

	T.C AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu YAŞLI/HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALAR III-IV DERSİ KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No: NS-1085	
		İlk Yayın Tarihi:	17.06.2025
		Revizyon Tarihi:	27.03.2026
		Revizyon No:	NS-1085/1

Öğrencinin Adı Soyadı:

Numarası:

Uygulama Alanı:

Yönerge: Bu form Dönem içi Bakım derslerinin uygulamalarında öğrencinin, öğretim elemanları tarafından objektif bir şekilde değerlendirilmesi amacıyla oluşturulmuştur. Form dört ana bölümden oluşmuştur. **Birinci bölüm;** bireysel öğrenci değerlendirmesi, **ikinci bölüm;** uygulama alanında öğrenci değerlendirmesi **üçüncü bölüm;** Bakım uygulamalarını ve dördüncü bölüm; Bakım süreci ile ilgili değerlendirmeyi içermektedir. Bu değerlendirme formundaki öğrenci uygulama puanı yalnızca bir uygulama alanına aittir.

1. BİREYSEL ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ	20 PUAN	ALDIĞI PUAN			
Uygulama alanına zamanında gelme/ayrılma	2				
Mesleki görünüme uyma (forma, saç, tırnak, takı, ayakkabı vb.)	3				
Mesleki iletişim ilkelerine uyma (hasta, hasta yakını, sağlık profesyonelleri ve arkadaşlarına uygun hitap, kendini tanıtmak, etkili dinleme vb.)	3				
Mesleki davranış ilkelerine uyma (hasta hakları ve mahremiyetine özen gösterme, yüksek sesle konuşmama vb.)	3				
Öğrenmeye ve araştırmaya istekli olma	3				
Uygulama alanının kurallarına ve düzenine uyma	2				
Bireyde/hastada meydana gelen değişiklikleri Sor. Bakım tekniklerine , hemşireye veya öğretim elemanına iletme	2				
Ekip üyeleri ve arkadaşları ile işbirliği yapma	2				
2. UYGULAMA ALANINDA ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ	30 PUAN				
Birey/hasta adını soyadını bilme	1				
Birey/hastanın tıbbi tanısını açıklayabilme	2				
Birey/hastanın hastaneye yatış zamanı ve süresini bilme	2				
Bireyin/hastanın hastaneye başvurudaki sağlık şikâyetlerini söyleme	2				
Bireyin/hastanın daha önceki sağlık öyküsünü (hastalık, ameliyat vb.) söyleme	2				
Bireyin/hastanın mevcut sağlık şikâyetlerini bilme	2				
Birey/hastanın yaşam bulgularını değerlendirme	8				
Birey/hastanın kullandığı ilaçları bilme	3				
Bireyin/hastanın laboratuvar bulgularını bilme	2				
Bireye/hastaya uygulanan invaziv/non-invaziv girişimlerin farkında olma (üriner kateter, nazogastrik kateter, O ₂ maskesi, dren vb.)	3				
Birey/hastayı teslim alıp verme	3				

3. BAKIM UYGULAMALARI	30 PUAN				
El yıkama	2				
Girişimi hastaya açıklama	4				
Tedavi/bakım uygulamalarında asepsi ilkelerine uyma	5				
Bakım ve tedavi uygulamalarını öğrenim rehberine uygun yapma	10				
Hastaya uygun pozisyon verme	2				
Malzemeleri uygun şekilde ortamdan uzaklaştırma	2				
Yaptığı uygulamayı kayıt etme	3				
Bakım ve tedavi sonrası hastayı değerlendirme ve izleme	2				
4. BAKIM SÜRECİ	20 PUAN				
I. Tanılama (13 puan)					
Veri toplama formunu eksiksiz doldurma	5				
Tanı bileşenlerini belirleme (Tanımlayıcı özellikler ve ilişkili faktörleri)	5				
Tanı etiketini NANDA-I'ya uygun olarak belirleme	2				
Hastanın verilerine yönelik yeterli sayıda tanı belirleme	1				
II. Planlama (5 puan)					
Bakım tanılarını öncelik sırasına koyma	1				
Amaç ve sonuç kriterlerini belirleme	2				
Bireye özgü bakım girişimlerini belirleme	2				
III. Uygulama (1 puan)					
Belirlediği girişimleri uygulama	1				
IV. Değerlendirme (1 puan)					
Amaç/sonuç kriterlerine uygun değerlendirme yapma	1				
TOPLAM PUAN					

Sorumlu Öğretim Elemanı Adı- Soyadı:	
Uygulama Alanı:	
Uygulama Tarihleri:	
Öğrencinin Uygulama Notu:	
Sorumlu Öğretim Elemanının İmzası:	