İyileştirme Alanı	Eylem Planı Adı	Eylem Planı	Yapılan İyileştirmeler	Kanıtlar	İyileştirme Tarihi
Toplumsal katkı	**1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**	✓ Yıllık toplumsal katkı etkinlik takvimi hazırlanması ✓ Etkinliklerin; sosyal sorumluluk projeleri, çevresel farkındalık, halk sağlığı eğitimleri, toplum hizmetleri, kültürel ve sosyal gelişimi destekleyen çalışmalar içermesi.	✓ 2025-2026 Akademik Yıl içinde topluma yönelik olarak aşağıdaki etkinlikler yapıldı. • Podoloji Programı Teknik Gezi Ve Akademik Paydaş Etkinliği • Meme Kanseri Farkındalık Eğitimi Etkinlik • Kızılay Kan Bağışı Eğitimi Etkinlik • Sağlık Bakım Hizmetleri Kariyer Etkinliği • Umurlu Güneş Gündüz Bakımevi Ziyareti Etkinlik • HPV Farkındalık Hizmet içi Eğitim Etkinlik • Podoloji Tanıtım Etkinliği • Anneler Günü Etkinlik • Biyolojik Çeşitlilik Eğitimi • Kendini Tanıma Ve Farkındalık Hizmet içi Eğitim Etkinlik • Sterilizasyon ve Asepsi Dersi Kapsamında Gerçekleştirilen Etkinlik • 7 Mayıs Etkinlik • Engelli Birey İle İletişim Söyleşisi • Deprem Ve Afet Bilinci Eğitimi ✓ Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Duyarlılık Dersleri Kapsamındaki Etkinlikler: • Sümer Anaokulu öğrencilerinin Nazilli Sümerbank Basma Fabrikası kampüsüne ve müzesine ziyaretini içeren “Keşfet, Eğlen, Öğren” projesi. • Aydın Adnan Menderes Hastanesinde onkoloji bölümünde yatan 0-18 yaş aralığındaki çocuklara moral vermek, destek olmak ve refakatçilerinin iş yükünü az da olsa azaltmak amacını taşıyan “Kalpten Kalbe Yol” projesi. • Gündelik hayatta dijital teknolojilerin ortaya çıkardığı odak süresinin azalması nedeniyle yaşanan zorluklar hakkında farkındalık oluşturmak için hazırlanan “Odak Hiçbir Yerde” projesi. • ADÜ Sümer Kampüsündeki öğrencilerin sigara içilmez alanları gösteren mavi çizgilere yönelik farkındalıklarını ölçen sigaranın olumsuz etkileri ile pasif içiciliği azaltmaya yönelik hazırlanan “Dumansız Kampüs” projesi. • İlkokul 4. Sınıf öğrencilerinin sigara bağımlılığının zararlarına yönelik farkındalığı artırmak amacıyla ortaya konan bir tiyatro oyunu olarak	**2025-2026 Yılı Akademik Dönem Etkinlik Raporları** https://myo.adu.edu.tr/nazillisaglik hiz/tr/2025-2026-yili-etkinlik-raporlari-5846 **Sosyal Sorumluluk Dersi Kapsamındaki Etkinlikler:** https://myo.adu.edu.tr/nazillisaglik hiz/tr/haberler/88-ogrencimizden-toplumsal-sorunlara-yonelik-19-sosyal-sorumluluk-projesi-8218 **2025-2026 yılı Akademik Dönem Etkinlik Planı** https://myo.adu.edu.tr/nazillisaglik hiz/tr/2025-2026-egitim-ogretim-yili-5697	**Haziran 2026**

			"Elimdeki Zehir "projesi. • Sokak hayvanlarının aç kalmasını önlemek, gıda israfını azaltmak toplumda hayvan sevgisi ve farkındalık oluşturmak amacıyla hazırlanan "Bir Atık Bir Can" projesi. • İlkokulu- öğrencilerinde doğa bilincini canlandırmak amacıyla çevre temizliği ve fidan dikimi yapılan "Bir Fidan Bir Nefes" projesi. • Öğrenci Yurdu önündeki otobüs durağı çevresindeki kirliliğe dikkat çekmek ve öğrencileri-de farkındalık oluşturmak amacını taşıyan "Sağlıklı Bir Çevre" projesi. • Huzurevinde kalan yaşlı bireylere bayram ziyareti yaparak gelenekleri yaşatmak ve onları mutlu etmek amacını taşıyan "Sevgi Eli" projesi. • İlkokul öğrencilerine temel hijyen eğitimi konusunda farkındalık sağlamayı amaçlayan "Hijyen Avcıları" projesi. • Anaokulu öğrencilerine çeşitli eğlenceli aktiviteler gerçekleştirerek eğlenmelerini amaçlayan "Anaokulunda Sevimli Etkinlik" projesi. • 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramında Nazilli'deki çocukların bayram sevincini artırmak ve yaratıcılıklarını beslemek amacını taşıyan "Hayaller Dilek Ağacında Yeşerir" projesi. • Üniversite öğrencileri arasındaki akran zorbalığını azaltmak ve farkındalık oluşturmak amacını taşıyan "Sessiz Çığlık" projesi. • Nazilli halkına Podoloji uygulamalarını tanıtmak amacını taşıyan "Adım Adım Sağlık" projesi. ✓ İş ve Uğraşı Terapisi Dersi kapsamında da sosyal sorumluluğa yönelik uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Varsa eklenecek! ✓ 2025-2026 yılı Akademik Dönem başında NSHMYO Bölüm Başkanlarından yıllık faaliyet planı istendi ve SKS Koordinatörlüğünce onaylandı.		
	2. Kaynaklar	✓ İnsan kaynakları, fiziksel alanlar, mali kaynaklar, donanım ve materyal ihtiyaçları ile paydaş desteklerinin etkin olarak kullanılması. ✓ Toplumsal katkı etkinliklerinin yürütülmesinde görev alacak akademik ve idari personel, öğrenci gönüllüleri ve ilgili komisyon üyeleri belirlenerek görev dağılımlarının yapılması. ✓ Ayrıca öğrencilerin	✓ Toplumsal katkı etkinliklerinde görev alan insan kaynağı dağılımının yeterli olmadığı veya görev tanımlarının netleşmediği durumlarda, öncelikle akademik ve idari personelin sorumluluk alanları yeniden değerlendirilecek ve görev tanımları güncellenerek süreçteki belirsizlikler giderilecektir. ✓ Öğrenci gönüllülüğünün düşük kaldığı dönemlerde, teşvik edici uygulamalar artırılacak; gönüllülük sertifikaları, sosyal sorumluluk puanları veya ders entegrasyonu gibi motivasyon sağlayıcı modeller hayata geçirilecektir. Böylece öğrenci katılımı genişletilerek iş gücü verimliliği artırılacaktır. ✓ Fiziksel alanların yetersiz kaldığı etkinliklerde alternatif mekân planlaması yapılacak, saha faaliyetleri için paydaş kurumların fiziki imkânlarından yararlanılacaktır. ✓ Donanım ve malzeme eksikliği tespit edildiğinde envanter güncellemesi yapılarak öncelikli ihtiyaçlar belirlenip temin süreçleri hızlandırılacaktır. ✓ Paydaşlarla iş birliği süreçlerinin zayıf kaldığı alanlarda yeni işbirliği çalışmaları ve görüşmeler yapılacak; mevcut paydaşlarla etkileşim		

		toplumsal etkinliklere gönüllü olarak katılımının sağlanması ile iş gücü verimliliğinin artırılması.	artırılarak desteklerin kapsamı genişletilecektir. ✓ Tüm iyileştirme adımlarının etkinliği düzenli aralıklarla gözden geçirilecek, izleme raporları doğrultusunda kaynak planlaması sürekli güncellenecektir. ✓ Böylece toplumsal katkı kaynak yönetiminin sürdürülebilir, etkili ve kalite güvence sistemleriyle uyumlu olarak yürütülmesi sağlanacaktır. ✓ Gönüllülük katılımını ve farkındalığını artırma amacındaki Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Duyarlılık derslerinde öğrenciler tasarladıkları projelerde kaynak bulmayı öğrenmekte ve uygulamaktadır. 2025-2026 dönemindeki ders kapsamında İl Orman Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğü, Nazilli Belediyesi, KYK Müdürlüğü, Kızılay, ADÜ Hastanesi, Safari Kırtasiye, Haluk Alıcık Huzurevi gibi birçok kamu kurumu, STK ve özel kuruluşlardan kaynak alınmış, işbirliği yapılmıştır.	**Gönüllülük derslerindeki işbirlikleri:** https://myo.adu.edu.tr/nazillisaglhiz/tr/haberler/88-ogrencimizden-toplumsal-sorunlara-yonelik-19-sosyal-sorumluluk-projesi-8218 **Kurumlarla EBYS üzerinden yapılan yazışmalar;**	**Nisan 2026**
	3. Dış Paydaşlarla İş Birliği Ağının Genişletilmesi ve Güçlendirilmesi	✓ Programların uygulama alanlarını çeşitlendirmek amacıyla sağlık, sosyal hizmet ve yerel yönetim kurumlarıyla yeni iş birlikleri kurulması. ✓ Mevcut iş birliği protokollerinin güncellenerek mevzuata ve kurumsal gerekliliklere tam uyumunun sağlanması. ✓ Dış paydaşlarla ortak toplantılar, değerlendirme görüşmeleri ve iş birliği taslaklarının düzenli olarak yürütülmesi. ✓ Öğrencilerin mesleki uygulama alanlarına erişimini artırmak için paydaş kurumlarda düzenli saha çalışması takvimi oluşturulması. ✓ Dış paydaş çeşitliliğinin (sağlık tesisleri, sosyal hizmet kurumları, belediyeler, STK'lar, eğitim kurumları vb.) artırılması ve etkileşimlerin dokümante edilmesi. ✓ Ortak proje, sosyal	✓ Aydın İl Sağlık Müdürlüğü ile protokol imzalanarak öğrencilerin tüm klinik ve saha uygulamalarının resmî olarak sağlık tesislerinde yapılması güvence altına alındı (24.09.2025). ✓ Nazilli SHMYO, protokolün geliştirilmesi sürecinde aktif rol aldı; taslak metinler değerlendirilerek uygulama alanları paydaşlarla birlikte belirlendi. ✓ Aydın Aymelek Derneği iş birliği protokolü, faaliyet kapsamının genişletilmesi ve mevzuata uyum amacıyla yenileme sürecine alındı; güncellenmiş taslak metin hazırlandı. ✓ Nazilli SHMYO–Aydın Büyükşehir Belediyesi Tıbbi Atık Protokolü 03.11.2025'te imzalanarak tıbbi atıkların güvenli şekilde toplanması, taşınması ve bertarafı sağlandı. ✓ Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İtfaiye, İlçe Sağlık Müdürlüğü, Nazilli Belediyesi, Milli Eğitim Müdürlüğü, Devlet Hastanesi, bakım merkezleri, İŞKUR, SGK ve diğer paydaşlarla çok yönlü iş birlikleri geliştirildi. Bu iş birlikleriyle öğrencilerin gerçek hasta bireylerle çalışma, bakım planı hazırlama, uygulama becerilerini geliştirme ve etik ilkeleri sahada uygulama fırsatları artırıldı. ✓ Saha uygulamaları resmî izin süreçleri (hastane uygulama izin yazıları vb.) düzenli hâle getirilerek öğrencilerin uygulama alanlarına erişimi güvence altına alındı. ✓ Programın uygulamalı eğitim kapasitesi genişletildi; öğrenci başına düşen uygulama ortamı çeşitliliği ve kurum sayısı artırıldı. ✓ Dış paydaş etkileşimi kayıt altına alındı (protokoller, resmi yazışmalar, ortak faaliyet planları), böylece süreç izlenebilir ve denetlenebilir hâle getirildi. ✓ Paydaş yelpazesi genişletilerek üniversite–kamu–STK üçlü etkileşimi güçlendirildi ve sürdürülebilir dış paydaş ilişkileri tesis edildi.	**Aydın İl Sağlık Müdürlüğü Aydın ADÜ Protokolü** **Aydın ADÜ-Aymelek Derneği Protokolü** **Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı-YÖK Protokolü** **Aydın Sosyal Güvenlik İl Müdürlüğü-Aydın ADÜ Protokolü** **Nazilli SHMYO-Aydın Büyükşehir Belediyesi Tıbbi Atık Protokolü** https://myo.adu.edu.tr/nazillisaglhiz/tr/protokoller-15858 **Dış Paydaş Resmi Yazılar.pdf** **Hastane İzin Yazıları.pdf**	

		sorumluluk etkinliği ve eğitim faaliyetlerinin paydaş kurumlarla birlikte planlanması. ✓ Tüm yeni iş birliklerinin protokol, resmi yazışma ve kanıt dokümanlarıyla kayıt altına alınması.			