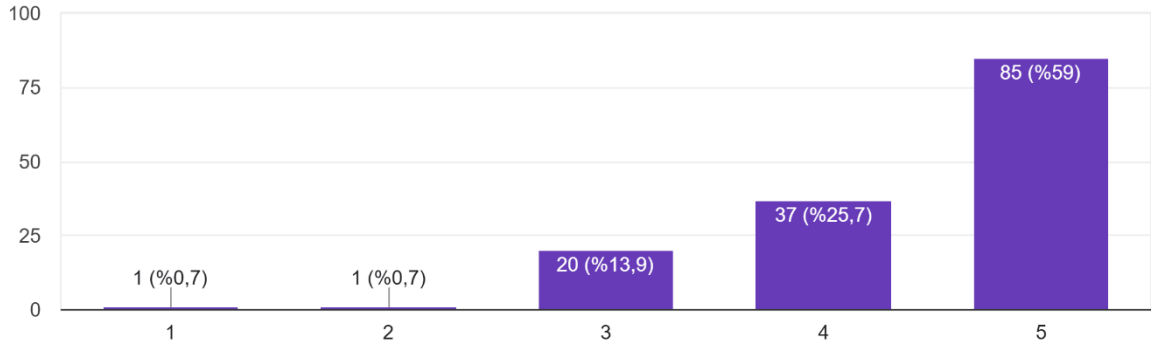


Average rating: 4.36

Bu puan, ders içeriklerinin yaşlı bakımında karşılaşılan temel sağlık sorunlarını kapsama açısından yeterli bulunduğunu göstermektedir. Klinik içeriklerin alanla uyumlu olduğu anlaşılmaktadır.

Bu derslerde ele alınan konular, yaşlı bakım uygulamalarını anlamamı kolaylaştırmaktadır

144 yanıt

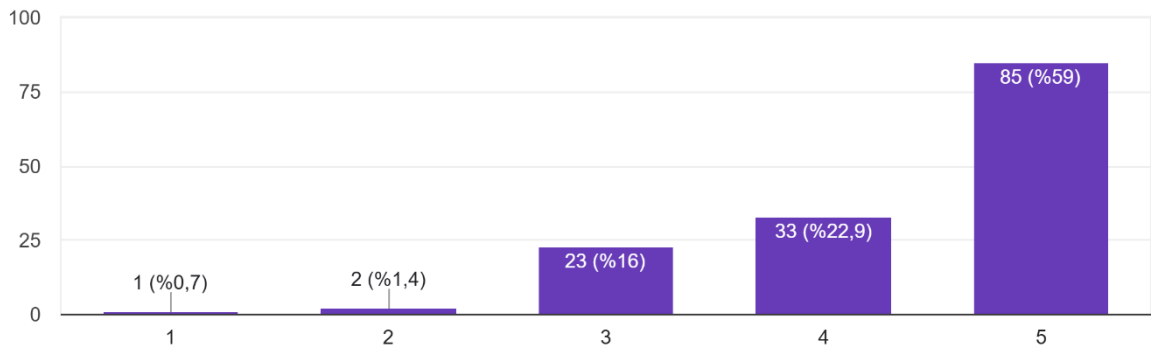


Average rating: 4.42

Bu sonuç, teorik klinik derslerin uygulamayı anlamaya katkı sağladığını göstermektedir. Teorik bilginin uygulama ile ilişkilendirilebildiği söylenebilir.

Klinik derslerin teorik içerikleri, yaşlı bakımına yönelik mesleki yeterlilik kazandırmada yeterlidir

144 yanıt



Average rating: 4.38

Bu puan, teorik klinik içeriğin mesleki yeterlilik açısından yeterli görüldüğünü göstermektedir. Ancak çok daha yüksek olmayan bu ortalama, teori-uygulama entegrasyonunun sürdürülmesinin önemli olduğunu düşündürmektedir.

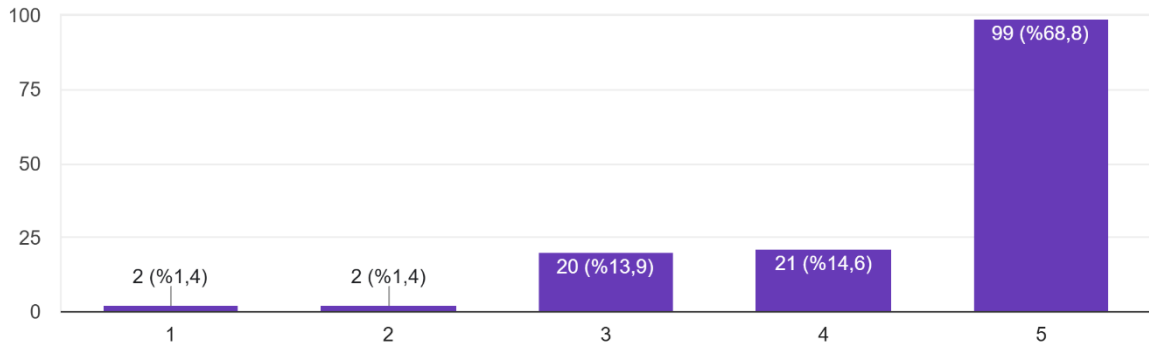
Klinik veya temel derslerden içeriği, kapsamı veya programdaki yeri açısından yeniden ele alınması gerektiğini düşündüğünüz bir ders varsa yazınız.

Açık uçlu görüşlerin çoğunda belirgin bir sorun görülmediği ifade edilmiştir. Bunun yanında bazı katılımcılar farmakoloji, yaşlı psikolojisi ve ilk yardım gibi derslerin yeniden ele alınabileceğini belirtmiştir. Genel tablo, bu ders grubunun çoğunlukla yeterli bulunduğunu göstermektedir.

BÖLÜM 6 – Psikososyal, İletişim ve Aile Odaklı Dersler(*Psiko-Sosyal Rehabilitasyon, Hasta ve Yaşlı Psikolojisi, Sağlık Hizmetlerinde İletişim, İş ve Uğraşı Terapisi vb.*)

Bu dersler, hasta ve ailesiyle etkili iletişim kurmamı desteklemiştir.

144 yanıt

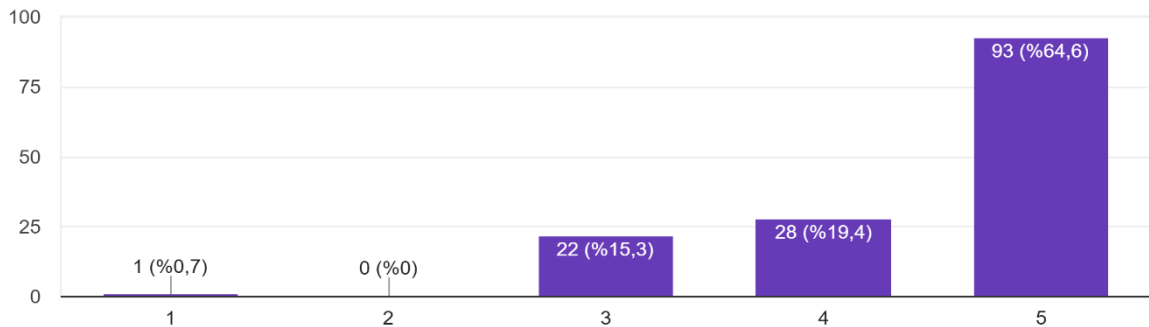


Average rating: 4.48

Bu yüksek puan, psikososyal ve iletişim derslerinin hasta ve aileyle etkili iletişim becerisi kazandırmada başarılı bulunduğunu göstermektedir. Programın iletişim boyutu güçlü görünmektedir.

Psikososyal dersler, bakım sürecinde karşılaşılan psikolojik ve sosyal sorunlarla baş etmeme katkı sağlamıştır.

144 yanıt



Average rating: 4.47

Bu ortalama, psikososyal derslerin yalnızca kuramsal bilgi vermediğini, bakım sürecinde karşılaşılan sorunlarla baş etme becerisine de katkı sağladığını göstermektedir. Öğrencilerin psikososyal boyuta ilişkin donanımı olumlu değerlendirilmektedir.

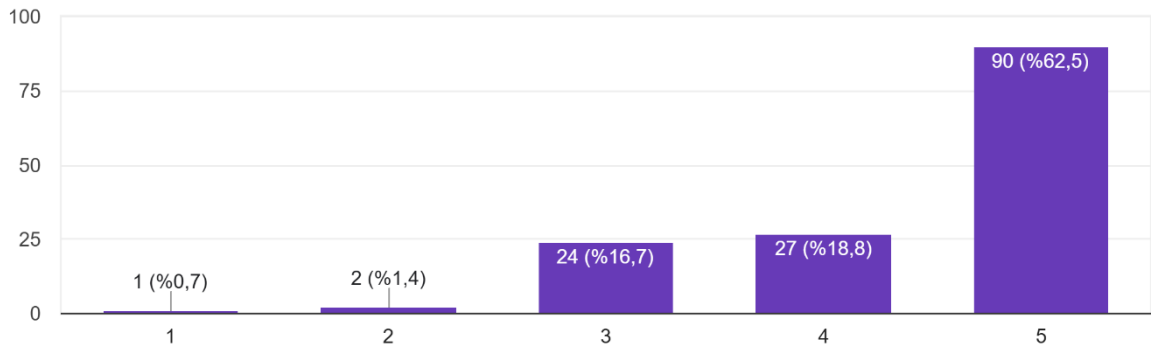
Bu gruptaki derslerle ilgili uygulama eklenmesi, içeriğin değiştirilmesi veya dersin konumunun yeniden değerlendirilmesi gerektiğini düşünüyorsanız belirtiniz.

Açık uçlu yanıtların çoğunda belirgin bir değişiklik ihtiyacı olmadığı görülmektedir. Az sayıda katılımcı uygulama eklenmesi ya da bazı içeriklerin gözden geçirilmesini önermiştir. Genel olarak ders grubu yeterli ve işlevsel bulunmuştur.

BÖLÜM 7 – Etik, Mevzuat ve İş Sağlığı Güvenliği Dersleri (Meslek Etiği, İş Sağlığı ve Güvenliği)

Etik ve hasta haklarına ilişkin dersler, yaşlı bakımında karşılaşılan etik sorunlara hazırlayıcıdır

144 yanıt

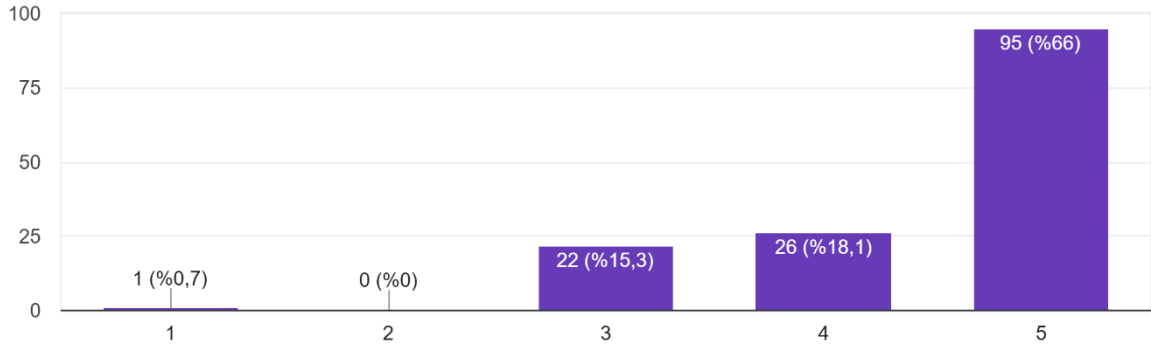


Average rating: 4.41

Bu puan, etik ve hasta hakları derslerinin mesleki karşılaşmalara hazırlık açısından yeterli bulunduğunu göstermektedir. Programın etik karar verme ve hasta hakları farkındalığı oluşturma yönü güçlüdür.

İş sağlığı ve güvenliği dersinin içeriği, yaşlı bakım hizmetlerinin riskli yönleri konusunda farkındalık kazandırmıştır.

144 yanıt

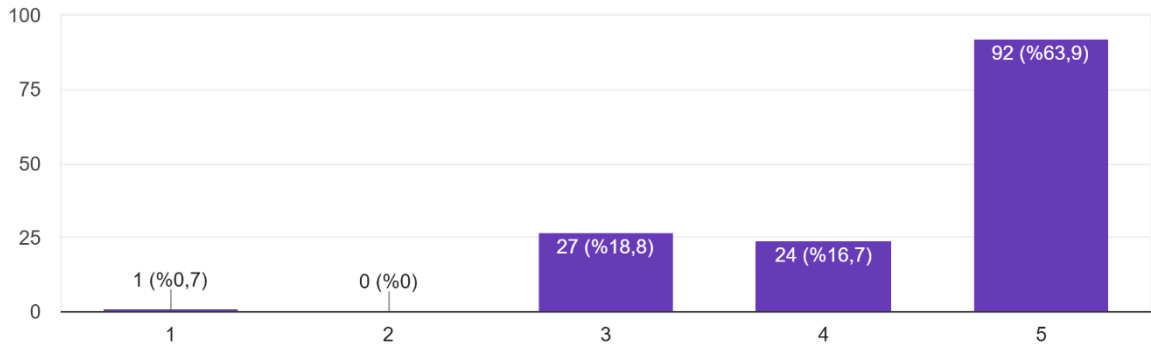


Average rating: 4.49

Bu yüksek ortalama, dersin risk farkındalığı oluşturma bakımından oldukça etkili bulunduğunu göstermektedir. Yaşlı bakımında güvenlik temelli yaklaşımın programda güçlü biçimde yer aldığı anlaşılmaktadır.

Mevzuata ilişkin ders içerikleri, yaşlı bakıma yönelik yasal sorumlulukları anlamamı sağlamıştır

144 yanıt



Average rating: 4.43

Bu puan, mevzuat içeriklerinin öğrencilerde yasal sorumluluk farkındalığı oluşturduğunu göstermektedir. Programın yalnızca uygulama değil, hukuki bilinç boyutunu da desteklediği söylenebilir.

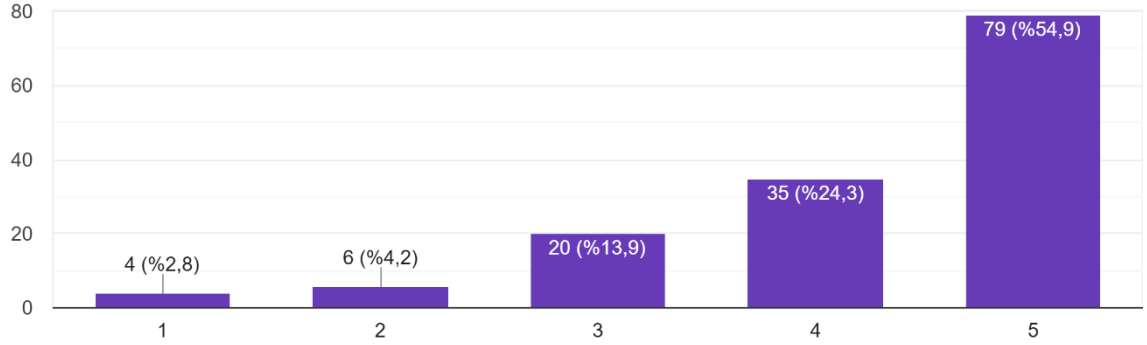
Bu gruptaki derslerle ilgili uygulama eklenmesi, içeriğin değiştirilmesi veya dersin konumunun yeniden değerlendirilmesi gerektiğini düşünüyorsanız belirtiniz.

Açık uçlu görüşlerde çoğunluk, bu ders grubunu yeterli bulmaktadır. Daha sınırlı sayıda görüşte sterilite, içerik zenginliği veya uygulama desteği gibi öneriler bulunmaktadır. Genel değerlendirme olumlu olarak değerlendirilmiştir.

BÖLÜM 8 – Seçmeli Dersler (Geliştirme Boyutu)

Seçmeli dersler, mesleki ilgi alanlarımı geliştirmeme olanak sağlamıştır

144 yanıt

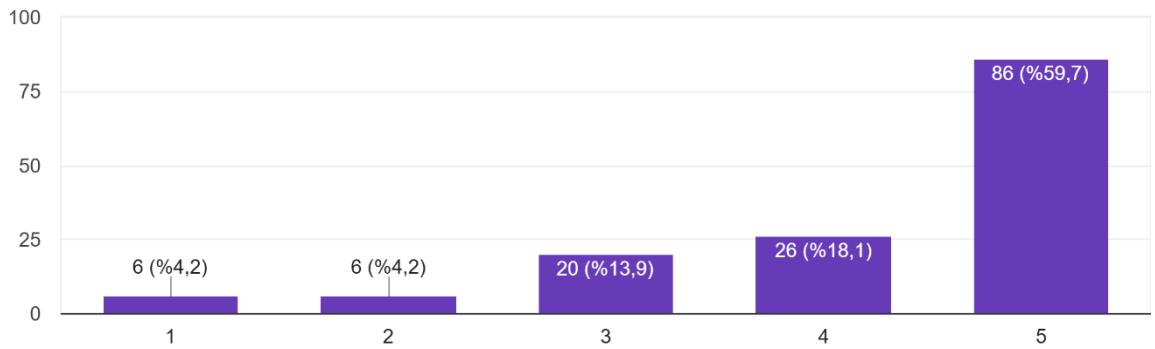


Average rating: 4.24

Bu ortalama, seçmeli derslerin mesleki ilgi alanlarını geliştirmede olumlu katkı sunduğunu göstermektedir. Ancak zorunlu alan derslerine göre biraz daha düşük olması, seçmeli derslerin etki düzeyinin artırılabilirliğini düşündürmektedir.

Seçmeli derslerin sayısı ve çeşitliliği yeterlidir.

144 yanıt

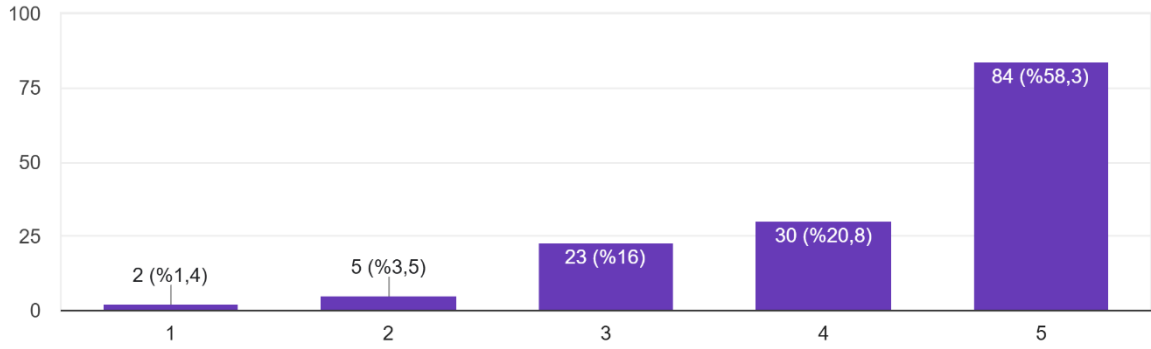


Average rating: 4.25

Bu puan, seçmeli derslerin sayı ve çeşitliliğinin genel olarak yeterli bulunduğunu göstermektedir. Yine de çok yüksek olmayan bu seviye, çeşitliliğin daha da artırılmasının faydalı olabileceğinin de değerlendirilmesi gerektiğini ifade etmektedir.

Seçmeli dersler, güncel konular ve yeni yaklaşımlar açısından katkı sunmaktadır

144 yanıt



Average rating: 4.31

Bu ortalama, seçmeli derslerin güncel gelişmeleri programa taşıma açısından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Seçmeli dersler işlevsel bulunmakla birlikte, daha da zenginleştirilmesi mümkün görünmektedir.

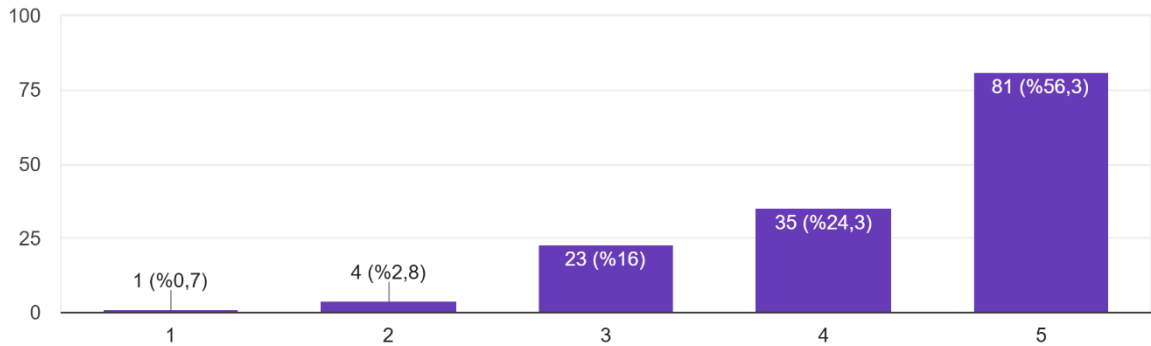
Seçmeli derslerle ilgili eklenmesini, kaldırılmasını veya değiştirilmesini düşündüğünüz bir durum varsa yazınız.

Açık uçlu yanıtlarda çoğunluk seçmeli derslerle ilgili belirgin bir sorun belirtmemiştir. Bazı katılımcılar içerik güncellemesi ya da belirli derslerin yeniden düzenlenmesini önermiştir. Genel tablo, seçmeli derslerin olumlu değerlendirildiğini ancak geliştirilmeye açık bir alan olduğunu göstermektedir.

BÖLÜM 9 – Öğretim Programının Genel Yapısı

Derslerin genel yapısı, evde hasta bakımı mesleğini öğrenmem için uygun şekilde planlanmıştır

144 yanıt



Average rating: 4.33

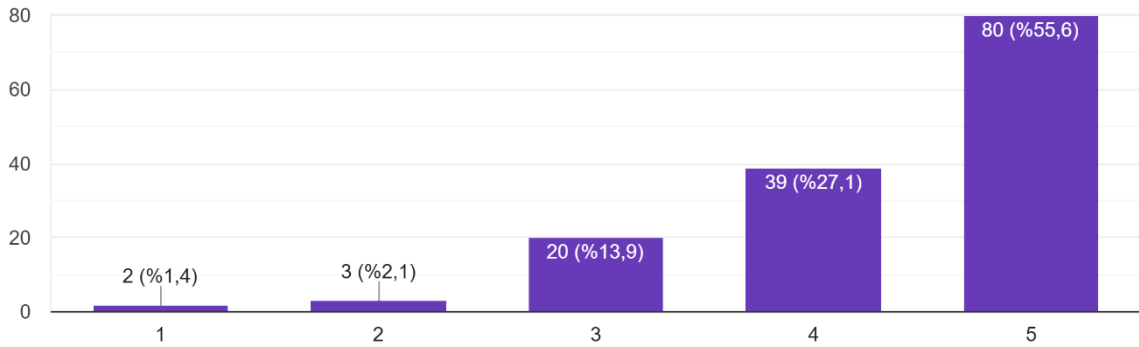
Bu ifadeye verilen yanıtların ortalama puanının **4.33** olması, katılımcıların derslerin genel yapısını büyük ölçüde uygun ve yeterli bulduğunu göstermektedir. Ortalama puanın 4'ün üzerinde olması, programda yer alan derslerin içerik, sıralama ve yapı bakımından evde hasta bakımı mesleğini öğrenmeye genel olarak uygun şekilde planlandığı yönünde güçlü bir görüş olduğunu ortaya koymaktadır.

Bu sonuç, öğretim programının mesleki yeterlilik kazandırmaya yönelik olarak dengeli biçimde oluşturulduğunu ve öğrencilerin önemli bir kısmının derslerin mesleğe hazırlık açısından işlevsel olduğunu düşündüğünü göstermektedir. Bununla birlikte ortalamanın çok yüksek değerlerde olmaması, bazı katılımcıların derslerin planlanması, içerik sırası veya uygulama ile ilişkilendirilmesi konusunda geliştirme yapılabileceğini düşündüğüne işaret etmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, bu bulgu programın ders yapısının **genel olarak uygun ve yeterli bulunduğunu**, ancak mesleğe hazırlığı daha da güçlendirmek için ders planlamasında kısmi iyileştirmelerin yapılabileceğini göstermektedir.

Programda teorik dersler ile uygulamalı dersler arasında anlamlı bir denge vardır.

144 yanıt



Average rating: 4.31

Bu ifadeye verilen yanıtların ortalama puanının **4.31** olması, katılımcıların programda yer alan teorik dersler ile uygulamalı dersler arasındaki dengenin genel olarak uygun olduğunu düşündüklerini göstermektedir. Ortalama puanın 4'ün üzerinde olması, öğretim programında bilgi ve beceri kazandırmaya yönelik ders dağılımının büyük ölçüde dengeli bulunduğunu ve öğrencilerin önemli bir kısmının teorik eğitim ile uygulama eğitiminin birbirini desteklediğini düşündüğünü ortaya koymaktadır.

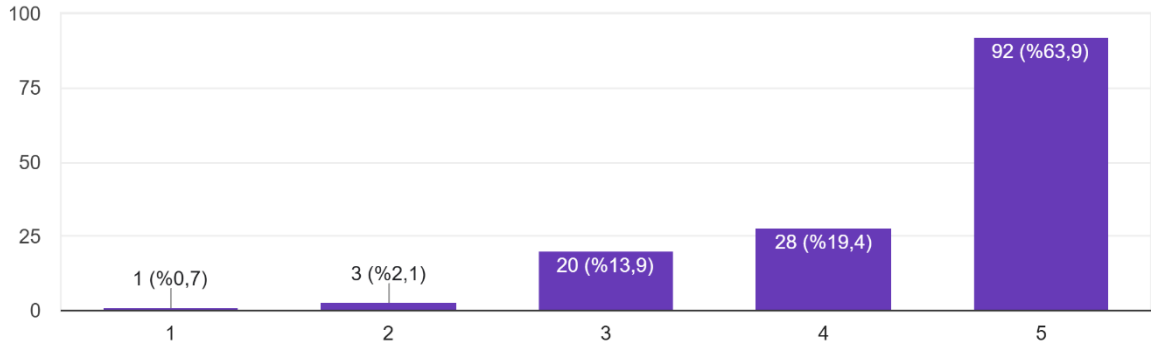
Bu sonuç, programın yalnızca kuramsal bilgiye dayalı olmadığı, aynı zamanda uygulamaya da yer verdiği ve mesleki yeterlilik kazandırma açısından dengeli bir yapı oluşturduğu şeklinde değerlendirilebilir. Bununla birlikte ortalamanın çok yüksek olmaması, bazı katılımcıların

teorik derslerin fazlalığı ya da uygulama saatlerinin artırılması gerektiği yönünde görüşe sahip olabileceğini düşündürmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, bu bulgu programda teori-uygulama dengesinin **genel olarak yeterli bulunduğunu**, ancak uygulama ağırlığının artırılması yönünde sınırlı da olsa bir beklenti olabileceğini göstermektedir.

Derslerin içerikleri, mezuniyet sonrası karşılaşılabilecek durumlara hazırlayıcıdır.

144 yanıt



Average rating: 4.44

Bu ifadeye verilen yanıtların ortalama puanının **4.44** olması, katılımcıların ders içeriklerini mezuniyet sonrası karşılaşılabilecek mesleki durumlara hazırlayıcı olarak büyük ölçüde yeterli gördüklerini göstermektedir. Ortalama puanın 4'ün üzerinde olması, öğretim programında yer alan derslerin yalnızca teorik bilgi aktarmakla kalmayıp, meslek hayatında karşılaşılabilecek gerçek durumlara yönelik bilgi ve beceri kazandırma açısından genel olarak başarılı bulunduğunu ortaya koymaktadır.

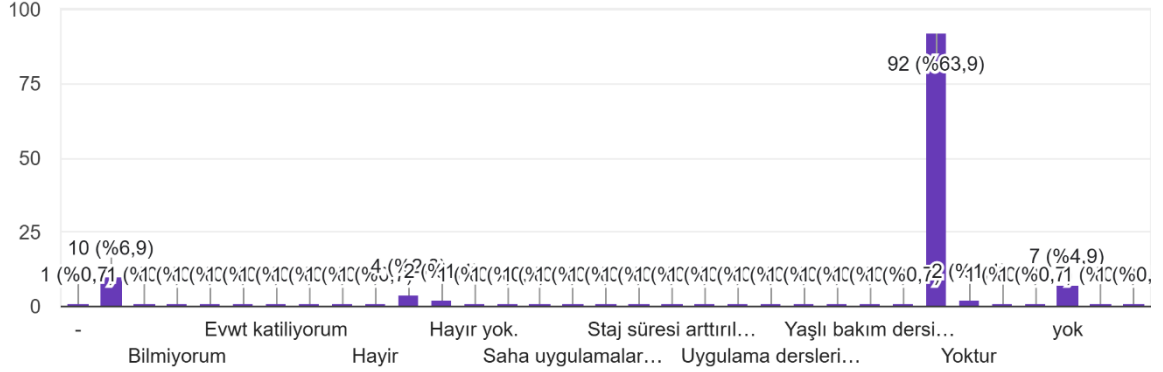
Bu sonuç, programın mesleki uygulamalar, hasta bakımı, iletişim, etik ve saha deneyimi gibi alanları kapsayacak şekilde yapılandırıldığını ve öğrencilerin kendilerini meslek hayatına hazır hissetmelerine katkı sağladığını düşündürmektedir. Ortalama puanın yüksek olması, ders içeriklerinin alanla uyumlu ve işlevsel bulunduğunu göstermektedir.

Bununla birlikte ortalamanın en yüksek değerlerde olmaması, bazı katılımcıların mezuniyet sonrası uygulama ortamına hazırlık açısından daha fazla saha deneyimi, uygulama saati veya gerçek vaka örnekleri görmek isteyebileceğine işaret etmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, bu bulgu ders içeriklerinin **mezuniyet sonrası mesleki yaşama hazırlık açısından yeterli ve uygun bulunduğunu**, ancak uygulama ve deneyim boyutunun artırılmasıyla daha da güçlendirilebileceğini göstermektedir.

Yaşlı Bakım Programında, uygulama süresi, saha uygulamaları veya ders içerikleri açısından geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz tek bir konu varsa belirtiniz

144 yanıt



Bu soruya verilen yanıtlar incelendiğinde katılımcıların büyük çoğunluğunun programla ilgili belirgin bir geliştirme ihtiyacı belirtmediği görülmektedir. Yanıtların önemli bir kısmında “yok”, “yoktur”, “hayır”, “gerek yok” gibi ifadeler yer almakta olup bu durum programın genel yapısının katılımcılar tarafından yeterli bulunduğunu göstermektedir.

Bununla birlikte geliştirme önerisi sunan katılımcıların görüşleri belirli başlıklarda toplanmaktadır. En sık dile getirilen öneriler arasında **staj süresinin artırılması, saha uygulamalarının çoğaltılması, uygulama derslerinin artırılması ve daha fazla hasta/yaşlı bireyle çalışma imkânı sağlanması** yer almaktadır. Bu durum, öğrencilerin programdan genel olarak memnun olmakla birlikte özellikle mesleki becerilerin gelişmesi açısından uygulama ağırlığının artırılmasını istediklerini göstermektedir.

Bazı katılımcılar ders içeriklerinin daha sade ve uygulamaya yönelik olması gerektiğini, bazıları ise görev tanımları, mesleki yetki alanı ve iş olanakları konusunda daha fazla bilgilendirme yapılmasının faydalı olacağını belirtmiştir. Ayrıca az sayıda katılımcı sosyal etkinlikler, seminerler ve mesleğe uyum sağlayacak faaliyetlerin artırılmasını önermiştir.

Genel olarak değerlendirildiğinde bu bulgu, programın temel yapısının **katılımcılar tarafından yeterli bulunduğunu**, ancak özellikle **uygulama, staj ve saha deneyimi boyutunun güçlendirilmesine yönelik belirgin bir beklenti bulunduğunu** göstermektedir. Bu sonuç, anketin önceki maddelerinde elde edilen uygulama ağırlığının artırılması yönündeki bulgularla da uyumludur.

Genel sonuç

Anketin ortalama puanları birlikte değerlendirildiğinde programın genel olarak **yüksek düzeyde olumlu algılandığı** görülmektedir. Özellikle etik, iş sağlığı ve güvenliği, ekip çalışması, iletişim, kariyer farkındalığı ve uygulamalı dersler güçlü alanlar olarak öne çıkmaktadır. Buna karşılık **yabancı dil yeterliliği** görece en zayıf alan görünmektedir. Ayrıca

uygulama, staj ve saha eğitiminin artırılması yönündeki nicel ve nitel bulgular, program geliştirme açısından en belirgin iyileştirme başlığı olarak dikkat çekmektedir.