

2025-2026 BAHAR YARIYILI YAŞLI BAKIM YAZ STAJI DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

14.09.2026 20:08

YAZ STAJI DEĞERLENDİRME ANKETİ

YAZ STAJI DEĞERLENDİRME ANKETİ

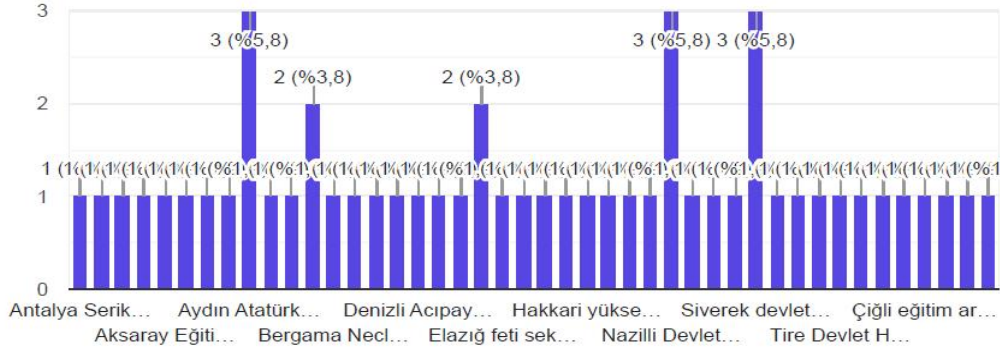
52 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

Staj Yapılan Kurumun Adı :

[Grafığı kopyala](#)

52 yanıt



Staj Yapılan Kurumun Adresi:

52 yanıt

Ulukent Mahallesi Prof. Dr. Naci Görür Bulvarı No: 15/1 Elazığ / Merkez

Aydın Nazilli devlet hastanesi yeşil sokak

Merkez mah.2026 sok no 10 serik antalya

Yeşil Mahalle 622 Sokak No:2 Posta Kodu : 09800 Nazilli / AYDIN

Kurtuluş Mahallesi, Vali Konağı Bulvarı No:63/3 (Cumhuriyet Caddesi kesişimi), 09020 Efeler / Aydın

Süphan Mahallesi, Hava Yolu Kavşağı 1. Kilometre, Edremit / Van

Elazığ

Yüksekova İnanlı köyü

Sağlık Mahallesi Dr.Abdullah ÇELİK Caddesi No:22 ANAMUR/MERSİN

Aydın/Nazilli Yeşil mahalle, 622.sokak, no 2

Siverek

Denizli Acıpayam devlet hastanesi

çepni mah.inönü caddesi no:176 19040 Çorum/Merkez

Batman

Tarsus Devlet Hastanesi, 82 Evler Mahallesi, İbn-i Sina Bulvarı, No:29, 33460 Tarsus/Mersin

Hakkari merkez

İlica Mahallesi, Sarısu Caddesi Ulupınar Bağ Yolu Küme Evleri No:9, 45600 Alaşehir/Manisa.

Yeşil, 622. Sk. No:2, 09800 Nazilli/Aydın

Aydın Efeler Kurtuluş Mahallesi, Vali Konağı Bulvarı No:63/3 (Cumhuriyet Caddesi kesişimi), 09020 Efeler / Aydın

Zafer Mahallesi Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi, 09100 Efeler/Aydın



Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Basın Sitesi, 35360 Karabağlar/İzmir

Yenişehir Mahallesi, 8. Cadde (İpek Yolu Üzeri), No: 65/1, 73400 Silopi / Şırnak

Yeni Sanayi Mahallesi, 68200 Merkez/AKSARAY

Eflatun caddesi Batman merkez

İzmir /Tire

Bergama-İzmir

...

Sırapapılar Mah. Şehit Albay Karaoğlanoğlu Cad. No:3 Merkezefendi DENİZLİ

Zafer mahallesi Aydın Adnan Menderes üniversitesi uygulama ve araştırma hastanesi efeler/aydın

Acıpayam

Bereketler, Bereket Cd. No:1, 20000 Denizli Merkezefendi/Denizli

Özel referans hastanesi

Türkmen mah, Bayraklıdede, Hülya Koçyiğit Cd. Mevkii, No:32, 09400 Kuşadası/Aydın

Yeni Mahalle, Fuar Alanı No:2, Simav / Kütahya

Şanlıurfa Siverek

Belde Mahallesi, 72100 Batman Merkez/Batman

Ulukent Mah Doğukent Mevkii, 23280 Elazığ

İzmir ödemiş devlet Hastanesi

Kurtuluş Mahallesi, Vali Konağı Bulvarı No:63/3, 09020 Efeler/Aydın

İzmir /bergama devlet hastanesi

Çamlık mahallesi sağlık caddesi Acıpayam devlet hastanesi Denizli/ Acıpayam

82 Evler Mahallesi, İbn-i Sina Bulvarı, No:29, 33460 Tarsus/Mersin

Yeşil Mahallesi 622. Sokak No:2 Nazilli/ Aydın



Osman Yılmaz Mahallesi, İstanbul Caddesi, No:127, Gebze / Kocaeli

Yetmiş Evler, 2919. Sk. No: 2 D:70, 15300 Bucak/Burdur

Atatürk mahallesi ,Zeynel Abidin Tonguç caddesi,Not,Burdur / Merkez

Kütahya tavşanlı dagceşme mahallesi

adana seyhan

Dört Yol devlet hastanesi Hatay/dört yol

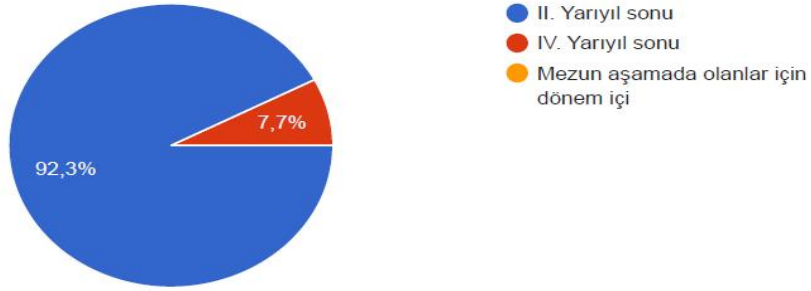
İzmir Çiğli Bakırçay eğitim ve araştırma hastanesi

Mardin şehir hastanesi

Staj Yapan Öğrencinin Staj yaptığı Dönem :

 Grafik kopyala

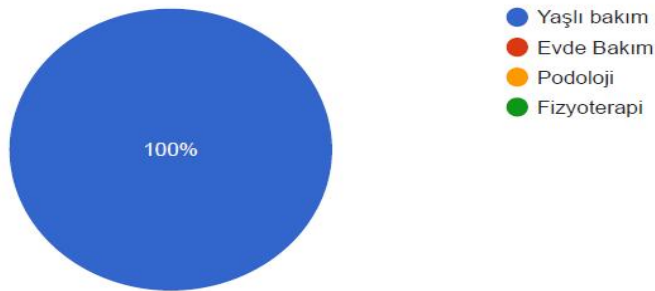
52 yanıt



Kayıtlı olduğu öğrenim programı:

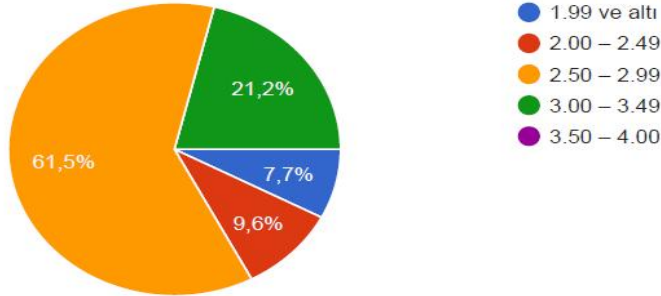
 Grafik kopyala

52 yanıt



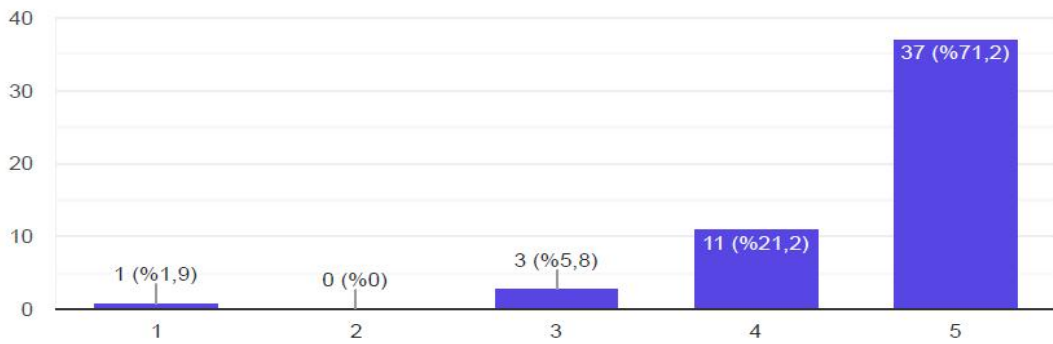
[Grafığı kopyala](#)**Ganosu:**

52 yanıt

**ANKET SORULARI**[Grafığı kopyala](#)**Bölüm/programda öğrendiğim teorik bilgilerin pratiğe uygulanmasında katkısı olmuştur.**

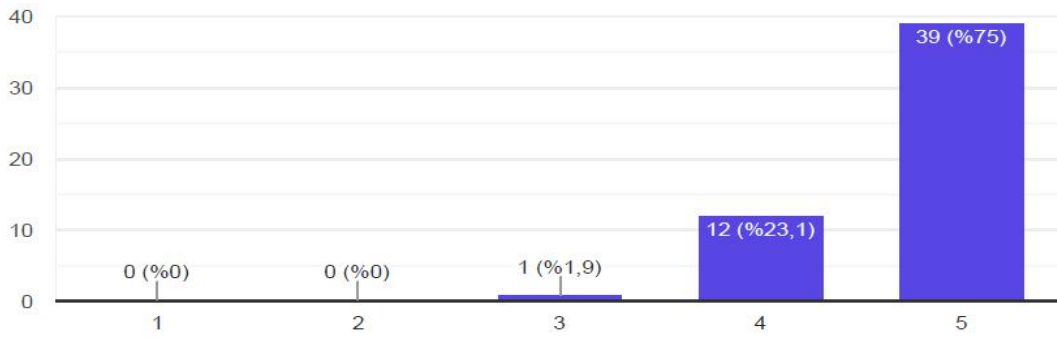
52 yanıt

Average rating (4.60)



 Grafığı kopyala**Görev ve sorumluluk almama katkısı olmuştur.**

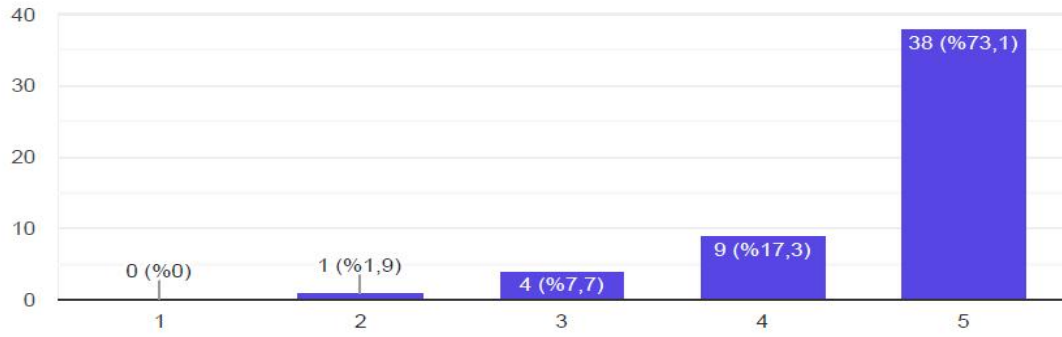
52 yanıt



[Grafığı kopyala](#)

Sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yeteneğimin gelişmesine katkısı olmuştur.

52 yanıt



[Grafığı kopyala](#)

Zamanımı etkin bir şekilde nasıl planlamam ve kullanmam gerektiği konusunda deneyim kazanmama katkısı olmuştur.

52 yanıt



[Grafığı kopyala](#)

Staj bana mesleki problemleri belirleme, ifade etme ve çözme becerisi kazandırmıştır.

52 yanıt

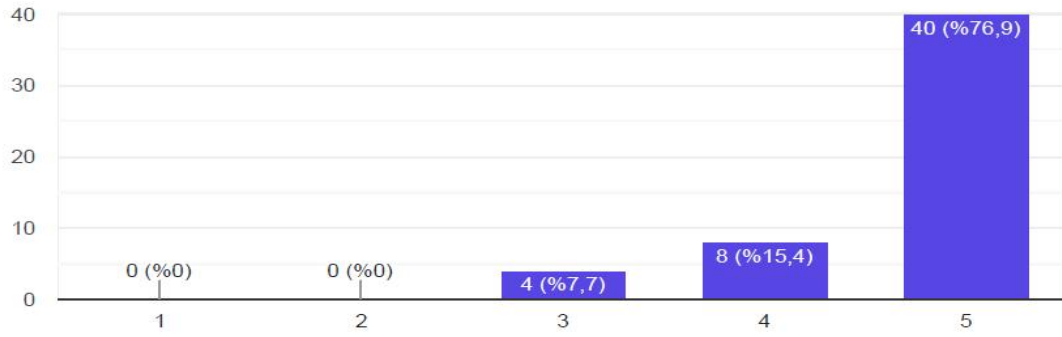
Average rating (4.54)



[Grafığı kopyala](#)

Takım üyesi olarak çalışma yeteneği kazanmama katkısı olmuştur.

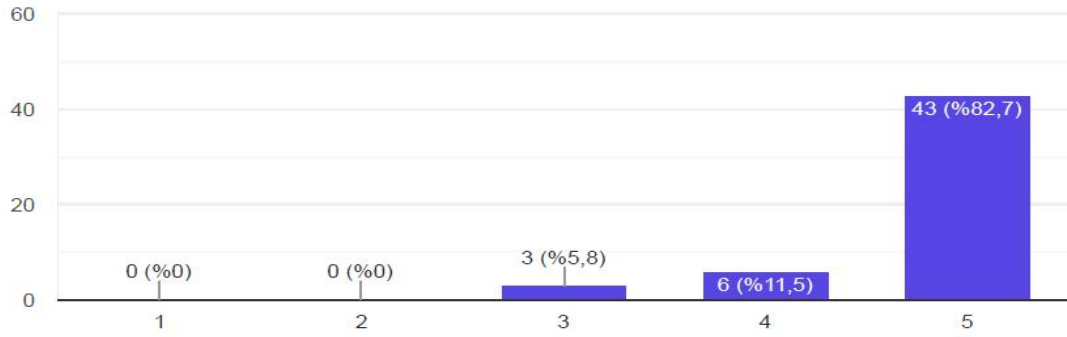
52 yanıt



 Grafik kopyala

Staj bana mesleki ve etik (ahlaki) sorumlulukları kavrama bilinci vermiştir.

52 yanıt

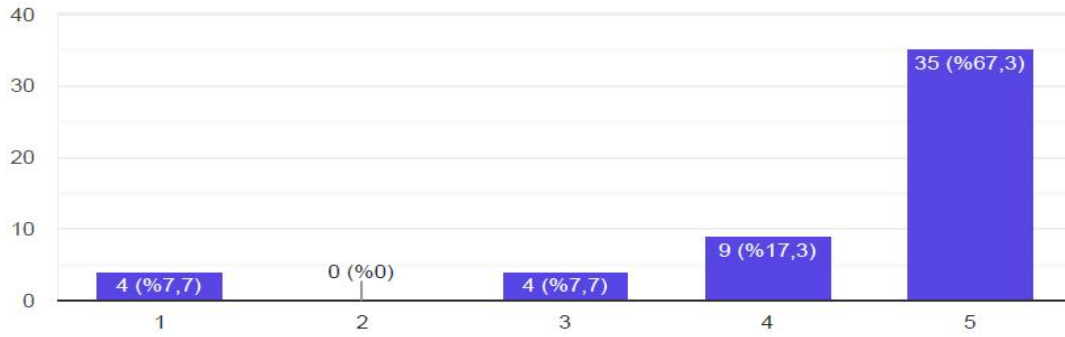


[Grafığı kopyala](#)

Staj süresi boyunca kendimi kurumun bir parçası olarak hissettim.

52 yanıt

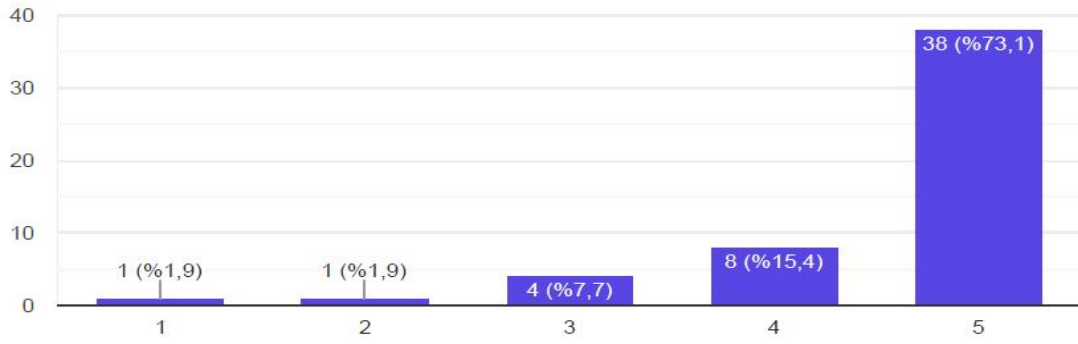
Average rating (4.37)



[Grafığı kopyala](#)**Mesleki özgüven kazandırdı.**

52 yanıt

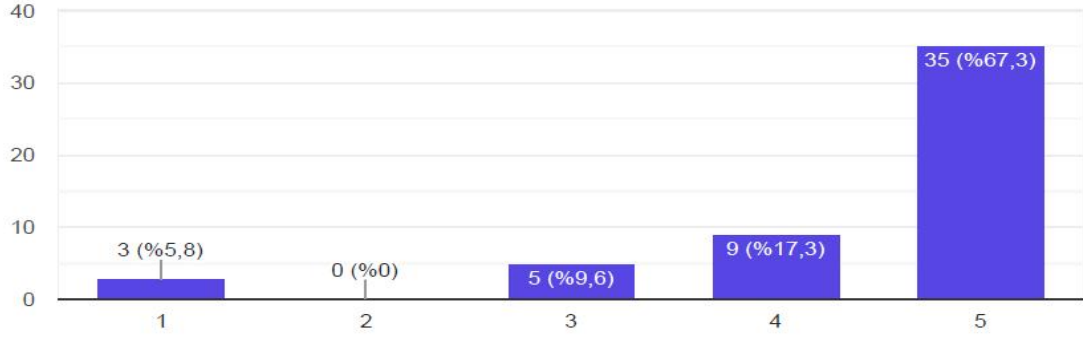
Average rating (4.56)



[Grafığı kopyala](#)

Bu işyerini gelecekte staj yapacak arkadaşlarıma tavsiye ederim.

52 yanıt



Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. - [İletişim formu sahibi](#) - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Bu form şüpheli mi görünüyor? [Rapor](#)

Google Formlar



YAZ STAJI DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

Mesleki ve teknik eğitim programlarında staj uygulamaları, öğrencilerin eğitim sürecinde edindikleri teorik bilgi ve becerileri gerçek çalışma ortamında uygulamalarına olanak sağlayan önemli bir eğitim bileşenidir. Staj süreci aynı zamanda öğrencilerin mesleki sorumluluk bilinci geliştirmeleri, çalışma ortamını tanımaları, ekip içerisinde görev almaları, iletişim becerilerini geliştirmeleri ve mesleki özgüven kazanmaları açısından önemli deneyimler sunmaktadır.

Bu kapsamda gerçekleştirilen Yaz Stajı Değerlendirme Anketi ile öğrencilerin staj deneyimlerine ilişkin görüşlerinin belirlenmesi ve staj uygulamalarının mesleki gelişime katkısının değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Anket sonuçlarının değerlendirilmesi; staj uygulamalarının güçlü yönlerinin belirlenmesi, geliştirilmesi gereken alanların ortaya konulması ve sonraki dönemlerde gerçekleştirilecek staj süreçlerinin iyileştirilmesi açısından önemli bir geri bildirim mekanizması oluşturmaktadır.

Bu raporda anketten elde edilen bulgular madde bazında değerlendirilmiş; her bir ifadeye ilişkin ortalama puanların yanı sıra yanıtların dağılımları da dikkate alınarak staj uygulamasının öğrencilerin mesleki gelişimine katkısı incelenmiştir.

2. KATILIMCI BİLGİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Yaz Stajı Değerlendirme Anketine toplam **52 öğrenci** katılmıştır. Katılımcıların tamamı **Yaşlı Bakımı Programı** öğrencilerinden oluşmaktadır. Staj dönemlerine ilişkin dağılım incelendiğinde öğrencilerin **%92,3'ünün II. yarıyıl sonunda**, %7,7'sinin ise IV. yarıyıl sonunda staj yaptığı görülmektedir.

Öğrencilerin staj yaptıkları kurumlar incelendiğinde farklı il ve ilçelerde bulunan sağlık kuruluşlarının tercih edildiği görülmektedir. Nazilli, Aydın, İzmir, Denizli, Antalya, Elazığ, Batman, Mersin, Hakkâri, Van, Kütahya, Hatay ve farklı illerde bulunan hastaneler ve sağlık kuruluşları staj yapılan kurumlar arasında yer almaktadır. Bu çeşitlilik, öğrencilerin farklı sağlık hizmeti sunum ortamlarında mesleki deneyim kazanmasına olanak sağlaması açısından olumlu değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin genel akademik not ortalamalarına ilişkin dağılımda en büyük grubu **2,50–2,99 aralığında bulunan öğrenciler (%61,5)** oluşturmaktadır. Bunu %21,2 ile 3,00–3,49, %9,6 ile 2,00–2,49 ve %7,7 ile 1,99 ve altı grupları izlemektedir. Bu dağılım, staj değerlendirmelerinin farklı akademik başarı düzeylerine sahip öğrencilerin görüşlerini içerdiğini göstermektedir.

3. YAZ STAJININ MESLEKİ KAZANIMLAR AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

3.1. Bölüm/programda öğrendiğim teorik bilgilerin pratiğe uygulanmasında katkısı olmuştur.

Bu ifadeye ilişkin ortalama puan **4,60** olarak belirlenmiştir. Katılımcıların %71,2'si ifadeye 5, %21,2'si 4 puan vermiştir. Böylece öğrencilerin **%92,4'ünün olumlu değerlendirmede** bulunduğu görülmektedir. Yalnızca bir öğrencinin 1 puan vermesi ve 2 puan veren öğrencinin bulunmaması dikkat çekmektedir.

Elde edilen sonuçlar, yaz stajının eğitim sürecinde kazanılan teorik bilgilerin gerçek çalışma ortamına aktarılmasında oldukça etkili olduğunu göstermektedir. Mesleki eğitimde teorik bilginin uygulama ile bütünleştirilmesi, öğrencinin öğrendiği bilgileri anlamlandırması ve kalıcı hâle getirmesi açısından

önemlidir. Bu bakımdan elde edilen yüksek ortalama, staj uygulamasının öğretim programının teorik ve uygulamalı boyutları arasında önemli bir köprü oluşturduğunu göstermektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde staj uygulamasının öğrencilerin teorik bilgi birikimlerini mesleki uygulamalarla bütünleştirme konusunda önemli bir katkı sağladığı söylenebilir.

3.2. Görev ve sorumluluk almama katkısı olmuştur.

Bu maddeye ilişkin ortalama puan **4,73** olup ankette en yüksek değerlendirilen maddelerden biridir. Katılımcıların %75'i ifadeye 5, %23,1'i ise 4 puan vermiştir. Dolayısıyla öğrencilerin **%98,1'i bu ifadeyi olumlu yönde değerlendirmiştir.**

Bu sonuç, staj sürecinin öğrencilerin yalnızca gözlemci olarak bulunduğu bir süreç olmadığını, mesleki görev ve sorumlulukları deneyimlemelerine önemli ölçüde katkı sağladığını göstermektedir. Öğrencilerin çalışma ortamında sorumluluk üstlenmeleri, mesleki disiplin geliştirmeleri ve verilen görevleri yerine getirme konusunda deneyim kazanmaları, mezuniyet sonrasında çalışma yaşamına uyum açısından önem taşımaktadır.

Elde edilen yüksek memnuniyet düzeyi, staj yapılan kurumların öğrencilerin mesleki sürece aktif katılımını büyük ölçüde desteklediğine işaret etmektedir. Bu yönüyle görev ve sorumluluk kazanımı, yaz stajının güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilmektedir.

3.3. Sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yeteneğinin gelişmesine katkısı olmuştur.

Bu ifadeye ilişkin ortalama puan **4,62** olarak belirlenmiştir. Öğrencilerin %73,1'i ifadeye 5, %17,3'ü 4, %7,7'si 3 ve %1,9'u 2 puan vermiştir. Buna göre katılımcıların **%90,4'ü iletişim becerilerinin gelişimine ilişkin olumlu görüş bildirmiştir.**

Sağlık hizmetlerinde etkili iletişim; hasta ve hasta yakınlarıyla sağlıklı bir ilişki kurulması, ekip üyeleri arasında bilgi aktarımının doğru gerçekleştirilmesi ve bakım hizmetlerinin koordineli biçimde yürütülmesi açısından temel mesleki yeterliliklerden biridir. Staj ortamı öğrencilerin farklı bireylerle gerçek çalışma koşullarında iletişim kurmasına olanak sağlamaktadır.

Elde edilen bulgular, staj uygulamasının öğrencilerin sözlü ve yazılı iletişim becerilerinin geliştirilmesinde önemli bir işlev üstlendiğini göstermektedir. Bu nedenle stajın yalnızca teknik beceri kazandıran değil, mesleki iletişim yeterliliklerini de geliştiren bütüncül bir öğrenme süreci olduğu değerlendirilmektedir.

3.4. Zamanımı etkin bir şekilde nasıl planlamam ve kullanmam gerektiği konusunda deneyim kazanmama katkısı olmuştur.

Bu maddeye ilişkin ortalama puan **4,54** olarak belirlenmiştir. Katılımcıların %69,2'si 5, %17,3'ü 4, %11,5'i 3 ve %1,9'u 2 puan vermiştir. Öğrencilerin toplam **%86,5'i olumlu değerlendirmede** bulunmuştur.

Mesleki çalışma ortamlarında görevlerin belirli bir zaman planı içerisinde yürütülmesi, özellikle sağlık hizmetlerinde hizmetin sürekliliği ve bakım kalitesi açısından önem taşımaktadır. Staj sürecinde öğrencilerin günlük iş akışını gözlemlmeleri, öncelik sıralaması yapmaları ve görevlerini belirli süreler içerisinde tamamlamaları zaman yönetimi becerilerinin gelişmesine katkı sağlamaktadır.

Elde edilen yüksek ortalama stajın öğrencilerin zaman yönetimi konusunda önemli bir deneyim kazanmasını sağladığını göstermektedir. Bununla birlikte diğer bazı maddelere göre ortalamanın bir miktar daha düşük olması, zaman yönetimi ve iş organizasyonu becerilerinin staj sürecinde daha sistematik biçimde desteklenebileceğine işaret etmektedir.

3.5. Staj bana mesleki problemleri belirleme, ifade etme ve çözme becerisi kazandırmıştır.

Bu ifadeye ilişkin ortalama puan **4,54** olarak belirlenmiştir. Katılımcıların %67,3'ü ifadeye 5, %21,2'si 4, %9,6'sı 3 ve %1,9'u 2 puan vermiştir. Buna göre öğrencilerin **%88,5'i stajın mesleki problem çözme becerilerine olumlu katkı sağladığını** düşünmektedir.

Mesleki uygulama ortamları öğrencilerin teorik eğitim sırasında karşılaşmadıkları farklı durumları deneyimlemelerine olanak sağlamaktadır. Gerçek çalışma koşullarında karşılaşılan problemlerin tanımlanması, uygun çözüm yollarının değerlendirilmesi ve gerektiğinde ekip üyelerinden destek alınması öğrencilerin problem çözme ve karar verme becerilerinin gelişmesine katkı sağlamaktadır.

Bu nedenle elde edilen bulgular stajın öğrencilerin yalnızca mevcut bilgilerini uygulamalarına değil, karşılaştıkları yeni durumlarda çözüm üretebilme yetkinliği kazanmalarına da katkıda bulunduğunu göstermektedir.

3.6. Takım üyesi olarak çalışma yeteneği kazanmama katkısı olmuştur.

Bu maddeye ilişkin ortalama puan **4,69** olarak belirlenmiştir. Katılımcıların %76,9'u ifadeye 5, %15,4'ü 4 ve %7,7'si 3 puan vermiştir. İfadeye 1 veya 2 puan veren katılımcının bulunmaması ayrıca dikkat çekmektedir.

Sağlık hizmetlerinin multidisipliner yapısı, farklı meslek gruplarının koordineli ve iş birliği içerisinde çalışmasını gerektirmektedir. Öğrencilerin staj süresince sağlık ekibinin çalışma düzenini gözlemlemeleri ve ekip içerisinde sorumluluk üstlenmeleri, takım çalışması becerilerinin geliştirilmesi açısından önemli bir deneyim oluşturmaktadır.

Elde edilen sonuçlar staj uygulamasının ekip çalışması yeterliliğini geliştirme konusunda oldukça başarılı olduğunu göstermektedir. Bu yönüyle takım çalışması becerisi, staj uygulamasının en güçlü mesleki kazanımlarından biri olarak değerlendirilebilir.

3.7. Staj bana mesleki ve etik (ahlaki) sorumlulukları kavrama bilinci vermiştir.

Bu madde **4,77 ortalama puan ile anketin en yüksek değerlendirilen maddesidir.** Katılımcıların %82,7'si ifadeye 5, %11,5'i 4 ve %5,8'i 3 puan vermiş; 1 veya 2 puan veren öğrenci bulunmamıştır. Böylece katılımcıların **%94,2'si olumlu görüş bildirmiştir.**

Bu sonuç, staj uygulamasının öğrencilerin mesleki kimlik ve etik sorumluluk bilinci geliştirmeleri açısından oldukça etkili olduğunu göstermektedir. Sağlık alanında mesleki uygulamaların insan yaşamı, mahremiyet, bireysel haklar ve bakım sorumluluğu ile doğrudan ilişkili olması nedeniyle etik farkındalık temel bir mesleki yeterliliktir.

Öğrencilerin gerçek çalışma ortamında mesleki davranışları gözlemlmeleri, hasta mahremiyeti ve profesyonel sorumluluk gibi ilkelerin uygulamadaki karşılığını görmeleri teorik etik bilgilerinin somutlaşmasını sağlamaktadır. Bu nedenle bu maddeye ilişkin sonuç, yaz stajının en belirgin güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilmektedir.

3.8. Staj süresi boyunca kendimi kurumun bir parçası olarak hissettim.

Bu ifadeye ilişkin ortalama puan **4,37** olup anket maddeleri içerisinde **en düşük ortalamaya sahip olan ifadedir**. Bununla birlikte katılımcıların %67,3'ü 5 ve %17,3'ü 4 puan vermiştir. Dolayısıyla öğrencilerin **%84,6'sı olumlu görüş bildirmiştir**. Buna karşılık %7,7 oranında öğrencinin 1 puan vermiş olması diğer maddelerden ayrılan bir bulgudur.

Sonuçlar öğrencilerin büyük çoğunluğunun staj yaptığı kurumlarda aidiyet ve kabul gördüğünü düşündüğünü göstermektedir. Bununla birlikte diğer maddelere kıyasla daha düşük ortalama elde edilmesi, bazı öğrencilerin kurum içerisindeki ekip ve çalışma süreçlerine yeterince dahil olmadığını düşündürmektedir.

Stajyer öğrencilerin kurumun yalnızca geçici gözlemcileri olarak değil, eğitim amaçları doğrultusunda ekibin bir parçası olarak görülmeleri stajın niteliğini artıracaktır. Bu nedenle staj başlangıcında öğrencilere kurum oryantasyonu yapılması, sorumlu personelin belirlenmesi ve öğrencilerin uygun görevlerde ekibe aktif olarak dahil edilmesi bu alanın geliştirilmesine katkı sağlayabilir.

Bu madde, genel memnuniyet yüksek olmakla birlikte **iyileştirmeye en açık alanlardan biri** olarak değerlendirilmelidir.

3.9. Mesleki özgüven kazandırdı.

Bu maddeye ilişkin ortalama puan **4,56** olarak belirlenmiştir. Katılımcıların %73,1'i ifadeye 5, %15,4'ü 4, %7,7'si 3 puan vermiştir. 1 ve 2 puan verenlerin oranı ise ayrı ayrı %1,9'dur. Böylece öğrencilerin **%88,5'i stajın mesleki özgüvenlerine olumlu katkı sağladığını** ifade etmiştir.

Mesleki özgüven, öğrencilerin sahip oldukları bilgi ve becerileri gerçek çalışma ortamında kullanabilmeleri açısından önemli bir yeterliliklerdir. Staj sürecinde mesleki uygulamaları gerçekleştirmek, hasta ve ekip üyeleriyle iletişim kurmak ve sorumluluk üstlenmek öğrencilerin kendi yeterliliklerini değerlendirmelerine olanak sağlamaktadır.

Elde edilen sonuçlar yaz stajının öğrencilerin mesleki öz yeterlik algılarını güçlendirdiğini göstermektedir. Bu durum mezuniyet sonrasında çalışma yaşamına geçişin kolaylaştırılması bakımından da önemli bir kazanım olarak değerlendirilmektedir.

3.10. Bu işyerini gelecekte staj yapacak arkadaşlarıma tavsiye ederim.

Bu ifadeye ilişkin ortalama puan **4,40** olarak belirlenmiştir. Katılımcıların %67,3'ü 5, %17,3'ü 4, %9,6'sı 3 ve %5,8'i 1 puan vermiştir. Dolayısıyla öğrencilerin **%84,6'sı staj yaptığı kurumu başka öğrencilere tavsiye edebileceğini** belirtmiştir.

Bu sonuç staj yapılan kurumların büyük bölümünün öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Bir kurumun başka öğrencilere tavsiye edilmesi; çalışma ortamı, çalışanların öğrencilere yaklaşımı, uygulama fırsatları, mesleki öğrenme ortamı ve kurumsal iletişim gibi birçok unsurun birlikte değerlendirilmesini içeren genel bir memnuniyet göstergesi olarak ele alınabilir.

Bununla birlikte bu maddenin ortalamasının bazı mesleki kazanım maddelerinden daha düşük olması ve üç öğrencinin 1 puan vermesi, tüm staj kurumlarında aynı nitelikte bir öğrenme ortamının sağlanamadığını düşündürmektedir. Bu nedenle staj yapılan kurumlara ilişkin öğrenci geri bildirimlerinin kurum bazında izlenmesi ve tekrar eden olumsuz değerlendirmelerin bulunduğu kurumların sonraki dönemlerde yeniden değerlendirilmesi uygun olacaktır.

4. ANKET MADDELERİNİN GENEL DEĞERLENDİRİLMESİ

Yaz Stajı Değerlendirme Anketi sonuçları bütüncül olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin staj sürecinden genel olarak **yüksek düzeyde yarar sağladıkları** görülmektedir. On değerlendirme maddesinin ortalamaları **4,37 ile 4,77** arasında değişmektedir. Maddelerin basit aritmetik ortalaması yaklaşık **4,58/5** düzeyindedir. Bu değer staj uygulamasının öğrencilerin mesleki gelişimleri açısından genel olarak başarılı bir eğitim faaliyeti olduğunu göstermektedir.

En yüksek değerlendirme "**Staj bana mesleki ve etik (ahlaki) sorumlulukları kavrama bilinci vermiştir**" (**4,77**) maddesinde elde edilmiştir. Bunu **görev ve sorumluluk alma (4,73)** ve **takım üyesi olarak çalışma yeteneği kazanma (4,69)** izlemektedir. Bu sonuçlar stajın özellikle profesyonel sorumluluk, etik farkındalık ve ekip çalışması alanlarında güçlü bir öğrenme deneyimi sunduğunu ortaya koymaktadır.

Görece en düşük ortalama ise "**Staj süresi boyunca kendimi kurumun bir parçası olarak hissettim**" (**4,37**) maddesinde elde edilmiştir. İkinci en düşük ortalama **staj yapılan işyerini gelecekteki öğrencilere tavsiye etme (4,40)** maddesindedir. Her iki maddenin de doğrudan staj yapılan kurum ve öğrencinin kurum içerisindeki deneyimiyle ilişkili olması dikkat çekicidir. Bu durum, öğrencilerin mesleki kazanımlarının oldukça yüksek olmasına karşın staj deneyiminin niteliğinin kurumlar arasında farklılaşabileceğini düşündürmektedir.

Dolayısıyla anketin genel tablosunda **stajın eğitimsel ve mesleki katkısı oldukça güçlü**, geliştirmeye daha açık tarafı ise **kurumsal aidiyet ve staj ortamının standardizasyonu** olarak değerlendirilebilir.

5. GENEL SONUÇ

Yaz Stajı Değerlendirme Anketinden elde edilen bulgular, staj uygulamasının Yaşlı Bakımı Programı öğrencilerinin mesleki gelişimlerine önemli ölçüde katkı sağladığını ortaya koymaktadır. Öğrenciler stajın teorik bilgilerin uygulamaya aktarılması, görev ve sorumluluk alma, sözlü ve yazılı iletişim kurma, zaman yönetimi, problem çözme, ekip çalışması, etik sorumluluk bilinci ve mesleki özgüven kazanma açısından yararlı olduğunu yüksek düzeyde ifade etmişlerdir.

Özellikle etik ve mesleki sorumluluk bilinci, görev alma ve takım çalışmasına ilişkin yüksek değerlendirmeler, staj uygulamasının öğrencilerin mesleki kimlik gelişimini desteklediğini göstermektedir. Bu sonuçlar, stajın yalnızca teknik becerilerin uygulanmasına yönelik bir süreç olmadığını; aynı zamanda

profesyonel davranışların, mesleki tutumların ve çalışma yaşamına ilişkin temel yeterliliklerin kazanılmasına katkı sağlayan önemli bir öğrenme ortamı olduğunu ortaya koymaktadır.

Bununla birlikte öğrencilerin kendilerini kurumun bir parçası olarak hissetmelerine ve staj yapılan kurumları diğer öğrencilere tavsiye etmelerine ilişkin maddelerin diğer maddelere göre daha düşük ortalamalara sahip olması, staj kurumlarının öğrencilere sunduğu öğrenme ortamlarının izlenmesinin önemini ortaya koymaktadır. Bu sonuçlar olumsuz bir tabloya işaret etmemekle birlikte sürekli iyileştirme kapsamında öncelikli olarak ele alınabilecek alanları göstermektedir.

Sonuç olarak Yaz Stajı uygulamasının genel olarak **başarılı, mesleki kazanımları destekleyen ve öğrencileri çalışma yaşamına hazırlayan nitelikli bir eğitim deneyimi** sunduğu değerlendirilmektedir.

6. İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

Anket sonuçları doğrultusunda mevcut staj uygulamasının güçlü yapısının korunması ve sürekli iyileştirme yaklaşımı kapsamında özellikle staj kurumlarındaki öğrenci deneyiminin standardize edilmesine yönelik çalışmalar yapılması önerilmektedir. Bu kapsamda staj başlangıcında kurum oryantasyonunun güçlendirilmesi, her öğrenci için mümkün olduğunca sorumlu bir kurum personelinin belirlenmesi, öğrencilerin yalnızca gözlemci olarak değil uygun görev ve sorumluluklarla çalışma sürecine dahil edilmesi ve kurumların öğrencilere sunduğu uygulama olanaklarının düzenli olarak değerlendirilmesi yararlı olacaktır.

Ayrıca öğrencilerin staj sonrasında verdikleri geri bildirimlerin **kurum bazında izlenmesi**, özellikle kurumsal aidiyet ve kurum tavsiyesi maddelerinde tekrarlayan düşük değerlendirmeler bulunan staj yerlerinin program tarafından yeniden gözden geçirilmesi önerilmektedir. Böylece yüksek düzeyde olduğu belirlenen teorik-pratik bütünleşme, etik sorumluluk, ekip çalışması ve mesleki özgüven kazanımlarının korunmasının yanı sıra öğrencilerin staj ortamına ilişkin deneyimlerinin de daha homojen ve nitelikli hâle getirilmesi mümkün olacaktır.