	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ NAZİLLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	Doküman No: NS-1066	
		İlk Yayın Tarihi:	02.05.2025
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	

Dokümanın Adı: AKADEMİK DANIŞMANLIK GÖRÜŞME TUTANAĞI

Akademik Danışman Ünvanı/Adı Soyadı: Öğr. Gör. Gülnur TEKMEN

Bölüm/Program/Sınıf: SBH Podoloji Programı 2. sınıf

Eğitim Öğretim Yılı: 2026-2027 GÜZ DÖNEMİ **Toplantı Tarihi ve Saati:**06/10/2026

Katılan Öğrenci Sayısı:

Toplantı Şekli: Yüz yüze (X) Çevrimiçi ( ) Link:

Toplantı Konusu:

(*Yaptığınız toplantı konusu/konularını lütfen işaretleyiniz.)

- ☒ Bölüm ve Programların Misyon & Vizyonu hakkında bilgilendirme
- ☒ Program çıktıları ve mezuniyet yeterlilikleri hakkında bilgilendirme
- ☒ Derslerin öğrenme çıktıları ve programla ilişkisi hakkında bilgilendirme
- ☒ Akademik takvim hakkında bilgilendirme
- ☒ Ders kayıtları hakkında bilgilendirme
- ☐ Eğitim öğretim sınav yönetmeliği ve yönergeler hakkında bilgilendirme
- ☐ Öğrenci otomasyon sistemi (OBİS) hakkında bilgilendirme
- ☐ Uzaktan/yüz yüze eğitim süreci hakkında bilgilendirme
- ☐ Yaz stajı/İME hakkında bilgilendirme
- ☐ Staj, saha ve klinik uygulama esasları hakkında bilgilendirme
- ☐ Olağanüstü durumlarda topluca bilgilendirme (Doğal afet, eğitim esaslarına ilişkin değişiklik)
- ☒ Üniversitedeki sosyal olanaklar hakkında bilgilendirme
- ☐ Üniversite içi ve dışı kariyer etkinlikleri konusunda bilgilendirme
- ☐ Seminer, kongre ve sertifika programları hakkında bilgilendirme
- ☐ Burslar hakkında bilgilendirme
- ☐ Yatay geçiş, çift anadal ve yandal programları hakkında bilgilendirme
- ☒ Ulusal ve uluslararası değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlâna) hakkında bilgilendirme
- ☐ Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ve lisans tamamlama olanakları hakkında bilgilendirme
- ☐ Mezuniyet sonrası kariyer olanakları ve iş sahaları hakkında bilgilendirme
- ☐ Mezun izleme sistemi hakkında bilgilendirme
- ☒ Sektörle işbirliği projelerine katılım hakkında bilgilendirme
- ☒ Toplumsal sorumluluk projeleri ve öğrenci kulüplerine katılım
- ☐ Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri hakkında bilgilendirme
- ☒ Öğrenci geri bildirim mekanizmaları ve anketler hakkında bilgilendirme
- ☐ Bölüm içi kalite güvencesi süreçleri hakkında bilgilendirme
- ☒ Öğrenci öneri/şikâyet kanalları hakkında bilgilendirme
- ☒ PUKO döngüsü kapsamında öğrenci katkısı
- ☒ MEDEK akreditasyon süreci ve öğrencilere katkıları hakkında bilgilendirme

Öğrencilerin Geri Bildirimleri ve Gündeme Getirilen Diğer Konular:

06.10.2026 tarihinde, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Podoloji Programı öğrencileri ile Sümer Derslikleri Amfi 1'de yüz yüze gerçekleştirilen akademik danışmanlık toplantısında yukarıda işaretli alanlarda detaylı bilgilendirme yapılmıştır. Toplantı süresince öğrencilerin soruları yanıtlanmıştır.

CamScanner ile tarandı

Ek1: Toplantıya Ait Ek Dökümanlar (fotoğraf, öğrenci listesi vb.)

CamScanner ile tarandı

NSHMYO

Misyon: Toplumun artan sağlık ve bakım hizmetleri ihtiyacını karşılamaya yönelik olarak; çağdaş bilgi, beceri ve etik değerlere sahip, yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş, toplum sağlığına duyarlı, uygulama odaklı eğitim-öğretim anlayışıyla nitelikli sağlık teknikeri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Vizyon: Sağlık hizmetleri alanında bilimsel bilgi üretimi ve mesleki uygulamaları destekleyen, mezunlarının sektörde fark yarattığı, etik, yenilikçi ve katılımcı bir eğitim ortamı sunarak ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir meslek yüksekokulu olmak.

SBH

Misyon

Bireylerin yaşam boyu sağlık ve bakım gereksinimlerine bütüncül bir yaklaşımla yanıt verebilen, etik değerlere bağlı ve uygulama becerileri gelişmiş sağlık teknikerleri yetiştirmektir.

Vizyon

Sağlık ve bakım hizmetlerinde nitelikli ve güncel eğitim anlayışıyla öne çıkan, mezunlarının mesleki yeterliliğiyle güven veren, sürekli gelişimi esas alan bir bölüm olmaktır.

Podoloji Programı

Misyon: Ayak sağlığına yönelik koruyucu ve tedavi edici uygulamaları yapabilen, etik değerlere bağlı podoloji teknikerleri yetiştirmek.
Vizyon: Ayak sağlığı alanında yenilikçi uygulamalar ve bilimsel çalışmalarla öne çıkan, ülkemizin öncü programlarından biri olmaktır.
Program Eğitim Amaçları (PEA)

Mezunlarımız, kliniklerde ve özel merkezlerde ayak sağlığına yönelik koruyucu ve tedavi edici uygulamaları gerçekleştirir.

Mezunlarımız, bireylerin ayak sağlığını geliştirmeye ve sürdürmeye yönelik girişimlerde bulunur.
Mezunlarımız, etik değerler çerçevesinde hasta güvenliği ve mahremiyetine uygun şekilde bakım hizmeti sunar.

Mezunlarımız, podoloji alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek mesleki uygulamalarında güncel yöntemleri kullanır.

Podoloji Program Çıktıları

1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kulla
5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
7. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
9. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
10. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
11. Ayak ve tırnak anatomisini, fizyolojisini ve yaygın ayak hastalıklarını tanımlar.

CamScanner ile tarandı

12. Ayak sağlığının korunması ve riskli ayakların bakımı için gerekli uygulamaları uzman gözetiminde yapar.

13. Ayak sağlığına yönelik hukuki uygulamaları, mesleki etik ilkeleri ve podolojik bakım hizmetlerinde yer alan destek sistemlerini açıklar

Anket Geri Bidirim Raporları

1. □Öğrenci Memnuniyet Anketi Analiz Raporu.pdf
2. □Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi (2024-25 Güz ve Bahar Dönemi).pdf
3. □Eğitim-Öğretim Kalitesi Anketi Analiz Raporu.pdf
4. □Mezun Anketi Analiz Raporu.pdf
5. □Akademik Danışmanlık Değerlendirme Analiz Raporları.pdf

Ders Dışı Etkinlikler

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sümer Kampüsü sınırları içinde öğrencilerin sosyal, sportif, akademik ve kültürel ders dışı etkinliklerini gerçekleştirip sürdürebilecekleri fiziksel altyapı olanakları sunmaktadır. Yerleşke, yaklaşık 50.000 m² yüzölçümüne sahip olup, büyük bir kısmı yeşil alanlar, yürüyüş yolları ve açık hava oturma alanları ile çevrelenmiştir. Öğrencilerin serbest zamanlarında dinlenebileceği, sosyalleşebileceği ve kişisel aktivitelerini sürdürebileceği çok sayıda noktaya sahiptir. Özellikle ağaç altı gölgeliklerle donatılmış banklar ve sosyal alanlar, hem bireysel kullanım hem de grup etkinlikleri için tercih edilmektedir.

1. Sosyal Etkileşim ve Dinlenme Alanları

Yerleşke içinde yer alan Sümer Cafe, öğrencilerin arkadaşlarıyla bir araya gelebildiği, müzik dinleyerek dinlenebildiği ve sosyal etkileşimlerini sürdürdüğü aktif bir sosyal merkezdir. Cafeye ek olarak, kampüs genelinde açık hava oturma alanları, üzeri gölgeliklerle desteklenmiş biçimde konumlandırılmış olup, doğayla iç içe, huzurlu bir ortam sunmaktadır. Bunun yanı sıra, dersliklerin yer aldığı B Blok binasında, öğrencilerin ders aralarında dinlenebileceği, kitap okuyabileceği, sohbet edebileceği şekilde düzenlenmiş kapalı sosyal alanlar mevcuttur. (Kanıt: Kampüs Cafe ve Açık Hava Oturma Alanlarının Fotoğrafları) Bu alanlar ayrıca öğrenciler tarafından zaman zaman okuma salonu veya satranç köşesi olarak da kullanılmakta ve informal öğrenme ortamı olarak işlev görmektedir.

2. Sportif Altyapılar

Sümer Kampüsü içerisinde, hem bireysel hem de grup sporlarına uygun 500 m²'lik açık spor alanı yer almaktadır. Bu alan hem basketbol hem de voleybol sahası olarak kullanılmakta olup, yaklaşık 100 kişilik izleyici kapasitesine sahiptir. (Kanıt: B Blok Iç Sosyal Alan Görselleri) Ayrıca, 250 metrelik bir yürüyüş yolu öğrencilerin açık havada fiziksel aktivite yapmalarına olanak tanımaktadır. 2 adet masa tenisi masası ve 2 adet satranç takımı ise sosyal oyunlar ve zihinsel dinlenme için öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

3. Kültürel ve Akademik Etkinlik Alanları

Yüksekokul bünyesinde yer alan 220 m² büyüklüğünde, 180 kişilik konferans salonu, ders dışı akademik ve kültürel faaliyetlerin düzenlenebileceği çok amaçlı bir mekândır. Salon içerisinde projeksiyon cihazı ve 2 adet beyaz tahta bulunmaktadır. (Kanıt: Konferans Salonu Etkinlik Görselleri) Bu mekân seminer, panel, söyleşi, film gösterimi ve öğrenci sunumları için teknik olarak uygundur. Ancak, salon içerisinde kaliteli bir ses sisteminin bulunmaması, özellikle kalabalık katılımlı etkinliklerde iletişim kalitesini düşürmekte ve önemli bir eksiklik olarak dikkat çekmektedir.

Ayrıca belirtmek gerekir ki, Sümer Kampüsü alanının tarihsel kimliği, doğal peyzaj yapısı ve yaygın yeşil alan dokusu, kampüs içerisinde yıl içinde düzenlenen kültürel ve sosyal etkinlikler için uygun zemin oluşturmaktadır. Bu fiziksel avantaj sayesinde, açık havada doğa ile iç içe planlanan söyleşiler, fidan dikimi, moral etkinlikleri ve topluluk çalışmaları gibi etkinlikler hem sosyal bağları güçlendirmekte hem de kültürel katılımı artırmaktadır. (Kanıt: Kampüs Cafe ve Açık Hava Oturma Alanlarının Fotoğrafları)

4. Kütüphane ve Çalışma Alanları

Sümer Kampüsü'nde yer alan 85 m²'lik Sümer Kütüphane, yaklaşık 2.800 basılı kaynak ile öğrencilere bireysel ve grup çalışmaları için erişilebilir bir bilgi merkezi sunmaktadır. Kütüphane içerisinde 12 kişilik bireysel okuma

CamScanner ile tarandı

alanı ve 30 m²'lik, 30 kişilik grup çalışma odası yer almaktadır. Bu alan, özellikle akademik ödev, proje ve sınav hazırlıkları sırasında yoğun olarak kullanılmaktadır. (Kanıt: Sümer Kütüphanesi İç Mekân Fotoğrafları) Sümer Kütüphane, hafta içi 08:00–17:00 saatleri arasında hizmet vermekte olup, sessiz ve erişilebilir bir öğrenme ortamı sunar. Ayrıca, öğrenciler Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin dijital katalog sistemi (https://kutuphane.adu.edu.tr) aracılığıyla kaynak taraması ve uzaktan erişim hizmetlerinden de yararlanabilmektedir.

Sümer Kütüphanesinin dışında, Aydın Merkez Kampüs'teki ADÜ Merkez Kütüphanesi, 7/24 açık yapısı, 590 kişilik çalışma alanı, 11 grup çalışma odası, 100 bilgisayarlık dijital araştırma alanı ve çok amaçlı konferans salonları ile öğrencilerin daha geniş kapsamlı akademik ihtiyaçlarına cevap vermektedir.

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yaşlı Bakım Programı'nda, öğrenci geri bildirimlerinin sistematik biçimde toplanması ve bu geri bildirimlerin eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılarak sürekli iyileştirme sağlanması amacıyla çok yönlü mekanizmalar oluşturulmuştur.

1. **Fiziksel geri bildirim kutuları:** Öğrencilerin dilek, talep ve şikâyetlerini anonim olarak iletebilmeleri amacıyla yüksekokul binasında üç ayrı noktaya fiziksel "İstek ve Öneri Kutusu" yerleştirilmiştir. Bu kutular düzenli aralıklarla açılarak formlar değerlendirilmekte ve ilgili birimlere raporlanmaktadır (Kanıt: İstek ve Öneri Kutuları Fotoğraf, Öğrenci Talep, Öneri ve Şikâyet Formları (fiziksel örnekler).

2. **Dijital geri bildirim platformları:** Yüksekokul web sayfasında yer alan "Müdüre Yazın" sekmesi aracılığıyla öğrenciler doğrudan yönetimle iletişim kurabilmekte ve bireysel geri bildirimde bulunabilmektedir (Kanıt: "Müdüre Yazın" Platformu Ekran Görüntüsü ve Erişim Kayıtları). Ayrıca "Talep, Öneri ve Şikâyet Formu" bağlantısı üzerinden ulaşılan Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) sistemi ile öğrenciler geri bildirimlerini üniversite üst yönetimiyle de paylaşabilmektedir. Bu sistem, kimlik doğrulama ve kayıt altına alma özellikleriyle öğrenci-üniversite iletişiminde güvenilir bir dijital kanal sunmaktadır. (Kanıt: NSHMYO Web Sayfası – Talep, Öneri ve Şikâyet Formu Sekmesi, RİMER Giriş Sayfası Ekran Görüntüsü)

3. **Anket uygulamaları:** Her eğitim-öğretim yılı sonunda yapılan ders değerlendirme anketleri ve genel memnuniyet anketleri ile öğrencilerin ders içerikleri, öğretim yöntemleri, öğretim elemanları ve fiziksel altyapıya yönelik değerlendirmeleri alınmakta, sonuçlar analiz edilerek raporlanmaktadır.

4. **Öğrenci temsilciliği ve düzenli toplantılar**: Öğrencilerin programla ilgili görüş, öneri ve sorunlarını doğrudan iletebilmeleri amacıyla öğrenci temsilcileriyle düzenli toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılar sonucunda hazırlanan raporlar bölüm başkanlığına ve yüksekokul yönetimine sunulmakta, çözüm ve iyileştirme süreçleri izlenmektedir (Kanıt: Öğrenci Temsilcileri Toplantı Raporu)

5. **Mezun geri bildirimleri**: Mezunların görüş ve önerileri Mezun Takip Sistemi ve işveren anketleri aracılığıyla toplanmakta; mezun istihdam durumu, iş gücü ihtiyaçları ve geri bildirimleri doğrultusunda program çıktıları ve müfredat sürekli güncellenmektedir. (Kanıt: Mezun Anket Analiz Raporu, İşveren Anket Analiz Raporu)

Danışmanlar

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında, akademisyenlerin öğrencilerle görüşme yapacakları gün ve saatin belirlenerek ilan edilmesi gerekmektedir (Kurumsal Dış Değerlendirme Programı yazısı). Danışmanlar, ders kayıt dönemi süresince Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS) üzerinden öğrencilerin kayıt işlemlerini takip etmekte ve müfredat dışı ders seçiminin önüne geçmektedir (Kanıt: OBİS Ders Kayıt İşlemleri Menüsü Ekran Görüntüsü). Danışmanlar ayrıca öğrencilerin mezuniyet öncesi eksik derslerini belirleyebilmek için transkript ve ders tamamlama durumlarını kontrol etmekte, eksik durumlarda öğrencilere rehberlik sağlamaktadır (Kanıt: Öğrenci Transkript Kontrol Belgesi-örnek, Öğrenci Mezuniyet Kontrol Belgesi-örnek, OBİS Mezuniyet İşlemleri Menüsü Ekran Görüntüsü). Öğrencilerin akademik performansları belirli dönemlerde danışman öğretim elemanları tarafından bireysel görüşmelerle değerlendirilmekte, özellikle not ortalaması düşük olan öğrencilerle özel rehberlik görüşmeleri yapılmaktadır. Bu görüşmeler dönem ortasında ve sonunda yüz yüze ya da çevrim içi olarak gerçekleştirilmekte, raporlanarak bölüm başkanlığına iletilmektedir (Kanıt: 1. ve 2. Sınıf Akademik Danışmanlık Toplantı Raporları). 2024–2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Yaşlı Bakım Programı'nda 1. sınıfta 95 öğrenci, ÇAP Programında da 1 öğrenci bulunmakta olup, bu öğrenciler 3 akademik danışman tarafından takip edilmektedir (Kanıt: Birim Danışman Listesi). Öğrencilerden alınan geri bildirimler ve memnuniyet anketleri doğrultusunda danışmanlık sisteminin işlevselliği düzenli olarak değerlendirilmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin ders seçimi, akademik başarının izlenmesi, sınav sonuçlarının değerlendirilmesi, mezuniyet planlaması, ders başarısızlıkları ve akademik uyum sorunları gibi konularda bireysel rehberlik sağlamaktadır. Ayrıca öğrenciler, burs başvuruları, sosyal uyum süreçleri ve kariyer planlamaları gibi konularda da danışmanlarından destek alabilmektedir (Kanıt: Akademik Danışmanlık Toplantı Raporları).

CamScanner ile tarandı

Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, öğrencilerinin ulusal ve uluslararası akademik hareketliliğini teşvik etmek amacıyla Erasmus+, Mevlana ve Farabi değişim programlarına katılımı desteklemektedir. Bu kapsamda, öğrenci hareketliliğini artırmaya yönelik çeşitli düzenlemeler yapılmaktadır. Öğrencilerin değişim programları hakkında bilgi sahibi olmaları için Üniversite Kültürü dersi kapsamında bilgilendirme yapılmakta ve programlara katılım süreçleri anlatılmaktadır (Kanıt: Üniversite Kültürü Ders İzlencesi). Ayrıca, Erasmus+ programına başvuru dönemlerinden önce, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü iş birliğiyle bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir (Kanıt: Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı). Öğrencilerin Erasmus+, Mevlana ve Farabi programlarına başvuru süreçlerini daha iyi yönetebilmeleri için gerekli bilgiler, yüksekokulumuzun web sayfasında Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasına yönlendirmelerle sunulmaktadır (https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaglhiz/tr/degisim-programlari-5495).

Öğrenci hareketliliği sürecinin kolaylaştırılması amacıyla, Erasmus+ başvuruları Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü - Erasmus+ Program Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir (https://idari.adu.edu.tr/disiliskiler/)

Yüksekokulumuzda, öğrencilere danışmanlık hizmetlerinin etkin bir şekilde sunulması için Mevlana ve Farabi Değişim Programları hakkında bilgilendirme ve yönlendirme süreçleri, bu alanda deneyime sahip Yüksekokul Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Gülnur Tekmen tarafından yürütülmektedir (Gülnur Tekmen özgeçmiş).

CamScanner ile tarandı