



NAZİLLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
“ENGELLİ BİREY İLE İLETİŞİM” SÖYLEŞİ
ETKİNLİK RAPORU

İçindekiler

1. Etkinlik Adı.....	3
2. Etkinlik Değerlendirme Anketi.....	5
3. Resmi Yazışmalar	8

TARİH: 14 Nisan 2026

1. ETKİNLİK ADI: “ENGELLİ BİREY İLE İLETİŞİM” SÖYLEŞİSİ

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda, engelli bireylerle doğru ve etkili iletişim konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla anlamlı bir etkinlik gerçekleştirildi. 14 Nisan 2026 tarihinde düzenlenen söyleşiye, Efeler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’ne bağlı Efeler Ortaokulu’nda görev yapan görme engelli memur Eray YÜKSEL konuk olarak katıldı.

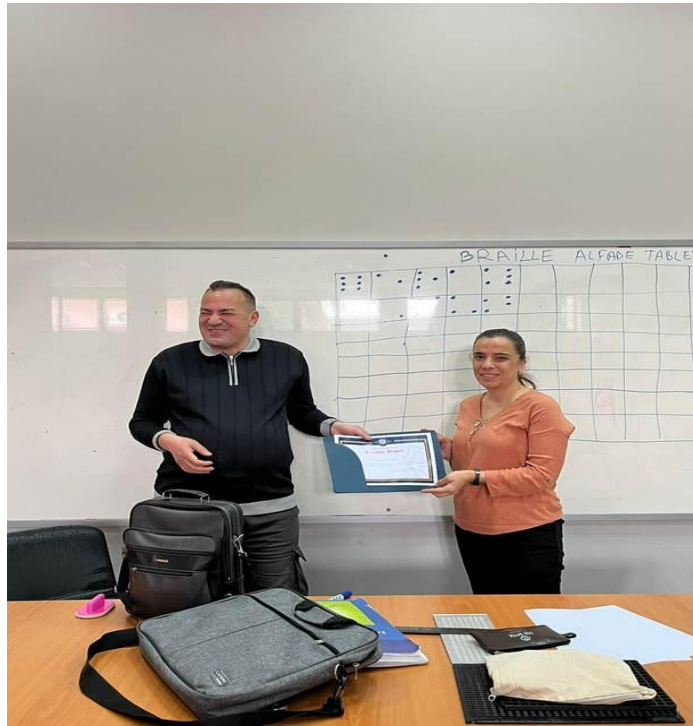
Öğr. Gör. Gülnur TEKME’ın moderatörlüğünde gerçekleşen söyleşide öğrenciler, merak ettikleri soruları yönelterek etkinliğe katkıda bulundu. Eray YÜKSEL, görme engelli bireylerin günlük yaşamda karşılaştıkları durumları anlatarak, onlarla nasıl sağlıklı iletişim kurulması gerektiği hakkında önemli bilgiler paylaştı.

Etkinlikte ayrıca Nazilli Hasköy’den gelen görme engelli kardeşler Özge ve Hamide de yer aldı ve kendi deneyimlerini öğrencilerle paylaştı.

Programın en dikkat çekici bölümlerinden biri ise Braille alfabesinin tanıtımı oldu. Eray YÜKSEL, öğrencilere Braille alfabesini uygulamalı olarak göstererek onların konuya daha yakından ilgi duymasını sağladı. Etkinlik sonunda, katkılarından dolayı Eray YÜKSEL’e, Nazilli Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN tarafından teşekkür belgesi takdim edildi. Bu tür etkinliklerin, öğrencilerde toplumsal farkındalık oluşturma ve empati becerisini geliştirme açısından büyük önem taşıdığı vurgulandı.

FOTOĞRAFLAR





2. Etkinlik Değerlendirme Anketi

Engelli Bireyle İletişim Söyleşisi Değerlendirme Anketi

Sevgili Öğrenciler,

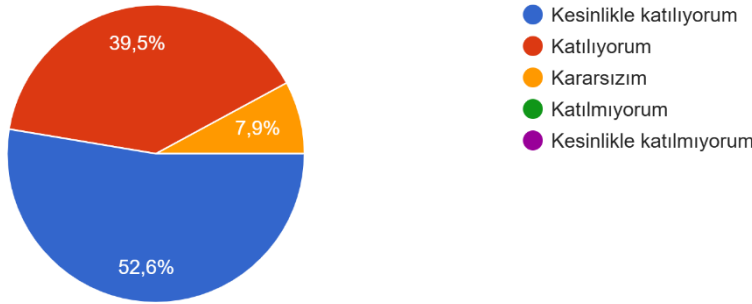
14 Nisan 2026 tarihinde Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen “Engelli Bireyle İletişim” konulu söyleşiye ilişkin görüşlerinizi almak amacıyla bu anket hazırlanmıştır. Görme engelli bir konuşmacının deneyimlerini paylaştığı bu etkinliğe dair geri bildirimleriniz, benzer etkinliklerin daha etkili bir şekilde planlanmasına katkı sağlayacaktır.

Ankete katılımınız tamamen gönüllülük esasına dayanmaktadır ve verdiğiniz tüm yanıtlar gizli tutulacaktır. Görüş ve önerileriniz, engelli bireylerle etkili iletişim becerilerinin geliştirilmesi açısından büyük önem taşımaktadır.

Değerli katkılarınız için teşekkür ederiz.

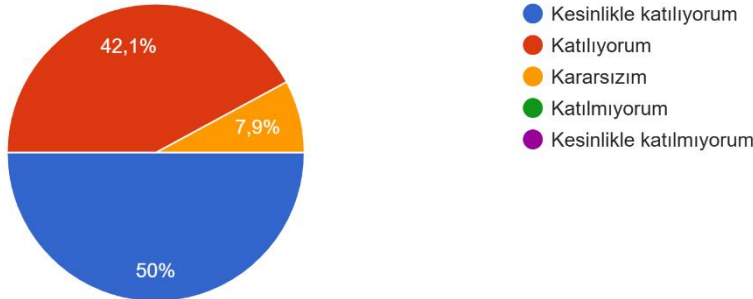
Söyleşi, görme engelli bireylerle iletişim konusunda farkındalığımı artırmıştır.

38 yanıt



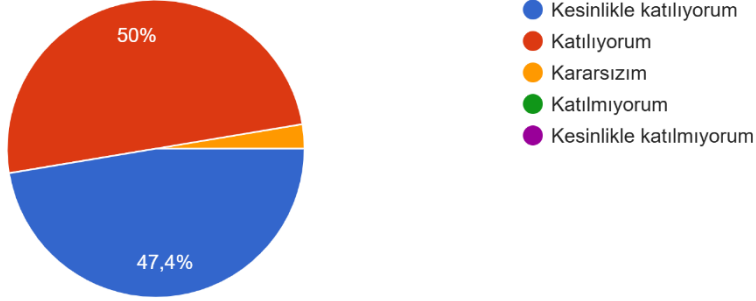
Söyleşide sunulan bilgiler açık ve anlaşılırdı.

38 yanıt



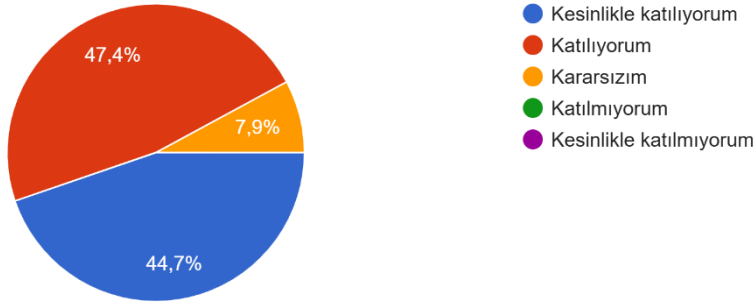
Söyleşi, engelli bireylerle etkili iletişim kurma becerime katkı sağlamıştır.

38 yanıt



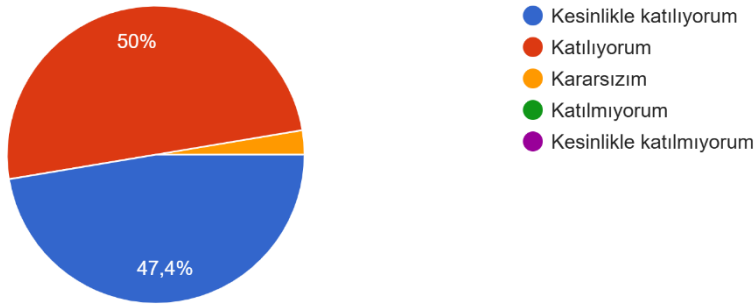
Söyleşinin içeriği mesleki gelişimim açısından yararlıydı.

38 yanıt



Bu tür söyleşilerin düzenli olarak gerçekleştirilmesini gerekli buluyorum.

38 yanıt



Anket Değerlendirme Raporu

14 Nisan 2026 tarihinde Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen “Engellilerle İletişim” konulu söyleşinin ardından, etkinliğin öğrenciler üzerindeki etkisini değerlendirmek amacıyla toplam 38 öğrencinin katılımıyla bir memnuniyet ve değerlendirme anketi uygulanmıştır. Anket sonuçları incelendiğinde öğrencilerin söyleşiyi oldukça olumlu değerlendirdikleri, etkinliğin hem bilgi düzeylerine hem de mesleki farkındalıklarına önemli katkılar sağladığını düşündükleri görülmektedir. Elde edilen bulgular, etkinliğin hedeflerine büyük ölçüde ulaştığını ve öğrenciler üzerinde beklenen öğrenme çıktılarını desteklediğini göstermektedir.

Anketin ilk maddesi olan “Söyleşi, görme engelli bireylerle iletişim konusunda farkındalığımı artırmıştır.” ifadesine öğrencilerin %52,6’sı Kesinlikle Katılıyorum, %39,5’i Katılıyorum, %7,9’u ise Kararsızım yanıtını vermiştir. Bu sonuçlara göre öğrencilerin %92,1’i söyleşinin farkındalıklarını artırdığı görüşündedir. Olumsuz görüş bildiren öğrencinin bulunmaması, söyleşinin engelli bireylerle doğru iletişim konusunda öğrencilerin bilgi ve duyarlılık düzeylerini geliştirmede oldukça başarılı olduğunu göstermektedir. Sağlık hizmetleri alanında görev alacak öğrenciler açısından bu farkındalığın geliştirilmesi, hasta merkezli bakım anlayışının güçlendirilmesi bakımından önemli bir kazanım olarak değerlendirilmektedir.

Anketin ikinci maddesinde yer alan “Söyleşide sunulan bilgiler açık ve anlaşılırdı.” ifadesine ilişkin değerlendirmelerde öğrencilerin %50,0’ı Kesinlikle Katılıyorum, %42,1’i Katılıyorum, %7,9’u ise Kararsızım cevabını vermiştir. Böylece öğrencilerin %92,1’i anlatımın açık, anlaşılır ve hedef kitleye uygun olduğunu ifade etmiştir. Bu durum, söyleşiyi gerçekleştiren konuşmacının bilgiyi etkili bir şekilde aktarabildiğini ve kullanılan sunum yöntemlerinin öğrencilerin öğrenmesini desteklediğini göstermektedir. Eğitim etkinliklerinde anlatımın açık ve anlaşılır olması öğrenme sürecini doğrudan etkileyen önemli bir unsur olduğundan, elde edilen bu yüksek memnuniyet oranı etkinliğin niteliğini desteklemektedir.

Üçüncü maddede yer alan “Söyleşi, engelli bireylerle etkili iletişim kurma becerime katkı sağlamıştır.” ifadesine öğrencilerin %47,4’ü Kesinlikle Katılıyorum, %50,0’ı Katılıyorum, yaklaşık %2,6’sı ise Kararsızım yanıtını vermiştir. Buna göre öğrencilerin %97,4’ü söyleşinin iletişim becerilerinin gelişmesine katkı sağladığını düşünmektedir. Bu sonuç, söyleşinin yalnızca teorik bilgi aktarımıyla sınırlı kalmadığını, aynı zamanda öğrencilerin mesleki uygulamalarında kullanabilecekleri iletişim becerilerini geliştirmelerine de önemli ölçüde katkı sağladığını göstermektedir. Sağlık profesyonelleri için etkili iletişim becerisi temel yeterliliklerden biri olduğundan, bu yüksek memnuniyet oranı etkinliğin mesleki eğitim açısından önemli bir kazanım sağladığını ortaya koymaktadır.

Anketin dördüncü maddesi olan “Söyleşinin içeriği mesleki gelişimim açısından yararlıydı.” ifadesine öğrencilerin %44,7’si Kesinlikle Katılıyorum, %47,4’ü Katılıyorum, %7,9’u ise Kararsızım yanıtını vermiştir. Öğrencilerin %92,1’i söyleşinin mesleki gelişimlerine katkı sağladığını belirtmiştir. Bu bulgu, engelli bireylerle iletişim konusunda gerçekleştirilen farkındalık çalışmalarının yalnızca sosyal duyarlılığı artırmadığını, aynı zamanda öğrencilerin gelecekte sunacakları sağlık hizmetlerinin niteliğini geliştirecek mesleki yeterliliklerin kazanılmasına da katkı sağladığını göstermektedir. Sağlık hizmetlerinde kapsayıcı ve erişilebilir bakım anlayışının benimsenmesi açısından bu tür etkinliklerin önemli bir eğitim bileşeni olduğu değerlendirilmektedir.

Anketin son maddesi olan “Bu tür söyleşilerin düzenli olarak gerçekleştirilmesini gerekli buluyorum.” ifadesine öğrencilerin %47,4’ü Kesinlikle Katılıyorum, %50,0’ı Katılıyorum, yaklaşık %2,6’sı ise Kararsızım cevabını vermiştir. Böylece öğrencilerin %97,4’ü benzer söyleşi ve farkındalık etkinliklerinin düzenli olarak yapılmasını desteklediğini ifade etmiştir. Bu sonuç, öğrencilerin gerçekleştirilen etkinlikten memnun kaldıklarını ve bu tür uygulamaların eğitim süreçlerine önemli katkılar sağladığını düşündüklerini göstermektedir. Öğrencilerin gelecekte farklı engel grupları, hasta iletişimi, empati, kapsayıcı sağlık hizmetleri ve sosyal sorumluluk konularında gerçekleştirilecek benzer etkinliklere yönelik yüksek beklenti içinde oldukları anlaşılmaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, 14 Nisan 2026 tarihinde gerçekleştirilen Engellilerle İletişim Söyleşisi öğrenciler tarafından oldukça başarılı bulunmuştur. Anketin tüm maddelerinde olumlu görüş oranlarının %92’nin üzerinde, iki maddede ise %97,4 gibi çok yüksek düzeylere ulaşması, söyleşinin öğrencilerin bilgi düzeylerine, farkındalıklarına, iletişim becerilerine ve mesleki gelişimlerine önemli katkılar sağladığını ortaya koymaktadır. Özellikle öğrencilerin benzer etkinliklerin devam etmesini güçlü biçimde desteklemeleri, bu tür sosyal sorumluluk ve farkındalık çalışmalarının eğitim programının önemli bir parçası olarak değerlendirilmesi gerektiğini göstermektedir. Bu doğrultuda engelli bireylerle iletişim, erişilebilir sağlık hizmetleri, empati geliştirme ve kapsayıcı bakım anlayışını destekleyen söyleşi, seminer ve uygulamalı eğitim etkinliklerinin düzenli aralıklarla sürdürülmesi, öğrencilerin hem mesleki yeterliliklerini hem de toplumsal duyarlılıklarını geliştirmeye önemli katkılar sağlayacaktır.

3. RESMİ YAZIŞMALAR

ADÜ Evrak Tarihi ve Sayısı: 23.03.2026 - 835289



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Sayı : E-38647453-821-835289
Konu :Seminer

23.03.2026

(EFELER İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ)
EFELER MAH. 2275 SK. İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ NO: 2 EFELER / AYDIN

Yüksekokulumuz öğrencilerine yönelik "Engelli hasta bakımında iletişimsel yaklaşımlar" konulu 14 Nisan 2026 Salı günü saat 11:00'da Sümer Kampüs B blok Konferans salonunda bir seminer verilmesi planlanmaktadır. Kurumunuz bünyesinde görev yapmakta olan Eray YÜKSEL'in söz konusu etkinliğe konuşmacı olarak katılması için gerekli izinlerin verilmesi hususunda;
Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN
Müdür

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: BSC0C6T1K3

Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/ehd/eK=5740&eD=BSC0C6T1K3&eS=835289>

Sümer Kampüsü 09900 Nazilli/AYDIN

Telefon: 0(256) 220 16 00 Faks: 0(256) 220 16 99

e-Posta: nazillisag hiz@adu.edu.tr İnternet Adresi: akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisag hiz/

KEP Adresi: adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Muzehher GÜNYOL

Sel

Telefon: 0256 220 16 10



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.