



Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

2025 – 2026
Eğitim – Öğretim Yılı
Oryantasyon Eğitimi

Oryantasyon Programı

- Üniversitemiz programlarına yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz için hazırlanmış olan bir programdır.

Programın amacı; öğrencilerin Aydın Adnan Menderes Üniversitesinin akademik ve sosyal hayatına kolay uyum sağlamalarının yanında, eğitim ve öğretime yönelik bilgilendirme ve başvuracağı idari birimler hakkında bilgi sahibi olmalarıdır.

Açılış Konuşması



Doç. Dr. Serap Gökçe ESKİN
Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek
Yüksekokulu Müdürümüz

Okulumuz

<https://www.adu.edu.tr/>

<https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/>



Birim Yönetimi



Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN
Müdür



Dr. Öğr. Üyesi Dinçer CÜRE
Müdür Yrd.



Öğr. Gör. Gülnur TEKMEN
Müdür Yrd.

MİSYONUMUZ

- Bilimsel araştırmaları ve teknolojik gelişmeleri takip eden, mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahip, insan ve hasta haklarına saygılı, ekip çalışmasına uyumlu, girişimci, üretken, eleştirel düşünebilen, ulusal ve uluslararası düzeyde hizmet sunabilecek nitelikli yardımcı sağlık personeli yetiştirmek.
- Öğrencilerin eğitim sürecinde mesleki bilgi ve becerilerini geliştirerek, birey ve toplum sağlığına katkı sağlayacak şekilde yetiştirmelerini desteklemek.

VİZYONUMUZ

- Sağlık alanında nitelikli bireyler yetiştiren, uygulamalı eğitim ve yenilikçi öğretim yöntemleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, bilimsel araştırmalar ve projelerle sağlık sektörüne yön veren, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayan, mezunlarıyla tercih edilen bir eğitim kurumu olmak.
- Nazilli'nin "*Uzun Yaşam Şehri*" kimliğini bilimsel çalışmalarla destekleyerek, yerel ve ulusal sağlık politikalarına katkıda bulunan, mensubu ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir yüksekokul haline gelmek.

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

- **Kuruluş Yılı**

- Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, **15.01.1993 tarihinde** Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın kararıyla, 2547 Sayılı Yasanın 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur.
- 2010–2011 Eğitim-ğretim yılında ilk kez Yaşlı Bakım Programına ğrenci kabul edilmeye başlanmış, Sonraki yıllarda Evde Hasta Bakımı, Fizyoterapi, Podoloji gibi yeni programlar açılmış.
- 2010 yılından beri okulumuza toplamda **3396** (bu sene dahil) ğrenci kayıt yaptırmış, bunlarsan **2310** ğrenci mezun olmuştur.

Programlarımız

- **Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü**
 - Fizyoterapi Programı
- **Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü**
 - Evde Hasta Bakımı Programı
 - Yaşlı Bakımı Programı
 - Podoloji Programı
- **Güncel Öğrenci Sayımız: 666**

Akademik ve İdari Personellerimiz

- 3 Öğretim Üyesi
- 11 Öğretim Görevlisi
 - 3'ü doktorasını tamamlamış
 - 3'ü doktora yapmakta
- 1 Yüksekokul Sekreterimiz
- 8 İdari personel



Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek
Yüksekokulu Sağlık Bakım Hizmetleri
Bölümü'ne Hoş Geldiniz

Bölümümüz Hakkında

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü olarak misyonumuz, toplumun ihtiyaç duyduğu sağlık hizmetlerinde nitelikli ara elemanlar yetiştirmektir. Eğitim yaklaşımımızı sadece teorik bilgiye değil, aynı zamanda uygulamalı deneyimlere dayandırıyoruz. Böylece sizler, mezun olduğunuzda mesleğinizi hem bilgiyle hem de pratik tecrübeyle icra edebileceksiniz.



Programlarımız

Bölümümüzde üç farklı program bulunmaktadır:

Yaşlı Bakımı Programı

Evde Hasta Bakımı Programı

Podoloji Programı

Her bir program, sağlık sisteminin farklı ama birbirini tamamlayan alanlarında hizmet üretmektedir.



2010-2011

Yaşlı Bakımı Programı açılışı



2013-2014

Evde Hasta Bakımı Programı açılışı



2023-2024

Podoloji Programı açılışı





Programlarımızın Misyon ve Vizyonu

◆ Yaşlı Bakımı Programı

Misyonumuz

Yaşlı bireylerin fiziksel, sosyal ve psikolojik ihtiyaçlarını karşılayabilecek, birey merkezli bakım anlayışını benimseyen, etik ve sorumluluk sahibi mezunlar yetiştirmek.

Vizyonumuz

Aktif ve sağlıklı yaşlanmayı destekleyen hizmetlerde uzmanlaşmış, alanında örnek gösterilen bir program olmaktır.



Program Eğitim Amaçları (PEA):

1 PEA-1

Mezunlarımız, kamu ve özel sektörde yaşlı bakım hizmetlerinde görev alarak temel bakım becerilerini etkin şekilde kullanır.

3 PEA-3

Mezunlarımız, etik kurallara uygun hareket ederek, yaşlı bireylerin çok yönlü ihtiyaçlarını anlamaya yönelik temel bilgi ve beceri kazanır.

2 PEA-2

Mezunlarımız, yaşlı bireylerin günlük bakım ve destek ihtiyaçlarını karşılayarak yaşam kalitesini artırmaya yönelik çalışmalarda bulunur.

4 PEA-4

Mezunlarımız, sağlık sektöründeki güncel gelişmeleri takip ederek güvenli ve etkili uygulamalar yapmaya yönelik mesleki yeterliliklere sahip olur.

Eğitim Hedefleri:

Mesleki Yeterlilik

Mesleki yeterlilik kazandırmak.

Güncel Gelişmeler

Güncel gelişmeleri takip edebilme farkındalığı oluşturmak.

İstihdam Edilebilirlik

Hizmet kalitesini artırarak istihdam edilebilirliği güçlendirmek.

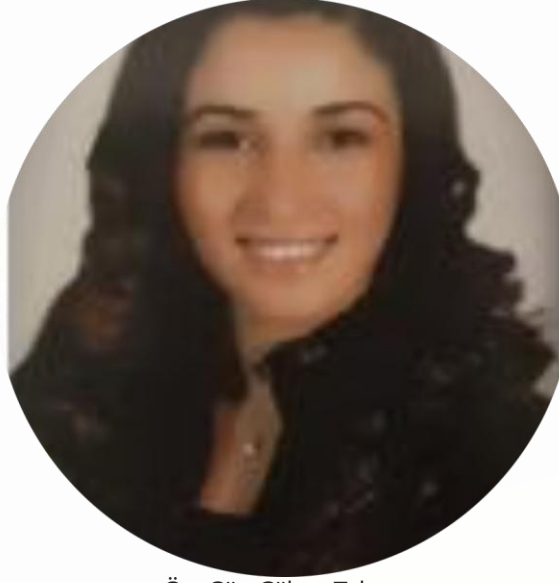
Profesyonel Bakış Açısı

Etik değerler ve empati çerçevesinde profesyonel bakış açısı kazandırmak.

Akademik Personel



Öğr.Gör. Aslı Çayan Güler



Öğr.Gör. Gülnur Tekmen



Öğr.Gör. İlhami Aksu



Öğr.Gör. Perihan Sarı



Öğr.Gör. Saniye Seda Ünsal



◆ Evde Hasta Bakımı Programı

Misyonumuz

Bireyin ev ortamında ihtiyaç duyduğu sağlık hizmetlerini bütüncül bir yaklaşımla yürütebilen, hasta haklarına saygılı ve güncel bakım ilkelerine hâkim teknikerler yetiştirmek.

Vizyonumuz

Evde sağlık hizmetlerinde nitelikli uygulayıcılar yetiştiren ve mesleki yeterlilikleriyle sektörde öne çıkan bir eğitim programı olmaktır.

Program Eğitim Amaçları (PEA):

01

PEA-1

Mezunlarımız, ev ortamında sağlık ve bakım hizmetlerini planlayarak temel bakım becerilerini güvenli ve etkin şekilde uygular.

03

PEA-3

Mezunlarımız, etik değerler ve hasta hakları çerçevesinde iletişim ve bakım sürecinde profesyonel davranışlar sergiler.

02

PEA-2

Mezunlarımız, hasta ve ailesine yönelik bütüncül bakım sunarak yaşam kalitesini artırmaya yönelik çalışmalarda bulunur.

04

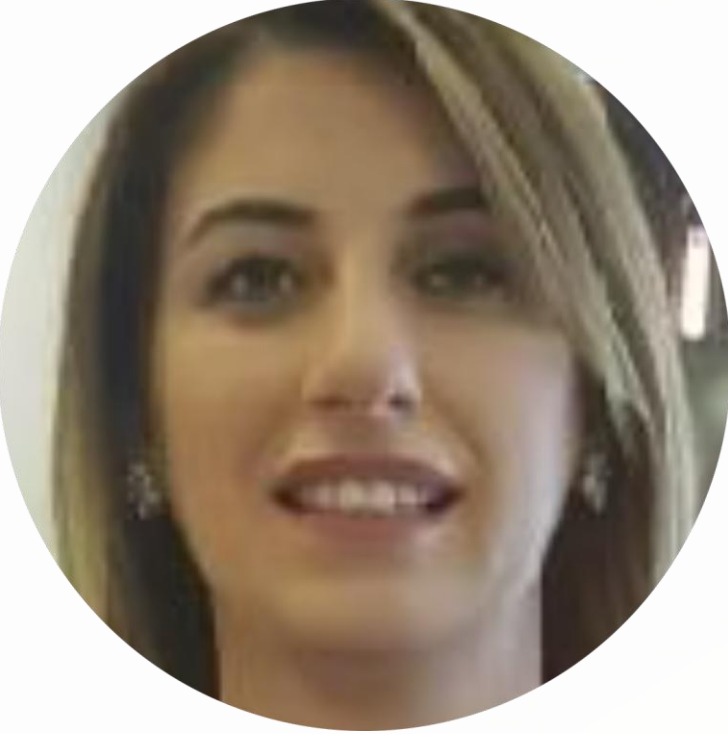
PEA-4

Mezunlarımız, sağlık alanındaki güncel gelişmeleri takip ederek evde bakım hizmetlerinde güvenli ve etkili uygulamalar yapar.

Eğitim Hedefleri:

- Öğrencilere evde bakım hizmetlerinde mesleki yeterlilik kazandırmak.
- Ev ortamında hasta güvenliği, hijyen ve konfor ilkelerini uygulayabilme becerisi geliştirmek.
- Mezunların evde sağlık sektöründe istihdam edilebilirliğini artırmak.
- Hasta hakları, etik değerler ve aile katılımına dayalı profesyonel yaklaşım kazandırmak.

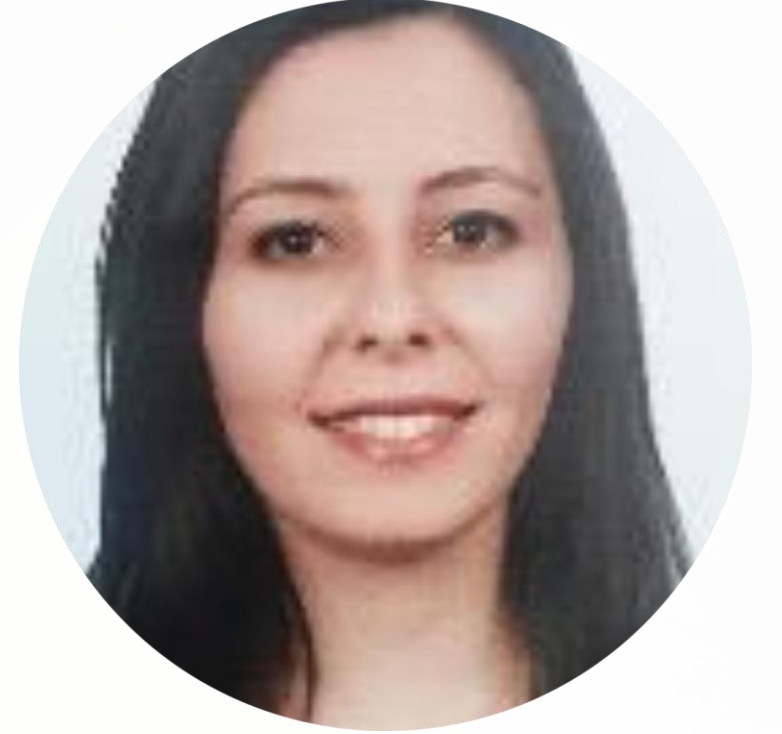
Akademik Personel



Öğr.Gör. Dr. Gülşah Şükran
Kale Yolcu



Öğr.Gör. Pelin Tikbaş



Öğr.Gör. Tuğba Karan



◆ Podoloji Programı

Misyonumuz

Ayak sağlığına y6nelik koruyucu ve tedavi edici uygulamaları yapabilen, etik değerlere bağlı podoloji teknikerleri yetiştirmek.

Vizyonumuz

Ayak sağlığı alanında yenilikçi uygulamalar ve bilimsel çalışmalarla 6ne çıkan, 6lkemizin 6nc6 programlarından biri olmaktır.

Program Eğitim Amaçları (PEA):

1

PEA-1

Mezunlarımız, kliniklerde ve özel merkezlerde ayak sağlığına yönelik koruyucu ve tedavi edici uygulamaları gerçekleştirir.

2

PEA-2

Mezunlarımız, bireylerin ayak sağlığını geliştirmeye ve sürdürmeye yönelik girişimlerde bulunur.

3

PEA-3

Mezunlarımız, etik değerler çerçevesinde hasta güvenliği ve mahremiyetine uygun şekilde bakım hizmeti sunar.

4

PEA-4

Mezunlarımız, podoloji alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamalarında güncel yöntemleri kullanır.

Eğitim Hedefleri:



Temel Bilgi ve Beceriler

Podoloji alanında temel mesleki bilgi ve beceriler kazandırmak.



Güncel Uygulamalar

Ayak sağlığını koruma ve tedaviye yönelik güncel uygulamalara hâkimiyet sağlamak.



İstihdam Edilebilirlik

Mezunların sağlık sektöründe ve özel kliniklerde istihdam edilebilirliğini güçlendirmek.



Mesleki Farkındalık

Etik değerler, hasta güvenliği ve profesyonel ilişkiler çerçevesinde mesleki farkındalık kazandırmak.

Akademik Personel



Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Kahraman



Öğr. Gör. Ayşenur Namlı Şeker



Öğr. Gör. Dr. Fűrüzan Bozkurt Kozan

Akademik Kadromuz

Bölümümüzde alanında uzman öğretim üyeleri görev yapmakta olup, her biri hem bilimsel araştırmalar hem de saha deneyimleriyle sizlere rehberlik edecektir. Derslerde, klinik uygulamalarda ve sosyal projelerde sizlerle birlikte olacak; mesleğe en iyi şekilde hazırlanmanız için yanınızda yer alacaklardır. Her bir hocamız, hem akademik birikimleri hem de saha deneyimleriyle size rehberlik edecek, sizi mesleğe en iyi şekilde hazırlayacaktır.



Öğrencilerimizden Beklentilerimiz

Sizlerden beklentilerimiz;

Aktif Katılım

Eğitim sürecine aktif katılım göstermeniz,

Disiplin ve Sorumluluk

Klinik uygulamalarda disiplinli ve sorumluluk sahibi olmanız,

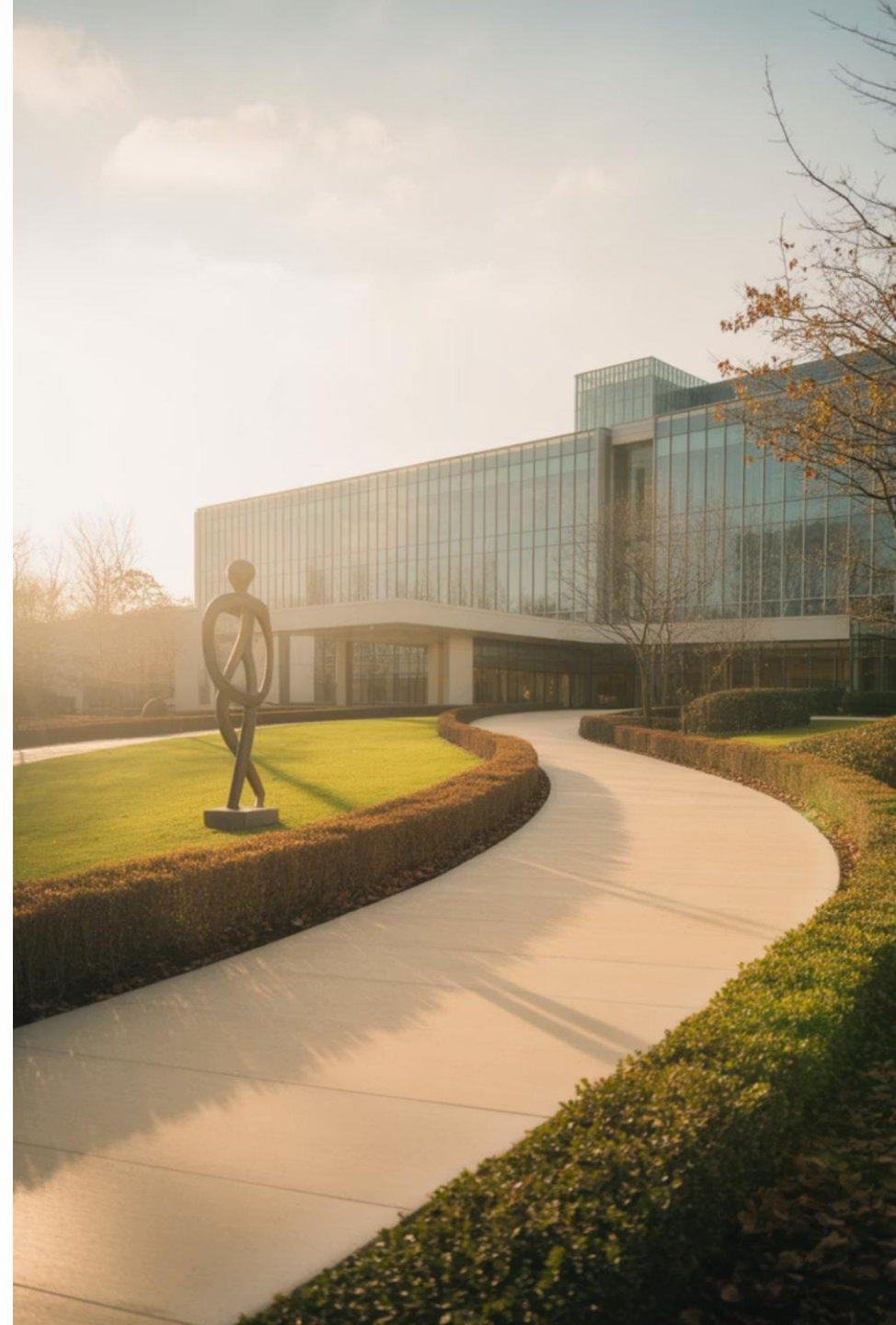
Mesleki Etik

Mesleki etik değerlere bağlı kalmanız,

Yenilikçi Tutum

Yenilikçi, araştırmacı ve ekip çalışmasına açık bir tutum sergilemenizdir.

Yolumuz Açık Olsun!





Fizyoterapi Programına **HOŞGELDİNİZ!**

Dr. Öğr. Üyesi Zehra Seznur KASAR

Fizyoterapi Programı Tanıtım

- Fizyoterapi Programı, iki yıllık ön lisans eğitimi sunan ve sağlık sektörüne «**Fizyoterapi Teknikeri**» yetiştiren bir programdır.
- Başta elektroterapi olmak üzere balneoterapi, hidroterapi ve akuaterapi gibi özel alanlarda uzmanlaşmış mezunlar yetiştirir.

Fizyoterapi Programı Tanıtım

- Doğuştan veya sonradan edinilmiş engellere sahip birey sayısındaki sürekli artış, rehabilitasyon hizmetlerine olan talebi dolayısıyla fizik tedavi ve rehabilitasyon alanında fizyoterapistlere yardımcı olacak kalifiye sağlık personeline ihtiyacını artırmıştır.

Fizyoterapi Programı Tanıtım

- Fizyoterapi teknikerleri, bireylerin hareket bozuklukları ve günlük yaşam aktivitelerindeki kısıtlılıklarına yol açan durumların tedavisinde, uzman hekim ve fizyoterapist gözetimi ve denetimi altında görev yapan **yardımcı sağlık personelidir.**

Fizyoterapi Programı

Misyon ve Vizyon

- **Misyon:** Alanı ile ilgili tüm bilgi, beceriye sahip mesleki sorumluluk bilinci yüksek, bilimsel gelişmeleri takip edebilen, ekip çalışmasına yatkın ve elektroterapi uygulamalarını etkin şekilde gerçekleştirebilen nitelikli teknikerler yetiştirmektir.
- **Vizyon:** Fizyoterapi alanında yetkin, etik ilkelere bağlı, kamu ve özel sektörde tercih edilen sağlık personeli yetiştirmektir.

Fizyoterapi Programı Akademik Kadrosu



**Dr. Öğretim Üyesi
Zehra Seznur KASAR**
Bölüm Başkanı

Yıl	Derece	Üniversite	Bölüm / Enstitü
1994–1998	Lisans	Dokuz Eylül Üniversitesi	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu » Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Pr.
2014–2017	Yüksek Lisans	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü » Anatomi (YL) (Tezli) (Tıp)
2018–2023	Doktora	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü » Anatomi (Dr) (Tıp)



**Dr. Öğretim Üyesi
Dinçer CÜRE**
Müdür Yardımcısı

Yıl	Derece	Üniversite	Bölüm
2004–2008	Lisans	D'Youville Üniversitesi, New York, ABD	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
2008–2012	Doktora	D'Youville Üniversitesi, New York, ABD	Fizyoterapi



**Öğretim Görevlisi
Şeyma Şentürk**

Yıl	Derece	Üniversite	Bölüm / Enstitü
2009–2014	Lisans	Dokuz Eylül Üniversitesi	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu » Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Pr.
2016–2019	Yüksek Lisans	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü » Yaşlı Sağlığı ve Bakımı (YL) (Tezli)
2022–	Doktora	Dokuz Eylül Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü » Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon (Dr)



Fizyoterapi Programı Tarihçesi

- Bu program, **2021-2022** Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla eğitim vermeye başlamış olup, ilk mezunlarını **2023** yılında vermiştir.
- Program, bugüne kadar **99** öğrenciyi fizyoterapi teknikeri unvanıyla mezun etmiştir.

2025-2026 Öğretim Yılı
Fizyoterapi
Öğretim Programı
3+1 Sistemi

120
AKTS



Zorunlu Dersler (90 AKTS)

Toplamda 18 ders zorunlu
Geçme Notu C3 (55-59)



Bölüm İçi Seçmeli (21 AKTS)

Toplamda 7 bölüm içi seçmeli
(BİS)
Geçme notu D1 (50-54)



Bölüm Dışı Seçmeli (9 AKTS)

Toplamda 3 bölüm dışı seçmeli
(BDS)
Geçme notu D1 (50-54)



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
NAZİLLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
FİZYOTERAPİ PROGRAMI
ÖĞRETİM PROGRAMI

sayfa 10/10

AKTS Zorunlu	AKTS Seçmeli	AKTS Bölüm Dışı	AKTS Toplam
90 (75,0%)	21 (17,5%)	9 (7,5%)	120

[1] Tekrarında devam zorunlu [2] Staj dersi [3] Hazırlık sınıfı dersi [HARFNÖTÜ] Alınması gereken en düşük başarı notu

1. Yarıyıl

Ders	T	U	L	AKTS
AI101 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	4	0	0	4
FTR101 - Fizyoterapide Temel Ölçme Yöntemleri [C3]	2	0	2	5
FTR107 - Temel Anatomi [C3]	2	0	0	3
Denk Ders: HB110 veya POD110 veya YB110				
FTR109 - Elektroterapi I [C3]	2	0	2	4
HB001 - Temel Fizyoloji [C3]	2	0	0	3
Denk Ders: YB121				
YB103 - Tıbbi Terminoloji [C3]	2	0	0	2
Denk Ders: HB103				
Bölüm Seçmeli 1				6
Bölüm Dışı Seçmeli				3

3. Yarıyıl

Ders	T	U	L	AKTS
FTR204 - Fizyoterapide Klinik Uygulamalar II [1] [C3]	0	8	0	4
FTR209 - Mesleki Etik [C3]	2	0	0	3
FTR211 - Kinezyoloji [C3]	2	0	0	3
FTR216 - Ortopedik Hastalıklar ve Fizyoterapi Yaklaşımları [C3]	2	0	0	3
FTR228 - Nörolojik Hastalıklar ve Fizyoterapi Yaklaşımları [C3]	2	0	0	3
YB219 - Sağlık Hizmetlerinde İletişim [C3]	2	0	0	3
Denk Ders: HB219				
Bölüm Seçmeli 3				6
Bölüm Dışı Seçmeli				3

2. Yarıyıl

Ders	T	U	L	AKTS
FTR104 - Elektroterapi II [C3]	2	0	2	4
FTR203 - Fizyoterapide Klinik Uygulamalar I [1] [C3]	0	8	0	4
ISG103 - İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	0	2
KP101 - Kariyer Planlama	1	0	0	2
TD101 - Türk Dili I	4	0	0	4
YD101 - İngilizce Dil Becerileri	4	0	0	4
Denk Ders: YD105 veya YD107				
Bölüm Seçmeli 2				9
Bölüm Dışı Seçmeli				3

4. Yarıyıl

Ders	T	U	L	AKTS
İMEU201 - İşletmede Mesleki Eğitim [1]	5	40	0	30

Çalışma Alanları ve İş Bulma Olanakları

- Üniversite ve Araştırma hastaneleri
 - Devlet hastaneleri
 - Özel hastaneler
- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon klinikleri / Özel dal merkezleri
 - Rehabilitasyon merkezleri
 - Özel sağlık hizmet Birimi
 - Kaplıca/termal tesisleri
 - Sağlık/spor merkezleri
- Profesyonel ve amatör spor kulüpleri
 - Huzurevleri

Fizyoterapi Önlisans Programından DGS ile Dikey Geçiş Yapılabilecek Lisans Programları



Eğitim-Öğretim Süreci ve Ders İşleyişi

Evde Hasta Bakımı ve Yaşlı Bakımı Öğretim Programı

120



Zorunlu Dersler (84 AKTS)

Geçme Notu C3 (55-59)

Bakım derslerinin tekrarı halinde devam zorunluluğu var.



Bölüm İçi Seçmeli (24 AKTS)

Toplamda 8 bölüm içi seçmeli

Geçme notu D1 (50-54)



Bölüm Dışı Seçmeli (12 AKTS)

Toplamda 4 bölüm dışı seçmeli

Geçme notu D1 (50-54)

Fizyoterapi ve Podoloji Öğretim Programı

3+1 Sistemi

120



Zorunlu Dersler (90 AKTS)

Geçme Notu C3 (55-59)

Bakım derslerinin tekrarı halinde devam zorunluluğu var.



Bölüm İçi Seçmeli (21 AKTS)

Toplamda 8 bölüm içi seçmeli

Geçme notu D1 (50-54)



Bölüm Dışı Seçmeli (9 AKTS)

Toplamda 4 bölüm dışı seçmeli

Geçme notu D1 (50-54)

GANO ve DANO

- **GANO** öğrencinin Üniversiteye girişinden itibaren programı kapsamında almış olduğu tüm derslerin en son notları,
- **DANO** ise öğrencinin o dönem almış olduğu tüm derslerden aldığı notlar dikkate alınarak hesaplanan ağırlıklı not ortalamasıdır.

ADÜ Not Çizelgesi

Puan	Başarı Notu	Ağırlık Katsayısı	Açıklama
95-100	A1	4,00	Pekiyi+
90-94	A2	3,75	Pekiyi
85-89	A3	3,50	Pekiyi-
80-84	B1	3,25	İyi+
75-79	B2	3,00	İyi
70-74	B3	2,75	İyi-
65-69	C1	2,50	Orta+
60-64	C2	2,25	Orta
55-59	C3	2,00	Orta-
50-54	D1	1,75	Şartlı Geçer
0-49	F1	0,00	Başarısız
	F2	0,00	Devamsız
	M		Muaf
	G		Geçer
	K		Kalır
	S		Süren
	Ç		Çekilme

Öğrenci Danışmanlıkları

- Her öğrenciye, akademik programı izlemesini sağlamak üzere bir öğretim elemanı danışman olarak atanır.
- Danışman, öğrencinin devam ettiği programdaki başarı durumu ve derslerin program içindeki dağılımını dikkate alarak öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli dersler hakkında öğrenciye önerilerde bulunur ve öğrencinin ders kaydını onaylar.
- Yazışmalarda kurumsal e-posta adresinizi kullanın.
 - Öğrencinumarası@stu.adu.edu.tr

Danışman Öğretim Elemanları

- YAŞLI BAKIM 1.SINIF DANIŞMANI: ÖĞR. GÖR. SANİYE SEDA ÜNSAL
- EVDE HASTA BAKIM 1. SINIF DANIŞMANI: ÖĞR. GÖR. TUĞBA KARAN
- FİZYOTERAPİ 1. SINIF DANIŞMANI: DR.ÖĞR. ÜYESİ ZEHRA SEZNUR KASAR
- PODOLOJİ 1. SINIF DANIŞMANI: DR. ÖĞR. ÜYESİ AYŞEGÜL KAHRAMAN

Akademik Takvim (Güz)

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
AKADEMİK TAKVİMİ

		Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
GÜZ YARIYILI	Katkı Payı / Öğrenim Ücreti Yatırma	08 Eylül 2025	21 Eylül 2025
	Ders Kaydı Yaptırma	08 Eylül 2025	21 Eylül 2025
	Danışman Görüşü Verme	08 Eylül 2025	29 Eylül 2025
	Çift Anadal ve Yandal Kontenjanlarının ÖİDB'na Bildirilmesi	01 Ağustos 2025	
	Çift Anadal ve Yandal Başvurusu	25 Ağustos 2025	29 Ağustos 2025
	Çift Anadal ve Yandal Başvurularının Değerlendirilmesi	01 Eylül 2025	02 Eylül 2025
	Çift Anadal ve Yandal Başvurularının İlanı	03 Eylül 2025	
	Çift Anadal ve Yandal Kayıtları	04 Eylül 2025	05 Eylül 2025
	Derslere Başlama / Bitiş	22 Eylül 2025	04 Ocak 2026
	Ders Ekleme / Silme	22 Eylül 2025	29 Eylül 2025
	Kayıt Dondurma Başvurusu (Son Tarih)	29 Eylül 2025	
	Yarıyıl Başlama / Bitiş	22 Eylül 2025	04 Ocak 2026
	Dönem Sonu Sınavı	05 Ocak 2026	18 Ocak 2026
	Dönem İçi Çalışma / Dönem Ödevi Teslim Tarihi	05 Ocak 2026	18 Ocak 2026
	Dönem Sonu Sınav Sonuçlarının İlanı	05 Ocak 2026	23 Ocak 2026
	Dönem İçi Çalışma / Dönem Ödevi Değerlendirme Sonuçlarının İlanı	05 Ocak 2026	23 Ocak 2026
	Bütünleme Sınavı	19 Ocak 2026	25 Ocak 2026
	Bütünleme Sınavı Sonuçlarının İlanı (Son Tarih)	01 Şubat 2026	
	Tek Ders Sınav Başvurusu	02 Şubat 2026	06 Şubat 2026
	Tek Ders Sınavı	Birim Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.	
	Tek Ders Sınavı Sonuç İlanı	Sınavın yapıldığı tarihi takip eden 3 (Üç) gün içinde ilan edilir.	

Sınavlar

- Eğitim öğretim süreci sekteye uğramadığı,
- YÖK ve/veya Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Senatosu tarafından ayrı bir karar alınmadığı müddetçe

sınavlar yüz yüze yapılır.

➤ Sınavlar;

- hafta sonu da dâhil **haftanın her günü saat 8:30-22:00** arasında yapılabilir.

Sınavlar

- Öğrencinin durumu geçerli kabul edilebilecek belgelerle belgelemesi ve bu belgelerin dersin öğretim elemanı ve bölüm başkanı tarafından kabul edilmesi kaydıyla,
 - giremediği sınav (Ara Sınav, Dönem Sonu Sınavı, Bütünleme Sınavı, Tek Ders Sınavı, Ek Sınav ve Birimlere özgü diğer sınavlar gibi) için *bir (1) mazeret sınav hakkı* verilebilir.

Sınavların ağırlıkları



Ara Sınav: %40

Dönem Sonu Sınavı: %60

Devamsızlıklar

- Her öğrenci, *kuramsal (teorik) derslerin en az %70'ine, uygulamaların en az %80'ine* katılmak zorundadır.
- Devamsızlıktan kalan öğrenciler, devamsızlıktan kaldığı dersin dönem sonu sınavlarına giremez ve dersi tekrar eder.
- Devamsızlıktan kalan öğrencinin notu transkriptine **"F2"** olarak işlenir.

İletişim

- İletişim saatleri
- Danışmanlık saatleri
- Konuşma üslubu
- Not isteme
- Devamsızlık durumu
- Öğrenci İşleri Çalışma Saatleri
- Diğer hususlar



Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu



[Hakkımızda](#) - [Akademik Birimler](#) - [Kurumsal](#) - [Kalite](#) - [Eğitim-Öğretim](#) - [Öğrend](#) - [Mezunlar](#) - [Belgeler/Formlar](#) - [İletişim](#)



OBİS (ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ)



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
E-Üniversite Otomasyonu





OBİS.v3
Öğrenci Bilgi Sistemi

Giriş Ekranı

Kullanıcı Adı (Öğrenci No)

Şifre (ADÜ E-Posta şifrenizdir!)

Giriş

Şifremi Unuttum / Kullanıcı Adımı Unuttum



E-Devlet ile Giriş

Bilgi İşlem Yazılım Geliştirme Grubu © 2002-25



Duyurular

2025-2026 Yemek Bursu Başvuruları **YENİ**

2025-2026 Akademik Yılı Yemek Bursu Başvurularının **29 Eylül 2025 - 17 Ekim 2025 17:00** tarihleri arasında **OBİS** üzerinden alınması planlanmıştır. ([Başvuru İşlemleri](#) menüsü altında [Yemek Bursu Başvurusu](#) sayfasından)

Başvurunuzu tamamladıktan sonra geçerli sayılabilmesi için: "Başvuru Görüntüle" butonuna tıkladıktan sonra "Belge Göster" kolonunda bulunan "Başvuru Formu Göster" seçeneğine tıklayıp çıktısını aldığınız evrakı imzalı şekilde biriminizin Öğrenci İşleri ofisine teslim etmeniz gerekmektedir.

Yemek Bursu Başvuru Kılavuzu için [tıklayınız](#).

ADÜ Güvenli Geçiş • Mobil Uygulama Kurulumu



Dersliklerimiz – B Blok





Laboratuvarlarımız



TERAPİ ve REHABİLİTASYON LABORATUVARI



SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ LABORATUVARI



PODOLOJİ LABORATUVARI



YEMEKHANE



YEMEKHANE



Yemekhane

- Yemekhane saatleri:

- 11:00 – 14:30
- Yapı Kredi Bankası hesabı açılacak!
- Ücret 33 TL

Bu Hafta

29.09.2025 Pazartesi

MERCİMEK ÇORBA
MEYHANE PİLAVI

FIRIN KÖFTE
MEVSİM SALATA

30.09.2025 Salı

EZOĞELİN ÇORBA
MAKARNA

TAVUK SOTE
SÜTLAÇ

01.10.2025 Çarşamba

TAVUK SUYU ÇORBA
ARPA ŞEHRİYELİ PİRİNÇ PİLAVI

KIYMALI NOHUT
CACIK

02.10.2025 Perşembe

MERCİMEK ÇORBA
MAKARNA

SEBZELİ FIRIN PİLİÇ
MEVSİM SALATA

03.10.2025 Cuma

EZOĞELİN ÇORBA
PİRİNÇ PİLAVI

TAVUK DÖNER&PARMAK PATATES
AYRAN

<https://www.adu.edu.tr/tr/yemek-listesi>

KÜTÜPHANE



ÇALIŞMA ALANLARI



İşletmede Mesleki Eğitimi (İME) Uygulama Modeli (3+1)



Hazırlayan: Öğr. Gör. Perihan SARI

Eksiksiz bir fiziki ve akademik altyapısı olan Meslek Yüksekokulmuz, her zaman Ülkemizdeki Sağlık kuruluşları ile verimli ve etkin işbirliği içinde olmuştur.

Bu işbirlikleri ile sağlık sektörüne;

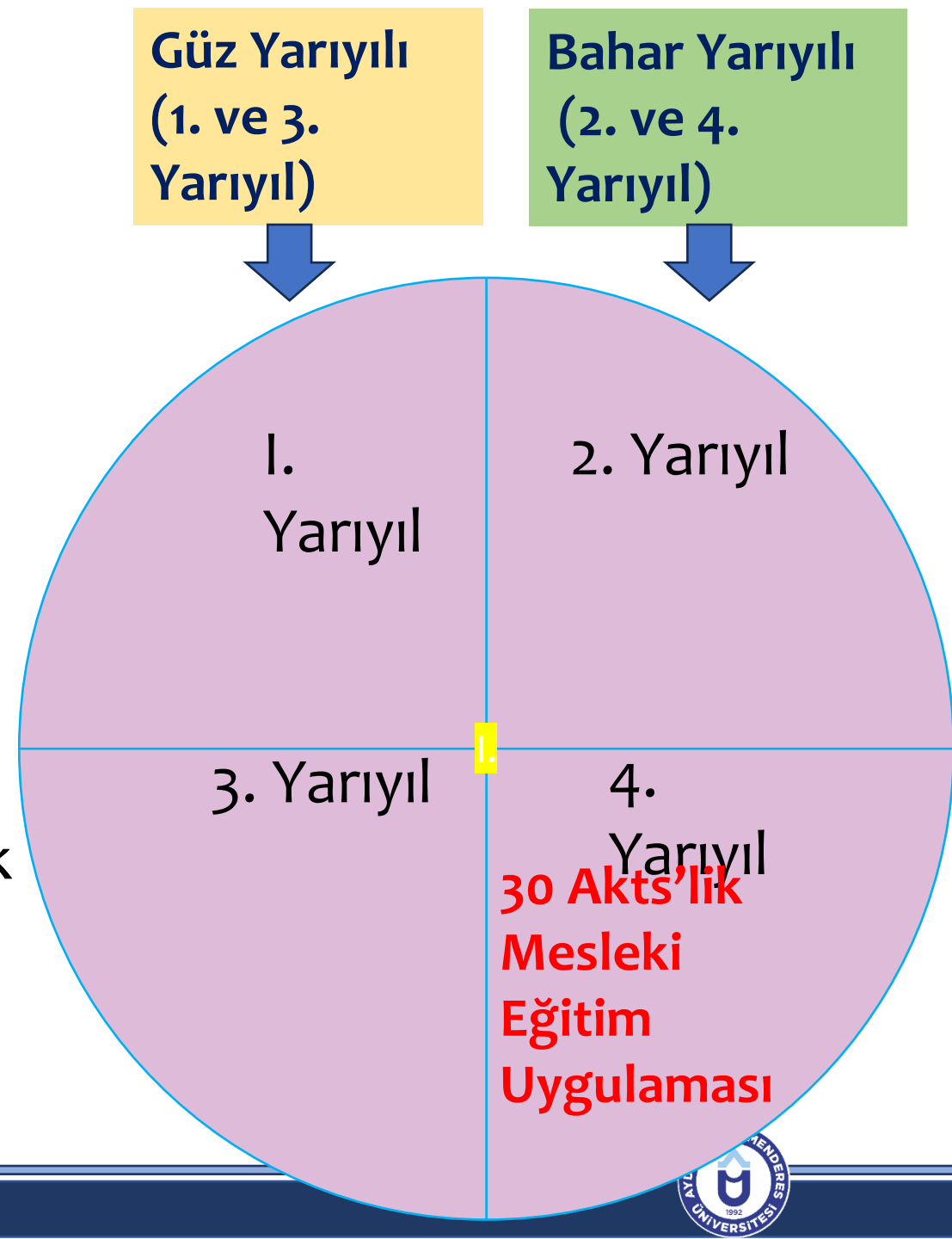
- Empati duygusu gelişmiş,
- Sağlık alanında iletişim becerisi gelişmiş,
- Almış olduğu teorik bilgiyi uygulamaya yansıtırken mesleki güncel gelişmeleri takip eden,
- Mesleki etik ilkelere duyarlı,
- Dinamik bilinçli ve nitelikli sağlık personelleri yetiştirmektedir.

Mezunlarımızın bu niteliklerini daha yukarı üst seviyelere çıkararak, çalışacağı Sağlık Kuruluşları ile işbirliği içinde ve onların beklentilerini karşılayabilecek nitelikte eğitim alacak öğrencilerimize;

- ❖ Vaka temelli Uygulama ve problem çözme becerisi gelişmiş,
- ❖ Teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilecek dinamik işgücünü sağlamak üzere,
- ❖ Teorik ve uygulamalı derslerin bir arada yürütülmesi ve iş başında eğitim ilkesine bağlı olarak

2025-2026 Eğitim Öğretim yılında Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Podoloji Programı ve Terapi Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi programlarında 3+1 eğitim modeline başlanmıştır.

- **3+1 uygulamalı eğitim modelinin temel amacı;** belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi hedefleyen meslek yüksekokullarında, öğrencilerin istihdama yönelik yetişmelerini sağlamak ve istihdam edilebilme olanaklarını arttırmaktır.
- Bu uygulamada 4 dönem üzerinden verilen eğitim öğretimin 3 dönemi örgün öğretim; 1 dönemi ise işletmelerde tam zamanlı uygulamalı eğitim olarak yapılacaktır. Böylece öğrencilerimiz teorik bilgilerini uygulama becerisiyle bütünleştirme olanağı bulacaklardır.



3+1 Eğitim Modeline geçen programların Öğretim Programlarında

1. 2. ve 3. yarıyılta toplam
7 Seçmeli ders:21 AKTS
3 BDS Ders: 9 AKTS

1. 2. ve 3. yarıyılta toplam
Zorunlu Ders:60 AKTS

4. Yarıyılta
İME Uygulaması 30 AKTS

Güz
1. Yarıyılı

Bahar
2. Yarıyılı

2. Yarıyılta Devam
zorunluğu olan başarısız
dersinin bulunmaması
gerekir

30 AKTS İME Eğitimi

Güz
3. Yarıyılı

Bahar
4. Yarıyılı



İME yapmak isteyen öğrenciler nasıl belirleniyor, öğrenci Güz Yarıyılında da İME dersini seçebilir mi?

ADÜ İME Yönergesi 12. maddesinin 5. fıkrasında
Öğrencinin İME dersine kayıtlanabilmesi için;

a) Bahar yarıyılında İME dersini alacak önlisans programı öğrencilerinin birinci ve üçüncü, lisans programı öğrencilerinin ise birinci, üçüncü, beşinci ve yedinci **yarıyıldaki derslerdeki başarı durumu öğrencinin İME dersine kayıtlanmasını etkilemez. Ancak önlisans programlarında ikinci,** lisans programlarında ise ikinci, dördüncü ve altıncı yarıyıldaki ortak dersler dışındaki derslerden **F2 notu ile başarısız olan öğrenciler İME dersine kayıt yaptıramaz.**

b) Öğrenci bütün derslerini tamamlamış ancak İME dersini henüz tamamlamamış ise, öğrencinin başvurusu ve akademik birim komisyonu kararı ile Güz yarıyılında ders kayıtlarının ilk haftasında İME dersine kayıtlanabilir.

Güz Yarıyılında İME uygulaması yapılabilir mi?

Güz Yarıyılı

Güz Yarıyılında İME uygulaması yapmak isteyen öğrencinin tüm derslerinde başarılı olması ve 60 Akts Zorunlu 21 Akts Seçmeli ve 9 Akts BDS almış olmaı gerekiyor.

4. Yarıyılında İME uygulaması yapmak isteyen öğrencinin 2. yarıyıda ortak dersler hariç devam zorunluluğu olan dersinin bulunmaması gerekir.

Bu eğitim modeli sayesinde öğrencilerimizin bir yarıyıl da işyerlerinde yapacakları zorunlu işbaşında eğitim uygulaması ile, ders dönemlerinde elde ettikleri teorik bilgi ve uygulama becerilerini ilgili alanlarda çalışarak ;

- ❖ Uygulama becerilerinin güçlendirmelerini sağlamak,
- ❖ Doğru karar verme becerilerini geliştirmek,
- ❖ Görev yapacakları işyerlerindeki sorumluluklarını,
- ❖ İşçi-işveren ilişkilerini,
- ❖ İş yeri organizasyon yapısını, teşhis, tedavi ve bakım süreçleri ile iş güvenliği sistemlerini
- ❖ Sağlık alanında güncel teknolojileri tanımalarını
- ❖ Vaka temelli mesleki deneyim kazanmalarını sağlamaktır.

İME Uygulamasının Stajdan ayıran başlıca özellikler

ADÜ İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesine Göre;

<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=3132353832>

- ❖ **17. Madde'nin 4.fıkrasına** göre: Öğrencinin İME başarı puanı, Mesleki Eğitim Sorumlusunun notunun **yüzde kırkı (%40)** ile Sorumlu Öğretim Elemanının notunun **yüzde altmışı (%60)** alınarak belirlenir. Değerlendirme notu GANO'yu etkiler.
- ❖ İME Yönergesinin **14. maddesinin 3. fıkrasında**; İME dersine **yüzde seksen (%80)** devam zorunludur.
- ❖ **4. fıkrasında** ise ; Öğrencinin raporlu olduğu günler ve izinli ya da izinsiz devam etmediği günlerin toplamı, toplam İME süresinin **yüzde yirmisini (%20) geçerse F2 notu ile başarısız** olduğu kabul edilir.
- ❖ Uygulama, süre olarak daha uzun olduğu için (**14 hafta en az 70 iş günü**) işyerinin öğrenciyi daha iyi tanıması, sorumluluk vermesi ve dönem bittikten sonra mezun durumundaki öğrenciye istihdam kapılarının daha rahat açılması bu uygulamayı stajdan farklı kılmaktadır.

İşyeri Eğitimi Uygulamasının Öğrenciye Faydaları Nelerdir?

Öğrencilerimiz teorik derslerde öğrendiklerini işyeri uygulamasıyla pekiştirerek uygulama becerisi kazanacak,

- ❖ Sorumluluk duygusu ve takım çalışmasına yatkınlığı artacak ve özgüveni gelişecek,
- ❖ Günün teknolojisini görerek ve uygulayarak yetişeceği için iş bulma imkânı kolaylaşacak,
- ❖ Gelecek ile ilgili hedeflerini şekillendirecek ve kariyer planlaması yapmakta zorlanmayacak,
- ❖ İş dünyasının gerçekleri ile daha erken tanışacak ve uyum süreci hızlanacak; iş disiplinin anlam ve önemini kavrayacak,
- ❖ Kendini tanıyacak ve yeteneklerinin farkına varacak,
- ❖ İşyerinin uygun görmesi halinde, mezun olur olmaz aynı işyerinde çalışma imkânı bulacak,
- ❖ Tecrübe eksikliğini giderme fırsatı yakalayacak,
- ❖ Program süresince gelir elde etme imkânı bulacaktır.

3308 Sayılı Kanun ve 5510 sayılı kanun kapsamında Mesleki Eğitim Kanununa Göre İşyeri Uygulaması Yapan Öğrencilerin sigorta ve ücretlendirilmesi

- ❖ Sigorta primleri “İş Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası” Üniversitemiz tarafından ödenecek,
- ❖ İşletme ile öğrenci arasında yapılan sözleşmeye göre İME süresince öğrenciye 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu’nun 25 inci maddesi kapsamında işletme tarafından ücret ödenir.
- ❖ Ödenen ücret, yirmi ve daha fazla personel **(20 veya daha fazla)** çalıştıran işletmelerde asgari ücretin net tutarının yüzde otuzundan **(%30)** , diğer işletmelerde yüzde on beşinden **(%5)** az olamaz.

**Sabrınız için
Teşekkür ederim**



MEDEK Akreditasyon Çalışmaları

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül KAHRAMAN



MEDEK: Mesleki Eğitimin Kalite Güvencesi

Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK), Türkiye'nin stratejik kalkınma planları çerçevesinde nitelikli işgücüne katkı sağlamak amacıyla kurulmuş bir sivil toplum kuruluşudur.

MEDEK'in Kuruluş Hikayesi

1

2021 - Kuruluş

YÖK'ün teşvik ve desteğiyle Meslek Yüksekokulları ve mezunlarının niteliklerinin artırılması amacıyla MEDEK kuruldu.

2

2023 - Yetkilendirme

YÖKAK tarafından 83 Meslek Yüksekokulu programında akreditasyon yetkisi alındı.





Misyon

Önlisans programları için bilgilendirme, dış değerlendirme ve akreditasyon hizmetleri sunarak eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak.

Vizyon

Önlisans programların eğitim ve araştırma faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarla tanımlayıp kalite tescili yapan öncü bir kuruluş olmak.



MEDEK'in Temel Amacı

Mesleki Gelişim

Mesleki gelişmeleri takip eden meslek elemanlarının yetiştirilmesi

Yenilikçilik

Yenilikçi ve sosyal sorumluluk taşıyabilen bireyler

Sektör Uyum

İlgili sektör tarafından aranan niteliklere sahip mezunlar

Değişen işgücü ihtiyaçlarına yanıt verebilen, yüksek mesleki beceri ve donanımlara sahip, inisiyatif alabilen meslek elemanlarının yetiştirilmesine öncülük etmektir.

MEDEK Üniversite, MYO ya da Bölümleri değil, **PROGRAMLARI** değerlendirir.



MEDEK Akreditasyonu Nedir?

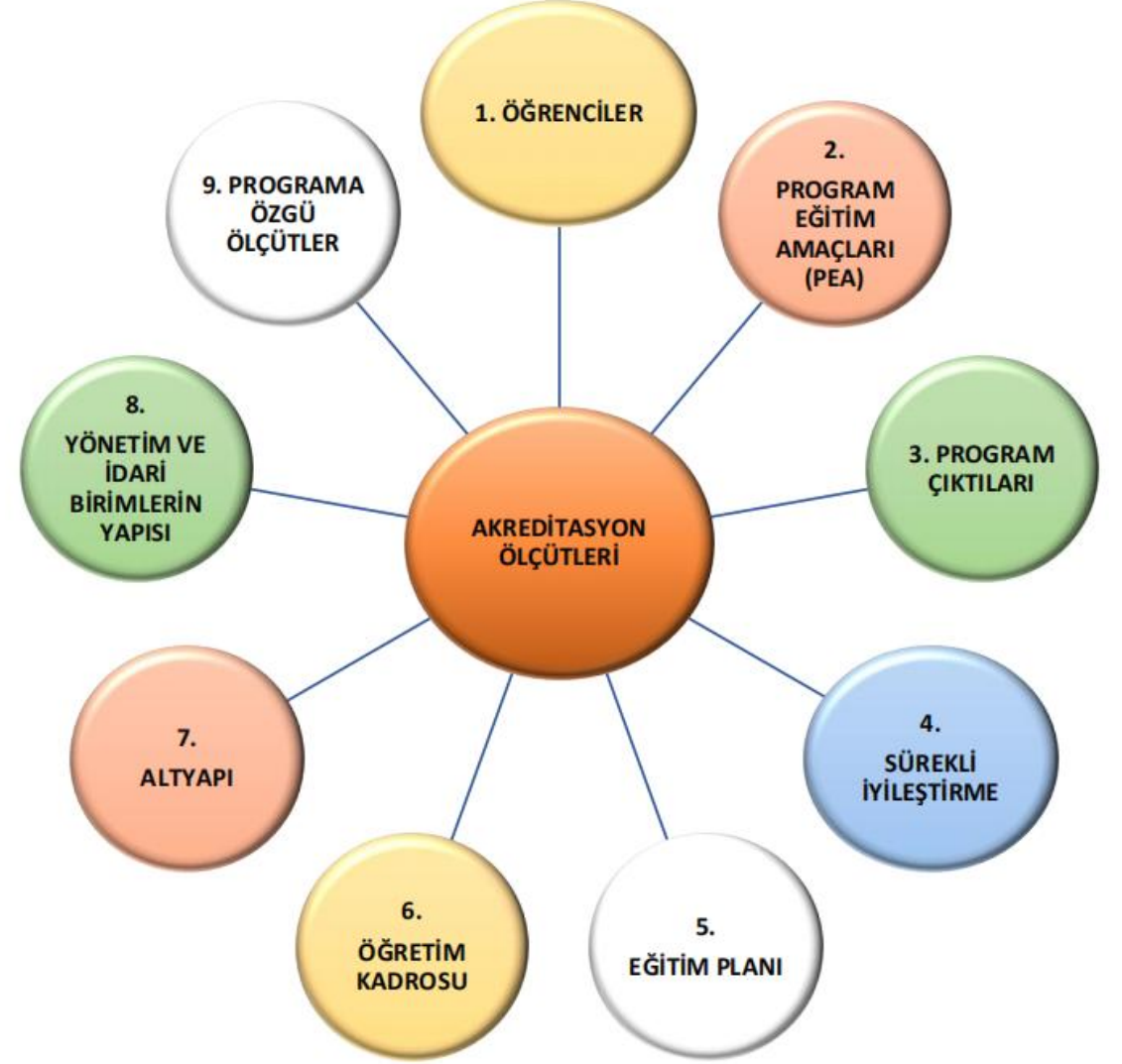
MEDEK tarafından belirlenen ölçütlerin akreditasyon için başvuran önlisans programlarınca karşılanması neticesinde MEDEK tarafından verilen bir uluslararası eğitim denkliği/eşdeğerliği belgesidir.

Akreditasyon, programların belirlenmiş standartlara, kalite kriterlerine ve performans ölçütlerine uygunluğunun değerlendirilmesini sağlar.

9 TEMEL ÖLÇÜT

Ölçütler Öğrencilerin kabulünden mezuniyetine kadar tüm süreçleri kapsamaktadır.

9 Temel Ölçüt Öz Değerlendirme Raporları ile değerlendirilmektedir



Değerlendirme ölçütlerini yeterince sağlayan programlara akreditasyon verilir.

Akreditasyon Türleri ve Süreleri

01

Tam Akreditasyon

En yüksek seviye
akreditasyon statüsü

02

Koşullu Akreditasyon

Belirli koşulların yerine
getirilmesi ile verilen
akreditasyon

03

Akreditasyon Adaylığı

Akreditasyon sürecinin
başlangıç aşaması

Akreditasyon geçerlilik süresi 1 ile 4 yıl arasında değişmektedir.

Akreditasyon Süreci



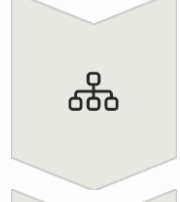
Başvuru

Akreditasyon başvuru aşaması



Değerlendirme

Detaylı değerlendirme süreçleri



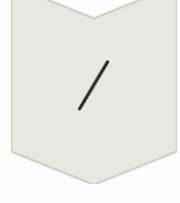
Kurum Ziyareti

Yerinde inceleme ve değerlendirme Değerlendirme süreci kapsamında kurum/saha (2-3 günlük) ziyareti yapılır.



Raporlama

Değerlendirme raporu hazırlama



Karar

Final akreditasyon kararı

MEDEK, bu 5 aşamalı süreç ile eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

TYÇ-AYÇ Uyum ve Faydaları

Uluslararası Tanınırılık

Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) ile diplomalarda TYÇ logosunun kullanılması mümkün hale gelir.

Hareketlilik

Ulusal ve uluslararası yatay ve dikey hareketlilikler olumlu yönde gelişir.

İstihdam

MYO öğrencileri daha kolay iş bulma imkanına sahip olur, işletmeler nitelikli işgücüne ulaşır.



MEDEK

MESLEKİ EĞİTİM
DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.medek.org.tr



ADÜZEM (Uzaktan Eğitim Portalı)

Çift Anadal Programı Hakkında Bilgilendirme

-  **Başvuru Şartları**
 - GANO en az 2.75
 - Sınıfında **ilk %20'de yer almak**
 - Zorunlu derslerde **başarısız olmamak**
-  **Başvuru Dönemi**
 - 2. yarıyıl başı
 - 3. yarıyıl başı
- Tek sınav – İki diploma



Akademik, Sportif ve Sosyal Faaliyetler

Yurtdışı İş ve Eğitim Olanakları



Afet Farkındalık ve İlkyardım



Dünya Sağlık Günü Etkinliğimiz



Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) hakkında bilgilendirme



Horsunlu Huzurevi Ziyareti



Yaşlı Bakım Mezunları Kariyer Buluşması



5 Mayıs Dünya El Hijyeni Günü Etkinliği Sümer Anaokulu



Afrodisias Antik Kenti Gezisi



İŞKUR "İş Kulübü" Eğitimi



Huzurevi sakinlerinden okulumuzu ziyaret



Podoloji Programının Ayak Sağlığı Merkezi Ziyareti



İL YAŞLI ÇALIŞTAYINA KATILIM SAĞLANDI





Sportif Aktiviteler







MASA TENİSİ TURNUVASI



B BLOK DERSLİKLERİ

KATILIM ŞARTLARI:

Nazilli Sağlık Hizmetleri MYO öğrencileri ile akademik ve idari personel katılabilir.

TURNUVA KURALLARI:

Turnuva eleme usulü olacaktır. Katılımcı sayısına göre turnuva kuralları duyurulacaktır.

SON BAŞVURU TARİHİ:

22 Nisan 2025, 17:00

İlk üçe giren sporculara madalya ve ödül verilecektir.



QR KODUNU OKUT,
TURNUVAYA KATIL

ÖDÜLLÜ SATRANÇ TURNUVASI

NAZILLI SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Kayıt için: 0536 811 3884



-KATILIM ŞARTLARI-

Yalnızca Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu öğrencileri ile akademik ve idari personeli katılabilir. Kayıtlar 19 Nisan 2025 saat 17:00'a kadardır

-TURNUVA KURALLARI-

Katılımcı sayısına göre en az 4 en fazla 6 tur şeklinde eleme usulü olmadan 20+10 zaman temposunda İsviçre Sistemi'nde oynanacaktır. Dereceye giren ilk 3 kişiye madalya ve ödül takdimi yapılacaktır.

Yer: Nazilli SİMYO Derslikleri B Blok

Detaylı bilgi ve kayıt için: 0536 811 38 84



HEPİNİZ HOŞGELDİNİZ!