

	T.C AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Doküman No: NS-1118	
		İlk Yayın Tarihi:	16.03.2026
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
BAKIM SÜRECİ DERSİ DERSE KATILIM DEĞERLENDİRME FORMU			

Yönerge: Bu form, son 5 hafta gerçekleştirilen vaka çalışmaları kapsamında öğrencilerin değerlendirmesi amacıyla hazırlanmıştır. Değerlendirme süreci anonim olup, öğrencinin adı-soyadı yer almaz. Değerlendirme yalnızca öğrenci numarası üzerinden yapılır. Akran değerlendirme puanları, öğretim elemanı tarafından yapılacak nihai değerlendirmeye girdi olarak kullanılacaktır.

DEĞERLENDİRİLEN ÖĞRENCİ BİLGİSİ

Öğrenci Numarası	
Programı	

A) Ders / Vaka Bazlı Akran Değerlendirme (Toplam 100 Puan)

Ders / Vaka	Verilen Puan (0-20)
1. Ders – Vaka 1	
2. Ders – Vaka 2	
3. Ders – Vaka 3	
4. Ders – Vaka 4	
5. Ders – Vaka 5	
TOPLAM AKRAN DEĞERLENDİRME PUANI	

B) Öğretim Elemanı Vaka İçin Değerlendirme Ölçütleri (Toplam 100 Puan)

Ders / Vaka	Verilen Puan (0-20)
1. Ders – Vaka 1	
2. Ders – Vaka 2	
3. Ders – Vaka 3	
4. Ders – Vaka 4	
5. Ders – Vaka 5	
TOPLAM ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME PUANI	

C) Öğretim Elemanı Nihai Değerlendirmesi

Akran Değerlendirme Puanı %30	
Öğretim Elemanı Nihai Performans Puanı %70	
Başarı Notuna Yansıtılacak Performans Katkısı (%15)	

Açıklama:

Nihai Derse Katılım (Performans) puanı, öğretim elemanı %70) ve akran değerlendirme (%30) sonuçları ikkate alınarak belirlenir ve başarı notuna %15 oranında yansıtılır.

Değerlendirmeyi Yapan Öğretim Elemanı:

Tarih: / / 2026

İmza:

VAKA DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

A. SORUN SAPTAMA BAKIM TANISI (9 puan)
● Bütüncül yaklaşım doğrultusunda gereksinimlere yönelik yeterli ve doğru veri toplama (3p) ● Bakım tanısını belirleme ve doğru ifade etme (2p) ● Sorunları öncelik sırasına koyma (önce var olan, sonra olası sorunlar) (1p) ● Sorunlara yönelik belirleyici kriterler (etiyoloji ve semptom) yazma (3p)
B. SORUNA YÖNELİK AMAÇ BELİRLEME (3 puan)
● Hastaya özgü ve sorun ile ilgili olma (2p) ● Amacın açık, gerçekçi, ölçülebilir ve ulaşılabilir (öğrencinin ve hastanın yapabileceği) olması (1p)
C. PLANLAMA VE UYGULAMA (6 puan)
● Hedefe yönelik girişimleri yeterli ve doğru belirleme (3p) ● Planlanan girişimlerde saat ve sıklık belirtilmesi (1p) ● Girişimlerin gerçekçi olması (2p)
D. DEĞERLENDİRME (2 puan)
Soruna yönelik doğru değerlendirme yapma (belirlenen hedefe ulaşım ulaşılmadığı, ulaşılmadıysa nedeni, tekrar planlama gerekip gerekmediği) (2p)
Toplam Puan: