

NAZİLLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

YAZ STAJI İŞVEREN ANKETİ SONUÇ RAPORU – GÜZ 2025

1. GİRİŞ

Bu rapor, Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin yaz stajı uygulamalarına ilişkin işveren geri bildirimlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Anket, kurum ve kuruluşların öğrencilerin mesleki yeterlilikleri, iş yerindeki davranışları, güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken alanlara dair görüşlerini belirlemeye yöneliktir.

Ankete toplam 5 farklı kurum (tamamı kamu kuruluşu) katılmıştır.

2. KATILIMCI PROFİLİ

Kurum / Kuruluşlar:

- Söke Fehime Faik Kocagöz Devlet Hastanesi
- Aydın Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Hastanesi
- Aydın Devlet Hastanesi
- Çine Devlet Hastanesi
- Eğitim Birimi (Hemşire katılımcı temsilcisi)

Kuruluş Türü:

- Kamu Kurumu: %100
- Özel Sektör / STK / Diğer: %0

Çalışma Alanları:

- Sağlık Hizmetleri: %80
- Eğitim Birimi: %20

Bu sonuç, anketin doğrudan sağlık sektöründeki kamu kuruluşlarından gelen değerlendirmeleri yansıttığını göstermektedir.

3. ÖĞRENCİLERİN MESLEKİ YETERLİLİKLERİNE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER

Katılımcılardan, öğrencilerin aşağıdaki yetkinlikleri “Çok iyi – İyi – Orta – Zayıf – Yetersiz” ölçeğinde değerlendirmeleri istenmiştir.

Değerlendirilen Yetkinlik	En Yüksek Geri Bildirim Oranı	Genel Değerlendirme
Mesleki Bilgi ve Teknik Yeterlilik	“İyi” – %40	Teknik bilgi düzeyi genel olarak yeterli, ancak uygulama deneyimi artırılmalı.
Hasta ve Yaşlı Bakımı Becerileri	“İyi” – %40	Saha deneyimi güçlü, uygulama alışkanlığı oturmuş.
İletişim Becerileri ve Ekip Çalışması	“İyi” – %40	Çoğunluk iletişim yönünü başarılı bulmuş.
Problem Çözme ve Karar Alma Yeteneği	“Orta” – %40	Geliştirilmesi gereken en belirgin alan.

Yorum:

Öğrencilerin mesleki bilgi ve iletişim becerileri genel olarak olumlu değerlendirilmiştir. Ancak **problem çözme, stres yönetimi ve karar alma** becerilerinin geliştirilmesi gerekmektedir.

4. GENEL ÇALIŞMA PERFORMANSI

- Çok başarılı: %20
- Başarılı: %40
- Orta düzeyde: %40

Yorum: Katılımcıların %60'ı öğrencileri başarılı olarak değerlendirmiştir. Orta düzeyde değerlendiren kurumların yorumları, öğrencilere daha fazla **kllinik sorumluluk ve vaka yönetimi fırsatı verilmesi** gerektiğini ortaya koymaktadır.

5. ÖĞRENCİLERİN EKSİK GÖRÜLEN YÖNLERİ

İşverenler tarafından belirtilen geliştirme alanları:

- Teknik bilgi eksikliği
- İletişim ve ekip çalışması yetersizliği
- Stres yönetimi ve problem çözme becerisi eksikliği
- Mesleki etik ve sorumluluk eksikliği
- Kriz yönetimi (2 katılımcı tarafından açıkça belirtilmiştir)

Yorum:

Gözlemler, öğrencilerin teknik bilgi yanında psikososyal ve davranışsal becerilerde de desteklenmesi gerektiğini göstermektedir.

6. ÖĞRENCİLERİN GÜÇLÜ YÖNLERİ

Katılımcıların açık uçlu yanıtlarından elde edilen ortak temalar:

- Sorumluluk alma
- İletişim ve ekip çalışması becerileri
- Öğrenme isteği ve hevesli tutum
- Pes etmeme / azimli davranış
- Mesleki sorumluluk bilinci

Yorum: Öğrencilerin mesleklerine karşı motivasyonlarının yüksek olduğu, iş ortamına hızlı uyum sağladıkları ve ekip içinde aktif rol alabildikleri vurgulanmıştır.

7. MÜFREDATTA GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

Katılımcıların %60'ı, program müfredatında geliştirilmesi gereken alan olarak **“Tıbbi Müdahale ve Acil Durum Yönetimi”**ni işaretlemiştir.

%20'si **“Hasta ve Yaşlı Bakımı Uygulamaları”**, %20'si ise **“Psikososyal Destek ve İletişim”** başlıklarını belirtmiştir.

Yorum: Müfredatta uygulamaya dönük derslerin, özellikle acil durum ve kriz yönetimi temalı içeriklerle desteklenmesi önerilmektedir.

8. GELECEKTEKİ İSTİHDAM VE İŞ BİRLİĞİ EĞİLİMİ

Tüm işverenler (%100) “Evet” yanıtını vermiştir:

- %60'ı “Evet, stajyer kabul edebiliriz.”
- %40'ı “Evet, istihdam sağlıyoruz.”

Yorum: Bu bulgu, öğrencilerin genel olarak işverenler tarafından **sektöre uygun ve çalışılabilir profile** değerlendirildiğini göstermektedir.

9. DEĞERLENDİRME

Güçlü Alanlar:

- Öğrencilerin iletişim ve ekip çalışması becerileri
- Mesleki motivasyon ve sorumluluk bilinci
- Kamu kurumlarıyla güçlü iş birliği

Geliştirilmeye Açık Alanlar:

- Kriz ve stres yönetimi
 - Teknik bilgi uygulamaları ve problem çözme
 - Tıbbi müdahale ve acil durum yönetimi derslerinin güçlendirilmesi
-

10. İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

1. **Staj Öncesi Hazırlık Programı:**
 - Öğrencilere “klinik iletişim”, “kriz yönetimi” ve “stres kontrolü” odaklı kısa eğitimler verilmeli.
 2. **Uygulama Alanlarının Çeşitlendirilmesi:**
 - Acil servis, yoğun bakım ve palyatif bakım gibi alanlarda staj rotasyonu artırılmalı.
 3. **Müfredat Revizyonu:**
 - “Acil Durum Yönetimi” ve “Hasta Güvenliği” ders içerikleri güçlendirilmelidir.
 4. **İşveren Geri Bildirimlerinin İzlenmesi:**
 - Her yıl sonunda işverenlerle çevrim içi toplantı yapılarak öğrencilerin gelişim alanları değerlendirilmeli.
-

11. SONUÇ

“Yaz Stajı İşveren Anketi” sonuçları, öğrencilerin genel performansının **başarılı ve istihdam edilebilir** bulunduğunu göstermektedir.

Katılımcıların tamamı kurumla gelecekteki iş birliklerine açık olduğunu belirtmiştir.

Ancak öğrencilerin **kriz yönetimi, teknik bilgi ve etik farkındalık** alanlarında desteklenmeleri, müfredat güncellemeleri ve saha eğitimleriyle güçlendirilmelidir.