



**AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ
NAZİLLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU**

Doküman No: NS-1088

İlk Yayın Tarihi: 17.06.2025

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Dokümanın Adı: AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

Sayın Katılımcı;

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda eğitim-öğretim süreçlerinin verimliliğini artırmak ve akademik personelin görüşlerini sistematik olarak değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Ankete verdiğiniz yanıtlar gizli tutulacak olup, yalnızca eğitim kalitesini iyileştirmek için kullanılacaktır. Size *en uygun olan maddeyi seçerek işaretleyiniz*. Hiçbir maddeyi boş bırakmayınız. Bilgileriniz başka bir amaç için kullanılmayacaktır.

Katılımınız için içten teşekkür ederiz.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

GENEL BİLGİLER

Akademik unvanınız:

☐ Doçent Dr. ☐ Dr. Öğretim Üyesi

☐ Öğretim Görevlisi Dr. ☐ Öğretim Görevlisi

Çalıştığınız program:

☐ Fizyoterapi ☐ Podoloji ☐ Yaşlı Bakımı ☐ Evde Hasta Bakımı

Kaç yıldır bu kurumda görev yapıyorsunuz?

☐ 1 yıldan az ☐ 1-3 yıl ☐ 4-6 yıl ☐ 7-10 yıl ☐ 10 yıldan fazla

EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜREÇLERİ

1. Eğitim-öğretim süreçlerinin genel verimliliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?

☐ Çok verimli ☐ Verimli ☐ Orta düzeyde ☐ Verimsiz ☐ Çok verimsiz

2. Eğitim sürecinde kullanılan materyaller (ders kitapları, sunumlar, uygulamalar vb.) yeterli mi?

☐ Evet, tamamen yeterli ☐ Büyük ölçüde yeterli ☐ Kısmen yeterli ☐ Yetersiz ☐ Hiç yeterli değil

3. Müfredatın güncelliğini ve işlevselliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?

☐ Çok iyi ☐ İyi ☐ Orta düzeyde ☐ Kötü ☐ Çok kötü

4. Derslerin program çıktılarıyla uyumu konusunda ne düşünüyorsunuz?

☐ Kesinlikle uyumlu ☐ Büyük ölçüde uyumlu ☐ Kısmen uyumlu ☐ Uyumlu değil ☐ Hiç uyumlu değil

5. Kütüphane ve dijital kaynakların (veritabanları, e-kitaplar vb.) yeterliliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?

☐ Çok yeterli ☐ Yeterli ☐ Orta düzeyde ☐ Yetersiz ☐ Çok yetersiz

6. Laboratuvar ve uygulama alanlarının akademik ihtiyaçları karşılama düzeyi:

☐ Çok iyi ☐ İyi ☐ Orta düzeyde ☐ Kötü ☐ Çok kötü

7. Araştırma ve akademik gelişim için sunulan desteklerden (burslar, projeler, kongre desteği vb.) memnuniyetiniz:

☐ Çok memnunum ☐ Memnunum ☐ Orta düzeyde ☐ Memnun değilim ☐ Hiç memnun değilim

8. Araştırmalarınız için gerekli altyapı ve kaynaklara erişim düzeyi:

☐ Çok iyi ☐ İyi ☐ Orta düzeyde ☐ Kötü ☐ Çok kötü

ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİM UYGULAMALARI

9. Derslerde öğrenci merkezli uygulamaların (etkileşimli öğrenme, vaka çalışması, proje bazlı öğrenme vb.) kullanımı yeterli mi?

☐ Çok yeterli ☐ Yeterli ☐ Orta düzeyde ☐ Yetersiz ☐ Çok yetersiz

10. Öğrencilerin derse katılım ve motivasyonu:

☐ Çok yüksek ☐ Yüksek ☐ Orta düzeyde ☐ Düşük ☐ Çok düşük

AKADEMİK DANIŞMANLIK SÜRECİ

11. Akademik danışmanlık sürecinin etkinliği:

☐ Çok yeterli ☐ Yeterli ☐ Orta düzeyde ☐ Yetersiz ☐ Çok yetersiz

12. Danışmanlık yaptığınız öğrencilerle iletişimde zorluk yaşıyor musunuz?

☐ Hayır, hiç zorlanmıyorum ☐ Bazen zorluk yaşıyorum ☐ Sık sık zorluk yaşıyorum ☐ Evet, çok zorlanıyorum

İDARİ SÜREÇLER VE ÇALIŞMA ORTAMI

13. İdari süreçlerin (ders programı, öğrenci işleri desteği, yazışmalar vb.) etkinliği:

☐ Çok yeterli ☐ Yeterli ☐ Orta düzeyde ☐ Yetersiz ☐ Çok yetersiz

14. Çalışma ortamınızın akademik faaliyetleri destekleyiciliği:

☐ Kesinlikle evet ☐ Evet ☐ Kararsızım ☐ Hayır ☐ Kesinlikle hayır

DERS DAĞILIM SÜREÇLERİ

15. Ders dağılımında adalet ve şeffaflık:

☐ Kesinlikle evet ☐ Evet ☐ Kararsızım ☐ Hayır ☐ Kesinlikle hayır

16. Üzerinize düşen ders yükünü adil buluyor musunuz?

☐ Kesinlikle evet ☐ Evet ☐ Kararsızım ☐ Hayır ☐ Kesinlikle hayır

17. Akademik süreçlerin iyileştirilmesi için önerileriniz nelerdir?

.....

.....

18. Hizmetiçi eğitim önerileriniz nelerdir?

.....

.....

19. Eklemek istediğiniz başka görüş veya önerileriniz var mı?

.....

.....