



İyileştirme Alanı	Eylem Planı Adı	Eylem Planı	Yapılan İyileştirmeler	Kanıtlar	İyileştirme Tarihi
Eğitim Öğretim Süreçleri	1.Akademik Danışmanlık Süreci İyileştirme ve Geliştirme Planı	✓ Her öğrenciye akademik danışman atanmasının sürdürülmesi.	✓ Öğrenci danışmanlık süreci, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi doğrultusunda yürütüldü.	ADÜ öğrenci danışmanlığı yönergesi: https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/OgrenciDanismanYonergesi-Ekl(1).pdf	Mart 2025
		✓ Her dönem başında danışmanlık toplantılarının yapılması.	✓ Akademik danışmanlar, öğrenci kayıtlarının tamamlanmasının ardından akademik takvim başlamadan önce bölüm başkanlığı ve program yürütücülerinin önerileri doğrultusunda yönetim kurulu tarafından atandı.	Akademik danışman listesi: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/danisman-ogretim-elemanlari-listesi-5420	Eylül 2025
		✓ Danışmanlık saatlerinin oluşturulması ve öğrencilere duyurulması.	✓ OBİS üzerinde danışman tanımlamaları birimin öğrenci işleri tarafından yapıldı.	Akademik Danışmanlık Formu: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/ogretim-eleman-iicin-gerekli-formlar-5597	Temmuz 2025
		✓ 2024–2025 anket bulgularında ortaya çıkan bireysel destek ihtiyacına yönelik bireysel danışmanlık görüşmelerinin yapılandırılması.	✓ Akademik danışman listesi yüksekokulun web sayfasında yayınlandı.		
		✓ Öğrencilerin danışmanlarına OBİS, e-posta ve yüz yüze görüşme yoluyla ulaşmaları sağlandı.	✓ Öğrencilerin danışmanlarına OBİS, e-posta ve yüz yüze görüşme yoluyla ulaşmaları sağlandı.		
		✓ Her öğretim elemanı dönem başında en az iki saatlik danışmanlık saati belirledi ve bu saatler birimde görünür şekilde duyuruldu.	✓ Her öğretim elemanı dönem başında en az iki saatlik danışmanlık saati belirledi ve bu saatler birimde görünür şekilde duyuruldu.		
		✓ Akademik danışmanlık süreci iki aşamalı hâle getirildi: toplu bilgilendirme toplantıları ve bireysel danışman görüşmeleri uygulamaya alındı.	✓ Akademik danışmanlık süreci iki aşamalı hâle getirildi: toplu bilgilendirme toplantıları ve bireysel danışman görüşmeleri uygulamaya alındı.		
		✓ Yapılan tüm görüşmelerin tutanaklarla kayıt altına alınması.	✓ Toplu danışman görüşmeleri dönem başında bir kez yapılarak tutanak altına alındı.	Akademik Bireysel Görüşme Formu: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/topics/20251027180518-MIKBIREYSELGRMEFORMU-000073607944170505643770.pdf	Eylül 2025
		✓ OBİS üzerinden gelen öğrenci mesajlarının günlük olarak takip edilmesi ve hızlı şekilde yanıtlanması.	✓ Bireysel danışman görüşmeleri, “Akademik Bireysel Görüşme Tutanakları” ile kayıt altına alınarak danışman–öğrenci etkileşimi izlenebilir ve denetlenebilir hâle getirildi. (KVKK gereği web ortamında paylaşım yapılmadı.)		
		✓ Öğrenciler tarafından danışman değerlendirmelerinin yapılması.	✓ Öğrenciler tarafından danışman değerlendirmeleri “Danışman Değerlendirme Formu” aracılığıyla yapıldı.		
		✓ Danışmanlık memnuniyet oranlarının artırılmasına yönelik iyileştirmelerin planlanması ve uygulanması.	✓ Sürecin şeffaflığını artırmak amacıyla danışman tutanakları ve danışman değerlendirme anketlerinin genel sonuçları web sayfasında paylaşıldı.	Akademik Danışmanlık Toplantı Raporları: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/topics/20251027170123-N684INU5VE8M0MYB1SNF-000056801362050986386069.pdf	Eylül 2025
				Akademik Danışmanlık Değerlendirme Anket Raporları: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/topics/20251027170123-N684INU5VE8M0MYB1SNF-000056801362050986386069.pdf	

				/nazillisaghiz/webfolders/files/20251027185123-R15BXQFIHT9ZBS706QY2-GULNURTEKMEN-953259117.pdf https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/files/20251027185132-ODQTL516X3I0YTH5OFIP-GULNURTEKMEN-953259117.pdf	
2.Müfredatın İç/Dış Paydaş Geri Bildirimleri ile Revizyonu	✓ Tüm programlarda yılda en az bir kez müfredat değerlendirmesi yapılması. ✓ Ders bilgi paketlerinin dönemlik olarak gözden geçirilmesi. ✓ Eğitim Komisyonu tarafından tüm program yürütücülerinden revizyon taleplerinin toplanması. ✓ Bölüm içi seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması ve her dönem eşit dağılımla planlanması. ✓ Bölüm dışı seçmeli derslerin öğrenci sayılarına göre yeniden planlanması. ✓ Dijital beceri eksikliklerine yönelik derslerin (“Bilgisayarla Sunum Becerileri”, “Yapay Zekâ ile Sunum Teknikleri”) açılması. ✓ Program amaç ve çıktılarının MEDEK kriterlerine göre revize edilmesi. ✓ İlk Yardım dersinin uygulaması ve en az 5 AKTS olacak şekilde yeniden yapılandırılması. ✓ Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları III–IV derslerinin uygulama saatlerinin artırılması. ✓ Staj işveren anketi doğrultusunda İlk Yardım ve Hasta–Yaşlı Psikolojisi ders	✓ Eğitim komisyonu tarafından Nisan 2025 tarihinden itibaren öğretim programı değişiklikleri talepleri tüm program yürütücülerinden toplandı. ✓ Programlardaki bölüm seçmeli dersler çeşitliliği arttırmak amacıyla her dönem eşit olacak şekilde düzenlendi ✓ Bölüm dışı seçmeli dersler öğrenci sayılarına göre planlanarak yeniden düzenlendi. ✓ Mezun ve öğrenci anketlerinde sunum ve dijital araç kullanımındaki eksikler nedeniyle “Bilgisayarla Sunum Becerileri” ve “Yapay Zekâ ile Sunum Teknikleri” dersleri açıldı. ✓ Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümündeki programların program amaç ve çıktıları MEDEK ile uyumlu olacak şekilde revize edildi. ✓ Yaşlı Bakım programının akreditasyon çalışmaları kapsamında yapılan dış paydaş toplantısı sonunda öğretim programına İlk Yardım dersi 1 saat uygulamalı içerikle en az 5 AKTS niteliğine kavuşturuldu. ✓ Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları III-IV derslerinin uygulama saatleri 6 saatten 8 saate çıkarıldı. ✓ Önümüzdeki akademik takvim için bahar döneminde programlarla ilgili revizyon önerilerinin danışma kurulları ve dış paydaşlardan alınarak, birlikte karar alınması planlandı. ✓ Bahar yarıyılında “Yapay Zekâ ile Sunum Teknikleri” dersinin ortak seçmeli ders olarak açılabilmesi için gerekli yazışmaların yapılmasına; dersin açılışı için bölüm başkanlıkları ve Yüksekokul Yönetimi tarafından öğretim elemanı görevlendirme planlamasının başlatılmasına karar verildi. ✓ Yaz Stajı İşveren Anketi sonuçlarına göre İlk Yardım ile Hasta ve Yaşlı Psikolojisi derslerinin içeriklerinin güncellenmesine ve ilgili bölüm başkanlıklarına bildirildi ✓ İç Paydaş Anketi doğrultusunda öğrencilerin huzurevi ve yoğun bakım alanlarında uygulama yapma talepleri doğrultusunda Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve ilgili huzurevleri ile iletişime geçilmesine karar verildi	Eğitim komisyonu toplantı tutanakları Dış Paydaş toplantı tutanakları Yaşlı Bakım öğretim programı: https://akts.adu.edu.tr/program-me-detail/2/4150/course-structure/ F5 ders bilgi formları: https://akts.adu.edu.tr/program-me-detail/2/4150/ Bilgisayarla Sunum Becerileri: https://akts.adu.edu.tr/program-me-detail/2/4150/lecture/43973/ Yapay Zekâ ile Sunum Teknikleri: https://akts.adu.edu.tr/program-me-detail/2/4150/lecture/43974/ İlk Yardım: https://akts.adu.edu.tr/program-me-detail/2/4150/lecture/42603/ Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları III https://akts.adu.edu.tr/program-me-detail/2/4150/lecture/42644/ Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları IV https://akts.adu.edu.tr/program-me-detail/2/4150/lecture/42752/	Nisan 2025 Temmuz 2025 Eylül 2025	

		✓ içeriklerinin güncellenmesi. ✓ Öğrencilerin huzurevi ve yoğun bakım uygulamalarına yönelik talepleri doğrultusunda ilgili kurumlarla iletişime geçilmesi. ✓ Bahar döneminde danışma kurulları ve dış paydaşlardan revizyon önerilerinin alınması. ✓ “Yapay Zekâ ile Sunum Teknikleri” dersinin ortak seçmeli ders olarak açılması için yazışmaların yapılması ve öğretim elemanı planlamasının başlatılması			
	3.Program Amaç ve Çıktılarının İzlenmesi	✓ Program çıktılarının düzenlenmesi ✓ Program amaçlarının düzenlenmesi ✓ İç ve dış paydaş görüşlerinin alınması ✓ Ders öğrenme çıktılarının düzenlenmesi ✓ Ders bazında program çıktılarına ulaşma durumunun belirlenmesi ✓ PÖÇ matrislerinin düzenlenmesi ✓ Öğrencilerin program çıktılarına ulaşma durumlarının belirlenmesi için stratejiler geliştirilecek ✓ Mezuniyet durumunda olan öğrencilerin program çıktılarına ulaşma durumu izlenecek	✓ Program çıktılarının belirlenmesinde; ■ TYYÇ 5. düzey yeterliliklerine tam uyum ■ MEDEK tarafından tanımlanan 10 genel program çıktısı ile birlikte, yaşlı bakım programları için özel olarak belirlenmiş 3 disipline özgü çıktı (MEDEK-DOÇ) dikkate alınmıştır ■ Mesleki uygulamalara ve sektörel gerekliliklere uygunluk ■ İç ve dış paydaş katkılarıyla son halini aldı. ✓ Ders içeriklerinin program çıktıları ile uyumu sağlandı. Yönetim kurul kararı alındı. ✓ Öğretim programı kontrol ve düzenlemelerinde tüm derslere ait F5 bilgi formları gözden geçirildi. ✓ Her bir Program Çıktısı (PÇ) için, öğrencilerin mezuniyet aşamasına geldiklerinde o çıktıya ulaşma düzeyleri, doğrudan ölçülebilir, nesnel ve standartlaştırılmış başarı göstergeleriyle değerlendirildi. ✓ Mezuniyet durumunda olan öğrencilere program çıktılarına ulaşma durumunu belirlemek için anket yapıldı ve web sayfasında sonuç raporu yayınlandı. ✓ Mezun durumundaki ve mezun öğrencilerle iletişimi artırmak için whatsapp grubu kuruldu. ✓ Programın eğitim amaç ve hedefleri ile bu amaç ve hedeflere yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirlendi. Yönetim kurul kararı alındı. ✓ İç ve Dış Paydaşlara yönelik program eğitim amaçları uygunluk anketi uygulandı ✓ Yüksekokulumuzdaki öğrencilere ders değerlendirme anketleri uygulandı.	Dış paydaş program amaç kazanımları anket sonucu: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/topics/20251024151503-AANKETIANALIZRAPORU1-000058630380884613467220.pdf Mezun öğrenciler Program kazanımları anket sonuçları raporu: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/topics/20251024153448-UNANKETIANALIZRAPORU1-000077736413357420432628.pdf İç Paydaşlara yönelik program eğitim amaçları uygunluk anketi Dış Paydaşlara yönelik program eğitim amaçları uygunluk anketi Ders değerlendirme anketleri:	Temmuz 2025 Mayıs 2025

				https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/files/20251031095856-NSIHS5CICP8CMV23QLZ7-GULNURTEKMEN-520966645.pdf https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/files/20251031095709-AYPPJJDQNX93SX3C0UX7-GULNURTEKMEN-520966645.pdf	
	4. Ölçme-Değerlendirme Sisteminin Çok Boyutlu Hâle Getirilmesi	✓ Sürecin ADÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile uyumlu yürütülmesi. ✓ Ölçme Değerlendirme Usul ve Esaslarının oluşturulması ✓ Ölçme-değerlendirme sürecinin sadece yazılı sınavlara dayalı olmaktan çıkarılarak beceri, tutum ve klinik karar verme boyutlarını da kapsamı; ✓ OSCE, beceri değerlendirme formları, klinik gözlem formları, hasta tanılama ve bakım planı araçları, performans değerlendirme ölçekleri ve staj iş yeri değerlendirme formlarının Ölçme Değerlendirme komisyonunda incelenmesi ve sistematik kullanılması; ✓ Ölçme araçlarının PÖÇ'lerle uyumunun yılda bir değerlendirilmesi	✓ Okulda Ölçme Değerlendirme Komisyonu kuruldu ve web sayfasında paylaşıldı. ✓ Öğrencilerin yalnızca sınav performansı değil, süreç odaklı ve çok boyutlu öğrenme kazanımları eklenerek ödev, sunum ve vaka değerlendirmeleri gibi çeşitli ölçme araçlarıyla da değerlendirilmek üzere bazı dersler revize edildi. ✓ Teorik, laboratuvar ve uygulamalı dersler için başarı koşulları Yönetmelik doğrultusunda netleştirilip ders bilgi paketlerinde açıklandı. ✓ Ölçme-değerlendirme süreci; OSCE, beceri değerlendirme formları, klinik gözlem formları, hasta tanılama ve bakım planı değerlendirme araçları, performans değerlendirme ölçekleri ile karma modele dönüştürüldü. ✓ Tüm ölçüm araçları Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunda görüşülüp, Yükseköğretim Kurul'unda kararlaştırıldı. ✓ Psikomotor beceriler, iletişim ve etik davranışlar ile klinik karar verme yeterlilikleri nesnel biçimde ölçülür hâle getirildi.	ADÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği https://idari.adu.edu.tr/db/ogrencileri/webfolders/topics/20240807101225-LISANSEITIMYNETMELII-000063626896031471822672.pdf Ölçme Değerlendirme Usul ve Esasları https://idari.adu.edu.tr/hukukmu/savirligi/webfolders/topics/20241025102215-LETIRMEOFISIYNERGESI-000057028249552715983762.pdf Beceri Değerlendirme Formları: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/topics/20251021101623-LANDEERLENDIRMEFORMU-000032973672373071399460.pdf Hasta Tanılama Formu: Staj Dosyası: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/files/20250517120403-R650QJG6H036PVE3UXT6-GULNURTEKMEN-	

				906470807.pdf Ders Bilgi Paketleri: https://akts.adu.edu.tr/program-me-detail/2/4150/course-structure/	
	5. Sınav Süreçlerinin izlenmesi	✓ Okulda Ölçme Değerlendirme Komisyonunun kurulması ✓ Sınavlara ilişkin formların oluşturulması ✓ Sınavların sonunda sınav analizlerinin yaptırılıp Sınav Soru Analizi ve Revizyon Bildirim Formu na işlenmesi ✓ Sürecin ADÜ Yönetmeliği ve Nazilli SHMYO Sınav Koordinatörlüğü Usul ve Esasları ile uyumlu yürütülmesi.	✓ Okulda Ölçme Değerlendirme Komisyonu kuruldu ve web sayfasında paylaşıldı. ✓ Ölçme Değerlendirme Rehberi hazırlandı. ✓ Sınavların yapılmasına ilişkin soru kağıtları standart hale getirildi. ✓ Sınav sorularının ders öğrenmeve program çıktıları ile uyumunun yapılması sağlanarak ders arşiv dosyasına eklendi ✓ Sınav analizleri yapıldı. Sınavdaki soruların ayırt edici özellikleri, zorluk dereceleri ve öğrencilerin başarı oranı elde edildi. Bu analiz sonuçları soru analiz formuna işlendi.	Ölçme Değerlendirme Komisyonu: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/files/20251116013230-6FVIBK4252XW5SU4M4Q2-GULNURTEKMEN-79318482.pdf Ölçme Değerlendirme Rehberi Nazilli SHMYO Sınav Koordinatörlüğü Usul ve Esasları: Sınav Formları: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/topics/20251027155240-YNRXMOSVRSINAVFORMU1-000049185853520580099429.pdf	Mart 2025
	6. Klinik ve saha uygulama iş birliklerinin güçlendirilmesi	✓ Öğrencilerin mesleki uygulamalarının üniversite–kurum protokolleri kapsamında yürütülmesi; ✓ Sağlık tesisleri, yaşlı bakım merkezleri ve sosyal hizmet kuruluşları ile protokol ve resmî yazışmalar üzerinden uygulama alanlarının güvence altına alınması.	✓ Üniversite ile Aydın İl Sağlık Müdürlüğü arasında 24.09.2025'te imzalanan protokol kapsamında öğrencilerin tüm mesleki uygulamalarının sağlık tesislerinde resmî olarak yürütülmesi sağlandı. ✓ Yaşlı bakım ve sosyal hizmet alanında Özel Güneş Huzurevi ile yapılan yazışmalar doğrultusunda öğrenciler düzenli saha uygulamalarına katıldı. ✓ Üniversitemiz ile Aydın Aymelek Derneği arasında daha önce yürürlükte bulunan iş birliği protokolü yenileme sürecine alındı.	Aydın İl Sağlık Müdürlüğü Protokolü (24.09.2025); https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/files/20250925145810-ZEQF3W5OZDAQJQJABGJ7-GULNURTEKMEN-511522043.pdf Aydın ADÜ-Aymelek Derneği Protokol Taslağı https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/aymelek-gunduz-bakimevi-protokolu-5752	
	7. Zorunlu yaz stajının yapılandırılması ve standardizasyon	✓ 20 iş günü zorunlu yaz stajının alanla doğrudan ilişkili sağlık kuruluşları, yaşlı bakım merkezleri ve rehabilitasyon tesislerinde yürütülmesinin	✓ 20 iş günü yaz stajı, yaşlı bakım merkezleri, rehabilitasyon tesisleri ve ilgili sağlık kuruluşlarında yürütülmeye devam etti; ✓ Staj komisyonu tarafından belirlenen öncelikler çerçevesinde öğrenciler uygun kurumlara yönlendirildi. ✓ Staj defteri için ayrıntılı puanlama şeması oluşturuldu (defter	Staj Komisyonu Kararları: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/files/20251024122128-9M5704IM6VU2JQK9E792-	

	u	✓ sürdürülmesi; Staj komisyonu tarafından kurum ve birimlerin öncelik sırasına göre belirlenmesi; ✓ Staj defteri ve değerlendirme ölçütlerinin ayrıntılı puanlama şemasıyla standardize edilmesi.	kullanımı, yazım kuralları, zamanında teslim, haftalık raporlar, vaka sunumu ve bakım planları, kurumun verdiği puanın %30'unun staj puanına yansıtması).	GULNURTEKMEN-311840850.pdf Staj Defteri ve Puanlama Ölçeği: Staj Dosyası: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/files/20250517120403-R650QJG6H036PVE3UXT6-GULNURTEKMEN-906470807.pdf	
	8. Öğrenci ve paydaş geri bildirimlerinin bütüncül işletilmesi	✓ Ders değerlendirme, öğrenci memnuniyet, eğitim-öğretim kalitesi, iç ve dış paydaş anketlerinin düzenli uygulanması; ✓ Öğrenci temsilcileri toplantıları, fiziki öneri kutuları ve dijital kanallar üzerinden geri bildirim toplanması;	✓ Ders ve memnuniyet anketleri, eğitim-öğretim kalitesi, iç ve dış paydaş anketleri düzenli uygulanıp analiz edildi. Bulgular doğrultusunda uygulama yoğunluğu artırıldı, lab kullanım süresi genişletildi, laboratuvara yaşlı simülasyon kıyafetleri kazandırıldı, ✓ Öğrencilerin öğrenme sürecine erişilebilirliği artırmak amacıyla ders materyalleri, haftalık modüller, beceri videoları ve destekleyici kaynaklar ADÜZEM platformuna düzenli olarak yüklendi ✓ Terapi ve Rehabilitasyon Laboratuvarı ile amfi ve dersliklerin ısınma-soğutma ihtiyaçlarına yönelik 11.07.2024 tarih ve E.564620 sayılı yazı ile İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığına başvuru yapıldı ✓ Danışmanlık süreci iki aşamalı (toplu + bireysel) hâle getirildi. ✓ Öğrenci temsilcileri toplantılarında sosyal alan yetersizliği vurgulanınca çalışma ve dinlenme köşeleri, 2 masa tenisi masası ve 2 satranç takımı ile sosyal alanlar oluşturuldu. ✓ Okulumuzda öğrenci şikâyet ve önerilerini almak için üç tane dilek ve öneri kutusu yerleştirildi. Bu kutular ile ilgili Öğrenci Geri Bildirim Süreci İş Akışı ve Geri Bildirim Toplama Formu oluşturuldu. Her ayın 15'inde Yüksekokul Sekreteri tarafından sürecin başlanmasına karar verildi. ✓ Ayrıca web sayfamızda Öğrenci sekmesinin altında “müdüre sor” sekmesi açıldı. Bunun için müdürün erişimine açık olacak şekilde bir mail adresi alındı. Gelen şikâyet ve öneriler ayda 1 kez izlenmekte ve DÖİF süreci başlatıldı. ✓ Öğrenci Memnuniyet Anketleri doğrultusunda tüm program öğrencileriyle aşağıdaki konuları içeren bilgilendirme toplantıları yapılmasına ve toplantı tarih ve saatlerinin bölüm başkanlıkları tarafından planlanarak yönetime iletilmesine karar verildi: ■ Akreditasyon süreçleri ■ Yüksekokul iş ve işlemleri ■ Kalite Yönetim Sistemleri ■ İstek–şikâyet–talep bildirim mekanizmaları	Öğrenci Memnuniyet Anketi Analiz Raporu; https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/topics/20251024153233-ETANKETIANALIZRAPORU-000061156818749731772620.pdf Eğitim ve Öğretim Kalitesi Anketi Analiz Raporu; https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/topics/20251024152357-SIANKETIANALIZRAPORU-000096201687284842575156.pdf İç Paydaş ve Dış Paydaş Anket Analiz Raporları; https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/topics/20251024151503-AANKETIANALIZRAPORU-000058630380884613467220.pdf Öğrenci Temsilcisi Toplantı Tutanaqları; NSHMYO Fiziksel Ortam Fotoğrafları https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/fiziksel-altiyapi-	

		katılımın teşvik edilmesi ve izlenmesi. ✓ Yüksekokul bünyesinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk, kültürel etkinlik, gezi, spor organizasyonları ve seminerlerin dönemlik takvim hâline getirilmesi. ✓ Kültürel ve sportif faaliyetlerin program çıktılarıyla ilişkili olacak şekilde yapılandırılması ve paydaşlarla ortak etkinliklerin artırılması. ✓ Faaliyetlerin web sayfasında düzenli olarak duyurulması, arşivlenmesi ve izlenebilirliğin güçlendirilmesi. ✓ Öğrencilerin etkinliklere katılım düzeylerini gösteren yıllık raporların hazırlanması (kültürel-sosyal-sportif). ✓ İç ve dış paydaşlarla ortak sosyal sorumluluk etkinliklerinin planlanması ve katılımın kayıt altına alınması. ✓ Sportif başarıların, topluluk faaliyetlerinin ve sosyal etkileşimlerin ölçülerek kalite süreçlerine entegre edilmesi.	✓ Etkinlik duyuruları üniversitenin resmî web sitesi ve sosyal medya hesapları üzerinden yapıldı. Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu – 2024–2025 ✓ Afrodias Antik Kenti gezisi ve Sümerbank Basma Fabrikası Anı Evi ziyareti yapılarak kültürel miras farkındalığı artırıldı. ✓ 19 Mayıs moral pikniği düzenlendi ve öğrencilerin sosyal bütünleşmesi güçlendirildi. ✓ “Diktığınız Ağaçların Gölgesinde Geçmişten Geleceğe” etkinliği gerçekleştirildi; yaşlı bireylerle söyleşi yapıldı ve fidan dikimi gerçekleştirildi. ✓ “İş ve Uğraşı Terapisi” dersi kapsamında bireysel fidan dikimleri yapılarak çevre duyarlılığı desteklendi. ✓ Dünya Sağlık İçin Hareket Et Günü kapsamında koşu ve halat çekme gibi aktiviteler düzenlendi; dereceye giren öğrencilere ödülleri verildi. ✓ Nazilli Haluk Alıcık ve Hursunlu Huzurevlerine ziyaretler yapıldı; öğrencilerin empati ve iletişim becerileri geliştirildi. ✓ Yaşlılar Haftası’nda huzurevi sakinleri kampüste ağırlandı; kuşaklararası dayanışma güçlendirildi. ✓ “Parla” şarkısına tanıtım klibi çekildi; öğrencilerin sanatsal üretim süreçlerine aktif katılımı sağlandı. ✓ “Öğrenci Toplulukları İş Birliği Bilgilendirme Semineri” düzenlenerek öğrencilerin topluluklara katılım farkındalığı artırıldı. ✓ Ders dışı zamanları desteklemek amacıyla masa tenisi masaları ve satranç takımları öğrencilerin kullanımına açıldı. ✓ Üniversite tarafından yıl içinde çeşitli spor etkinlikleri ve turnuvalar düzenlendi. Yüksekokul öğrencileri, üniversite genelindeki sportif faaliyetlere aktif katılım gösterdi. ✓ Spor şenliklerinde yüksekokul, takım sporlarında temsil edildi. ✓ Birimler arası karşılaşmalarda başarılı sonuçlar elde edildi; final aşamalarına çıkıldı ve çeşitli dereceler alındı. ✓ Okul bünyesinde masa tenisi ve satranç gibi bireysel spor etkinlikleri düzenlendi. ✓ Öğrenci ve personelin birlikte katılım sağladığı müsabakalarda dereceye giren kişilere ödülleri verildi. ✓ Yüksekokulumuzda kültürel, sosyal ve sportif faaliyetler NSHMYO SKS Kooordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. ✓ 2025-2026 yılı Akademik Dönem başında NSHMYO Bölüm Başkanlarından yıllık faaliyet planı istendi ve SKS Koordinatörlüğünce onaylandı.	28-adufest-kultur-sanat-ve-spor-senlikleri-programi-300116425 https://haber.adu.edu.tr/haber/28-adufest-kultur-sanat-ve-spor-senlikleri-basladi-1000163345 2024 Yılı Etkinlikleri Ağaç Dikme Etkinliği: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/agac-dikme-etkinligi-4356 "Diktığınız Ağaçların Gölgesinde Geçmişten Geleceğe" Etkinliği: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/diktiginiz-agac-larin-golgesinde-gecmisten-gelecege-etkinligi-4362 Dünya Sağlık İçin Hareket Et Günü: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/-dunya-saglik-icin-hareket-et-gunu-etkinligi-4364 Nazilli Haluk Alıcık Huzurevi Ziyareti: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/huzurevi-ziyareti-4366 Öğrenci Toplulukları İşbirliği Bilgilendirme Semineri: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/ogrenci-topluluklari-isbirligi-bilgilendirme-semineri-4423 2025 Yılı Etkinlikleri Nazilli Haluk Alıcık Huzurevi Sakinlerinin Kampüs Ziyareti: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/haluk-alicik-huzurevi-sakinlerinin-kampus-ziyareti-5522 Afrodiasias Gezisi: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/afrodiasias-gezisi-5523	Ekim 2025 Haziran 2025
--	--	---	--	--	--

				Yaşlı Bakım Programı Öğrencilerine 19 Mayıs'a Özel Moral Pikniği: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/yasli-bakim-programi-ogrencilerine-19-mayis-a-ozel-moral-piknigi-5525 Sümerbank Basma Fabrikası Anı Evi Ziyaret,: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/sumerbank-basma-fabrikasi-ani-evi-ziyareti-5529 Horsunlu Huzurevi Ziyareti: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/21-03-2025-tarihli-huzurevi-ziyareti-5441 Yüksekokul Klibi: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/yuksekokul-klibi-5515 NAZİLLİ SHMYO Sportif Faaliyetler Raporu 2024–2025	
	13. Öğrencilerin Kariyer Planlaması	✓ Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek ve kariyer planlamalarına rehberlik etmek amacıyla yapılandırılmış bir akademik danışmanlık sistemi yürütülmesi ✓ Tüm öğrencilerin kariyer planlaması dersini alması ✓ Kariyer günleri, işveren buluşmaları, sektör profesyonelleriyle yapılan seminerler ve mezunlarla deneyim paylaşımı etkinliklerinin düzenlenmesi ✓ İş dünyası ile bağlantıları güçlendirmek için işveren etkinlikleri düzenlenmesi ✓ Üniversitenin kariyer günleri etkinliklere katılımın sağlanması	✓ Aydın İŞ-Kur il Müdürlüğü tarafından öğrencilere 20 kişilik gruplar halinde İş görüşmesi yapma, mülakat, CV hazırlama, beden dilini kullanma içerikleri ile uygulamalı bir eğitim verildi. ✓ Her öğrenci, kayıt olduğu ilk yarıyılıda bir öğretim elemanına akademik danışman olarak atanmakta; bu danışmanlar, öğrencilerin ders seçimi, akademik başarısı, devam durumu ve genel eğitim süreci hakkında bireysel rehberlik sağlamaktadır. ✓ Üniversitede kariyer planlaması dersi zorunlu bir ders olup, 2025-2026 eğitim- öğretim yılında okullar tarafından yürütülmesine karar verildi.. Bununla ilgili olarak okulumuzda aynı zamanda ADÜ İnsan Kaynakları, Kariyer ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü'nde Korrdinatör yrd olarak görevli Öğr. Gör. Dr. Gülşah Kale Yolcu tarafından yürütüldü. ✓ 2023–2024 (Denizli) ve 2024–2025 (Manisa) eğitim-öğretim yıllarında, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı koordinasyonunda düzenlenen Ege Kariyer Fuarı (EGEKAF)'na katılım sağlandı ✓ Üniversitemizce 22–24 Ekim 2024 tarihleri arasında organize edilen “ADÜ Kariyer Günleri '24” kapsamında öğrencilerin farklı sektör temsilcileriyle doğrudan etkileşim kurmalarına olanak tanındı ✓ Sağlık Bakım Hizmetleri Kariyer Söyleşisi” kapsamında, alanda görev yapan profesyonellerle birebir iletişim kuruldu, ✓ Mezunlarla gerçekleştirilen “Yaşlı Bakım Programı Mezunları ile	İş kur eğitimi: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/is-kulubu-egitimi-5750 Erasmus+ Ka131 Öğrenci ve Personel Hareketliliği Tanıtım Toplantısı: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/erasmus-ka131-ogrenci-ve-personel-hareketliliği-tanitim-toplantisi-4424 Yaşlı Bakım Programı Mezunları ile Kariyer Buluşması: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/yasli-bakim-programi-mezunlari-ile-kariyer-bulusmasi-5520	Haziran 2025 Nisan 2025

			Kariyer Buluşması” etkinliğinde öğrenciler iş yaşamına dair gerçek deneyimleri birinci elden dinleme fırsatı elde etti ✓ “Yurtdışında Çalışma ve Kariyer Fırsatları Söyleşisi” düzenlenerek mezuniyet sonrası uluslararası istihdam olanaklarına yönelik bilgi paylaşımı yapıldı ✓ Erasmus+ KA131 Öğrenci ve Personel Hareketliliği Tanıtım Toplantısı düzenlenerek, öğrencilerin uluslararası hareketlilik ve değişim programları hakkında bilgilendirilmelerini sağlandı. ✓ Üniversitemiz Kariyer Koordinatörlüğü tarafından, Nazilli Sağlık Hizmetleri MYO öğrencilerine yönelik oryantasyon programı düzenlendi.	Ege Kariyer Fuarı (EGEKAF)’25: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/nshmyo-ogrencileri-egekaf-25-e-katildi-5539 Ege Kariyer Fuarı (EGEKAF)’24: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/bolgesel-kariyer-fuari-4355 Sağlık Bakım Hizmetleri Kariyer Söyleşisi: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/saglik-bakim-hizmetleri-kariyer-soylesisi-4365 ADÜ Kariyer Günleri’24: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/nazilli-shmyo-ogrencileri-kariyer-gunleri-24-te-5537 Kariyer Koordinatörlüğü Oryantasyon Eğitimi: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/kariyer-koordinatörlugu-oryantasyon-programi-5603	Ekim 2025
	14. Laboratuvar Güvenlik Sisteminin Oluşturulması	✓ Öğrencilere her yarıyıl başında “Laboratuvar Güvenliği Eğitimi” verilmesi ✓ Laboratuvar kullanım esaslarının laboratuvarlarda görünür yerlere asılması ✓ Chaz Kullanım Talimatlarının hazırlanması ve ilgili alanlara asılması ✓ Kimyasal ve Makine Ekipman Envanter Listesinin hazırlanması ✓ Laboratuvar güvenliği risk analizinin yapılması ✓ Tıbbi Atık Yönetim Planının oluşturulması ✓ Tıbbi atıkların toplanması, taşınması ve bertarafına ilişkin protokol hazırlanması	✓ Öğrencilere laboratuvar kullanılan dersten önce laboratuvar güvenliği konusunda bilgilendirme yapıldı. Bu eğitimin daha planlı bir şekilde devamlılığının sağlanması konusunda çalışmalar yapılması gerektiği belirlendi. ✓ Laboratuvar Uygulama Esasları” yazılı olarak hem laboratuvar panolarında hem de web sayfasında erişilebilir oldu. ✓ Laboratuvarın teçhizat listesi ve kullanım alanı dolap içlerine asılarak tanıtıldı; öğrenciler için güvenli erişim sağlandı. ✓ Chaz Kullanım Talimatları oluşturuldu ve ilgili cihazların üstüne asıldı.Web sayfasında paylaşıldı. ✓ Kimyasal ve Makine Ekipman Envanter Listesi yapıldı Web sayfasında paylaşıldı. ✓ Okulumuzda ISG kapsamında laboratuvar risk analizi yapıldı. ✓ Tıbbi Atık Yönetim Planı oluşturuldu ve Yükseköğretim Kurumu tarafından onaylandı. ✓ Nazilli SHMYO ile Aydın Büyükşehir Belediyesi arasında tıbbi atıkların toplanması, taşınması ve bertarafına ilişkin protokol 03.11.2025 tarihinde imzalanarak yürürlüğe girdi	Laboratuvar Kullanım Esasları: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/topics/20251115233136-LIKBAKIMLABORATUVARI-000010926441700804437254.pdf Cihaz Kullanım Talimatları https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/topics/20251115233409-AZKULLANMATALMATLAR-000032906931879612006006.pdf Kimyasal ve Makine Ekipman Envanter Listesi	Nisan 2025 Mayıs 2025 Ekim 2025

				https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/topics/20251116013347-TERLISTESIFORMUDOCX1-000081817951720691381920.pdf https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/topics/20251116013509-PMANLISTESIFORMDOCX1-000090197815921090024019.pdf NSHMYO Risk Analiz Tablosu: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/nshmyo-risk-analizi-tablosu-5749 NSHMYO Tıbbi Atık Yönetim Planı: https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/topics/20251109145418-ID9U4D2ATKYNETIMPLAN-000031370977490321875272.pdf Nazilli SHMYO ile Aydın Büyükşehir Belediyesi Tıbbi Atık Protokolü) https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/topics/20251108225439-SHMYOTBBIATKPROTOKOL-000040212430984049766690.pdf	
	15. Öğrencilerin Bilimsel Araştırma Ve Proje Süreçlerine Katılımının Artırılması	✓ ADÜ Proje ve Ar-Ge Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde TÜBİTAK 2209 başvuruları, eğitim toplantıları ve proje mentorluklarının yürütülmesi; ✓ Öğrencilerin proje kültürü ve araştırma okuryazarlığının desteklenmesi.	✓ ADÜ Proje ve Ar-Ge Koordinatörlüğü ile iş birliği kapsamında TÜBİTAK proje başvuruları, eğitim toplantıları ve araştırma destek programları hakkında bilgilendirme faaliyetleri (Paydaş Gözüyle 2209 Projeleri; TÜBİTAK 2209 Mentorluk Programı; TÜBİTAK 2209 Proje Rehberi Destek Asistanı) yürütüldü. ✓ 2024 yılında 3 TÜBİTAK 2209 Proje başvurularından Fizyoterapi Programı öğrencileri tarafından hazırlanan proje 2209-A kapsamında destek aldı. ✓ 2025 yılı için birimden 13 başvuru yapıldı.	ADÜ Proje ve Ar-Ge Koordinatörlüğü Duyuru ve Haberleri; https://idari.adu.edu.tr/projeofisi/tr/duyurular “Paydaş Gözüyle 2209 Projeleri” TÜBİTAK 2209 Mentorluk Programı https://idari.adu.edu.tr/projeofisi	

				/tr/duyurular/tubitak-2209--ogrenci-projeleri-mentorluk-ve-destek-faaliyetleri-duyurusu-68 TÜBİTAK 2209 Proje Rehberi Destek Asistanı Duyuru Belgesi; https://idari.adu.edu.tr/projeofisi/tr/duyurular/tubitak-2209-proje-rehberi-destek-asistani-chatbot-72 2024 yılı Nazilli SHMYO TÜBİTAK 2209 Başvuru Listeleri	
--	--	--	--	---	--