



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hasta Bakım İlke ve Uygulamaları II								
Ders Kodu	EHB102		Ders Düzeyi		Önlisans				
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	8	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrenciye bütüncül yaklaşım doğrultusunda hasta ve sağlıklı bireye bakımı planlama ve verme becerisini kazandırmaktır.								
Özet İçeriği	Hasta bakımında temel bilgi ve becerileri içerir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Ayça BALMUMCU, Dr. Öğr. Üyesi Murat ARI								

Ders Koşulları

Ön Koşul	EHB101
----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	45
Uygulama	1	25

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ÖZTÜRK, N., BALMUMCU, A., & ERSUNGUR, E. (Eds.). (2021). Evde Hasta Bakımı İlke ve Uygulamaları-I. Akademisyen Kitabevi.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları ve Öğretim Yöntemleri	
1	Teorik	Hastanın mobilizasyonunu sağlama ,Yatağa bağlı hasta bakımı ,Düşmeler ve bakım
2	Teorik	Sıvı- elektrolit dengesizliklerinde bakım uygulamaları
3	Teorik	Solunum sistemine yönelik bakım uygulamaları(solunum ve öksürük egzersizleri, oksijen ve aspirasyon uygulaması, Trakeostomi bakımı)
4	Teorik	Gastrointestinal sisteme yönelik bakım uygulamaları(Konstipasyon ve Diyarrede bakım uygulamaları, Stomalı hasta bakımı)
5	Teorik	İskelet sistemi hastalıklarında bakım uygulamaları
6	Teorik	Dermatolojik sorunlara yönelik uygulamaları
7	Teorik	Kardiyovasküler sistem sorunları ve uygulamaları
8	Teorik	Kardiyovasküler sistem sorunları ve uygulamaları/ARA SINAV
9	Teorik	Diyabetik ayak yaralarında önleyici uygulamalar ve bakım uygulamalar
10	Teorik	Nörolojik hastalıklarda bakım ve uygulamaları
11	Teorik	Üriner sisteme yönelik bakım uygulamaları(kalıcı ve geçici mesane kateterizasyonu, Aldığı çıkardığı takibi)
12	Teorik	Üriner sisteme yönelik bakım uygulamaları(Mesane eğitimi, Pelvik Taban kas egzersizi, Üriner inkontinans ile ilgili özbakım, İdrar yolu enfeksiyonuna yönelik bakım uygulamaları)
13	Teorik	Uyku ve Uyku Sorunlarına Yönelik Bakım
14	Teorik	Terminal Dönemde Hasta Bakımı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Uygulamalı Ders	14	0	6	84
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Toplam İş Yüğü (Saat)				200
Yuvarla [(Toplam İş Yüğü (saat) / 25*) = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bireyin temel bakım gereksinimlerini değerlendirme verilerine dayalı olarak belirler.
2	Solunum, gastrointestinal, kardiyovasküler, üriner, nörolojik ve dermatolojik sorunlarda temel bakım girişimlerini açıklar.
3	Sık karşılaşılan klinik durumlara yönelik bakım uygulamalarını güvenli ve aseptik ilkelere uygun biçimde gerçekleştirir.
4	Diyabetik ayak, stomalı hasta, kateterli hasta ve terminal dönem hastasında uygun bakım uygulamalarını planlar ve uygular.
5	Hasta bireyin fiziksel, psikolojik ve sosyal gereksinimlerini dikkate alarak bütüncül bakım yaklaşımı sergiler.

Program Çıktıları (Evde Hasta Bakımı Programı)

1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
11	Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin fizyolojik, psikolojik ve sosyal fonksiyonlarını tanımlar.
12	Evde hasta bakımına ihtiyaç duyan bireylerin bakım gereksinimlerini sıralar.
13	Hastanın çevre ile ilişkisini düzenler.
14	Evde hasta bakımına yönelik hukuki uygulamaları ve destek sistemlerini (sosyal hizmetler, palyatif bakım vb.) açıklar.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	4	4	5
PÇ2	2	4	5	4	4
PÇ3	3	4	5	4	4
PÇ4	2	2	2	2	3
PÇ5	4	4	4	5	5
PÇ6	5	5	5	4	5
PÇ7	5	4	4	5	5
PÇ8	3	3	4	3	4
PÇ9	2	4	4	4	4
PÇ10	1	2	1	1	2
PÇ11	3	4	3	4	4
PÇ12	5	4	4	4	4
PÇ13	4	4	4	4	5
PÇ14	2	3	3	4	3

