	T.C **AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ** **Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** **YAŞLI/HASTA BAKIM İLKE VE UYGULAMALAR III-IV DERSİ** **KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU**	**Doküman No: NS-1085** **İlk Yayın Tarihi:** 17.06.2025 **Revizyon Tarihi:** 27.03.2026 **Revizyon No:** NS-1085/1

Öğrencinin Adı Soyadı:

Numarası:

Uygulama Alanı:

Yönerge: Bu form Dönem içi Bakım derslerinin uygulamalarında öğrencinin, öğretim elemanları tarafından objektif bir şekilde değerlendirilmesi amacıyla oluşturulmuştur. Form dört ana bölümden oluşmuştur. **Birinci bölüm**; bireysel öğrenci değerlendirmesi, **ikinci bölüm**; uygulama alanında öğrenci değerlendirmesi **üçüncü bölüm**; Bakım uygulamalarını ve dördüncü bölüm; Bakım süreci ile ilgili değerlendirmeyi içermektedir. Bu değerlendirme formundaki öğrenci uygulama puanı yalnızca bir uygulama alanına aittir**.**

1. BİREYSEL ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ	**20 PUAN**	**ALDIĞI PUAN**			
Uygulama alanına zamanında gelme/ayrılma	**2**				
Mesleki görünüme uyma (forma, saç, tırnak, takı, ayakkabı vb.)	**3**				
Mesleki iletişim ilkelerine uyma (hasta, hasta yakını, sağlık profesyonelleri ve arkadaşlarına uygun hitap, kendini tanıtma, etkili dinleme vb.)	**3**				
Mesleki davranış ilkelerine uyma (hasta hakları ve mahremiyetine özen gösterme, yüksek sesle konuşmama vb.)	**3**				
Öğrenmeye ve araştırmaya istekli olma	**3**				
Uygulama alanının kurallarına ve düzenine uyma	**2**				
Bireyde/hastada meydana gelen değişiklikleri Sor. Bakım teknikerine, hemşireye veya öğretim elemanına iletme	**2**				
Ekip üyeleri ve arkadaşları ile işbirliği yapma	**2**				
2. UYGULAMA ALANINDA ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ	**30 PUAN**				
Birey/hasta adını soyadını bilme	**1**				
Birey/hastanın tıbbi tanısını açıklayabilme	**2**				
Birey/hastanın hastaneye yatış zamanı ve süresini bilme	**2**				
Bireyin/hastanın hastaneye başvurudaki sağlık şikâyetlerini söyleme	**2**				
Bireyin/hastanın daha önceki sağlık öyküsünü (hastalık, ameliyat vb.) söyleme	**2**				
Bireyin/hastanın mevcut sağlık şikâyetlerini bilme	**2**				
Birey/hastanın yaşam bulgularını değerlendirme	**8**				
Birey/hastanın kullandığı ilaçları bilme	**3**				
Bireyin/hastanın laboratuvar bulgularını bilme	**2**				
Bireye/hastaya uygulanan invaziv/non-invaziv girişimlerin farkında olma (üriner kateter, nazogastrik kateter, O_2 maskesi, dren vb.)	**3**				
Birey/hastayı teslim alıp verme	**3**				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

3. BAKIM UYGULAMALARI	**30 PUAN**				
El yıkama	**2**				
Girişimi hastaya açıklama	**4**				
Tedavi/bakım uygulamalarında asepsi ilkelerine uyma	**5**				
Bakım ve tedavi uygulamalarını öğrenim rehberine uygun yapma	**10**				
Hastaya uygun pozisyon verme	**2**				
Malzemeleri uygun şekilde ortamdan uzaklaştırma	**2**				
Yaptığı uygulamayı kayıt etme	**3**				
Bakım ve tedavi sonrası hastayı değerlendirme ve izleme	**2**				
4. BAKIM SÜRECİ	**20 PUAN**				
I. Tanılama (13 puan)					
Veri toplama formunu eksiksiz doldurma	**5**				
Tanı bileşenlerini belirleme (Tanımlayıcı özellikler ve İlişkili faktörleri)	**5**				
Tanı etiketini NANDA-I'ya uygun olarak belirleme	**2**				
Hastanın verilerine yönelik yeterli sayıda tanı belirleme	**1**				
II. Planlama (5 puan)					
Bakım tanılarını öncelik sırasına koyma	**1**				
Amaç ve sonuç kriterlerini belirleme	**2**				
Bireye özgü bakım girişimlerini belirleme	**2**				
III. Uygulama (1 puan)					
Belirlediği girişimleri uygulama	**1**				
IV. Değerlendirme (1 puan)					
Amaç/sonuç kriterlerine uygun değerlendirme yapma	**1**				
TOPLAM PUAN					

Sorumlu Öğretim Elemanı Adı- Soyadı:	
Uygulama Alanı:	
Uygulama Tarihleri:	
Öğrencinin Uygulama Notu:	
Sorumlu Öğretim Elemanının İmzası:	

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.