



**T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ**

**NAZİLLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**2025 Yılı
Birim Faaliyet Raporu**

[OCAK 2026]

İçindekiler

Birim Yöneticisinin Sunuşu

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON VE VİZYON

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1- Birimin Kuruluşu

2- Birimin Yetki, Görev ve Sorumlulukları

C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1- Fiziksel Yapı

2- Örgüt Yapısı

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4- İnsan Kaynakları

5- Sunulan Hizmetler

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

D- DİĞER HUSUSLAR

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

C- DİĞER HUSUSLAR

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3- Mali Denetim Sonuçları

4- Diğer Hususlar

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

3- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

4- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- GÜÇLÜ YÖNLER

B- FIRSATLAR

C- ZAYIF YÖNLER

D- TEHDİTLER

E- DEĞERLENDİRME

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

EK-1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYAN

Birim Yöneticisinin Sunuşu

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak temel amacımız; sağlık hizmetleri alanında ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmek, öğrencilerimizi güçlü bir mesleki donanım ve etik sorumluluk bilinciyle mezun ederek çalışma yaşamına hazırlamak ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektir. Bu doğrultuda , yüksekokulumuzda öğrenim gören 624 öğrencimize mevcut fiziksel ve insan kaynağımızı en verimli şekilde kullanarak eğitim hizmeti sunmaya devam ettik.

Yüksekokulumuz; uygulama temelli eğitim yaklaşımıyla öğrencilerimizin mesleki becerilerini geliştirmeyi, sahaya hazır mezunlar vermeyi ve paydaşlarımızla iş birliği içinde sürekli iyileştirme kültürünü güçlendirmeyi öncelemektedir. Bu kapsamda programlarımızın güncellenmesi, ders içeriklerinin uygulama yeterlikleriyle desteklenmesi, klinik beceri laboratuvarı imkânlarının etkin kullanımı ve öğrenci merkezli öğrenme ortamlarının geliştirilmesi yönünde çalışmalar yürütülmüştür.

2025 yılı, yüksekokulumuz açısından kalite güvencesi ve kurumsal gelişim hedeflerimizin somut çıktılara dönüştüğü bir dönem olmuştur. Yükseköğretimde kalite anlayışının temel unsuru olan izleme-değerlendirme ve iyileştirme süreçleri; akademik ve idari personelimizin özverili katkılarıyla, sistematik bir biçimde işletilmiştir. Birimler arası koordinasyonun güçlendirilmesi, iş süreçlerinin standardize edilmesi, öğrencilerimizin akademik-sosyal gelişimlerinin desteklenmesi ve paydaş geri bildirimlerinin karar mekanizmalarına yansıtılması, bu dönemde öncelikli çalışma alanlarımız arasında yer almıştır.

Bu süreçte yüksekokulumuz bünyesinde bir programın akredite olmasının getirdiği sorumlulukla; eğitim kalitemizi belirli standartlar doğrultusunda sürdürmek, kanıt temelli yönetim anlayışını güçlendirmek ve kalite kültürünü tüm programlarımıza yaygınlaştırmak temel hedeflerimizden biri olmuştur. Akredite bir programın varlığı başarı göstergesi olmasının yanısıra sürdürülebilir kalite yönetimi, şeffaflık ve hesap verebilirlik açısından yüksekokulumuzun kurumsal kapasitesini güçlendiren önemli bir kazanımdır. Bu kazanımı korumak ve geliştirmek amacıyla, akreditasyonun gerektirdiği düzenli izleme-iyileştirme faaliyetleri kararlılıkla sürdürülecek; kalite güvencesi yaklaşımımız “süreklilik” ilkesiyle daha da güçlendirilecektir.

Yüksekokulumuz temel hedefi; öğrencilerimize sunulan eğitim, uygulama ve sosyal imkânları artırmak, akademik başarının yanında mesleki beceriyi güçlendirmek, mezunlarımızın istihdam edilebilirliğine katkı sağlayan iş birliklerini geliştirmek ve yüksekokulumuzu ulusal düzeyde daha görünür kılacak kalite odaklı faaliyetleri artırmaktır. Bu hedeflere ulaşma yolunda, paydaşlarımızın katkısını önemsemeye; öğrencilerimizi merkeze alan, yenilikçi ve gelişime açık yönetim anlayışımızı sürdürmeye devam edeceğiz.

2025 yılı Birim Faaliyet Raporumuzun hazırlanmasında emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize ve paydaşlarımıza teşekkür eder; raporun yüksekokulumuzun gelişim sürecine katkı sağlamasını temenni ederim.

Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN

Müdür

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON VE VİZYON

Misyon

Yüksek bilgi ve yenilikçi iletişim yeteneği ile donatılmış, ekip ruhuna sahip, güvenilir, sağlık bilimleri etiğine bağlı, bilgi ve bulguları ile toplum refahını yükseltmeyi hedefleyen, sağlık hizmetleri elemanı yetiştirmek.

Önlisans Programımızın amaçları şunlardır ;

Öğrencilere uygulamalar ile zenginleştirilmiş zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan bir eğitim programı sunarak onları Sağlık Hizmetleri alanında yetiştirmek. Sağlık Hizmeti araştırma yollarını göstermek, sosyal ve çevresel yükümlülüklerinin bilinci ile öğrencilerin mesleki ve etik sorumluluklarını geliştirmek, öğrencilerin yorumlama yeteneğini geliştirmek, bilgisayar ve bilgi teknolojileri kullanma olanakları sağlayarak onların temel bilgi ve becerilerini artırmak, takım çalışması yapma yeteneğini geliştirmeleri için öğrencilere katkıda bulunmak, öğrencileri teşvik ederek tanımlama, formüle etme ve çözme, yeteneklerini geliştirmek, hem mesleki hem de sosyal açıdan etkili iletişim yollarını göstermektir.

Vizyon

Sağlık Hizmetleri alanında eğitim veren Meslek Yüksekokulları arasında ulusal ve uluslararası çapta tanınmış olmaktır.

Temel Değerlerimiz ;

Bilimsellik, çağdaşlık, evrensellik, toplum sağlığı, refahı ve güvenliğini gözetmek Bilimsel ve akademik etik ilkelerine bağlılık Katılımcılık ve paylaşımcılık, Araştırmacılık ve Yenilikçilik.

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1- Birimin Kuruluşu

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Yürütme Kurulu'nun 16.03.1993 tarihli toplantısında 10.9.1992 tarihinde Sağlık Bakanlığı ile imzalanan protokole ek olarak 1994-1995 ve 1995-1996 öğretim yıllarında Sağlık Meslek Liselerinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu açılması konusundaki ek protokol ile açılmıştır.

2010-2011 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınması (ek kontenjanla) hususu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 26.08.2010 Tarihli genel Kurul toplantısında incelenerek 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri ile 3843 Sayılı Kanun'un 4.maddesi uyarınca Yaşlı Bakım Programı açılması uygun görülmüştür.

2010/2011 Akademik yılında Yaşlı Bakım Programına 50 öğrenci alımı ile eğitim-öğretime başlamıştır.

2- Yetki, Görev ve Sorumlulukları

2547 sayılı yükseköğretim kanunu gereğince, yüksekokulumuzun organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

Yüksekokul Müdürü, bu kanun ile;

1- Yüksekokul kurullarına başkanlık etmek, Yüksekokul kurullarının kararlarını uygulamak ve Yüksekokul birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

2- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

3- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

4- Yüksekokul birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

5- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yüksekokul ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Yüksekokul Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur. Görevleri;

1-Yüksekokulun, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,

2- Yüksekokul yönetim kuruluna üye seçmek,

3- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yüksekokul Yönetim Kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Görevleri;

1- Yüksekokul kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında Yüksekokul Müdürüne yardım etmek,

2- Yüksekokulun eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,

3- Yüksekokulun yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,

4- Yüksekokul Müdürüne Yüksekokul yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,

5- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,

6- 2547 Sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda Görev, yetki ve sorumluluklar; 2547 Sayılı kanun kapsamında Müdür, Müdür Yardımcıları ve Yüksekokul Sekreteri arasında Müdür

tarafından paylaştırılmıştır. Bu paylaşım süreç içerisindeki koşullara bağlı olarak değişmektedir.

C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1- Fiziksel Yapı

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Nazilli-Bozdoğan karayolu üzerinde eski adıyla Sümerbank Fabrikası yeni adıyla Sümer Kampusunun içerisinde bulunmaktadır. Bina; iki katlı ve tek katlı olmak üzere iki bloktan oluşmaktadır. Bina içerisinde Akademik-idari personel için 12 çalışma ofisi bulunmaktadır.

Üniversitemiz Sümer Kampüsünde, Yüksekokulumuz için tahsis edilmiş 110 öğrenci kapasiteli 12 amfi derslik, 60 öğrenci kapasiteli 1 adet uygulama laboratuvarı ve kampüs ortak kullanımında olan 220 öğrenci kapasiteli 1 adet Konferans Salonu, 1 adet merkez kütüphane ve 70 öğrenci kapasiteli 2 adet Klinik Beceri Laboratuvarı bulunmaktadır.

Öğretim Elemanları ve idari personelin ofisleri de dahil olmak üzere bütün bilgisayarlar internete bağlıdır. Derslikler, kütüphane ve yemekhanenin ısıtılması kalorifer ile sağlanmaktadır.

Açık ve Kapalı Alanların Dağılımı

Birim Adı	Bulunduğu Yer (İlçe, Belde, Kampus)	Açık Alan Miktarı (m ²)		Kapalı Alan Miktarı (m ²)	
		2024	2025	2024	2025
Nazilli Sağlık Hiz. MYO	Nazilli-Sümer Kampüsü			3067	3067

1.1- Eğitim Hizmeti Alanları

1.1.1- Amfi ve Sınıflar

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-200	Kapasite 201-250	Kapasite 251-Üzeri	TOPLAM
Amfi (adet)			12				12
Sınıf (adet)							

1.1.2- Bilgisayar Laboratuvarı ve Diğer Laboratuvarlar

	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251-Üzeri	TOPLAM
--	---------------	----------------	-----------------	------------------	------------------	--------------------	--------

Bilgisayar Laboratuvarı (Ortak)							
Klinik Beceri Laboratuvarı	1	2					3

1.2- Sağlık Hizmeti Alanları

Birim (Ünite, Servis vb.)	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)
Revir	-	-
TOPLAM	-	-

Sümer Kampüsü ortak kullanım alanında bulunmaktadır.

1.3- Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlik Alanları

1.3.1- Yemekhaneler

Tablo: Yemekhaneler

Alan Adı	Sayısı (Adet)		Toplam Kapalı Alanı (m ²)		Toplam Kapasitesi (Kişi)	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Öğrenci Yemekhanesi	-	-	-	-	-	-
Personel Yemekhanesi	-	-	-	-	-	-
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi Birlikte	1	1	100	100	200	200
Toplam	1	1	100	100	200	200

1.3.2- Kantin/Kafeteryalar

Tablo: Kantin/Kafeteryalar

Alan Adı	Sayı (Adet)		Kapalı Alan (m ²)		Kapasite (Kişi)	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Kantin ve Kafeterya	1	1	100	100	200	200

1.3.3- Misafirhaneler

Tablo: Misafirhane, Öğrenci Yurdu

Alan Adı	Oda Sayısı (Adet)		Kapalı Alan (m ²)		Kapasite (Kişi)	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Misafirhane						
Öğrenci Yurdu						
Toplam						

1.3.4- Kütüphaneler

Tablo: Kütüphane

Alan Adı	Çalışma Salonu Sayısı (Adet)		Kapalı Alan (m ²)		Kapasite (Kişi)	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Kütüphane	1	1		85		42

1.3.5- Toplantı ve Konferans Salonları

Tablo: Toplantı ve Konferans Salonlarının Kapasiteye Göre Dağılımı

Alan Adı	Kapasite 0-50 Kişilik		Kapasite 51-100 Kişilik		Kapasite 101-150 Kişilik		Kapasite 151-200 Kişilik		Kapasite 201-250 Kişilik		Kapasite 251-Üzeri		Toplam	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Toplantı Salonu (Adet)		1												
Konferans Salonu (Adet)									1	1				
Toplam		1							1	1				

1.3.6- Spor Alanları ve Tesisleri

Tablo: Spor Tesisleri

Birim	Sayı (Adet)		Toplam Alan (m ²)	
	2024	2025	2024	2025
Kapalı Spor Tesisleri				
Açık Spor Tesisleri	1	1	1500	1500

1.3.7- Diğer Sosyal Alanlar

Tablo: Diğer Sosyal Alanlar

Alan Adı	Sayısı (Adet)		Toplam Alanı (m ²)		Toplam Kapasitesi (Kişi)	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Öğrenci Toplulukları						
Personel Dinlenme Odası						
Çalışma Salonu		1				30

1.4- Personel Hizmet Alanları

1.4.1- Akademik Personel Hizmet Alanları

Tablo: Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı Adı	Sayı (Adet)		Toplam Kapalı Alan (m ²)		Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Akademik Personel Çalışma Odası	8	9	130	140	15	14
İdari Personel Çalışma Odası	5	5	120	120	11	10
Toplam	13	14	250	260	26	24

1.5- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Tablo: Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Alan Adı	Sayı (Adet)		Toplam Kapalı Alan (m ²)	
	2024	2025	2024	2025
Ambar	1	1	60	60
Arşiv				
Atölye				

1.6- Taşıtlar

Tablo: Taşıtlar

-T- Cetvel	Taşıtın Cinsi	Göreve Tahsis Edilmiş, Kuruma Ait Taşıt Sayısı		Hizmet Alımı Yoluyla Edinilmiş Taşıt Sayısı		Toplam	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025
Toplam							

2- Teşkilat Yapısı



3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi İnternet ağı içinde yer alan OBİS, AKBİS, SGDB NET, SGB NET, sistemleri kullanılmaktadır. Bilişim sistemi sayesinde öğrenci, akademik ve idari personelin gerekli olan bilgileri edinilmektedir

3.1- Yazılımlar

OBİS (Öğrenci Bilgi Sistemi)
AKBİS (Akademik Personel Bilgi Sistemi)
EKAP(Elektronik Kamu Alımları Platformu)
EBYS (Evrak Kayıt Sistemi)
HİTAP (Hizmet Takip Programı)
PERBİS (Personel Bilgi Sistemi)
KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi)
MYS (Harcama Yönetim Sistemi)

3.2- Bilgisayarlar

Cinsi	Sayısı (Adet)	
	2024	2025
Masaüstü Bilgisayar	20	20
Taşınabilir Bilgisayar	2	2
TOPLAM	22	22

3.3- Kütüphane Kaynakları

Türü	Sayısı (Adet)	
	2024	2025
Kitap		
Basılı Periyodik Yayın		
Elektronik Yayın		
.....		

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynakların Dağılımı

Cinsi	Sayısı (Adet)	
	2024	2025
253.03.06.06.01 Elektron Mikroskopları		
253.03.06.06.02 Optik Mikroskoplar		
255.02.02.01 Yazıcılar ve Okuyucular	2	2
255.02.02.02 Yazıcılar	15	15
255.02.03.01 Fotokopi Makineleri	3	3
255.02.04.01 Telefonlar		
255.02.04.02 Faks Cihazları	1	1

255.02.05.01.01 Projektörler (Projeksiyon Cihazları)	12	12
255.02.05.01.02 Tepegözler (Slayt Cihazları)		
255.02.05.02.01 Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları		
255.02.05.02.02 Televizyonlar	2	2
255.02.05.04.01 Kameralar		
255.02.05.04.02 Fotoğraf Makineleri(baskı)	1	1

4- İnsan Kaynakları

Tablo: Personel Sayısı

Statü	Kadın		Erkek		Toplam	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Kadrolu Akademik Personel	13	12	2	2	15	14
Sözleşmeli Akademik Personel (2547/30)						
Sözleşmeli Öğretici						
Yabancı Uyruklu Akademik Personel						
Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel (2547/35)						
İdari Personel (657/4-A)	3	3	7	6	10	9
Sözleşmeli Personel (657/4-B)						
Sürekli İşçi	1	1	2		3	1
Geçici İşçi						
...						
Toplam	17	16	11	8	28	24

4.1- Akademik Personel

Unvan	Sayı (Kişi)	
	2024	2025
Profesör		
Doçent	1	1
Dr. Öğretim Üyesi	1	3
Öğretim Görevlisi	13	10
Araştırma Görevlisi		
TOPLAM	15	14

4.1.1- Engelli Akademik Personel

Tablo: Engelli Akademik Personel

Unvan	Kadın		Erkek		Toplam	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025

Profesör						
Doçent						
Dr. Öğretim Üyesi						
Öğretim Görevlisi			1	1	1	1
Araştırma Görevlisi						
Toplam			1	1	1	1

4.1.2- Akademik Personel Atamaları

Tablo: Akademik Personel Atamaları

	Profesör		Doçent		Dr. Öğretim Üyesi		Öğretim Görevlisi		Araştırma Görevlisi		Toplam	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Açıktan												
Naklen												
Toplam												

4.1.3- Akademik Personel Unvan Değişiklikleri

Tablo: Akademik Personel Unvan Değişiklikleri

Önceki Unvanı	Yeni Unvanı	Sayı (Kişi)
Öğretim Görevlisi	Dr. Öğr. Üyesi	2
Toplam		2

4.1.4- Birimden Ayrılan Akademik Personel

Tablo: Birimden Ayrılan Akademik Personel

Unvan	Nakil		İstifa		Emeklilik		Diğer		Toplam	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Profesör										
Doçent										
Doktor Öğretim Üyesi										
Öğretim Görevlisi				1						1
Araştırma Görevlisi										
Toplam				1						1

4.1.5- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo: Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvanı	Çalıştığı Bölüm/Program	Geldiği Ülke	Sayı (Kişi)
Toplam			

4.1.6- Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo: Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel

Kadro Unvanı	2547/ Md Kapsamında		2547/ Md Kapsamında		2547/ Md Kapsamında					
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Profesör										
Doçent										
Doktor Öğretim Üyesi										
Öğretim Görevlisi										
Araştırma Görevlisi										
Toplam										

4.1.7- Birimde Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo: Birimde Görevlendirilen Akademik Personel

Kadro Unvanı	2547/ Md Kapsamında		2547/ Md Kapsamında		2547/ Md Kapsamında					
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Profesör										
Doçent	1	1								
Doktor Öğretim Üyesi	1	3								
Öğretim Görevlisi	13	10								
Araştırma Görevlisi										
Toplam	15	14								

4.1.8- Akademik Personelin Hizmet Süreleri

Tablo: Akademik Personelin Hizmet Süreleri

Hizmet Aralığı	Kişi Sayısı	Toplam İçindeki
----------------	-------------	-----------------

			Oran (%)	
	2024	2025	2024	2025
0-3 Yıl	1		%6	
4-6 Yıl	2	2	%14	%15
7-10 Yıl	6	5	%34	%35
11-15 Yıl	1	1	%7	%7
16-20 Yıl	4	4	%25	%28
21-Üzeri	2	2	%14	%15
Toplam	15	14	%100	%100

4.1.9- Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Tablo: Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Yaş Aralığı	Kişi Sayısı		Toplam İçindeki Oran (%)	
	2024	2025	2024	2025
21-25 Yaş				
26-30 Yaş				
31-35 Yaş	4	3	%28	%22
36-40 Yaş	2	2	%15	%14
41-50 Yaş	8	8	%50	%57
51-Üzeri	1	1	%7	%7
Toplam	15	14	%100	%100

4.1.10- Akademik Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Tablo: Akademik Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Unvan	Kadın		Erkek		Toplam	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Profesör						
Doçent	1	1			1	1
Dr. Öğretim Üyesi		2	1	1	1	3
Öğretim Görevlisi	12	9	1	1	14	11
Araştırma Görevlisi						
Toplam	13	12	2	2	15	14

4.1.11- Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo: Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Akademik Yıl	Toplam Öğretim Elemanı Sayısı (A)	Toplam Öğretim Üyesi Sayısı (B)	Toplam Öğrenci Sayısı (C)	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı (C/A)	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı (C/B)
2023-2024	13	2	858	66	429
2024-2025	10	4	787	79	197

4.2- İdari Personel (657; 4/A - Memur)

İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıflandırması	Sayı (Kişi)	
	2024	2025
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	7	7
Sağlık Hizmetleri Sınıfı		
Teknik Hizmetler Sınıfı		
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı		
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı		
Din Hizmetleri Sınıfı		
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	2	1
TOPLAM	9	8

4.2.1- Engelli İdari Personel

Tablo: Engelli İdari Personel

Hizmet Sınıfı	Kadın		Erkek		Toplam	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Genel İdari Hizmetler Sınıfı						
Teknik Hizmetler Sınıfı						
Yardımcı Hizmetler Sınıfı						
Toplam						

4.2.2- İdari Personel Atamaları

Tablo: İdari Personel Atamaları

Hizmet Sınıfı	Açıktan		Naklen		Toplam	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Genel İdari Hizmetler Sınıfı						
Sağlık Hizmetleri Sınıfı						
Teknik Hizmetler Sınıfı						
Yardımcı Hizmetler Sınıfı						
Toplam						

4.2.3- İdari Personel Unvan Değişiklikleri

Tablo: İdari Personel Unvan Değişiklikleri

Önceki Unvanı	Yeni Unvanı	Sayı (Kişi)
Memur	Bilgisayar İşletmeni	1
Toplam		

4.2.4- Birimden Ayrılan İdari Personel

Tablo: Birimden Ayrılan İdari Personel

Hizmet Sınıfı	Nakil		İstifa		Emekli		Diğer		Toplam	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Genel İdari Hizmetler Sınıfı										
Sağlık Hizmetleri Sınıfı										
Teknik Hizmetler Sınıfı										
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı										
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı										
Din Hizmetleri Sınıfı										
Yardımcı Hizmetler Sınıfı		1								1
Toplam										

4.2.5- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo: İdari Personelin Eğitim Durumu

Eğitim Durumu	Kişi Sayısı		Birim İdari Personeli İçindeki Oranı (%)	
	2024	2025	2024	2025
İlköğretim				
Lise	4	3	%40	%33
Ön Lisans				
Lisans	5	4	%50	%45
Yüksek Lisans	1	2	%10	22
Doktora				
Toplam	10	9	%100	%100

4.2.6- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo: İdari Personelin Hizmet Süreleri

Hizmet Süresi	Kişi Sayısı		Birim İdari Personeli İçindeki Oranı (%)	
	2024	2025	2024	2025
0-3 Yıl	3	2	%26	%20
4-6 Yıl	1	1	% 10	%10
7-10 Yıl	1	0	%10	%0
11-15 Yıl	4	4	%36	%40
16-20 Yıl	0	1	%0	%10
21-Üzeri	2	2	%18	%20
Toplam	11	10	%100	%100

4.2.7- İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Tablo: İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Yaş Aralığı	Kişi Sayısı		Birim İdari Personeli İçindeki Oranı (%)	
	2024	2025	2024	2025
18-25 Yaş	2	1	%18	%20
26-30 Yaş	2	1	%18	%10
31-35 Yaş	0	1	%0	%20
36-40 Yaş	2	1	%20	%10
41-50 Yaş	3	3	%27	%30
51-Üzeri	2	2	%18	%20
Toplam	11	10	%100	%100

4.2.8- İdari Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Tablo: İdari Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Kadın		Erkek		Toplam	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	2	2	8	7	10	9
Sağlık Hizmetleri Sınıfı						

Teknik Hizmetler Sınıfı						
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı						
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı						
Din Hizmetleri Sınıfı						
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1	1			1	1
Toplam	3	3			8	8

4.2.9- İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo: İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Akademik Yıl	Birim İdari Personel Sayısı (A)	Birim Öğrenci Sayısı (B)	İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı (B/A)
2024-2025	11	858	78
2025-2026	10	787	79

4.3- Sözleşmeli Personel (657; 4/B)

Tablo: Sözleşmeli Personelin Unvana Göre Dağılımı

Unvan	Sayı (Kişi)	
	2024	2025
Büro Personeli		
Destek Personeli		
Diyetisyen		
Hemşire		
Laborant		
Röntgen Teknisyeni		
Sağlık Teknikeri		
Koruma ve Güvenlik Görevlisi		
İdari Büro Görevlisi		
İdari Destek Görevlisi		
...		
Toplam		

4.3.1- Engelli Sözleşmeli Personel Sayısı

Tablo: Engelli Sözleşmeli Personel

Unvan	Sayı (Kişi)	
	2024	2025
Büro Personeli		
Destek Personeli		
Diyetisyen		
Hemşire		
Laborant		

Röntgen Teknisyeni		
Sağlık Teknikeri		
Koruma ve Güvenlik Görevlisi		
İdari Büro Görevlisi		
İdari Destek Görevlisi		
...		
Toplam		

4.3.2- Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu

Tablo: Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu

Eğitim Durumu	Kişi Sayısı		Birim Sözleşmeli Personeli İçindeki Oranı (%)	
	2024	2025	2024	2025
İlköğretim				
Lise				
Ön Lisans				
Lisans				
Yüksek Lisans				
Toplam				

4.3.3- Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri

Tablo: Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri

Hizmet Süresi	Kişi Sayısı		Birim Sözleşmeli Personeli İçindeki Oranı (%)	
	2024	2025	2024	2025
0-3 Yıl				
4-6 Yıl				
7-10 Yıl				
11-15 Yıl				
16-20 Yıl				
21-Üzeri				
Toplam				

4.3.4- Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Tablo: Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Yaş Aralığı	Kişi Sayısı	Birim Sözleşmeli Personeli İçindeki Oranı (%)
-------------	-------------	---

	2024	2025	2024	2025
18-25 Yaş				
26-30 Yaş				
31-35 Yaş				
36-40 Yaş				
41-50 Yaş				
51-Üzeri				
Toplam				

4.3.5- Sözleşmeli Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Tablo: Sözleşmeli Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Unvan	Kadın		Erkek		Toplam	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Büro Personeli						
Destek Personeli						
Diyetisyen						
Hemşire						
Laborant						
Röntgen Teknisyeni						
Sağlık Teknikeri						
Koruma ve Güvenlik Görevlisi						
İdari Büro Görevlisi						
İdari Destek Görevlisi						
...						
Toplam						

4.4- Sürekli İşçiler

Tablo: Sürekli İşçilerin Dağılımı

Sürekli İşçiler	Sayı (Kişi)	
	2024	2025
Sürekli İşçi	3	2
Güvenlik Personeli		
Temizlik Personeli		
Tarım İşçisi		
Toplam	3	2

4.4.1- Engelli Sürekli İşçi Sayısı

Tablo: Engelli Sürekli İşçiler

Sürekli İşçiler	Kadın		Erkek		Toplam	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025

Sürekli İşçi			1	1	1	1
Temizlik Personeli						
...						
Toplam						

4.4.2- Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu

Tablo: Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu

Eğitim Durumu	Kişi Sayısı		Birim Sürekli İşçileri İçindeki Oranı (%)	
	2024	2025	2024	2025
İlköğretim				
Lise	2	1	%67	%50
Ön Lisans				
Lisans	1	1	%33	%50
Yüksek Lisans				
Toplam	3	2	%100	%100

4.4.3- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Tablo: Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Hizmet Süresi	Kişi Sayısı		Birim Sürekli İşçileri İçindeki Oranı (%)	
	2024	2025	2024	2025
0-3 Yıl				
4-6 Yıl				
7-10 Yıl	1	1	%33	%50
11-15 Yıl	2	1	%67	%50
16-20 Yıl				
21-Üzeri				
Toplam	3	2	%100	%100

4.4.4- Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Tablo: Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Yaş Aralığı	Kişi Sayısı		Birim Sürekli İşçileri İçindeki Oranı (%)	
	2024	2025	2024	2025
18-25 Yaş				
26-30 Yaş	1		% 33	
31-35 Yaş		1		% 50
36-40 Yaş	1	1	%33	% 50

41-50 Yaş	1		% 34	
51-Üzeri				
Toplam	3	2	%100	%100

4.4.5- Sürekli İşçilerin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Tablo: Sürekli İşçilerin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Sürekli İşçiler	Kadın		Erkek		Toplam	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Sürekli İşçi	1	1	2	1	3	2
Güvenlik Personeli						
Temizlik Personeli						
Tarım İşçisi						
Toplam	1	1	2	1	3	2

5- Sunulan Hizmetler

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak; Evde Hasta Bakımı Programı, Yaşlı Bakımı Programı, Fizyoterapi Programı ve Podoloji Programı ile Eğitim-Öğretim Hizmeti sunmakta ve Yaşam boyu öğrenim kapsamında etkinlikler (Seminer/Sunum/Spor ve kültürel faaliyetler) düzenlenmektedir.

5.1- Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülen Yaşlı Bakımı, Evde Hasta Bakımı ve Fizyoterapi Programlarının uygulama dersleri Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Kısmen Huzur Evlerinde ve Sağlık Kuruluşlarında sürdürülmektedir.

Birimin eğitim-öğretim politikası

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören tüm öğrencilerin alanlarıyla ilgili gerekli olan tüm eğitimi en iyi derecede almış, aldıkları eğitimi kurum ve kuruluşlarda uygulayıp yeterli tecrübe ve beceriyi kazanmış öğrenciler yetiştirmek.

Birimde eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesine yönelik alınan tedbirler

Eğitim alanı ile ilgili cihaz, alet, maket, model gibi klinik beceri laboratuvarına dayalı donanım imkânlar dâhilinde oluşturulmaya çalışılmıştı. 2015 yılı sonu itibarıyla 50 kişilik bir ve 2021 yılı itibarı ile de 70 kişilik 2 adet eksiksiz klinik beceri laboratuvarı oluşturulmuş, Öğrenciler uygulama derslerini Sağlık kuruluşlarında birebir hastalar ile uygulamalı olarak yapabilmeleri için gerekli çalışma ve planlamalar yapılmıştır.

5.1.1- Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Tablo: Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Evde Hasta Bakımı	30	36	14	17	44	53
Evde Hasta Bakımı İÖ	22	28	13	8	35	36
Fizyoterapi	21	31	5	3	26	34
Yaşlı Bakımı	16	28	3	5	19	33
Yaşlı Bakımı İÖ	20	20	5	5	25	25
Toplam	109	143	40	38	149	181

5.1.2- Birimden Ayrılan Öğrenci Sayısı

Tablo: Birimden Ayrılan Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Kendi İsteğiyle		Yatay Geçişle		Diğer Nedenlerle		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Evde Hasta Bakımı	3	3		2	9	7	12	12
Evde Hasta Bakımı İÖ	2	2		2	8	4	10	8
Yaşlı Bakımı	1	5	1		7	7	10	12
Yaşlı Bakımı İÖ		3			3	13	3	16
Fizyoterapi		2	1	1		3	9	5
Toplam	6	15	2	5	27	34	44	53

5.1.3- Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı

Tablo: Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Gelen Öğrenci Sayısı (Kişi)	
	2024-2025	2025-2026
Evde Hasta Bakımı	2	2
Evde Hasta Bakımı İÖ	2	
Yaşlı Bakımı		2

Yaşlı Bakımı İÖ	2	1
Fizyoterapi		1
Toplam	6	6

5.1.4- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Tablo: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Bölüm/Program Adı	Kontenjan		Yerleşen		Doluluk Oranı (%)	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Evde Hasta Bakımı	70	70	76	78	100	100
Evde Hasta Bakımı İ.Ö	60	0	67		100	
Yaşlı Bakımı	60	60	63	65	100	100
Yaşlı Bakımı İ.Ö	60	0	67		100	
Fizyoterapi	60	60	68	65	100	100
Podoloji	0	20		23		100
Toplam	310	210	341	231	100	100

5.1.5- Toplam Öğrenci Sayısı

Tablo: Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Öğrenci Sayısı (Kişi)	
	2024-2025	2025-2026
Evde Hasta Bakımı	188	192
Evde Hasta Bakımı İÖ	170	111
Yaşlı Bakımı	173	178
Yaşlı Bakımı İÖ	182	129
Fizyoterapi	145	154
Toplam	858	787

5.1.6- Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayısı

	Yüksek Lisans		Doktora	TOPLAM
	Tezli	Tezsiz		
2023-2024				
2024-2025				

5.1.7- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı ve Oranı

	Toplam Öğrenci Sayısı	Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci İçindeki Oranı (%)
2023-2024			
2024-2025			

5.1.8- Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı

Tablo: Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Evde Hasta Bakımı	188	192			188	192
Evde Hasta Bakımı İÖ			170	111	170	111
Yaşlı Bakımı	173	178			173	178
Yaşlı Bakımı İÖ			182	129	182	129
Fizyoterapi	145	154			145	154
Toplam	506	524	352	240	858	764

5.1.9- Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımı

Tablo: Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Evde Hasta Bakımı	96	102	83	90	179	192
Evde Hasta Bakımı İÖ	57	62	42	49	99	111
Yaşlı Bakımı	122	133	39	45	161	178
Yaşlı Bakımı İÖ	68	77	45	52	113	129
Fizyoterapi	111	111	41	43	152	154
Podoloji	14	15	8	8	22	23
Toplam	468	500	256	287	726	787

5.1.10- Engelli Öğrenci Sayısı

Tablo: Burslardan Yararlanan Öğrenci Sayısı

Burslar	Kız		Erkek		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026

Toplam						
---------------	--	--	--	--	--	--

5.1.11- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

	Bayan	Bay	TOPLAM
2023-2024	-	-	-
2024-2025	-	-	-

5.2- Sağlık Hizmetleri

Öğrenciler, sağlık kuruluşlarından faydalanmaktadırlar.

5.3- Diğer Hizmetler

5.3.1- Sosyal, Kültürel ve Sportif Hizmetler

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin sosyal yönden gelişmelerini ve bu gelişmelerinin sürekliliğini sağlamak amacıyla çeşitli seminerler, faaliyetler ve etkinlikler düzenlenmektedir.

ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI İŞ BİRLİĞİ VE DESTEK PROGRAMI (ÜNİDES) HAKKINDA BİLGİLENDİRME

Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'ne bağlı Nazilli Gençlik Merkezi tarafından Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) hakkında bilgilendirme semineri gerçekleştirildi. Seminerde programa başvuru koşulları, projeler, proje içeriği, proje süresi ve başvuru işlemleri ile ilgili bilgilendirme yapıldı. Seminer soru-cevap bölümünün ardından sona erdi.

ERASMUS+ KA131 ÖĞRENCİ VE PERSONEL HAREKETLİLİĞİ PROGRAM TANITIM VE BİLGİLENDİRME

Üniversitemiz Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda 02 Ocak 2025 tarihinde Erasmus+ KA131 Öğrenci ve Personel Hareketliliği Program tanıtım ve bilgilendirme toplantısı yapıldı. Toplantıya, Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları ve öğrencileri katıldı. Yüksekokul Konferans Salonunda iki ayrı oturumda gerçekleşen toplantıda, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'nde görevli Öğr. Gör. Zeynep ÇETİN tarafından öğrencilere Erasmus+ KA131 Programı staj ve öğrenim hareketliliği; öğretim elemanlarına Erasmus+ KA131 Personel Hareketliliği konularında bilgilendirme yapıldı. Ayrıca Erasmus+ Programının Avrupa ülkeleri arasında eğitim, öğretim ve gençlik alanında iş birliğini güçlendirmek için kurulduğu ve bu programlar aracılığı ile gençlerin yurtdışında eğitim alma, staj yapma ve çeşitli kültürel deneyimler edinme şansına sahip olacakları ifade edildi. Öğrenci ve öğretim elemanlarının Erasmus Programı ile ilgili ayrıntılı bilgi edindiği program, soru-cevap bölümünün ardından sona erdi.

MESLEK YÜKSEKOKULUMUZDA AKREDİTASYON SÜREÇLERİ BAŞLADI

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda Akreditasyon Süreçlerine başlanmış olup, süreçle ilgili 21.01.2025 ve 22.01.2025 tarihlerinde ilk toplantılar yapılmıştır. Toplantılarda süreçte izlenilecek yol ile ilgili bilgiler paylaşılmış ve yol haritası oluşturulmuştur.

İLK YARDIM VE AFET ÖNCESİ HAZIRLIK EĞİTİMİ

18 Şubat 2025 tarihinde Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Konferans Salonunda Nazilli Belediyesi İnsan Kaynakları ve Eğitim Müdürü ve Nazilli Belediyesi Afet Acil Durum Ekibi Lideri Yıldırım TOPALOĞLU, Nazilli Belediyesi Afet Acil Durum Ekibi İlk Yardım ve Afet Acil Durum Eğitmeni Uzun TOK tarafından akademik personel, idari personel ve Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik “İlk Yardım ve Afet Öncesi Hazırlık” konularında eğitim verildi. Eğitimde, ilk yardımın temel kavramları arasında yer alan Heimlich manevrası, zehirlenmeler, yaralanmalar gibi konulara odaklanıldı. Ayrıca, bayılma ve şok pozisyonları gibi hayati önemi olan durumlarda yapılması gereken müdahaleler de katılımcılara aktarıldı. Afetlere yönelik hazırlık konularında ise, acil durum çantası hazırlanması, risk analizi ve evlerde alınabilecek önlemler gibi önemli başlıklar üzerinde duruldu. Eğitimde, afetlere müdahale etme becerisinin yanı sıra, kişilerin ve ailelerin güvenliğini artırmaya yönelik pratik bilgiler de sunuldu. Yoğun katılımın sağlandığı eğitim, soru-cevap bölümünün ardından sona erdi.

PROGRAM ÇIKTILARI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI EĞİTİMİ

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda, kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında 14 Mart 2025 Cuma günü yüksekokul öğretim elemanlarına "Program Çıktıları ve Ders Öğrenme Çıktılarının Belirlenmesi" konularında hizmet içi eğitim verildi. Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı'nda görevli Prof. Dr. Yıldız DENAT tarafından verilen eğitimde, akademik programların etkinliğini artırmak ve öğrenci başarılarını daha verimli bir şekilde ölçebilmek için program çıktıları ile ders öğrenme çıktılarının nasıl belirlenmesi gerektiği üzerine kapsamlı bir sunum yapıldı. Sunumda öğretim sürecini oluşturan temel faktörler, öğretim/öğrenim amaç ve hedefleri, program çıktısı yazma süreçleri üzerinde duruldu. Eğitim soru-cevap bölümü ve toplu fotoğraf çekiminin ardından sona erdi.

MEDEK AKREDİTASYON SÜRECİ KAPSAMINDA PROJE YAZMA EĞİTİMİ

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, MEDEK Akreditasyon süreci çerçevesinde akademik ve bilimsel projelerde daha etkin rol almak, araştırma kapasitesini artırmak ve TÜBİTAK destekli projelere başvuru süreçlerinde farkındalık oluşturmak amacıyla önemli bir hizmet içi eğitim düzenledi. 13 Mart 2025 tarihinde uzaktan çevrimiçi olarak gerçekleştirilen eğitimde, Üniversitemiz Proje ve Ar-Ge Koordinatörü Öğr. Gör. Dr. Kemalettin AĞIZAN, akademisyenlere proje yönetimi ve araştırma destekleri hakkında önemli bilgiler sundu. Eğitimde, TÜBİTAK destekli projelere başvuru süreçleri, proje yazımı gibi konulara odaklanıldı. Online eğitim soru- cevap bölümünün ardından sona erdi.

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda 21.03.2025 tarihinde, MEDEK Akreditasyon çalışmaları kapsamında dış paydaş toplantısı düzenledi. Toplantıya, Nazilli İlçe Sağlık Müdürü Dr. Şule AKBAŞ, Nazilli Devlet Hastanesi Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürü

Sermin VOLAKA, Nazilli Belediyesi Afet ve Acil Durum Uzmanı Uzun TOK, Nazilli İlçe Sağlık Müdürlüğü'nden Dr. Ece KUNDAKOĞLU ve Sağlık Memuru Cemalettin BOZOĞLU, Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları, Huzurevleri Temsilcileri, Yaşlı Bakım Programı mezun öğrencileri ve yüksekokul öğrenci temsilcileri katıldı.

Yüksekokul Müdürü Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN başkanlığında ve Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül KAHRAMAN'ın sunumlarıyla gerçekleştirilen toplantıda, MEDEK akreditasyon süreci ve bu kapsamda yapılacak çalışmalar hakkında bilgi verildi. Ayrıca, program eğitim amaçları, program çıktıları ve dış paydaş anketleri üzerine de detaylı açıklamalarda bulunuldu. Yürütülecek çalışmalar hakkında da katılımcılara bilgi verilirken, dış paydaşların görüşleri alındı. Bu toplantı ile yüksekokulun eğitim kalitesinin artırılması ve sektörel ihtiyaçların karşılanması adına önemli bir adım atılmış oldu.

HUZUREVİ ZİYARETİ

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yaşlı Bakım Programı öğretim elemanları ve yüksekokul müzik grubu 21.03.2025 tarihinde Kuyucak Kaymakamlığı'na bağlı Horsunlu Huzurevi'nde düzenlenen iftar programına katıldı. Huzurevi sakinlerinin yanı sıra Sevgi Evleri'nden gelen çocukların da yer aldığı etkinlikte, yüksekokul müzik grubu sahne alarak katılımcılara keyifli bir dinleti sundu.

İftar yemeğinin ardından Hacivat-Karagöz gölgeleme tiyatrosu gösterisi ve müzik etkinliği gerçekleştirildi. Müzik grubunun seslendirdiği parçalara tüm konuklar eşlik etti. Tiyatro ve müzik programı yaşlılar, çocuklar ve gençlerin kaynaşmasına vesile oldu. Farklı yaş gruplarının bir araya gelerek keyifli anlar yaşadığı etkinlik katılımcılarla çekilen hatıra fotoğrafının ardından sona erdi.

NAZILLI SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU OKUL MÜDÜRÜ DOÇ. DR. SERAP GÖKÇE ESKİN AİLE ÇALIŞTAYI'NA KATILDI.

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü tarafından düzenlenen Aile Çalıştayı'na katılım sağlayarak önemli katkılarda bulundu.

Çalıştay kapsamında, "Çoklu Zorluk Yaşayan Ailelerin Güçlendirilmesi: Aile Yılmazlığına Geliştirmeye Yönelik İşbirlikçi Araştırma Örneği" başlıklı proje hakkında bilgilendirme yapıldı. Sunumda, proje kapsamında geliştirilen "Bütüncül Aile Yılmazlık Modeli"nin içeriği ve uygulama süreçleri katılımcılarla paylaşıldı. Çalıştayda, aile yapısını güçlendirmeye yönelik bilimsel bilgi ve uygulama temelli öneriler üzerinde durularak disiplinler arası iş birliğinin önemine vurgu yapıldı.

YAŞLI BAKIM PROGRAMI MEZUNLARI İLE KARIYER BULUŞMASI

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda (NSHMYO) mezunlar, öğrenciler ve dış paydaş katılımları ile "Yaşlı Bakım Programı Mezunları İle Kariyer Buluşması" etkinliği gerçekleştirildi.

Etkinlik programına Nazilli Devlet Hastanesi Başhekim Yardımcısı Gamze TÜTEN, Nazilli Devlet Hastanesi Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürü Sermin VOLAKA, Horsunlu Huzurevi Sosyal hizmet uzmanı Bahar IŞIK ve Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yaşlı Bakım Programı 2014 mezunlarından Özel Huzurevi ve Yaşlı Bakım Merkezi Kurucu Müdürleri Furkan BEYSÜLEN ve Can ÖZGÜN ile 2022 Evde Hasta Bakımı Programı Mezununu Aydın Devlet Hastanesi Evde Bakım Birimi çalışanı Süleyman CANTEKİN, Nazilli Devlet Hastanesi Evde Bakım Birimi çalışanı Mehmet TOPLU davetli konuşmacı olarak katılım sağladı. Ayrıca İŞKUR İş ve Meslek Danışmanı Gülseren ALBAYRAK tarafından CV

hazırlama teknikleri ve iş başvurusunda dikkat edilmesi gereken hususlar konusunda eğitim verildi. Mesleki deneyim paylaşımlarının ön planda olduğu dış paydaş işbirliklerinin güçlendirildiği verimli geçen bu etkinlikte konuşmacılar tarafından özellikle son yıllarda giderek artan yaşlı bakımın önemi bir kez daha vurgulanarak bu alanda yapılan hizmetler, gereksinimler ve geleceğe dönük projeler hakkında bilgiler verildi. Etkinlik soru cevap bölümü ve fotoğraf çekiminin ardından sona erdi.

SINIFTA DİJİTAL DETOKS PROJESİ

Okulumuzda/sınıfımızda, öğrencilerimizin derslere olan dikkatini artırmak ve sağlıklı teknoloji kullanım alışkanlığı kazandırmak amacıyla Dijital Detoks Projesi uygulanmaya başlanmıştır. Bu kapsamda ders saatleri boyunca cep telefonlarının kullanımına ara verilmekte, öğrencilerin ders içeriğine aktif katılımı teşvik edilmektedir. Velilerimizin desteğiyle uygulamanın öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişimine olumlu katkı sağlayacağına inanıyoruz.

5 MAYIS DÜNYA EL HİJYENİ GÜNÜ ETKİNLİĞİ

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencileri 5 Mayıs Dünya El Hijyeni Günü'nde, Nazilli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Sümer Park Anaokulu işbirliği ile el hijyenin önemine dikkat çekmek için etkinlik gerçekleştirdi. Yaşlı Bakım Programı öğrencileri Öğr. Gör. Füzûzan BOZKURT KOZAN tarafından yürütülen Sterilizasyon ve Asepsi dersi kapsamında anaokulu öğrencilerine doğru el yıkama hakkında bilgi vererek el yıkama uygulamaları yaptırdı.

NAZİLLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNE AFRODİSİAS GEZİSİ

14 Mayıs 2025 Çarşamba günü, Yaşlı Bakım ve Evde Hasta Bakım Programı öğrencileri, Karacasu'da bulunan Afrodisias Antik Kenti'ne anlamlı bir gezi düzenledi. Gezi, Yaşlı Bakım Programı öğretim elemanları Öğr. Gör. Perihan SARI ve Öğr. Gör. Gülnur TEKMEK sorumluğunda, Nazilli Gençlik Merkezi iş birliğiyle gerçekleştirildi.

Gün boyu süren etkinlik kapsamında öğrenciler, tarihi ve kültürel mirasın önemli örneklerinden biri olan Afrodisias Antik Kenti'ni gezerek hem bölgenin tarihine tanıklık etme fırsatı buldu hem de çömlek atölyelerini ziyaret ederek Karacasu'nun el sanatları hakkında bilgi aldı.

Gezi kapsamında ayrıca Karacasu Meslek Yüksekokulu da ziyaret edildi. Ziyarette Yüksekokul Müdürü Öğr. Gör. Mehmet TAŞDELEN, öğrencilere yüksekokulun akademik yapısı, programları ve faaliyetleri hakkında bilgilendirme yaptı. Gerçekleştirilen bu kültürel ve eğitsel geziyle öğrenciler bölgenin kültürel değerlerini yerinde görerek farkındalık kazandı.

MEZUNİYET TÖRENİ

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yaşlı Bakımı, Evde Hasta Bakımı ve Fizyoterapi Programlarından mezun olacak olan öğrencilerimiz için ADÜ Merkez kampüste 9 Mayıs 2025 tarihinde bir mezuniyet töreni düzenlenmiştir.

NAZİLLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULUNDAN HUZUREVİ SAKİNLERİNE SICAK KARŞILAMA

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, anlamlı bir buluşmaya ev sahipliği yaptı. Yüksekokulun idari ve akademik personeli ile Yaşlı Bakımı Programı öğrencileri, Haluk Alıcık Huzurevi sakinlerini kampüslerinde ağırladı. Samimi bir atmosferde gerçekleşen etkinlikte

konuklarla keyifli sohbetler yapıldı, yüksekokulun müzik grubu tarafından şarkılar seslendirildi ve çeşitli ikramlar sunuldu. Etkinlik kapsamında öğrenciler, Öğr. Gör. Gülnur TEKMEK'in yürüttüğü “İş ve Uğraş Terapisi” dersi çerçevesinde hazırladıkları el emeği hediyeleri huzurevi sakinlerine armağan etti. Yüksekokul Müdürü Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN ise konuşmasında “Bu anlamlı ziyaretiniz için sizlere teşekkür ediyoruz. Bu tür sosyal sorumluluk etkinlikleri, öğrencilerimizin yaşlı bireylerle sağlıklı iletişim kurma becerilerini geliştirdiği gibi, toplumsal duyarlılıklarının da artmasına katkı sağlıyor. Bizler için hem eğitim hem de insani değerler açısından çok kıymetli buluşmalar,” ifadelerini kullandı. Ziyaretin devamında huzurevi sakinleri, Sümer Kampüsü içerisinde yer alan Anı Evi’ni gezerek geçmişe kısa bir yolculuk yaptı. Program sonunda huzurevi sakinleri okuldan memnuniyetle ayrılırken, öğrenciler de hem mesleki hem kişisel açıdan değerli deneyimler kazandı.

YAŞLI BAKIM PROGRAMI ÖĞRENCİLERİNE 19 MAYIS’A ÖZEL MORAL PİKNIĞI

19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı kapsamında Yaşlı Bakım Programı 1. ve 2. sınıf öğrencileri için Öğr. Gör. Perihan Sarı öncülüğünde gerçekleştirilen piknik, Bozdoğan ilçesinde bulunan Adnan Menderes Piknik Alanı’nda yapıldı. Final sınavları öncesinde moral amacı taşıyan etkinlikte, halaylar çekildi, oyun havaları eşliğinde eğlenceli anlar yaşandı. Söylenen türkülerle coşku artarken, öğrenciler top oyunları ve voleybol karşılaşmalarıyla da keyifli bir gün geçirdi. Bu tür etkinlikler, öğrencilerin akademik yoğunluk arasında sosyal bağlarını güçlendirmelerine ve motivasyonlarını artırmalarına katkı sağlıyor.

PODOLOJİ PROGRAMI ÖĞRENCİLERİNDEN NEŞELİ AYAKLAR BAKIM MERKEZİNE ANLAMLİ ZİYARET

2 Mayıs 2025 tarihinde Öğr. Gör. Füzün BOZKURT KOZAN eşliğinde Podoloji Programı öğrencileri Diyabet ve Ayak Sağlığı dersi kapsamında, Neşeli Ayaklar Bakım Merkezini ziyaret etti. Medikal ayak bakımı, tırnak teli takılması, ayak mantarı ve nasırına yönelik uygulamaları gözlemlediler. Dış paydaş ile yapılan bu etkinlik öğrencilerimizin uygulamaya yönelik deneyimlerinin artmasına katkı sağlamıştır.

KRİPTO PARA BAĞIMLILIĞI VE SİBER ZORBALIK EĞİTİMİ

23.05.2025 tarihinde gerçekleştirilen eğitimde Dijital çağın hızla gelişmesiyle birlikte özellikle gençler arasında kripto para yatırımları ve sosyal medya kullanımı yaygınlaşmış, buna bağlı olarak dijital bağımlılıklar ve siber zorbalık önemli bir sorun hâline gelmiştir.

Bu kapsamda düzenlenecek olan “Kripto Para Bağımlılığı ve Siber Zorbalık” eğitimi, öğrencilerin dijital dünyada karşılaşabilecekleri riskler hakkında bilinçlenmelerini, sağlıklı teknoloji kullanım alışkanlığı kazanmalarını ve kendilerini koruyabilmelerini amaçlamaktadır.

Eğitimde;

- Kripto para bağımlılığının psikolojik, sosyal ve ekonomik etkileri,
- Kontrolsüz dijital yatırım davranışlarının yol açabileceği riskler,
- Siber zorbalığın türleri, nedenleri ve sonuçları,
- Siber zorbalıkla karşılaşıldığında izlenmesi gereken yollar,
- Dijital ortamlarda güvenli, etik ve sorumlu davranış bilinci

başlıkları ele alınmıştır. Bu eğitim ile katılımcıların dijital dünyada bilinçli, güvenli ve sorumlu bireyler olarak hareket etmeleri hedeflenmektedir.

ERGONOMİ EĞİTİMİ

18.06.2025 tarihinde okulumuz öğretim görevlilerinden Şeyma ŞENTÜRK tarafından idari ve akademik personele yönelik Ergonomi konulu hizmetiçi eğitim gerçekleştirildi. Eğitimde çalışma ortamlarında ergonomik ilkelerin uygulanması, duruş bozukluklarının önlenmesi, ofis düzenlemeleri ile iş sağlığına yönelik temel prensipler teorik bilgiler ile birlikte uygulamalı örneklerle katılımcılara aktarıldı.

NAZILLI SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULUNDAN İL SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ'NE ZİYARET

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin sağlıkla ilgili akademik birimleri, İl Sağlık Müdürü Dr. Eser Şenkul'u makamında ziyaret etti. Ziyarette, uygulamalı sağlık eğitimi alanında yapılacak iş birliğine yönelik protokol hazırlıkları görüşüldü. Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nu temsilen Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Kahraman'ın katıldığı ziyarette, sağlık alanındaki teorik derslerin İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı sağlık tesislerinde uygulamalı eğitimle desteklenmesi hedeflendi. Gerçekleştirilecek iş birliğiyle öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerinin gelişimine katkı sağlanması amaçlanıyor.

ŞİŞLİ MESLEK YÜKSEKOKULU 1. MESLEKİ EĞİTİM VE MESLEK YÜKSEKOKULLARI ÇALIŞTAYI ETKİNLİĞİ

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğr. Gör. Ayşenur NAMLI ŞEKER, İstanbul Şişli Meslek Yüksekokulu tarafından düzenlenen, "Yüzyılda Mesleki Eğitim ve Meslek Yüksekokulları: Sorunlar ve Çözüm Arayışı" ana temalı, 1. Mesleki Eğitim ve Meslek Yüksekokulları Çalıştayı'na katılım sağladı. Çalıştayda, mesleki eğitimin mevcut durumu, karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri üzerine çeşitli oturumlar gerçekleştirildi. Çalıştayda, meslek yüksekokullarında karşılaşılan yapısal ve akademik sorunlar, çözüm arayışları ve dijitalleşme sürecinin eğitime etkileri gibi konular da ele alındı. Alanında uzman akademisyenler, eğitimciler ve sektör temsilcilerinin katılımıyla verimli tartışmalar yapılırken, mesleki eğitimin güçlendirilmesine yönelik öneriler de masaya yatırıldı. Çalıştay, katılımcıların bilgi paylaşımı ve iş birliği açısından önemli kazanımlar elde etmesine olanak sağladı.

NAZILLI SAĞLIK HİZMETLERİ MYO İL YAŞLI ÇALIŞTAYI'NA KATILDI

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından gerçekleştirilecek olan II. Yaşlılık Şurası öncesinde tüm illerde düzenlenmesi planlanan "İl Yaşlı Çalıştayları" kapsamında Aydın ili çalıştayı, 15 Ağustos 2025 Cuma günü Sultanhisar Huzurevi Müdürlüğü Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi. Çalıştaya, Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Gülnur TEKMEK, Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül KAHRAMAN, Öğr. Gör. Perihan SARI ve Öğr. Gör. Aslı ÇAYAN GÜLER katılım sağladı. Nazilli Sağlık Hizmetleri MYO akademisyenleri, yaşlı bireylerin ihtiyaçları, bakım hizmetlerinin niteliği, aktif yaşlanma, toplumsal farkındalık ve yaşlı dostu kentler gibi konularda görüş ve önerilerini paylaşarak çalıştaya katkıda bulundu. Yerel düzeyde elde edilen verilerin II. Yaşlılık Şurası'na temel oluşturması amacıyla gerçekleştirilen çalıştayda, yaşlı bireylerin yaşam kalitesini artırmaya yönelik politikaların geliştirilmesi hedeflendi. Çalıştay Teşekkür Belgelerinin takdim edilmesi ile sona erdi.

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK KURULU GERÇEKLEŞTİRİLDİ.

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda 23.09.2025 tarihinde Akademik Kurul toplantısı gerçekleştirildi. Toplantıda akreditasyon süreçleriyle ilgili güncel bilgiler

paylaşılrken, yeni dönem için planlamalar da görüldü. Toplantıda ayrıca 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Oryantasyon Programı'nın planlaması yapıldı. Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Öğretim Programı'nda yapılan değişiklikler ve 3+1 eğitim sistemine geçiş süreci hakkında Öğr. Gör. Perihan SARI tarafından bilgilendirme sunumu gerçekleştirildi. Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Programı'nda yapılan değişiklikler hakkında ise Dr. Öğr. Üyesi Zehra Seznur KASAR tarafından bilgilendirme sunumu gerçekleştirildi. Toplantı, yeni akademik yıl için belirlenen hedefler doğrultusunda fikir alışverişleri ve değerlendirmelerle sona erdi.

NAZİLLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MYO'DA 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ORYANTASYON PROGRAMI GERÇEKLEŞTİRİLDİ.

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda, 2025-2026 akademik yılına yeni başlayan 1. sınıf öğrencileri için bilgilendirici bir oryantasyon programı düzenlendi. 30 Eylül 2025 tarihinde gerçekleşen program, öğrencilerin üniversite yaşamına daha hızlı uyum sağlaması amacıyla çeşitli konu başlıklarında sunumlarla desteklendi. Etkinlik, MYO Müdürü Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN'in açılış konuşmasıyla başladı. Ardından, Dr. Öğr. Üyesi Dinçer CÜRE, Meslek Yüksekokulu'nun yapısı, akademik birimleri ve genel işleyişi hakkında öğrencilere kapsamlı bilgi sundu. Bölümler ve programların tanıtımı bölümünde, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül KAHRAMAN, bölümün ders içerikleri, staj süreçleri ve mezuniyet sonrası iş imkânları hakkında bilgiler paylaştı. Terapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Zehra Seznur KASAR ise programlarının akademik yapısı, uygulamalı dersler ve kariyer fırsatları üzerine bilgilendirme yaptı. Öğr. Gör. Gülnur TEKMEK, eğitim-öğretim süreci ve ders işleyişi hakkında bilgiler vererek öğrencilerin akademik takvimi, ders kayıt süreçlerini ve sınav sistemini anlamalarına yardımcı oldu. Ardından, yüksekokulun WEB sitesi, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS), iletişim kanalları ve ADÜZEM'in kullanımı, konularında teknik bilgilendirmeler yaptı. Öğrencilerin kampüs yaşamına dair bilgi sahibi olmaları adına, kütüphane olanakları, yemekhane hizmetleri, spor alanları ve sosyal imkânlar konularını da detaylı bir şekilde anlattı. Öğr. Gör. Perihan SARI, işletmede mesleki eğitim konusunda sunum yaparak öğrencilerin 2. sınıfta yapacakları staj süreçleri, işletmelerle iletişim, stajda dikkat edilmesi gerekenler ve değerlendirme kriterleri hakkında bilgilendirmelerde bulundu. Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül KAHRAMAN, ayrıca MEDEK akreditasyon çalışmaları hakkında da bilgi verdi. Öğrencilere, eğitim kalitesinin artırılması adına yapılan akreditasyon sürecinin öneminden ve bu süreçte öğrencilerin rolünden bahsetti. Dr. Öğr. Üyesi Dinçer CÜRE diğer sunumlarında ise çift anadal programı hakkında bilgi vererek başarılı öğrencilerin ikinci bir programda eş zamanlı olarak nasıl eğitim alabileceklerini aktardı. Son olarak, akademik, sportif ve sosyal faaliyetler başlığında; öğrenci toplulukları, sosyal etkinlikler, kulüpler ve katılım süreçlerine dair bilgilendirmeler yaptı. Program sonunda öğrenciler, akademik kadroyla birebir tanışma fırsatı buldu. Nazilli Sağlık Hizmetleri MYO, yeni eğitim yılında da öğrenci odaklı yaklaşımıyla hem akademik hem sosyal alanda donanımlı bireyler yetiştirmeyi hedefliyor.

NAZİLLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MYO ÖĞRENCİLERİNE VE PERSONELE NARKO GENÇLİK VE NARKO REHBER EĞİTİMLERİ VERİLDİ.

Nazilli İlçe Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Büro Amirliği tarafından, Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda önemli bir eğitim programı gerçekleştirildi. Program kapsamında, 1. ve 2. sınıf öğrencilerine yönelik NARKOGENÇLİK eğitimi, akademik ve idari personele ise ayrı bir oturumda NARKOREHBER eğitimi verildi. Nazilli Narkotik Büro Amirliği'nde görevli Komiser Furkan KARADAŞ tarafından verilen eğitimde, uyuşturucu madde türleri, bağımlılık döngüsü, gençlerin risk altına girdiği durumlar ve narkotik suçlarla mücadelenin yasal boyutları detaylı şekilde ele alındı. Etkinlik kapsamında öğrencilere, bağımlılıkla mücadelede bireysel farkındalığın ve toplumsal dayanışmanın önemi vurgulandı. Gençlerin “hayır” diyebilme becerilerini geliştirmeleri ve karşılaştıkları şüpheli durumları

doğru şekilde bildirebilmeleri için yapılması gerekenler aktarıldı. Akademik ve idari personele yönelik düzenlenen NARKOREHBER eğitimi ise, personelin bağımlılık belirtilerini fark etme, doğru müdahale yöntemleri ve rehberlik süreçlerine ilişkin kapsamlı bilgiler içerdi. Eğitimde, personelin rolü, madde kullanımı risklerine karşı erken uyarı sistemleri ve destek mekanizmaları üzerine yoğunlaşıldı. Ayrıca, personelin madde bağımlılığı ile mücadelede yasal sorumlulukları ve iş birliği yolları üzerinde duruldu. Program soru cevap bölümünün ardından sona erdi.

KLİNİK UYGULAMA BİLGİLENDİRME TOPLANTISI YAPILDI.

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda, 01 Ekim 2025 tarihinde klinik uygulamalara yönelik bilgilendirme toplantısı düzenlendi. Toplantı, Sümer Kampüsü B Blok Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi. Etkinliğe, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü'ne bağlı Yaşlı Bakımı, Evde Hasta Bakımı ve Podoloji programlarının 2. sınıf öğrencileri ile program öğretim elemanları katıldı. Öğr. Gör. Dr. Füzün BOZKURT KOZAN gerçekleştirilen sunum ile öğrencilere klinik uygulamalar öncesinde dikkat etmeleri gereken konular hakkında ayrıntılı bilgi verildi. İlk olarak, iş sağlığı ve güvenliği kapsamında yapılması gereken sağlık muayeneleri ve aşılar ele alındı. Öğrencilere, biyolojik risklere karşı önerilen aşıların yaptırılmasının kendi sorumluluklarında olduğu hatırlatıldı. Aşı yaptırmanın bireysel bir tercih olduğu, ancak olası risklerin sorumluluğunun öğrenciye ait olduğu vurgulandı. Klinik uygulamada uyulacak kurallar kapsamında; kıyafet düzeni, görev ve sorumluluklar, öğretim elemanlarının rolü ile kullanılacak form ve kayıt süreçleri anlatıldı. Toplantı, öğrencilerin sorularının yanıtlanmasıyla sona erdi.

NAZİLLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MYO ÖĞRENCİLERİ KLİNİK UYGULAMAYA BAŞLADI.

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü bünyesinde eğitim gören Yaşlı Bakımı, Evde Hasta Bakımı ve Podoloji programlarının 2. sınıf öğrencileri, 2025-2026 eğitim öğretim yılı kapsamında klinik uygulama sürecine başladı. Öğrenciler, mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla 2 Ekim - 3 Ekim 2025 tarihleri arasında çeşitli sağlık kurum ve kuruluşlarında klinik uygulamalarını gerçekleştirdi. Bu süreçte öğrenciler, teorik bilgilerini pratikle birleştirerek hasta bakımı, yaşlı sağlığı ve ayak sağlığı alanlarında deneyim kazandı.

NAZİLLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MYO ÖĞRENCİLERİNDEN AYMELEK DERNEĞİ'NE ANLAMLI ZİYARET

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yaşlı Bakımı Programı öğrencileri, 3 Ekim 2025 tarihinde Aydın'da faaliyet gösteren AYMELEK Derneği Gündüz Yaşlı Bakım Merkezi'ni ziyaret etti. Ziyarette Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, okul öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül KAHRAMAN, Öğr. Gör. Tuğba KARAN ve Öğr. Gör. Gülnur TEKMEK de öğrencilerimize eşlik etti. Gerçekleştirilen etkinlik kapsamında, öğrenciler yaşlı bireylerle bol bol sohbet ettiler. Öğr. Gör. Gülnur TEKMEK'in seslendirdiği şarkılar eşliğinde neşeli anlar yaşanırken, ziyaretin devamında yaşlı bireylerle birlikte çeşitli zihinsel ve sanatsal aktiviteler gerçekleştirildi. Ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getiren AYMELEK Derneği Başkanı Yurdağül ALTINBAŞ, "Öğrencilerimizin gerçekleştirdiği ziyaret yaşlılarımız için moral ve motivasyon kaynağı oldu. Keyifli bir gün geçirdik," ifadelerini kullandı. Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN ise, AYMELEK Derneği ile Üniversite arasında yapılan protokol kapsamında benzer ziyaretlerin düzenli aralıklarla gerçekleştirileceğini belirterek, "Öğrencilerimiz hem mesleki deneyim kazanmakta hem de toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket etmektedir. Yaşlı bireylerimizle birlikte anlamlı ve faydalı etkinlikler gerçekleştirmeye devam edeceğiz" şeklinde

konuştu. Bu tür etkinliklerle öğrencilerimizin mesleki gelişimlerine katkı sağlarken, aynı zamanda yaşlı bireylerin sosyal yaşama aktif katılımlarının desteklenmesi amaçlanmaktadır.

NAZILLI SAĞLIK HİZMETLERİ MYO ÖĞRENCİLERİNE “KARİYER KOORDİNATÖRLÜĞÜ” TARAFINDAN ORYANTASYON PROGRAMI

Üniversitemiz Kariyer Koordinatörlüğü tarafından, Nazilli Sağlık Hizmetleri MYO öğrencilerine yönelik oryantasyon programı düzenlendi. Nazilli Sağlık Hizmetleri MYO ev sahipliğinde gerçekleştirilen programda ilk olarak Kariyer Koordinatörlüğü tanıtıldı. Kariyer Koordinatörlüğü’nde görev yapan ve aynı zamanda Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda görevli Öğr. Gör. Dr. Gülşah Şükran KALE YOLCU, kariyer planlama süreçleri, öğrencilere sunulan destekler gibi konularda bilgilendirme yaptı. Programın ikinci bölümünde ise Üniversitemiz Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mesut KIRMACI tarafından “Üniversite Nedir? Üniversite Hayatı Nasıl Yaşanır?” başlıklı seminer verildi. Prof. Dr. Kırmacı, üniversitenin bireyin akademik, sosyal ve kişisel gelişiminde oynadığı rolü vurgulayarak öğrencilere üniversite sürecini en verimli şekilde değerlendirmeleri için önerilerde bulundu. Nazilli Sağlık Hizmetleri MYO öğrencilerinin yoğun ilgi gösterdiği program, öğrencilerin hem mesleki hem de kişisel gelişimlerine katkı sunacak önemli bilgilerle tamamlandı.

HUZUREVLERİ PERSONELİNE YARA BAKIMI EĞİTİMİ

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı Aydın ili ve ilçelerindeki Huzurevleri ile Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezlerinde görev yapan hemşire, sağlık personeli ve yaşlı bakım personeline yönelik “Yara Bakımı” konulu eğitim programı düzenlendi. Eğitim, Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğretim Görevlisi Dr. Füzûzan Bozkurt Kozan tarafından gerçekleştirildi. Üç oturum şeklinde planlanan program, 16, 23 ve 30 Ekim tarihlerinde yapıldı. Eğitim sürecinde katılımcılara, yaşlı bireylerde sık görülen yara türleri, yara iyileşme süreçleri, modern yara bakım yöntemleri ve önleyici yaklaşımlar hakkında bilgiler verildi. Uygulamalı örneklerle desteklenen eğitim, katılımcıların mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeyi amaçladı. Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından yürütülen bu tür eğitimlerin, yaşlı bakım hizmetlerinin niteliğini artırmaya ve personelin güncel bilgiyle donatılmasına önemli katkı sağladığı belirtildi.

MEDEK SAHA DEĞERLENDİRME SÜRECİ TAMAMLANDI

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yaşlı Bakımı Programı, MEDEK (Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Kalite Akreditasyon Derneği) tarafından yürütülen saha değerlendirme sürecini tamamlamıştır. Değerlendirme kapsamında programın eğitim-öğretim yapısı, müfredatı, uygulama alanları, kalite güvence çalışmaları ve paydaş işbirlikleri uzman değerlendiriciler tarafından yerinde incelenmiştir. Bu süreçte yoğun çalışmalarından ötürü Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Akademik ve İdari Personeline teşekkür ederiz. Nazilli Sağlık Hizmetleri MYO olarak, kalite odaklı eğitim anlayışımız doğrultusunda yürütülen ve halen devam eden bu sürecin programımızın kurumsal gelişimine önemli katkılar sağlayacağına inanıyoruz.

NAZILLI SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU’NDAN “SÜMER KAMPÜS BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİĞİ” ETKİNLİĞİ

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü tarafından, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Mesut KIRMACI’nın katkılarıyla 24 Kasım 2025 tarihinde “Sümer Kampüs Biyolojik

Çeşitliliği” konulu bir etkinlik düzenlendi. Etkinlik kapsamında öğrencilerin, Sümer Kampüsü’nde bulunan bitki ve ağaç türlerini yerinde inceleyerek tanımaları, kampüsün ekolojik zenginliğini gözlemlemeleri ve biyolojik çeşitlilik konusunda farkındalık kazanmaları hedeflendi. Program, öğrencilere doğayı koruma bilinci kazandırmayı ve doğal yaşamın sürdürülebilirliğine yönelik farkındalığı artırmayı amaçlaması yönüyle önemli bir öğrenme deneyimi sundu.

NAZİLLİ SHMYO YAŞLI BAKIM PROGRAMINDAN ANLAMLI ÖĞRETMENLER GÜNÜ ZİYARETİ

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yaşlı Bakım Programı öğrencileri ile programın öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Seda ÜNSAL, Öğr. Gör. Aslı ÇAYAN GÜLER, Öğr. Gör. Perihan SARI ve Öğr. Gör. Gülnur TEKMEK, 24 Kasım Öğretmenler Günü kapsamında anlamlı bir etkinlik gerçekleştirdi. Ekip, öğretmen emeklilerinin de bulunduğu Umurlu Güneş Gündüz Bakım Evini ziyaret ederek huzurevi sakinlerinin öğretmenler gününü kutladı. Ziyarette müzik eşliğinde keyifli anlar yaşanırken, öğrenciler kendi hazırladıkları çiçekleri huzurevi sakinlerine hediye etti. Sıcak sohbetler, neşeli paylaşımlar ve duygusal anların yaşandığı etkinlik, sakinlere moral olurken öğrenciler için de değerli bir sosyal sorumluluk deneyimi sundu. Etkinlik sonunda öğretim elemanları ve öğrenciler, öğretmenlik mesleğine yıllarını vermiş bireylerle bir araya gelmekten duydukları memnuniyeti dile getirerek bu tür ziyaretlerin devam edeceğini ifade etti.

NAZİLLİ SHMYO VE KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ ARASINDA PODOLOJİ PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI

28 Kasım 2025 tarihinde Kocaeli Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Kocaeli Üniversitesi Podoloji Programı arasında dış paydaş toplantısı yapılmıştır. Toplantıya Kocaeli Üniversitesi’nden: Podoloji Program Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Ayfer Peker Karatoprak, Dr. Öğr. Üyesi Levent Aydın ve Dr. Öğr. Üyesi Rüştü Taştan katılım sağlamıştır. Toplantının ana amacı; her iki kurumun Podoloji Programı Eğitim Amaçlarının (PEA), Program Çıktılarının (PÇ) ve öğretim programlarının karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesi ve üç kurumla birlikte yürütülen ortak süreç doğrultusunda gerekli revizyon başlıklarının belirlenmesidir. Görüşmelerde program çıktı yapıları, ders-çıktı eşleştirmeleri, uygulama becerilerinin programa entegrasyonu ve ölçme-değerlendirme sistemlerinin güncelliği gibi temel unsurlar analiz edilmiştir. Taraflar, dış paydaş bakış açısının program niteliğinin güçlendirilmesi açısından taşıdığı öneme dikkat çekmiş ve öneriler doğrultusunda yapılacak revizyonlara ilişkin ortak değerlendirmelerde bulunmuştur. Bu toplantı, podoloji eğitiminin akademik uyumunun güçlendirilmesine, kurumlar arası iş birliği kültürünün geliştirilmesine ve programların ulusal ölçekte bütüncül bir çerçevede ele alınmasına katkı sunan önemli bir adım niteliği taşımaktadır.

NAZİLLİ SHMYO PODOLOJİ PROGRAMI ÖĞRENCİLERİNİN KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ UYGULAMA ALANLARI ZİYARETİ

Nazilli SHMYO Podoloji Programı öğrencileri, 28 Kasım 2025 tarihinde Kocaeli Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Podoloji Programı’nın laboratuvar ve uygulama alanlarını yerinde inceleme fırsatı bulmuştur. Öğrenciler, podologların rehberliğinde gerçekleştirilen uygulamalara katılarak hem gözlem hem de uygulamalı öğrenme deneyimi edinmiştir. Ziyaret kapsamında öğrencilere:

1 Yürüme analizi süreçleri,

1 Tabanlık (ortez) planlama ve üretim adımları,

1 Tel (ortonyksi) uygulaması,

podolojik değerlendirme yöntemleri ve kullanılan ekipmanlar ayrıntılı olarak gösterilmiştir. Bu doğrultuda yürüme analizi, Öğr. Gör. Dr. Ayşegül Kahraman üzerinde örnek uygulama olarak gerçekleştirilmiş ve analiz sonuçlarına göre kişiye özel tabanlık planlaması yapılmıştır. Öğrenciler, uygulama adımlarına aktif olarak katılarak mesleki becerilerini güçlendirme fırsatı elde etmiştir. Ziyaret sırasında, Kocaeli Üniversitesi Podoloji Program Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Ayfer Peker Karatoprak, Dr. Öğr. Üyesi Levent Aydın ve podologlar tarafından laboratuvar çalışmaları ve podolojik uygulamalar hakkında kapsamlı bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca Dr. Öğr. Üyesi Ayfer Peker Karatoprak tarafından verilen “Diyabetik Ayak Yaralarının Korunması ve Podolojik Yaklaşımlar” başlıklı eğitimde, diyabetik ayak yaralarının önlenmesi, risk değerlendirme yöntemleri ve podoloğun klinik süreçteki rolü detaylı biçimde ele alınmıştır. Öğrenciler, klinik örnekleri inceleyerek mesleki farkındalıklarını artırmıştır. Bu ziyaret, öğrencilerin farklı bir üniversitenin uygulama altyapısını tanımasına, güncel podolojik yöntemleri yerinde gözlemlemesine ve uygulamalı deneyimlerini geliştirmesine önemli katkı sağlamıştır.

NAZİLLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU PODOLOJİ PROGRAMI “PODOLOJİDE GELECEĞİN ADIMLARI” ETKİNLİĞİ

Acıbadem Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından 27 Kasım 2025 tarihinde İstanbul’da düzenlenen “Podolojide Geleceğin Adımları” etkinliği; podoloji alanında eğitim veren üniversitelerin akademisyenlerini ve öğrencilerini bir araya getirerek disiplinin geleceğine yönelik çok boyutlu bir paylaşım ortamı oluşturdu. Etkinliğe Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Nazilli SHMYO Podoloji Programı, Üsküdar Üniversitesi ve Acıbadem Üniversitesi Podoloji Programları katılım sağladı. Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, etkinlikte 1. ve 2. sınıf Podoloji Programı’ndan toplam 33 öğrenci ile temsil edildi. Yüksekokulu temsilen: Okul Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Gülnur Tekmen, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Kahraman, Bölüm Başkan Yardımcısı Öğr. Gör. Aslı Çayan Güler ve Podoloji Program Koordinatörü Öğr. Gör. Dr. Füzün Bozkurt etkinliğe katılım sağlamıştır. Program kapsamında podolojide güncel klinik uygulamalar, ileri değerlendirme yöntemleri, eğitimde yenilikçi modeller ve sektörün geleceğine dair mesleki perspektifler ele alındı. Oturumlar aracılığıyla öğrenciler; farklı üniversitelerin eğitim yaklaşımlarını karşılaştırmalı olarak gözlemleme, uygulama örneklerini değerlendirme ve profesyonel farkındalıklarını derinleştirme fırsatı elde etti.

NAZİLLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU PODOLOJİ PROGRAMI ÖĞRENCİLERİNİN İSTANBUL’DAKİ PODOSİT TEKNİK ZİYARETİ

Nazilli SHMYO Podoloji Programı öğrencileri, 28 Kasım 2025 tarihinde İstanbul’da podoloji alanında profesyonel ürün ve teknoloji geliştiren Podosit firmasını ziyaret ederek sektörde kullanılan güncel uygulamaları yerinde inceleme fırsatı bulmuştur. Firma tarafından gerçekleştirilen teknik bilgilendirme kapsamında öğrenciler, podoloji pratiğinde kullanılan ürün çeşitliliğini, klinik sarf malzemelerini, dijital değerlendirme sistemlerini ve üretim süreçlerini yakından gözlemlemiştir. Ziyaretin ilk bölümünde öğrenciler, firmanın podoloji için geliştirdiği cilt ve tırnak bakım ürünleri, onykolojiye yönelik profesyonel setler, koruyucu bakım preparatları, podolojik müdahalelerde kullanılan sarf malzemeleri ve klinik donanımları incelemiştir. Fotoğraflarda yer alan ürün teşhir alanlarında, marka uzmanları tarafından ürün

içerikleri, kullanım endikasyonları ve uygulama alanları hakkında ayrıntılı açıklamalar yapılmıştır. İkinci aşamada öğrenciler, firmanın üretim ve uygulama bölümüne geçerek tabanlık (ortez) üretim sürecini, kullanılan malzemeleri ve iş akışını doğrudan görme imkânı elde etmiştir. Uzmanlar tarafından kestirim, şekillendirme, materyal seçimi ve klinik uyumlandırma süreçleri uygulamalı olarak gösterilmiş; öğrenciler modele yönelik hazırlanan tabanlık prototiplerini inceleme fırsatı bulmuştur. Firma bünyesindeki ileri teknoloji alanında gerçekleştirilen sunumlarda ise öğrenciler,

1 basınç haritalama sistemleri,

1 yürüme analizi yazılımları,

1 dijital ayak ölçüm platformları,

1 CAD/CAM tabanlık tasarım ekranları üzerinde uygulamalı gösterimler izlemiştir.

Fotoğraflarda görüldüğü üzere, öğrenciler hem analiz ekranlarını incelemiş hem de platform üzerinde yürüyerek dinamik basınç dağılımı, adım uzunluğu, yürüme paternleri gibi ölçümlerin nasıl değerlendirildiğini doğrudan gözlemlemiştir. Teknik bilgilendirme sürecinde, firma uzmanları podolojide teknolojinin rolü, ürün güvenliği, klinik kalite standartları ve uygulama doğruluğu gibi konularda öğrencilerle etkileşimli bir eğitim gerçekleştirmiştir. Öğrenciler, sektörde kullanılan farklı üretim tekniklerini görerek mesleki perspektiflerini genişletmiş ve podolojik uygulamalarda teknolojinin kullanımına ilişkin kapsamlı farkındalık kazanmıştır. Bu ziyaret, öğrencilerin hem klinik uygulama alanlarını hem de sektörel üretim süreçlerini bütüncül biçimde tanımasını sağlayarak mesleki deneyimlerini güçlendiren önemli bir öğrenme fırsatı sunmuştur.

GÜNEŞ HUZUREVİ VE YAŞLI BAKIM MERKEZİNİN SORUMLUSU SAYIN ASIYE AKDAĞ OKULUMUZA ZİYARETİ

Umurlu'da hizmet veren Güneş Huzurevi ve Yaşlı Bakım Merkezinin Sorumlusu Sayın Asiye Akdağ, Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nu ziyaret etti. Gerçekleşen ziyarette kurumlar arası iş birliği, öğrencilerin mesleki gelişimi ve gelecekte yürütülebilecek çalışmalar hakkında görüş alışverişinde bulunuldu. Nazilli Sağlık Hizmetleri MYO yönetimi, okulumuza sunduğu katkılar ve desteklerinden dolayı Sayın Asiye Akdağ'a teşekkürlerini iletti.

EVLİLİK ÖNCESİ VE AİLE İÇİ İLETİŞİM EĞİTİMİ

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda 03 Aralık 2025 tarihinde “Evlilik Öncesi ve Aile İçi İletişim” konulu bir seminer düzenlendi. Nazilli Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü'nde görev yapan Sosyolog Melike TAKURÇAL tarafından verilen seminer, Podoloji, Evde Hasta Bakımı, Yaşlı Bakımı ve Fizyoterapi programlarının 1. sınıf öğrencilerine yönelik olarak gerçekleştirildi.

Seminerde, evlilik öncesinde sağlıklı iletişim kurmanın önemi, çiftlerin birbirlerini tanıma süreçlerinde dikkat edilmesi gereken noktalar ve ilişkiyi güçlendiren iletişim becerileri ele alındı. Ayrıca aile içi iletişimde karşılaşılan sorunlar, bu sorunların nasıl çözülebileceği ve sağlıklı bir aile yapısını destekleyen tutum ve davranışlar üzerinde duruldu. Öğrencilerin hem mesleki yaşamlarında hem de kişisel hayatlarında kullanabilecekleri iletişim becerileri hakkında farkındalık kazanmaları amaçlandı. Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen etkinlik öğrenciler tarafından yoğun ilgiyle takip edildi.

Sosyolog Takurçal'ın sunumunun ardından öğrencilerin merak ettikleri konulara yönelik soru-cevap bölümü yapıldı. Etkinlik, katılımcıların aktif katılımıyla verimli bir şekilde sona erdi.

MEME KANSERİ FARKINDALIK EĞİTİMİ

08.12.2025 tarihinde Sümer Kampüsü B Blok Konferans Salonunda Meme Kanseri Farkındalık Eğitimi gerçekleştirildi. Öğrencilere meme kanseri ve erken teşhisi için önemli olan taramalar hakkında farkındalık oluşturma amaçlandığı eğitimde meme kanserinin tanımı, görülme sıklığı, risk faktörleri ve taramalar ile ilgili bilgi verildi. Meme kanseri taramalarından biri olan Kendi Kendine Meme Muayenesinin ne zaman ve nasıl yapılması gerektiği Öğr. Gör. Tuğba KARAN tarafından görseller ile desteklenerek uygulamalı olarak anlatıldı.

ÖZEL MUTLU HAYAT BAKIM MERKEZİNDE PERSONEL EĞİTİMİ

Aydın Köşk ilçesinde hizmet veren Özel Mutlu Hayat Bakım Merkezi, personeline mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla 20 Kasım 2025 ve 27 Kasım 2025 tarihlerinde iki aşamalı hizmet içi eğitim programı düzenlendi. Eğitimler, Nazilli Sağlık Hizmetleri MYO'da Öğr. Gör. Perihan SARI tarafından düzenlenip yürütüldü. 20 Kasım'daki ilk oturumda bakım vericilerin ve kurumların sorumlulukları ele alınırken, eğitim sonunda vaka örnekleri üzerinden değerlendirmeler yapıldı. 27 Kasım'daki ikinci oturumda ise teknik personelin vücut mekaniği, güvenli hasta transferi ve transfer sırasında kullanılabilecek teknolojik yenilikler hakkında bilgilendirilmesi sağlandı. Ayrıca kurum yetkililerine, hasta transferinde kullanılabilecek teknolojik cihazların doğru kullanımı ve bu donanımların kurum bünyesinde bulundurulmasının önemi konusunda öneriler sunuldu. Düzenlenen bu eğitim programı ile merkezin hizmet kalitesinin artırılması ve personelin mesleki gelişimine katkı sağlanması hedeflendi.

NAZİLLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK BAKIM PROGRAMI MEZUNLARINI AĞIRLADI

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kariyer Koordinatörü Öğr. Gör. Dr. Gülşah Ş. Kale Yolcu tarafından düzenlenen Kariyer Günü Etkinliği kapsamında, Yaşlı Bakımı Programı mezunları öğrencilerle bir araya geldi. Etkinliğe, Aydın Kadın ve Çocuk Hastalıkları Hastanesi palyatif servisinde görev yapan Zeynep Polat ile Söke Fehime Faik Kocaöz Hastanesi'nde çalışan Saniye Somutay konuşmacı olarak katıldı. Mezunlar, öğrencilerle mezuniyet sonrası süreçler ve çalışma hayatına dair deneyimlerini paylaşarak mesleki yolculuklarına ilişkin önemli bilgiler aktardı. Bir zamanlar öğrenci olarak eğitim aldıkları sıralarda bu kez konuşmacı olarak yer almaktan ve geçmiş günleri hatırlamaktan memnuniyet duyduklarını ifade eden mezunlar, öğrencilerden yoğun ilgi gördü. Etkinliğe katılan öğrenciler ise kariyer planlamaları açısından buluşmanın oldukça faydalı olduğunu vurguladı.

MÜDÜR ÖĞRENCİ BULUŞMALARI

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN tarafından, Yaşlı Bakım, Evde Hasta Bakımı, Fizyoterapi ve Podoloji Programlarının 1. ve 2. sınıf öğrencileriyle farklı gün ve tarihlerde öğrenci geri bildirim toplantıları gerçekleştirildi. Toplantılarda öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri, fiziki ve akademik altyapı, kalite ve akreditasyon uygulamaları ile yüksekokulun genel işleyişine ilişkin görüş, talep ve sorunlar ele alındı. Öğrenciler tarafından dile getirilen istek, öneri ve şikâyetler dikkatle dinlenerek kayıt altına alındı ve ilgili birimlerce değerlendirilmek üzere not edildi. Yapılan değerlendirmeler doğrultusunda, öğrenci geri bildirimlerinin kalite güvence sistemi kapsamında ele alınması ve gerekli görülen iyileştirme çalışmalarının planlanması konusunda görüş birliğine varıldı. Bu kapsamda, kampüs kullanım alanları, eğitim ortamları ve öğrenci yaşamına ilişkin çeşitli

konularda düzenleme ve iyileştirme yapılmasına yönelik çalışmaların başlatılması kararlaştırıldı. Toplantılarda öğrenciler; kampüs genelinde oturma alanlarının artırılması, çalışma alanlarının daha işlevsel hâle getirilmesi, temizlik ve bakım hizmetlerinin iyileştirilmesi, kantin ve yemek hizmetlerine ilişkin düzenlemeler yapılması yönünde taleplerini dile getirdi. Ayrıca sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması, öğrenci turnuvaları ve müsabakalar düzenlenmesi, çalışma alanlarına kitap takviyesi yapılması ve satranç gibi zihinsel oyunların temin edilmesine yönelik öneriler de gündeme alındı. Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu yönetimi tarafından, öğrencilerden alınan geri bildirimlerin düzenli olarak izleneceği, kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmalarının sürdürüleceği ve öğrenci odaklı yönetim yaklaşımının kararlılıkla devam edeceği ifade edildi.

PODOLOJİ PROGRAMI ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM (İME) BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde, 2025–2026 Akademik Yılı itibarıyla yalnızca Podoloji Programı için uygulanacak olan İşletmede Mesleki Eğitim (İME) sürecine ilişkin bilgilendirme toplantısı, 17.12.2025 tarihinde Podoloji Programı 2. sınıf öğrencilerine yönelik olarak gerçekleştirildi. Toplantıda; İşletmede Mesleki Eğitimin tanımı, amacı ve kapsamı hakkında öğrencilere ayrıntılı bilgi verilirken, İME'ye başvuru şartları, sürecin başlatılması, yürütülmesi ve sonlandırılmasına ilişkin usul ve esaslar açıklanmıştır. Ayrıca öğrencilerin İME sürecinde uymaları gereken akademik ve idari yükümlülükler detaylı şekilde ele alınmıştır. Bilgilendirme toplantısı kapsamında öğrencilerin yönelttiği sorular yanıtlanmış, İME sürecine ilişkin merak edilen hususlar netleştirilmiştir. Toplantı, öğrencilerin işletmede mesleki eğitim sürecine bilinçli ve hazırlıklı şekilde katılım sağlamalarını desteklemek amacıyla tamamlanmıştır. Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak, öğrencilerimizin mesleki bilgi ve becerilerini sahada geliştirmelerini sağlayan uygulamalı eğitim modellerine önem verilmeye devam edilmektedir.

KOÇARLI MESLEK YÜKSEKOKULU İLE İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM VE MEDEK SÜREÇLERİNE YÖNELİK DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Koçarlı Meslek Yüksekokulu arasında, eğitim-öğretim süreçlerinde iş birliğini güçlendirmek amacıyla dış paydaş toplantısı gerçekleştirildi. Toplantıya, Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu adına Okul Müdürü Doç. Dr. Serap Gökçe Eskin ile Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Kahraman katılım sağladı.

Koçarlı Meslek Yüksekokulu'nu temsilen toplantıda, Meslek Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Taner Akbaş, Müdür Yardımcıları Dr. Öğr. Üyesi Zafer Aktürk ve Öğr. Gör. Hayrettin İlker Özdemir, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölüm Başkanı Prof. Dr. İlkay Yavaş, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Dr. Gülcenur Kesebir, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölüm Başkanı Doç. Dr. Fulya Kaya Apak ile Makine ve Metal Teknolojileri Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Evrim Çevik yer aldı. Toplantı kapsamında; İşletmede Mesleki Eğitim (İME) sürecine ilişkin uygulama esasları, süreç yönetimi ve öğrenciye mesleki katkıları hakkında karşılıklı bilgi paylaşımı yapılırken, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda yürütülen MEDEK akreditasyon süreci hakkında bilgilendirme gerçekleştirildi.

Gerçekleştirilen toplantıda, İME uygulamalarının sahadaki yansımaları, dış paydaş katkısının önemi ve akreditasyon sürecinde kurumlar arası deneyim paylaşımının gerekliliği vurgulanarak süreçlerin daha etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesine yönelik değerlendirmelerde bulunuldu. Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, dış paydaşlarla iş birliğini

güçlendirmeye ve kalite odaklı eğitim anlayışı doğrultusunda ortak çalışmalar yürütmeye devam etmektedir.

NAZILLI SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNE BİLİŞİM SUÇLARI EĞİTİMİ

23.12.2025 tarihinde Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik olarak “Bilişim Suçları ve Hukuki Boyutu” konulu bir eğitim gerçekleştirildi. Eğitime Nazilli İlçe Emniyet Müdürü Erdal Esen, Nazilli Cumhuriyet Savcısı Halil Ateş ve bilişim suçları biriminde görevli emniyet personeli katılım sağladı. Eğitim kapsamında, Nazilli Cumhuriyet Savcısı Halil Ateş ile bilişim suçları personeli tarafından bilişim suçlarının tanımı, internet ve sosyal medya kullanımında karşılaşılan riskler, kişisel verilerin korunması, siber dolandırıcılık türleri ve bu suçların hukuki sonuçları hakkında öğrencilere kapsamlı bilgiler aktarıldı.

Bilişim suçları alanında görev yapan emniyet personeli, gerçek vaka örnekleri üzerinden siber suçların işleyiş biçimlerini anlatarak öğrencilerin dijital ortamlarda daha bilinçli ve güvenli davranmalarının önemine dikkat çekti. Eğitim, öğrencilerin sorularının yanıtladığı interaktif bölümle sona erdi. Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu yönetimi, öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayan bu tür bilgilendirici eğitim faaliyetlerinin önümüzdeki dönemlerde de sürdürüleceğini belirterek, katkı sunan tüm kurum ve yetkililere teşekkür etti.

AYDIN AİLE ve SOSYAL HİZMETLER İL MÜDÜRLÜĞÜ ZİYARETİ

Aydın Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü Şube Müdürü Musa YILMAZ ve beraberindeki ekip, Kasım ayında Aydın Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü personeline yönelik olarak yara bakım eğitimleri veren Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğretim elemanı Öğr. Gör. Dr. Füzün BOZKURT KOZAN’a teşekkür belgesi takdim etmek amacıyla okulu ziyaret etti. Ziyaret kapsamında gerçekleştirilen görüşmede, Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü öğrencilerinin uygulamalı eğitim süreçleri ve mesleki gelişimlerine yönelik planlamalar hakkında bilgi paylaştı. Yapılan görüşmelerde, toplumun ayrıcalıklı grupları arasında yer alan yaşlılar ve engellilere sunulan hizmetlerin niteliğinin artırılması ve aynı zamanda geleceğin sağlık profesyonelleri olan öğrencilerin sahaya daha donanımlı hazırlanması amacıyla iki kurum arasında iş birliğinin güçlendirilmesi konusunda karşılıklı mutabakata varıldı. Ziyaret, kurumlar arası iş birliğinin ve eğitime verilen önemin vurgulanmasıyla sona erdi.

TEMEL İLETİŞİM BECERİLERİ EĞİTİMİ

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KIZILKAYA tarafından, Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu akademik ve idari personeline yönelik “Temel İletişim Becerileri” konulu eğitim programı düzenlendi. Eğitimde; kendini tanıma, empati, etkili ve aktif dinleme, beden dili, duygu ve düşüncelerin doğru ifade edilmesi ile kişiler arası iletişimde farkındalık gibi temel konular ele alındı. Katılımcıların aktif katılımıyla gerçekleştirilen programda, iş yaşamında karşılaşılan iletişim sorunlarına yönelik örnekler ve çözüm önerileri paylaşıldı. Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KIZILKAYA, sağlıklı iletişimin temelinde bireyin kendini tanımasının yer aldığını vurgulayarak, empati ve dinleme becerilerinin ekip çalışmasını güçlendirdiğini ve kurumsal uyuma önemli katkı sağladığını ifade etti. Nazilli SHMYO yönetimi, Dr. Öğr. Üyesi Mehtap Kızılkaya’ya teşekkür etti. Eğitim programı, soru-cevap bölümünün ardından sona erdi.

NAZILLI SAĞLIK HİZMETLERİ MYO YAŞLI BAKIMI PROGRAMI MEDEK'TEN TAM AKREDİTASYON ALDI

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren **Yaşlı Bakımı Programı**, Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Kalite Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından yürütülen akreditasyon süreci kapsamında gerçekleştirilen **saha değerlendirme ziyaretini başarıyla tamamlayarak tam akreditasyon hakkı** kazandı.

MEDEK tarafından görevlendirilen uzman değerlendiriciler, saha ziyareti süresince Yaşlı Bakımı Programı'nın tüm akademik ve idari süreçlerini kapsamlı bir şekilde ele aldı. Bu kapsamda; programın eğitim-öğretim hedefleri, müfredat yapısı, ders içerikleri, uygulamalı eğitim olanakları, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, kalite güvence sistemleri ile iç ve dış paydaşlarla yürütülen iş birlikleri detaylı olarak incelendi. Değerlendirme sürecinde akademik ve idari personel ile yapılan görüşmelerin yanı sıra, fiziki mekânlar yerinde gözlemlendi ve belge incelemeleri gerçekleştirildi.

Akreditasyon süreci, yalnızca bir değerlendirme faaliyeti olmanın ötesinde, yüksekokulun kurumsal gelişimine katkı sağlayan önemli iyileştirme çalışmalarını da beraberinde getirdi. Bu doğrultuda Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda fiziki altyapı güçlendirme çalışmaları gerçekleştirildi. Özellikle engelli ve dezavantajlı bireylerin yüksekokul hizmetlerinden daha etkin ve eşit şekilde yararlanabilmesi amacıyla erişilebilirlik düzenlemeleri yapıldı ve mevcut alanlar iyileştirildi.

Bu süreçte yüksekokulun idari binasının boyanma ve yenileme çalışmaları tamamlanarak daha modern ve işlevsel bir görünüme kavuşturuldu. Ayrıca öğrenci merkezli eğitim anlayışı kapsamında, öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli değerlendirebilmelerine imkân tanıyan bir okuma ve dinlenme alanı oluşturuldu. Bu alanda öğrencilerin kitap okuyabilmeleri, masa ve akıl-zeka oyunları oynayabilmeleri sağlanarak sosyal etkileşimleri ve zihinsel gelişimleri desteklendi.

İş sağlığı ve güvenliği açısından da önemli düzenlemeler yapıldığı, tüm görev ve sorumlulukların ilgili mevzuata uygun şekilde yürütüldüğü saha değerlendirmesi sırasında uzmanlar tarafından tespit edildi. Bu kapsamda risk analizleri, güvenlik önlemleri ve bilgilendirme uygulamalarının etkin şekilde hayata geçirildiği belirtildi.

Akreditasyon süreci kapsamında yüksekokula kazandırılan bir diğer önemli kazanım ise toplantı salonu oldu. Akademik ve idari faaliyetlerde aktif olarak kullanılan bu salon, toplantıların yanı sıra eğitimler, bilgilendirme etkinlikleri ve çeşitli organizasyonlara ev sahipliği yapmaya başladı.

MEDEK saha ziyaretine ilişkin değerlendirmelerin ilgili komisyonlar tarafından tamamlanmasının ardından, Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yaşlı Bakımı Programı'nın tam akredite edilmesine karar verildi. Bu karar, programın eğitim kalitesinin, sürekli iyileştirme anlayışının ve kalite güvence sistemlerinin ulusal standartlara uygunluğunu tescillemiş oldu.

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu yönetimi, akreditasyon süreci boyunca özveriyle görev alan tüm akademik ve idari personele teşekkür ederken, kalite odaklı eğitim anlayışı doğrultusunda yürütülen bu çalışmaların, Yaşlı Bakımı Programı'nın kurumsal gelişimine ve mezunların mesleki yeterliliklerine önemli katkılar sağlamaya devam edeceğini vurguladı.

5.3.1.1- Öğrenci Toplulukları

Topluluk Adı		Üye Sayısı
1	Sümer Kampüs Aktif Yaşam Topluluğu (Pasif)	-

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda görev, yetki ve sorumluluklar; Müdür, Müdür Yardımcısı ve Yüksekokul Sekreteri arasında Müdür tarafından paylaştırılmıştır. Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri Bölüm Başkanı ve program danışmanları vasıtasıyla yürütülmektedir. İlgili makam ve yöneticiler periyodik raporlarla faaliyet ve gelişmeler hakkında Müdürlük Makamına bilgi vermektedir. Yüksekokul Sekreteri tarafından her ayın ilk pazartesi günü idari personeller ile toplantı yapılmaktadır. Böylelikle ay içinde yapılan iş ve işlemlerin görüşülmesi/değerlendirilmesi ile bir sonraki ayda yapılacak işlemlerin planlanması sağlanmaktadır. Ayrıca Komisyon ve koordinatörlükler tarafından ara ara düzenlenen toplantılarda mevcut durum değerlendirmeleri yapılmakta ve gerekli tedbirler ve yapılacaklar hususunda karar alınmaktadır. Özellikle olası başarısızlıkların nedenleri irdelenerek yeni tedbir ve çözüm önerileri süratle devreye konmaktadır. Sonuçlar Müdürlük Makamınca izlenip değerlendirilmektedir .

D- DİĞER HUSUSLAR

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Yüksekokulumuzun temel politikası sağlık alanında iyi yetişmiş, alanıyla ilgili her türlü tecrübe ve beceriyi kazanmış öğrenciler yetiştirerek sağlık alanında ülkemizin ihtiyacı olan ara eleman yetiştirmektir. Bunu sağlayabilmek için ilçemizdeki sağlık kurum ve kuruluşlarıyla birlikte hareket etmek bu kurum ve kuruluşların uygulama eğitiminde desteklerini alarak faaliyetlerimizi sürdürmek, fiziki ve eğitim kadromuzu geliştirerek sağlık alanında ihtiyaç duyulan ara elemanları yetiştirmek için yeni programlar açarak alanımızda eğitim kapasitemizi artırarak daha fazla hizmet vermektir. Önceliğimiz mevcut programlardaki öğrencilerimize en iyi şekilde eğitim verip, en iyi şekilde yetiştirerek, Yüksekokulumuz diplomasına sahip olmalarının alanlarında kendilerine avantaj sağlayacak, diplomalarının referansları olacak eğitim-öğretim şartlarını sağlayabilmektir.

B- BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	GERÇEKLEŞME DURUMU
Stratejik Amaç-1 Okulumuzun mevcut uygulama Laboratuvarını daha elverişli hale getirmek ve yeni uygulama Laboratuvarı açmak.	Hedef-1-1 2025 yılı sonunda uygulama Laboratuvarını daha elverişli hale getirmek ve yeni uygulama Laboratuvarı açmak. Bilgisayar laboratuvarı oluşturmak.	2025 yılı sonunda uygulama Laboratuvarına Hastane başışı ile ekipman alımı sağlanmıştır. Yeni Uygulama Laboratuvarı açılmamıştır. Bilgisayar laboratuvarı açılmamıştır.
Stratejik Amaç-2 Yüksekokulumuzda öğretim elemanı açığını kapatmak	Hedef-2-1 2025 yılı sonunda en az 14 kadrolu öğretim elemanı sayısına ulaşmak.	2025 yılı sonunda 13 kadrolu öğretim elemanı (1 istifa 1 ücretsiz izin) mevcut öğretim elemanı sayısı azalmış, hedefe ulaşamamıştır.
Stratejik Amaç-3 İdari personel sayısını her yıl 1 kişi artırarak norm kadro sayısına ulaşmak.	Hedef-3-1 2025 yılı sonunda idari personel sayısını artırmak.	2025 yılı sonu itibariyle İdari personel seviyesi istenilen seviyeye getirilememiştir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1- Yönetim

Tablo: Yönetim

Görevi	Unvanı ve Adı Soyadı	Göreve Başlama / Bitiş Tarihi
Müdür	Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN	11/09/2023 – Halen göreve devam etmektedir.
Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Dinçer CÜRE	15/08/2024 – Halen göreve devam etmektedir.
Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Gülnur TEKME	27/09/2023– Halen göreve devam etmektedir.
Yüksekokul Sekreteri	Yük. Sek. Cüneyt CAN	16/05/2023 – Halen göreve devam etmektedir.

Tablo: Yüksekokul Kurulu

Unvanı ve Adı Soyadı	Görevi	Göreve Başlama Tarihi
Doç.Dr.Serap GÖKÇE ESKİN	Başkan	11.09.2023
Dr.Öğr.Üyesi Dinçer CÜRE	Üye	27.09.2023
Öğr.Gör.Gülnur TEKME	Üye	27.09.2023

Dr.Öğr.Üyesi Ayşegül KAHRAMAN	Üye	26.03.2025
Dr.Öğr.Üyesi Zehra Seznur KASAR	Üye	18.03.2025
Yüksekokul Sekreteri Cüneyt CAN	Raportör	16.05.2023

Tablo: Yüksekokul Yönetim Kurulu

Unvanı ve Adı Soyadı	Görevi	Göreve Başlama Tarihi
Doç.Dr.Serap GÖKÇE ESKİN	Başkan	11.09.2023
Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT	Üye	15.08.2024
Dr.Öğr.Üyesi Dinçer CÜRE	Üye	27.09.2023
Öğr.Gör.Gülnur TEKMEK	Üye	27.09.2023
Dr.Öğr.Üyesi Ayşegül KAHRAMAN	Üye	12.09.2025
Dr.Öğr.Üyesi Zehra Seznur KASAR	Üye	12.09.2025
Yüksekokul Sekreteri Cüneyt CAN	Raportör	16.05.2023

C- DİĞER HUSUSLAR

Toplum ve Halk Sağlığı Merkezleri ile işbirliği içinde öğrencilerimizin mesleklerini eğitimleri sırasında uygulama fırsatı sunmak.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Yüksekokulumuz bütçesine çok düşük miktarda ödenek verilmekte olup ihtiyaçların karşılanmasında çok yetersiz kalmaktadır. Acil ve zaruri ihtiyaçlar ek ödenek talepleriyle giderilmeye çalışılmaktadır.

1.1- Bütçe Giderleri

GİDER TÜRÜ	2025 Yılı Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	2025 Yılsonu Ödeneği (TL)	2025 Yılı Toplam Harcama (TL)
01. Personel Giderleri	21.091.908,00	21.091.908,00	21.091.908,00

02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	2.858.000,00	2.858.000,00	2.858.000,00
03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri			
05. Cari Transferler			
06. Sermaye Giderleri			
GENEL TOPLAM	23.949.908	23.949.908	23.949.908

1.2- Bütçe Gelirleri

GELİR TÜRÜ	Gerçekleşme Toplamı (TL)
GELİRLER TOPLAMI	

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2-1 Personel Giderleri Yüksekokulumuzun 16.091.908,00TL olan bütçe ödeneğinin (% 100) kullanılmıştır.

Yıl	: 2025	
Kurumsal	: 38.34.03.02	
Fonksiyonel	: 09.4.1.00	NAZİLLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Finans	: 2	Üniversiteler ve yükseköğretim hizmeti veren kurumlar
Ekonomik	: 01.1	Özel Bütçeli İdareler
Gerçekleşme	:	MEMURLAR
Serbest	: 21.091.908,00	
Ö.Gönderme	: 21.091.908,00	
Harcama	: 21.091.908,00	
Kul.Oranı %	: 100	

2-2 Memurların Sosyal Güvenlik Kurumuna ödenen devlet primi girederinde Yüksekokulumuzun 2.858.000,00TL olan bütçe ödeneğinin (% 100) kullanılmıştır.

Yıl	: 2025	
Kurumsal	: 38.34.03.02	
Fonksiyonel	: 09.4.1.00	NAZİLLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Finans	: 2	Üniversiteler ve yükseköğretim hizmeti veren kurumlar
Ekonomik	: 02.1	Özel Bütçeli İdareler
Gerçekleşme	:	MEMURLAR

Serbest	:	2.858.000,00
Ö.Gönderme	:	2.858.000,00
Harcama	:	2.858.000,00
Kul.Oran %	:	100

3- Mali Denetim Sonuçları

Yüksekokulumuzun mali imkânlarının hedeflerimiz doğrultusunda kullanılması için azami özen gösterilmiş, harcamalar gerektiği gibi ihtiyaçlar doğrultusunda yerinde yapılmıştır.

4- Diğer Hususlar

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

Yüksekokulumuz 2025 yılında Stratejik Planında belirttiği hedefler doğrultusunda gelişmiş, bütçe imkânlarını azami derecede verimli kullanmıştır. Akademik kadro arzulan seviyede olmadığı için öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı hala yüksek oranlarda seyretmekte bu da öğretim ve danışmanlık kalitesini olumsuz etkilemektedir.

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Faaliyet Bilgileri

Eğitim-Öğretim programlarımızın alanları ile ilgili olarak Huzur Evlerinin (Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlükleri) ve Hastanelerin (Kamu Hastaneleri Birliği İl Genel Sekreterliği) ile yönetimiyle iş birliğine gidilerek öğrencilerimizin uygulama derslerini buralarda yapması için görüşmeler yapılmış, olumlu sonuçlar alınmıştır.

1.1.1- Bilimsel Faaliyetler

1.1.1.1- Birim Tarafından Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyetler

Faaliyet Türü	Faaliyet Sayısı
Çalıştay	
Kongre	
Sempozyum	

Konferans	
Panel (Açık oturum)	
Seminer	
...	
TOPLAM	

1.1.2- Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

1.1.2.1- Birim Tarafından Gerçekleştirilen Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Faaliyet Türü	Faaliyet Sayısı
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Proje (Düşle Gerçek Olsun)	
TOPLAM	

1.1.3- Sportif Faaliyetler

28. ADÜ SPOR ŞENLİKLERİ

Okulumuzun Erkek Futbol, Basketbol ve Voleybol Takımları Şubat ve Mart aylarında ADÜ Spor Şenlikleri etkinliklerine katılmışlardır. Voleybol takımımız üniversite genelinde dördüncü olmuştur. Futbol ve Basketbol takımlarımız ise grup aşamalarında elenmişlerdir.

28. ADÜ SPOR ŞENLİKLERİ

Okulumuzun Erkek Futbol, Basketbol ve Voleybol Takımları Şubat ve Mart aylarında ADÜ Spor Şenlikleri etkinliklerine katılmışlardır. Voleybol takımımız üniversite genelinde dördüncü olmuştur. Futbol ve Basketbol takımlarımız ise grup aşamalarında elenmişlerdir.

MASA TENİSİ TURNUVASI

Meslek Yüksekokulumuzda 24.04.2025 tarihinde öğrenciler arası masa tenisi turnuvası gerçekleştirilmiş ve dereceye giren öğrencilere ödül takdiminde bulunulmuştur.

MASA TENİSİ TURNUVASI

28. ADÜ Spor şenlikleri kapsamında düzenlenen Personel Masa Tenisi Turnuvasında okulumuz Mali İşlerde görev yapan Bilgisayar İşletmeni Mert TÖZ tüm rakiplerini geride bırakarak birinci olmuştur.

MASA TENİSİ TURNUVASI

28. ADÜ Spor şenlikleri kapsamında öğrenciler arasında düzenlenen Masa Tenisi Turnuvasında okulumuz Evde hasta bakım öğrencisi Mahmut BAŞ, 35 sporcudan 3. olmuştur.

NAZILLI SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİ DÜNYA YÜRÜYÜŞ GÜNÜ ETKİNLİĞİ

3-4 Ekim Dünya Yürüyüş Günü kapsamında, Nazilli İlçe Sağlık Müdürlüğü, İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü ile Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun katılımıyla Sümerpark'ta farkındalık yürüyüşü gerçekleştirildi. Etkinliğe İlçe Sağlık Müdürü Dr. Şule AKBAŞ, İlçe Gençlik ve Spor Müdürü Güven EKER, Nazilli Sağlık Hizmetleri MYO Müdür Yardımcıları Dr. Öğr. Üyesi Dinçer CÜRE, Öğr. Gör. Gülnur TEKMEK ve okul öğretim elemanlarından Öğr. Gör. İlhami AKSU ile çok sayıda öğrenci katıldı. Programda açılış konuşmasını yapan İlçe Sağlık Müdürü Dr. Şule AKBAŞ, düzenlenen etkinliğin toplumda hareketli yaşam bilincini artırmak amacıyla organize edildiğini belirtti. AKBAŞ, özellikle gençlerin bu tür etkinliklere katılımının önemine değinerek, Nazilli Sağlık Hizmetleri MYO yönetimine ve öğrencilerine katkılarından dolayı teşekkür etti. Konuşmanın ardından Nazilli Cumhuriyet Sağlıklı Hayat Merkezi'nde görevli Fizyoterapist Ayşe AKKUŞ eşliğinde katılımcılara ısınma hareketleri yaptırıldı. Daha sonra belirlenen güzergahta sağlıklı yaşam ve hareketli hayatın önemine dikkat çekmek amacıyla farkındalık yürüyüşü gerçekleştirildi. Etkinlik, toplu fotoğraf çekiminin ardından sona erdi.

1.1.3.1- Birim Tarafından Gerçekleştirilen

Faaliyet Türü	Sayısı
Turnuva	5

1.2- Yayınlar ve Ödüller

1.2.1- İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ					TOPLAM
Uluslar arası Makale	Ulusal Makale	Uluslar arası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	
10	2	5	2	32	51

1.2.2- Bilimsel Ödüller

Ödül Sahibi	Ödülü Veren Kurum	Aldığı Ödül

1.3- Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Bölüm	Ülke	Üniversite	Anlaşmanın İçeriği
-------	------	------------	--------------------

1.4- Proje Bilgileri

1.4.1- Bilimsel Araştırma Projeleri

PROJELER	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	TOPLAM PROJE	Yıl İçinde Tamamlanan Proje
DPT				
TÜBİTAK		3		
SAN-TEZ				
AB				
BAP	1	1		
Diğer				
TOPLAM	1	4		

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Tablo: Performans hedefinin izlenmesi ve değerlendirmesi

Yıl/Dönem	2025
İdare Adı	38.34 ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
Amaç	Kaynak Tüketiminde İsrafi Önleyici Tedbirler Almak
Hedef	Kaynakların Etkin Biçimde Kullanılması
Performans Hedefi	Mevcut Hizmet Binalarında Hizmetlerin Aksamadan Sürdürülmesi İçin Gerekli Çalışmalar Yapılması
AÇIKLAMA	

Sıra	Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşme					Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)	Hedefe Ulaşma Derecesi
				I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif			
1	Temizlik Hizmetlerinde Çalışan Kişi Sayısı	Adet	3	1	1	1	1	1	0	100	00
2	Güvenlik Hizmetlerinde Çalışan Kişi Sayısı	Adet									
3	Temizlik Personeli Başına Düşen Ortalama Alan	M2	1022	3067	3067	3067	3067	3067	100	0	100
4	Güvenlik Personeli Başına Düşen Ortalama Alan	M2									
5	Personel Başına Düşen Telefon Maliyeti	TL.									
6	Kapalı Alan Başına Düşen Su Maliyeti	TL.									
7	Kapalı Alan Başına Düşen Isıtma Maliyeti	TL.									
8	Kapalı Alan Başına Düşen Aydınlatma Maliyeti	TL.									

Değerlendirme	
---------------	--

3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Amaç (A1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek				
Hedef (H1.1)	Yürütülmekte olan eğitim programlarının güncellenerek öğrencilerin tercihlerine duyarlı hale getirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Verimlilik				
Hedef (H1.1) Performansı	(PG1.2.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.2 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.3 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.2.4 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç İç Değeri* (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:	%40	1	1	1	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler **					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	- Performans göstergesi değerlerine ulaşılamamıştır. - Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı belirlenmiştir. - Performans göstergesi gerçekleşme değeri sıfır olduğundan kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı olamamıştır.				
Etkinlik	- Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşabilir.				
Sürdürülebilirlik	- Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler tespit edilememiştir.				

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

- Yaşlı Bakım Programı, Akreditasyon sürecini başarı ile tamamlamış olup, tam akredite olmuştur.
- Bölümlerimizde kamu ve özel sektör deneyimi olan öğretim elamanlarının ders vermesi,
- Özverili çalışan akademik ve idari personel.
- Yüksekokulla ilgili kararlarda tüm akademik personelin fikrinin alınması,
- Yüksekokul programlarının güncel ve piyasalarda ihtiyaç duyulan bölümler olması.
- Mevcut dersliklerin tümünde projeksiyon sistemi ile görsel eğitim yapılabilmesi.
- Şehir merkezinde oluşumuz.

B- ZAYIFLIKLAR

- Podoloji programında asgari öğretim elemanı sayısının altında eğitim- öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesi
- Yüksekokulun merkez kampüse uzak olması, öğrencilerin üniversiteye olan aidiyet duygularının gelişmesini engellemekte, diğer fakülte ve yüksekokulların öğrencileri ile olan etkileşim ve paylaşım olanağını ortadan kaldırmaktadır.
- Kadrolu öğretim elemanı sayısının yetersiz olması,
- Tüm idari personelde görev alanları ile ilgili kullanabilecekleri teknik donanımı iyi düzeyde masaüstü bilgisayar bulunmaması.
- Mezunlarla etkili bir iletişim kurulamaması ve geri bildirimin zayıflığı,

- Staj denetimlerinin kaynak yetersizliği nedeniyle yapılamaması,
- Danışman öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle danışman öğrenci ilişkilerinin gerektiği şekilde yürütülememesi.
- İlçe Belediyesinin imkanları dahilinde asgari düzeyde yardımda bulunması.
- Fiziki mekan geliştirmeye ilişkin bütçe eksikliği.
- Sosyal alanların düzenlenmesi ile ilgili eksiklik.
- Bilgisayar laboratuvarının bulunmaması (MEDEK akreditasyon çıkış parouna göre geliştirilmesi gereken alan olarak belirtilmiştir)

C- DEĞERLENDİRME

İstediğimiz eğitim anlayışı çerçevesinde zayıf yönlerimizde belirtilen hususların biran önce giderilmesi gerekmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak Eğitim-Öğretimde amaçlanan kaliteye ulaşmak için Akademik personel açığımızın biran önce tamamlanması ve daha çok akademik çalışmalar yapmak ve akademik personelin yapacağı olumlu çalışmalarla eğitimi desteklemektir. Diğer sivil toplum kuruluşları ile iletişimin artması ve Üniversitemizden daha fazla faydalanmak önerimizdir.

1. Yüksekokulumuza daha fazla bütçe imkânlarının sağlanması.
2. Akademik kadromuzun daha etkin daha verimli çalışabilmesi için güçlendirilmesi, her programda en az kadrolu 5 öğretim elemanı bulunması için gerekenlerin yapılması.
3. Sürekli işçi olan 1 personelin en az 3 personele çıkarılması.
4. MEDEK akreditasyonumuzun sürekliliği kapsamında Bilgisayar Laboratuvarı yapımı.

EK: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYAN

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına ve benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgilere dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

(Aydın, 16/01/2026)

İmza
Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN
Müdür