

EVDE HASTA BAKIM PROGRAMI PROGRAM ÇIKTILARINA ULAŞMA DURUMU

PC1 – Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.

Başarım Göstergesi	Hedef Değer	2025	2026
Öğrencilerin %75'inin zorunlu derslerden (Temel Gerontoloji, Temel Anatomi, Temel Fizyoloji, Tıbbi Terminoloji, Yara Bakımı vb) başarılı olması	≥%75	EVET	EVET
Öğrencilerin %75'inin mesleki zorunlu derslerden (Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları IV ve Staj) başarılı olması	≥%75	EVET	EVET
Öğrencilerin %70'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden PÇ-1'i kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	≥%70	EVET	EVET

PC2 – İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

Başarım Göstergesi	Hedef Değer	2025	2026
Öğrencilerin %75'inin İş Sağlığı ve Güvenliği dersinden başarılı olması	≥%75	EVET	EVET
Öğrencilerin %70'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden PÇ-2'yi kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	≥%70	EVET	EVET

PC3 – Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.

Başarım Göstergesi	Hedef Değer	2025	2026
Öğrencilerin %75'inin mesleki zorunlu derslerden (Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları IV ve Staj) başarılı olması	≥%75	EVET	EVET
Öğrencilerin %75'inin portfolyo dosyasında yer alan haftalık bakım uygulamalarını tamamlaması	≥%75	EVET	EVET
Öğrencilerin %70'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden PÇ-3'ü kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	≥%70	EVET	EVET

PC4 – Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

Başarım Göstergesi	Hedef Değer	2025	2026
Öğrencilerin %70'inin Bilişim Teknolojileri Kullanım Ölçeğinden 50 puan ve üzerinde alması	≥%70	EVET	EVET
Öğrencilerin %70'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden PÇ-4'ü kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	≥%70	EVET	EVET

PC5 – Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.

Başarım Göstergesi	Hedef Değer	2025	2026
Öğrencilerin %75'inin mesleki zorunlu derslerden (Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları IV ve Staj) başarılı olması	≥%75	EVET	EVET
Öğrencilerin %70'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden PÇ-5'i kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	≥%70	EVET	EVET

PC6 – Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder

Başarım Göstergesi	Hedef Değer	2025	2026
Öğrencilerin %75'inin Türk Dili, Sağlık Hizmetlerinde İletişim, Tıbbi Terminoloji derslerinden başarılı olması	≥%75	EVET	EVET
Öğrencilerin %70'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden PÇ-6'yı kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	≥%70	EVET	EVET

PÇ7 – Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Başarım Göstergesi	Hedef Değer	2025	2026
Öğrencilerin %75'inin mesleki zorunlu derslerden (Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları IV ve Staj) başarılı olması	≥%75	EVET	EVET
Öğrencilerin %70'inin Ekip Çalışması Tutum Ölçeği'nden 71 ve üzeri puan alması	≥%70	EVET	EVET
Öğrencilerin %70'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden PÇ-7'yi kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	≥%70	EVET	EVET

PÇ8 – Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.

Başarım Göstergesi	Hedef Değer	2025	2026
Öğrencilerin %75'inin Kariyer Planlama derslerinden başarılı olması	≥%75	EVET	EVET
Öğrencilerin en az %20'sinin kariyer gelişimi ve yaşam boyu öğrenme farkındalığını destekleyen bilimsel, sosyal ve mesleki etkinliklerden (kariyer fuarı, mezun buluşmaları, seminer, konferans vb.) en az birine katılım sağlaması	≥%20	EVET	EVET
Öğrencilerin en az %1'inin yurt içi ve yurtdışı değişim programlarına (Erasmus, Mevlana ya da Farabi) katılım göstermesi	≥%1	EVET	EVET
Öğrencilerin en az %1'inin ulusal ya da uluslararası düzeydeki bir mesleki derneğe üye olması	≥%1	EVET	EVET
Öğrencilerin %70'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden PÇ-8'i kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	≥%70	EVET	EVET

PÇ9 – Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

Başarım Göstergesi	Hedef Değer	2025	2026
Öğrencilerin %75'inin Meslek Etiği dersinden başarılı olması	≥%75	EVET	EVET
Öğrencilerin %70'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden PÇ-9'u kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	≥%70	EVET	EVET

PÇ10 – Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Başarım Göstergesi	Hedef Değer	2025	2026
Öğrencilerin %75'inin İngilizce Dil Becerileri dersinden başarılı olması	≥%75	EVET	EVET
Öğrencilerin %70'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden PÇ-10'u kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	≥%70	EVET	EVET

PÇ11 – Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin fizyolojik, psikolojik ve sosyal fonksiyonlarını tanımlar.

Başarım Göstergesi	Hedef Değer	2025	2026
Öğrencilerin %75'inin zorunlu derslerden (Temel Anatomi, Temel Fizyoloji, Psiko-Sosyal Rehabilitasyon, Hasta ve Yaşlı Psikolojisi) başarılı olması	≥%75	EVET	EVET
Öğrencilerin %70'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden PÇ-11'i kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	≥%70	EVET	EVET

PÇ12 – Yaşlı bireylerin fiziksel, psikolojik ve sosyal alanlarını destekleme, temel düzeyde rehabilitasyon programını planlama ve uygulama işlemlerini tanımlar ve uygular.

Başarım Göstergesi	Hedef Değer	2025	2026
--------------------	-------------	------	------

Öğrencilerin %75'inin zorunlu derslerden (İş ve Uğraşı Terapisi, Hasta ve Yaşlı Psikolojisi, Yara Bakımı) başarılı olması	≥%75	EVET	EVET
Öğrencilerin %75'inin mesleki zorunlu derslerden (Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları IV ve Staj) başarılı olması	≥%75	EVET	EVET
Öğrencilerin %75'inin portfolyo dosyasında her hafta gerçekleştirilmesi beklenen bakım uygulamalarını eksiksiz olarak tamamlaması	≥%75	EVET	EVET
Öğrencilerin %75'inin Program seçmeli dersleri kapsamında alanla ilişkili derslerden en az birinden başarılı olması (Uzun Dönem Bakım Hizmetleri, Dahiliye Hastalıklar ve Bakım, Engellilerde Bakım, Kadın Hastalıkları ve Bakım, Ruh Sağlığı ve Psikiyatrik Hastalıklarda Bakım, - Cerrahi Hastalıklar ve Bakım, Diyaliz ve Evde Bakım, Çocuk Hastalıkları ve Bakım, Dahiliye Hastalıklar ve Bakım, Kronik Hastalıklarda Bakım, Onkolojik ve Hematolojik Hastalıklarda Bakım, Ağız Diş Sağlığı Hastalıkları ve Bakım, Diyabet ve Ayak Sağlığı)	≥%75	EVET	EVET
Öğrencilerin %70'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden PÇ-12'yi kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	≥%70	EVET	EVET

PÇ13 – Hastanın çevre ile ilişkisini düzenler.

Başarım Göstergesi	Hedef Değer	2025	2026
Öğrencilerin %75'inin mesleki zorunlu derslerden (Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları IV ve Staj) başarılı olması	≥%75	EVET	EVET
Öğrencilerin %70'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden PÇ-13'ü kısmen katılıyorum/katılıyorum olarak değerlendirmesi	≥%70	EVET	EVET

PÇ14- Evde hasta bakımına yönelik hukuki uygulamaları ve destek sistemlerini (sosyal hizmetler, palyatif bakım vb.) açıklar.

Başarım Göstergesi	Hedef Değer	2025	2026
Öğrencilerin %75'inin zorunlu derslerden (Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri) başarılı olması	≥%75	EVET	EVET
Öğrencilerin %75'inin Program seçmeli dersleri kapsamında yer alan (Sağlık Mevzuatı ve Uzun Dönem Bakım Hizmetleri) derslerin herhangi birinden başarılı olmak	≥%75	EVET	EVET