



**SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK  
YÜKSEKOKULU**

**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**

**ACİL HASTA BAKIMI III DERSİ UYGULAMA  
REHBERİ**

**SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**  
**ACİL HASTA BAKIMI III DERSİ**  
**UYGULAMA REHBERİ**

<b>Derslerin Uygulama Alanları</b>	ADÜ hastane acil servisi ve SHMYO mesleki beceri laboratuvarı
<b>Uygulamalı derslerin Devam koşulları</b>	Öğrencinin teorik derslerin en az %70'ine, uygulamaların ise en az %80'ine katılması zorunludur. Teorik veya uygulamalara devam koşulunu sağlamayan öğrenciler final sınavına giremez ve dersin hem teorik hem de uygulamalı kısmını yeniden almak zorunda kalır
<b>Uygulamalı Derslerin Başarı Notu Hesaplama ve Başarılı sayılma koşulları</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vize sınavı: %30</li><li>• Uygulama sınavı: %25</li><li>• Final veya bütünleme sınavı: %45</li><li>• Final veya bütünleme sınavından en az 50 puan alınması zorunludur. Bu koşul sağlanmadığı takdirde not ortalaması hesaplanmaz.</li><li>• Uygulama notu <b>en az 50</b> olmalıdır. Aksi takdirde öğrenci bu dersten başarısız sayılır</li></ul> Vize, uygulama ve final notları ortalaması en az 60 (C2) olan öğrenci uygulamalı derslerden başarılı olur
<b>Uygulama notu verilme ve değerlendirilme koşulları</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenciler, ekte yer alan derse özgü "Hastane ve Laboratuvar Uygulamaları Öğrenci Değerlendirme Formu" ile değerlendirilir. Hastane uygulamalarında vaka raporları, laboratuvar uygulamalarında ise beceri kontrol listeleri puanlamada kullanılır. Bu değerlendirmelerin ortalaması öğrencinin uygulama notunu oluşturur.</li></ul>

**LABORATUVARDA YAPILACAK UYGULAMA BECERİLERİ**

<b>DERS</b>	<b>BECERİ</b>
<b>Acil Hasta Bakım III</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Doğum uygulama becerisi</li><li>• Yenidoğan bakımı becerisi</li></ul>

### Hastane Uygulamasında Uyulması Gereken Kurallar

- Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hastanesi Acil Servis (triyaj, yeşil alan, sarı alan, acil gözlem ve çocuk acil) ve EKG Birimi'nde, öğretim elemanının belirlediği rotasyon programına göre staj yapacaklardır.
- Uygulama alanlarına çıkmadan önce öğrenciler sağlık değerlendirilmesinden geçmeli, özellikle hepatit aşıları olmak üzere tüm aşılarının yapılmış olması gerekmektedir. Bunun için aile sağlığı merkezlerindeki aile hekimlerine muayene olabilirler. Aşılama öğrencinin sorumluluğundadır. Ayrıca hastane uygulaması öncesinde öğrenci iş sağlığı dersini almış ve başarı ile geçmiş olmalıdır. Transkript çıktısını uygulamadan sorumlu öğretim elemanına teslim etmelidir.
- Hastane uygulamasına kıyafet yönergesinde belirlenen kıyafetler giyilmesi zorunludur.
- Uygulama saatleri 08:30–15:30 arasındadır. Bu saatlere mutlaka riayet edilmelidir.
- Öğretim elemanının görevlendirdiği uygulama yeri kesinlikle terk edilmemeli, izinsiz yer değişikliği yapılmamalıdır.
- Her durumda öğretim elemanı bilgilendirilmelidir.
- Hastanedeki tüm kurallara uyulmalı, özellikle el hijyeni ve atık yönetimi konularında dikkatli olunmalıdır.
- Tüm araç-gereçler özenli ve dikkatli bir şekilde kullanılmalıdır.
- Öğrenci uygulama alanlarında hasta ve klinik ile ilgili yazılı izin almadan fotoğraf çekemez, ses ve görüntü kaydı alamaz, yayınlamaz ve paylaşamaz.
- Öğrenciler uygulama esnasında çalışan ve hasta güvenliği kurallarına uyar.
- **Kişisel Hijyen:** Öğrenciler uygulama alanlarında kişisel hijyen kurallarına uymak zorundadır. Uygulama alanlarında giyilen üniforma, önlük ve başörtüsünün temiz ve ütülenmiş olması gerekmektedir. Ayakkabılar boyalı ve temiz olmalıdır. Erkek öğrenciler sakal ve bıyık tıraşı olmalıdır. Uzun saçlı öğrencilerin saçları örgü ya da topuz şeklinde toplanmalıdır. Öğrencilerin alyans, saat ve küçük küpe (sallanmayan) dışında herhangi bir aksesuar takmamaları, tırnaklarının kısa ve ojesiz olması gerekmektedir.
- Klinik uygulama alanlarında eğitimcileri, arkadaşları, tüm sağlık ekibi üyeleri, hasta ve hasta yakınları ile uygun, uyumlu, saygılı bir iletişim kurar ve sürdürür.
- Öğrenciler uygulama alanlarında, bakım ve uygulamaları ile ilgili sorumluluklarını zamanında eksiksiz olarak, ilgili kişilerin gözetimi ve denetimi altında yapmalıdır.
- Hastane uygulaması süresince öğrenci 2 adet vaka formu ödevini öğretim elemanına teslim etmek zorundadır.
- Vaka formu; düzenli, okunaklı, açıklayıcı olmalı, tüm bölümleri eksiksiz doldurulmalı ve kaynakça belirtilerek hazırlanmalıdır.
- Öğrenciler, uygulama sırasında ya da bitiminde varsa uygulamaya ilişkin istek ve önerilerini sorumlu öğretim elemanına ve Bölüm Başkanlığına dilekçe ile iletebilir.

### Laboratuvar Uygulamasında Uyulması Gereken Kurallar

- Uygulamalı derslerin laboratuvar uygulamaları Söke SHMYO mesleki beceri laboratuvarında yapılmaktadır.
- Laboratuvar uygulamasına kıyafet yönergesinde belirlenen kıyafetler giyilmesi zorunludur. Hastane kuralları içerisinde belirtilmiş olan kişisel hijyen kuralları laboratuvar uygulamaları içinde geçerlidir.
- Uygulama saatleri 08:30–15:30 arasındadır. Bu saatlere mutlaka riayet edilmelidir. Derse zamanında katılım sağlanmalı, geç kalınmamalıdır.
- Laboratuvar ortamında yüksek sesle konuşulmamalı, sessizlik korunmalıdır.
- Laboratuvar uygulamalarında öğretim elemanının izni olmadan **fotoğraf çekilemez, ses ve görüntü kaydı alınamaz, yayınlanamaz ve herhangi internet bir ortamında paylaşamaz.**
- Kullanılan malzemelerin israf edilmesi önlenmeli, gereksiz harcamalardan kaçınılmalıdır.
- Ekipmanlar ve maketler dikkatli kullanılmalı, herhangi bir zarar verilmemelidir.
- Laboratuvar alanı her zaman temiz tutulmalıdır.
- Uygulama rehberi, laboratuvara gelirken mutlaka getirilmelidir.
- Dersten önce laboratuvarda yapılacak beceriler önceden okunmalı ve hazırlıklı gelinmelidir.
- Beceri kontrol listeleri doğrultusunda uygulama notunuz verilecektir.

## İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI

### UYGULAMALI DERSLER KIYAFET YÖNERGESİ

Öğrenciler 30.10.2024 tarihinde alınan yönetim kurulu kararı doğrultusunda kıyafet yönergesine uymak zorundadır. Ayrıca saç, sakal ve tırnak bakımına özen gösterilmeli, kıyafetler temiz ve ütülü olmalıdır. Yaka kartı takılmalıdır.

**Kısa veya uzun kollu tişört:** Lacivert renkte polo yakalı tişört, sol göğüs üzerinde "Aydın Adnan Menderes Üniversitesi" logosu, sol kol omuz altında kol üzerinde Türk Bayrağı (4\*7 cm) bulunmalıdır. Forma üzerine soğuk havalarda lacivert ya da siyah polar ceket giyilebilir. Kısa kollu ve uzun kollu tişört örneği ile ceket örneği yandaki görselde gösterilmiştir.



**Pantolon:** kumaş lacivert renkte yandan çift cepli, diz hizasında yanda sağda ve solda kapaklı cırcırtlı cep, diz altında ikişer adet sağlı sollu fosforlu şerit (gri renkte) bulunmalıdır.



- Başörtüsü: Kullanılan başörtüsü desensiz tek renk (siyah, lacivert, beyaz) olmak zorundadır. Başörtüsü omuzlara ve göğse sarkmamalı, steriliteyi bozmamalıdır, üst formanın içine yerleştirilmeli veya boynun arkasında (ensede) her iki ucu birleştirilmiş şekilde olmalıdır

## SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ACİL HASTA BAKIM III DERSİ

## HASTANE ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrenci No:

PROFESYONEL DAVRANIŞLAR (40 puan)	PUAN	ÖĞRENCİNİN ALDIĞI PUAN	
Uygulamaya zamanında gelme/ayrılma	4		
Kişisel görünüm ve üniforma düzenine uyma (forma, saç, tırnak, takı, ayakkabı vb.)	4		
Sorumluluk alabilme	2		
Görev ve sorumluluklarını yerine getirme	2		
Güvenirlilik	2		
Öğrenmeye ve araştırmaya istekli olma	4		
Eleştirilere karşı tutumu	2		
Karar verme yeteneği	2		
Meslek etiği kurallarına uyma	4		
Hastane kurallarına ve düzenine uyma	4		
Problem çözebilme yeteneği	2		
Ekip üyeleri ve arkadaşları ile işbirliği içinde çalışma	4		
Eğitici ile uygun iletişim kurma	4		
<b>TOPLAM</b>			
SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA (RAPOR) (60 puan)	PUAN	1.Rapor	2.Rapor
Hastanın hastaneye geliş öyküsünü açıklayabilme	4		
SAMPLE	3		
Ağrı bölümü	3		
Hastanın yaşamsal bulgularını değerlendirebilme (En az 5 farklı zamanda ölçüm olmalı her ölçüm 2 puan)	10		
Acil serviste yapılan müdahaleler ve gözlemleri gerekçeleri ile birlikte Açıklayabilme	15		
Kullanılan ilaçlar Hakkında Bilgi Verme			
• Etki mekanizmasını açıklayabilme	2		
• Veriliş yolunu bilme	2		
• Endikasyonlarını söyleyebilme	2		
• Kontreendikasyonlarını açıklayabilme	2		
• Yan etkilerini açıklayabilme	2		
<b>Hastalık hakkında teorik bilgi vem</b>			
• Tanımı ve oluş nedenleri (2 puan)	2		
• Risk faktörleri (2 puan)	2		
• Belirti bulguları (2 puan),	2		
• Tedavi yöntemlerini (2 puan)	2		
Doğru kaynakça kullanımı (2 puan)	2		
Vakaya özgü hastane öncesi acil yaklaşımları açıklayabilme	5		
<b>TOPLAM</b>			
<b>Profesyonel Davranışlar Puanı</b>			
<b>Sağlık Eğitimi ve Araştırma (Rapor) Puanı</b>			
<b>Öğrencinin Uygulama Notu</b>			

Sorumlu Öğretim Elemanı Adı- Soyadı

İmza

**SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ACİL HASTA BAKIM III DERSİ LABORATUVAR  
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU**

**Uygulama Tarihi:**

**Öğrencinin Adı Soyadı:**

**Öğrenci No:**

<b>PROFESYONEL DAVRANIŞLAR (40 puan)</b>	<b>PUAN</b>	<b>Öğrencinin aldığı puan</b>	
Uygulamaya zamanında gelme/ayrılma	4		
Kişisel görünüm ve üniforma düzenine uyma (forma, saç, tırnak, takı, ayakkabı vb.)	4		
Sorumluluk alabilme	2		
Görev ve sorumluluklarını yerine getirme	2		
Güvenirlilik	2		
Öğrenmeye ve araştırmaya istekli olma	4		
Eleştirilere karşı tutumu	2		
Karar verme yeteneği	2		
Meslek etiği kurallarına uyma	4		
Uygulama alanı kurallarına ve düzenine uyma	4		
Problem çözebilme yeteneği	2		
Ekip üyeleri ve arkadaşları ile işbirliği içinde çalışma	4		
Eğitici ile uygun iletişim kurma	4		
Toplam	40		
<b>BECERİ KONTROL LİSTESİ DEĞERLENDİRMELERİ (60 puan)</b>		100'lük	Yüzdelik Not
Doğum uygulama becerisi	%30		
Yenidoğan bakımı becerisi	%30		
<b>TOPLAM</b>	<b>100</b>		

**Sorumlu Öğretim Elemanı Adı- Soyadı**

**İmza**

**SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI ACİL HASTA BAKIM III**  
**VAKA RAPORU**

Rapor Teslim Tarihi : .....

Öğrencinin Adı-Soyadı : .....

Öğrenci No : .....

Sorumlu Öğretim Elemanı:.....

Uygulama Alanı : .....

**Hastanın Adı Soyadı:**

**Tarih:**

**Yaşı:**

**Cinsiyeti:**

**Hastanın bulunduğu alan:**

**Hastanın olası tanısı / tanısı:**

**Hastanın hastaneye geliş öyküsü: (hastanın hastaneye gelme nedeni, geliş şekli vb. detaylı bir şekilde açıklanmalı)**

S:

P:

A:

Q:

M:

R:

P:

S:

L:

T:

E:

**Yaşamsal Bulgular (İlk alınan ve daha sonra yapılan değerlendirmeler belirtilmelidir)(Hastayı takip ettiğin süre boyunca her yarım saatte bir yaşamsal bulguların takibi yapılmalı)**

Saat	Nabız	Solunum	Kan Basıncı	Ateş

Kan şekeri:

Bilinç:

Cilt:

EKG:

GKS:

Diğer:

- **Acil Serviste yapılan müdahaleleri gerekçeleri ile birlikte detaylı bir şekilde anlatınız: (kullanılan ilaç neden kullanıldı? Neden bu tetkikler yapıldı? Tüm gözlemler gerekçeli bir şekilde detaylandırılmalı)**
  
- **Kullanılan ilaçların etki mekanizması, veriliş yolu, endikasyonlarını, kontreendikasyonlarını ve yan etkilerini yazınız: (Gerektiğinde ek bir sayfa kullanılabilir)**
  
- **Hastanın tanısı doğrultusunda hastalığı hakkında literatür bilgisi veriniz. Hastalığın Tanımı, oluş nedenleri, risk faktörleri, belirti bulguları, tedavi yöntemlerini yazınız. (Bu bölümde hastalık hakkında bilimsel gerekçelere dayandırılmış teorik bilgi verilecek. Güvenilir internet siteleri (org'lu siteler, google akademik, pubmed.....) ve kitaplardan yararlanabilirsiniz. En sona faydalandığınız kaynakları açık bir şekilde yazınız).**
  
- **Bu hasta ile hastane öncesi süreçte karşılaşmış olsaydınız paramedik olarak acil yaklaşımınız ne olurdu?, araştırıp yazınız.**

**Kaynakça :**

- 1.
- 2.
- 3.

**SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**ACİL HASTA BAKIMI III DERSİ DOĞUM UYGULAMA BECERİSİ**  
**DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğrencinin Adı Soyadı:

Sınav Tarihi:

**İŞLEM BASAMAKLARI**

**GÖZLEMLER**

**PUAN**

İŞLEM BASAMAKLARI	GÖZLEMLER	PUAN
1. Kendisinin ve gebenin güvenliğinden emin olma		2
2. Gebeyi sırtüstü yatırma		2
3. ABC yi değerlendirme		2
4. 5 L/dk Oksijen Uygulama (Gerekirse daha fazla verme )		2
5. Damar Yolunu açma (SF)		2
6. Eldiven giyme, maske ve göz koruyucu takma		2
7. Gebenin alt çamaşırlarını çıkarma (iç çamaşırı dahil)		2
8. Annenin bacaklarını açma, kalçaları battaniye veya minderle yükseltme		2
9. Vajen ağzı etrafında steril alan oluşturma		2
10. Fetal baş perineyi kabarttığı ve labialar açıldığında bir kompres ile perinenin alt kısmından fetusun çenesini yakalama, diğer elle fetal başı oksiput üzerinden destekleme		4
11. Bu sırada kadına ıkmamasını ve rahat nefes alıp vermesini söyleme		2
12. İki el arasında bebek başının kontrollü bir şekilde perineden doğmasını sağlama (bir el ile perineden bebeğin çenesi yukarı doğru kaldırılırken, diğer el ile bebek başının ani doğumunu engellemek için oksiput üzerinden destekleme)		4
13. Baş doğduktan sonra iki elle başı destekleme		5
14. Göbek kordonunun bebeğin boynuna dolanıp dolanmadığını kontrol etme (Kordon dolanması varsa omuzdan kaydırarak veya klempleyip keserek çözme)		2
15. Baş doğduktan sonra bebeğin ağız boşluğunda biriken sekresyonu steril spanç yardımı ile uzaklaştırma		5
16. Bebek başının oksiputu sırtta paralel gelecek şekilde eksternal rotasyonunu yaptırma		2
17. Bebek başını boynundan destekleyerek hafif aşağı doğru yavaş ve kontrollü bir şekilde traksiyon yaparak üst omuzun perineden doğmasını sağlama		5
18. Bebek başını boynundan destekleyerek ve yukarı hafif yukarı doğru yavaş ve kontrollü bir şekilde traksiyon yaparak alt omuzun perineden doğmasını sağlama		5
19. Bebeğin gövdesi ve tüm beden doğarken başından ve ayaklarından her iki elle destekleme		2
20. Bebeği düz çekerek tüm vücudu doğurtma		2
21. Doğum zamanına bakma		2
22. Göbek kordonu kesilene kadar bebeği 30-60 saniye süresince vajina hizasında tutma		5

23. Göbek kordonunu klepleme (İlk klemp bebekten yaklaşık 10 cm ve ikinci klemp 15cm uzaklıkta olmalıdır.) Klempler arasındaki göbek kordonunu kesme.		5
24. Normal yenidoğan bakımı yapma		2
25. En kısa sürede anneyle tensel teması ve emzirmeyi sağlama.		2
26. Plasentanın 5-30 dakika içerisinde ayrılmasını gözlemleme		2
27. Plasentanın ayrılma belirtilerini gözlemleme		
-Ani vajinal kanama		2
-Umbilikal kordun boyunda uzama		2
-Simfizis Pubis üzerinden basıldığında kordonun içeri kaçmaması		2
-Uterusun fundusunun umblikus hizasına yükselmesi		2
28. Plasentayı doğurtma,		2
29. Plasentayı her iki avuç içine alarak kotiledonları kontrol etme		2
30. Plasentayı korddan tutarak zarlarını kontrol etme		2
31. Plasentayı havluya sarma, plastik kutuya koyma.		2
32. Perineye ped koyma.		2
33. Annenin bacaklarını indirme ve bir araya toplamasına yardımcı olma, rahat bir pozisyon verme		2
34. Bebeğin ve plasentanın doğum zamanını ve cinsiyetini kaydetme		2
35. Uterus involüsyonunu 10 dakikada bir kontrol etme		2
36. Anne, bebek ve plasentayı hastaneye nakletme		2
Toplam Puan		100

Sorumlu Öğretim Elemanı Adı- Soyadı

İmza

**SÖKE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ACİL HASTA BAKIMI III DERSİ YENİDOĞAN BAKIMI**

**DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğrencinin Adı Soyadı:		
Sınav Tarihi:		
<b>İŞLEM BASAMAKLARI</b>	<b>GÖZLEMLER</b>	<b>PUAN</b>
1. Doğumu gerçekleştiren bebekte hemen şu üç sorunun yanıtlanması gerekir;		
-Term mi?		5
-Tonusu iyi mi? (alt ve üst ekstremitesi semifleksiyon postüründe mi?)		5
- Solunum çabası var mı veya ağlıyor mu?		5
2. Göbek kordonu kesildikten sonra radyan ısıtıcı masasına yerleştirme		5
3. Hızlıca pozisyon verme -sırtüstü boyun hafif ekstansiyonda, boyun altına destek		5
4. Önce ağız aspire etme ,sonra burnu aspire etme		10
5. Baştan başlayarak tüm vücudu hızlı bir şekilde iyice kurulama. Islanan örtüleri, ortamdaki uzaklaştırma ve ısı kaybını önlemeye çalışma		10
6. Gerekliyse taktik uyaran verme -Ayağa şaplak/fiske, ya da -Sırtı sıvazlama		10
7. APGAR değerlendirme (1. ve 5. Dakika)		
-Solunum		5
-Kalp atım hızı		5
-Cilt rengi		5
-Kas tonüsü		5
-Refleksler		5
8. Genel görünümde göze çarpan anormallik varlığını değerlendirme (anal atrezi, şüpheli genitalyapı, nöral tüp defekti, yarı damak-dudak...) ve kaydetme		10
9. Bebeğin kıyafetlerini giydirme		5
10. Annenin kucağına verme		5
Toplam Puan		100

Sorumlu Öğretim Elemanı Adı- Soyadı

İmza