



**AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ
NAZİLLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU**

Doküman No: NS-1007

İlk Yayın Tarihi: 10.04.2025

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Dokümanın Adı: EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİ ANKETİ

Sayın Katılımcı;

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve geliştirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Anket kapsamında; eğitim sürecinin kalitesi, öğretim yöntemlerinin etkinliği, müfredatın işlevselliği, akademik destek hizmetleri ve değerlendirme süreçlerine yönelik geri bildirimler toplanacaktır.

Vereceğiniz yanıtlar tamamen gizli tutulacak olup, yalnızca eğitim kalitesinin iyileştirilmesi amacıyla değerlendirilecektir.

Size en uygun olan maddeyi seçerek işaretleyiniz. Hiçbir maddeyi boş bırakmayınız. Bilgileriniz başka bir amaç için kullanılmayacaktır.

Katılımınız için içten teşekkür ederiz.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

GENEL BİLGİLER

Katılımcı türünüz:

☐ Akademik personel ☐ Öğrenci

Çalıştığınız / Bulunduğunuz program:

☐ Fizyoterapi ☐ Podoloji ☐ Yaşlı Bakımı ☐ Evde Hasta Bakımı

EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜREÇLERİ

1. Eğitim-öğretim süreçlerinin genel verimliliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?

☐ Çok verimli ☐ Verimli ☐ Orta düzeyde ☐ Verimsiz ☐ Çok verimsiz

2. Eğitim sürecinde kullanılan materyaller (ders kitapları, sunumlar, uygulamalar vb.) yeterli mi?

☐ Evet, tamamen yeterli ☐ Büyük ölçüde yeterli ☐ Kısmen yeterli ☐ Yetersiz ☐ Hiç yeterli değil

3. Müfredatın güncelliğini ve işlevselliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?

☐ Çok iyi ☐ İyi ☐ Orta düzeyde ☐ Kötü ☐ Çok kötü

4. Derslerin program çıktılarıyla uyumu konusunda ne düşünüyorsunuz?

☐ Kesinlikle uyumlu ☐ Büyük ölçüde uyumlu ☐ Kısmen uyumlu ☐ Uyumlu değil ☐ Hiç uyumlu değil

5. Kütüphane ve dijital kaynakların (veritabanları, e-kitaplar vb.) yeterliliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?

☐ Çok yeterli ☐ Yeterli ☐ Orta düzeyde ☐ Yetersiz ☐ Çok yetersiz

6. Laboratuvar ve uygulama alanlarının akademik ihtiyaçları karşılama düzeyi:

☐ Çok iyi ☐ İyi ☐ Orta düzeyde ☐ Kötü ☐ Çok kötü

7. Araştırma ve akademik gelişim için sunulan desteklerden (burslar, projeler, kongre desteği vb.) ne kadar memnunsunuz?

☐ Çok memnunum ☐ Memnunum ☐ Orta düzeyde ☐ Memnun değilim ☐ Hiç memnun değilim

8. Araştırmalarınız için gerekli altyapı ve kaynaklara erişim düzeyi:

☐ Çok iyi ☐ İyi ☐ Orta düzeyde ☐ Kötü ☐ Çok kötü

ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİM UYGULAMALARI

9. Derslerde öğrenci merkezli eğitim uygulamalarının (etkileşimli öğrenme, vaka çalışmaları, proje bazlı öğrenme vb.) kullanımı yeterli mi?

☐ Çok yeterli ☐ Yeterli ☐ Orta düzeyde ☐ Yetersiz ☐ Çok yetersiz

10. Öğrencilerin derse katılım ve motivasyonu hakkında ne düşünüyorsunuz?

☐ Çok yüksek ☐ Yüksek ☐ Orta düzeyde ☐ Düşük ☐ Çok düşük

AKADEMİK DANIŞMANLIK VE DESTEK SÜREÇLERİ**11. Akademik danışmanlık sürecinin etkinliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?**☐ Çok yeterli ☐ Yeterli ☐ Orta düzeyde ☐ Yetersiz ☐ Çok yetersiz**12. Akademik danışmanlar öğrencilerle etkili iletişim kurabiliyor mu?**☐ Çok etkin ☐ Etkin ☐ Orta düzeyde ☐ Etkin değil ☐ Hiç etkin değil**İDARİ SÜREÇLER VE ÇALIŞMA ORTAMI****13. İdari süreçlerin (ders programı, öğrenci işleri desteği, idari yazışmalar vb.) etkinliği:**☐ Çok yeterli ☐ Yeterli ☐ Orta düzeyde ☐ Yetersiz ☐ Çok yetersiz**14. Çalışma ortamınızın akademik faaliyetleri destekleyici olduğunu düşünüyor musunuz?**☐ Kesinlikle evet ☐ Evet ☐ Kararsızım ☐ Hayır ☐ Kesinlikle hayır**AÇIK UÇLU SORULAR****15. Eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi için önerileriniz nelerdir?**

.....

.....

16. Eklemek istediğiniz başka görüş veya önerileriniz var mı?

.....

.....