



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
NAZİLLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

KLİNİK UYGULAMA EĞİTİMİ

Öğr.Gör.Dr. Fűrüzan BOZKURT KOZAN

İÇERİK

- Klinik uygulama öncesi yapılması gereken hazırlıklar
- Klinik uygulamalarda öğrencinin görev ve sorumlulukları
- Klinik uygulamalarda görevli öğretim elemanlarının görev yetki ve sorumlulukları
- Öğrencinin klinik uygulama notunun belirlenmesi



Klinik uygulama öncesi yapılması gereken hazırlıklar

- » Mutlaka bir Aile Sağlık Merkezine gidilmeli;
 - » Serolojik testler için (Hepatit markerları, kızamık, kızamıkçık, kabakulak, difteri-teteno, vb.) kan verilecek
 - » Çocukluk ve yetişkinlik çağı aşıları imzalı olacak şekilde çıkartılacak
 - » Hekimden imzalı durum bildirir raporu, sağlıklı olduğunuza dair rapor alınacak.
 - » Öğrenci belgesi ile ilgili danışman öğretim elemanına teslim edilecek.
- 

Klinik Uygulamalarda Öğrencinin görev ve sorumlulukları

- » Uygulamalı meslek derslerinde, klinik alanda yapılan uygulamalar sırasında **ünifor**ma giyilir.
- » Öğrencinin uygulama alanlarında çalışırken giyeceği ünifor
- ma, pantolon ve üst olacak şekilde iki parçadan oluşur.



Kıyafetlerin özellikleri

- » Üniforma, pamuklu kumaştan dikilmiş, **üstü beyaz, iki cepli ve yarım kollu veya uzun kollu olabilir. Sol göğüs üstü tek cep üzerinde öğrenci kimlik kartı yer alır.**
- » Pantolon, pamuklu kumaştan dikilmiş, yandan cepli, önden fermuarlı, tek veya çift pileli, **klasik kesimli ve koyu laciverttir. Kot veya keten pantolon olmamalıdır.**



- » Başörtüsü varsa, tek renk beyaz, siyah veya koyu lacivert olup, örtünün kenarları formanın içersine yerleştirilmelidir.
- » Hırka, tek renk beyaz, siyah veya koyu lacivert olup, düğmeler hırkayla aynı renkte olmalıdır. Kapüşonlu hırka olmamalıdır. Hırkanın boyu üniformanın boyunu geçmemelidir.



Kıyafetlerin özellikleri

- » Podoloji öğrencileri için üniforma rengi tek renk **bordo** olacak şekilde temin edilmeli.





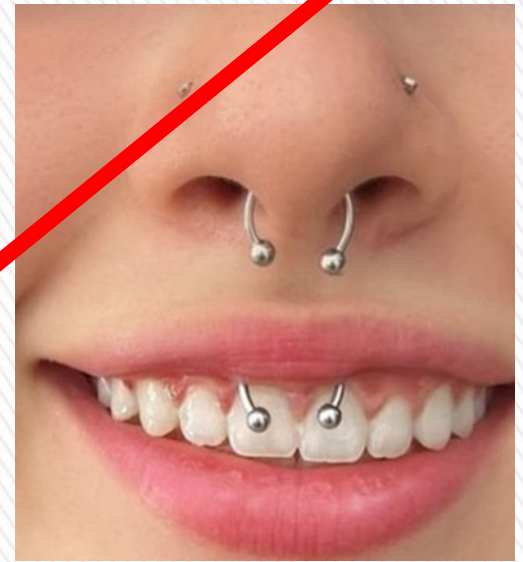
- » Ayakkabı, altı ses çıkarmayacak malzemedan yapılmış **beyaz, siyah veya lacivert tek renkte ve kapalıdır**. Dışarıda kullanılan ayakkabılar uygulama sırasında giyilmemeli, uygulama için uygun ayakkabı bulundurulmalıdır.
- » Soğuk günlerde üşümeyi önlemek üzere **üniforma içine sadece uzun kollu beyaz t-shirt** giyilmelidir.
- » Üniforma, yalnızca uygulama alanında giyilmeli, **temiz ve ütülü** olmalıdır.



» Genel görünüm üniforma bütünlüğüne uygun şekilde ve aşağıda belirtilen şekilde olmalıdır:

- Kız öğrenciler; saçları arkadan tam olarak toplanmış,
- Tırnakları temiz, kısa, ojesiz veya renksiz ojeli olmalı,
- Saat, alyans, piercing ve klipsli küçük top küpe takmamalı,
- Abartılı olmayacak şekilde hafif bir makyaj yapılabilir.





» Erkek öğrenciler, uygulama yaptığı alanın çalışma ilkelerine ve kurallarına uygun şekilde traşlı (saç/sakal), saçlar uzunsa toplanmış ve tırnaklar kısa kesilmiş olmalıdır.





» Öğrencilerin uygulama alanlarında öğrenci kimlik kartlarını yakalarında taşımaları gerekir.



» Cep telefonu uygulama saatleri süresince sessiz/titreşim durumunda veya kapalı tutulmalı ve yalnızca gerektiğinde kullanılmalıdır.



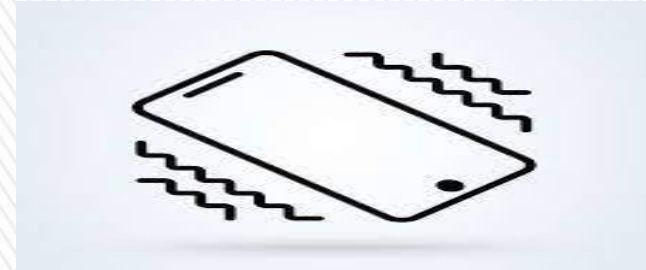
36 beğenme

Ateş ederm



Bu fotoğraflardan dolayı soruşturma geçirdiler

Uygulamalar sırasında öğretim elemanının onayı ve hasta/personelin izni olmaksızın fotoğraf/görüntü çekilmemeli, ses kaydı yapılmamalıdır.



- » Öğrenci, uygulamalara uygun kılık kıyafet ile gelmeli ve üniformalarını **uygulama alanında** giymelilerdir.
- » Uygulamalarda giyilen kıyafetler her uygulamadan sonra muhakkak yıkanmalı ve ütülenmelidir.



Klinik Uygulamalarda Öğrencinin görev ve sorumlulukları

1. Uygulama öncesinde öğrenciler;

- » İlgili dersin sorumlu öğretim elemanı/elemanları tarafından ilan edilen uygulama tarih ve yerlerini, uygulama yapacakları alanların özelliklerini, uygulamada kendisinden beklenenleri, değerlendirme ve genel uygulama kurallarına ilişkin bilgiyi öğrenmekle yükümlüdür.
- » Uygulamadan önce, yukarıda belirtilen üniformayı ve uygulama yaka kartını (öğrenci kimlik belgesi) temin etmekle yükümlüdür.



Klinik Uygulamalarda Öğrencinin görev ve sorumlulukları

2. Uygulama sırasında öğrenciler;

- » Uygulama alanında üniforma giymek ve öğrenci kimlik belgesini görülebilir şekilde takmak zorundadır.
- » Klinik uygulama alanlarında en geç saat 08.30'da üniformalarını giymiş vaziyette hazır bulunmalı ve belirlenen süre tamamlanmadan önce (saat 16:30 dan önce) uygulama alanlarından ayrılmamalıdır. Öğle yemeği için hemşireye bilgi vererek dönüşümlü olarak 12:00-13:00 arası uygulama alanından ayrılabilirler .
- » Uygulama yerinden habersiz olarak ayrılamamalı, uygulama yerini değiştirmemeli ve uygulamayı terk etmemelidirler. Ancak gerekli durumda dersin sorumlu ve yardımcı öğretim elemanlarının görüş ve iznini alarak uygulama yerini değiştirebilirler.

Klinik Uygulamalarda Öğrencinin görev ve sorumlulukları

2. Uygulama sırasında öğrenciler;

- » Uygulama yerinde uygulamadan sorumlu öğretim elemanlarının kendilerinden istenilen görevleri zamanında ve istenilen şekilde eksiksiz olarak yapmak zorundadır.
- » Uygulama yaptığı alanın çalışma düzenine, disiplin ve güvenlik kurallarına uymakla yükümlüdür. 2547 sayılı kanunun 54. Maddesi hükümleri klinik ya da saha uygulamaları sırasında da geçerlidir.
- » Kendisi ve uygulama sırasında bakımından sorumlu olduğu birey ve aile için enfeksiyon riski oluşturmayacak hijyenik kurallara uymakla yükümlüdür (Özellikle tansiyon aletini eldivenle kullanmamalıyız).

Klinik Uygulamalarda Öğrencinin görev ve sorumlulukları

2.Uygulama sırasında öğrenciler;

- » Uygulama gereği kendisine teslim edilen araç-gereci özenle kullanarak zamanında ve eksiksiz teslim etmekle yükümlüdür (**Tansiyon aletleri, stetetskop, ateş ölçer vb.**)
- » Klinik sorumlu hemşiresi nezaret ve denetimi olmaksızın yazılı ya da sözel hekim istemi alamaz.
- » Uygulama sırasında öğretim elemanı ya da klinik hemşiresi olmadan, bağımsız olarak ilaç tedavisi ve bakım yapamaz, hastanın beden bütünlüğüne yönelik herhangi bir girişimsel işlem (eğitim aldığı alanla ilgili yetkisinin olmadığı uygulamaları yani intravenöz kateter yerleştirme vb.) uygulayamaz.



Klinik Uygulamalarda Öğrencinin görev ve sorumlulukları

2. Uygulama sırasında öğrenciler;

- » Uygulama esnasında stres, kaygı ya da korkuya yol açan herhangi bir durumla karşılaştığında ya da **fiziksel zarar** gördüğünde, bu durumu **öncelikle ilgili dersin öğretim elemanına** ve uygulama alanı sorumlu hemşiresine bildirerek olayı rapor eder.
- » Uygulama sırasında cep telefonunu sessiz konumda tutar ve yalnızca gerektiğinde kullanır.
- » Uygulamalar sırasında uygulama alanı yetkilisi, öğretim elemanı ve hastadan **izin almaksızın**, ev ziyaretlerinde ise birey ve/veya aile onayı olmaksızın **görsel ya da işitsel kayıt alamaz.**

Klinik Uygulamalarda Öğrencinin görev ve sorumlulukları

2. Uygulama sırasında öğrenciler;

- » Uygulamalar sırasında hastanın mahremiyetini ya da gizliliğini ihlal eden herhangi bir eylemde bulunmaz, kişiye özel bilgileri ifşa edemez.
- » Hasta ve/veya refakatçinin dışarıdan temin edilmesi gereken herhangi bir malzeme, yiyecek, ilaç vb. ihtiyaçları için aracı olamaz.
- » Uygulama sırasında kliniğe ve sahaya ziyaretçi kabul edemez, uygulama yaptığı klinik ya da sahanın dışında herhangi bir yere ziyarete gidemez.
- » Öğlen yemeği için bakımından sorumlu olduğu hastasını diğer öğrenci ve/veya klinik sor. hemşiresine teslim ederek uygulama alanından ayrılır.



Klinik Uygulamalarda Öğrencinin görev ve sorumlulukları

2. Uygulama sırasında öğrenciler;

- » Klinik/saha uygulaması sırasında ya da sonunda sorumlu öğretim elemanı tarafından istenen anemnez formlarını ve bakım planları, gözlem vb. raporlarını sorumlu öğretim elemanına, **bildirilen sürede teslim etmekle** yükümlüdür.
- » Uygulama esnasında karşılaşılan sorunları ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı/elemanlarına iletirler. **Sorunları, hastane veya kurumda çalışan diğer meslek grupları ile çözümleme çabasına giremezler.**



KLİNİK UYGULAMALARDA GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARININ GÖREV YETKİ VE SORUMLULUKLARI



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi 9. ve 10. Maddesinde Klinik Uygulamalardaki Sorumlu öğretim elemanının görev ve yetkileri belirtilmiştir.

- » Program veya bölümlerde uygulamalı eğitim faaliyetlerini izlemesi
- » İşletme ile kurum arasında koordinasyonu sağlaması
- » Öğrencilere uygulamalı eğitim süreçlerinde rehber olması ve ölçme ve değerlendirme işlemlerinde yer alması amacıyla,

işletmede mesleki eğitim ve/veya staj yapacak her bir uygulamalı eğitim grubu için eğitimler süresince ilgili bölüm/program öğretim elemanlarında **en az bir sorumlu öğretim elemanı görevlendirilir.**

- » Eğitici personelin bildireceği sorunlara ilişkin işlemleri yapmak
- » Bunları bölüm uygulamalı eğitimler komisyonuna bilgilendirmek
- » Uygulamalı eğitimini tamamlayan öğrencinin işletme değerlendirme formu ile devam çizelgesini teslim almak
- » Disiplin hususlarında işletme ile işbirliği yapmak ve düzenlenmiş tutanakları teslim alarak gerekli işlemleri yapmakla sorumludur.



Uygulamalı eğitim yapacak öğrenciler, uygulamalı eğitimler esnasında işletme tarafından Komisyonun görüşü alınarak görevlendirilen ve alanında mesleki yetkinliği haiz bir eğitici personelin gözetiminde bulunurlar.

10. Madde 3. fıkrasına göre ;

Uygulamalarda görevli eğitici personelin görev ve yetkileri şunlardır:

- a)** Hazırlanan eğitim planı dâhilinde öğrencilerin uygulamalı eğitimlerini yapmalarını ve sürdürmelerini sağlamak.
- b)** Uygulamalı eğitim yapan her bir öğrenci için işletme değerlendirme formunun doldurulmasını sağlamak.
- c)** Öğrenciler tarafından hazırlanan uygulamalı eğitim dosyalarını inceleyerek görüş vermek ve onaylamak.
- ç)** Devamsızlık, disiplin ve uygulamalı eğitimlerle ilgili diğer hususlarda sorumlu öğretim elemanı ile iş birliği yapmak.

BAKIM İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ KLİNİK UYGULAMA İLKELERİ



BAKIM İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ KLİNİK UYGULAMA İLKELERİ

- Dönem içinde kurum ve servis rotasyon değişikliği yapılmayacaktır.
- Gerekli görülen birimlerde sorumlu yürütücüsünün kontrolü dahilinde değişim yapılabilecektir



BAKIM İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ KLİNİK UYGULAMA İLKELERİ

- » Uygulama süresince tüm öğrenciler belirlenen servislerinde bulunmak ve bu servisin yönetsel işleyişine hâkim olmak durumundadır. Ayrıca öğrenciler, servisin ihtiyacına göre takip ve bakım sürecine yardımcı olmak durumundadır.
- » İnvaziv işlemler kesinlikle yapılmayacaktır.



BAKIM İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ KLİNİK UYGULAMA İLKELERİ

- » Öğrenciler uygulama rotasyonu tarihleri içerisinde sorumlu öğretim elemanına **toplam 1 tane bakım planı** verecektir.
- » Bakım planları sorumlu öğretim elemanlarının belirlediği tarihe göre teslim edilecek, gününde verilmeyen bakım planları değerlendirmeye alınmayacaktır.
- » **BAKIM PLANI: 2025-2026 Güz Döneminde sorumlu öğretim görevlisinin belirlediği tarihlerde** bireysel olarak teslim edecektir
- » Uygulama notu dersin genel başarısına %20 katkı sağlayacaktır.

Ödev notu: %10

Vize Notu: %30

Uygulama notu:%20

Final notu:%40



BAKIM İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ KLİNİK UYGULAMA İLKELERİ

- » Yoğun bakım servislerinde uygulamaya çıkan öğrenciler “HASTA TANILAMA FORMU” ile ilgili bilgileri hastaların hemodinamik durumlarından dolayı hastalardan değil, hastanın yatak başı dosyasından alacaklardır.
- » Uygulamaya çıkılan birimlerde hastaların mahremiyetine özen gösterilmelidir. Fotoğraf çekimi/ hasta dosyasının görüntülenmesi kesinlikle yasaktır.



BAKIM İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ KLİNİK UYGULAMA İLKELERİ

- » “BAKIM UYGULAMALARI PORTFOLYO DOSYASI” bölümüne, uygulama süresince yaptığınız uygulamalar (tüm birimleri için geçerli) günlük olarak kaydedilecek ve servis sorumlu hemşiresi tarafından imzalatılacaktır. İmzalatılmayan uygulamalar göz önüne alınmayacaktır.
- » Bakım uygulama portfolyo'su BAKIM PLANI ile birlikte sorumlu öğretim elemanına teslim edilecek ve uygulama notuna eklenecektir.



BAKIM İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ KLİNİK UYGULAMA İLKELERİ

- » Öğrencilerden uygulama günlerinde **imza** alınacaktır. Toplam **2 gün** staj devamsızlığınız bulunmaktadır. Belirtilen günden fazla devamsızlığı olan öğrenciler uygulama dersinden **“devamsız”** olarak kabul edileceklerdir.
- » Öğrenciler, saat 08.30 -12:00 ve 13.00-16.30 arasında uygulama yerinde olacaklardır. Geç kalan öğrenci uygulamaya alınmayacaktır. Yarım gün staj devamsızlığı kabul edilmeyecektir.
- » Öğrenciler uygulamaya çıktıkları gün yaka kartı (öğrenci kimlik kartı) takacaklardır.



BAKIM İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ KLİNİK UYGULAMA İLKELERİ

- » Hastaların vital bulgularda kullanmak üzere **kol saati** ve **steteskop** (varsa) getirilecektir (Yoğun bakımlar ve huzurevleri hariç).
- » Uygulama alanlarında cep telefonu sessiz konumda olmalıdır. Acil durumlarda öğretim elemanının bilgisi dahilinde telefon görüşmesi yapılabilecektir.
- » *Forma bütünlüğü ve fiziki görünümü uygun olmayan öğrenci staja alınmayacaktır.*



BAKIM İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ KLİNİK UYGULAMA İLKELERİ

Öğrencinin Klinik Uygulama Notunun Belirlenmesi

1. Yoklama Formu

2. Bakım Uygulamaları Portfolyo Dosyası

**3. Birim değerlendirmesi (Servis Sorumlu Hemşiresi/
Sorumlu Öğretim Elemanı)**

4. Hasta Tanılama ve Bakım Planı Formu



UYGULAMALARDA KULLANILACAK FORMLAR



1. Yoklama Formu



2. Bakım Uygulamaları Portfolyo Dosyası





T.C
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
NAZİLLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Bakım Uygulamaları Portfolyo Dosyası

Öğrencinin Adı Soyadı:

Okul No:

Sıra No	Tarih	Yapılan Bakım Uygulaması	Servisi	Sorumlu Hemşire (İmza Ve Kaşesi)

Not: Her bir bakım uygulaması 0,5 puandır. Toplam 5 puan üzerinden değerlendirme yapılacaktır.



3. BİRİM DEĞERLENDİRME FORMU



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
NAZİLLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
BİRİM DEĞERLENDİRME FORMU

1-PROFESYONEL DAVRANIŞLARIN GELİŞMESİ	DEĞERLENDİRME PUANI
A-Sorumluluklarını yerine getirme; (1 puan)	
-Zamanında Kliniğe gelme/ayrılma	
-Vizite aktif katılım sağlama	
B-İletişim; (1puan)	
-Hasta ve ailesi ile iletişimi	
-Sağlık ekibi ve kendi arkadaşları ile iletişimi	
C-Kişisel görünümü ve hijyeni; (1puan)	
3-UYGULAMA BECERİLERİ (2 puan)	
Aseptik tekniği kullanma	
İşlem öncesi hastaya gerekli açıklamayı yapma	
İşlemlerde doğru ilkeleri uygulama	
Uygulamanın hasta yönünden etkisinin değerlendirilmesi	
Hasta ve ailesine eğitim yapabilmesi	
Toplam Puan:	
Genel Yorum:	

Not: Toplam 5 puan üzerinden değerlendirme yapılacaktır

Ad-soyadı/Kaşe

4. HASTA TANILAMA VE BAKIM PLANLANI DEĞERLENDİRME FORMU



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
NAZİLLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME FORMU

I.BAKIM SÜRECİNİ UYGULAMA BECERİSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	DEĞERLENDİRME PUANI
A. SORUN SAPTAMA BAKIM TANISI (7,5 PUAN)	
• Bütüncül yaklaşım doğrultusunda gereksinimlere yönelik yeterli ve doğru veri toplama (1,5p)	
• Sağlıklı/hasta tanılama formunu doğru ve tam doldurma (1p)	
• Verileri nedenleriyle birlikte yazma ve doğru yorumlama (1p)	
• Toplanan verileri uygun ve doğru terminoloji ile ifade etme (1p)	
• Bakım tanısını belirleme ve doğru ifade etme (1,5p)	
• Sorunları öncelik sırasına koyma (önce var olan, sonra olası sorunlar) (0,5p)	
• Sorunlara yönelik belirleyici kriterler (etioloji ve semptom) yazma (1p)	
B. SORUNA YÖNELİK AMAÇ BELİRLEME (1 PUAN)	
• Hastaya özgü ve sorun ile ilgili olma (0,5p)	
• Amacın açık, gerçekçi, ölçülebilir ve ulaşılabilir (öğrencinin ve hastanın yapabileceği) olması (0,5p)	
C. PLANLAMA VE UYGULAMA (2,5PUAN)	
• Hedefe yönelik girişimleri yeterli ve doğru belirleme (0,5p)	
• Planlanan girişimlerde saat ve sıklık belirtilmesi (0,5p)	
• Girişimlerin gerçekçi olması (1p)	
• Girişimleri doğru uygulama (0,5p)	
D. DEĞERLENDİRME (1,5 PUAN)	
• Soruna yönelik doğru değerlendirme yapma (belirlenen hedefe ulaşip ulaşılmadığı, ulaşılmadıysa nedeni, tekrar planlama gerekip gerekmediği) (1,5p)	
II. TEDAVİ BİLGİSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ (2,5 PUAN)	
• Tıbbi tanı ile ilgili bilgi (1p)	
• Hastanın kullandığı ilaçlar ile ilgili bilgi (1,5p)	
III. BAKIM PLANINI GENEL OLARAK DEĞERLENDİRME (5 PUAN)	
• Süreci açık ve anlaşılır dille ifade etme (2p)	
• Yazım kurallarına dikkat etme (1p)	
• Süreci zamanında teslim etme (1p)	
Toplam Puan:	
Genel Yorum:	

ÖĞRENCİNİN KLİNİK NOTUNU DEĞERLENDİRME FORMU





T.C Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sağlık Bakım Hizmetleri Evde Hasta Bakım Programı
2025-2026 Eğitim Öğretim Güz Dönemi Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları III Dersi Öğrenci Değerlendirme Formu

Sıra	No	Adı-Soyadı	Birim Değerlendirme (5 puan)	Hasta Başı Vizit (20 puan)	Bakım Planı (20 puan)	Portfolyo Dosyası (5 puan)	Toplam Puan	Devamsızlık
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								

1. Bir öğrencinin uygulama dersi devamsızlığının olmaması koşulunu sağlaması halinde UYGULAMA puanı 50 olarak belirlenmiştir. Yukarıdaki tablodaki değerlendirme notları 50 puan üzerine eklenecektir.
2. Bakım İlke ve Uygulamaları III Dersi Ölçme ve Değerlendirmesi:
Ödev (%10), Vize (%30) ve Final %40, Uygulama (%20) oranında değerlendirilecektir.