

	<b>T.C.</b> <b>AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ</b> <b>Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</b>  <b>AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET</b> <b>ANKETİ</b>	<b>Doküman No: NS-1088</b>	
		<b>İlk Yayın Tarihi:</b>	<b>17.06.2025</b>
		<b>Revizyon Tarihi:</b>	
		<b>Revizyon No:</b>	

**Sayın Katılımcı;**

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda eğitim-öğretim süreçlerinin verimliliğini artırmak ve akademik personelin görüşlerini sistematik olarak değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Ankete verdiğiniz yanıtlar gizli tutulacak olup, yalnızca eğitim kalitesini iyileştirmek için kullanılacaktır. Size *en uygun olan maddeyi seçerek işaretleyiniz*. Hiçbir maddeyi *boş bırakmayınız*. Bilgileriniz başka bir amaç için kullanılmayacaktır.

**Katılımınız için içten teşekkür ederiz.**

*Aydın Adnan Menderes Üniversitesi*

*Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu*

**Genel Bilgiler**

1. Akademik unvanınız:

- Doçent Dr.  
 Dr. Öğretim Üyesi  
 Öğretim Görevlisi Dr.  
 Öğretim Görevlisi

2. Çalıştığınız program:

- Fizyoterapi  
 Podoloji  
 Yaşlı Bakımı  
 Evde Hasta Bakımı

3. Kaç yıldır bu kurumda görev yapıyorsunuz?

- 1 yıldan az  
 1-3 yıl  
 4-6 yıl  
 7-10 yıl  
 10 yıldan fazla

4. Eğitim-öğretim süreçlerinin genel verimliliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?

*Yalnızca bir şıkka işaretleyin.*

- Çok verimli  
 Verimli  
 Orta düzeyde  
 Verimsiz  
 Çok verimsiz

5. Eğitim sürecinde kullanılan materyaller (ders kitapları, sunumlar, uygulamalar vb.) yeterli mi?

*Yalnızca bir şıkka işaretleyin.*

- Evet, tamamen yeterli
- Büyük ölçüde yeterli
- Kısmen yeterli
- Yetersiz
- Hiç yeterli değil

6. Müfredatın güncelliğini ve işlevselliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?

*Yalnızca bir şıkka işaretleyin.*

- Çok iyi
- İyi
- Orta düzeyde
- Kötü
- Çok kötü

7. Derslerin program çıktılarıyla uyumu konusunda ne düşünüyorsunuz?

*Yalnızca bir şıkka işaretleyin.*

- Kesinlikle uyumlu
- Büyük ölçüde uyumlu
- Kısmen uyumlu
- Uyumlu değil
- Hiç uyumlu değil

8. Kütüphane ve dijital kaynakların (veritabanları, elektronik kitaplar vb.) yeterliliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?

*Yalnızca bir şıkka işaretleyin.*

- Çok yeterli
- Yeterli
- Orta düzeyde
- Yetersiz
- Çok yetersiz

9. Laboratuvar ve uygulama alanlarının akademik ihtiyaçları karşılama düzeyini nasıl değerlendiriyorsunuz?

*Yalnızca bir şıkka işaretleyin.*

- Çok iyi
- İyi
- Orta düzeyde
- Kötü
- Çok kötü

10. Araştırma ve akademik gelişim için sunulan desteklerden (burslar, projeler, kongre desteği vb.) ne kadar memnunsunuz?

*Yalnızca bir şıkka işaretleyin.*

- Çok memnunum

- Memnunum
- Orta düzeyde
- Memnun değilim
- Hiç memnun değilim

11. Araştırmalarınız için gerekli altyapı ve kaynaklara erişim konusunda ne düşünüyorsunuz?

*Yalnızca bir şıkka işaretleyin.*

- Çok iyi
- İyi
- Orta düzeyde
- Kötü
- Çok kötü

12. Derslerde öğrenci merkezli eğitim uygulamalarının (etkileşimli öğrenme, vaka çalışmaları, proje bazlı öğrenme vb.) kullanımını yeterli mi?

- Çok yeterli
- Yeterli
- Orta düzeyde
- Yetersiz
- Çok yetersiz

13. Öğrencilerin derse katılım ve motivasyonu hakkında ne düşünüyorsunuz?

- Çok yüksek
- Yüksek
- Orta düzeyde
- Düşük
- Çok düşük

14. Akademik danışmanlık sürecinin etkinliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?

- Çok yeterli
- Yeterli
- Orta düzeyde
- Yetersiz
- Çok yetersiz

15. Danışmanlık yaptığımız öğrencilerle iletişim kurmakta zorluk yaşıyor musunuz?

- Hayır, hiç zorlanmıyorum
- Bazen zorluk yaşıyorum
- Sık sık zorluk yaşıyorum
- Evet, çok zorlanıyorum

16. İdari süreçlerin (ders programı, öğrenci işlerinden alınan destek, idari yazışmalar vb.) etkinliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?

- Çok yeterli
- Yeterli
- Orta düzeyde
- Yetersiz
- Çok yetersiz

17. Çalışma ortamınızın akademik faaliyetleri destekleyici olduğunu düşünüyor musunuz?

Kesinlikle evet

Evet

Kararsızım

Hayır

Kesinlikle hayır

18. Ders dağılımı sürecinde adalet ve şeffaflık sağlandığını düşünüyor musunuz?

Kesinlikle evet

Evet

Kararsızım

Hayır

Kesinlikle hayır

19. Üzerinize düşen ders yükünü adil buluyor musunuz?

Kesinlikle evet

Evet

Kararsızım

Hayır

Kesinlikle hayır

20. Akademik süreçlerin iyileştirilmesi için önerileriniz nelerdir?

21. Eklemek istediğiniz başka görüş veya önerileriniz var mı?