İyileştirme Alanı	Eylem Planı Adı	Eylem Planı	Yapılan İyileştirmeler	Kanıtlar	İyileştirme Tarihi
Eğitim Öğretim Süreçleri	**1.Akademik Danışmanlık Süreci İyileştirme ve Geliştirme Planı**	✓ Her öğrenciye akademik danışman atanmasının sürdürülmesi. ✓ Her dönem başında danışmanlık toplantılarının yapılması. ✓ Danışmanlık saatlerinin oluşturulması ve öğrencilere duyurulması. ✓ 2024–2025 anket bulgularında ortaya çıkan bireysel destek ihtiyacına yönelik bireysel danışmanlık görüşmelerinin yapılandırılması. ✓ Yapılan tüm görüşmelerin tutanaklarla kayıt altına alınması. ✓ OBİS üzerinden gelen öğrenci mesajlarının günlük olarak takip edilmesi ve hızlı şekilde yanıtlanması. ✓ Öğrenciler tarafından danışman değerlendirmelerinin yapılması. ✓ Danışmanlık memnuniyet oranlarının artırılmasına yönelik iyileştirmelerin planlanması ve uygulanması.	✓ Öğrenci danışmanlık süreci, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi doğrultusunda yürütüldü. ✓ Akademik danışmanlar, öğrenci kayıtlarının tamamlanmasının ardından akademik takvim başlamadan önce bölüm başkanlığı ve program yürütücülerinin önerileri doğrultusunda yönetim kurulu tarafından atandı. ✓ OBİS üzerinde danışman tanımlamaları birimin öğrenci işleri tarafından yapıldı. ✓ Akademik danışman listesi yüksekokulun web sayfasında yayınlandı. ✓ Öğrencilerin danışmanlarına OBİS, e-posta ve yüz yüze görüşme yoluyla ulaşmaları sağlandı. ✓ Her öğretim elemanı dönem başında en az iki saatlik danışmanlık saati belirledi ve bu saatler birimde görünür şekilde duyuruldu. ✓ Akademik danışmanlık süreci toplu bilgilendirme toplantıları ve bireysel danışman görüşmeleri olarak iki aşamalı şekilde uygulanmaya devam edildi. ✓ Toplu danışman görüşmeleri dönem başında bir kez yapılarak tutanak altına alındı. ✓ Bireysel danışman görüşmeleri, “Akademik Bireysel Görüşme Tutanakları” ile kayıt altına alınarak danışman–öğrenci etkileşimi izlenebilir ve denetlenebilir hâle getirildi. (KVKK gereği web ortamında paylaşım yapılmadı.) ✓ Öğrenciler tarafından danışman değerlendirmeleri “Danışman Değerlendirme Formu” aracılığıyla yapıldı. ✓ Sürecin şeffaflığını artırmak amacıyla danışman tutanakları ve danışman değerlendirme anketlerinin genel sonuçları web sayfasında paylaşıldı.	**ADÜ öğrenci danışmanlığı yönergesi:** https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/OgrenciDanismanYonergesi-Ek1(1).pdf **Akademik danışman listesi:** https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/danisman-ogretim-elemanlari-listesi-5420 **Akademik Danışmanlık Formu:** https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/ogretim-elemani-icin-gerekli-formlar-5597 **Akademik Bireysel Görüşme Formu:** https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/topics/20251027180518-MIKBIREYSELGRMEFORMU-00007360794417050564377O.pdf **Akademik Danışmanlık Toplantı Raporları:** https://myo.adu.edu.tr/nazillisaghiz/tr/2025-2026-egitim-ogretim-yili-toplanti-tutanaklari-5662 **Akademik Danışmanlık Değerlendirme Anket Raporları:** https://myo.adu.edu.tr/nazillisaghiz/tr/evde-hasta-bakim-	**Eylül 2025** **Ekim 2025**

				programi-5677	
	2.Müfredatın İç/Dış Paydaş Geri Bildirimleri ile Revizyonu	✓ Tüm programlarda yılda en az bir kez müfredat değerlendirmesi yapılması. ✓ Ders bilgi paketlerinin dönemlik olarak gözden geçirilmesi. ✓ Eğitim Komisyonu tarafından tüm program yürütücülerinden revizyon taleplerinin toplanması. ✓ Bölüm içi seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması ve her dönem eşit dağılımla planlanması. ✓ Bölüm dışı seçmeli derslerin öğrenci sayılarına göre yeniden planlanması. ✓ ·Dijital beceri eksikliklerine yönelik derslerin (“Bilgisayarla Sunum Becerileri”, “Yapay Zekâ ile Sunum Teknikleri”) açılması. ✓ Program amaç ve çıktılarının MEDEK kriterlerine göre revize edilmesi. ✓ İlk Yardım dersinin uygulaması ve en az 5 AKTS olacak şekilde yeniden yapılandırılması. ✓ Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları III–IV derslerinin uygulama saatlerinin artırılması. ✓ Staj işveren anketi doğrultusunda İlk Yardım ve Hasta–Yaşlı Psikolojisi ders içeriklerinin güncellenmesi. ✓ Öğrencilerin huzurevi ve yoğun bakım uygulamalarına yönelik talepleri doğrultusunda ilgili kurumlarla iletişime geçilmesi. ✓ Bahar döneminde danışma kurulları ve dış paydaşlardan	✓ Programlardaki bölüm seçmeli dersler çeşitliliği arttırmak amacıyla her dönem eşit olacak şekilde düzenlendi ve bölüm dışı seçmeli dersler öğrenci sayılarına göre yeniden planlandı. Evde Hasta Bakımı Programında uygulama ağırlığını artırmak ve ders yükü dengesini sağlamak amacıyla; “Evde Bakım Hizmetleri” dersinin adı “Evde Hasta Bakım Hizmetleri” olarak revize edilmiştir. “Bakım Süreci” dersi seçmeliden zorunlu ders statüsüne alınmıştır. Bazı dersler seçmeli havuza alınmış (Beslenme), bazı dersler ise programdan çıkarılmıştır. “Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları III-IV” dersi uygulama ihtiyacını karşılamak üzere “Klinik Uygulama” dersi eklenmiştir. Seçmeli ders havuzu güncellenmiş ve yeni dersler (Solunum, Kardiyovasküler, Üriner Sistem Hastalıkları, Liderlik, Hasta Eğitimi, Acil Durum ve Afet Yönetimi) eklenmiştir. ✓ Yaşlı Bakımı Programında uygulama kapasitesini artırmak ve ders yoğunluğunu optimize etmek amacıyla; “Hasta ve Yaşlı Psikolojisi” dersi “Yaşlı Psikolojisi” olarak revize edilmiştir. “Acil Durum ve Afet Yönetimi” dersi programa dahil edilmiştir. “Beslenme İlkeleri” ” dersleri seçmeli ders statüsüne alınmıştır. Bazı dersler seçmeli havuzdan çıkarılmıştır. “Yaşlı Bakım İlke ve Uygulamaları III-IV” dersi Uygulama ihtiyacını karşılamak amacıyla “Klinik Uygulama” dersi eklenmiştir. ✓ Podoloji Programında mesleki özgünlüğünü artırmak ve uygulama temelli yapıyı güçlendirmek amacıyla; Bazı derslerin dönem ve statüleri değiştirilmiş (Yara Bakımı, Mikrobiyoloji, Sterilizasyon vb.) ✓ “Temel Anatomi” dersi podolojiye özgü içerik kazandırılarak “Anatomi” olarak güncellenmiştir. “Girişimcilik ve İş Kurma” dersi “Mesleki Girişimcilik” olarak revize edilmiştir. “Acil Durum ve Afet Yönetimi” dersi müfredata entegre edilmiştir. Programa yeni zorunlu ders olarak “Ayak Biyomekaniği” eklenmiştir. Seçmeli ders havuzuna proje ve uygulama odaklı dersler eklenmiştir: Sağlıkta Araştırma ve Proje Üretimi Atölyesi I-II, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Sağlık Hizmetleri Pazarlaması, Refleksolojiye ilişkin düzenlemeler doğrultusunda “Refleksoloji: Temel Bilgi ve Klinik Yaklaşım” dersi programa eklenmiştir. Ders saatleri ve AKTS dağılımı yeniden düzenlenmiştir. ✓ Gerçekleştirilen Revizyonlar: a) Uygulama Odaklı Yapının Güçlendirilmesi. Klinik ve saha uygulamalarının öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmesi sağlanmıştır. b) Aktif Öğrenme Yaklaşımının Entegrasyonu. Proje ve uygulama temelli dersler müfredata dahil edilmiş, öğrenci merkezli ve üretime dayalı öğrenme süreçleri yapılandırılmıştır. c) Dijital ve Teknolojik İçeriklerin Eklenmesi. Yapay zekâ, dijital sağlık ve veri okuryazarlığına yönelik içerikler derslere entegre edilmiş, teknoloji destekli öğrenme süreçleri güçlendirilmiştir. d) Ders Havuzunun Yeniden Yapılandırılması. Aktif	**Eğitim komisyonu toplantı tutanakları** **Kalite komisyonu toplantı tutanakları** **Dış Paydaş toplantı tutanakları** https://myo.adu.edu.tr/nazillisaghiz/tr/dis-paydas-toplanti-5428 **Evde Hasta Bakımı öğretim programı:** https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4150/course-structure/ **Seminer dersi F5 formu:** https://akts.adu.edu.tr/programme-detail/2/4150/lecture/42738/ **Müfredat güncellenmesine ilişkin toplantılar** https://myo.adu.edu.tr/nazillisaghiz/tr/yasli-bakim-ve-evde-hasta-bakim-programlari-dis-paydas-toplantisi-5837 https://myo.adu.edu.tr/nazillisaghiz/tr/evde-hasta-bakim-programi-medek-akreditasyon-sureci-basladi-5829 https://myo.adu.edu.tr/nazillisaghiz/tr/nazilli-ve-soke-shmyo-akreditasyon-toplantisi-5832 https://myo.adu.edu.tr/nazillisaghiz/tr/nazilli-ve-soke-shmyo-akreditasyon-toplantisi-5832	**Aralık 2025** **Ocak 2026** **Haziran 2026**

		revizyon önerilerinin alınması. ✓ "Yapay Zekâ ile Sunum Teknikleri" dersinin ortak seçmeli ders olarak açılması için yazışmaların yapılması ve öğretim elemanı planlamasının başlatılması	öğrenmeyi desteklemeyen ve ölçülebilir çıktısı bulunmayan dersler çıkarılmış veya dönüştürülmüş, seçmeli ders havuzu program amaçlarına uygun şekilde yeniden düzenlenmiştir. e) Yeni Derslerin Programa Eklenmesi "Acil Durum ve Afet Yönetimi" dersinin müfredata dâhil edilmesi uygun görülmüştür. f) Sektör ve Paydaş İş Birliklerinin Artırılması. Huzurevleri, bakım merkezleri ve sağlık kuruluşları ile iş birliklerinin artırılması hedeflenmiş, programların saha ile uyumunun güçlendirilmesine yönelik düzenlemeler yapılmıştır. g) Kariyer ve Mesleki Gelişim Destekleri. Kariyer planlama süreçleri güçlendirilmiş, öğrencilerin istihdam edilebilirliğini artırmaya yönelik faaliyetler planlanmıştır. ✓ İç Paydaş Anketi doğrultusunda öğrencilerin huzurevi ve yoğun bakım alanlarında uygulama yapma talepleri doğrultusunda Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve ilgili huzurevleri ve İl Sağlık Müdürlüğü görüşmeler gerçekleştirildi. ✓ Müfredat güncellenmesine yönelik program içi toplantılar gerçekleştirerek nihai öğretim programına karar verildi.		
	3.Program Amaç ve Çıktılarının İzlenmesi	✓ Program çıktılarının düzenlenmesi ✓ Program amaçlarının düzenlenmesi ✓ İç ve dış paydaş görüşlerinin alınması ✓ Ders öğrenme çıktılarının düzenlenmesi ✓ Ders bazında program çıktılarına ulaşma durumun belirlenmesi ✓ PÖÇ matrislerinin düzenlenmesi ✓ Öğrencilerin program çıktılarına ulaşma durumlarının belirlenmesi için stratejiler geliştirilecek ✓ Mezuniyet durumunda olan öğrencilerin program çıktılarına ulaşma durumu izlenecek	✓ Program çıktılarının belirlenmesinde; ■ TYYÇ 5. düzey yeterliliklerine tam uyum ■ MEDEK tarafından tanımlanan 10 genel program çıktısı ile birlikte, yaşlı bakım programları için özel olarak belirlenmiş 3 disipline özgü çıktı (MEDEK-DOÇ) dikkate alınmıştır ■ Mesleki uygulamalara ve sektörel gerekliliklere uygunluk ■ İç ve dış paydaş katkılarıyla son halini aldı. ✓ Ders içeriklerinin program çıktıları ile uyumu sağlandı. Yönetim kurul kararı alındı. ✓ Öğretim programı kontrol ve düzenlemelerinde tüm derslere ait F5 bilgi formları gözden geçirildi. ✓ Her bir Program Çıktısı (PÇ) için, öğrencilerin mezuniyet aşamasına geldiklerinde o çıktıya ulaşma düzeyleri, doğrudan ölçülebilir, nesnel ve standartlaştırılmış başarı göstergeleriyle değerlendirildi. ✓ Mezuniyet durumunda olan öğrencilere program çıktılarına ulaşma durumunu belirlemek için anket yapıldı ve web sayfasında sonuç raporu yayınlandı. ✓ Mezun durumundaki ve mezun öğrencilerle iletişimi artırmak için whatsapp grubu kuruldu. ✓ Programın eğitim amaç ve hedefleri ile bu amaç ve hedeflere yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirlendi. Yönetim kurul kararı alındı. ✓ İç ve Dış Paydaşlara yönelik program eğitim amaçları uygunluk anketi uygulandı. ✓ Yüksekokulumuzdaki öğrencilere ders değerlendirme anketleri uygulandı.	**Dış paydaş program amaç kazanımları anket sonucu:** https://myo.adu.edu.tr/nazillisaghiz/webfolders/topics/20251116191457-NKETSONURAPORUGZ2025-0000633616410220506245 43.pdf **Mezun izlem anketi sonuçları raporu:** https://myo.adu.edu.tr/nazillisaghiz/webfolders/files/20260629163532-AIKO56XMIT40K5WF9KBK-GULNURTEKMEN-212071151.pdf **İç Paydaşlara yönelik program eğitim amaçları uygunluk anketi** https://myo.adu.edu.tr/nazillisaghiz/tr/2025-2026-yili-anket-raporlari-5674 **Dış Paydaşlara yönelik program eğitim amaçları**	**Ekim 2025** **Mart 2026**

				uygunluk anketi https://myo.adu.edu.tr/nazillisaghiz/tr/ic-paydas-gorus-toplama-formu-15874 **Ders değerlendirme Anket Sonuçları:** https://myo.adu.edu.tr/nazillisaghiz/tr/evde-hasta-bakim-programi-5686	
	4. Ölçme–Değerlendirme Sisteminin Çok Boyutlu Hâle Getirilmesi	✓ Sürecin ADÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim–Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile uyumlu yürütülmesi. ✓ Ölçme Değerlendirme Usul ve Esaslarının oluşturulması ✓ Ölçme–değerlendirme sürecinin sadece yazılı sınavlara dayalı olmaktan çıkarılarak beceri, tutum ve klinik karar verme boyutlarını da kapsaması; ✓ OSCE, beceri değerlendirme formları, klinik gözlem formları, hasta tanılama ve bakım planı araçları, performans değerlendirme ölçekleri ve staj iş yeri değerlendirme formlarının Ölçme Değerlendirme komisyonunda incelenmesi ve sistematik kullanılması; ✓ Ölçme araçlarının PÖÇ'lerle uyumunun yılda bir değerlendirilmesi	✓ Öğrencilerin yalnızca sınav performansı değil, süreç odaklı ve çok boyutlu öğrenme kazanımları eklenerek ödev, sunum ve vaka değerlendirmeleri gibi çeşitli ölçme araçlarıyla da değerlendirilmek üzere bazı dersler revize edildi. ✓ Teorik, laboratuvar ve uygulamalı dersler için başarı koşulları Yönetmelik doğrultusunda netleştirilip ders bilgi paketlerinde açıklandı. ✓ Ölçme–değerlendirme süreci; OSCE, beceri değerlendirme formları, klinik gözlem formları, hasta tanılama ve bakım planı değerlendirme araçları, performans değerlendirme ölçekleri ile karma modele dönüştürüldü. ✓ Tüm ölçüm araçları Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunda görüşülüp, Yüksekokul Yönetim Kurul'unda kararlaştırıldı.	**ADÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim–Öğretim ve Sınav Yönetmeliği** https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/webfolders/topics/20240807101225-LISANSEITIMYNETMELII-000063626896031471822672.pdf **Ölçme Değerlendirme Usul ve Esasları** https://idari.adu.edu.tr/hukukmusavirligi/webfolders/topics/20241025102215-LETIRMEOFISIYNERGESI-000057028249552715983762.pdf **Beceri Değerlendirme Formları:** https://myo.adu.edu.tr/nazillisaghiz/tr/olcme-degerlendirme-formlari-5622 **Hasta Tanılama Formu:** https://myo.adu.edu.tr/nazillisaghiz/tr/hasta-tanilama-formu-5855 **Staj Dosyası:** https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/files/20250517120403-R650QJG6H036PVE3UXT6-GULNURTEKMEN-906470807.pdf **Ders Bilgi Paketleri:** https://akts.adu.edu.tr/program	**Ocak 2026** **Nisan 2026**

				me-detail/2/4150/course-structure/	
	5. Sınav Süreçlerinin izlenmesi	✓ Okulda Ölçme Değerlendirme Komisyonun kurulması ✓ Sınavlara ilişkin formların oluşturulması ✓ Sınavların sonunda sınav analizlerinin yaptırılıp Sınav Soru Analizi ve Revizyon Bildirim Formuna işlenmesi ✓ Sürecin ADÜ Yönetmeliği ve Nazilli SHMYO Sınav Koordinatörlüğü Usul ve Esasları ile uyumlu yürütülmesi.	✓ Okulda Ölçme Değerlendirme Komisyonu, Ölçme Değerlendirme Rehberi doğrultusunda çalışmalarını sürdürdü. ✓ Sınavların yapılmasına ilişkin soru kâğıtları standart hale getirildi. ✓ Sınav sorularının ders öğrenme ve program çıktıları ile uyumunun yapılması sağlanarak ders arşiv dosyasına eklendi. ✓ Sınav analizleri yapıldı. Sınavdaki soruların ayırt edici özellikleri, zorluk dereceleri ve öğrencilerin başarı oranı elde edildi. Bu analiz sonuçları soru analiz formuna işlendi.	**Ölçme Değerlendirme Komisyonu:** https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/files/20251116013230-6FVIBK4252XW5SU4M4Q2-GULNURTEKMEN-79318482.pdf **Ölçme Değerlendirme Rehberi** https://myo.adu.edu.tr/nazillisaghiz/tr/olcme-degerlendirme-rehberi-5712 **Nazilli SHMYO Sınav Koordinatörlüğü Usul ve Esasları:** https://myo.adu.edu.tr/nazillisaghiz/tr/komisyon-ve-koordinatorlukler-calisma-usul-ve-esaslari-4371 **Sınav Formları:** https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/topics/20251027155240-YNRXMOSVRSINAVFORMU1-00004918585352058009942 9.pdf	**Mart 2025**
	6. Klinik ve saha uygulama iş birliklerinin güçlendirilmesi	✓ Öğrencilerin mesleki uygulamalarının üniversite–kurum protokolleri kapsamında yürütülmesi; ✓ Sağlık tesisleri, yaşlı bakım merkezleri ve sosyal hizmet kuruluşları ile protokol ve resmî yazışmalar üzerinden uygulama alanlarının güvence altına alınması.	✓ Üniversite ile Aydın İl Sağlık Müdürlüğü arasında 24.09.2025'te imzalanan protokol kapsamında öğrencilerin tüm mesleki uygulamalarının sağlık tesislerinde resmî olarak yürütülmesi sağlandı. ✓ Yaşlı bakım ve sosyal hizmet alanında Özel Güneş Huzurevi ile yapılan yazışmalar doğrultusunda öğrenciler düzenli saha uygulamalarına katıldı. ✓ Üniversitemiz ile Aydın Aymelek Derneği arasında daha önce yürürlükte bulunan iş birliği protokolü yenileme sürecine alındı. ✓ Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü, Huzurevleri ve Yaşlı Bakım Evleri ile görüşmeler sağlanarak eğitim işbirlikleri artırıldı.	**Aydın İl Sağlık Müdürlüğü Protokolü (24.09.2025);** https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/files/20250925145810-ZEQF3W5OZDAQJQJABGJ7-GULNURTEKMEN-511522043.pdf **Aydın ADÜ-Aymelek Derneği Protokol Taslağı** https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/aymelek-gunduz-bakimevi-protokolu-5752 **Eğitim İşbirlikleri:** https://myo.adu.edu.tr/nazillisag	

				hiz/tr/aydin-huzurevi-yara-bakimi-egitimi-5849 https://myo.adu.edu.tr/nazillisaghiz/tr/huzurevi-personeline-demans-bakimi-egitimi-5853 https://myo.adu.edu.tr/nazillisaghiz/tr/aydin-il-saglik-mudurlugu-ile-toplanti-5827 https://myo.adu.edu.tr/nazillisaghiz/tr/aydin-aile-ve-sosyal-hizmetler-il-muduru-ziyareti-5831 https://myo.adu.edu.tr/nazillisaghiz/tr/dis-paydas-ziyareti-5834	
	7. Zorunlu yaz stajının yapılandırılması ve standardizasyonu	✓ 20 iş günü zorunlu yaz stajının alanla doğrudan ilişkili sağlık kuruluşları, yaşlı bakım merkezleri ve rehabilitasyon tesislerinde yürütülmesinin sürdürülmesi; ✓ Staj komisyonu tarafından kurum ve birimlerin öncelik sırasına göre belirlenmesi; ✓ Staj defteri ve değerlendirme ölçütlerinin ayrıntılı puanlama şemasıyla standardize edilmesi.	✓ 20 iş günü yaz stajı, yaşlı bakım merkezleri, rehabilitasyon tesisleri ve ilgili sağlık kuruluşlarında yürütülmeye devam etti; ✓ Staj komisyonu tarafından belirlenen öncelikler çerçevesinde öğrenciler uygun kurumlara yönlendirildi. ✓ Staj defteri için ayrıntılı puanlama şeması revize edildi (defter kullanımı, yazım kuralları, zamanında teslim, haftalık raporlar, vaka sunumu ve bakım planları, kurumun verdiği puanın %30'unun staj puanına yansıması). ✓ Staj uygulama alanları yoğun bakım ve palyatif bakım servisleri ile mesleki bilgi, beceri ve uygulama kazanımları doğrultusunda sınırlandırılarak staj komisyon kararı alınarak dosyalar güncellendi.	**Staj Komisyonu Kararları:** https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/files/20251024122128-9M57O4IM6VU2JQK9E792-GULNURTEKMEN-311840850.pdf **Staj Defteri ve Puanlama Ölçeği:** https://myo.adu.edu.tr/nazillisaghiz/tr/zorunlu-yaz-staji-dersi-degerlendirme-formu-5924 **Staj Dosyası:** https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/files/20250517120403-R650QJG6H036PVE3UXT6-GULNURTEKMEN-906470807.pdf **Staj komisyonu kararı:** https://myo.adu.edu.tr/nazillisaghiz/tr/evde-hasta-bakim-programi-staj-evraklari-5875	
	8. Öğrenci ve paydaş geri bildirimlerinin	✓ Ders değerlendirme, öğrenci memnuniyet, eğitim-öğretim kalitesi, iç ve dış paydaş	✓ Ders ve memnuniyet anketleri, eğitim-öğretim kalitesi, iç ve dış paydaş anketleri düzenli uygulanıp analiz edildi. Bulgular doğrultusunda uygulama yoğunluğu artırıldı, laboratuvar kullanım	**Öğrenci Memnuniyet Anketi Analiz Raporu;** https://akademik.adu.edu.tr/myo	

	bütüncül işletilmesi	anketlerinin düzenli uygulanması; ✓ Öğrenci temsilcileri toplantıları, fiziki öneri kutuları ve dijital kanallar üzerinden geri bildirim toplanması;	süresi genişletildi. ✓ Öğrencilerin öğrenme sürecine erişilebilirliği artırmak amacıyla ders materyalleri, haftalık modüller, beceri videoları ve destekleyici kaynaklar ADÜZEM platformuna düzenli olarak yüklendi. ✓ Danışmanlık süreci iki aşamalı (toplu + bireysel) hâlde uygulandı. ✓ Ayrıca müdür-öğrenci buluşmaları gerçekleştirilerek yönetim ile öğrencilerin doğrudan iletişim kurması ve talep-ihtiyaçlarını bildirmesinin önü açıldı. ✓ Öğrenci Memnuniyet Anketleri doğrultusunda tüm program öğrencileriyle Akreditasyon süreçleri, Yüksekokul iş ve işlemleri ve Kalite Yönetim Sistemleri ve İstek–şikâyet–talep bildirim mekanizmaları aşağıdaki konularında bilgilendirme toplantıları yapıldı.	/nazillisaghiz/webfolders/topics/20251024153233-ETANKETIANALIZRAPORU-00006115681874973177262O.pdf **Eğitim ve Öğretim Kalitesi Anketi Analiz Raporu;** https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/topics/20251024152357-SIANKETIANALIZRAPORU-00009620168728484257515 6.pdf **İç Paydaş ve Dış Paydaş Anket Analiz Raporları;** https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/topics/20251024151503-AANKETIANALIZRAPORU1-00005863038088461346722O.pdf **Müdür-Öğrenci Buluşmaları:** https://myo.adu.edu.tr/nazillisaghiz/tr/mudur-ogrenci-toplanti-tutanagi-5980 **Öğrenci bilgilendirme toplantıları:** https://myo.adu.edu.tr/nazillisaghiz/tr/toplanti-tutanaklari-5488	
	9. Okula yeni kayıt yaptıran öğrenciler için oryantasyon programının düzenlenmesi	✓ Oryantasyon programının yıllık takvime alınması ✓ Oryantasyon eğitiminin içeriğinin belirlenmesi ✓ Öğrencilere duyuruların yapılması ✓ Oryantasyon Toplantı Tutanaklarının tutulması	✓ Öğrencilere oryantasyon programı afişi hazırlandı, duyuruları okulun ve üniversitenin web sayfasında paylaşıldı. ✓ Oryantasyon programları düzenlendi. ✓ Oryantasyon Toplantı Tutanakları tutuldu.	**Oryantasyon programı duyuruları:** https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/duyurular/2025-2026-oryantasyon-programi-11266 **Oryantasyon programı 2025:** https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/duyurular/2025-2026-oryantasyon-programi-11266 **Oryantasyon Toplantı Tutanakları** https://akademik.adu.edu.tr/myo	**Eylül 2025** **Ekim 2025**

				/nazillisaghiz/tr/oryantasyon-toplanti-tutanaklari-5776	
	10. Psikolojik Destek Hizmetlerinin standartlaştırılması	✓ Yüksekokulumuzda öğrencilerin psikolojik, duygusal veya sosyal sorunları (örneğin taciz, travma, kaygı, uyum güçlüğü vb.) yaşadığında güvenli, gizli ve etik bir biçimde yönlendirilme sürecini kurumsal düzeyde standartlaştırılmasının sağlanması	✓ Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimine Öğrenci Yönlendirme Çalışma Usul ve Esasları" doğrultusunda çalışmalar devam etti. ✓ Nazilli SHMYO'da görev yapan psikoloji lisans mezunu Öğr. Gör. Dr. Gülşah Şükran Kale Yolcu tarafından ön değerlendirme yapılmakta ve gerek görmesi hâlinde öğrencinin rızası alınarak PDRM'ye yönlendirilmektedir.	**Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimine Öğrenci Yönlendirme Çalışma Usul ve Esasları** https://akademik.adu.edu.tr/aum/pdrm/webfolders/topics/20241220153042-NDIRMEREHBERISONHALI-00009555129322253790872 9.pdf	
	11. Mezun izleme sistemi ve istihdam hedeflerinin izlenmesi	✓ Mezun istihdam oranları, mesleki yeterlik algısı ve ileri eğitim (lisans tamamlama/sertifikasyon) durumlarının düzenli izlenmesi; program hedefleri ile gerçekleşen durumun karşılaştırılması ve iyileştirme alanlarının belirlenmesi.	✓ Mezun öğrencilerinden anket yoluyla geri bildirim alındı. ✓ Mezunlara ulaşma konusunda iyileştirme için; mezunlara yönelik whatsapp grubu oluşturuldu. Bu gruptan etkinliklerin ve anketlerin paylaşılması sağlandı. ✓ Mezun izlem anketinin her yıl Eylül ayında (mezuniyeti izleyen 3 ayda) yapılmasına karar verildi. ✓ Hedeflere göre: mezunların %38,5'inin aktif çalıştığı, %60'ının ilk bir yılda işe başladığı, %40'ının evde hasta bakımı alanında görev yaptığı; bakım ihtiyacı olan bireylerin gereksinimlerini doğru analiz etme yeterliğini, temel mesleki becerilere sahip olma yetkinliği mezunlar tarafından %100 olarak bildirildiği; buna karşın mezunların %94,2'sinin lisans tamamlama veya sertifika programına katılmadığı saptandı. Bu bulgular, istihdamın güçlü, ileri eğitim teşviklerinin zayıf olduğunu gösterdi.	**Mezun İzlem Anketi:** **Mezun İzlem Anketi:** https://myo.adu.edu.tr/nazillisaghiz/webfolders/files/20260629163532-AIKO56XMIT40K5WF9KBK-GULNURTEKMEN-212071151.pdf	**Mart 2026**
	12. Öğrencilerin Kültürel, sosyal ve Sportif Faaliyetlerinin İzlenmesi	✓ Öğrencilerin kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere katılımının düzenli olarak izlenmesi ve yıllık faaliyet envanterinin oluşturulması. ✓ Üniversite düzeyindeki etkinliklere (ADÜFEST vb.) katılımın teşvik edilmesi ve izlenmesi. ✓ Yüksekokul bünyesinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk, kültürel etkinlik, gezi, spor organizasyonları ve seminerlerin dönemlik takvim hâline getirilmesi. ✓ Kültürel ve sportif faaliyetlerin program çıktılarıyla ilişkili olacak şekilde yapılandırılması ve paydaşlarla ortak etkinliklerin artırılması.	**Üniversite Genelinde** ✓ Öğrencilerin kültürel, sanatsal ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla Üniversite kapsamında ADÜFEST düzenlendi. ✓ ADÜFEST kapsamında tiyatro, konser, halk dansları, sergiler, münazaralar, film gösterimleri ve spor turnuvaları gerçekleştirildi. Üniversitenin tüm birimleri ve öğrenci toplulukları etkinliklere dâhil edildi. ✓ Etkinlik duyuruları üniversitenin resmî web sitesi ve sosyal medya hesapları üzerinden yapıldı. **Nazilli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu – 2025-2026** ✓ Afrodisias Antik Kenti gezisi ve Sümerbank Basma Fabrikası Anı Evi ziyareti yapılarak kültürel miras farkındalığı artırıldı. ✓ Kariyer ve Mezunlar Bahar Şenliği gerçekleştirilerek kariyer etkinlikleri, mezun buluşması, tüm programlara dönük dış paydaş toplantısı gerçekleştirildi. Bahar Şenliği kapsamında çeşitli yarışlar, bilgi yarışmaları, müzik ve eğlence dolu bir gün organize edildi. ✓ Üniversite tarafından yıl içinde çeşitli spor etkinlikleri ve turnuvalar düzenlendi. Yüksekokul öğrencileri, üniversite genelindeki sportif faaliyetlere aktif katılım gösterdi. ✓ Spor şenliklerinde yüksekokul, takım sporlarında temsil edildi. ✓ Dış paydaşlarımızdan Nazlı Su firması okul takımlarının formaları için	**29. ADÜFEST Kültür, Sanat ve Spor Şenlikleri Duyurusu** https://haber.adu.edu.tr/etkinlik/29-spor-senligi-2000140927 **Program Akışı** https://idari.adu.edu.tr/db/sks/tr/29-spor-senligi-fiksturu-ve-musabaka-sonuclari-4706 **2025-2026 Yılı Etkinlikleri** https://myo.adu.edu.tr/nazillisaghiz/tr/afrodisias-antik-kent-gezisi-5863 https://myo.adu.edu.tr/nazillisaghiz/tr/anneler-gunu-huzurevi-ziyareti-5873 https://myo.adu.edu.tr/nazillisaghiz/tr/88-ogrencimizden-	**Ekim 2025** **Haziran 2025**

		✓ Faaliyetlerin web sayfasında düzenli olarak duyurulması, arşivlenmesi ve izlenebilirliğin güçlendirilmesi. ✓ Öğrencilerin etkinliklere katılım düzeylerini gösteren yıllık raporların hazırlanması (kültürel-sosyal-sportif). ✓ İç ve dış paydaşlarla ortak sosyal sorumluluk etkinliklerinin planlanması ve katılımın kayıt altına alınması. ✓ Sportif başarıların, topluluk faaliyetlerinin ve sosyal etkileşimlerin ölçülerek kalite süreçlerine entegre edilmesi.	sponsorluk sağladı. ✓ Okul bünyesinde masa tenisi ve satranç gibi bireysel spor etkinlikleri düzenlendi. ✓ Öğrenci ve personelin birlikte katılım sağladığı müsabakalarda dereceye giren kişilere ödüller verildi. ✓ Yüksekokulumuzda kültürel, sosyal ve sportif faaliyetler NSHMYO SKS Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. ✓ 2025-2026 yılı Akademik Dönem başında NSHMYO Bölüm Başkanlarından yıllık faaliyet planı istendi ve SKS Koordinatörlüğünce onaylandı.	toplumsal-sorunlara-yonelik-19-sosyal-sorumluk-projesi-5877 https://myo.adu.edu.tr/nazillisaghiz/tr/kariyer-ve-mezunlar-senligi-5869 **Nazilli SHMYO Faaliyet Raporu** https://myo.adu.edu.tr/nazillisaghiz/tr/birim-faaliyet-raporlari-5607 **Nazlı Su'dan Nazilli SHMYO'ya sponsorluk desteği:** https://www.instagram.com/p/DR2a3SSiN32/?igsh=azNldGhva3B3dHRv	
	13. Öğrencilerin Kariyer Planlaması	✓ Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek ve kariyer planlamalarına rehberlik etmek amacıyla yapılandırılmış bir akademik danışmanlık sistemi yürütülmesi ✓ Tüm öğrencilerin kariyer planlaması dersini alması ✓ Kariyer günleri, işveren buluşmaları, sektör profesyonelleriyle yapılan seminerler ve mezunlarla deneyim paylaşımı etkinliklerinin düzenlenmesi ✓ İş dünyası ile bağlantıları güçlendirmek için işveren etkinlikleri düzenlenmesi ✓ Üniversitenin kariyer günleri etkinliklere katılımın sağlanması	✓ Her öğrenci, kayıt olduğu ilk yarıyılda bir öğretim elemanına akademik danışman olarak atanmakta; bu danışmanlar, öğrencilerin ders seçimi, akademik başarısı, devam durumu ve genel eğitim süreci hakkında bireysel rehberlik sağlamaktadır. ✓ Üniversitede Kariyer Planlaması dersi zorunlu bir ders olup, 2025-2026 eğitim-öğretim yılında okullar tarafından yürütülmesine karar verildi. Bununla ilgili olarak okulumuzda aynı zamanda ADÜ İnsan Kaynakları, Kariyer ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü'nde bir süre Koordinatör Yardımcısı olarak görev yapmış olan Dr. Öğr. Üyesi Gülşah Şükran Kale Yolcu tarafından yürütüldü. ✓ Üniversitemiz ev sahipliğinde 15-16 Nisan 2026 tarihlerinde düzenlenen EGEKAF'25 e tüm akademik personel ile öğrencilerimiz katılım sağladı. ✓ "Sağlık Bakım Hizmetleri Kariyer Söyleşisi" kapsamında, alanda görev yapan ve mezunumuz olan profesyonellerle birebir iletişim kuruldu. Mezunlarla gerçekleştirilen etkinlikte öğrenciler iş yaşamına dair gerçek deneyimleri birinci elden dinleme fırsatı elde etti. ✓ Üniversitemiz Kariyer Koordinatörlüğü tarafından, Nazilli Sağlık Hizmetleri MYO öğrencilerine yönelik oryantasyon programı düzenlendi.	**Kariyer Koordinatörlüğü Oryantasyon Eğitimi:** https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/kariyer-koordinatorlugu-oryantasyon-programi-5603 **Sağlık Bakım Hizmetleri Programı Mezunları ile Kariyer Buluşması:** https://myo.adu.edu.tr/nazillisaghiz/tr/haberler/nazilli-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu-saglik-bakim-programi-mezunlarini-agirladi-8176 **Ege Kariyer Fuarı (EGEKAF)'25:** https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/nshmyo-ogrencileri-egekaf-25-e-katildi-5539	**Ekim 2025** **lık 2025** **Nisan 2026**

	14. Laboratuvar Güvenlik Sisteminin Oluşturulması	✓ Öğrencilere her yarıyıl başında "Laboratuvar Güvenliği Eğitimi" verilmesi ✓ Laboratuvar kullanım esaslarının laboratuvarlarda görünür yerlere asılması ✓ Cihaz Kullanım Talimatlarının hazırlanması ve ilgili alanlara asılması ✓ Kimyasal ve Makine Ekipman Envanter Listesinin hazırlanması ✓ Laboratuvar güvenliği risk analizinin yapılması ✓ Tıbbi Atık Yönetim Planının oluşturulması ✓ Tıbbi atıkların toplanması, taşınması ve bertarafına ilişkin protokol hazırlanması	✓ Öğrencilere laboratuvar kullanılan dersten önce laboratuvar güvenliği konusunda bilgilendirme yapıldı. Bu eğitimin daha planlı bir şeklide devamlılığının sağlanması konusunda çalışmalar yapılması gerektiği belirlendi. ✓ Laboratuvar Uygulama Esasları" yazılı olarak hem laboratuvar panolarında hem de web sayfasında erişilebilir oldu. ✓ Laboratuvarın teçhizat listesi ve kullanım alanı dolap içlerine asılarak tanıtıldı; öğrenciler için güvenli erişim sağlandı. ✓ Okulumuzda İSG kapsamında laboratuvar risk analizi yapıldı. ✓ Nazilli SHMYO ile Aydın Büyükşehir Belediyesi arasında tıbbi atıkların toplanması, taşınması ve bertarafına ilişkin protokol 03.11.2025 tarihinde imzalanarak yürürlüğe girdi.	**Laboratuvar Kullanım Esasları:** https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/topics/20251115233136-LIKBAKIMLABORATUVARI-00001092644170080443725 4.pdf **Cihaz Kullanım Talimatları** https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/topics/20251115233409-AZKULLANMATALMATLARI-00003290693187961200600 6.pdf **Kimyasal ve Makine Ekipman Envanter Listesi** https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/topics/20251116013347-TERLISTESIFORMUDOCX1-00008181795172069138192 0.pdf https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/topics/20251116013509-PMANLISTESIFORMDOCX1-00009019781592109002401 9.pdf **NSHMYO Risk Analiz Tablosu:** https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/tr/nshmyo-risk-analizi-tablosu-5749 **NSHMYO Tıbbi Atık Yönetim Planı:** https://akademik.adu.edu.tr/myo/nazillisaghiz/webfolders/topics/20251109145418-ID9U4D2ATKYNETIMPLAN-00003137097749032187527 2.pdf **Nazilli SHMYO ile Aydın Büyükşehir Belediyesi Tıbbi**	**Ekim 2025** **Mayıs 2026** **Eylül 2025**

				Atık Protokolü) https://myo.adu.edu.tr/nazillisaglhiz/tr/nazilli-saglik-hizmetleri-myo--aydin-buyuksehir-belediyesi-tibbi-atik-protokolu-5702	
	15. Öğrencilerin Bilimsel Araştırma Ve Proje Süreçlerine Katılımının Artırılması	✓ ADÜ Proje ve Ar-Ge Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde TÜBİTAK 2209 başvuruları, eğitim toplantıları ve proje mentorluklarının yürütülmesi; ✓ Öğrencilerin proje kültürü ve araştırma okuryazarlığının desteklenmesi.	✓ ADÜ Proje ve Ar-Ge Koordinatörlüğü işbirliğinde çalışmalar yürütülmeye devam etti. ✓ 2025 yılı için birimden TÜBİTAK 2209 Projelerine 13 başvuru yapıldı ve 2 proje kabul aldı. ✓ ADÜ Proje ve Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından MYO akademik personeline yönelik "Proje Bilgilendirme Eğitimi" gerçekleştirildi.	**ADÜ Proje ve Ar-Ge Koordinatörlüğü Duyuru ve Haberleri;** https://idari.adu.edu.tr/projeofisi/tr/duyurular **TÜBİTAK 2209 Kabul edilen projeler** https://myo.adu.edu.tr/nazillisaglhiz/tr/haberler/nazilli-saglik-hizmetleri-myo-nun-tubitak-2209-a-basarisi-18208 **Proje Bilgilendirme Eğitimi:** https://myo.adu.edu.tr/nazillisaglhiz/tr/haberler/nazilli-saglik-hizmetleri-myo-akademisyenlerine-proje-ve-ar-ge-bilgilendirme-toplantisi-8219	**Mayıs 2026** **Haziran 2026**