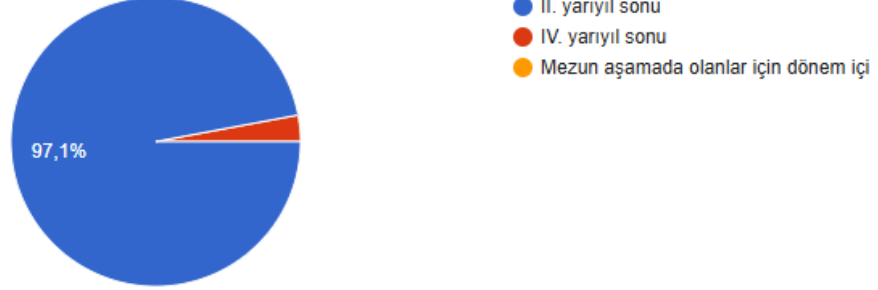


YAZ STAJI DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇ RAPORU

Staj yapan öğrencinin stajını yaptığı dönem

68 yanıt

[Grafik'i kopyala](#)



Kayıtlı olduğu program

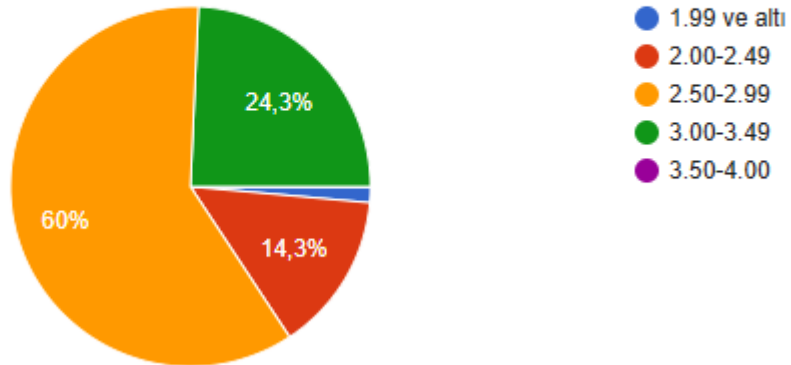
70 yanıt

[Grafik'i kopyala](#)



Ganosu

70 yanıt



Yaz stajı yapan tüm öğrenciler Evde Hasta Bakımı programında öğrenim görmektedir. %97,1 ile yaz stajı yapan öğrenciler 1. Sınıf bitiminin/II. Yarıyıl sonunda yaz stajını tamamlamıştır.

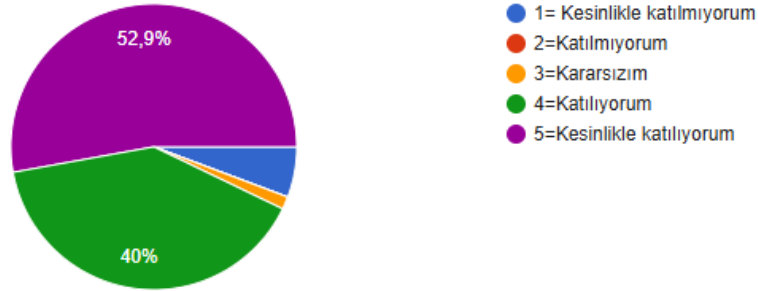
Ankete katılan 70 öğrencinin genel akademik not ortalamaları incelendiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%60) 2,50–2,99 aralığında olduğu görülmektedir. Bunu %24,3 ile 3,00–3,49 aralığındaki öğrenciler takip etmektedir. Öğrencilerin %14,3'ünün GANO'su 2,00–2,49 arasında iken, çok küçük bir kısmının 1,99 ve altında olduğu belirlenmiştir. 3,50 ve üzeri not ortalamasına sahip öğrenci bulunmamaktadır. Bu sonuçlar, öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin genel olarak orta ve iyi düzeyde yoğunlaştığını göstermektedir.

ANKET SORULARI

1. Bölüm/programda öğrendiğim teorik bilgilerin pratiğe uygulanmasında katkısı olmuştur.

[Grafiki kopyala](#)

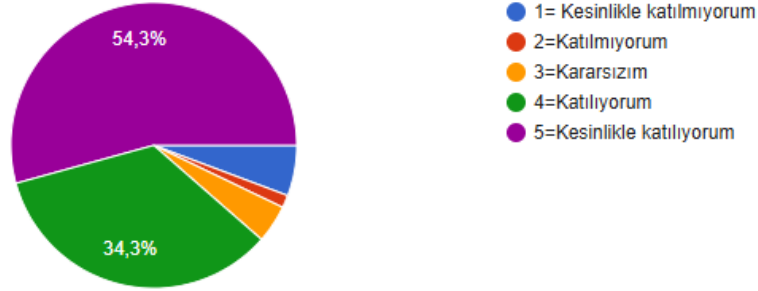
70 yanıt



2. Görev ve sorumluluk almama katkısı olmuştur.

[Grafiki kopyala](#)

70 yanıt



1. Bölüm/programda öğrendiğim teorik bilgilerin pratiğe uygulanmasında katkısı olmuştur.

70 katılımcının cevapları incelendiğinde, katılımcıların büyük çoğunluğunun teorik bilgilerin uygulamaya aktarılmasına yönelik olumlu görüş bildirdiği görülmektedir. Katılımcıların %52,9'u kesinlikle katılıyorum, %40'ı katılıyorum seçeneğini işaretlemiştir. Buna göre toplam %92,9'luk bir kesim, eğitim sürecinde edinilen teorik bilgilerin pratikte kullanılmasına katkı sağladığını düşünmektedir. Katılımcıların yalnızca küçük bir bölümünün kararsız veya olumsuz görüş bildirmesi, teorik eğitim ile uygulama arasındaki bağlantının genel olarak başarılı bir şekilde kurulduğunu göstermektedir. Bu sonuç, program kapsamında verilen teorik bilgilerin mesleki uygulamalar açısından işlevsel olduğunu ve

katılımcıların öğrendikleri bilgileri uygulama ortamında kullanabildiklerini ortaya koymaktadır.

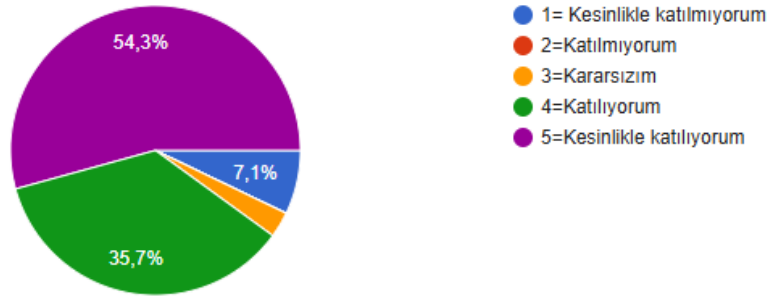
2. Görev ve sorumluluk almama katkısı olmuştur.

Anket sonuçlarına göre katılımcıların önemli bir bölümü, programın görev ve sorumluluk alma konusunda kendilerine katkı sağladığını belirtmiştir. Katılımcıların **%54,3'ü kesinlikle katılıyorum**, **%34,3'ü katılıyorum** cevabını vermiştir. Böylece toplam **%88,6 oranında olumlu görüş** ortaya çıkmıştır. Bunun yanında katılımcıların küçük bir kısmı kararsız veya olumsuz görüş bildirmiştir. Genel değerlendirme açısından bu sonuç, uygulama sürecinin katılımcıların sorumluluk üstlenme, verilen görevleri yerine getirme ve iş süreçlerine aktif biçimde katılma becerilerini geliştirmede etkili olduğunu göstermektedir. Özellikle kesinlikle katılıyorum oranının yüksek olması, programın katılımcıların sorumluluk bilincine önemli ölçüde katkı sunduğunu ortaya koymaktadır.

3. Sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yeteneğimin gelişmesine katkısı olmuştur.

[Grafiki kopyala](#)

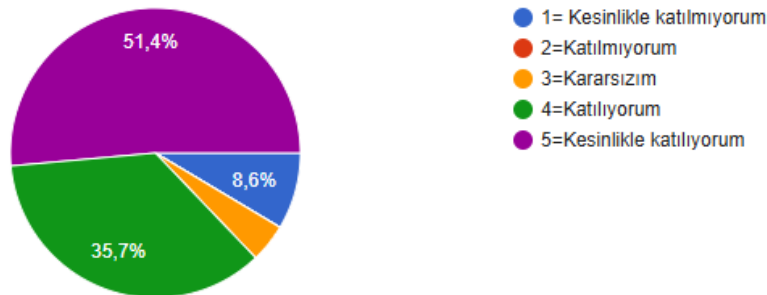
70 yanıt



4. Zamanımı etkin bir şekilde nasıl planlamam ve kullanmam gerektiği konusunda deneyim kazanmama katkısı olmuştur.

[Grafiki kopyala](#)

70 yanıt



3. Sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yeteneğimin gelişmesine katkısı olmuştur.

Bu soruya verilen cevaplar değerlendirildiğinde, katılımcıların **%54,3'ünün kesinlikle katılıyorum, %35,7'sinin katılıyorum** seçeneğini tercih ettiği görülmektedir. Buna göre katılımcıların toplam **%90'ı**, programın sözlü ve yazılı iletişim becerilerinin gelişmesine katkı sağladığı yönünde görüş bildirmiştir. Katılımcıların **%7,1'i kesinlikle katılmıyorum, yaklaşık %2,9'u ise kararsızım** cevabını vermiştir. Olumlu görüşlerin oldukça yüksek olması, uygulama sürecinin katılımcıların kendilerini ifade etme, iletişim kurma, yazılı iletişim süreçlerini yürütme ve çalışma ortamında etkili iletişim geliştirme becerilerine olumlu katkı sağladığını göstermektedir. Bu sonuç, programın yalnızca mesleki bilgi ve beceriler açısından değil, aynı zamanda iletişim becerilerinin geliştirilmesi açısından da işlevsel olduğunu ortaya koymaktadır.

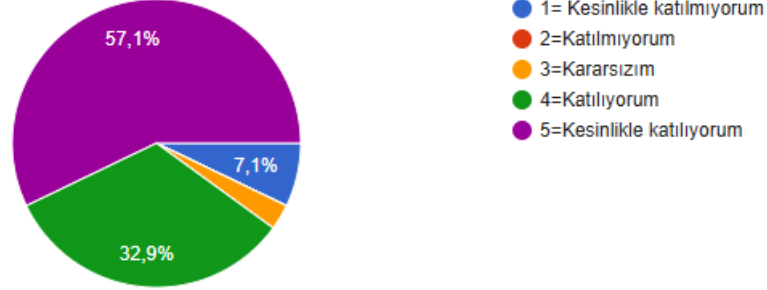
4. Zamanımı etkin bir şekilde nasıl planlamam ve kullanmam gerektiği konusunda deneyim kazanmama katkısı olmuştur.

Katılımcıların cevapları incelendiğinde, **%51,4'ünün kesinlikle katılıyorum, %35,7'sinin ise katılıyorum** cevabını verdiği görülmektedir. Bu sonuçlara göre katılımcıların **%87,1'i**, programın zamanı etkin planlama ve kullanma konusunda kendilerine katkı sağladığını düşünmektedir. Bunun yanında **%8,6'lık bir kesim kesinlikle katılmadığını, yaklaşık %4,3'lük kesim ise kararsız olduğunu** belirtmiştir. Genel olarak değerlendirildiğinde, uygulama sürecinin katılımcılara işlerin önceliklendirilmesi, görevlerin belirlenen süre içerisinde tamamlanması ve çalışma zamanının daha verimli kullanılması konusunda deneyim kazandırdığı söylenebilir. Olumlu cevap oranının yüksek olması, programın zaman yönetimi becerisinin geliştirilmesine önemli ölçüde katkı sunduğunu göstermektedir.

5. Staj bana mesleki problemleri belirleme, ifade etme ve çözme becerisi kazandırmıştır.

[Grafiki kopyala](#)

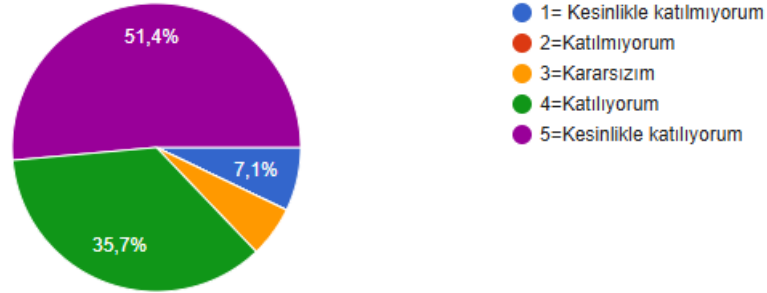
70 yanıt



6. Takım üyesi olarak çalışma yeteneği kazanmama katkısı olmuştur.

[Grafiki kopyala](#)

70 yanıt



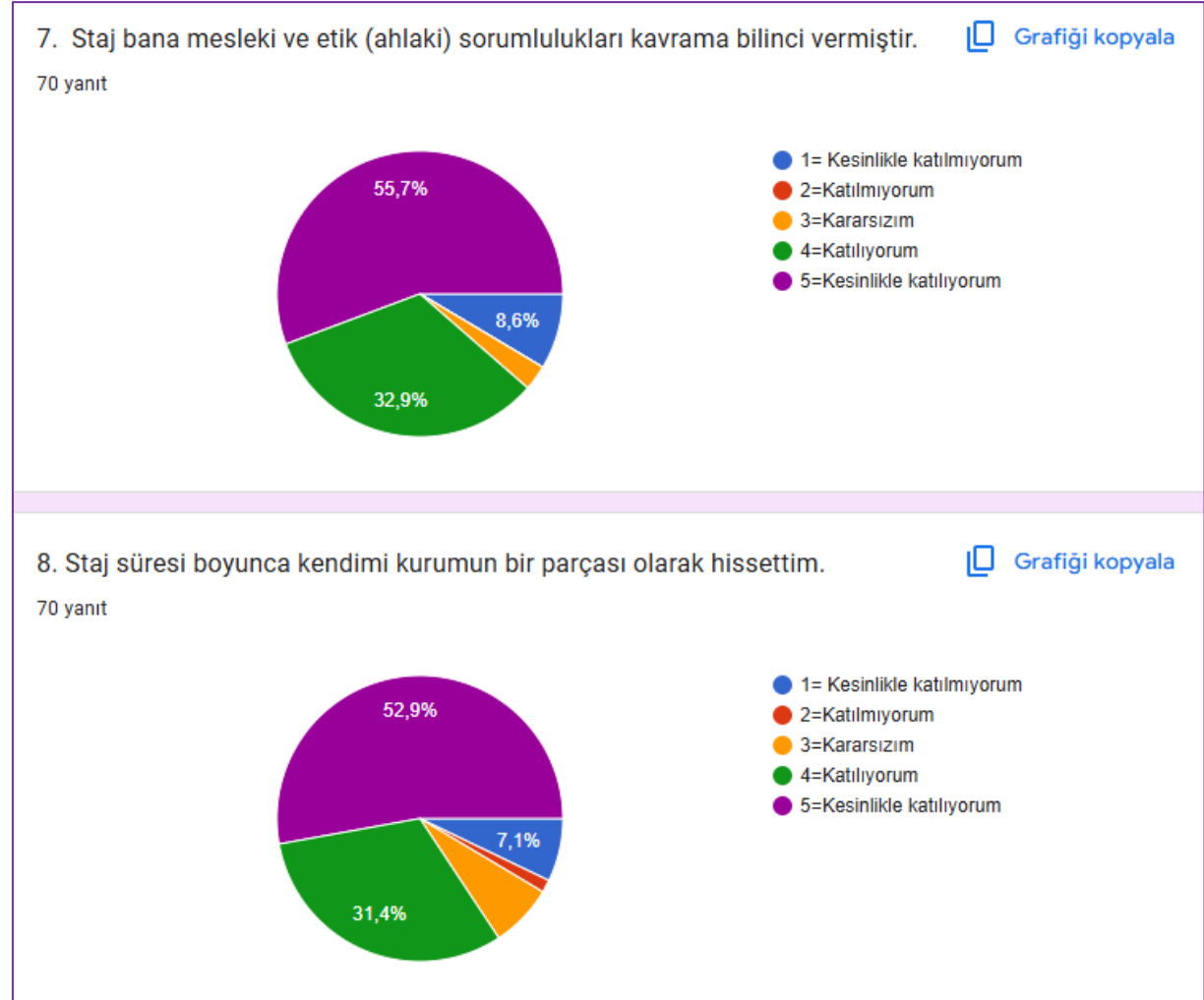
5. Staj bana mesleki problemleri belirleme, ifade etme ve çözme becerisi kazandırmıştır.

Bu soruya ilişkin sonuçlar, staj sürecinin mesleki problem çözme becerilerinin geliştirilmesinde oldukça etkili olduğunu göstermektedir. Katılımcıların **%57,1'i kesinlikle katılıyorum**, **%32,9'u katılıyorum** cevabını vermiş ve böylece toplam **%90'lık bir olumlu görüş** ortaya çıkmıştır. Katılımcıların **%7,1'i kesinlikle katılmıyorum**, yaklaşık **%2'si kararsızım** yönünde görüş bildirmiştir. Sonuçlar genel olarak değerlendirildiğinde, staj deneyiminin katılımcıların karşılaştıkları mesleki sorunları fark etme, bu sorunları doğru şekilde ifade etme ve çözüm üretme becerilerini geliştirdiği görülmektedir. Özellikle kesinlikle katılıyorum oranının diğer sorularla birlikte yüksek düzeyde olması, stajın mesleki yeterliliklerin geliştirilmesinde önemli bir öğrenme ortamı sunduğunu göstermektedir.

6. Takım üyesi olarak çalışma yeteneği kazanmama katkısı olmuştur.

Anket sonuçlarına göre katılımcıların **%51,4'ü kesinlikle katılıyorum**, **%35,7'si katılıyorum** cevabını vermiştir. Buna göre toplam **%87,1 oranında katılımcı**, programın takım üyesi olarak çalışma becerilerinin gelişmesine katkı sağladığını düşünmektedir. Katılımcıların yaklaşık **%7,1'i kesinlikle katılmıyorum**, **%5,7'si ise kararsızım** seçeneğini işaretlemiştir. Bu sonuç, uygulama sürecinin katılımcıların ekip içerisinde görev alma, diğer çalışanlarla iş birliği yapma, ortak hedef doğrultusunda çalışma

ve ekip sorumluluğunu paylaşma becerilerine olumlu katkı sunduğunu göstermektedir. Genel olarak yüksek düzeydeki olumlu cevaplar, programın katılımcıların yalnızca bireysel mesleki gelişimlerine değil, aynı zamanda **ekip çalışması ve iş birliği becerilerinin geliştirilmesine de katkı sağladığını** ortaya koymaktadır.



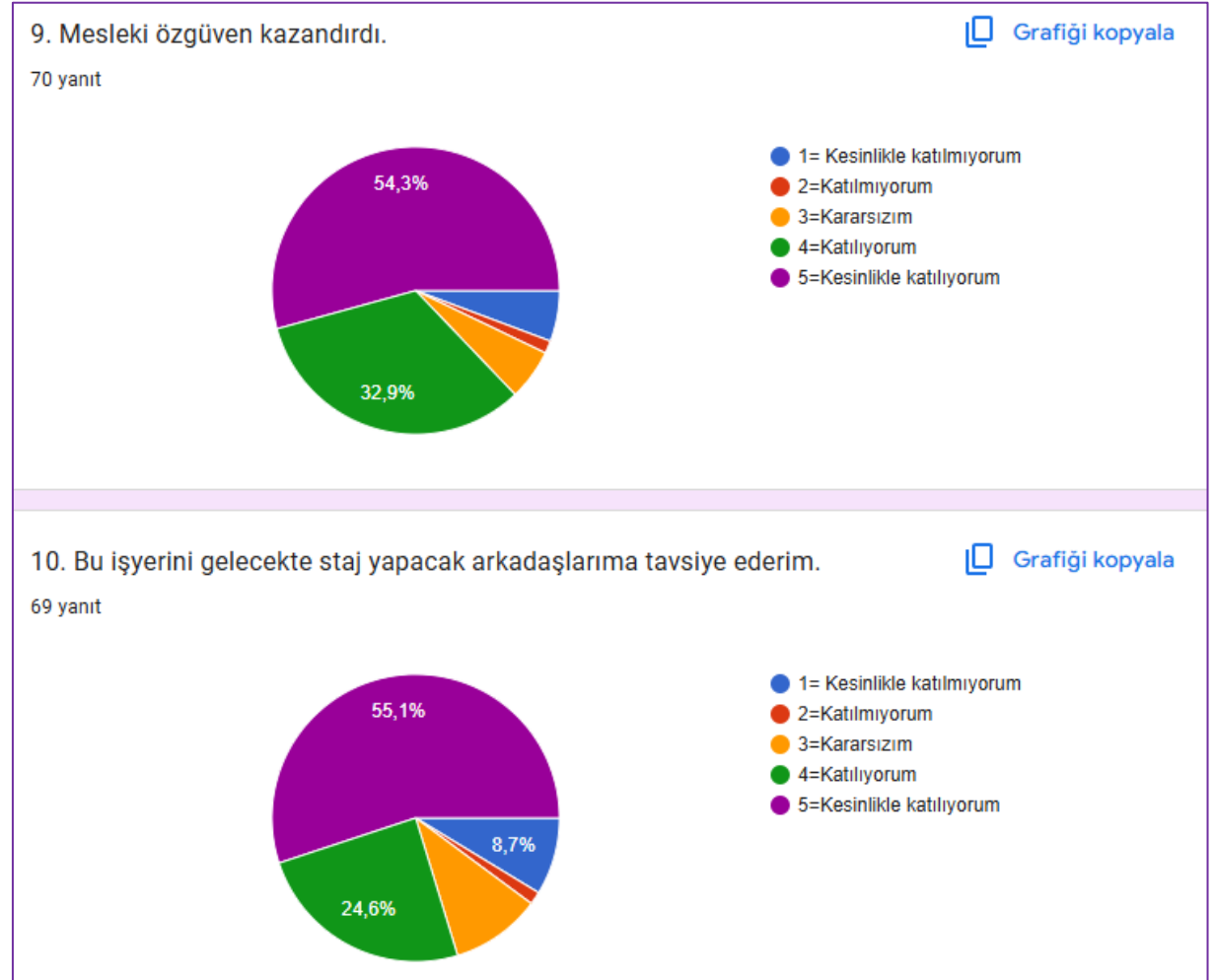
7. Staj bana mesleki ve etik (ahlaki) sorumlulukları kavrama bilinci vermiştir.

Katılımcıların bu ifadeye ilişkin değerlendirmeleri incelendiğinde, öğrencilerin %55,7'sinin **kesinlikle katılıyorum**, %32,9'unun ise **katılıyorum** yanıtını verdiği görülmektedir. Buna göre öğrencilerin toplam %88,6'sının stajın mesleki ve etik sorumlulukları kavrama konusunda olumlu katkı sağladığını düşündüğü söylenebilir. Kararsız veya olumsuz görüş bildiren öğrencilerin oranının oldukça düşük olması, staj uygulamalarının öğrencilerin mesleki değerler, etik ilkeler ve sorumluluk bilinci kazanmalarında önemli bir rol oynadığını göstermektedir.

8. Staj süresi boyunca kendimi kurumun bir parçası olarak hissettim.

Bu ifadeye verilen yanıtlar değerlendirildiğinde, öğrencilerin %52,9'u **kesinlikle katılıyorum**, %31,4'ü ise **katılıyorum** şeklinde görüş bildirmiştir. Böylece öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%84,3) staj yaptıkları kurumla bütünleştiği ve kendilerini kurumun bir parçası olarak hissettiği anlaşılmaktadır. Kararsız ve olumsuz görüşlerin düşük düzeyde kalması,

kurum ortamının öğrencilerin aidiyet duygusunu ve mesleki uyumunu genel olarak olumlu yönde desteklediğini göstermektedir.



9. Mesleki özgüven kazandırdı.

70 katılımcının yanıtları incelendiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun stajın mesleki özgüven kazandırdığı görüşünde olduğu görülmektedir. **Katılımcıların %54,3’ü “Kesinlikle katılıyorum”, %32,9’u “Katılıyorum” yanıtını vermiştir. Böylece olumlu görüş bildirenlerin toplam oranı %87,2’ye ulaşmaktadır.** Kararsız ve olumsuz görüşlerin ise oldukça düşük düzeyde kaldığı görülmektedir. Bu sonuç, staj deneyiminin öğrencilerin mesleki yeterliliklerine olan inançlarını güçlendirdiğini, iş ortamını tanımalarına ve uygulamalı deneyim kazanmalarına katkı sağladığını göstermektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, stajın öğrencilerin mesleki özgüven gelişimi açısından oldukça başarılı ve etkili bir deneyim olduğu söylenebilir.

10. Bu işyerini gelecekte staj yapacak arkadaşlarıma tavsiye ederim.

69 katılımcının yanıtları değerlendirildiğinde, öğrencilerin işyerini gelecekte staj yapacak arkadaşlarına tavsiye etme eğilimlerinin oldukça yüksek olduğu görülmektedir. **Katılımcıların %55,1’i “Kesinlikle katılıyorum”, %24,6’sı “Katılıyorum” yanıtını vermiş ve toplam**

olumlu görüş oranı %79,7 olarak gerçekleşmiştir. Bunun yanında %8,7'lik “Kesinlikle katılmıyorum” oranı ve daha düşük düzeydeki diğer olumsuz/kararsız yanıtlar, işyerine ilişkin bazı katılımcılarda memnuniyetsizlik veya beklentilerin tam karşılanmaması gibi durumların bulunduğunu göstermektedir.

GENEL DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin program/staj sürecine ilişkin olumlu görüşlerinin oldukça yüksek olduğu görülmektedir. Tüm sorularda “katılıyorum” ve “kesinlikle katılıyorum” cevaplarının toplamı yaklaşık %87–93 aralığında gerçekleşmiştir. En yüksek olumlu değerlendirme teorik bilgilerin pratiğe uygulanması konusunda (%92,9) gerçekleşirken, bunu iletişim becerilerinin geliştirilmesi ve mesleki problem çözme becerilerinin kazandırılması (%90) takip etmektedir. Görev ve sorumluluk alma, zaman yönetimi ve takım çalışması alanlarında da %87'nin üzerinde olumlu değerlendirme bulunmaktadır. Bu bulgular genel olarak değerlendirildiğinde, uygulama/staj sürecinin katılımcıların mesleki bilgi ve becerilerinin yanı sıra iletişim, sorumluluk alma, zaman yönetimi, problem çözme ve takım çalışması gibi temel mesleki yetkinliklerinin gelişmesine önemli katkılar sağladığı sonucuna ulaşılmaktadır. Ayrıca anket sonuçları, öğrencilerin yaklaşık beşte dördünün işyerini tavsiye etmeye olumlu baktığını ortaya koymaktadır. Bu sonuç, işyerinin stajyerler açısından genel olarak olumlu bir deneyim sunduğunu ve gelecekteki stajyerler için tercih edilebilir bir kurum niteliği taşıdığını göstermektedir.