

NAZİLLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Akademik Personel Memnuniyet Anketi – Nihai Sonuç Raporu

1. GİRİŞ

Bu rapor, Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda görev yapan **13 akademik personelin** katılımıyla gerçekleştirilen anketin sonuçlarını içermektedir.

Amaç; eğitim-öğretim, müfredat, akademik destek, araştırma, öğrenci merkezli uygulamalar, danışmanlık, idari süreçler ve iş yükü konularında öğretim elemanlarının memnuniyet düzeylerini değerlendirmek ve iyileştirme alanlarını belirlemektir.

2. KATILIMCI PROFİLİ

Akademik Unvan Dağılımı

- Öğretim Görevlisi: %53,8 (n=7)
- Öğretim Görevlisi Dr.: %23,1 (n=3)
- Dr. Öğretim Üyesi: %23,1 (n=3)
- Doçent Dr.: %0 (n=0)

Görev Yapılan Programlar

- Yaşlı Bakımı: %38,5 (n=5)
- Fizyoterapi: %23,1 (n=3)
- Podoloji: %23,1 (n=3)
- Evde Hasta Bakımı: %15,4 (n=2)

Kurumda Görev Süresi

- 7–10 yıl: %53,8 (n=7)
- 4–6 yıl: %23,1 (n=3)
- 1 yıldan az: %15,4 (n=2)
- 1–3 yıl: %7,7 (n=1)

3. BULGULAR

3.1 Eğitim-Öğretim Süreçleri

- Genel verimlilik: Çok verimli %15,4, verimli %84,6 → %100 olumlu.
- Eğitim materyalleri yeterliliği: Tamamen yeterli %15,4, büyük ölçüde yeterli %15,4, kısmen yeterli %69,2.

Yorum: Eğitim süreçleri genel olarak verimli bulunmuştur; materyal çeşitliliği ve güncelliği artırılabilir.

3.2 Müfredat ve Program Çıktıları

- Müfredat güncelliği: Çok iyi %69,2, iyi %30,8.
- Derslerin program çıktılarıyla uyumu: Büyük ölçüde uyumlu %76,9, kesinlikle uyumlu %23,1.

Yorum: Müfredat güncel ve ders-çıktı uyumu yüksek; bu alan güçlü bir yön olarak öne çıkmaktadır.

3.3 Akademik Destek Hizmetleri

- Kütüphane ve dijital kaynaklar: Çok yeterli %23,1, yeterli %7,7, orta düzeyde %53,8, yetersiz %15,4.
- Laboratuvar ve uygulama alanları: Orta düzeyde %61,5, iyi %30,8, çok iyi %7,7.

Yorum: Kaynaklar ve laboratuvarlar genel olarak yeterli, ancak dijital erişim ve fiziksel koşullar geliştirilmelidir.

3.4 Araştırma ve Akademik Gelişim

- Akademik desteklerden memnuniyet: Çok memnunum %7,7, memnunum %30,8, orta %23,1, memnun değilim %38,5.
- Araştırma altyapısı ve kaynaklara erişim: Çok iyi %15,4, iyi %15,4, orta %23,1, kötü %46,2.

Yorum: Araştırma desteği ve altyapı, ankette en zayıf görülen alan olmuştur. Proje, kongre ve BAP desteklerinin artırılması gerekmektedir.

3.5 Öğrenci Merkezli Eğitim

- Etkileşimli öğrenme uygulamaları: Tamamen yeterli %23,1, büyük ölçüde yeterli %7,7, kısmen yeterli %30,8, yetersiz %38,5.
- Öğrenci motivasyonu: Çok yüksek %7,7, yüksek %23,1, orta %46,2, düşük %23,1.

Yorum: Öğrenci merkezli öğretim teknikleri daha yaygın kullanılmalı; öğrenci katılımını artıracak uygulama ve proje temelli dersler planlanmalıdır.

3.6 Akademik Danışmanlık Süreci

- Danışmanlık etkinliği: Etkin %53,8, çok etkin %46,2 → %100 olumlu.
- Öğrencilerle iletişim zorluğu: Hiç zorlanmıyorum %23,1, bazen zorlanıyorum %76,9.

Yorum: Danışmanlık süreçleri etkin yürütülmekte; ancak öğrenci iletişimi konusunda yapısal iyileştirmeye ihtiyaç vardır.

3.7 İdari Süreçler ve Çalışma Ortamı

- İdari süreçlerin etkinliği: Çok etkin %15,4, etkin %23,1, orta düzeyde %61,5.
- Çalışma ortamı desteği: Kesinlikle evet %7,7, evet %7,7, kararsız %23,1, hayır %53,8.

Yorum: İdari süreçler kısmen etkin, ancak çalışma ortamı koşulları (ısıtma, donanım vb.) geliştirilmelidir.

3.8 Ders Dağılımı ve İş Yükü Adaleti

- Adalet ve şeffaflık algısı: Kesinlikle katılıyorum %7,7, katılıyorum %46,2, kararsızım %38,5.
- Ders yükü adaleti: Tamamen adil %23,1, büyük ölçüde adil %46,2, kısmen adil %30,8.

Yorum: Genel olarak olumlu bir adalet algısı olsa da süreçlerin şeffaflığı artırılabilir.

3.9 Açık Uçlu Görüşler – Ortak Temalar

- **Araştırma ve proje desteği:** BAP/TÜBİTAK teşviklerinin artırılması, kongre katılım desteği.
 - **Hizmet içi eğitim:** ÜBYS kullanımı, veri analizi (SPSS), etik kurul başvurusu, stres yönetimi, iletişim ve işaret dili eğitimi gibi konular talep edilmiştir.
 - **Fiziksel koşullar:** Fizyoterapi laboratuvarında ısıtma eksikliğinin uygulama verimini düşürdüğü vurgulanmıştır.
-

4. DEĞERLENDİRME

Güçlü Alanlar

- Müfredatın güncelliği ve program çıktılarıyla uyum
- Eğitim-öğretim süreçlerinin genel verimliliği
- Akademik danışmanlık sürecinin etkinliği

Geliştirilmesi Gereken Alanlar

- Araştırma desteği ve altyapı
- Öğrenci merkezli eğitim uygulamaları
- Kütüphane ve laboratuvar olanakları
- İdari süreçlerin etkililiği ve çalışma ortamı koşulları

5. İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

- 1. Araştırma Kapasitesinin Artırılması**
 - BAP ve TÜBİTAK proje başvurularına mentorluk desteği sağlanmalı.
 - Küçük ölçekli araştırma fonları oluşturulmalı.
- 2. Laboratuvar Koşullarının İyileştirilmesi**
 - Isıtma/soğutma sistemi onarılmalı.
 - Eksik ekipmanlar tamamlanmalı.
- 3. Öğrenci Merkezli Eğitim Yaklaşımları**
 - Aktif öğrenme (vaka, proje, rol yapma) yöntemlerinin yaygınlaştırılması.
 - Dönem sonunda uygulama temelli ders izleme yapılması.
- 4. Kütüphane ve Dijital Kaynak Geliştirmesi**
 - Veri tabanı erişimleri artırılmalı.
 - Akademik kaynak kullanım eğitimi düzenlenmeli.
- 5. Danışmanlık Sürecinin Güçlendirilmesi**
 - Düzenli danışman-öğrenci toplantı planı yapılmalı.
 - Rehber ve bilgilendirme materyalleri hazırlanmalı.
- 6. İdari Süreçlerin Etkinliği**
 - Süreç akışları sadeleştirilmeli.
 - ÜBYS kısa eğitimleri ile personel yetkinliği artırılmalı.

6. SONUÇ

Bu anket sonuçları, akademik personelin eğitim ve danışmanlık alanlarında yüksek memnuniyet düzeyine sahip olduğunu, ancak araştırma desteği, öğrenci merkezli öğretim ve fiziksel koşullar gibi alanlarda geliştirmelere ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir.

Rapor sonuçları, kurumun kalite güvence süreçlerinde sürekli iyileştirmeye temel oluşturacak niteliktedir.

AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

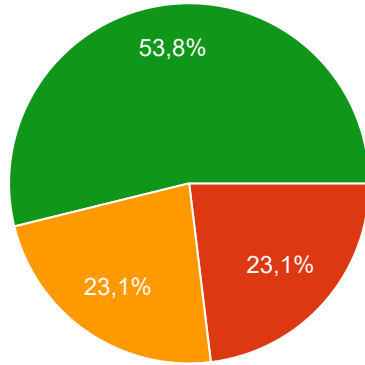
13 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

GENEL BİLGİLER

Akademik unvanınız:

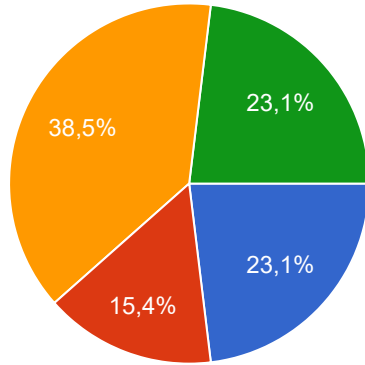
13 yanıt

[Kopyala](#)

- Doçent Dr.
- Dr. Öğretim Üyesi
- Öğretim Görevlisi Dr.
- Öğretim Görevlisi

Çalıştığınız program:

13 yanıt

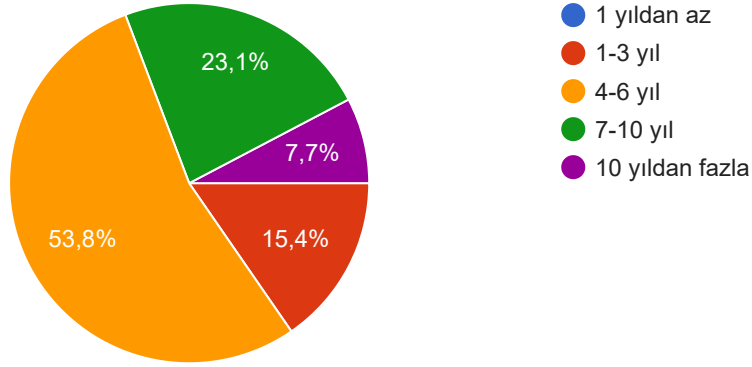
[Kopyala](#)

- Fizyoterapi
- Podoloji
- Yaşlı Bakımı
- Evde Hasta Bakımı

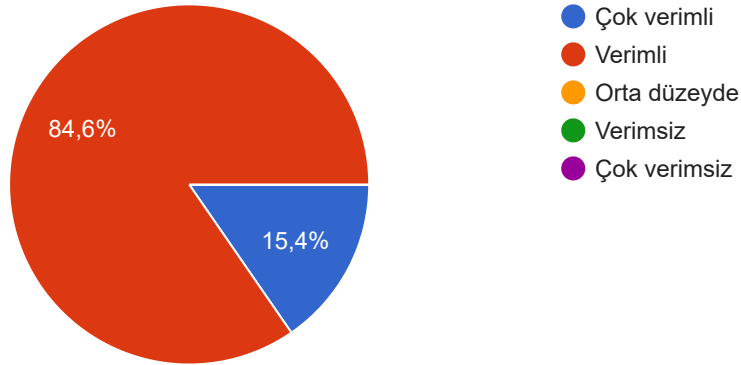


Kaç yıldır bu kurumda görev yapıyorsunuz? Kopyala

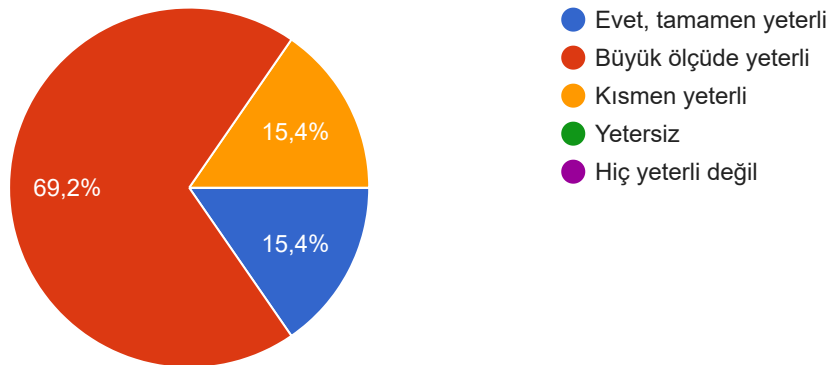
13 yanıt

**EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN VERİMLİLİĞİ****Eğitim-öğretim süreçlerinin genel verimliliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?** Kopyala

13 yanıt

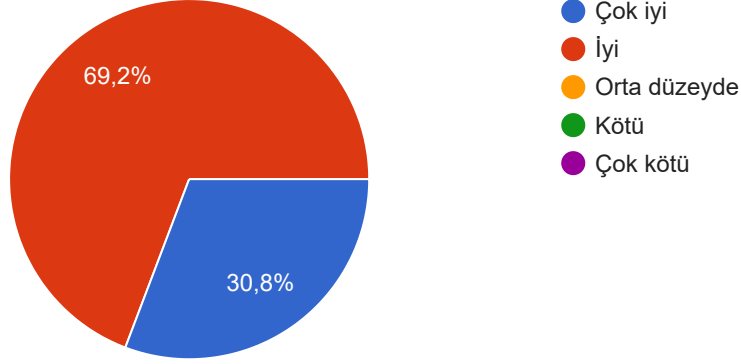
**Eğitim sürecinde kullanılan materyaller (ders kitapları, sunumlar, uygulamalar vb.) yeterli mi?** Kopyala

13 yanıt

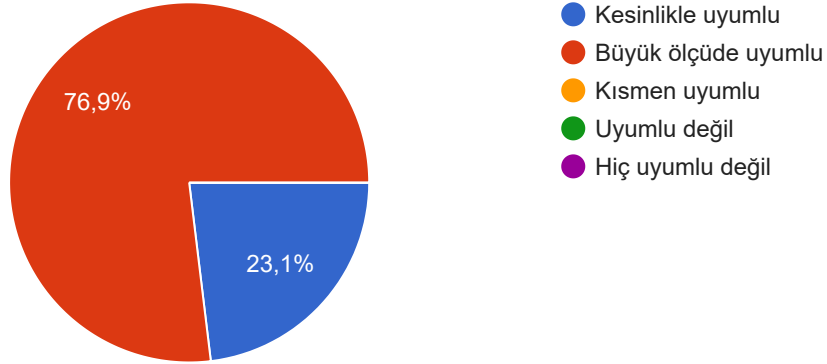
**MÜFREDAT VE PROGRAM ÇIKTILARI**

Müfredatın güncelliğini ve işlevselliğini nasıl değerlendiriyorsunuz? Kopyala

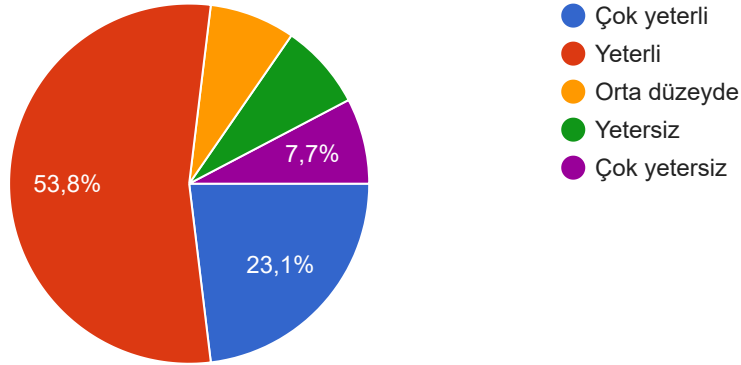
13 yanıt

**Derslerin program çıktılarıyla uyumu konusunda ne düşünüyorsunuz?** Kopyala

13 yanıt

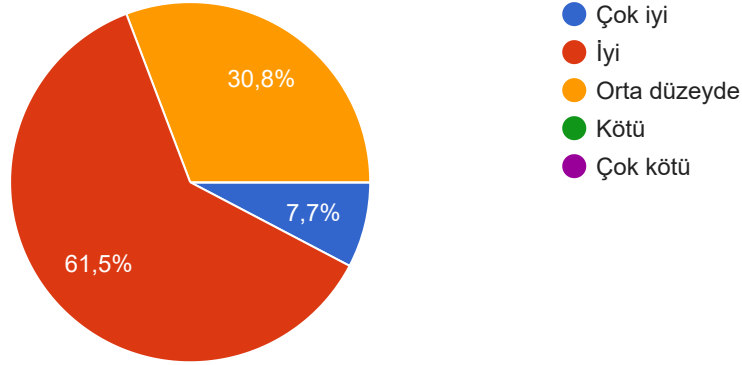
**AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ****Kütüphane ve dijital kaynakların (veritabanları, elektronik kitaplar vb.) yeterliliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?** Kopyala

13 yanıt

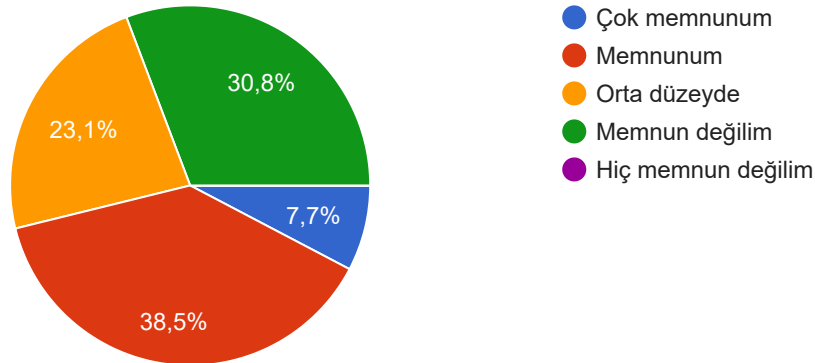


Laboratuvar ve uygulama alanlarının akademik ihtiyaçları karşılama düzeyini nasıl değerlendiriyorsunuz? Kopyala

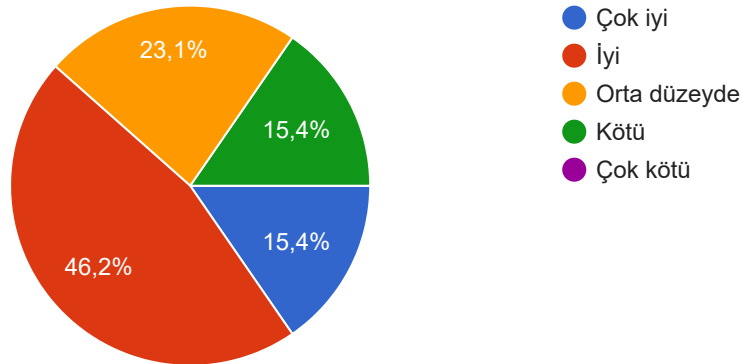
13 yanıt

**ARAŞTIRMA VE AKADEMİK GELİŞİM FIRSATLARI****Araştırma ve akademik gelişim için sunulan desteklerden (burslar, projeler, kongre desteği vb.) ne kadar memnunsunuz?** Kopyala

13 yanıt

**Araştırmalarınız için gerekli altyapı ve kaynaklara erişim konusunda ne düşünüyorsunuz?** Kopyala

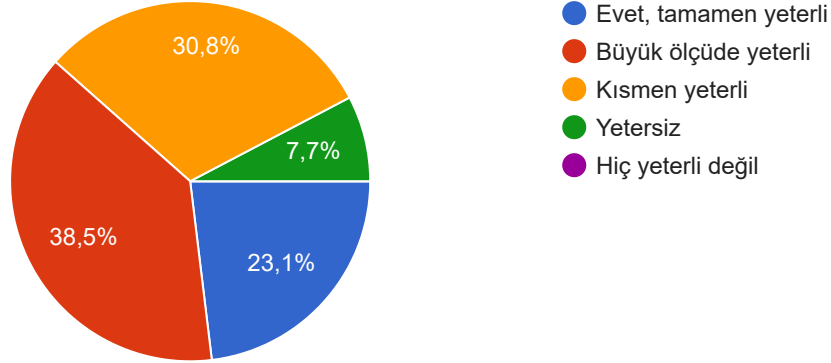
13 yanıt

**ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİM UYGULAMALARI**

Derslerde öğrenci merkezli eğitim uygulamalarının (etkileşimli öğrenme, vaka çalışmaları, proje bazlı öğrenme vb.) kullanımı yeterli mi?

[Kopyala](#)

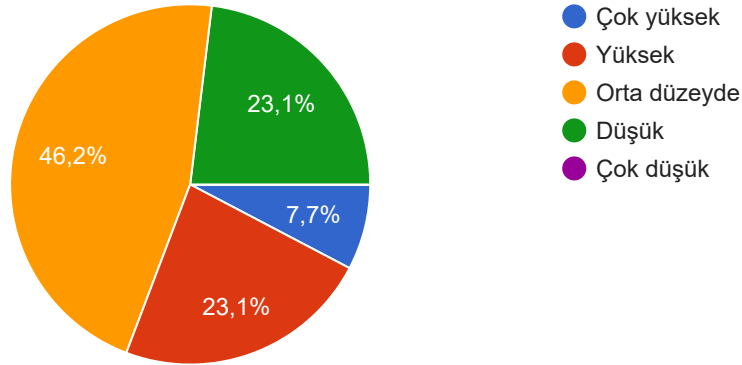
13 yanıt



Öğrencilerin derse katılım ve motivasyonu hakkında ne düşünüyorsunuz?

[Kopyala](#)

13 yanıt

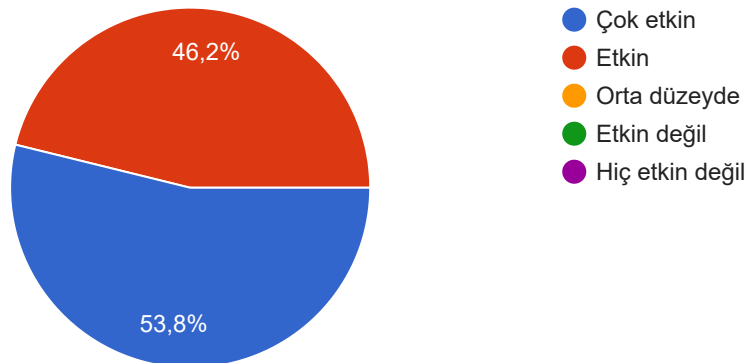


AKADEMİK DANIŞMANLIK SÜRECİ

Akademik danışmanlık sürecinin etkinliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?

[Kopyala](#)

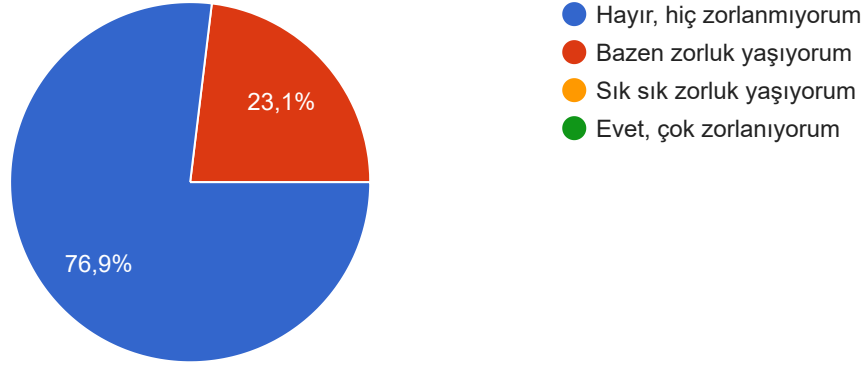
13 yanıt



Danışmanlık yaptığınız öğrencilerle iletişim kurmakta zorluk yaşıyor musunuz?

 Kopyala

13 yanıt

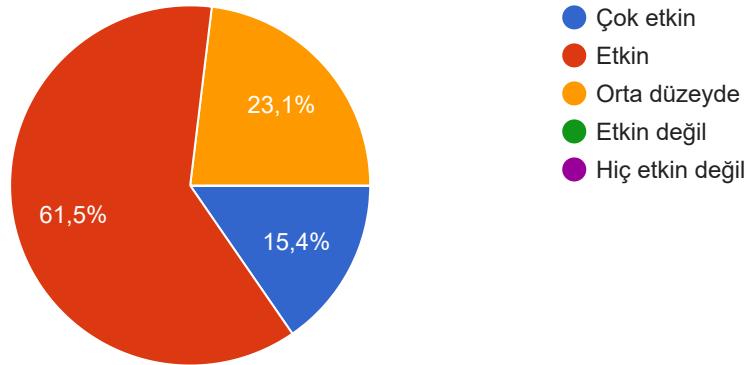


İDARİ SÜREÇLER VE ÇALIŞMA ORTAMI

İdari süreçlerin (ders programı, öğrenci işlerinden alınan destek, idari yazışmalar vb.) etkinliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?

 Kopyala

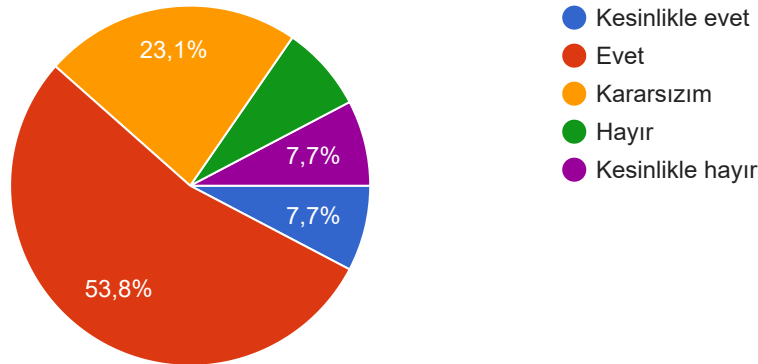
13 yanıt



Çalışma ortamınızın akademik faaliyetleri destekleyici olduğunu düşünüyor musunuz?

 Kopyala

13 yanıt

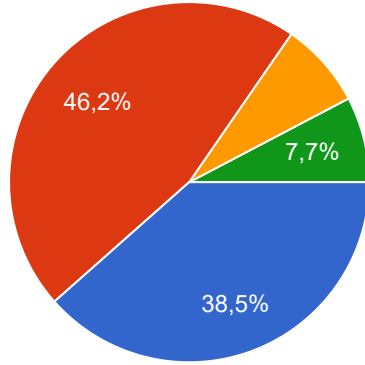


DERS DAĞILIM SÜREÇLERİYLE İLGİLİ MEMNUNİYET



Ders dağılımı sürecinde adalet ve şeffaflık sağlandığını düşünüyor musunuz? Kopyala

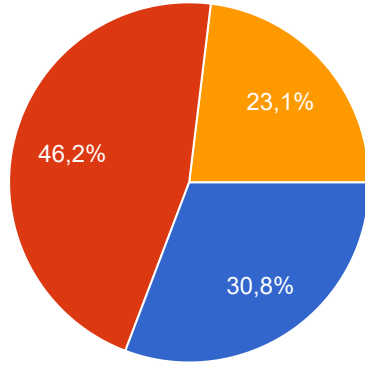
13 yanıt



- 1. seçeKesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle katılmıyorum

Üzerinize düşen ders yükünü adil buluyor musunuz? Kopyala

13 yanıt



- Evet, tamamen adil
- Büyük ölçüde adil
- Kısmen adil
- Adil değil
- Hiç adil değil

GENEL DEĞERLENDİRME

Akademik süreçlerin iyileştirilmesi için önerileriniz nelerdir?

6 yanıt

Araştırma ve projeler için işbirliği halinde çalışmaların daha fazla olması gerektiğini düşünüyorum

Hizmet içi eğitim dil eğitimleri araştırma yapmaya yönelik eğitimler birim içi olmalı

Akademik faaliyetler (proje ve araştırmalar vb) için maddi, manevi destek istiyorum.

Bilimsel kongrelere katılımın daha çok desteklenmesi

Yok

Fizyoterapi laboratuvarında klima (ısıtma) eksikliğinden dolayı özellikle soğuk havalarda uygulamalı eğitimleri verimli şekilde gerçekleştirmekte güçlük yaşıyoruz. Öğrenciler hem soğuk ortam nedeniyle dikkat ve motivasyon kaybı yaşıyor hem de uygulamalarda aktif katılım azalıyor.

Üniversitenin, bu tür uygulamalı derslerin yürütüldüğü laboratuvarlarda ısıtma sistemlerinin etkin çalışmasını sağlaması, eğitim kalitesini ve öğrenci memnuniyetini önemli ölçüde artıracaktır. Isınma koşullarının iyileştirilmesi, hem eğitimin niteliğine hem de öğrenci sağlığına doğrudan katkı sağlayacaktır.



Hizmet içi Eğitim önerileriniz nelerdir?

9 yanıt

1. Hastalıklar ile ilgili tarama programı hakkında tüm akademik ve idari personele eğitim verilebilir.
2. İşaret dili eğitimi olabilir.

Spss

Öğrencilere doğru yaklaşım ve ortaya çıkabilecek krizlerle başa çıkabilme konularını ele alan eğitimler istiyorum.

UBYS kullanımı, stres yönetimi

UBYS eğitimi

Motivasyon,stresle mücadele ve çatışma çözme becerisi gibi konularda eğitimler

Übys kursu

Ubys kullanımı

ÜBYS Eğitimi

Yapay Zeka Destekli Sunum Hazırlama Teknikleri

Etik Kurul Başvuru Süreci ve Akademik Etik Eğitimi

Veri Analizi Eğitimi

Akademik Ortamlarda İletişim, İş Birliği ve Çatışma Yönetimi Eğitimi

Ekleme istediğiniz başka görüş veya önerileriniz var mı?

3 yanıt

Yok

Dış paydaşlarla işbirliklerinin daha çok artırılması

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. - [İletişim formu sahibi](#) - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Bu form şüpheli mi görünüyor? [Rapor](#)

Google Formlar

